

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang penulis lakukan dapat disimpulkan bahwa :

1. Ada hubungan positif signifikan antara layanan bimbingan belajar dengan kedisiplinan belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kasihan Tahun Pelajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik layanan bimbingan belajar maka semakin tinggi kedisiplinan belajar.
2. Ada hubungan positif signifikan motivasi belajar dengan kedisiplinan belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kasihan Tahun Pelajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi kedisiplinan belajar.
3. Ada hubungan positif signifikan layanan bimbingan belajar dan motivasi belajar dengan kedisiplinan belajar siswa VIII SMP Negeri 3 Kasihan Tahun Pelajaran 2015/2016. Semakin baik layanan bimbingan belajar dan semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi kedisiplinan belajar.
4. Kontribusi antara layanan bimbingan belajar dan motivasi belajar dengan kedisiplinan belajar sebesar 41,7% sedangkan sejumlah 58,3% yang tidak dapat dijelaskan pada penelitian ini berasal dari faktor lain. Adanya hubungan yang positif dan signifikan antara layanan bimbingan belajar dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama terhadap

kedisiplinan belajar menunjukkan adanya kontribusi kedua variabel tersebut terhadap meningkatnya kedisiplinan belajar siswa.

B. Implikasi

Sehubungan dengan hasil penelitian dimana terdapat hubungan antara bimbingan belajar dan motivasi belajar dengan kedisiplinan belajar siswa maka guru diharapkan selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada siswa dalam belajar melalui penerapan disiplin yang baik, karena melalui disiplin maka pada akhirnya prestasi belajar akan dapat meningkat. Disiplin belajar dapat tercipta apabila semua komponen sekolah mendukungnya sehingga kerjasama antara guru, siswa, karyawan dan lingkungan sekolah diharapkan dapat ditingkatkan.

Layanan bimbingan belajar dapat berfungsi dalam pembentukan karakter siswa agar mampu menyesuaikan diri dalam situasi belajarnya, dapat mengembangkan ketrampilan belajarnya dan membentuk kebiasaan-kebiasaan belajar dengan sistematis dan konsisten. Dengan didukung semangat belajar dan motivasi yang tinggi maka siswa akan lebih mantap dan mempunyai keyakinan yang tinggi dalam memecahkan masalah dalam belajar sehingga dapat mempunyai kedisiplinan belajar yang lebih baik.

Berdasarkan hal di atas, maka sekolah memiliki peran penting dalam pelaksanaan layanan bimbingan belajar secara efisien dan pemahaman tentang motivasi belajar dalam upaya meningkatkan kedisiplinan belajar siswa yang lebih baik.

C. Saran-saran

Melihat hasil kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil pembahasan dan analisis data maka dapat penulis ajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan memberikan dukungan terhadap pelaksanaan layanan bimbingan belajar di sekolah yang efektif dan efisien agar berjalan dengan lancar sehingga dapat lebih memahami potensi diri dan dapat menyesuaikan diri dalam proses pembelajaran di sekolah.

2. Bagi guru BK

Guru pembimbing diharapkan juga memberikan informasi yang lebih jelas kepada siswa bahwa bimbingan belajar akan memberikan pemahaman yang lebih baik mengenai belajar sehingga akan meningkatkan motivasi dan kedisiplinan dalam belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- A. S. Moenir . 2010. *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Abu Ahmadi. 2004. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Rineka Cipta
- Agus Suprijono . 2009. *Metode dan Model-model Mengajar*. Bandung : Alfabeta.
- Anonim. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Anonim. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Depdikbud.
- Arif Rahman Masykur . 2011. *Kesalahan-kesalahan Fatal Paling Sering Dilakukan Guru dalam Kegiatan Belajar-Mengajar*. Yogyakarta : Diva Press.
- Asy Mas'udi. 2000. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: PT.Tiga Serangkai
- Bimo Walgito. 2004 *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Burhan Bungin. 2006. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Rajawali
- Depdikbud. 2009. *Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun*. Jakarta : CV. Duta Nusindo.
- Dewa Ketut Sukardi dan Desak Putu Eka Nila Kusmawati. 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Djumhur dan Moh.Surya. 2003. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Dolet Unaradjan. 2003. *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT Gramedia.
- Elizabeth B Hurlock. 2004. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga
- FX. Sudarsono. 2004 *Analisa Data I*. Jakarta : Depdikbud
- Hamzah B. Uno. 2008 *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksar

- _____. 2009: *Profesi Kependidikan*. Jakarta. Bumi Aksara
- Hendra Surya. 2003. *Kiat Mengatasi Kesulitan Belajar*. Jakarta: Elex Media.
- Juliansyah Noor. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Masri Singarimbun dan Sofian Effendi. 2008. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : LP3ES.
- Max Darsono. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : CV. IKIP Semarang Press
- Moh. Nazir. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Muhammad Ali. 2003. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung : Angkasa.
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar Dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera
- Nana Sudjana dan Ibrahim. 2006. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru.
- Nana Syaodih dan Sunaryo Kartadinata .2007. *Bimbingan Konseling Dalam Praktek*. Bandung: Maestro.
- Ngalim Purwanto. 2003. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan, Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Oemar Hamalik .2004. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Prayitno . 2001. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil) Buku Seri bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Prayitno dan Erman Amti .2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- _____. 2008. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sardiman A.M. 2001. *Wawasan Tugas dan Guru dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta : Depdiknas.

- _____. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*". Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soegeng Prijodarminto . 2004. *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta : Pradnya Paramita.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : CV. Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. 2008. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi. 2000. *Metodologi Research*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2008. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Syamsu Yusuf dan Juntika Nurihsan. 2006 *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset
- The Liang Gie . 2002. *Cara Belajar yang Efektif*. Yogyakarta : Liberty
- Tim Penyusun Kamus. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustak
- Tulus Tu'u. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta : Grasindo.
- Winarno Surachmad. 2008. *Pengantar Penelitian Ilmiah : Dasar, Metode dan Teknik*. Bandung : Tarsito.

LAMPIRAN



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.261/FKIP-UPY/R/IV/2016.
Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bapak / Ibu Kepala BAPPEDA Kabupaten Bantul
Jln Robert Wolter Monginsidi No 1 Bantul
Di Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : ANISSA RAHMA FEBRINA
Nomor Mahasiswa : 12144200104
Semester/Program Studi : VIII / Bimbingan Konseling.
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Sonopakis Lor Rt 02, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul

Judul Penelitian : "HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 KASIHAN BANTUL TAHUN PELAJARAN 2015/2016."

Waktu Penelitian : April - Juli 2016
Tempat Penelitian : SMP Negeri 3 Kasihan Bantul

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 19 April 2016

Dekan FKIP

Dra. H. Nur Wahyumiani, MA.
NIP. 19570310 198503 2 001

Tembusan :

1. SMP Negeri 3 Kasihan Bantul
2. Mahasiswa Yang bersangkutan.
3. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL 103
 BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
 (B A P P E D A)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
 Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 2012 / S1 / 2016

Menunjuk Surat : Dari : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Nomor : A 1261/FKIP-UPY/R/IV/2016
Mengingat : Tanggal : 19 April 2016 Perihal : Ijin Penelitian

- a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul.
- b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengenbangan Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.
- c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada

Nama
 P. T / Alamat
 NIP/NIM/No. KTP
 Nomor Telp /HP
 Tema/Judul
 Kegiatan

ANISSA RAHMA FEBRINA
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta
 Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 117
 3306064902940003
 085729139033
**HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DAN
 MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
 KELAS VIII SMP NEGERI 3 KASIHAN BANTUL TAHUN PELAJARAN
 2015/2016**
 SMP Negeri 3 Kasihan Bantul
 02 Mei 2016 s/d 02 Agustus 2016

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya,
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku,
3. Ijin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c. q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan,
5. Ijin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas,
6. Memenuhi ketentuan etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan, dan
7. Ijin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di Bantul
 Pada tanggal 02 Mei 2016

An. Kepala
 Kepala Bidang Data Penelitian dan
 Pengembangan Kasubbid
 Bidang
Henry Endrawati, S.P., M.P.
 NIP. 197106081988032004



Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN DASAR
SMP NEGERI 3 KASIHAN
TERAKREDITASI : A

Gendeng Bangunjiwo Kasihan Bantul Yogyakarta 55184 Telepon 413305
Pos el : admin@smpn3kasihan.sch.id Laman : www.smpn3kasihan.sch.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 800/157

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TRISMI HARYATININGSIH, M.Pd.
NIP : 19631008 198601 2 004
Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 3 Kasihan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ANISSA RAHMA FEBRINA
NIM : 12144200104
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas PGRI Yogyakarta

Mahasiswa tersebut benar telah melaksanakan Penelitian dengan judul "Hubungan antara Layanan Bimbingan Belajar dan Motivasi Belajar dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kasihan Bantul Tahun Pelajaran 2015/2016" pada bulan Juni 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kasihan, 15 Juni 2016
Kepala Sekolah

TRISMI HARYATININGSIH, M.Pd.

PENGANTAR ANGKET

Dengan Hormat,

Ijinkanlah ditengah kesibukan belajar siswa, saya mengharapkan kesediaan siswa untuk mengisi angket yang telah saya sediakan. Pengisian angket ini dimaksudkan untuk keperluan pengumpulan data dalam rangka penelitian yang saya lakukan.

Saya mengharapkan para siswa dalam mengisi angket ini dengan sungguh-sungguh serta dengan sejujur-jujurnya sesuai keadaan diri siswa sebenarnya. Pengisian angket ini tidak ada sangkut pautnya dengan hasil prestasi belajar siswa. Jawaban dari pengisian angket ini sangat kami hargai dan dirahasiakan.

Seluruh pertanyaan dalam angket ini dikerjakan pada lembar jawaban yang telah disediakan. Jangan lupa untuk membaca petunjuk pengisian.

Atas bantuan siswa, saya sampaikan terima kasih.

Yogyakarta, Juni 2016

Anissa Rahma Febrina

NPM. 12144200104

ANGKET PENELITIAN

Nama :

Kelas :

Nomor :

Petunjuk Pengisian Jawaban

1. Berdo'alah sebelum mengisi / menjawab angket.
2. Tulislah nama, kelas, nomor absen pada lembar jawaban yang tersedia
3. Bacalah setiap pertanyaan dan alternatif jawaban dengan cermat.
4. Isilah jawaban saudara dengan memberi tanda cek (V) pada salah satu kolom jawaban sesuai dengan sikap saudara.
5. Keterangan kolom
 SL : Selalu
 SR : Sering
 KD : Kadang-kadang
 TP : Tidak pernah

1. Angket Layanan Bimbingan Belajar

No	Daftar Pertanyaan	SL	SR	KD	TP
1	Guru memberikan materi dengan metode pembelajaran yang mudah dipahami				
2	Guru memberikan penjelasan mengenai cara belajar yang efektif di rumah				
3	Guru memberikan bimbingan agar setiap hari belajar rutin				
4	Saya mendapatkan penjelasan dari guru mengenai cara-cara belajar yang baik				
5	Guru memberikan bimbingan cara mengatur waktu dalam belajar sehingga efektif				
6	Guru memberikan cara mempelajari mata pelajaran IPA				
7	Guru memberikan cara mempelajari mata pelajaran IPS				
8	Guru memberikan cara mempelajari mata pelajaran matematika				
9	Guru memberikan cara mempelajari mata pelajaran bahasa Inggris				

10	Guru memberikan materi cara meringkas buku pelajaran				
11	Siswa disuruh membuat soal-soal yang berhubungan dengan materi pelajaran				
12	Siswa disuruh membuat ringkasan mengenai materi pelajaran yang baru saja diberikan				
13	Guru menyuruh siswa mengerjakan tugas secara kelompok				
14	Guru menyuruh siswa untuk memanfaatkan waktu luang dengan membaca-baca buku pelajaran				
15	Guru memberikan pujian kepada siswa yang aktif dalam belajar				
16	Dalam memberikan layanan bimbingan belajar tidak hanya pada siswa yang nilainya kurang				
17	Mengusahakan buku-buku pelajaran yang menunjang materi pelajaran				
18	Mengadakan les atau tambahan jam pelajaran jika siswa kurang menguasai materi pelajaran				
19	Memberikan hadiah kepada siswa yang berprestasi seperti mengusahakan beasiswa				
20	Guru memberikan teknik-teknik mengerjakan soal dengan cepat				
21	Ketika guru memberi tugas mata pelajaran matematika, siswa langsung mengerjakannya				
22	Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan di rumah				
23	Tugas yang diberikan oleh guru dikerjakan tepat waktu				
24	Pada saat mengerjakan tugas mata pelajaran bahasa inggris dari guru, saya bertanya kepada teman apabila tidak dapat mengerjakannya				
25	Setiap tugas yang diberikan dapat diselesaikan dengan baik				
26	Guru memberikan bimbingan mengenai pembuatan jadwal belajar				
27	Guru memberikan bimbingan dalam mengatur jadwal bermain				
28	Guru membantu siswa dalam menghadapi kesulitan belajar yang dihadapi siswa dengan cara menjelaskan dengan seksama				
29	Siswa berusaha mempelajari ulang materi pelajaran yang disampaikan guru				
30	Jika mengalami kesulitan dalam belajar, saya bertanya kepada guru mata pelajaran				
31	Mempunyai jadwal belajar di rumah dan				

	dilaksanakan				
32	Saya belajar sesuai dengan jadwal pelajaran yang telah disusun				
33	Saya belajar ketika ada ulangan saja				
34	Setiap ada waktu luang saya gunakan untuk belajar				
35	Saat jam kosong di kelas saya ke perpustakaan untuk belajar				

2. Angket Motivasi Belajar

No	Daftar Pertanyaan	SL	SR	KD	TP
1	Saya berusaha menguasai materi pelajaran yang diberikan oleh guru				
2	Saya merasa takut jika bertanya kepada guru ketika pelajaran sedang berlangsung				
3	Ketika guru sedang menerangkan maka saya memperhatikan dengan baik.				
4	Jika guru sedang menerangkan dan kurang jelas saya pasti mengajukan pertanyaan				
5	Saya bersemangat dalam belajar karena guru dalam menjelaskan sangat mudah diterima				
6	Jika memperoleh nilai jelek saya berusaha untuk meningkatkan belajar				
7	Saya mencoba mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru				
8	Untuk memahami pelajaran yang diberikan oleh guru saya banyak membaca				
9	Saya aktif mengikuti semua kegiatan yang ada di dalam kelas				
10	Saya memperhatikan guru saat mengajar di depan kelas				
11	Saya tekun belajar untuk mencapai hasil belajar yang optimal				
12	Saya belajar karena ingin menggapai cita-cita sejak kecil				
13	Saya belajar karena ingin membahagiakan orang tua dengan prestasi belajar				
14	Saya ingin menjadi siswa yang berprestasi di kelas dan di sekolah				
15	Saya antusias mengerjakan PR sepulang sekolah karena tak ingin menumpuk tugas				
16	Saya antusias untuk belajar setiap hari agar mendapatkan prestasi baik di sekolah				
17	Guru memberikan pujian kepada siswa yang				

	prestasinya baik				
18	Guru memberikan ucapan selamat kepada siswa yang berprestasi				
19	Teman-teman memberikan ucapan selamat jika saya juara				
20	Orang tua memberikan hadiah saat mendapatkan nilai baik dalam ulangan				
21	Saya belajar karena guru memberikan materi dengan cara menarik				
22	Saya tertarik pada mata pelajaran tertentu karena cara penyampaiannya enak dan mudah dipahami				
23	Pembelajaran disampaikan dengan bervariasi sehingga tidak membosankan				
24	Guru memberi hukuman bagi siswa yang tidak mengerjakan tugas untuk memberikan pendidikan				
25	Guru memberikan hukuman kepada siswa yang membuat kegaduhan di kelas				
26	Suasana di kelas sangat mendukung dalam proses pembelajaran				
27	Setiap siswa di kelas bersikap tenang dan memperhatikan saat pelajaran berlangsung				
28	Lingkungan sekolah sangat tenang untuk belajar				
29	Jam belajar masyarakat mendukung kegiatan belajar di rumah				
30	Orang tua membimbing dalam belajar di rumah				

3. Angket Kedisiplinan Belajar

No	Daftar Pertanyaan	SL	SR	KD	TP
1	Saya menggunakan seragam sesuai dengan ketentuan sekolah				
2	Saya mengikuti upacara bendera setiap hari Senin				
3	Saya tidak pernah terlambat datang ke sekolah				
4	Mengikuti pelajaran di sekolah dengan rajin dan tekun				
5	Tidak pernah membolos dalam mengikuti pelajaran di sekolah				
6	Mengikuti kegiatan bimbingan yang dilaksanakan oleh guru pembimbing				
7	Mengikuti salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang ditentukan oleh sekolah				
8	Walaupun tidak ada ulangan tetap belajar				

9	Belajar rutin setiap harinya				
10	Pulang sekolah langsung nonton TV				
11	Membuat ringkasan yang sedang dipelajari				
12	Ikut membolos jika diajak teman-temannya				
13	Meminjam catatan temannya karena ada ulangan				
14	Mencatat setiap pelajaran yang diterangkan guru				
15	Melengkapi catatan dengan meminjam teman bila dirasa masih kurang lengkap				
16	Semua pekerjaan saya lakukan dengan teratur dan terjadwal				
17	Setiap tugas yang diberikan guru saya kerjakan dengan segera				
18	Saya datang disekolah lima belas menit sebelum pelajaran dimulai				
19	Saya berani maju ke depan mengerjakan soal yang diberikan guru				
20	Setiap pekerjaan rumah saya kerjakan dengan baik dan tepat waktu				
21	Meminta tanda tangan orang tua pada hasil ulangan yang telah diberikan guru				
22	Bertanya setiap guru selesai menerangkan				
23	Setiap guru menerangkan saya memperhatikan				
24	Menghadapi soal yang sulit berusaha menanyakan pada temannya				
25	Bertanya pada orang tua bila kesulitan dalam mengerjakan PR				
26	Berkeinginan membaca buku yang ada hubungannya dengan pelajaran				
27	Mempunyai keinginan keras untuk mendapatkan ranking				
28	Meminjam buku-buku di perpustakaan untuk menambah pengetahuan dan wawasan				

*Halaman 1

** TABEL DATA : ANISSA-1

Kasus Butir Nomor

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Tot	
1	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	1	96	
2	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	2	2	2	3	2	4	4	4	3	2	2	3	2	3	2	2	2	4	4	4	2	3	3	2	1	101	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	4	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	4	3	2	4	3	2	2	96	
4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	1	106	
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	2	4	2	2	100	
6	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	3	4	3	4	4	2	3	4	2	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	117	
7	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	3	2	94	
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	4	4	4	3	2	104	
9	2	2	3	2	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	1	78	
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	4	4	3	2	2	107	
11	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	4	3	3	2	2	2	4	2	3	2	2	2	4	2	3	2	4	4	2	1	92	
12	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	1	1	2	2	3	2	4	4	2	2	88	
13	3	2	2	3	4	4	3	4	2	4	2	2	4	3	4	4	4	4	2	2	2	3	2	3	4	4	2	3	2	4	3	4	2	2	1	103	
14	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	1	87	
15	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	3	3	3	2	3	1	1	1	4	4	3	2	4	1	1	2	3	3	4	4	3	2	1	77	
16	3	2	2	3	4	4	3	4	2	3	2	2	2	3	4	4	4	4	1	2	2	3	2	3	4	4	2	3	2	2	3	4	2	2	1	97	
17	2	3	4	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	4	4	3	2	2	3	3	4	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	1	93
18	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	1	1	3	3	2	1	3	4	2	1	93	
19	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	1	1	4	3	2	3	3	3	2	1	98	
20	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	2	4	4	3	2	4	3	2	1	105	
21	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	88	
22	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	86	
23	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	3	3	3	2	2	3	2	2	4	2	4	3	3	3	4	4	3	2	2	2	2	1	91	
24	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	1	109	
25	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	3	3	1	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	4	1	1	80	
26	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	1	3	4	3	3	4	4	4	3	112	
27	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	3	2	3	1	2	70	
28	2	2	4	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	4	4	2	2	4	2	2	2	4	2	4	2	2	1	2	2	91	
29	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	116	
30	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	109	

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Analisis Butir (Item Analysis)
 Program : Analisis Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2003 Dilindungi UU

Nama Peneliti : ANISSA RAHMA FEBRINA
 NAMA LEMBAGA : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 30-5-2016
 Nama Berkas : ANISSA-1

Nama Konstrak : Layanan Bimbingan Belajar

Jumlah Butir Semula : 35
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 33

Jumlah Kasus Semula : 30
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 30

** RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.583	0.536	0.013	sahih
2	0.732	0.704	0.001	sahih
3	0.749	0.720	0.001	sahih
4	0.646	0.608	0.005	sahih
5	0.741	0.711	0.001	sahih
6	0.644	0.606	0.005	sahih
7	0.503	0.455	0.032	sahih
8	0.739	0.704	0.001	sahih
9	0.647	0.608	0.005	sahih
10	0.577	0.534	0.013	sahih

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
11	0.716	0.688	0.001	sahih
12	0.687	0.652	0.002	sahih
13	0.615	0.574	0.008	sahih
14	0.716	0.688	0.001	sahih
15	0.596	0.550	0.011	sahih
16	0.556	0.515	0.016	sahih
17	0.655	0.583	0.007	sahih
18	0.778	0.747	0.000	sahih
19	0.715	0.684	0.001	sahih
20	0.757	0.723	0.001	sahih
21	0.766	0.724	0.001	sahih
22	0.105	0.263	0.394	gugur
23	0.677	0.620	0.004	sahih
24	0.577	0.494	0.021	sahih
25	0.595	0.530	0.014	sahih
26	0.579	0.538	0.012	sahih
27	0.712	0.681	0.001	sahih
28	0.881	0.866	0.000	sahih
29	0.557	0.498	0.020	sahih
30	0.806	0.783	0.000	sahih
31	0.404	0.347	0.045	sahih
32	0.557	0.498	0.020	sahih
33	0.318	0.391	0.105	gugur
34	0.522	0.457	0.031	sahih
35	0.833	0.801	0.000	sahih

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Analisis Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2003 Dilindungi UU

Nama Peneliti : ANISSA RAHMA FEBRINA
 NAMA LEMBAGA : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 30-5-2016
 Nama Berkas : ANISSA-1

Nama Konstrak : Layanan Bimbingan Belajar

Jumlah Butir Semula : 35
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 33

Jumlah Kasus Semula : 30
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 30

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih	: MS =	33
Jumlah Kasus Semula	: N =	30
Jumlah Data Hilang	: NG =	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ =	30

Sigma X	: $\Sigma X =$	1323
Sigma X Kuadrat	: $\Sigma X^2 =$	109525
Variansi X	: $\sigma^2 x =$	10
Variansi Y	: $\sigma^2 y =$	79

Koef. Alpha	: rtt =	0.866
Peluang Galat α	: p =	0.000
Status	:	Andal

*Halaman 1

** Tabel Data : ANISSA-2

Kasus Butir Nomor

Nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Tot	
1	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	85	
2	3	2	3	2	2	4	3	2	4	3	3	3	4	4	2	2	2	3	2	1	2	4	2	2	3	3	2	2	2	1	77	
3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	4	4	3	3	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	75	
4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	89	
5	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	100	
6	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	104
7	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	83	
8	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	1	1	1	3	3	89	
9	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	4	2	3	2	2	3	4	2	3	2	3	3	1	2	1	2	2	78	
10	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	4	85	
11	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	4	4	2	2	1	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	4	73	
12	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	3	4	3	2	1	1	2	4	2	89	
13	4	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	1	104	
14	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	2	4	4	3	3	4	2	2	2	4	4	1	3	2	2	2	2	3	4	87	
15	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	1	1	1	1	1	4	1	4	2	1	1	1	4	3	79	
16	4	2	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	3	2	3	2	3	2	3	3	95	
17	4	3	2	3	2	4	3	4	2	3	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	2	4	1	2	2	3	2	88	
18	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	70	
19	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	98	
20	4	2	4	2	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3	2	3	4	97	
21	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	81	
22	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	75	
23	3	3	2	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	4	2	81	
24	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	106	
25	2	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	4	4	4	2	1	1	1	1	2	2	3	2	3	2	1	1	1	2	3	65	
26	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	96	
27	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	72	
28	4	3	2	2	2	4	2	2	2	3	2	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	80
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	3	4	85
30	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	2	2	4	4	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	85	

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Analisis Butir (Item Analysis)
 Program : Analisis Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2003 Dilindungi UU

Nama Peneliti : ANISSA RAHMA FEBRINA
 NAMA LEMBAGA : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 30-5-2016
 Nama Berkas : ANISSA-2

Nama Konstrak : Motivasi Belajar

Jumlah Butir Semula : 30
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 28

Jumlah Kasus Semula : 30
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 30

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.404	0.347	0.045	sahih
2	0.105	0.263	0.394	gugur
3	0.557	0.498	0.020	sahih
4	0.505	0.443	0.036	sahih
5	0.522	0.457	0.031	sahih
6	0.833	0.801	0.000	sahih
7	0.449	0.395	0.023	sahih
8	0.678	0.624	0.004	sahih
9	0.833	0.801	0.000	sahih
10	0.766	0.724	0.001	sahih

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
11	0.595	0.530	0.014	sahih
12	0.730	0.684	0.001	sahih
13	0.486	0.417	0.046	sahih
14	0.570	0.509	0.018	sahih
15	0.378	0.292	0.012	sahih
16	0.619	0.560	0.002	sahih
17	0.738	0.680	0.001	sahih
16	0.576	0.483	0.024	sahih
17	0.623	0.559	0.009	sahih
18	0.757	0.723	0.001	sahih
19	0.655	0.583	0.007	sahih
20	0.843	0.817	0.000	sahih
21	0.503	0.455	0.032	sahih
22	0.739	0.704	0.001	sahih
23	0.583	0.536	0.013	sahih
24	0.141	0.078	0.343	gugur
25	0.749	0.720	0.001	sahih
26	0.677	0.620	0.004	sahih
28	0.668	0.595	0.006	sahih
29	0.691	0.633	0.003	sahih
30	0.412	0.334	0.012	sahih

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Analisis Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2003 Dilindungi UU

Nama Peneliti : ANISSA RAHMA FEBRINA
 NAMA LEMBAGA : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 30-5-2016
 Nama Berkas : ANISSA-2

Nama Konstrak : Motivasi Belajar

Jumlah Butir Semula : 30
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 28

Jumlah Kasus Semula : 30
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 30

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih	: MS =	28
Jumlah Kasus Semula	: N =	30
Jumlah Data Hilang	: NG =	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ =	30

Sigma X	: $\Sigma X =$	1010
Sigma X Kuadrat	: $\Sigma X^2 =$	58861
Variansi X	: $\sigma^2 x =$	14
Variansi Y	: $\sigma^2 y =$	21

Koef. Alpha	: rtt =	0.891
Peluang Galat α	: p =	0.000
Status	:	Andal

* Halaman 1

** Tabel Data : ANISSA-3

Kasus Butir Nomor

Nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Tot	
1	4	4	3	4	4	3	3	2	2	4	2	3	3	4	3	2	4	4	2	2	2	2	3	3	1	4	4	2	83	
2	4	4	2	4	4	4	4	2	2	3	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	4	4	2	80	
3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	1	3	3	3	72	
4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	2	77	
5	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	2	4	2	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	96	
6	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	1	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	2	4	4	3	95	
7	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	2	2	3	4	3	4	2	2	3	4	2	92	
8	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	4	1	84	
9	4	4	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	4	3	3	2	3	2	65	
10	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	4	1	84	
11	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	88	
12	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	1	3	4	2	2	3	4	2	80	
13	4	4	2	4	4	3	4	4	2	1	1	4	3	2	2	4	3	1	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	84	
14	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	2	85	
15	4	4	2	4	4	2	4	3	3	4	2	4	4	4	2	2	3	1	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	93	
16	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	4	1	81	
17	4	4	4	2	4	4	3	3	1	4	2	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	2	84
18	4	4	2	3	4	2	4	4	3	2	1	4	4	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	3	1	72	
19	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3	90	
20	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4	3	4	3	2	4	2	2	2	4	2	4	2	4	3	4	2	87	
22	4	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	71	
23	4	4	3	2	4	3	4	2	2	4	1	4	3	2	4	3	2	4	2	3	2	1	3	1	2	2	3	1	75	
24	4	4	2	4	4	4	4	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	1	2	3	4	3	4	4	3	2	4	3	89	
25	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	2	4	1	2	4	1	2	1	4	1	4	4	4	2	1	1	4	1	77	
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	2	4	3	3	3	4	3	99	
27	4	4	4	2	4	3	1	2	2	1	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	71	
28	4	4	2	4	1	2	2	2	2	4	2	4	3	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	2	2	4	1	75	
29	4	4	4	4	1	4	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	80	
30	4	4	4	3	4	4	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	78	

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Analisis Butir (Item Analysis)
 Program : Analisis Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2003 Dilindungi UU

Nama Peneliti : ANISSA RAHMA FEBRINA
 NAMA LEMBAGA : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 30-5-2016
 Nama Berkas : ANISSA-3

Nama Konstrak : Kedisiplinan Belajar

Jumlah Butir Semula : 28
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 26

Jumlah Kasus Semula : 30
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 30

** RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.291	0.223	0.304	gugur
2	0.449	0.395	0.023	sahih
3	0.678	0.624	0.004	sahih
4	0.833	0.801	0.000	sahih
5	0.766	0.724	0.001	sahih
6	0.404	0.347	0.045	sahih
7	0.557	0.498	0.020	sahih
8	0.505	0.443	0.036	sahih
9	0.522	0.457	0.031	sahih
10	0.318	0.391	0.105	gugur

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
11	0.595	0.530	0.014	sahih
12	0.730	0.684	0.001	sahih
13	0.486	0.417	0.046	sahih
14	0.690	0.631	0.003	sahih
15	0.833	0.801	0.000	sahih
16	0.719	0.682	0.001	sahih
17	0.462	0.401	0.035	sahih
18	0.677	0.623	0.004	sahih
19	0.570	0.509	0.017	sahih
20	0.412	0.334	0.012	sahih
21	0.570	0.509	0.018	sahih
22	0.378	0.292	0.012	sahih
23	0.762	0.723	0.001	sahih
24	0.738	0.680	0.001	sahih
25	0.462	0.388	0.040	sahih
26	0.212	0.144	0.023	sahih
27	0.875	0.866	0.000	sahih
28	0.605	0.577	0.004	sahih
29	0.573	0.541	0.007	sahih
30	0.486	0.452	0.022	sahih

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Analisis Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2003 Dilindungi UU

Nama Peneliti : ANISSA RAHMA FEBRINA
 NAMA LEMBAGA : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 30-5-2016
 Nama Berkas : ANISSA-3

Nama Konstrak : Kedisiplinan Belajar

Jumlah Butir Semula : 28
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 26

Jumlah Kasus Semula : 30
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 30

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih	: MS =	26
Jumlah Kasus Semula	: N =	30
Jumlah Data Hilang	: NG =	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ =	30
Sigma X	: $\Sigma X =$	1023
Sigma X Kuadrat	: $\Sigma X^2 =$	58963
Variansi X	: $\sigma^2 x =$	7
Variansi Y	: $\sigma^2 y =$	24
Koef. Alpha	: rtt =	0.964
Peluang Galat α	: p =	0.000
Status	:	Andal

** Halaman 1

** TABEL DATA : ANISSA 1

Kasus	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18	V19	V20	V21	V22	V23
1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	2	4	3	4	2	3	2
3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3
4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	1	4	2	4	4	4	2	4	2	2	3	3	2
5	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	4	2	4	2	3	3
6	4	2	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3
7	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2
8	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	4	3	2	1	3	2	2	2
9	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
10	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3
11	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	3	1	3	2	2	4	3	3	3
12	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3
13	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	4	3	2	1	3	2	2	2
14	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	2	4	3	2	3
15	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	2	4	3	2	3
16	2	3	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3
17	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	4	3	3	2	2	2	4	2
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2
19	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	2	2	2	1	4	4	2	2	2	2	4	2
20	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	4	4	4	3	4	3	2	2	2	2
21	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2	2	1	3	2	3
22	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	4	3	2
23	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	4	3	3	2	2	2	4	2
24	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	4	4	4	3	4	3	2	2	2	2
25	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3
26	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	1	2	2	2	3
27	3	2	2	3	4	4	3	4	2	3	2	2	4	3	4	4	4	4	1	3	2	3	2
28	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	1	4	3	3	2
29	2	2	2	2	1	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	4	2	4	2	2	2	2	2
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	3
31	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
32	2	2	2	2	1	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	4	2	4	2	2	2	2	2
33	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	3
34	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2
36	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2
37	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3
38	3	2	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	3	4	3
39	3	2	2	3	2	4	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	2	2	4	3	3	3
40	2	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	2	4	3	3	3

(bersambung)

** Halaman 2

(sambungan)

Kasus	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18	V19	V20	V21	V22	V23
41	3	4	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	4	2	3	2
42	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	3	3	2	4	4	2	2	3	3	3
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3
44	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	1	1	2	3	3	4	2	2	3	4	2	4	3
45	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	4	4	2	2	2	4	3	2
46	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	2	4	3	2	3	4	4	3	4
47	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	1	3	2	3	2
48	2	2	3	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	4	1	2	3	2	4
49	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	1	3	2	3	2
50	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3
51	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
52	2	2	2	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	4	3	4	3	3	1	2	2	3	2
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
54	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4
55	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	2	3
56	2	1	1	2	1	3	1	4	4	1	1	1	3	2	1	4	2	4	1	2	2	2	2
57	2	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3
58	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2
59	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	2	4	2
60	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
61	2	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3
62	2	2	4	2	3	3	4	4	2	2	4	4	3	4	1	4	3	1	1	2	1	4	2
63	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3
64	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	2	2	4	4	4	3
65	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2

(bersambung)

** Halaman 3

(sambungan)

Kasus	V24	V25	V26	V27	V28	V29	V30	V31	V32	V33
1	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3
2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4
3	3	3	2	1	4	3	4	3	3	3
4	4	2	2	2	3	3	2	2	3	4
5	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4
6	4	2	2	3	4	4	4	4	3	4
7	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3
8	3	2	4	1	2	3	2	2	3	3
9	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3
10	3	3	2	1	4	3	3	2	2	3
11	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4
12	3	2	2	2	3	3	2	3	2	4
13	3	3	4	1	3	4	2	1	2	3
14	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3
15	3	3	2	2	2	3	4	3	3	4
16	2	4	2	1	4	4	3	3	4	4
17	3	2	2	2	4	2	3	2	4	4
18	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3
19	2	3	2	1	4	2	4	2	3	4
20	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4
21	2	3	1	1	2	2	3	2	4	4
22	2	2	2	2	3	3	3	4	4	1
23	3	2	2	2	4	2	3	2	4	4
24	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4
25	2	3	2	1	2	2	3	2	4	4
26	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3
27	3	4	4	2	3	2	2	3	4	2
28	2	3	2	1	3	4	2	2	2	4
29	4	2	4	2	2	2	4	1	4	2
30	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3
31	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3
32	4	2	4	2	2	2	4	1	4	2
33	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3
34	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4
35	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3
36	2	4	4	2	4	2	2	2	2	3
37	2	3	4	4	4	4	3	2	2	4
38	2	3	2	2	4	3	4	3	3	3
39	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3
40	3	3	3	1	4	4	4	2	4	3

(bersambung)

** Halaman 4

(sambungan)

Kasus	V24	V25	V26	V27	V28	V29	V30	V31	V32	V33
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

41	2	3	2	3	4	2	2	2	3	3
42	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4
43	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3
44	3	3	4	4	4	2	2	2	2	1
45	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3
46	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3
47	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3
48	2	3	1	1	2	3	2	3	3	3
49	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3
50	3	2	2	1	3	2	2	1	2	3
51	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2
52	1	3	3	3	3	2	3	3	2	2
53	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4
54	4	3	3	2	4	4	3	3	3	2
55	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3
56	2	4	1	1	2	3	2	1	2	4
57	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3
58	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2
59	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2
60	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3
61	4	3	3	2	4	3	4	2	3	3
62	3	2	2	1	4	1	1	2	3	4
63	2	2	3	4	3	2	3	3	2	4
64	2	3	2	3	4	3	3	4	4	2
65	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3

** Halaman 1

** TABEL DATA : ANISSA 2

Kasus	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18	V19	V20	V21	V22	V23
1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	1	2	3	2
2	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	3
3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3
4	4	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	2	4	4	3	2	1	3	2	4
5	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3
6	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4
7	4	3	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	1	2	2	2	4
8	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	3	2
9	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3
10	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3
11	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	2	1	3	4	3
12	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3
13	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	2	4	4	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2
14	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2
15	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2
16	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	1	1	1	2	1	1
17	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	4	4	2	2	1	2	2	2	2	3	2
18	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3
19	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2
20	2	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	1	1	3	4	2
21	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	3	4
22	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3
23	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	4	4	2	2	1	2	2	2	2	3	2
24	2	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	1	1	3	4	2
25	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	3	4
26	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	2	4	4	3	3	4	2	2	2	4	4	1
27	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4
28	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	4	2	2	2	2	3	1	1	2	3	3
29	4	3	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2	2	2	2
30	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	2	4	4	3	3	4	2	2	2	4	4	1
31	3	3	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	2	2
32	4	3	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	3	4	1	2	3	3	1	2	2	2	2
33	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	2	4	4	3	3	4	2	2	2	4	4	1
34	4	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3
35	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	4	2
36	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	2	2	4	2
37	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	1	4	3	3
38	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3
39	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2
40	4	2	4	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	1	4	4	4

(bersambung)

** Halaman 2

(sambungan)

Kasus	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18	V19	V20	V21	V22	V23
41	4	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	2	2	3	2
42	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	3	2	2	2	1	2	3	2
43	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	1	3	3	2
44	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	4	4	3	2	2	2	3
45	4	2	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	2	3
46	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3
47	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3
48	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	2	2	3
49	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2
50	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2
51	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3
52	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	1	3	3	3
53	4	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2
54	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	2
55	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	2
56	4	3	2	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	1	1	1	2	2	4	4
57	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	2	4	4
58	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	4	4	3	3	2	4
59	3	3	3	2	2	4	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3
60	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2
61	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	2	4	4
62	2	1	1	1	2	3	2	4	3	2	2	3	3	4	3	3	1	3	1	1	3	4	4
63	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3
64	4	2	3	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3
65	4	3	2	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	2	2	3	1	2	2	4	4

(bersambung)

** Halaman 3

(sambungan)

Kasus	V24	V25	V26	V27	V28
1	3	3	2	2	2
2	4	3	3	2	2
3	3	3	4	2	2
4	3	2	2	2	3
5	3	4	2	2	3
6	3	4	2	3	4
7	2	2	2	2	2
8	3	3	2	2	2
9	2	3	4	3	3
10	3	3	3	2	2
11	2	3	2	2	2
12	3	3	2	2	2
13	2	2	2	2	2
14	3	2	2	1	3
15	2	2	2	1	3
16	3	3	2	2	2
17	4	2	2	2	2
18	4	3	1	1	1
19	4	3	1	1	1
20	4	2	2	3	2
21	3	2	1	1	2
22	4	3	1	1	1
23	4	2	2	2	2
24	4	2	2	3	2
25	3	2	1	1	2
26	3	2	2	2	2
27	2	4	2	2	3
28	2	3	2	2	2
29	2	2	2	2	2
30	3	2	2	2	2
31	3	3	2	2	2
32	2	2	2	2	2
33	3	2	2	2	2
34	3	3	3	2	2
35	3	3	2	2	1
36	4	4	4	4	2
37	2	2	4	3	2
38	3	3	3	4	3
39	3	2	2	2	2
40	2	2	2	2	2

(bersambung)

** Halaman 4

(sambungan)

Kasus	V24	V25	V26	V27	V28
-------	-----	-----	-----	-----	-----

41	2	3	2	3	2
42	3	2	2	3	2
43	3	3	2	3	3
44	4	4	2	2	4
45	3	3	3	3	3
46	2	4	4	3	4
47	3	2	4	2	2
48	3	2	2	2	2
49	3	3	4	2	3
50	2	2	2	1	2
51	3	3	2	2	2
52	3	3	2	2	2
53	3	2	3	3	4
54	3	3	2	2	2
55	4	3	2	2	2
56	1	1	2	2	3
57	4	3	2	3	2
58	3	3	2	2	2
59	3	3	2	2	4
60	3	3	2	3	2
61	3	3	2	2	2
62	1	4	3	1	1
63	3	3	2	2	3
64	3	3	2	2	3
65	1	1	2	2	3

** Halaman 1

** TABEL DATA : ANISSA 3

Kasus	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18	V19	V20	V21	V22	V23
1	4	4	4	3	4	3	2	3	2	4	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2
2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	1	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4
3	4	4	4	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4
4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	4	3	4	2	2	2	3	2	2	4	2	3
5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4
7	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	2	2	4	2	4
8	4	4	2	2	3	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	4
9	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
10	4	4	4	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3
11	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
12	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3
13	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	4	2	3	3	2	4
14	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	4	2	3	2	4	2
15	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	3
16	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2	2	4
17	4	4	2	2	4	2	2	2	2	3	2	4	3	2	2	4	2	2	4	2	4	2	2
18	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3
19	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3
20	4	4	2	3	4	4	4	2	3	3	2	4	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3
21	4	4	2	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3
22	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3
23	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3
24	4	4	2	3	4	4	4	2	3	3	2	4	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3
25	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3
26	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	2	3
27	4	4	2	3	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	3	3	3	1	2	2	3	3	3
28	4	4	4	3	4	2	3	2	2	3	2	4	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3
29	4	4	2	2	4	4	4	2	2	1	2	4	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2
30	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	2	3
31	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2
32	4	4	2	2	4	4	4	2	2	1	2	4	3	2	2	1	2	4	2	2	2	2	2
33	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	2	3
34	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2
35	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	2	3
36	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	4	3	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4
37	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	1	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4
38	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4
39	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	4	2	2	3	2	3
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3

(bersambung)

** Halaman 2

(sambungan)

Kasus	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18	V19	V20	V21	V22	V23
41	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	2	4	2	3	4	3	2	4	2	2	4	2	2
42	4	4	2	3	4	4	2	4	3	2	2	3	4	4	2	2	3	2	2	3	2	2	3
43	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
44	4	4	4	2	4	3	4	2	2	4	1	4	3	2	4	3	2	4	2	3	2	1	3
45	4	4	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	3	4	2	1	3
46	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	2	3
47	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	2	3	3	2	2	2	4
48	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3
49	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3
50	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	1	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3
51	4	4	4	4	1	4	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2
52	4	4	4	4	4	4	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2	2	4	2	2	2	2	4
53	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	4
54	4	4	4	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	4	4	3	4	3	2
55	4	4	2	3	4	4	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3
56	4	4	3	3	3	4	4	2	2	4	2	4	3	3	4	2	4	3	2	2	1	2	2
57	4	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3
58	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	4	2	3
59	4	4	4	3	1	4	4	3	2	1	2	4	2	3	4	3	3	4	2	2	4	2	2
60	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	2	2	2	4	2	3
61	4	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3
62	3	4	4	3	4	3	2	1	1	1	1	4	3	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2
63	4	4	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3
64	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	2	4	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3
65	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	4	2	3

(bersambung)

** Halaman 3

(sambungan)

Kasus	V24	V25	V26
-------	-----	-----	-----

1	2	2	2
2	4	4	3
3	3	3	2
4	2	1	2
5	1	2	3
6	2	3	3
7	2	4	3
8	2	4	2
9	3	3	3
10	2	3	2
11	3	2	3
12	3	3	3
13	3	2	2
14	3	3	3
15	2	2	2
16	2	2	3
17	2	4	2
18	2	2	3
19	2	2	3
20	2	1	3
21	2	1	2
22	2	2	3
23	2	2	3
24	2	1	3
25	3	1	3
26	3	3	2
27	3	3	2
28	3	3	2
29	4	2	1
30	2	3	4
31	3	4	2
32	3	2	1
33	2	2	2
34	2	4	3
35	2	3	3
36	4	4	2
37	1	2	3
38	3	4	3
39	3	3	3
40	2	2	4

(bersambung)

** Halaman 4

(sambungan)

Kasus	V24	V25	V26
-------	-----	-----	-----

41	4	2	2
42	2	2	3
43	2	2	2
44	1	2	2
45	2	3	3
46	2	4	2
47	3	4	2
48	2	2	2
49	3	3	3
50	2	1	1

51	3	2	2
52	3	3	2
53	2	3	3
54	3	2	2
55	3	4	2
56	2	3	2
57	4	3	3
58	3	2	3
59	3	4	3
60	3	4	3

61	3	3	2
62	4	1	2
63	3	1	2
64	3	4	3
65	3	2	3

** Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Analisis Dwivariat
 Program : Korelasi Momen Tangkar Pearson
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningasih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2003 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Pitoyo Budi Santoso, S.IP.
 Nama Lembaga : JOKKER KOMPUTER
 Alamat : Malangrejo, Banyuurip, Purworejo - Jateng

Nama Lembaga : JOKKER KOMPUTER
 Tgl. Analisis : 8 Juni 2016
 Nama Berkas : ANISSA RAHMA FEBRINA
 Nama Dokumen : LISA

Nama Variabel Bebas X1 : Layanan Bimbingan Belajar
 Nama Variabel Bebas X2 : Motivasi Belajar
 Nama Variabel Terikat Y : Kedisiplinan Belajar

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor : 1
 Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor : 2
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 3

Jumlah Kasus Semula : 65
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 65

** MATRIKS INTERKORELASI

r	x1	x2	y
x1	1.000	0.647	0.387
p	0.000	0.000	0.002
x2	0.647	1.000	0.645
p	0.000	0.000	0.000
y	0.387	0.645	1.000
p	0.002	0.000	0.000

p = dua-ekor.

** Halaman 1

** TABEL DATA : ANISSA

Kasus	V1	V2	V3	Kasus	V1	V2	V3
1	77	67	66	41	91	81	78
2	111	94	90	42	87	71	73
3	103	80	74	43	84	71	63
4	96	83	74	44	91	79	72
5	105	91	86	45	101	90	77
6	114	98	92	46	110	95	82
7	110	80	90	47	86	79	80
8	82	68	71	48	78	72	71
9	108	91	79	49	93	91	84
10	103	76	71	50	79	64	67
11	107	87	83	51	110	77	73
12	82	73	76	52	90	82	73
13	80	70	75	53	98	83	82
14	96	70	67	54	108	91	73
15	97	71	70	55	110	83	73
16	101	81	86	56	69	73	74
17	89	67	70	57	104	91	72
18	102	83	79	58	80	69	77
19	91	91	77	59	106	85	77
20	84	80	72	60	99	83	71
21	84	83	68	61	104	89	70
22	80	85	78	62	85	64	56
23	89	67	81	63	90	72	67
24	87	81	72	64	101	86	84
25	85	83	87	65	86	78	77
26	84	80	87				
27	97	94	76				
28	79	69	72				
29	85	62	63				
30	84	80	86				
31	85	70	72				
32	85	65	65				
33	83	80	83				
34	113	84	78				
35	89	77	76				
36	105	90	86				
37	102	94	85				
38	86	92	90				
39	96	85	80				
40	104	84	89				

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan X3

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.150	1	0.150	11.113	0.002
Residu		0.850	63	0.013	--	--
Regresi	Ke2	0.158	2	0.079	5.838	0.005
Beda	Ke2-Ke1	0.009	1	0.009	0.629	0.564
Residu		0.842	62	0.014	--	--

Korelasinya Linier

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X2 dengan X3

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.416	1	0.416	44.936	0.000
Residu		0.584	63	0.009	--	--
Regresi	Ke2	0.428	2	0.214	23.232	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.012	1	0.012	1.308	0.256
Residu		0.572	62	0.009	--	--

Korelasinya Linier

** Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Uji Asumsi / Prasyarat
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2003 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Pitoyo Budi Santoso, S.IP.
Nama Lembaga : JOKKER KOMPUTER
A l a m a t : Malangrejo, Banyuurip, Purworejo - Jateng

Nama Lembaga : JOKKER KOMPUTER
Tgl. Analisis : 8 Juni 2016
Nama Berkas : ANISSA RAHMA FEBRINA
Nama Dokumen : RAHMA

Nama Variabel Terikat X1 : Layanan Bimbingan Belajar
Nama Variabel Terikat X2 : Motivasi Belajar

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 2

Jumlah Kasus Semula : 65
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 65

** Halaman 2

** KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL - MODEL PENUH

X	Beta (b)	Stand. Beta (β)	SB(b)	r-parsial	t	p
0	34.193600	0.000000				
1	-0.036448	-0.052495	0.088268	-0.052	-0.413	0.684
2	0.570033	0.679213	0.106695	0.561	5.343	0.000

Galat Baku Est. = 5.927
 Korelasi R = 0.646
 Koef. Det. R² = 0.418

** TABEL RANGKUMAN ANAREG - MODEL PENUH

Sumber Variasi	JK	db	RK	F	p
Regresi Penuh	1,563.848	2	781.924	22.258	0.000
Residu Penuh	2,178.090	62	35.130	--	--
Total	3,741.938	64	--	--	--

** PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR - MODEL PENUH

Variabel X	Korelasi Lugas		Korelasi Parsial		Bobot Sumbangan	
	r _{xy}	p	r _{xy-sisa x}	p	Relatif SR%	Efektif SE%
1	0.387	0.002	-0.052	0.684	4.433	1.853
2	0.645	0.000	0.561	0.000	95.567	39.940
Total	--	--	--	--	100.000	41.792

** Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Uji Asumsi
Program : Uji Linieritas
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN, Hak Cipta (c) 2003 Dilindungi UU

Nama Pemilik : Pitoyo Budi Santoso, S.IP.
Nama Lembaga : JOKKER KOMPUTER
A l a m a t : Malangrejo, Banyuurip, Purworejo - Jateng

Nama Lembaga : JOKKER KOMPUTER
Tgl. Analisis : 8 Juni 2016
Nama Berkas : ANISSA RAHMA FEBRINA
Nama Dokumen : RAHMA 1

Nama Variabel Bebas X1 : Layanan Bimbingan Belajar
Nama Variabel Bebas X2 : Motivasi Belajar
Nama Variabel Terikat Y : Kedisiplinan Belajar

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor : 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 3

Jumlah Kasus Semula : 65
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 65

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.53	-0.53	0.28	0.53
9	1	1.80	-0.80	0.64	0.36
8	9	5.15	3.85	14.84	2.88
7	13	10.35	2.65	7.03	0.68
6	7	14.67	-7.67	58.84	4.01
5	11	14.67	-3.67	13.47	0.92
4	16	10.35	5.65	31.95	3.09
3	7	5.15	1.85	3.43	0.67
2	1	1.80	-0.80	0.64	0.36
1	0	0.53	-0.53	0.28	0.53
Total	65	65.00	0.00	--	14.02

Kaidah : $p > 0.050 \rightarrow$ sebarannya normal

Kai Kuadrat = 14.022 db = 9 p = 0.122
 Sebarannya : normal

** KECECOKAN KURVE : VARIABEL X1

Klas	fo	fh	
10	0	1.00	: *
9	1	2.00	: oooo *
8	9	5.00	: ooooooooooooooooooooo*oooooooooooooooooooo
7	13	10.00	: ooo*oooooooooooooooooooo
6	7	15.00	: ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*
5	11	15.00	: ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*
4	16	10.00	: ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooooooooooooooooooooooo
3	7	5.00	: ooooooooooooooooooooo*oooooooooooo
2	1	2.00	: oooo *
1	0	1.00	: *

Rerata = 93.538 S.B. = 11.013
 Kai Kuadrat = 14.022 p = 0.122

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.53	-0.53	0.28	0.53
9	1	1.80	-0.80	0.64	0.36
8	10	5.15	4.85	23.54	4.57
7	7	10.35	-3.35	11.21	1.08
6	13	14.67	-1.67	2.79	0.19
5	18	14.67	3.33	11.09	0.76
4	8	10.35	-2.35	5.51	0.53
3	7	5.15	1.85	3.43	0.67
2	0	1.80	-1.80	3.24	1.80
1	1	0.53	0.47	0.22	0.41
Total	65	65.00	0.00	--	10.90

Kaidah : $p > 0.050 \rightarrow$ sebarannya normal

Kai Kuadrat = 10.900 db = 9 p = 0.283
 Sebarannya : normal

** KECOCOKAN KURVE : VARIABEL X

Klas	fo	fh	
10	0	1.00	: *
9	1	2.00	: oooo *
8	10	5.00	: ooooooooooooooooooooo*oooooooooooooooooooo
7	7	10.00	: ooooooooooooooooooooo*
6	13	15.00	: ooooooooooooooooooooo*
5	18	15.00	: ooooooooooooooooooooo*
4	8	10.00	: ooooooooooooooooooooo*
3	7	5.00	: ooooooooooooo*
2	0	2.00	: *
1	1	1.00	: oo*oo

Rerata = 76.431 S.B. = 7.646
 Kai Kuadrat = 10.900 p = 0.283