

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Layanan bimbingan karir siswa kelas IX SMP Negeri 3 Sleman Kabupaten Sleman Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 cenderung berkategori cukup sebesar 62,71% yaitu siswa menunjukkan semangat belajar yang tinggi dalam bidang tertentu, antusias mengikuti kegiatan sekolah dengan baik, dan tekun belajarnya.
2. Minat melanjutkan studi siswa kelas IX SMP Negeri 3 Sleman Kabupaten Sleman Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 cenderung berkategori sedang sebesar 55,93% yaitu siswa terlihat lebih bersemangat dalam belajar, lebih focus dalam materi yang diajarkan, dan bertanggung jawab terhadap tindakan siswa.
3. Terdapat pengaruh positif layanan bimbingan karir terhadap minat melanjutkan studi siswa kelas IX SMP Negeri 3 Sleman Kabupaten Sleman Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik pemberian layanan bimbingan karir terhadap siswa maka semakin tinggi minat melanjutkan studi siswa, sebaliknya semakin kurang pelaksanaan layanan bimbingan karir pada siswa maka semakin rendah minat melanjutkan studi pada siswa.

## **B. Implikasi**

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka implikasi dalam hasil penelitian ini bahwa ada pengaruh positif layanan bimbingan karir terhadap minat melanjutkan studi siswa ke SMA memberikan peran pentingnya keberadaan layanan bimbingan konseling dan tenaga konselor. Diharapkan guru bimbingan dan konseling mampu menjalankan program maupun layanannya sehingga dapat meningkatkan pemahaman yang baik terhadap pilihan karir dan minat siswa dalam mewujudkan pilihan karir yang ditentukan untuk masa depan. Upaya tersebut dilakukan dalam rangka peningkatan minat yang maksimal dari konselor yang akan sangat berpengaruh dalam pilihan karir siswa. Salah satu fungsi bimbingan karir sebagai media pemahaman terhadap minat dan sikap siswa, maka dari itu dalam melaksanakan layanan bimbingan dan konseling sangat membutuhkan peran aktif guru dan siswa yang mendukung sehingga proses pelaksanaan layanan bimbingan dapat berjalan sesuai dengan tujuan.

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi guru dan sekolah. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

### **1. Bagi sekolah**

Hendaknya selalu berpartisipasi dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling dalam upaya untuk mewujudkan peningkatan minat melanjutkan studi siswa melalui penyelenggaraan program kegiatan sekolah yang sesuai dengan pilihan karir yang diminati siswa.

## 2. Bagi guru

Hendaknya senantiasa meningkatkan pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling terutama bimbingan karir sehingga terbentuk minat dan sikap siswa terhadap kriteria melanjutkan studi dan pilihan karir siswa di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar Sutoyo. 2012. *Pemahaman Individu*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Abdul Chamid dan Rochmanudin. 2011. *Lulus SMP/MTS?*. Yogyakarta: Paramitra Publishing.
- Bimo Walgito. 2010. *Bimbingan dan Konseling (Studi & Karier)*. Yogyakarta: ANDI.
- Bondhan Kresna W. 2010. *Cara Cerdas Pilih Jurusan Demi Profesi Impian*. Yogyakarta : Great Publisher.
- Cicik Purwanti. 2013. *Meningkatkan Minat Studi Lanjut ke SMK Melalui Layanan Informasi Karir Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Salem*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang : Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Daryanto dan Mohammad Farid. 2015. *Bimbingan Konseling Panduan Guru BK dan Guru Umum*. Yogyakarta : Gava Media.
- Deni Darmawan. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Remaja Rodakarya.
- Dermawan Wibisono. 2013. *Panduan Penyusunan Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: ANDI.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Dewa Ketut Sukardi. 2007. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- , 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hibana S. Rahman. 2003. *Bimbingan dan Konseling Pola 17*. Yogyakarta: UCY Press Yogyakarta.

- J.P. Chaplin. Terj. Kartini Kartono. 2005. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Kaswan. 2014. *Career Development (Pengembangan Karir Untuk Mencapai Kesuksesan dan Kepuasan)*. Bandung : Alfabeta.
- Meity Taqdir Qodratillah dkk. 2011. *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prayitno dan Erman Amti. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta.
- , 2010. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Robert Nathan dan Linda Hill. 2012. *Konseling Karier*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Rudi Mulyatiningsih, dkk. 2004. *Bimbingan Pribadi, Sosial, Belajar, dan Karier Petunjuk Khusus Diri Sendiri Untuk Siswa SMP dan SMU*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Santrock. 2003. *Adolescence, Perkembangan Remaja*. Jakarta : Erlangga.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- , 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- , 2014. *Cara Mudah Menyusun : Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung : Alfabeta.
- , 2004. *Statistika Untuk penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sukardi. 2010. *Bimbingan Karir Siswa*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Supriatna. 2009. *Bimbingan Karier di SMK*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia. Fakultas Ilmu Pendidikan. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.
- Sutrisno Hadi. 2006. *Metodologi Research*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Tim Edu Cendekia Centre. 2015. *Josss UN SMP/MTS 2016*. Yogyakarta : Gradien Mediatama.
- Tohirin. 2014. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Ulifa Rahma. 2010. *Bimbingan Karier Siswa*. Malang : UIN Maliki Press.

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KARIR TERHADAP MINAT  
MELANJUTKAN STUDI KE SLTA SISWA KELAS IX SMP N 3 SLEMAN  
KABUPATEN SLEMAN TA 2015/2016**

**PETUNJUK PENGISIAN**

1. Angket ini terdiri dari dua bagian, yaitu angket 1 dan angket 2
2. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
3. Bacalah setiap petunjuk yang ada sebelum mengisi jawaban dengan cermat
4. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan atau pernyataan yang ada kemudian pilihlah salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan pendapat dan keadaan anda sebenarnya dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang sudah disediakan
5. Jawaban diisi pada lembar yang sudah disediakan
6. Tidak diperbolehkan memilih lebih dari satu jawaban

**Perintah !** Isilah angket dibawah ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan disamping pernyataan berikut ini. Penilaian dari tiap pilihan jawaban adalah:

- SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
N : Netral  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

Nomor Abs. : .....

### 1. Angket Layanan Bimbingan Karir

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya mengenal kemampuan yang saya miliki					
2	Saya telah mengenal bakat yang saya miliki					
3	Saya telah mengetahui minat saya					
4	Kondisi fisik saya mendukung pekerjaan yang saya cita-citakan					
5	Saya masih bingung atau belum ada gambaran tentang cita-cita					
6	Saya memiliki cita-cita yang akan saya jalani setelah tamat sekolah nanti					
7	Saya menganggap diri saya kurang terampil					
8	Keluarga mendukung dan memahami cita-cita saya					
9	Saya belum bisa memahami sifat-sifat yang ada pada diri saya					
10	Disiplin dan tanggung jawab adalah hal penting dalam dunia kerja					
11	Saya lebih suka membaca novel daripada membaca buku tentang karir atau buku-buku pelajaran disekolah					



No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
12	Informasi karir yang saya peroleh membuat saya semakin mantap dengan jurusan yang akan saya pilih setelah tamat SMP					
13	Saya menganggap diri saya kurang terampil					
14	Saya tipe orang emosional					
15	Saya mempertimbangkan dengan serius tentang keuntungan atau kerugian dan ipilihan yang saya buat					
16	Saya kurang berani menerima tantangan					
17	Saya tipe seorang pekerja keras					
18	Saya mempunyai rencana-rencana masa depan yang akan dilaksanakan setelah lulus SLTA nanti					
19	Saya tidak percaya diri mengambil keputusan dalam pilihan karir					
20	Dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bakat dan minat saya tersalurkan					
21	Saya belum memahami bakat dan minat yang saya miliki					
22	Saya berusaha mencari informasi tentang karir ataupun sekolah lanjutan setelah tamat SMP					
23	Saya bingung memutuskan karir mana yang akan saya pilih secara mantap dari berbagai macam pilihan karir					
24	Saya berusaha mencontoh kedisiplinan orang-orang yang saya kagumi					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
25	Karir yang akan saya pilih nantinya sama dengan jurusan yang akan saya pilih nanti					
26	Saya merasa mantap memutuskan sendiri hal-hal penting menyangkut masa depan					
27	Saya tidak memiliki niat atau motivasi untuk mengetahui pilihan karir					
28	Saya sulit mengambil keputusan tanpa campur tangan orang lain mengenai karir saya					
29	Saya menggali ilmu pengetahuan sebanyak-banyaknya sebagai bekal hidup saya kelak					
30	Saya akan memilih pekerjaan yang sesuai dengan jenis kelamin saya					
31	Saya tidak siap terhadap stress dalam dunia kerja					
32	Saya memiliki banyak informasi tentang pekerjaan					
33	Setiap keputusan yang saya buat berdasarkan pertimbangan saya					
34	Saya tidak tertarik mengetahui informasi karir					
35	Bagi saya dengan banyak membaca dapat mempermudah dalam mencari pekerjaan					

## 2. Angket Minat Melanjutkan Studi

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya mengetahui bahwa SMK merupakan sekolah kejuruan dan menyiapkan tenaga kerja yang terampil					
2	Didaerah saya tinggal terdapat SMA Swasta dan Negeri, SMK Negeri juga Swasta					
3	Menurut saya, SMK merupakan tempat mengembangkan minat yang saya miliki					
4	Saya tidak tahu jurusan yang ada di SMK					
5	Saya tidak pernah tahu tujuan dari masuk SMA maupun SMK					
6	Saya pikir tidak perlu sekolah tinggi-tinggi untuk menjadi orang sukses					
7	Saya memfokuskan diri pada salah satu bidang studi yang saya minati untuk memilih jurusan di SMK					
8	Bagi saya melanjutkan sekolah ke SMK sangat penting untuk meraih cita-cita					
9	Saya mengetahui bahwa SMA merupakan sekolah yang mengutamakan siswa dalam persiapan pada jenjang perguruan tinggi					
10	Saya memperhatikan berbagai informasi tentang SMK					
11	Saya tidak bertanya siapapun tentang studi lanjut setelah SMP					
12	Saya merasa tidak nyaman masuk SMA karena orang tua tidak mendukung					
13	Saya memperhatikan berbagai informasi tentang SMA					

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
14	Saya ingin langsung bekerja setelah lulus SMP					
15	Saya tidak ingin melanjutkan studi ke SMK karena saya merasa tidak cocok					
16	Saya merasa bahwa masuk SMK hanya menghabiskan waktu, materi dan tenaga					
17	Saya merasa senang karena orang tua saya mendukung masuk SMK					
18	Setelah lulus SMP saya akan ikut saudara atau teman bekerja					
19	Saya merasa senang karena orang tua mendukung masuk SMA					
20	Dalam memilih klanjutan studi saya mempertimbangkan bakat dan minat saya					
21	Saya mencari berbagai informasi tentang studi lanjut setelah tamat SMP nanti					
22	Saya tidak tahu tentang kegiatan-kegiatan yang ada di SMK					
23	Dengan masuk SMK, akan menambah pengetahuan dan keterampilan saya					
24	Saya mengabaikan informasi studi lanjut dari SMP					
25	Saya merasa tidak perlu melanjutkan studi, yang penting setelah lulus bisa kerja seadanya					
26	Saya bingung melanjutkan studi setelah SMP					
27	Saya pikir SMK hanya studi lanjut bagi siswa yang akan langsung bekerja setelah tamat sekolah					

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
28	Saya sudah menentukan sekolah mana yang akan saya pilih setelah tamat SMP					
29	Saya tidak yakin dengan sekolah SMA bisa mencapai cita-cita saya					
30	Saya bertekad masuk SMK untuk menambah pengetahuan dan ketrampilan saya					
31	Saya optimis bahwa SMK yang saya pilih akan mempermudah dalam mencari kerja					
32	Saya tidak yakin bisa sukses melalui SMA					
33	Saya tahu bahwa dengan masuk SMK maka akan memperoleh pengetahuan dan ketrampilan yang dibutuhkan dalam dunia kerja					
34	Saya tidak memperhatikan mata pelajaran yang tidak sesuai dengan minat saya					
35	Menurut saya sekolah SMK tidak hanya yang ingin langsung bekerja tetapi juga yang ingin melanjutkan studi ke perguruan tinggi					

\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA : MITA-1

```

=====
fasus Butir nomor
Jomor 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
-----
  1  2  2  4  3  4  4  3  5  3  5  3  4  4  4  5  4  4  5  4  4
  2  5  5  4  4  3  5  3  3  3  4  3  3  3  3  4  3  3  4  4  3
  3  3  3  3  3  4  4  3  2  3  4  3  4  4  2  5  5  4  3  2  3
  4  4  3  3  4  3  4  4  4  3  4  3  5  4  3  4  3  4  4  3  4
  5  3  3  3  3  3  3  2  4  2  4  3  3  2  2  4  2  3  3  4  3
  6  3  3  4  4  3  3  2  5  4  5  3  4  2  3  4  3  4  4  2  3
  7  3  3  4  3  4  5  4  4  4  4  4  4  4  3  4  4  3  3  4  3
  8  3  3  3  3  4  4  3  4  3  4  5  4  3  3  5  3  3  4  2  3
  9  4  3  3  3  3  4  4  4  4  5  4  3  4  1  4  4  4  4  3  3
 10  3  2  2  1  2  3  3  2  3  4  5  3  3  3  4  1  3  4  2  3

 11  2  2  2  4  3  3  2  4  1  2  2  3  2  2  2  1  2  2  3  2
 12  4  3  4  3  3  4  3  5  3  3  3  5  3  3  4  3  4  5  3  3
 13  3  3  4  4  3  3  4  5  3  4  4  4  5  4  4  5  5  5  5  3
 14  4  3  4  3  4  4  4  4  3  5  5  5  3  3  3  3  3  4  2  1
 15  2  2  2  2  2  3  4  3  2  2  1  3  3  3  3  3  3  3  3  2
 16  3  3  3  3  3  3  2  4  3  5  3  4  2  3  4  3  3  3  4  3
 17  2  2  4  3  3  3  2  3  2  4  2  4  2  2  4  2  3  3  2  3
 18  4  4  4  4  5  5  3  5  3  4  5  3  3  1  5  5  5  4  3  3
 19  4  4  4  4  3  5  2  4  2  5  3  5  2  2  4  3  3  4  3  4
 20  3  3  4  4  4  5  4  5  4  4  3  4  4  4  4  4  3  4  4  4

 21  3  3  4  4  4  5  4  4  4  5  4  4  4  4  4  3  3  5  4  4
 22  4  3  4  4  3  4  3  5  3  5  4  4  4  2  4  5  4  4  3  3
 23  3  3  4  5  3  4  3  5  4  3  3  4  3  3  3  4  4  5  3  3
 24  4  4  4  4  4  5  4  5  3  5  4  5  4  5  4  4  4  5  4  5
 25  4  3  4  4  3  5  3  5  2  5  4  5  3  5  5  4  4  5  4  5
 26  4  4  3  4  3  3  2  5  2  4  4  3  2  2  3  3  3  4  3  3
 27  3  3  4  4  3  5  5  5  3  4  3  4  5  4  4  5  3  4  4  3
 28  4  3  5  3  5  5  3  3  4  5  3  5  4  3  4  5  4  4  4  3
 29  2  3  4  3  5  4  2  5  3  5  3  3  2  2  4  4  3  5  2  3
 30  4  4  4  4  4  5  5  5  4  5  4  3  3  3  5  5  4  4  3  3

 31  3  3  3  2  2  2  3  3  2  5  2  2  3  2  2  2  3  4  3  2
=====

```

\* Halaman 2

\*\* TABEL DATA : MITA-1

fasus Nomor	Butir	nomor	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Tot
1	2	4	3	4	4	2	4	2	5	3	4	3	5	4	4		129	
2	3	4	4	5	3	3	4	3	4	5	2	3	4	4	3		126	
3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	5	5	5		122	
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3		129	
5	3	5	3	4	4	3	3	2	5	2	3	3	3	4	5		111	
6	2	4	2	4	4	4	2	2	4	3	3	3	4	3	4		116	
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3		132	
8	3	4	3	4	4	2	4	2	4	2	3	3	3	4	5		119	
9	3	4	3	5	4	4	5	3	3	4	3	4	5	4	5		130	
10	3	4	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	5		105	
11	2	4	2	5	2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2		83	
12	3	5	3	4	4	4	5	4	5	3	3	4	4	2	2		126	
13	4	5	5	5	4	4	5	3	5	3	5	5	5	5	4		147	
14	2	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	5	4		126	
15	2	3	2	4	4	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1		89	
16	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5		122	
17	2	3	2	2	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2		98	
18	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	5	3	4		132	
19	2	5	3	5	5	5	4	3	4	3	3	5	4	4	2		127	
20	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3		133	
21	3	5	4	5	5	3	5	2	3	3	4	3	4	4	5		137	
22	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3		124	
23	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4		120	
24	4	4	4	5	5	4	5	2	4	4	4	3	4	2	5		145	
25	2	4	2	5	4	5	4	3	5	3	2	4	5	4	4		138	
26	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3		114	
27	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	3	4		144	
28	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	5	3	4	5	4		142	
29	2	5	2	4	3	3	4	2	3	5	3	4	3	5	4		119	
30	4	4	4	5	4	3	5	3	5	3	4	3	4	5	4		141	
31	3	2	2	3	3	2	4	2	4	2	2	3	3	1	2		91	

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====  
 Nama Peneliti : MITA SRI HANDAYANI  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 18-05-2016  
 Nama Berkas : MITA-1

Nama Konstrak : ANKET LAYANAN BIMBINGAN KARIR

Jumlah Butir Semula : 35  
 Jumlah Butir Gugur : 0  
 Jumlah Butir Sahih : 35  
 Jumlah Kasus Semula : 31  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 31

\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.518	0.482	0.003	Sahih
2	0.480	0.447	0.005	Sahih
3	0.707	0.684	0.000	Sahih
4	0.466	0.426	0.007	Sahih
5	0.524	0.487	0.002	Sahih
6	0.749	0.723	0.000	Sahih
7	0.525	0.484	0.002	Sahih
8	0.475	0.428	0.007	Sahih
9	0.613	0.581	0.000	Sahih
10	0.503	0.463	0.004	Sahih
11	0.519	0.475	0.003	Sahih
12	0.536	0.499	0.002	Sahih
13	0.616	0.580	0.000	Sahih
14	0.482	0.434	0.007	Sahih
15	0.605	0.574	0.000	Sahih
16	0.753	0.720	0.000	Sahih
17	0.570	0.541	0.000	Sahih
18	0.579	0.546	0.000	Sahih
19	0.509	0.470	0.003	Sahih
20	0.538	0.501	0.002	Sahih
21	0.530	0.497	0.002	Sahih
22	0.526	0.494	0.002	Sahih
23	0.714	0.683	0.000	Sahih
24	0.510	0.470	0.003	Sahih
25	0.629	0.601	0.000	Sahih
26	0.554	0.517	0.001	Sahih
27	0.534	0.497	0.002	Sahih
28	0.473	0.427	0.007	Sahih
29	0.481	0.443	0.005	Sahih
30	0.481	0.440	0.006	Sahih
31	0.477	0.435	0.006	Sahih
32	0.479	0.446	0.005	Sahih
33	0.718	0.692	0.000	Sahih
34	0.496	0.445	0.005	Sahih
35	0.481	0.424	0.008	Sahih



\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====  
 Nama Peneliti : MITA SRI HANDAYANI  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 18-05-2016  
 Nama Berkas : MITA-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KARIR

Jumlah Butir Semula = 35  
 Jumlah Butir Sahih = 35

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====  
 Jumlah Butir Sahih : MS = 35  
 Jumlah Kasus Semula : N = 31  
 Jumlah Data Hilang : NG = 0  
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 31

Sigma X :  $\Sigma X$  = 3817  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 478063  
 Variansi X :  $\sigma^2 x$  = 25  
 Variansi Y :  $\sigma^2 y$  = 261

**Koef. Alpha : rtt = 0.932**  
**Peluang Galat  $\alpha$  : p = 0.000**  
**Status : Andal**

=====

\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA : MITA-2

```

=====
fasus Butir nomor
Jomor 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
-----
 1  5 3 4 4 4 4 3 5 4 5 4 2 4 5 4 5 4 4 4 5
 2  4 4 4 4 4 3 3 3 4 4 4 4 4 5 4 4 3 5 4 4
 3  5 4 4 3 3 5 4 4 4 4 4 3 3 5 4 4 4 5 4 5
 4  4 4 4 3 3 5 4 5 3 4 3 3 4 5 4 4 4 4 4 4
 5  5 5 3 4 4 5 4 3 4 5 5 5 5 3 4 4 3 5 3 4
 6  4 4 4 3 2 2 4 3 5 4 4 2 4 5 3 3 3 5 3 5
 7  5 3 4 4 4 1 3 4 4 3 3 3 3 5 5 4 4 3 3 4
 8  5 3 4 4 4 5 2 4 4 3 4 3 4 5 4 5 5 5 4 4
 9  4 4 3 4 3 5 3 3 4 4 4 3 3 5 4 5 4 5 3 4
10  2 2 3 1 4 2 2 2 2 2 4 2 2 4 2 3 1 2 1 2

11  5 3 3 3 4 3 2 2 5 5 5 5 5 5 3 5 4 5 4 5
12  4 4 4 3 4 2 5 4 4 4 3 3 3 5 5 5 5 3 3 4
13  5 5 5 5 5 1 4 4 4 3 5 5 4 3 5 5 5 3 4 5
14  5 4 5 5 5 4 4 5 4 5 4 2 2 5 5 5 5 4 4
15  2 2 2 2 3 2 2 2 1 2 2 2 3 1 2 3 3 1 2 2
16  5 4 4 4 5 5 4 4 3 4 4 5 4 5 5 5 5 3 4 4
17  4 4 3 2 4 4 3 2 4 3 4 4 3 5 4 3 3 4 4 4
18  4 4 3 4 4 3 4 3 4 3 4 5 4 5 3 3 3 3 4 5
19  5 4 5 4 3 5 5 4 5 5 4 4 5 5 5 5 5 4 3 4
20  4 3 4 4 4 2 3 4 4 3 3 3 3 4 4 4 4 4 2 4

21  4 4 3 2 4 5 4 4 5 3 4 4 4 5 1 2 2 5 5 5
22  4 4 4 4 4 4 3 4 3 4 4 3 3 5 4 4 4 5 3 3
23  3 2 3 3 1 1 2 3 2 3 3 1 2 2 4 4 4 5 3 5
24  5 5 3 3 3 2 2 2 5 3 4 1 2 2 2 3 2 1 2 3
25  5 5 5 4 5 5 2 2 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 5 4
26  4 4 3 3 3 4 3 3 4 3 4 4 3 4 3 4 3 4 4 3
27  5 5 5 5 5 3 4 4 1 3 3 3 2 1 5 5 5 1 1 5
28  4 4 3 4 5 2 3 3 2 2 4 1 2 2 2 3 1 2 1 3
29  5 4 5 2 5 3 4 5 4 4 5 3 2 5 5 5 5 4 3 4
30  3 2 2 3 2 2 3 3 2 3 3 1 2 5 3 4 3 2 3 2

31  5 4 4 4 3 3 4 3 3 4 4 2 4 5 4 4 4 5 3 4
=====

```

\* Halaman 2

\*\* TABEL DATA : MITA-2

fasus Nomor	Butir	nomor	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Tot
1	5	3	5	5	5	4	5	4	2	5	4	1	4	4	5	143		
2	5	3	3	5	5	2	3	3	2	3	3	2	4	4	4	129		
3	4	2	4	4	4	2	2	3	3	4	4	3	4	2	4	130		
4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	131		
5	4	3	4	5	5	2	3	3	3	3	3	2	3	3	5	134		
6	4	2	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	119		
7	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	5	2	5	4	4	129		
8	4	4	4	5	5	4	3	5	1	5	5	3	5	4	4	142		
9	4	5	4	5	4	3	3	3	3	4	4	3	3	5	3	133		
10	4	2	3	2	1	2	2	3	2	2	3	1	3	2	3	105		
11	5	3	3	5	5	1	4	3	3	3	3	2	5	3	5	134		
12	4	3	5	4	5	4	3	3	3	5	5	3	4	2	4	134		
13	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	153		
14	4	5	5	4	5	4	2	4	5	5	5	4	5	4	5	148		
15	2	2	2	2	5	2	2	1	3	2	2	3	3	4	3	79		
16	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	145		
17	4	2	3	4	5	4	4	4	2	3	3	2	3	4	4	122		
18	5	3	3	3	5	2	3	3	3	3	3	2	3	2	5	123		
19	5	3	4	4	5	3	4	4	5	5	5	3	5	4	4	152		
20	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	124		
21	5	2	3	4	5	4	2	5	2	2	3	1	3	2	4	122		
22	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	135		
23	5	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	97		
24	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	1	3	2	3	93		
25	4	3	5	4	4	4	5	4	3	4	4	2	4	4	4	143		
26	4	2	3	4	5	4	5	4	2	3	3	2	3	5	3	122		
27	5	5	5	3	3	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	138		
28	5	2	3	4	2	2	3	5	2	2	2	1	3	2	5	96		
29	5	1	5	4	5	3	3	5	4	5	5	4	5	3	4	143		
30	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3	2	3	90		
31	4	3	4	4	5	2	3	3	3	4	4	2	4	3	4	128		

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====  
 Nama Peneliti : MITA SRI HANDAYANI  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 18-05-2016  
 Nama Berkas : MITA-2

Nama Konstrak : ANKET MINAT MELANJUTKAN STUDI  
 Jumlah Butir Semula : 35  
 Jumlah Butir Gugur : 0  
 Jumlah Butir Sahih : 35  
 Jumlah Kasus Semula : 31  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 31

\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====  

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.794	0.777	0.000	Sahih
2	0.545	0.513	0.001	Sahih
3	0.783	0.766	0.000	Sahih
4	0.606	0.575	0.000	Sahih
5	0.482	0.443	0.005	Sahih
6	0.504	0.451	0.005	Sahih
7	0.526	0.493	0.002	Sahih
8	0.609	0.578	0.000	Sahih
9	0.487	0.443	0.005	Sahih
10	0.705	0.682	0.000	Sahih
11	0.469	0.441	0.006	Sahih
12	0.591	0.548	0.000	Sahih
13	0.492	0.455	0.004	Sahih
14	0.487	0.436	0.006	Sahih
15	0.745	0.720	0.000	Sahih
16	0.691	0.668	0.000	Sahih
17	0.781	0.757	0.000	Sahih
18	0.500	0.448	0.005	Sahih
19	0.544	0.506	0.001	Sahih
20	0.601	0.571	0.000	Sahih
21	0.494	0.464	0.004	Sahih
22	0.509	0.470	0.003	Sahih
23	0.771	0.753	0.000	Sahih
24	0.567	0.538	0.001	Sahih
25	0.555	0.515	0.001	Sahih
26	0.484	0.444	0.005	Sahih
27	0.491	0.453	0.005	Sahih
28	0.552	0.518	0.001	Sahih
29	0.539	0.506	0.001	Sahih
30	0.702	0.674	0.000	Sahih
31	0.779	0.759	0.000	Sahih
32	0.520	0.488	0.002	Sahih
33	0.712	0.688	0.000	Sahih
34	0.526	0.487	0.002	Sahih
35	0.564	0.538	0.001	Sahih

 =====

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : MITA SRI HANDAYANI  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 18-05-2016  
 Nama Berkas : MITA-2

Nama Konstrak : ANKET MINAT MELANJUTKAN STUDI

Jumlah Butir Semula = 35  
 Jumlah Butir Sahih = 35

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 35  
 Jumlah Kasus Semula : N = 31  
 Jumlah Data Hilang : NG = 0  
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 31

Sigma X :  $\Sigma X$  = 3898  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 502708  
 Variansi X :  $\sigma^2 x$  = 34  
 Variansi Y :  $\sigma^2 y$  = 405

**Koef. Alpha : rtt = 0.943**  
**Peluang Galat  $\alpha$  : p = 0.000**  
**Status : Andal**

=====

Kasus	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	152	147	23104	21609	22344
2	147	133	21609	17689	19551
3	143	154	20449	23716	22022
4	130	137	16900	18769	17810
5	133	118	17689	13924	15694
6	128	132	16384	17424	16896
7	154	135	23716	18225	20790
8	140	130	19600	16900	18200
9	121	121	14641	14641	14641
10	143	133	20449	17689	19019
11	144	135	20736	18225	19440
12	162	146	26244	21316	23652
13	141	144	19881	20736	20304
14	137	133	18769	17689	18221
15	143	128	20449	16384	18304
16	134	128	17956	16384	17152
17	142	139	20164	19321	19738
18	147	123	21609	15129	18081
19	138	106	19044	11236	14628
20	142	139	20164	19321	19738
21	130	130	16900	16900	16900
22	151	127	22801	16129	19177
23	133	131	17689	17161	17423
24	143	130	20449	16900	18590
25	111	119	12321	14161	13209
26	130	125	16900	15625	16250
27	128	113	16384	12769	14464
28	131	125	17161	15625	16375
29	130	134	16900	17956	17420
30	115	119	13225	14161	13685
31	133	126	17689	15876	16758
32	151	150	22801	22500	22650
33	109	120	11881	14400	13080
34	149	140	22201	19600	20860
35	166	130	27556	16900	21580
36	132	124	17424	15376	16368
37	128	137	16384	18769	17536
38	130	133	16900	17689	17290
39	135	139	18225	19321	18765
40	127	143	16129	20449	18161
41	130	136	16900	18496	17680
42	135	133	18225	17689	17955
43	152	147	23104	21609	22344
44	127	142	16129	20164	18034
45	138	131	19044	17161	18078
46	149	150	22201	22500	22350
47	128	139	16384	19321	17792
48	129	131	16641	17161	16899
49	136	135	18496	18225	18360
50	122	131	14884	17161	15982
51	134	121	17956	14641	16214
52	138	133	19044	17689	18354
53	126	129	15876	16641	16254
54	114	115	12996	13225	13110
55	141	149	19881	22201	21009
56	150	132	22500	17424	19800
57	144	138	20736	19044	19872
58	123	135	15129	18225	16605
59	134	144	17956	20736	19296
Total	8033	7827	1101559	1043907	1068754

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Deskriptif  
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : MITA SRI HANDAYANI  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 08-06-2016  
Nama Berkas : MITA  
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : LAYANAN BIMBINGAN KARIR  
Nama Variabel X2 : MINAT MELANJUTKAN STUDI

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1  
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

```

=====
===
Variat          f          fX          fX2          f%    fk%-naik
-----
---
158.5- 168.5    2          328.00       53,800.00    3.39    100.00
148.5- 158.5    8          1,208.00     182,428.00   13.56    96.61
138.5- 148.5   13          1,860.00     266,176.00   22.03    83.05
128.5- 138.5   22          2,930.00     390,408.00   37.29    61.02
118.5- 128.5   10          1,258.00     158,324.00   16.95    23.73
108.5- 118.5    4           449.00       50,423.00    6.78     6.78
-----
---
Total           59          8,033.00     1,101,559.00 100.00    --
-----
---
Rerata =    136.15          S.B.   =    11.63    Min.   =    109.00
Median =    135.55          S.R.   =     8.97    Maks.  =    166.00
Mode   =    133.50
=====
===

```

\*\* HISTOGRAM VARIABEL X1

```

=====
Variat          f
-----
:
108.5- 118.5    4    : oooo
118.5- 128.5   10    : oooooooooo
128.5- 138.5   22    : oooooooooooooooooooooo
138.5- 148.5   13    : oooooooooooooo
148.5- 158.5    8    : oooooooo
158.5- 168.5    2    : oo
:
=====

```



\*\* Halaman 3

\*\* TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

```

=====
===
Variat          f          fX          fX2          f%    fk%-naik
-----
---
150.5- 159.5    1          154.00       23,716.00     1.69    100.00
141.5- 150.5   10         1,462.00     213,820.00    16.95    98.31
132.5- 141.5   20         2,716.00     368,952.00    33.90    81.36
123.5- 132.5   18         2,320.00     299,132.00    30.51    47.46
114.5- 123.5    8          956.00       114,282.00    13.56    16.95
105.5- 114.5    2          219.00       24,005.00     3.39     3.39
-----
---
Total           59         7,827.00     1,043,907.00 100.00    --
-----
---
Rerata =      132.66      S.B.   =      9.80      Min.   =      106.00
Median =      133.18      S.R.   =      7.44      Maks.  =      154.00
Mode   =      137.00
=====
===

```

\*\* HISTOGRAM VARIABEL X2

```

=====
Variat          f
-----
:
105.5- 114.5    2   : oo
114.5- 123.5    8   : oooooooooo
123.5- 132.5   18   : oooooooooooooooooooooo
132.5- 141.5   20   : oooooooooooooooooooooo
141.5- 150.5   10   : oooooooooooooo
150.5- 159.5    1   : o
:
=====

```

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat  
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : MITA SRI HANDAYANI  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 08-06-2016  
 Nama Berkas : MITA  
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X : LAYANAN BIMBINGAN KARIR  
 Nama Variabel Terikat Y : MINAT MELANJUTKAN STUDI

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1  
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 59  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 59

\*\* RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus : N = 59

Sigma X :  $\Sigma X$  = 8033

Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 1101559

Sigma Y :  $\Sigma Y$  = 7827

Sigma Y Kuadrat :  $\Sigma Y^2$  = 1043907

Sigma XY :  $\Sigma XY$  = 1068754

Koef. Korelasi : r = 0.467

Koef. Determin. :  $r^2$  = 0.218

Peluang Galat : p = 0.000

=====



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 264/FKIP-UPY/R/II/2016

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bpk/Ibu Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Sleman  
Jln Candi Gebang Beran Tridadi Sleman  
Di Sleman

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling :

Nama Mahasiswa : MITA SRI HANDAYANI  
Nomor Mahasiswa : 12144200050  
Semester / Program Studi : VIII / Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Alamat : Dukuh Rt 04/ Rw 018 Tridadi, Sleman.

Judul Penelitian : "PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KARIR TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE SLTA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 3 SLEMAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016"

Waktu Penelitian : Maret – Mei 2016  
Tempat Penelitian : SMP Negeri 3 Sleman

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 22 Februari 2016  
Dekan FKIP  
Dra. Hj Nur Wahyumiani, MA.  
NIP. 19570310 198503 2 001

Tembusan :

1. Kepala BAPPEDA Kabupaten Sleman
2. SMP Negeri 3 Sleman
3. Mahasiswa yang bersangkutan.
4. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
KANTOR KESATUAN BANGSA

Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta, 55511  
Telepon (0274) 864650, Faksimile (0274) 864650  
Website: www.slemankab.go.id, E-mail: kesbang.sleman@yahoo.com

Sleman, 15 Maret 2016

Nomor : 070 /Kesbang/1050 /2016  
Hal : Rekomendasi  
Penelitian

Kepada  
Yth. Kepala Bappeda  
Kabupaten Sleman  
di Sleman

**REKOMENDASI**

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan FKIP UPY  
Nomor : A.264/FKIP-UPY/R/II/2016  
Tanggal : 22 Februari 2016  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan rekomendasi dan tidak keberatan untuk melaksanakan penelitian dengan judul "PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KARIR TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE SLTA SISWA KELAS IX SMP N 3 SLEMAN KABUPATEN SLEMAN SEMESTER II TA 2015/2016" kepada:

Nama : Mita Sri Handayani  
Alamat Rumah : Dukuh Tridadi Sleman  
No. Telepon : 083867014673  
Universitas / Fakultas : UPY / FKIP  
NIM / NIP : 12144200050  
Program Studi : S1  
Alamat Universitas : Jl. PGRI I Sonosewu Yogyakarta  
Lokasi Penelitian : SMPN 3 Sleman  
Waktu : 15 Maret - 15 Mei 2016

Yang bersangkutan berkewajiban menghormati dan menaati peraturan serta tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian. Demikian untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa





**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN**  
**BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511  
 Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800  
 Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail bappeda@slemankab.go.id

**SURAT IZIN**

Nomor 070 / Bappeda / 1111 / 2016

**TENTANG  
PENELITIAN**

**KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**

Dasar Peraturan Bupati Sleman Nomor 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.  
 Menunjuk Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman  
 Nomor 070/Kesbang/1050/2016 Tanggal 15 Maret 2016  
 Hal Rekomendasi Penelitian

**MENGIZINKAN :**

Kepada  
 Nama MITA SRI HANDAYANI  
 No.Mhs/NIM/NIP/NIK 12144200050  
 Program/Tingkat S1  
 Instansi/Perguruan Tinggi Universitas PGRI Yogyakarta  
 Alamat instansi/Perguruan Tinggi Jl. PGRI I Sonosewu Yogyakarta  
 Alamat Rumah Dukuh Tridadi Sleman  
 No. Telp / HP 083867014673  
 Untuk Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul  
**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KARIR TERHADAP MINAT  
 MELANJUTKAN STUDI KE SLTA SISWA KELAS IX SMP N 3 SLEMAN  
 KABUPATEN SLEMAN SEMESTER II TA 2015/2016**  
 Lokasi SMP N 3 Sleman  
 Waktu Selama 3 Bulan mulai tanggal 15 Maret 2016 s/d 14 Juni 2016

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal 15 Maret 2016

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris

u.b.

Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan



ERNY MARYATUN, S.IP, MT

Pembina

NIP 19720411 199603 2 003

**Tembusan**

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
4. Camat Sleman
5. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Sleman
6. Ka. SMP N 3 Sleman
7. Dekan FKIP UPY
8. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA  
 SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 SLEMAN  
 Jl. Magelang Km. 10 Ngancar Tridadi Sleman Yogyakarta  
 Telp.(0274)868311

SURAT KETERANGAN

NO : 422/ 059

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Sleman Kabupaten Sleman Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan bahwa :

Nama : MITA SRI HANDAYANI  
 NIM : 12144200050  
 Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan  
 Prodi : Bimbingan dan Konseling  
 Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta

Telah mengadakan penelitian/observasi di SMP Negeri 3 Sleman pada tanggal 15 Maret 2016 s.d 14 Juni 2016 untuk memenuhi tugas akhir skripsi dengan judul "PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KARIR TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE SLTA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 3 SLEMAN KABUPATEN SLEMAN SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016".

Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 13 Juni 2016

Kepala Sekolah



Ahmad Nurtriatmo, S.Pd, M.Hum  
 NIP.19641011 198601 1 001














**BLANGKO KONSULTASI BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI**  
**FKIP**  
**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

1. Nama : Mita Sri Htangayani  
 2. Tempat, tanggal lahir : Sleman, 03 November 1993  
 3. Nomor Pokok Mhs : 12144200050  
 4. Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
 5. Alamat Rumah : Dukuh Triadri Sleman  
 Nomor Telp. / HP. : 083867014673  
 6. Pembimbing : Dra. Hj. Nur Wahyuniani, MA.  
 7. Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Karir Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke SLPA Siswa Kelas IX SMP N3 Sleman Kabupaten Sleman Tahun Pelajaran 2015/2016

No.	Hari, tanggal	Catatan/Komentar Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Jum'at, 5-2-2016	Kata pengantar, daftar isi tidak perlu digandakan. Halaman 1 nama penulis jangan lupa dicantumkan. Halaman 2 identifikasi masalah harus lebih banyak. Penulisan di awal kalimat, menjorok 1 tab ke belakang. Halaman 3, 4, 5 nama penulis diikuti tahun dan halamannya. Tujuan bimbingan karir diambil beberapa pendapat kemudian di simpulkan sendiri. Halaman 12, 13, 14, dan 16 nama penulis dan tahun disesuaikan dengan yang ada di daftar pustaka. Hipotesis, di awal kalimat menjorok 1 tab ke belakang. Tidak perlu menggunakan paradigma penelitian. Halaman 23 di awal kalimat tidak boleh menggunakan kata dengan.	
2.	Jum'at, 12-2-2016	Halaman 4 identifikasi masalah ditambahkan tentang minat melanjutkan studi. Pembatasan masalah kurang lengkap. Halaman 5, 6, dan 7 diambil 2 pendapat dan disimpulkan. Halaman 7 dasar pelaksanaan ditambahkan kesimpulan. Tujuan bimbingan karir ada 3, diambil salah satu saja. Halaman 13, fungsi bimbingan disimpulkan. Halaman 14, program bimbingan karir disimpulkan. Halaman 15 ditambahkan pengertian minat melanjutkan studi. Halaman 19, ada penulisan kata yang harus diperbaiki. Halaman 22, 23 penulisan di awal kalimat tidak boleh menggunakan dari. Diterangkan bagaimana teknik pengambilan sampelnya. Minat melanjutkan studi terdiri dari a. pengertian b faktor c. karakteristik & minat siswa melanjutkan studi.	

NO.	Hari, tanggal	Catatan/Komentar Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
3	Jum'at, 19-2-2016	<p>Proposal UCC  BAB I UCC  Langsung bab II dan bab III, membuat  kisi-kisi. Proposal dimintakan tanda tangan.</p>	
4.	Rabu, 24-2-2016	<p>Revisi: Isi skripsi minimal 50 halaman  BAB II: halaman 7, 8, 18, dan 19 diperbaiki  BAB III: halaman 21 dan 22 ditambah  D dan E</p>	
5.	Sabtu, 27-2-2016	<p>1. BAB II: halaman 23, 29  2. BAB III: halaman 28, 30, 31, 34, 36  diperbaiki.  3. kisi-kisi</p>	
6.	Senin, 29-2-2016	<p>E. Instrumen penelitian, khususnya halaman  35, 36, 37 dan 38 diperbaiki.</p>	
7	Selasa, 8-3-2016	<p>Revisi halaman 34</p>	
8.	Sabtu, 14-5-2016	<p>Hasil uji coba disempurnakan lalu dilaporkan  BAB III</p>	
9.	Selasa, 24-5-2016	<p>Hasil uji coba disetujui, selanjutnya ambil  data disekolah.</p>	
10.	Jum'at, 10-6-2016	<p>Hasil analisa data disetujui, laporan diperba-  iki selanjutnya susun Bab V, lengkapi  abstrak, daftar isi, daftar tabel, daftar  gambar, pustaka.</p>	
11.	Selasa, 14-6-2016	<p>Abstrak ditetak 1 spasi dan dibuat abstrak  asing ditetak miring.</p>	
12	Rabu 16-6-2016	<p>Naskah skripsi di sedesui  untuk di daftarkan resmi</p>	