

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
TEORI DAN APLIKASI LABORATORIUM SEJARAH**

**(4 SKS) SEMESTER 7**



**DRS. SISWANTA , M.Pd  
NIS. 19650216 199109 1 004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**2023**



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

**Kode Dok.**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH                                  |   | KODE   | Rumpun MK        | BOBOT (sks)            |     | SEMESTER                        | Tgl Penyesuaian |
|--|---|--|------------------|------------------------|-----|---------------------------------|-----------------|
| Teori dan Aplikasi Lab. Sejarah              |   | K44147   | Mata Kuliah Umum | T=2                    | P=0 | 4                               | 22 Agustus 2023 |
| <b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>                |   | <b>Dosen Pengembang RPS</b>  |                  | <b>Koordinator RMK</b> |     | <b>Ka PRODI</b>                 |                 |
|  |   | <br><b>Drs. Siswanta, M.Pd</b>   |                  |                        |     | <b>Dr. Iqbal Birsyada, M.Pd</b> |                 |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>             | <b>CPL PRODI</b>  | Mahasiswa setelah lulus dari Prodi Pendidikan Sejarah mampu menjadi pendidik, peneliti muda, entrepreneurship dan <i>Tour Guide</i> kesejarahan  |                  |                        |     |                                 |                 |
|  | Sikap   | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious  |                  |                        |     |                                 |                 |
|  | Sikap   | Memiliki jiwa nasionalisme, karakter kewirausahaan, dan semangat pengabdian dengan menerapkan nilai-nilai Ke-PGRI-an   |                  |                        |     |                                 |                 |
|  | Pengetahuan   | Menguasai konsep dan teori kependidikan, teori pendidikan sejarah, ilmu sejarah dan konsep teoritik sejarah, serta karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik |                  |                        |     |                                 |                 |
|  | Pengetahuan   | Menguasai konsep dan metode penelitian pendidikan, utamanya penelitian pendidikan sejarah  |                  |                        |     |                                 |                 |
|  | Keterampilan Umum   | Mampu mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya desain/seni, yang memenuhi syarat tata tulis ilmiah, dan dapat diakses oleh masyarakat akademis   |                  |                        |     |                                 |                 |
|  | Keterampilan Umum   | Mampu menyusun dan mengkomunikasikan ide dan informasi bidang kesejarahan melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat akademik   |                  |                        |     |                                 |                 |
|  | Keterampilan Khusus   | Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi dan menggunakan media berbasis lab. sejarah secara kreatif  |                  |                        |     |                                 |                 |
| <b>CPMK Perencanaan Pembelajaran Sejarah</b> | Mampu memahami konsep teori dan aplikasi laboratorium sejarah, terampil merancang dan membuat produk berupa maket laboratorium sejarah. |  |                  |                        |     |                                 |                 |
| <b>Deskripsi Singkat</b>                     | Teori dan aplikasi laboratorium sejarah merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah. Mata Kuliah ini            |  |                  |                        |     |                                 |                 |

| <b>MK</b>                                 | membekali mahasiswa agar mampu merancang dan membuat produk berupa maket laboratorium sejarah.  |  |   |  |  |                            |
|---|---|--|---|--|--|----------------------------|
| <b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deskripsi Laboratorium Sejarah</li> <li>2. Pengertian, tujuan, dan fungsi mata pelajaran Laboratorium Sejarah</li> <li>3. Ruang lingkup Laboratorium Sejarah</li> <li>4. Sejarah berdirinya Laboratorium Sejarah</li> <li>5. Praktik merancang dan menggambar denah lokasi</li> <li>6. Persiapan dan proses pemotongan</li> <li>7. Proses perakitan</li> <li>8. Proses <i>Lettering</i> produk</li> <li>9. Proses <i>Landscaping</i></li> <li>10. <i>Finishing</i></li> </ol> |  |   |  |  |                            |
| <b>Pustaka</b>                            | Utama:<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswanta, dkk. (2017). <i>Laboratorium Sejarah</i>. Yogyakarta: UPY Press</li> <li>2. Anwarsari. (1982). <i>Praktek Laboratorium dan Media</i>. Malang: IKIP Malang Press.</li> </ol>   |  |   |  |  |                            |
|   | Pendukung:<br><ol style="list-style-type: none"> <li>3. Sukamto. (1988). <i>Menata Kembali Laboratorium Pendidikan Sejarah</i>. Malang: IKIP Malang.</li> <li>4. Sutopo. (1988). <i>Studi Referensi tentang Indonerium untuk Merumuskan Kegiatan Laboratorium Jurusan Pendidikan Sejarah</i>. Malang: Depdikbud.</li> </ol>   |  |   |  |  |                            |
| <b>Dosen Pengampu</b>                     | Drs. Siswanta, M.Pd.  |  |   |  |  |                            |
| <b>Mata kuliah syarat</b>                 |   |  |   |  |  |                            |
| <b>Mg ke-</b>                             | <b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>   | <b>Indikator Penilaian</b>                           | <b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>  | <b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media &amp; Sumber Belajar]</b>   | <b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>                   | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |
| <b>(1)</b>                                | <b>(2)</b>  | <b>(3)</b>   | <b>(4)</b>  | <b>(5)</b>   | <b>(6)</b>   | <b>(7)</b>                 |
| 1, 2                                      | Mampu menjelaskan deskripsi Laboratorium Sejarah  | Ketepatan menjelaskan deskripsi Laboratorium Sejarah | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang deskripsi Laboratorium Sejarah</li> <li>• Catatan keaktifan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak perkuliahan</li> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab 2 x (2 x 50")</li> </ul> | Materi:<br>Deskripsi Laboratorium Sejarah<br><br>Buku: | 5                          |

|   |  |  |  |  |  |    |
|---|--|--|--|--|--|----|
|   |  |  | bertanya dan berpendapat   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point</li> <li>• Buku Laboratorium Pembelajaran Sejarah 2 x (2 x 60")</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hal. 1</li> </ul>         |    |
| 3 | Mampu menjelaskan pengertian, tujuan, dan fungsi mata pelajaran Lab. Sejarah | Ketepatan menjelaskan pengertian, tujuan, dan fungsi mata pelajaran Lab. Sejarah | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang pengertian, tujuan, dan fungsi mata pelajaran Lab. Sejarah</li> <li>• Catatan keaktifan bertanya dan berpendapat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab 1 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku Laboratorium Pembelajaran Sejarah 1 x (1 x 60")</li> </ul> | Materi: Pengertian, tujuan, dan fungsi mata pelajaran Lab. Sejarah | 5  |
| 4 | Mampu menjelaskan Ruang Lingkup Lab. Sejarah                                 | Ketepatan menjelaskan Ruang Lingkup Lab. Sejarah                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Ruang Lingkup Lab. Sejarah</li> <li>• Catatan keaktifan bertanya dan berpendapat</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab 1 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku Laboratorium Pembelajaran Sejarah 1 x (1 x 60")</li> </ul> | Materi: Ruang Lingkup Lab. Sejarah                                 | 5  |
| 5 | Memahami sejarah berdirinya lab. sejarah                                     | Ketepatan menjelaskan sejarah berdirinya lab. sejarah                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang sejarah berdirinya lab. sejarah</li> <li>• Catatan keaktifan bertanya dan berpendapat</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab 1 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku Laboratorium Pembelajaran Sejarah 1 x (1 x 60")</li> </ul> | Materi: Sejarah berdirinya lab. sejarah Buku                       | 5  |
| 6 | Mampu merancang dan menggambar denah lokasi                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan merancang dan</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu merancang dan</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik kelompok</li> </ul>   | Praktik pembuatan  | 10 |

|       |  |  |   |   |                          |    |
|-------|--|--|---|---|--------------------------|----|
|       |  | menggambar denah lokasi                                  | menggambar denah lokasi   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Media: Alat gambar</li> </ul>   | produk                   |    |
| 7, 8  | Mampu menyiapkan dan melaksanakan tahap pemotongan bahan | Keterampilan dalam proses persiapan dan pemotongan bahan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan keaktifan dalam praktik</li> <li>• Mahasiswa mampu menyiapkan dan memotong bahan</li> <li>• Catatan keaktifan dalam praktik</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik kelompok</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Media: Alat dan bahan pembuatan produk</li> </ul> | Praktik pembuatan produk | 10 |
| 9, 10 | Mampu merakit produk                                     | Keterampilan dalam merakit produk                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu merakit produk</li> <li>• Catatan keaktifan dalam praktik</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik kelompok</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Media: Alat dan bahan pembuatan produk</li> </ul> | Praktik pembuatan produk | 10 |
| 11    | Mampu melaksanakan tahap <i>Lettering</i>                | Keterampilan dalam <i>lettering</i> produk               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu melaksanakan tahap <i>lettering</i></li> <li>• Catatan keaktifan dalam praktik</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik kelompok</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Media: Alat dan bahan pembuatan produk</li> </ul> | Praktik pembuatan produk | 5  |
| 12    | Mampu melaksanakan tahap <i>Landscaping</i>              | Keterampilan dalam proses <i>landscaping</i> produk.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu melaksanakan tahap <i>Landscaping</i></li> <li>• Catatan keaktifan dalam praktik</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik kelompok</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Media: Alat dan bahan pembuatan produk</li> </ul> | Praktik pembuatan produk | 5  |
| 13    | Mampu melaksanakan tahap <i>Finishing</i>                | Keterampilan dalam <i>finishing</i> produk               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menyelesaikan pembuatan produk.</li> <li>• Catatan keaktifan</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik kelompok</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Media: Alat dan bahan</li> </ul>                  | Praktik pembuatan produk | 5  |

|    |   |  |               |                  |  |    |
|----|---|--|---------------|------------------|--|----|
|    |   |  | dalam praktik | pembuatan produk |  |    |
| 14 | Laporan hasil produk  |  |               |                  |  |    |
| 15 | <b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b> |  |               |                  |  | 10 |

## RENCANA TUGAS MAHASISWA

|   |   |     |                               |          |   |
|---|---|-----|-------------------------------|----------|---|
|    | <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN<br/>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH<br/>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b> |     |                               |          |   |
| <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>  |   |     |                               |          |   |
| <b>MATA KULIAH</b>  | Teori dan Aplikasi Laboratorium Sejarah   |     |                               |          |   |
| <b>KODE</b>   | K44147  | SKS | 4                             | Semester | 7 |
| <b>DOSEN PENGAMPU</b>   | Drs. Siswanta, M.Pd.  |     |                               |          |   |
| <b>BENTUK TUGAS</b>   |   |     | <b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b> |          |   |
| Praktik membuat produk  |   |     | Sejak awal pemberian tugas    |          |   |
| <b>JUDUL TUGAS</b>  |   |     |                               |          |   |
| Pembuatan produk  |   |     |                               |          |   |
| <b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>   |   |     |                               |          |   |
| Mampu memahami konsep teori dan aplikasi laboratorium sejarah, terampil merancang dan membuat produk berupa maket laboratorium sejarah. |   |     |                               |          |   |
| <b>DISKRIPSI TUGAS</b>  |   |     |                               |          |   |
| Tugas ini bertujuan agar mahasiswa terampil merancang dan membuat produk  |   |     |                               |          |   |
| <b>METODE Pengerjaan Tugas</b>  |   |     |                               |          |   |
| Mahasiswa merancang dan melaksanakan tahap-tahap pembuatan produk   |   |     |                               |          |   |
| <b>BENTUK DAN FORMAT LUAR</b>   |   |     |                               |          |   |
| Laporan dan Produk  |   |     |                               |          |   |
| <b>INDIKATOR DAN KRITERIA</b>   |   |     |                               |          |   |
| 1. Kesesuaian produk  |   |     |                               |          |   |
| 2. Kemampuan mahasiswa dalam merancang dan melaksanakan tahap-tahap pembuatan produk  |   |     |                               |          |   |
| <b>JADWAL PELAKSANAAN</b>   |   |     |                               |          |   |
| Laporan hasil dan produk dikumpulkan di pertemuan akhir   |   |     |                               |          |   |
| <b>LAIN-LAIN</b>  |   |     |                               |          |   |
| Bobot penilaian tugas praktik 25%, hasil akhir produk 35%, keaktifan 15%, presensi 15% dan UAS 10%.                                     |   |     |                               |          |   |
| <b>DAFTAR RUJUKAN</b>   |   |     |                               |          |   |

1. Siswanta, dkk. (2017). *Laboratorium Sejarah*. Yogyakarta: UPY Press.
2. Anwarsari. (1982). *Praktek Laboratorium dan Media*. Malang: IKIP Malang Press.
3. Sukamto. (1988). *Menata Kembali Laboratorium Pendidikan Sejarah*. Malang: IKIP Malang.
4. Sutopo. (1988). *Studi Referensi tentang Indonerium untuk Merumuskan Kegiatan Laboratorium Jurusan Pendidikan Sejarah*. Malang: Depdikbud.

### RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

| No                 | Indikator   | Skor Penilaian             |                    |                   |                  |                      | Jumlah |
|--------------------|---|----------------------------|--------------------|-------------------|------------------|----------------------|--------|
|                    |   | Sangat kurang (E)<br>=< 40 | Kurang (D) 41 - 55 | Cukup (C) 56 - 60 | Baik (B) 61 - 80 | Sangat baik (A) >=81 |        |
| 1                  | Tugas praktik<br>- Merancang produk<br>- Proses pembuatan produk<br>- laporan |                            |                    |                   |                  |                      |        |
| 2                  | Hasil akhir produk  |                            |                    |                   |                  |                      |        |
| <b>Nilai total</b> |   |                            |                    |                   |                  |                      |        |

### RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

| No | Indikator          | Bobot | Nilai |
|----|--------------------|-------|-------|
| 1  | Tugas Praktik      | 25%   |       |
| 2  | Hasil Akhir Produk | 35%   |       |
| 3  | Presensi           | 15%   |       |

|                           |           |     |  |
|---------------------------|-----------|-----|--|
| 4                         | Keaktifan | 15% |  |
| 6                         | UAS       | 10% |  |
| <b>Nilai Total (100%)</b> |           |     |  |