

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa bimbingan keluarga pada siswa kelas VII SMP PGRI Kasihan Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 cenderung berkategori cukup sebesar 60%, kedisiplinan belajar siswa kelas VII SMP PGRI Kasihan Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 cenderung berkategori sedang sebesar 46,67% sedangkan cara belajar siswa kelas VII SMP PGRI Kasihan Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 cenderung berkategori cukup sebesar 55%.

1. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara bimbingan keluarga dengan cara belajar siswa kelas VII SMP PGRI Kasihan Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin efektif pelaksanaan bimbingan keluarga, maka semakin baik cara belajar siswa. Demikian pula sebaliknya, semakin kurang baik bimbingan keluarga maka semakin kurang baik cara belajar siswa.
2. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kedisiplinan belajar dengan cara belajar siswa kelas VII SMP PGRI Kasihan Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin tinggi kedisiplinan belajar siswa maka semakin baik cara belajar siswa, dan

semakin rendah kedisiplinan belajar siswa, maka semakin kurang baik pula cara belajar siswa.

3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara bimbingan keluarga dan kedisiplinan belajar dengan cara belajar siswa kelas VII SMP PGRI Kasihan Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik pelaksanaan bimbingan keluarga dan semakin tinggi kedisiplinan belajar siswa akan meningkatkan cara belajar siswa yang lebih baik.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil analisis di atas diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan dari variabel bebas dengan variabel terikat. Hal ini memberi petunjuk kepada pihak sekolah bahwa bimbingan keluarga dan kedisiplinan belajar siswa adalah penting artinya bagi pencapaian tujuan pembelajaran dan peningkatan cara belajar siswa yang lebih baik.

Pelaksanaan bimbingan belajar di sekolah diasumsikan dapat memberikan wawasan dan pemahaman pada siswa tentang bimbingan keluarga dan kedisiplinan belajar serta mengarahkan cara belajar siswa. Jika siswa sudah dapat mengatasi kesulitan dalam belajarnya dengan cara belajar yang sesuai dengan potensi diri maka dengan didukung bimbingan keluarga dan kedisiplinan belajar yang tinggi, siswa akan lebih percaya diri dalam memecahkan masalah dalam belajar sehingga dapat tercipta cara belajar siswa yang sesuai dengan kemampuannya serta tercapai prestasi belajar yang lebih baik. Berdasarkan hal diatas, maka sekolah memiliki peran penting dalam

pemberian bimbingan keluarga secara efisien dan pemahaman tentang kedisiplinan belajar dalam upaya meningkatkan cara belajar siswa yang lebih baik.

C. Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini maka ada beberapa pandangan-pandangan peneliti yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran.

1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah memberikan bimbingan dan dukungan melalui program-program kegiatan yang berhubungan dengan pemberian bimbingan keluarga di sekolah yang efektif dan efisien agar berjalan dengan lancar sehingga siswa lebih memahami dan mengetahui tentang kemampuan diri dalam upaya meningkatkan kedisiplinan belajar dan meningkatkan cara belajar siswa yang lebih baik.

2. Bagi guru BK

Hendaknya senantiasa memberikan bimbingan dan konseling khususnya bimbingan keluarga yang dapat meningkatkan konsep diri dan kedisiplinan belajar siswa sehingga terbentuk cara belajar siswa dan tercapai prestasi belajar yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Eko Putro Widoyoko. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Enik Nur Kholidah. 2012. *Bimbingan dan Konseling Belajar*. Jakarta: Azzagrafika.
- Ika Fitri Handayani. 2015. *Hubungan Bimbingan Orangtua dengan Kedisiplinan Belajar (Skripsi)* tahun ajaran 2015. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).
- Lindha. 2010. *Pengertian Kedisiplinan Belajar (Skripsi)* tahun ajaran 2010. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Muhibbin Syah. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Nanang Martono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Persada.
- Nurihsan Juntika Achmad. 2006. *Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Prayitno. 2009. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Riska Listiani. 17 Mei 2013. *Konseling Keluarga*. (Online).
(<http://kkhaiianhie.blogspot.co.id/2013/05/konseling-keluarga.html>).
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri Lestari. 2012. *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Suharsimi Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sutrisno Hadi. 2001. *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- _____. 2009. *Metodologi Research I, II, III*. Yogyakarta: Andi Offset.
- _____. 2009. *Statistik Jilid I, II, III*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2004. *Pola Komunikasi Orangtua dan Anak Dalam Keluarga*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- _____. 2002. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tulus Tuu. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Unaradjan, Dolet. 2003. *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT Grasindo.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional BAB II Pasal 3*. Jakarta: DPR RI.
- Willis. S Sofyan. 2009. *Konseling Keluarga*. Bandung: Alfabeta, cv.



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.415/FKIP-UPY/R/V/2016.

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bapak / Ibu Kepala BAPPEDA Kabupaten Bantul
Jln Robert Wolter Monginsidi No 1 Bantul
Di Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : NUR INDAH FADLIANI
Nomor Mahasiswa : 12144200076
Semester/Program Studi : VIII / Bimbingan Konseling.
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Sonopakis Lor, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul

Judul Penelitian : "HUBUNGAN BIMBINGAN KELUARGA DAN KEDISIPLINAN BELAJAR DENGAN CARA BELAJAR PADA SISWA KELAS VII SMP PGRI KASIHAN BANTUL TAHUN PELAJARAN 2015/2016."

Waktu Penelitian : Mei - Juli 2016
Tempat Penelitian : SMP PGRI Kasihan Bantul

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 7 Mei 2016
Dekan FKIP

Dra. Hj Nur Wahyumiani, MA.
NIP: 19570310 198503 2 001

Tembusan :

1. SMP PGRI Kasihan Bantul
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan.
3. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH 101
(B A P P E D A)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
 Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 2330 / S1 / 2016

Menunjuk Surat : Dari : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA Nomor : A. 1.415/FKIP-UPY/RV/2016
 Tanggal : 07 Mei 2016 Perihal : ljin. Penelitian

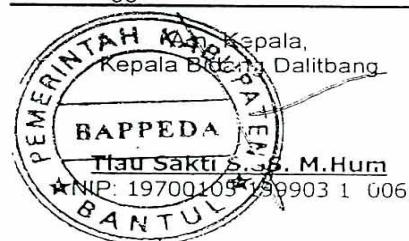
Mengingat : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
 b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
 c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang ljin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada
 Nama : **NUR INDAH FADLIANI**
 P. T / Alamat : **UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**
JL. PGRI I, Sonosewu 117 Yogyakarta
 NIP/NIM/No. KTP : **3213225809930002**
 Nomor Telp./HP : **089619829931**
 Tema/Judul Kegiatan : **HUBUNGAN BIMBINGAN KELUARGA DAN KEDISIPLINAN BELAJAR DENGAN CARA BELAJAR PADA SISWA KELAS VII SMP PGRI KASIHAN BANTUL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**
 Lokasi : **SMP PGRI Kasihan**
 Waktu : **17 Mei 2016 s/d 17 Agustus 2016**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : Bantul
 Pada tanggal : 17 Mei 2016



Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
4. Ka. UPT Pengelola Pendidikan Dasar Kecamatan Kasihan
5. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
6. Yang Bersangkutan (Pemohon)



SMP PGRI KASIHAN
 Alamat : Jl. PGRI II/05, Sonopakis, Kasihan, Bantul 55182
 Telp. 373843

102

SURAT KETERANGAN

Nomor : 051/036/V/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TITI SURARAWATI, S.Pd.
 NIP : 19610401 198303 2 006
 Pangkat/Golongan : Pembina/ IV/a
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMP PGRI Kasihan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NUR INDAH FADLIANI
 NIM : 12144200076
 Prodi : Bimbingan Konseling
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas PGRI Yogyakarta

Telah melaksanakan Penelitian dengan Judul **“Hubungan Bimbingan Keluarga dan Kedisiplinan Belajar dengan Cara Belajar pada Siswa Kelas VII SMP PGRI Kasihan Bantul Tahun Pelajaran 2015/2016”** di SMP PGRI Kasihan mulai tanggal 23 s.d. 25 Mei 2016.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 26 Mei 2016

Kepala Sekolah,

Titi Surarawati, S.Pd.

NIP 19610401 198303 2 006

Angket Penelitian

Kepada Yth :

Siswa Kelas VII SMP PGRI Kasihan Bantul Yogyakarta

Dengan Hormat,

Ditengah-tengah kesibukan belajar anda saat ini, perkenankanlah peneliti minta kesediaan dan pengorbanan waktu anda untuk mengisi angket yang peneliti lampirkan.

Angket ini peneliti sampaikan dalam rangka penelitian guna menyusun skripsi dengan judul “Hubungan Bimbingan Keluarga dan Kedisiplinan Belajar dengan Cara Belajar Pada Siswa Kelas VII SMP PGRI Kasihan Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Peneliti mohon anda menjawab seluruh pertanyaan dan pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Hasil jawaban anda tidak akan berpengaruh terhadap nilai raport. Atas kesediaan anda sebelumnya peneliti ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 23 Mei 2016

Peneliti

Nur Indah Fadliani

A. IDENTITAS DIRI

Nama :
Kelas :
No. Absen :

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulislah nama, kelas dan nomer absen, sebelum anda mengisi angket
2. Bacalah dan perhatikan pertanyaan/pernyataan yang tertera pada angket dibawah ini

3. Berilah tanda (X) pada pertanyaan/ Pernyataan yang tertera pada angket sesuai dengan pendapat anda tanpa pengaruh orang lain
- Alternatif jawaban soal pertanyaan angka I dan II
 - a. Selalu (SL) d. Pernah (P)
 - b. Sering (SR) e. Tidak Pernah (TP)
 - c. Kadang-kadang (KD)
 - Alternatif jawaban soal pernyataan angka III
 - a. Sangat Setuju (SS) d. Tidak Setuju (TS)
 - b. Setuju (S) e. Sangat Tidak Setuju (STS)
 - c. Kurang Setuju (KS)
4. Sebelum dikumpulkan, pastikan setiap pertanyaan/ pernyataan yang tertera dalam daftar angket tersebut telah diisi semua
5. Partisipasi dan kesediaan anda mengisi daftar angket ini merupakan bantuan atau sumbangan yang sangat berarti bagi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Selamat mengerjakan !!!

C. DAFTAR PERTANYAAN/PERNYATAAN

I. Angket Bimbingan Keluarga

1. Apakah anggota keluarga anda selalu pengertian terhadap anda.
 - a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
2. Apakah anggota keluarga anda memberikan kasih sayang terhadap anda.
 - a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
3. Apakah anda merasakan kenyamanan, bila kebutuhan anda terpenuhi.
 - a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
4. Apakah jika anda sedang mengalami masalah, keluarga anda selalu memberikan pengertian terhadap anda.

- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
5. Apakah keluarga anda selalu memberikan nasehat.
- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
6. Apakah keluarga anda tidak pernah memberikan nasehat.
- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
7. Apakah anda saling menerima kekurangan yang ada pada keluarga anda.
- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
8. Apakah keluarga anda mengarahkan waktu belajar anda dengan baik.
- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
9. Apakah keluarga anda tidak pernah memberikan pengarahan dalam waktu belajar anda.
- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
10. Apakah anggota keluarga anda selalu menyediakan fasilitas belajar sesuai kebutuhan anda.
- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
11. Apakah anda selalu berbicara dengan anggota keluarga.
- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
12. Apakah didalam keluarga anda dalam mengambil keputusan selalu dibicarakan bersama.
- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
13. Apakah anda saling memberi arahan atau masukan kepada keluarga anda, agar keluarga anda tercipta suatu kebahagiaan.
- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
14. Apakah anda sudah saling memahami karakteristik antara anggota keluarga anda.

- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
15. Apakah keluarga anda sering membantu bila anda sedang mengalami kesulitan.
- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
16. Apakah anggota keluarga anda sering menanyakan peristiwa yang dialami setiap hari.
- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
17. Apakah antara anggota keluarga sering memperhatikan masalah pribadi anggota keluarga.
- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
18. Apakah didalam lingkungan keluarga anda sudah saling mengenal karakteristik dan sifat anda.
- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
19. Apakah diantara keluarga anda sering terjadi selisih salah paham.
- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
20. Apakah setiap memecahkan masalah harus dengan musyawarah.
- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
21. Apakah didalam keluarga anda, bila ada masalah sering dibicarakan atau dipecahkan bersama.
- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
22. Apakah setiap ada masalah kepala keluarga atau bapak yang berhak mengambil keputusan.
- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP

II. Angket Kedisiplinan Belajar

1. Apakah setelah pulang sekolah anda mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.
a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
2. Apakah anda selalu mengikuti upacara sampai selesai.
a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
3. Apakah anda merasa rugi jika datang terlambat kesekolah.
a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
4. Apakah anda sengaja memperlambat datang kesekolah.
a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
5. Apakah anda minta izin terlebih dahulu kepada guru yang sedang mengajar jika ada keperluan untuk keluar kelas.
a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
6. Apakah anda berada dikelas sebelum guru datang.
a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
7. Apakah anda suka berdiam dikelas sambil menunggu guru datang.
a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
8. Apakah anda bertanya kepada guru apabila ada pelajaran yang tidak dimengerti.
a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
9. Apakah anda diam saja apabila tidak sesuai dengan pendapat anda.
a. SL b. SR c. KD d. P e. TP

10. Apakah anda tidak mau menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
11. Apakah anda tidak memberikan gagasan atau ide jika teman anda tidak bisa mengerjakan tugasnya.
- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
12. Apakah anda berpura-pura ada keperluan untuk menghindari kegiatan ekstrakurikuler.
- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
13. Apakah anda dipulangkan dari sekolah karena terlambat masuk.
- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
14. Apakah ketika pulang dari sekolah, anda membantu orangtua.
- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
15. Apakah anda mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru atau kepala sekolah.
- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
16. Apakah anda menggunakan aksesoris yang berlebihan kesekolah.
- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
17. Apakah anda datang kesekolah sebelum bel berbunyi.
- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
18. Apakah anda pulang sekolah tepat waktu.
- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
19. Apakah anda pulang sekolah sebelum waktunya.
- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP
20. Apakah anda datang kesekolah ketika upacara sedang berlangsung.
- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP

21. Apakah anda memakai seragam dengan atribut lengkap .

- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP

22. Apakah anda menggunakan sepatu sesuai aturan sekolah.

- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP

23. Apakah baju anda dikeluarkan apabila guru tidak ada dikelas.

- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP

24. Apakah anda memakai pakaian seragam ketat.

- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP

25. Apakah anda menjaga lingkungan sekolah agar senantiasa indah, aman, dan nyaman.

- a. SL b. SR c. KD d. P e. TP

III. Angket Cara Belajar

1. Untuk menghafal suatu pelajaran, anda lakukan dengan mencatat diatas kertas.
 - a. SS
 - b. S
 - c. KS
 - d. TS
 - e. STS
2. Didalam kelas anda seolah-olah mencatat, tetapi sebenarnya tidak, nanti cukup pinjam catatan teman anda.
 - a. SS
 - b. S
 - c. KS
 - d. TS
 - e. STS
3. Anda mencatat hal-hal yang tidak atau kurang mengerti, kemudian menanyakan kepada guru.
 - a. SS
 - b. S
 - c. KS
 - d. TS
 - e. STS
4. Pada saat anda membaca buku pelajaran, anda membuat catatan-catatan penting.
 - a. SS
 - b. S
 - c. KS
 - d. TS
 - e. STS
5. Ketika guru menjelaskan pelajaran, anda mendengarkan tetapi tidak mencatat.
 - a. SS
 - b. S
 - c. KS
 - d. TS
 - e. STS
6. Anda selalu mendengarkan apa yang guru katakan.
 - a. SS
 - b. S
 - c. KS
 - d. TS
 - e. STS
7. Ketika guru menerangkan anda merasa bosan.
 - a. SS
 - b. S
 - c. KS
 - d. TS
 - e. STS
8. Anda selalu berusaha mengerjakan soal-soal yang ada dibuku dan selalu berlatih dengan tekun.
 - a. SS
 - b. S
 - c. KS
 - d. TS
 - e. STS
9. Anda berusaha mengerjakan soal yang diberikan guru.
 - a. SS
 - b. S
 - c. KS
 - d. TS
 - e. STS
10. Anda tidak pernah mengerjakan soal yang diberikan guru.
 - a. SS
 - b. S
 - c. KS
 - d. TS
 - e. STS

11. Mengadakan tanya jawab dan diskusi dengan teman membuat anda lebih percaya diri.
- a. SS b. S c. KS d. TS e. STS
12. Anda sangat senang belajar bersama kelompok karena akan mendapat lebih banyak pengalaman tentang pemecahan masalah dari pada belajar sendiri.
- a. SS b. S c. KS d. TS e. STS
13. Apabila anda belajar secara bersama-sama maka anda pelajari dulu materi itu sebelum belajar bersama.
- a. SS b. S c. KS d. TS e. STS
14. Tugas rumah yang diberikan guru anda kerjakan dengan penuh semangat, bila tidak bisa anda akan bertanya kepada kakak atau teman.
- a. SS b. S c. KS d. TS e. STS
15. Anda tidak pernah menanyakan hal-hal yang belum anda kuasai kepada guru karena takut dianggap bodoh.
- a. SS b. S c. KS d. TS e. STS
16. Pelajaran yang belum anda kuasai selalu anda pelajari lagi pada malam hari karena dengan pengulangan maka materi pelajaran lebih tertanam dalam ingatan anda.
- a. SS b. S c. KS d. TS e. STS
17. Anda berusaha mendengarkan dengan penuh konsentrasi ketika guru sedang menerangkan.
- a. SS b. S c. KS d. TS e. STS
18. Selama pelajaran, anda tidak mendengarkan dan tidak bisa konsentrasi.
- a. SS b. S c. KS d. TS e. STS
19. Anda berusaha keras untuk mendapatkan rangking.

- a. SS b. S c. KS d. TS e. STS
20. Anda khawatir mendapatkan nilai jelek dalam semua pelajaran, maka anda berusaha keras untuk belajar dengan banyak membaca, menghafal, dan berlatih mengerjakan soal.
- a. SS b. S c. KS d. TS e. STS
21. Anda membuat persiapan-persiapan sebelum ujian, misalnya membagi waktu belajar, dan latihan mengerjakan soal.
- a. SS b. S c. KS d. TS e. STS
22. Anda merasa takut, gugup, khawatir dalam menghadapi ujian atau ulangan.
- a. SS b. S c. KS d. TS e. STS
23. Anda tidak pernah belajar pada malam hari.
- a. SS b. S c. KS d. TS e. STS
24. Anda memilih ringkasan atau rangkuman, karena dengan ringkasan tidak perlu membaca buku lagi untuk kedua kalinya.
- a. SS b. S c. KS d. TS e. STS
25. Anda selalu belajar pada malam hari untuk mendapatkan rangking.
- a. SS b. S c. KS d. TS e. STS



**PENELITI SEDANG MEMPERKENALKAN DIRI KEPADA SISWA-SISWI SMP
PGRI KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA**



**PENELITI SEDANG MEMBACAKAN TATACARA MENGISI ANGKET KEPADA
SISWA-SISWI SMP PGRI KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA**



PENELITI SEDANG MEMBAGIKAN ANGKET KEPADA SISWA-SISWI SMP PGRI KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA



PENELITI SEDANG MENGAWASI SISWA-SISWI SMP PGRI KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA



**SISWA-SISWI SMP PGRI KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA
SEDANG MENGISI ANGKET**



**PENELITI SEDANG MENJELASKAN SOAL YANG TIDAK DIMENGERTI OLEH
SALAH SATU SISWA-SISWI SMP PGRI KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA**



PENELITI SEDANG BERTANYA KEPADA SISWA-SISWI SMP PGRI KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA SUDAH ADA YANG SELESAI MENGGISI ANGKET APA BELUM



PENELITI SEDANG MENGAMBIL ANGKET YANG SUDAH DI SELESAIKAN OLEH SISWA-SISWI SMP PGRI KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA

* Halaman 1

** TABEL DATA : NUR-1

Kasus Nomor	Butir nomor																						Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	5	5	4	3	4	3	3	3	4	3	5	5	5	4	4	2	3	4	5	3	3	3	83
2	2	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	5	3	4	3	3	4	2	3	4	3	73
3	5	5	4	4	4	2	3	5	2	3	4	5	5	3	4	3	4	4	2	3	5	4	83
4	3	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	3	3	5	5	5	5	4	3	3	4	95
5	3	5	5	5	5	3	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	102
6	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	71
7	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	100
8	3	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	104
9	3	5	5	3	3	3	3	5	3	5	5	2	5	5	5	3	2	3	4	4	4	3	83
10	3	5	5	3	3	3	5	5	3	5	5	3	5	5	2	2	3	4	3	4	3	4	83
11	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	2	3	4	5	99
12	3	5	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	76
13	3	5	3	5	5	5	5	3	4	4	3	3	5	5	5	2	5	4	3	5	5	5	92
14	3	5	5	2	3	5	3	2	4	3	1	5	4	5	4	3	2	5	2	2	3	3	74
15	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3	100
16	4	5	5	5	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	5	3	3	5	4	4	2	4	92
17	3	5	5	4	3	4	4	3	3	3	4	5	5	4	4	3	2	3	4	3	3	4	81
18	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	105
19	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	70
20	2	4	5	3	5	1	5	4	3	5	5	4	3	5	2	4	5	4	3	4	5	4	85
21	3	5	5	5	2	4	4	5	3	3	4	5	5	4	5	2	3	4	4	3	3	4	85
22	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	4	5	4	5	5	2	98
23	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	2	3	3	5	4	5	5	2	95
24	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	2	5	4	4	4	4	4	100
25	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	5	4	2	3	5	97
26	4	4	3	5	4	3	3	5	3	4	3	4	4	5	4	3	4	4	2	3	3	3	80
27	3	5	3	5	5	3	3	5	4	3	4	5	4	5	2	3	5	5	3	5	5	5	90
28	3	5	3	3	5	3	3	3	2	3	4	4	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	69
29	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	3	3	4	5	4	5	3	5	5	4	97
30	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	3	4	5	5	4	5	3	4	4	5	96

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : NUR INDAH FADLIANI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 02-06-2016
 Nama Berkas : NUR-1

Nama Konstrak : ANGKET BIMBINGAN KELUARGA

Jumlah Butir Semula : 22
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 21

Jumlah Kasus Semula : 30
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 30

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====
 Butir No. r xy r bt p Status

 1 0.532 0.458 0.005 Sahih
 2 0.527 0.488 0.003 Sahih
 3 0.483 0.423 0.009 Sahih
 4 0.558 0.474 0.003 Sahih
 5 0.519 0.452 0.005 Sahih
 6 0.526 0.446 0.006 Sahih
 7 0.538 0.478 0.003 Sahih
 8 0.592 0.532 0.001 Sahih
 9 0.520 0.453 0.005 Sahih
 10 0.542 0.476 0.003 Sahih

 11 0.675 0.620 0.000 Sahih
 12 0.508 0.440 0.007 Sahih
 13 0.044 0.029 0.436 Gugur
 14 0.430 0.356 0.025 Sahih
 15 0.444 0.357 0.024 Sahih
 16 0.660 0.599 0.000 Sahih
 17 0.594 0.524 0.001 Sahih
 18 0.758 0.728 0.000 Sahih
 19 0.502 0.432 0.008 Sahih
 20 0.500 0.430 0.008 Sahih

 21 0.533 0.466 0.004 Sahih
 22 0.525 0.458 0.005 Sahih
 =====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : NUR INDAH FADLIANI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 02-06-2016
 Nama Berkas : NUR-1

Nama Konstrak : ANGKET BIMBINGAN KELUARGA

Jumlah Butir Semula = 22
 Jumlah Butir Sahih = 21

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====
 Jumlah Butir Sahih : MS = 21
 Jumlah Kasus Semula : N = 30
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 30

Sigma X : ΣX = 2527
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 216367
 Variansi X : σ^2x = 19
 Variansi Y : σ^2y = 117

Koef. Alpha : rtt = 0.878
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

** TABEL DATA : NUR-2

Kasus Nomor	Butir nomor																									Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	3	1	3	4	5	4	4	5	3	5	5	3	4	4	3	2	5	3	5	3	3	5	2	3	3	90
2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	106
3	4	4	5	5	5	5	2	3	3	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	94
4	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	5	5	5	3	3	103
5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	115
6	3	2	3	4	5	2	3	3	5	5	3	3	2	3	4	2	5	3	3	4	2	3	4	3	3	82
7	3	3	5	5	5	5	5	3	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3	5	4	108
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	123
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	2	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	4	3	113
10	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	3	5	2	5	5	4	4	2	5	5	110
11	3	2	3	5	5	5	2	2	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	4	103
12	5	3	3	3	3	5	5	5	3	3	3	3	2	5	5	2	5	2	5	3	3	3	3	5	3	90
13	3	3	5	3	5	5	3	3	3	5	5	3	2	5	5	3	5	3	5	3	5	5	1	3	3	94
14	4	2	4	3	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	3	4	5	3	5	4	105
15	4	5	5	4	5	4	3	3	5	5	3	4	4	5	4	2	5	5	4	4	3	5	5	5	4	105
16	5	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	2	4	4	2	5	3	4	3	3	3	3	4	4	96
17	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	108
18	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
19	4	3	3	3	2	2	2	2	4	4	5	4	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	77
20	5	4	3	5	4	5	3	4	5	3	4	5	4	5	4	3	4	3	5	4	3	5	4	3	4	101
21	2	3	3	4	5	3	3	2	2	3	5	5	3	4	5	2	5	4	4	3	3	4	4	3	4	88
22	3	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	5	3	5	3	5	5	5	5	5	112
23	3	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	2	5	3	5	3	5	5	5	5	5	110
24	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	2	4	4	5	5	115
25	5	4	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	111
26	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	118
27	5	2	5	3	5	2	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	113
28	3	3	5	3	5	4	3	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5	3	4	100
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	120
30	4	3	5	4	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5	4	5	5	111

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : NUR INDAH FADLIANI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 02-06-2016
 Nama Berkas : NUR-2

Nama Konstrak : ANGKET KEDISIPLINAN BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 25
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 24

Jumlah Kasus Semula : 30
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 30

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====
 Butir No. r xy r bt p Status

 1 0.505 0.441 0.006 Sahih
 2 0.518 0.443 0.006 Sahih
 3 0.662 0.616 0.000 Sahih
 4 0.515 0.461 0.005 Sahih
 5 0.534 0.492 0.002 Sahih
 6 0.572 0.511 0.002 Sahih
 7 0.597 0.537 0.001 Sahih
 8 0.490 0.419 0.009 Sahih
 9 0.522 0.446 0.006 Sahih
 10 0.507 0.461 0.004 Sahih

 11 0.081 0.014 0.468 Gugur
 12 0.527 0.481 0.003 Sahih
 13 0.506 0.436 0.007 Sahih
 14 0.749 0.726 0.000 Sahih
 15 0.472 0.430 0.008 Sahih
 16 0.477 0.408 0.011 Sahih
 17 0.481 0.444 0.006 Sahih
 18 0.513 0.450 0.006 Sahih
 19 0.553 0.507 0.002 Sahih
 20 0.602 0.553 0.000 Sahih

 21 0.563 0.501 0.002 Sahih
 22 0.632 0.589 0.000 Sahih
 23 0.597 0.528 0.001 Sahih
 24 0.712 0.674 0.000 Sahih
 25 0.707 0.670 0.000 Sahih
 =====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : NUR INDAH FADLIANI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 02-06-2016
 Nama Berkas : NUR-2

Nama Konstrak : ANGKET KEDISIPLINAN BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 25
 Jumlah Butir Sahih = 24

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====
 Jumlah Butir Sahih : MS = 24
 Jumlah Kasus Semula : N = 30
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 30

Sigma X : ΣX = 2967
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 297711
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 20
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 142

Koef. Alpha : rtt = 0.900
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

** TABEL DATA : NUR-3

Kasus Nomor	Butir nomor																									Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	4	1	3	5	3	3	4	3	5	3	4	3	4	4	2	5	5	3	4	4	4	3	3	4	4	90
2	5	4	5	4	2	5	4	4	5	4	5	2	4	4	4	5	5	4	5	3	4	1	3	5	3	99
3	4	2	3	4	1	4	2	3	3	4	5	3	1	4	2	3	5	3	4	3	2	4	4	5	5	83
4	4	4	5	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	3	5	3	105
5	5	4	5	3	4	4	2	3	5	4	4	3	5	3	3	5	5	4	2	4	3	5	1	5	5	96
6	4	5	3	3	4	4	4	2	5	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	88
7	3	4	3	4	4	3	3	2	5	4	4	3	4	4	3	5	3	4	5	4	3	5	5	4	5	96
8	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	96
9	3	3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	86
10	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	3	4	100
11	5	1	4	4	3	5	4	4	5	3	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	104
12	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	98
13	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	5	4	4	3	4	4	3	4	2	3	2	4	4	4	3	85
14	3	2	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	83
15	3	4	4	4	3	5	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	97
16	4	2	3	4	5	5	3	2	3	4	3	3	3	4	5	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	88
17	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105
18	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	2	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	83
19	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	86
20	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	5	4	3	5	3	3	3	90
21	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	2	4	3	5	3	5	5	5	5	4	2	3	3	103
22	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	122
23	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	117
24	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	114
25	5	4	5	5	4	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	115
26	4	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	2	5	3	5	5	111
27	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	102
28	3	4	4	3	5	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	90
29	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	3	4	5	3	5	5	4	4	5	3	5	3	5	5	111
30	4	4	5	4	5	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	5	3	4	103

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : NUR INDAH FADLIANI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 02-06-2016
 Nama Berkas : NUR-3

Nama Konstrak : ANGKET CARA BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 25
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 23

Jumlah Kasus Semula : 30
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 30

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====
 Butir No. r xy r bt p Status

 1 0.692 0.652 0.000 Sahih
 2 0.504 0.420 0.009 Sahih
 3 0.676 0.635 0.000 Sahih
 4 0.677 0.640 0.000 Sahih
 5 0.079 0.011 0.475 Gugur
 6 0.672 0.634 0.000 Sahih
 7 0.626 0.569 0.000 Sahih
 8 0.498 0.433 0.007 Sahih
 9 0.605 0.561 0.000 Sahih
 10 0.588 0.550 0.000 Sahih

 11 0.515 0.473 0.004 Sahih
 12 0.645 0.597 0.000 Sahih
 13 0.532 0.462 0.004 Sahih
 14 0.678 0.645 0.000 Sahih
 15 0.577 0.514 0.001 Sahih
 16 0.718 0.687 0.000 Sahih
 17 0.605 0.553 0.000 Sahih
 18 0.675 0.643 0.000 Sahih
 19 0.555 0.494 0.002 Sahih
 20 0.659 0.618 0.000 Sahih

 21 0.489 0.427 0.008 Sahih
 22 0.527 0.452 0.005 Sahih
 23 0.033 0.060 0.374 Gugur
 24 0.520 0.466 0.004 Sahih
 25 0.511 0.452 0.005 Sahih
 =====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : NUR INDAH FADLIANI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 02-06-2016
 Nama Berkas : NUR-3

Nama Konstrak : ANGKET CARA BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 25
 Jumlah Butir Sahih = 23

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====
 Jumlah Butir Sahih : MS = 23
 Jumlah Kasus Semula : N = 30
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 30

Sigma X : ΣX = 2726
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 251248
 Variansi X : σ^2x = 15
 Variansi Y : σ^2y = 118

Koef. Alpha : rtt = 0.911
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X1	X2	Y	Kasus	X1	X2	Y
1	101	109	101	31	75	82	86
2	97	109	90	32	81	88	85
3	83	98	93	33	94	114	100
4	72	91	82	34	69	116	81
5	85	106	89	35	105	118	105
6	87	106	87	36	86	103	88
7	79	90	84	37	87	112	87
8	86	113	91	38	91	108	101
9	90	106	89	39	84	103	100
10	87	97	90	40	103	113	104
11	101	94	93	41	89	108	98
12	85	100	88	42	87	105	90
13	85	103	94	43	95	103	89
14	96	98	81	44	69	80	75
15	81	113	91	45	90	96	98
16	96	119	112	46	88	101	86
17	82	87	83	47	85	108	97
18	104	117	104	48	98	114	104
19	82	95	79	49	94	106	87
20	90	99	87	50	93	113	86
21	101	119	91	51	91	96	85
22	84	80	71	52	102	98	97
23	83	100	77	53	88	104	88
24	86	104	82	54	83	108	98
25	83	81	104	55	85	111	110
26	81	106	85	56	87	100	84
27	91	104	99	57	81	111	87
28	104	111	96	58	73	94	80
29	97	111	101	59	92	118	104
30	100	120	102	60	87	100	86

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : NUR INDAH FADLIANI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 08-06-2016
Nama Berkas : NUR-INDAH
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : LAYANAN BIMBINGAN KELUARGA
Nama Variabel X2 : KEDISIPLINAN BELAJAR
Nama Variabel Y : CARA BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2
Variabel Y = Variabel Nomor : 3

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
103.5-110.5	3	313.00	32,657.00	5.00	100.00
96.5-103.5	9	900.00	90,038.00	15.00	95.00
89.5- 96.5	13	1,203.00	111,385.00	21.67	80.00
82.5- 89.5	23	1,970.00	168,804.00	38.33	58.33
75.5- 82.5	7	567.00	45,933.00	11.67	20.00
68.5- 75.5	5	358.00	25,660.00	8.33	8.33
Total	60	5,311.00	474,477.00	100.00	--
Rerata =	88.52	S.B. =	8.60	Min. =	69.00
Median =	87.98	S.R. =	6.77	Maks. =	105.00
Mode =	86.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f
68.5- 75.5	5
75.5- 82.5	7
82.5- 89.5	23
89.5- 96.5	13
96.5-103.5	9
103.5-110.5	3

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
114.5-121.5	7	827.00	97,715.00	11.67	100.00
107.5-114.5	17	1,886.00	209,314.00	28.33	88.33
100.5-107.5	14	1,460.00	152,290.00	23.33	60.00
93.5-100.5	14	1,365.00	133,151.00	23.33	36.67
86.5- 93.5	4	356.00	31,694.00	6.67	13.33
79.5- 86.5	4	323.00	26,085.00	6.67	6.67
Total	60	6,217.00	650,249.00	100.00	--
Rerata =	103.62	S.B. =	10.14	Min. =	80.00
Median =	104.50	S.R. =	7.85	Maks. =	120.00
Mode =	111.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f	
79.5- 86.5	4	: : oooo
86.5- 93.5	4	: : oooo
93.5-100.5	14	: : oooooooooooooooooo
100.5-107.5	14	: : oooooooooooooooooo
107.5-114.5	17	: : ooooooooooooooooooo
114.5-121.5	7	: : ooooooo
		: :

** Halaman 4

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X3

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
105.5-112.5	2	222.00	24,644.00	3.33	100.00
98.5-105.5	13	1.329.00	135,913.00	21.67	96.67
91.5- 98.5	9	864.00	82,980.00	15.00	75.00
84.5- 91.5	24	2,108.00	185,242.00	40.00	60.00
77.5- 84.5	9	736.00	60,212.00	15.00	20.00
70.5- 77.5	3	223.00	16,595.00	5.00	5.00
Total	60	5,482.00	505,586.00	100.00	--
Rerata =	91.37	S.B. =	8.94	Min. =	71.00
Median =	89.75	S.R. =	7.41	Maks. =	112.00
Mode =	88.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X3

Variat	f	
70.5- 77.5	3	: ooo
77.5- 84.5	9	: oooooooooo
84.5- 91.5	24	: ooooooooooooooooooooooooooooo
91.5- 98.5	9	: oooooooooo
98.5-105.5	13	: oooooooooooooo
105.5-112.5	2	: oo

s* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : NUR INDAH FADLIANI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 08-06-2016
Nama Berkas : NUR-INDAH
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : LAYANAN BIMBINGAN KELUARGA
Nama Variabel Terikat X2 : KEDISIPLINAN BELAJAR
Nama Variabel Terikat Y : CARA BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 60
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 60

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

```

=====
Klas      fo      fh      fo-fh      (fo-fh)2      (fo-fh)2
              fh
-----
10         0       0.49     -0.49       0.24          0.49
 9         3       1.66     1.34        1.80          1.08
 8         6       4.75     1.25        1.56          0.33
 7         8       9.55    -1.55        2.40          0.25
 6         9      13.54    -4.54       20.61         1.52
 5        18      13.54     4.46       19.89         1.47
 4        11     9.55     1.45        2.10          0.22
 3         1     4.75    -3.75       14.06         2.96
 2         4     1.66     2.34        5.48         3.30
 1         0     0.49    -0.49       0.24          0.49
-----
Total      60      60.00     0.00         --          12.10
=====

```

```

Rerata      = 88.517      S.B. = 8.601
Kai Kuadrat = 12.103      db = 9      p = 0.208
=====

```

```

=====
Klas  fo      fh
-----
10    0       0.00  :  *
 9    3       2.00  :  ooo*ooo
 8    6       5.00  :  ooooooooooooo*oo
 7    8      10.00  :  ooooooooooooooooooooo  *
 6    9      14.00  :  ooooooooooooooooooooo  *
 5   18      14.00  :  ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooooooo
 4   11      10.00  :  ooooooooooooooooooooo*ooo
 3    1       5.00  :  oo  *
 2    4       2.00  :  ooo*ooooo
 1    0       0.00  :  *
=====

```

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

```

Kai Kuadrat = 12.103      db = 9      p = 0.208
--- Sebarannya = normal ---
=====

```

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

```

=====
Klas      fo      fh      fo-fh      (fo-fh)2      (fo-fh)2
-----      -----
                       fh
-----
10         0        0.49      -0.49        0.24          0.49
 9         0        1.66      -1.66        2.76          1.66
 8         7        4.75       2.25        5.06          1.07
 7        11        9.55       1.45        2.10          0.22
 6        15       13.54       1.46        2.13          0.16
 5        13       13.54      -0.54        0.29          0.02
 4         6        9.55      -3.55       12.60         1.32
 3         4        4.75      -0.75        0.56          0.12
 2         4        1.66       2.34        5.48          3.30
 1         0        0.49      -0.49        0.24          0.49
-----
Total      60       60.00       0.00         --           8.84
=====

```

```

Rerata      = 103.617      S.B. = 10.138
Kai Kuadrat = 8.836      db = 9      p = 0.453
=====

```

```

=====
Klas  fo      fh
-----
10    0      0.00  :  *
 9    0      2.00  :    *
 8    7      5.00  :  ooooooooooooo*oooo
 7   11     10.00 :  ooooooooooooooooooooooooooooo*ooo
 6   15     14.00 :  ooooooooooooooooooooooooooooooooo*ooo
 5   13     14.00 :  ooooooooooooooooooooooooooooo *
 4    6     10.00 :  ooooooooooooo *
 3    4      5.00  :  oooooooo *
 2    4      2.00  :  ooo*ooooo
 1    0      0.00  :  *
=====

```

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

```

Kai Kuadrat = 8.836      db = 9      p = 0.453
--- Sebarannya = normal ---
=====

```

** Halaman 4

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X3

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.49	-0.49	0.24	0.49
9	2	1.66	0.34	0.12	0.07
8	6	4.75	1.25	1.56	0.33
7	12	9.55	2.45	6.00	0.63
6	4	13.54	-9.54	91.01	6.72
5	17	13.54	3.46	11.97	0.88
4	14	9.55	4.45	19.80	2.07
3	3	4.75	-1.75	3.06	0.64
2	2	1.66	0.34	0.12	0.07
1	0	0.49	-0.49	0.24	0.49
Total	60	60.00	0.00	--	12.40
Rerata	=	91.367	S.B.	=	8.939
Kai Kuadrat	=	12.400	db = 5	p =	0.192

Klas	fo	fh	
10	0	0.00	: *
9	2	2.00	: ooo*o
8	6	5.00	: ooooooooooooo*oo
7	12	10.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*ooooo
6	4	14.00	: ooooooooooooo *
5	17	14.00	: ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*ooooooooo
4	14	10.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooooooo
3	3	5.00	: oooooo *
2	2	2.00	: ooo*o
1	0	0.00	: *

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050 \rightarrow$ sebarannya normal

Kai Kuadrat = 12.400 db = 9 p = 0.192
--- Sebarannya = normal ---

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : NUR INDAH FADLIANI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 08-06-2016
Nama Berkas : NUR-INDAH
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X1 : LAYANAN BIMBINGAN KELUARGA
Nama Variabel Bebas X2 : KEDISIPLINAN BELAJAR
Nama Variabel Terikat Y : CARA BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 60
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 60

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.332	1	0.332	28.792	0.000
Residu		0.668	58	0.012	--	--
Regresi	Ke2	0.332	2	0.166	14.173	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.000	1	0.000	0.034	0.849
Residu		0.668	57	0.012	--	--

Korelasinya Linier

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X2 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.315	1	0.315	26.637	0.000
Residu		0.685	58	0.012	--	--
Regresi	Ke2	0.338	2	0.169	14.574	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.024	1	0.024	2.036	0.156
Residu		0.662	57	0.012	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Regresi (Pilihan)
 Program : Analisis Regresi (Anareg)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : NUR INDAH FADLIANI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 08-06-2016
 Nama Berkas : NUR-INDAH
 Nama Dokumen : REGRESI

Nama Variabel Bebas X1 : LAYANAN BIMBINGAN KELUARGA
 Nama Variabel Bebas X2 : KEDISIPLINAN BELAJAR
 Nama Variabel Terikat Y : CARA BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
 Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 60
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 60

** MATRIK INTERKORELASI

=====

r	x1	x2	y
x1	1.000	0.526	0.576
p	0.000	0.000	0.000
x2	0.526	1.000	0.561
p	0.000	0.000	0.000
y	0.576	0.561	1.000
p	0.000	0.000	0.000

=====
 p = dua-ekor.

** Halaman 2

** KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL - MODEL PENUH

X	Beta (b)	Stand. Beta (β)	SB(b)	r-parsial	t	p
0	23.070510	0.000000				
1	0.403469	0.388248	0.122892	0.399	3.283	0.002
2	0.314452	0.356655	0.104263	0.371	3.016	0.004
Galat Baku Est. =			6.904			
Korelasi R =			0.651			

** TABEL RANGKUMAN ANAREG - MODEL PENUH

Sumber Variasi	JK	db	RK	F	R2	p
Regresi Penuh	1,997.291	2	998.646	20.953	0.424	0.000
Residu Penuh	2,716.646	57	47.660	--	--	--
Total	4,713.938	59	--	--	--	--

** PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR - MODEL PENUH

Variabel X	Korelasi r xy	Lugas p	Korelasi rxy-sisa x	Parsial p	Bobot Relatif SR%	Sumbangan Efektif SE%
1	0.576	0.000	0.399	0.002	52.777	22.362
2	0.561	0.000	0.371	0.004	47.223	20.008
Total	--	--	--	--	100.00	42.370