

RANCANGAN PEMBELAJARAN
MATA KULIAH : JURNALISTIK



Nama Dosen : **Dr. ARI WULANDARI, S.S., M.A.**
Universitas : **Universitas PGRI Yogyakarta**
Fakultas : **FKIP**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : **Jurnalistik**
SKS : **2**
Kode :
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Deskripsi Mata Kuliah :

Materi perkuliahan ini meliputi dunia jurnalistik, kewartawanan dan wartawan, dunia wartawan, wartawan masa depan, karakteristik media (cetak dan elektronik), pemakaian bahasa jurnalistik, jurnalisme dan informasi global. Mata kuliah ini di samping memberikan bekal pengetahuan, wawasan, dan pemahaman dasar-dasar jurnalistik, juga membekali mahasiswa untuk mengenal karakteristik media baik cetak maupun elektronik.

Soft Skills :

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dunia kewartawanan, media cetak dan elektronik, pemakaian bahasa pers atau bahasa jurnalistik, menganalisis informasi dari media cetak dan elektronik

Capaian Pembelajaran :

1. Mahasiswa mengetahui tentang dunia jurnalistik.
2. Mahasiswa mengetahui tentang kewartawanan dan wartawan.
3. Mahasiswa mengetahui dan memahami karakteristik media cetak dan elektronik.
4. Mahasiswa mengetahui dan memahami penerapan bahasa jurnalistik..
5. Mahasiswa mengetahui dan memahami etika jurnalistik.
6. Mahasiswa memahami UU Pers.
7. Mahasiswa memahami perkembangan dunia jurnalistik terbaru.

Matriks Pembelajaran :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Kegiatan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa memahami materi-materi yang akan dibahas selama perkuliahan.	Rencana pembelajaran semester dan kontrak belajar	Presentasi dan diskusi.	Perkenalan, mendiskusikan Kontrak Kuliah, dan menjelaskan materi yang akan dibahas selama perkuliahan.	Standar perkenalan asal usul, dan pemahaman tentang pembelajaran Psikolinguistik selama satu semester.	0%
2	Mahasiswa mengetahui dan memahami seputar dunia jurnalistik, mulai dari definisi dan ruang	Seputar Jurnalistik. a. Definisi Jurnalistik. b. Ruang Lingkup Jurnalistik.	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang definisi jurnalistik dan ruang lingkungnya.	Kesesuaian pertanyaan dan jawaban dalam diskusi kelas untuk materi yang disampaikan.	5%
3	Mahasiswa memahami dunia wartawan, mulai dari siapa wartawan dan dunia kewartawanan.	Seputar Wartawan. a. Definisi Wartawan. b. Dunia Kewartawanan.	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang wartawan dan dunia kewartawanan.	Keselarasn antara pertanyaan dan jawaban. Kerincian dalam memaparkan satu ulasan, sehingga memberikan wawasan yang cukup bagi orang lain.	5%

4	Mahasiswa mengetahui tentang syarat dan kualifikasi dasar wartawan yang profesional.	Syarat dan Kualifikasi Wartawan. a. Pendidikan Dasar. b. Rasa Ingin Tahu yang Tinggi. c. Menenal Medan Kerja dan Narsumnya. d. Mengerti Dasar Kerja Wartawan. e. Bisa Bekerja Sama dengan Pihak Lain.	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang syarat dan kualifikasi wartawan.	Ketepatan dalam menjelaskan materi dan kesesuaiannya dengan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.	5%
5	Mahasiswa mengetahui tentang dunia kerja wartawan, baik wartawan media massa online, cetak, hingga media sosial.	Dunia Kerja Wartawan. a. Wartawan Media Massa Online dan Offline. b. Wartawan Radio. c. Wartawan Televisi. d. Wartawan Media Sosial.	Presentasi dan diskusi.	Diskusi tentang perkembangan dunia kerja wartawan, baik wartawan media massa offline, online, hingga media sosial.	Kesesuaian dan keselarasan dalam menjelaskan materi dan sesuai dengan pertanyaan yang diberikan.	5%

6	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang Undang-Undang Pers yang berlaku di Indonesia.	Undang-Undang Pers. a. Aturan Dasar. b. Hak dan Kewajiban Dunia Pers.	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan topik tentang Undang-Undang Pers di Indonesia.	Kecocokan antara penjelasan dan jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.	5%
7	Mahasiswa memahami tentang etika jurnalistik yang berlaku dan harus dipegang wartawan dalam proses kerjanya.	Etika Jurnalistik a. Independen. b. Akurat. c. Berimbang. d. Tidak beretiket buruk.	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa mampu memahami tentang etika jurnalistik bagi seorang wartawan secara menyeluruh. .	Kejelasan dan keruntutan keterangan yang diberikan berkaitan dengan etika jurnalistik seorang wartawan.	5%
8	Mahasiswa menunjukkan kemampuan dan pemahamannya dalam mengikuti perkuliahan Jurnalistik.	UTS	Penulisan esai budaya.	Mahasiswa mengerjakan tugas dengan baik, sehingga mengerti dasar-dasar penulisan jurnalistik.	Keruntutan materi, kejelasan uraian, hingga kesesuaian referensi yang digunakan dalam penulisan.	20%
9	Mahasiswa mampu memahami adanya karakteristik media cetak, sehingga memudahkan publikasi karya.	Karakteristik Media Cetak. a. Periode. b. Jenis. c. Segmentasi.	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan tentang karakteristik media cetak yang harus dikenali oleh para jurnalis.	Kesuaian jawaban dan uraian berdasarkan pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan atau tanggapan-tanggapan yang muncul pada waktu sesi diskusi.	5%

10	Mahasiswa memahami tentang karakteristik media online.	Karakteristik Media Online. a. Periode Publikasi. b. Jenis. c. Segmentasi.	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan tentang karakteristik media online.	Keselarasan dan ketepatan mahasiswa memberikan jawaban dari pertanyaan atau tanggapan yang muncul selama proses diskusi di kelas.	5%
11	Mahasiswa memahami tentang karakteristik radio.	Karakteristik Radio. a. Periode Siar. b. Jenis Siaran. c. Segmentasi.	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan tentang karakteristik radio.	Keruntutan penjelasan atas pertanyaan atau tanggapan yang muncul selama diskusi.	5%
12	Mahasiswa mengetahui tentang karakteristik televisi.	Karakteristik Televisi. a. Periode Tayang. b. Jenis Tayangan.. c. Segmentasi.	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan tentang karakteristik televisi.	Kejelasan dan keruntutan menyampaikan tanggapan dan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang ada.	5%
13	Mahasiswa mengetahui tentang karakteristik media sosial.	Karakteristik Media Sosial. a. Periode Publikasi. b. Jenis.	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan tentang karakteristik media sosial.	Keruntutan dan kejelasan dalam memberikan jawaban dan tanggapan dari uraian-uraian yang muncul pada saat diskusi.	5%

		c. Segmentasi.				
14	Mahasiswa mengetahui tentang bahasa jurnalistik, mulai dari aturan standar hingga konten medianya.	Bahasa Jurnalistik. a. Aturan Standar. b. Sesuai Media. c. Sesuai dengan Contentnya.	Ceramah dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan tentang bahasa jurnalistik mulai dari aturan standar, sesuai media dan kontennya.	Ketepatan dalam menjelaskan materi dan sesuai dengan pertanyaan-pertanyaan yang muncul pada saat diskusi kelas.	5%
15	Mahasiswa mengetahui tentang penulisan jurnalistik, tentang mengikuti style, bahasa yang sesuai, format standar media.	Teknik Penulisan Jurnalistik. a. Mengikuti style masing-masing. b. Bahasa praktis, ringkas, padat, karena terbatas ruang. c. Format mengikuti media yang dituju.	Presentasi dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan tentang penulisan jurnalistik yang sesuai dengan style, sesuai dengan aturan dan format yang telah ditentukan.	Kesesuaian dalam memberikan penjelasan dan tanggapan dari pertanyaan yang muncul.	5%
16	Mahasiswa menunjukkan kemampuannya mengikuti perkuliahan	UAS Tugas membuat makalah.	Tugas/ujian	Mahasiswa menunjukkan kemampuannya mengikuti perkuliahan jurnalistik.	Ketepatan mengerjakan tugas atau soal ujian, sesuai dengan instruksi, menggunakan bahasa	25%

	jurnalistik dengan menyelesaikan tugas akhir.				Indonesia yang baik dan benar, serta mencantumkan referensi yang relevan.	
--	---	--	--	--	---	--

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Jurnalistik **SKS** : 2
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar **Pertemuan ke** : 1-16
Fakultas : FKIP

A. TUJUAN TUGAS :
 Mampu mengetahui dan memahami tugas Linguistik.

B. URAIAN TUGAS:

a. Objek Garapan :
 Materi Perkuliahan Jurnalistik.

b. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan):

1. Mahasiswa bekerja secara individu.
2. Mahasiswa bekerja secara kelompok kecil.
3. Mahasiswa secara individu/kelompok mengerjakan tugas yang diberikan.
4. Mahasiswa mendiskusikannya dalam kelompok besar untuk mendapatkan hasil yang maksimal.
5. Diskusi secara umum setelah mengerjakan tugas.

c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan: laporan dan dipresentasikan di kelas

1. Hasil sesuai dengan tugas masing-masing.

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Kriteria Penilaian

Jenjang	Skor
Sangat Baik	>81
Baik	61 - 80
Cukup (Batas)	41 – 60
Kurang Baik	21 – 40
Tidak Baik	< 21

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

2. Pola Penilaian Kompetensi

KRITERIA 1: KETEPATAN PENJELASAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
KELENGKAPAN KONSEP	Lengkap dan integratif	Lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	
KEBENARAN KONSEP	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan analisis dan sintesisnya membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat, namun deskriptif.	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	

KRITERIA 2a: KOMUNIKASI TERTULIS

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
BAHASA PAPER	Bahasa menggugah pembaca untuk	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu	Informasi dan data yang disampaikan	Tidak ada hasil	

	mencari tahu konsep lebih dalam		menambah pengetahuan	tidak menarik dan membingungkan		
KERAPIAN PAPER	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	

KRITERIA 2b: KOMUNIKASI LISAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
ISI	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
ORGANISASI	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	

LEMBAR KERJA 1

1. Tugas Individu. Tuliskan esai budaya dengan format penulisan jurnalistik.
2. Esai diketik dalam jumlah maksimal 4 halaman berukuran A4, bentuk huruf *time new roman*, spasi 1,5, dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai kaidah KBBI dan EYD.
3. Laporan dikumpulkan dalam bentuk Word di WAG kelas Jurnalistik.

LEMBAR KERJA 2

1. Tugas Individu. Setiap mahasiswa membuat tugas video tentang penyiaran budaya sesuai dengan format jurnalistik. Semua harus memperhatikan durasi, kejernihan suara, kejelasan gambar, dll ketentuan sesuai dengan kesepakatan dosen dan mahasiswa.
2. Laporan dikumpulkan dalam bentuk format video di grup kelas Jurnalistik.