

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



**Disusun Oleh:
Fitri Jamilah, M. Pd.
NIDN 0501068401**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2023**



Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Yogyakarta

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
	KKM48129	Mata Kuliah Prodi	T= 2	P=0	3	20 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	 Fitri Jamilah, M. Pd.		 Primasari Wahyuni, M. Pd.		 Yanuar Bagas Arwansyah, M. Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Menunjukkan sifat religius.				
	S3	Menginternalisasi nilai norma dan etika akademik.				
	P1	Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.				
	K5	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, kurikulum dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia sesuai kurikulum yang berlaku				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1 (C2)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Kurikulum dan Bahan Ajar				
	CPMK (C4)	Mahasiswa mampu menganalisis Kurikulum bahasa Indonesia yang berlaku di Indonesia				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Kurikulum.				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan Asas-asas, pendekatan, dan komponen Kurikulum.				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan Kurikulum yang pernah berlaku di Indonesia				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan KTSP, K-13, dan Kurikulum Merdeka				
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan Bahan Ajar				
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan perangkat pembelajaran.					
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mengembangkan perangkat pembelajaran.					

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah metodologi pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia diberikan untuk menanamkan konsep atau pengetahuan tentang pendekatan, metode, strategi, teknik, dan model-model pembelajaran sebagai bekal mahasiswa untuk merencanakan pembelajaran bahasa dan Sastra Indonesia.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, fungsi, dan komponen kurikulum 2. Asas Filosofi, psikologis, sosiologis, organisatoris 3. Pendekatan subjek/disiplin ilmu dan interdisipliner 4. Tujuan, isi, organisasi, dan strategi kurikulum 5. Kurikulum 1975, 1984, 1994, 2004 6. Komponen KTSP dan K-13 7. Pengertian dan komponen kurikulum merdeka 8. Pengertian dan struktur atau sistematika bahan ajar 9. Konsep Modul ajar dalam kurikulum merdeka 10. Mengembangkan Modul Ajar 11. Mengembangkan bahan ajar 12-13. Mempresentasikan modul ajar 14-15. Mempresentasikan modul ajar 					
Pustaka		<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ismawati, Esti. 2012. <i>Telaah Kurikulum</i>. Yogyakarta: Ombak 2. Majid, Abdul. 2014. <i>Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teori dan Praktis</i>. Bandung: Interes Media 3. Oliva, Peter. F. 1992. <i>Developing The Curriculum</i>. United States of America: The Lehgt Press. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel Jurnal 					
Dosen Pengampu		Fitri Jamilah, M. Pd.					
Matakuliah syarat		-					
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami Rencana Perkuliahan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian, fungsi, dan komponen kurikulum 	ketepatan dalam memahami rencana dan kontrak perkuliahan dan ketepatan dalam menjelaskan Pengertian, fungsi, dan komponen kurikulum	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik Pengertian, fungsi, dan komponen kurikulum	<i>problem best learning dan project best learning, interaktif, tanya jawab, review</i> Pengertian, fungsi, dan komponen kurikulum (2x50)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana perkuliahan. 2. Pengertian, fungsi, dan komponen kurikulum 	5%

2	Mahasiswa mampu menjelaskan Asas Filosofi, psikologis, sosiologis, organisatoris	Ketepatan dalam menjelaskan Asas Filosofi, psikologis, sosiologis, organisatoris	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik Asas Filosofi, psikologis, sosiologis, organisatoris	<i>problem best learning dan project best learning, interaktif, dan tanya jawab, review (2x50)</i>		Asas Filosofi, psikologis, sosiologis, organisatoris	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendekatan subjek/disiplin ilmu dan interdisipliner	Ketepatan dalam menjelaskan Pendekatan subjek/disiplin ilmu dan interdisipliner	5. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik Pendekatan subjek/disiplin ilmu dan interdisipliner	<i>problem best learning dan project best learning, interaktif dan tanya jawab, review Pendekatan subjek/disiplin ilmu dan interdisipliner (2x50)</i>		Pendekatan subjek/disiplin ilmu dan interdisipliner	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Tujuan, isi, organisasi, dan strategi kurikulum	Ketepatan dalam menjelaskan Tujuan, isi, organisasi, dan strategi kurikulum	Mahasiswa mampu menjelaskan Tujuan, isi, organisasi, dan strategi kurikulum	<i>problem best learning dan project best learning, interaktif dan tanya jawab, review (4x50)</i>		Tujuan, isi, organisasi, dan strategi kurikulum	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Kurikulum 1975, 1984, 1994, 2004	Ketepatan dalam menjelaskan Kurikulum 1975, 1984, 1994, 2004	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik Kurikulum 1975, 1984, 1994, 2004	<i>problem best learning dan project best learning, interaktif dan tanya jawab, review (4x50)</i>		Kurikulum 1975, 1984, 1994, 2004	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Komponen KTSP dan K-13	Ketepatan dalam menjelaskan	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik	<i>project best learning, interaktif dan tanya jawab, review (2x50)</i>		Komponen KTSP dan K-13	5%

7	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan komponen kurikulum merdeka	ketepatan dalam menjelaskan	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik	<i>project best learning, interaktif dan tanya jawab, review (2x50)</i>		Pengertian dan komponen kurikulum merdeka	5%
8	UTS						20
9	Mahasiswa menjelaskan Pengertian dan struktur atau sistematika bahan ajar	ketepatan menjelaskan	Mahasiswa menjelaskan dengan baik	<i>project best learning, interaktif dan tanya jawab, Metode Ceramah dan Diskusi Kelompok, review 2x50)</i>		Pengertian dan struktur atau sistematika bahan ajar	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Modul ajar dalam kurikulum merdeka	ketepatan dalam menjelaskan Konsep Modul ajar dalam kurikulum merdeka	Mahasiswa menjelaskan dengan baik	<i>project best learning, interaktif dan tanya jawab, diskusi, review (2x50)</i>		Konsep Modul ajar dalam kurikulum merdeka	5%
11	Mahasiswa Mengembangkan Modul Ajar	ketepatan dalam mengembangkan	Mahasiswa mengembangkan modul ajar sesuai sistematika dan struktur kurikulum merdeka	<i>project best learning, interaktif dan tanya jawab, diskusi (2x50)</i>		Mengembangkan Modul Ajar	5%
13	Mahasiswa Mengembangkan bahan ajar	Ketepatan dalam mengembangkan	Mahasiswa Mengembangkan bahan ajar sesuai struktur	<i>project best learning, interaktif dan tanya jawab, diskusi Problem Best Learning, Cooperative Learning, Model Kontektual (2x50)</i>		Mengembangkan bahan ajar	5%
14-15	Mahasiswa Mempresentasikan modul ajar dan bahan ajar	Ketepatan dalam mempresentasikan	Kriteria hasil presentasi	<i>project best learning,</i>		Mempresentasikan modul ajar dan bahan ajar	5%

				interaktif dan tanya jawab, (2x50)			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20%

