|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tanggal** | **Pokok bahasan** | **Sub-Pokok Bahasan** | **Jml Mhsw** | **Paraf** |
|  | 17/03 24 | Perkenalan, kontrak belajar dan pemaparan silabus | Mahasiswa memahami unit guide perkuliahan Bahasa Isyarat | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\WhatsApp_Image_2022-01-27_at_11.26.14-removebg-preview.png  30 |  |
|  | 24/03 2024 | Konsep Dasar Bahasa Isyarat | 1. Definisi Bahasa Isyarat 2. Sejarah Bahasa Isyarat 3. Perbedaan pendidikan luar biasa, pendidikan integrasi dan Bahasa Isyarat 4. Bahasa Isyaratf dalam konteks yang lebih luas | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\WhatsApp_Image_2022-01-27_at_11.26.14-removebg-preview.png30 |  |
|  | 01/04 2024 | Konsep dasar Bahasa Isyarat | 1. Mengakomodir kebutuhan peserta didik 2. Memetakan kebutuhan dan kelebihan siswa | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\WhatsApp_Image_2022-01-27_at_11.26.14-removebg-preview.png29 |  |
|  | 08/04 2024 | Sejarah Bahasa Isyaratf | 1. , Segergasi 2. , integrase 3. , Bahasa Isyarat | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\WhatsApp_Image_2022-01-27_at_11.26.14-removebg-preview.png30 |  |
|  | 15/04 2024 | Dasar dasar Bahasa Isyarat | 1. Landaran Yuridis 2. Landasan empiris 3. Landasan Historis | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\WhatsApp_Image_2022-01-27_at_11.26.14-removebg-preview.png30 |  |
|  | 22/04 2024 | Konsep Identifikasi | 1. Menghimpun data anak 2. Menganalisis Data dan Mengklasifikasikan Anak 3. Menginformasikan Hasil Analisis dan Klasifikasi 4. Menyelenggarakan Pembahasan Kasus 5. Menyusun Laporan Hasil Pembahasan Kasus | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\WhatsApp_Image_2022-01-27_at_11.26.14-removebg-preview.png30 |  |
|  | 29/04 2024 | Konsep Asesmen | 1. Memperoleh data yang relevan, obyektif, dan akurat dan komprehensif tentang kondisi anak saat ini. 2. Mengethaui profil anak secara utuh, terutama permasalahan atau hambatan belajar yang dihadapi, potensi yang dimiliki, kebutuhan-kebutuhan khususnya, serta daya dukung lingkungan yang dibutuhkan anak. 3. Menentukan layanan yang dibutuhkan dalam rangka memenuhi kebutuhan-kebutuhan khususnya dan memonitor kemajuannya | 30 | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\WhatsApp_Image_2022-01-27_at_11.26.14-removebg-preview.png |
|  | 05/05 2024 | Ruang Lingkup Bahasa Isyarat | 1. a Asesmen Akademik 2. b Asesmen Perkembangan | 28 | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\WhatsApp_Image_2022-01-27_at_11.26.14-removebg-preview.pngC:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\WhatsApp_Image_2022-01-27_at_11.26.14-removebg-preview.png |
|  | 12/05 2024 | 1. Pelatihan Bahasa Isyarat dengan PUSBISINDO | | 30 |  |
|  | 26/05 2024 | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\WhatsApp_Image_2022-01-27_at_11.26.14-removebg-preview.png30 |  |
|  | 03/06 2024 | 30 | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\WhatsApp_Image_2022-01-27_at_11.26.14-removebg-preview.png |
|  | 10/06 2024 | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\WhatsApp_Image_2022-01-27_at_11.26.14-removebg-preview.png30 |  |
|  | 17/06 2024 | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\WhatsApp_Image_2022-01-27_at_11.26.14-removebg-preview.png30 |  |
|  | 24/06 2024 | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\WhatsApp_Image_2022-01-27_at_11.26.14-removebg-preview.png30 |  |
|  |  |  | UAS | 30 | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\WhatsApp_Image_2022-01-27_at_11.26.14-removebg-preview.png |