

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TEORI DAN APLIKASI LABORATORIUM SEJARAH**

(4 SKS) SEMESTER 7



**DRS. SISWANTA , M.Pd
NIS. 19650216 199109 1 004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**


2023



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

Kode Dok.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyesuaian
Teori dan Aplikasi Lab. Sejarah		K44147	Mata Kuliah Umum	T=2	P=0	4	22 Agustus 2023
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		 Drs. Siswanta, M.Pd				Dr. Iqbal Birsyada, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI	Mahasiswa setelah lulus dari Prodi Pendidikan Sejarah mampu menjadi pendidik, peneliti muda, entrepreneurship dan <i>Tour Guide</i> kesejarahan					
	Sikap	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious					
	Sikap	Memiliki jiwa nasionalisme, karakter kewirausahaan, dan semangat pengabdian dengan menerapkan nilai-nilai Ke-PGRI-an					
	Pengetahuan	Menguasai konsep dan teori kependidikan, teori pendidikan sejarah, ilmu sejarah dan konsep teoritik sejarah, serta karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik					
	Pengetahuan	Menguasai konsep dan metode penelitian pendidikan, utamanya penelitian pendidikan sejarah					
	Keterampilan Umum	Mampu mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya desain/seni, yang memenuhi syarat tata tulis ilmiah, dan dapat diakses oleh masyarakat akademis					
	Keterampilan Umum	Mampu menyusun dan mengkomunikasikan ide dan informasi bidang kesejarahan melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat akademik					
	Keterampilan Khusus	Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi dan menggunakan media berbasis lab. sejarah secara kreatif					
CPMK Perencanaan Pembelajaran Sejarah	Mampu memahami konsep teori dan aplikasi laboratorium sejarah, terampil merancang dan membuat produk berupa maket laboratorium sejarah.						
Deskripsi Singkat	Teori dan aplikasi laboratorium sejarah merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah. Mata Kuliah ini						


MK	membekali mahasiswa agar mampu merancang dan membuat produk berupa maket laboratorium sejarah.					
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deskripsi Laboratorium Sejarah 2. Pengertian, tujuan, dan fungsi mata pelajaran Laboratorium Sejarah 3. Ruang lingkup Laboratorium Sejarah 4. Sejarah berdirinya Laboratorium Sejarah 5. Praktik merancang dan menggambar denah lokasi 6. Persiapan dan proses pemotongan 7. Proses perakitan 8. Proses <i>Lettering</i> produk 9. Proses <i>Landscaping</i> 10. <i>Finishing</i> 					
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswanta, dkk. (2017). <i>Laboratorium Sejarah</i>. Yogyakarta: UPY Press 2. Anwarsari. (1982). <i>Praktek Laboratorium dan Media</i>. Malang: IKIP Malang Press. 					
	Pendukung: <ol style="list-style-type: none"> 3. Sukamto. (1988). <i>Menata Kembali Laboratorium Pendidikan Sejarah</i>. Malang: IKIP Malang. 4. Sutopo. (1988). <i>Studi Referensi tentang Indonerium untuk Merumuskan Kegiatan Laboratorium Jurusan Pendidikan Sejarah</i>. Malang: Depdikbud. 					
Dosen Pengampu	Drs. Siswanta, M.Pd.					
Mata kuliah syarat						
Mg ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1, 2	Mampu menjelaskan deskripsi Laboratorium Sejarah	Ketepatan menjelaskan deskripsi Laboratorium Sejarah	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang deskripsi Laboratorium Sejarah • Catatan keaktifan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak perkuliahan • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50") 	Materi: Deskripsi Laboratorium Sejarah Buku:	5

			bertanya dan berpendapat	<ul style="list-style-type: none"> • Power point • Buku Laboratorium Pembelajaran Sejarah 2 x (2 x 60") 	<ul style="list-style-type: none"> • Hal. 1 	
3	Mampu menjelaskan pengertian, tujuan, dan fungsi mata pelajaran Lab. Sejarah	Ketepatan menjelaskan pengertian, tujuan, dan fungsi mata pelajaran Lab. Sejarah	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang pengertian, tujuan, dan fungsi mata pelajaran Lab. Sejarah • Catatan keaktifan bertanya dan berpendapat 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 1 x (2 x 50") • Power point • Buku Laboratorium Pembelajaran Sejarah 1 x (1 x 60") 	Materi: Pengertian, tujuan, dan fungsi mata pelajaran Lab. Sejarah	5
4	Mampu menjelaskan Ruang Lingkup Lab. Sejarah	Ketepatan menjelaskan Ruang Lingkup Lab. Sejarah	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Ruang Lingkup Lab. Sejarah • Catatan keaktifan bertanya dan berpendapat 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 1 x (2 x 50") • Power point • Buku Laboratorium Pembelajaran Sejarah 1 x (1 x 60") 	Materi: Ruang Lingkup Lab. Sejarah	5
5	Memahami sejarah berdirinya lab. sejarah	Ketepatan menjelaskan sejarah berdirinya lab. sejarah	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang sejarah berdirinya lab. sejarah • Catatan keaktifan bertanya dan berpendapat 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab 1 x (2 x 50") • Power point • Buku Laboratorium Pembelajaran Sejarah 1 x (1 x 60") 	Materi: Sejarah berdirinya lab. sejarah Buku	5
6	Mampu merancang dan menggambar denah lokasi	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan merancang dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu merancang dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik kelompok 	Praktik pembuatan	10

		menggambar denah lokasi	menggambar denah lokasi	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Media: Alat gambar 	produk	
7, 8	Mampu menyiapkan dan melaksanakan tahap pemotongan bahan	Keterampilan dalam proses persiapan dan pemotongan bahan	<ul style="list-style-type: none"> • Catatan keaktifan dalam praktik • Mahasiswa mampu menyiapkan dan memotong bahan • Catatan keaktifan dalam praktik 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik kelompok • Diskusi • Media: Alat dan bahan pembuatan produk 	Praktik pembuatan produk	10
9, 10	Mampu merakit produk	Keterampilan dalam merakit produk	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu merakit produk • Catatan keaktifan dalam praktik 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik kelompok • Diskusi • Media: Alat dan bahan pembuatan produk 	Praktik pembuatan produk	10
11	Mampu melaksanakan tahap <i>Lettering</i>	Keterampilan dalam <i>lettering</i> produk	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu melaksanakan tahap <i>lettering</i> • Catatan keaktifan dalam praktik 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik kelompok • Diskusi • Media: Alat dan bahan pembuatan produk 	Praktik pembuatan produk	5
12	Mampu melaksanakan tahap <i>Landscaping</i>	Keterampilan dalam proses <i>landscaping</i> produk.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu melaksanakan tahap <i>Landscaping</i> • Catatan keaktifan dalam praktik 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik kelompok • Diskusi • Media: Alat dan bahan pembuatan produk 	Praktik pembuatan produk	5
13	Mampu melaksanakan tahap <i>Finishing</i>	Keterampilan dalam <i>finishing</i> produk	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menyelesaikan pembuatan produk. • Catatan keaktifan 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik kelompok • Diskusi • Media: Alat dan bahan 	Praktik pembuatan produk	5

			dalam praktik	pembuatan produk		
14	Laporan hasil produk					
15	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					10

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Teori dan Aplikasi Laboratorium Sejarah				
KODE	K44147	SKS	4	Semester	7
DOSEN PENGAMPU	Drs. Siswanta, M.Pd.				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Praktik membuat produk			Sejak awal pemberian tugas		
JUDUL TUGAS					
Pembuatan produk					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu memahami konsep teori dan aplikasi laboratorium sejarah, terampil merancang dan membuat produk berupa maket laboratorium sejarah.					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa terampil merancang dan membuat produk					
METODE Pengerjaan Tugas					
Mahasiswa merancang dan melaksanakan tahap-tahap pembuatan produk					
BENTUK DAN FORMAT LUAR					
Laporan dan Produk					
INDIKATOR DAN KRITERIA					
1. Kesesuaian produk					
2. Kemampuan mahasiswa dalam merancang dan melaksanakan tahap-tahap pembuatan produk					
JADWAL PELAKSANAAN					
Laporan hasil dan produk dikumpulkan di pertemuan akhir					
LAIN-LAIN					
Bobot penilaian tugas praktik 25%, hasil akhir produk 35%, keaktifan 15%, presensi 15% dan UAS 10%.					
DAFTAR RUJUKAN					

1. Siswanta, dkk. (2017). *Laboratorium Sejarah*. Yogyakarta: UPY Press.
2. Anwarsari. (1982). *Praktek Laboratorium dan Media*. Malang: IKIP Malang Press.
3. Sukamto. (1988). *Menata Kembali Laboratorium Pendidikan Sejarah*. Malang: IKIP Malang.
4. Sutopo. (1988). *Studi Referensi tentang Indonerium untuk Merumuskan Kegiatan Laboratorium Jurusan Pendidikan Sejarah*. Malang: Depdikbud.

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

No	Indikator	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81	
1	Tugas praktik - Merancang produk - Proses pembuatan produk - laporan						
2	Hasil akhir produk						
Nilai total							

RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Praktik	25%	
2	Hasil Akhir Produk	35%	
3	Presensi	15%	

4	Keaktifan	15%	
6	UAS	10%	
Nilai Total (100%)			