

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa layanan bimbingan belajar pada siswa kelas VII SMP N 15 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016 cenderung berkategori sedang sebesar 61,76%, kemandirian belajar siswa kelas VII SMP N 15 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016 cenderung berkategori sedang sebesar 61,76% sedangkan prestasi belajar siswa kelas VII SMP N 15 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016 cenderung berkategori sedang sebesar 55,88%.

1. Ada pengaruh positif dan signifikan layanan bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VII SMP N 15 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin efektif dan baik pelaksanaan layanan bimbingan belajar, maka prestasi belajar siswa akan semakin tinggi. Demikian pula sebaliknya, semakin rendah pelaksanaan layanan bimbingan belajar maka semakin rendah prestasi belajar yang dicapai siswa.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VII SMP N 15 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin tinggi kemandirian belajar siswa maka semakin tinggi prestasi belajar siswa, dan semakin rendah kemandirian belajar siswa, maka semakin rendah pula prestasi belajar yang dicapai siswa.

3. Ada pengaruh positif dan signifikan layanan bimbingan belajar dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VII SMP N 15 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik pelaksanaan layanan bimbingan belajar dan semakin tinggi kemandirian belajar siswa akan meningkatkan prestasi belajar yang dicapai siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil analisis di atas diketahui bahwa terdapat pengaruh yang positif signifikan dari variabel bebas terhadap variabel terikat. Hal ini memberi petunjuk kepada pihak sekolah bahwa layanan bimbingan belajar dan kemandirian belajar siswa adalah penting artinya bagi pencapaian prestasi belajar siswa yang lebih baik.

Layanan bimbingan belajar dapat berfungsi dalam pembentukan karakter siswa agar mampu menyesuaikan diri dalam situasi belajarnya, dapat mengembangkan ketrampilan belajarnya dan membentuk kebiasaan-kebiasaan belajar dengan sistematik dan konsisten. Dengan didukung semangat belajar dan motivasi yang tinggi maka siswa akan lebih mandiri dan mempunyai keyakinan yang tinggi dalam memecahkan masalah dalam belajar sehingga dapat tercapai prestasi belajar yang lebih baik. Berdasarkan hal di atas, maka sekolah memiliki peran penting dalam pelaksanaan layanan bimbingan belajar secara efisien dan pemahaman tentang kemandirian belajar dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa yang lebih baik.

C. Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini maka ada beberapa pandangan-pandangan peneliti yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran.

1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah memberikan dukungan terhadap pelaksanaan layanan bimbingan belajar di sekolah yang efektif dan efisien agar berjalan dengan lancar sehingga dapat lebih memahami potensi diri dan dapat menyesuaikan diri dalam proses pembelajaran di sekolah.

2. Bagi guru BK

Hendaknya senantiasa memberikan bimbingan dan konseling khususnya layanan bimbingan belajar yang dapat meningkatkan semangat belajar dan kemandirian belajar untuk mencapai prestasi belajar yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi & Widodo Supriyono. 1991. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ali Mohammad. 2006. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Angkasa.
- Burhan Bungin. 2006. *Sosiologi Komunikasi Teori, Paradigma dan dan Diskursus Teknologi Komunikasi di Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Depdikbud. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dewa Ketut Sukardi. 2002. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muchlisin Riadi. 2015. “Belajar Mandiri”, (Online), (<http://www.kajianpustaka.com/2015/05/belajar-mandiri.html>, diunduh 21 Juni 2016)
- Muhhibin Syah. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- _____. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. 2004. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prayitno & Erman Amti. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Asdi Mahasatya.
- Sardiman, AM. 2003. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saring Marsudi. 2010. *Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah*. Surakarta : Muhammadiyah University Press 2010.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

- _____. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Pendidikan*. Yogyakarta: FIP-UNY.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi. 2004. *Metodologi Research JilidIII*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- _____. 2006. *Metodelogi Research*. Yogyakarta: Andi.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2012. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Syamsu Yusuf & Juntika Nurihsan. 2005. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Ofset.
- _____.2014. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Tohirin. 2013. *Bimbingan dan konseling di sekola dan madrasah (Ed. Rev)*. Jakarta: Rajawali Press.



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : 1.376/FKIP-UPY/V/2016

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bapak / Ibu Walikota Yogyakarta
c/q Kepala Dinas Perijinan Kota Yogyakarta
Jln Kenari No 56 Yogyakarta
Di Yogyakarta

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang
Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa	:	INAYAH ISKA HAMADA
Nomor Mahasiswa	:	12144200114
Semester/Program studi	:	VIII/Bimbingan dan Konseling
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat	:	Jl Tempuran, Tamantirto, Kasihan, Bantul
Judul Penelitian	:	“PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015 / 2016”
Waktu Penelitian	:	Mei – Juni 2016
Tempat Penelitian	:	SMP Negeri 15 Yogyakarta

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapan terima kasih.



Tembusan :

1. SMP Negeri 15 Yogyakarta
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



PEMERINTAHAN KOTA YOGYAKARTA
DINAS PERIZINAN

122

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515865, 515866, 562682
Fax (0274) 555241
E-MAIL : perizinan@jogjakota.go.id
HOTLINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
WEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/2016

3742/34

Membaca Surat : Dari Dekan FKIP - Univ. PGRI Yogyakarta
Nomor : 1.376/FKIP/UPY/V/2016 Tanggal : 18 Mei 2016

Mengingat : 1. Peraturan Gubernur Daerah istimewa Yogyakarta Nomor : 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.
2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 20 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;

Dijinkan Kepada : Nama : INAYAH ISKA HAMADA
No. Mhs/ NIM : 12144200114
Pekerjaan : Mahasiswa FKIP - Univ. PGRI Yogyakarta
Alamat : Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta
Penanggungjawab : Dra. Ika Ernawati, M.Pd.
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 18 Mei 2016 s/d 18 Agustus 2016
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

Tanda Tangan
Pemegang Izin

INAYAH ISKA HAMADA

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 18 Mei 2016
Plt. Sekretaris

Drs. SAHLAN SUMANTRI
NIP. 196610041993031008

Tembusan Kepada :

- Yth 1.Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
- 2.Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
- 3.Kepala SMP Negeri 15 Yogyakarta
- 4.Dekan FKIP - Univ. PGRI Yogyakarta
- 5.Ybs



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA

Jalan Tegal Lempuyangan Nomor 61 Telepon 512912 Yogyakarta

Website : <http://www.smpn15yogya.com>

Email : smpn15_yk@yahoo.co.id

Fax : (0274) 544903

123

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 070 /329/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 15 Yogyakarta :

Nama : Siti Arina Budiaستuti,M.Pd.BI

NIP : 19660929 199903 2 004

Pangkat / Golongan : Pembina / IV/a

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nam : INAYAH ISKA HAMADA

NIM : 12144200114

Pekerjaan : Mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Penelitian : PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 15 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016

Telah melakukan penelitian pada tanggal,22 Mei 2016 s/d 25 Mei 2016 berdasarkan surat Izin dari
Dinas Perizinan No: 070/ 2016 dan 3742 / 34 tanggal 18 Mei 2016

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



ANGKET PENELITIAN

Hal : Pengisian Angket

Lampiran :

Kepada

Yth : Siswa-siswi Kelas VII

SMP Negeri 15 Yogyakarta

Dengan Hormat,

Di tengah-tengah kesibukan belajar Anda, perkenalkalah peneliti mohon sedikit bantuan untuk menyediakan waktu guna mengisi angket ini. Angket ini bermaksud untuk melihat, **“PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016”.**

Dalam angket ini tidak ada yang benar dan tidak ada yang salah, tetapi yang paling penting adalah jawaban itu benar-benar sesuai dengan diri Anda masing-masing. Pengisian angket ini tidak akan mempengaruhi nilai belajar Anda. Namun peneliti mengharapkan kepada para siswa untuk mengisi angket ini sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya. Oleh karena itu, angket ini sangat berguna bagi peneliti dalam menyelesaikan Skripsi untuk memenuhi syarat kelulusan gelar Sarjana Sastra Satu (S1). Atas perhatian dan bantuan Anda, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Yogyakarta, Mei 2016

Peneliti

(INAYAH ISKA HAMADA)

Nama :
Kelas :
No absen :

A. Petunjuk pengisian angket

1. Tulis nama, kelas dan no absen.
2. Bacalah setiap soal dengan teliti.
3. Kerjakan semua soal dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan pendapat saudara.
4. Koreksi kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan kepada petugas.
5. Serahkan jawaban anda jika anda sudah selesai mengerjakan.

Petunjuk khusus

SS : Sangat setuju
S : Setuju

TS : Tidak setuju
ST : Sangat tidak setuju

B. Angket Layanan Bimbingan Belajar

No	Pernyataan/ Pertanyaan	SS	S	TS	ST
1.	Saya belajar karena saya akan melanjutkan studi yang lebih tinggi.				
2.	Saya belajar karena keinginan sendiri bukan dorongan dari orang lain.				
3.	Sebelum belajar saya menyiapkan peralatan belajar.				
4.	Saya menyiapkan tempat belajar sebelum belajar.				
5.	Saya belajar sambil mendengarkan musik agar konsentrasi dalam belajar.				
6.	Apakah pembimbing menyampaikan informasi tentang pentingnya menjaga kondisi fisik?				
7.	Saya suka dengan suasana bersih dalam belajar..				
8.	Memberi arahan tentang menjaga kondisi kesehatan.				
9.	Dengan kondisi yang sehat maka bisa lebih konsentrasi dalam belajar.				
10.	Saya belajar dalam keadaan kondisi kurang sehat.				
11.	Apakah Guru Bk membimbing siswa saat kesulitan dalam belajar				
12.	Saya kurang bisa membagi waktu antara belajar dan bermain.				
13.	Saya menyusun waktu belajar agar efisien.				

No	Pernyataan/ Pertanyaan	SS	S	TS	ST
14.	Saya belajar kurang lebih 2 jam setiap harinya.				
15.	Saya beajar diwaktu luang.				
16.	Saya memilih ruangan yang sepi dan jauh dari keramaian untuk belajar.				
17.	Saya kurang suka belajar diperpustakaan.				
18.	Saya suka belajar dengan teman-teman diruangan terbuka.				
19.	Saya lebih suka membaca buku tentang prasejarah.				
20.	Saya suka mencari buku diperpustakaan untuk menambah referensi buku saya dalam belajar.				
21.	Saya suka bertanya kepada teman tentang materi yang tertinggal				
22.	Saya suka membaca hanya pada garis besarnya saja.				
23.	Saya suka membaca dimana saja.				
24.	Saya tidak malu untuk bertanya kepada guru.				
25.	Saya tidak suka bertanya walaupun ada materi yang saya kurang paham.				

Nama :
Kelas :
No absen :

A. Petunjuk pengisian angket

1. Tulis nama, kelas dan no absen.
2. Bacalah setiap soal dengan teliti.
3. Kerjakan semua soal dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan pendapat saudara.
4. Koreksi kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan kepada petugas.
5. Serahkan jawaban anda jika anda sudah selesai mengerjakan.

Petunjuk khusus

SS : Sangat setuju

TS : Tidak setuju

S : Setuju

ST : Sangat tidak setuju

B. Angket Kemandirian Belajar

No	Pernyataan/ Pertanyaan	SS	S	TS	ST
1.	Saya tidak berangkat kesekolah kalau tidak diantar orang tua.				
2.	Saya berangkat kesekolah sendiri				
3.	Saya dapat melakukan sesuatu tanpa bantuan orang lain.				
4.	Saya belajar sendiri tanpa perintah orang tua.				
5.	Jika materi pelajaran belum saya pahami saya berusaha mencari buku diperpustakaan.				
6.	Jika ada kesulitan dalam belajar saya biasanya mampu mengatasinya sendiri.				
7.	Saya bertanya kepada Bapak/ Ibu guru apabila ada pelajaran yang belum dipahami tanpa harus disuruh.				
8.	Saya mencatat materi yang diterangkan oleh Bapak/ Ibu guru.				
9.	Ketika Bapak/ Ibu guru memberikan kesempatan untuk bertanya maka kesempatan itu saya biarkan saja, meskipun ada materi yang belum saya pahami.				
10.	Saya belajar sendiri tanpa bantuan orang lain				
11.	Saya mampu menyelesaikan PR mata pelajaran Matematika tanpa bantuan orang lain				

No	Pernyataan/ Pertanyaan	SS	S	TS	ST
12.	Saya dapat menyelesaikan PR mata pelajaran IPA tanpa bantuan orang lain.				
13.	Sebelum belajar saya menyiapkan buku-buku dan alat tulis atau peralatan lain.				
14.	Saya belajar secara teratur tidak hanya ketika ada ulangan saja.				
15.	Apakah anda belajar sesuai dengan jadwal yang anda buat?				
16.	Saya menata ruangan senyaman mungkin agar saya konsentrasi dalam belajar.				
17.	Saya belajar jika memang waktunya memungkinkan.				
18.	Apakah anda membagi waktu belajar anda dengan waktu istirahat yang cukup?				
19.	Saya mengulang pelajaran yang diberikan disekolah.				
20.	Saya belajar sambil menonton televisi?				
21.	Apabila ada tugas atau pekerjaan rumah dari Bapak Ibu guru saya langsung mengerjakannya pada hari itu juga setelah pulang sekolah.				
22.	Saya mengumpulkan tugas atau pekerjaan rumah dari Bapak/ Ibu guru tepat waktu.				
23.	Apabila saya merasa kesulitan dengan tugas/pekerjaan rumah yang diberikan Bapak/ Ibu guru saya tidak ragu untuk bertanya pada teman yang lebih mengerti.				
24.	Saya mencopot pekerjaan teman apabila ada tugas/pekerjaan rumah dari Bapak/ Ibu guru.				
25.	Saya suka meminjam buku catatan milik teman untuk disalin dirumah.				

* Halaman 1

** TABEL DATA : INAYAH-1

Kasus Nomor	Butir nomor																									Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	2	3	1	3	4	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	4	2	1	2	3	1	3	1	3	1	55
2	3	3	3	2	1	4	3	1	4	3	3	1	1	1	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	1	59
3	1	2	3	3	4	4	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	65
4	3	2	3	2	4	3	2	3	2	4	3	2	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	64
5	1	3	4	2	4	2	2	1	1	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	2	59
6	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	65
7	2	3	3	4	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	63
8	3	1	1	1	2	1	2	2	3	1	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2	57
9	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	90
10	1	2	3	3	2	4	2	3	4	2	3	4	3	2	3	4	4	2	3	1	4	1	4	3	2	69
11	3	2	4	3	2	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	1	3	3	4	3	4	79
12	2	1	2	2	1	3	2	2	3	2	3	1	2	1	4	3	4	2	1	2	2	3	1	1	1	51
13	1	1	2	2	1	3	2	2	3	2	3	4	4	4	2	2	2	4	2	3	3	4	2	3	1	60
14	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	89
15	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	4	4	2	42
16	2	1	3	4	2	3	1	3	3	3	1	2	1	3	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	1	64
17	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	2	3	2	4	3	3	4	2	1	1	1	63
18	1	2	3	3	3	2	2	1	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	1	2	1	2	54
19	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	3	3	1	2	4	1	41
20	1	2	3	4	3	4	2	3	4	2	3	3	3	2	3	4	4	2	1	4	1	4	3	2	71	

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : INAYAH ISKA HAMADA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 02-06-2016
 Nama Berkas : INAYAH-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 25
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 23

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r	xy	r	bt	p	Status
1	0.477		0.408		0.035	Sahih
2	0.532		0.482		0.014	Sahih
3	0.587		0.538		0.006	Sahih
4	0.516		0.461		0.019	Sahih
5	0.492		0.413		0.033	Sahih
6	0.653		0.602		0.002	Sahih
7	0.539		0.484		0.014	Sahih
8	0.558		0.501		0.011	Sahih
9	0.558		0.501		0.011	Sahih
10	0.491		0.432		0.026	Sahih
11	0.781		0.760		0.000	Sahih
12	0.721		0.672		0.000	Sahih
13	0.553		0.493		0.012	Sahih
14	0.615		0.566		0.004	Sahih
15	0.556		0.505		0.010	Sahih
16	0.530		0.464		0.018	Sahih
17	0.567		0.511		0.010	Sahih
18	0.746		0.711		0.000	Sahih
19	0.475		0.420		0.030	Sahih
20	0.235		0.153		0.261	Gugur
21	0.528		0.472		0.016	Sahih
22	0.473		0.403		0.037	Sahih
23	0.532		0.462		0.018	Sahih
24	0.175		0.097		0.342	Gugur
25	0.615		0.566		0.004	Sahih

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : INAYAH ISKA HAMADA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 02-06-2016
 Nama Berkas : INAYAH-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 25
 Jumlah Butir Sahih = 23

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih : MS = 23
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1171
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 71389
 Variansi X : $\sigma^2 X$ = 19
 Variansi Y : $\sigma^2 Y$ = 141

Koef. Alpha : rtt = 0.902
 Peluang Galat α : p = 0.000
 Status : Andal

* Halaman 1

** TABEL DATA : INAYAH-2

Kasus Nomor	Butir nomor																									Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	2	3	2	3	4	2	3	4	3	4	2	3	2	2	2	3	2	3	1	3	3	2	3	3	3	69
2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	62
3	1	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	4	3	2	1	1	1	3	2	3	3	2	1	2	58
4	2	3	2	3	2	2	1	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	60
5	2	3	4	3	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	4	2	1	3	2	3	2	3	62
6	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	4	3	2	1	60
7	2	3	1	3	2	1	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	1	3	4	2	2	57
8	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	1	59
9	2	3	3	1	3	4	2	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3	1	2	3	2	3	2	2	4	62
10	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	3	1	3	2	2	2	1	40
11	1	3	2	3	2	3	2	4	2	4	2	2	3	4	2	3	2	3	4	3	4	2	2	2	2	66
12	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	93
13	1	2	3	3	2	4	2	3	4	2	3	4	3	2	3	4	4	2	3	1	4	1	3	3	2	68
14	1	2	4	3	2	4	2	3	4	4	3	4	2	4	2	3	4	4	2	1	3	2	4	3	2	72
15	2	1	2	4	1	3	2	2	3	2	3	1	2	1	4	3	4	2	4	2	4	3	4	1	3	63
16	1	1	2	2	1	3	2	2	3	2	3	4	4	2	2	2	4	2	3	3	4	2	2	1	3	60
17	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	87
18	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	37
19	2	2	3	4	2	3	1	4	3	3	3	1	2	1	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	70
20	1	2	3	1	3	2	3	4	2	3	2	3	2	1	3	2	3	3	2	1	3	3	3	4	2	61

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : INAYAH ISKA HAMADA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 02-06-2016
 Nama Berkas : INAYAH-2

Nama Konstrak : ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 25
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 23

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r	xy	r	bt	p	Status
1	0.648		0.606		0.002	Sahih
2	0.518		0.468		0.017	Sahih
3	0.599		0.551		0.005	Sahih
4	0.609		0.556		0.005	Sahih
5	0.712		0.670		0.000	Sahih
6	0.508		0.442		0.024	Sahih
7	0.634		0.591		0.003	Sahih
8	0.572		0.519		0.009	Sahih
9	0.725		0.693		0.000	Sahih
10	0.480		0.418		0.031	Sahih
11	0.819		0.799		0.000	Sahih
12	0.476		0.406		0.035	Sahih
13	0.581		0.524		0.008	Sahih
14	0.176		0.106		0.328	Gugur
15	0.701		0.665		0.000	Sahih
16	0.477		0.423		0.030	Sahih
17	0.647		0.595		0.002	Sahih
18	0.587		0.534		0.007	Sahih
19	0.045		0.017		0.470	Gugur
20	0.520		0.461		0.019	Sahih
21	0.479		0.423		0.030	Sahih
22	0.575		0.522		0.008	Sahih
23	0.588		0.539		0.006	Sahih
24	0.632		0.574		0.003	Sahih
25	0.558		0.506		0.010	Sahih

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : INAYAH ISKA HAMADA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 02-06-2016
 Nama Berkas : INAYAH-2

Nama Konstrak : ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 25
 Jumlah Butir Sahih = 23

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih : MS = 23
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1162
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 70436
 Variansi X : σ^2_x = 18
 Variansi Y : σ^2_y = 146

Koef. Alpha : rtt = 0.914
 Peluang Galat α : p = 0.000
 Status : Andal

=====

* Halaman 2

TABEL DATA

Kasus	X1	X2	Y
1	71	64	62.67
2	56	49	60.67
3	58	76	69.17
4	56	56	65.08
5	60	69	68.17
6	57	58	63.42
7	52	61	66.75
8	55	50	58.77
9	54	55	63.42
10	55	63	62.42
11	57	57	67.75
12	48	53	55.67
13	49	55	66.25
14	53	58	61.75
15	73	57	72.82
16	57	51	62.42
17	56	54	60.83
18	57	57	61.75
19	57	45	66.50
20	51	54	61.50
21	77	76	63.25
22	64	63	66.00
23	66	64	67.00
24	60	58	65.92
25	58	57	65.67
26	76	75	71.83
27	39	40	62.67
28	73	72	73.17
29	57	58	61.00
30	52	52	58.67
31	39	44	67.08
32	66	55	64.67
33	57	53	58.42
34	65	57	71.92

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : INAYAH
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 09-06-2016
Nama Berkas : INAYAH
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR
Nama Variabel X2 : KEMANDIRIAN BELAJAR
Nama Variabel Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2
Variabel Y = Variabel Nomor : 3

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fx	fx2	f%	fk%-naik
73.5- 80.5	2	153.00	11,703.00	5.88	100.00
66.5- 73.5	3	217.00	15,699.00	8.82	94.12
59.5- 66.5	6	381.00	24,233.00	17.65	85.29
52.5- 59.5	16	900.00	50,654.00	47.06	67.65
45.5- 52.5	5	252.00	12,714.00	14.71	20.59
38.5- 45.5	2	78.00	3,042.00	5.88	5.88
Total	34	1,981.00	118,047.00	100.00	--
Rerata =	58.26	S.B. =	8.92	Min. =	39.00
Median =	56.88	S.R. =	6.48	Maks. =	77.00
Mode =	56.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f
	:
38.5- 45.5	2 : oo
45.5- 52.5	5 : ooooo
52.5- 59.5	16 :oooooooooooooooooooo
59.5- 66.5	6 : oooooo
66.5- 73.5	3 : ooo
73.5- 80.5	2 : oo
	:

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fx	fx2	f%	fk%-naik
74.5- 81.5	3	227.00	17,177.00	8.82	100.00
67.5- 74.5	2	141.00	9,945.00	5.88	91.18
60.5- 67.5	5	315.00	19,851.00	14.71	85.29
53.5- 60.5	15	846.00	47,744.00	44.12	70.59
46.5- 53.5	6	308.00	15,824.00	17.65	26.47
39.5- 46.5	3	129.00	5,561.00	8.82	8.82
Total	34	1,966.00	116,102.00	100.00	--
Rerata =	57.82	S.B. =	8.57	Min. =	40.00
Median =	57.23	S.R. =	6.16	Maks. =	76.00
Mode =	57.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f
	:
39.5- 46.5	3 : ooo
46.5- 53.5	6 : oooooo
53.5- 60.5	15 : ooooooooooooooooooooo
60.5- 67.5	5 : ooooo
67.5- 74.5	2 : oo
74.5- 81.5	3 : ooo
	:

** Halaman 4

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X3

Variat	f	fx	fx2	f%	fk%-naik
70.5- 73.5	4	289.74	20,988.64	11.76	100.00
67.5- 70.5	3	205.09	14,021.70	8.82	88.24
67.5- 67.5	10	660.92	43,687.21	29.41	79.41
61.5- 64.5	9	563.77	35,318.45	26.47	50.00
58.5- 61.5	6	361.44	21,780.47	17.65	23.53
55.5- 58.5	2	114.09	6,512.05	5.88	5.88
Total	34	2,195.05	142,308.50	100.00	--
Rerata =	64.56	S.B. =	4.25	Min. =	55.67
Median =	64.42	S.R. =	3.42	Maks. =	73.17
Mode =	65.88				

** HISTOGRAM VARIABEL X3

Variat	f
	:
55.5- 58.5	2 : oo
58.5- 61.5	6 : oooooo
61.5- 64.5	9 : oooooooooo
64.5- 67.5	10 : oooooooooooo
67.5- 70.5	3 : ooo
70.5- 73.5	4 : oooo
	:

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : INAYAH
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 09-06-2016
Nama Berkas : INAYAH
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR
Nama Variabel Terikat X2 : KEMANDIRIAN BELAJAR
Nama Variabel Terikat Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 34
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 34

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

Klas	fo	fh	fo-fh	$(fo-fh)^2$	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$	
					fh	fo
9	0	0.34	-0.34	0.12	0.34	
8	2	1.28	0.72	0.52	0.41	
7	3	3.78	-0.78	0.61	0.16	
6	4	7.21	-3.21	10.30	1.43	
5	14	8.79	5.21	27.14	3.09	
4	7	7.21	-0.21	0.04	0.01	
3	2	3.78	-1.78	3.17	0.84	
2	2	1.28	0.72	0.52	0.41	
1	0	0.34	-0.34	0.12	0.34	
Total	34	34.00	0.00	--	7.01	

$$\begin{array}{ll} \text{Rerata} & = 58.265 \\ \text{Kai Kuadrat} & = 7.006 \end{array} \quad \begin{array}{ll} \text{S.B.} & = 8.918 \\ \text{db} & = 8 \\ p & = 0.536 \end{array}$$

Klas fo fh

9	0	0.00	:	*
8	2	1.00	:	ooo*o
7	3	4.00	:	oooooo *
6	4	7.00	:	oooooooooooo*
5	14	9.00	:	oooooooooooooooooooo*oooooooooooo
4	7	7.00	:	oooooooooooooo*
3	2	4.00	:	ooo *
2	2	1.00	:	ooo*o
1	0	0.00	:	*

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050 \rightarrow$ sebarannya normal

Kai Kuadrat = 7.006 db = 8 p = 0.536
--- Sebarannya = normal ---

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

Klas	fo	fh	fo-fh	$(fo-fh)^2$	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$	
					-----	fh
10	0	0.28	-0.28	0.08	0.28	
9	3	0.94	2.06	4.24	4.51	
8	2	2.69	-0.69	0.48	0.18	
7	4	5.41	-1.41	1.99	0.37	
6	5	7.67	-2.67	7.13	0.93	
5	13	7.67	5.33	28.41	3.70	
4	4	5.41	-1.41	1.99	0.37	
3	2	2.69	-0.69	0.48	0.18	
2	1	0.94	0.06	0.00	0.00	
1	0	0.28	-0.28	0.08	0.28	
Total	34	34.00	0.00	--	10.78	

Rerata = 57.824 S.B. = 8.565
 Kai Kuadrat = 10.782 db = 9 p = 0.291

Klas fo fh

10	0	0.00	:	*
9	3	1.00	:	oooo*oooooooooooo
8	2	3.00	:	oooooooooooo *
7	4	5.00	:	ooooooooooooooooooooo *
6	5	8.00	:	oooooooooooooooooooooo *
5	13	8.00	:	oooooooooooooooooooooo*ooooooooooooooooooooooo
4	4	5.00	:	ooooooooooooooooooooo *
3	2	3.00	:	oooooooo *
2	1	1.00	:	oooo*
1	0	0.00	:	*

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050 \rightarrow$ sebarannya normal

Kai Kuadrat = 10.782 db = 9 p = 0.291
 --- Sebarannya = normal ---

** Halaman 4

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X3

Klas	fo	fh	fo-fh	$(fo-fh)^2$	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$	
					fo	fh
10	0	0.28	-0.28	0.08	0.28	
9	2	0.94	1.06	1.12	1.20	
8	2	2.69	-0.69	0.48	0.18	
7	3	5.41	-2.41	5.81	1.07	
6	10	7.67	2.33	5.43	0.71	
5	7	7.67	-0.67	0.45	0.06	
4	6	5.41	0.59	0.35	0.06	
3	3	2.69	0.31	0.10	0.04	
2	1	0.94	0.06	0.00	0.00	
1	0	0.28	-0.28	0.08	0.28	
Total	34	34.00	0.00	--	3.87	

Rerata = 64.560 S.B. = 4.248
 Kai Kuadrat = 3.867 db = 9 p = 0.920

Klas fo fh

10	0	0.00	:	*
9	2	1.00	:	oooo*oooo
8	2	3.00	:	oooooooooooo*
7	3	5.00	:	oooooooooooooooooooooooooooo*
6	10	8.00	:	oooooooooooooooooooooooooooo*oooooooooooo
5	7	8.00	:	oooooooooooooooooooo*oooooooooooo
4	6	5.00	:	oooooooooooooooooooo*oo
3	3	3.00	:	oooooooooooo*
2	1	1.00	:	oooo*
1	0	0.00	:	*

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050 \rightarrow$ sebarannya normal

Kai Kuadrat = 3.867 db = 9 p = 0.920
 --- Sebarannya = normal ---

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : INAYAH
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 09-06-2016
Nama Berkas : INAYAH
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X1 : LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR
Nama Variabel Bebas X2 : KEMANDIRIAN BELAJAR
Nama Variabel Terikat Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 34
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 34

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Kel	0.228	1	0.228	9.476	0.004
Residu		0.772	32	0.024	--	--
Regresi	Ke2	0.277	2	0.138	5.932	0.007
Beda	Ke2-Kel	0.048	1	0.048	2.071	0.157
Residu		0.723	31	0.023	--	--

Korelasinya Linier

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X2 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Kel	0.200	1	0.200	8.001	0.008
Residu		0.800	32	0.025	--	--
Regresi	Ke2	0.223	2	0.111	4.440	0.020
Beda	Ke2-Kel	0.023	1	0.023	0.904	0.649
Residu		0.777	31	0.025	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Regresi (Pilihan)
 Program : Analisis Regresi (Anareg)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : INAYAH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 09-06-2016
 Nama Berkas : INAYAH
 Nama Dokumen : REGRESI

Nama Variabel Bebas X1 : LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR
 Nama Variabel Bebas X2 : KEMANDIRIAN BELAJAR
 Nama Variabel Terikat Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
 Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 34
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 34

** MATRIK INTERKORELASI

r	x1	x2	y
<hr/>			
x1	1.000	0.714	0.478
p	0.000	0.000	0.004
<hr/>			
x2	0.714	1.000	0.447
p	0.000	0.000	0.008
<hr/>			
y	0.478	0.447	1.000
p	0.004	0.008	0.000

=====

p = dua-ekor.

** Halaman 2

** KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARASIAL - MODEL PENUH

X	Beta (b)	Stand. Beta (β)	SB(b)	r-parsial	t	p
0	49.382590	0.000000				
1	0.154170	0.323670	0.105773	0.253	1.458	0.152
2	0.107137	0.216024	0.110132	0.172	0.973	0.660
						Galat Baku Est. = 3.792
						Korelasi R = 0.501

** TABEL RANGKUMAN ANAREG - MODEL PENUH

Sumber Variasi	JK	db	RK	F	R2	p
Regresi Penuh	149.653	2	74.826	5.203	0.251	0.011
Residu Penuh	445.816	31	14.381	--	--	--
Total	595.469	33	--	--	--	--

** PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR - MODEL PENUH

Variabel X	Korelasi Lugas r xy	Korelasi p	Korelasi Parsial rxy-sisa x	Parsial p	Bobot Relatif SR%	Sumbangan Efektif SE%
1	0.478	0.004	0.253	0.152	61.558	15.471
2	0.447	0.008	0.172	0.660	38.442	9.661
Total	--	--	--	--	100.00	25.132