

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Pelaksanaan layanan orientasi cenderung berkategori cukup baik sebesar 50%.
2. Pelaksanaan layanan informasi cenderung berkategori cukup baik sebesar 42,19%.
3. penyesuaian diri siswa kelas VII di SMP N 4 Sewon Tahun Ajaran 2015/2016 cenderung berkategori sedang sebesar 45,31%.
4. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara layanan orientasi dengan penyesuaian diri siswa kelas VII di SMP N 4 Sewon Tahun Ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik pelaksanaan layanan orientasi, maka semakin tinggi tingkat penyesuaian diri siswa. Demikian pula sebaliknya, semakin kurang baik pemberian layanan orientasi maka semakin rendah tingkat penyesuaian diri siswa.
5. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara layanan informasi dengan penyesuaian diri siswa kelas VII di SMP N 4 Sewon Tahun Ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik pelaksanaan layanan informasi maka semakin tinggi tingkat penyesuaian diri siswa, dan semakin kurang baik pelaksanaan layanan informasi maka semakin rendah tingkat penyesuaian diri siswa.

6. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara layanan orientasi dan layanan informasi dengan penyesuaian diri siswa kelas VII di SMP N 4 Sewon Tahun Ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik pelaksanaan layanan orientasi dan layanan informasi maka semakin tinggi tingkat penyesuaian diri siswa.
7. Layanan orientasi mempunyai kontribusi terhadap penyesuaian diri siswa sebesar 41,21 %.
8. Layanan informasi mempunyai kontribusi terhadap penyesuaian diri siswa sebesar 25,69 %.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil analisis di atas diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan dari variabel bebas dengan variabel terikat. Hal ini memberi petunjuk kepada pihak sekolah bahwa layanan orientasi dan layanan informasi adalah penting artinya untuk membentuk perilaku penyesuaian diri siswa. Layanan orientasi dan layanan informasi merupakan sarana untuk meningkatkan pemahaman tentang potensi diri dan pembentukan arah tujuan siswa dalam proses pembelajaran, yang diharapkan dapat meningkatkan penyesuaian diri siswa. Dengan terbentuknya pemahaman potensi diri dan arah tujuan belajar siswa melalui layanan orientasi dan informasi yang baik akan mendukung terbentuknya penyesuaian diri siswa yang lebih baik. Berdasarkan hal di atas, maka sekolah memiliki peran penting pelaksanaan layanan orientasi dan informasi demi terwujudnya penyesuaian diri siswa yang lebih baik.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini maka ada beberapa pandangan-pandangan peneliti yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran.

#### **1. Bagi sekolah**

Hendaknya sekolah memberikan dukungan terhadap pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah terutama layanan orientasi dan informasi yang secara empirik dapat berpengaruh positif terhadap penyesuaian diri siswa.

#### **2. Bagi guru BK**

Hendaknya senantiasa memberikan layanan orientasi dan layanan informasi dengan lebih efektif dan efisien sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan penyesuaian diri.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andi Supangat. 2007. *Statistika dalam kajian Deskriptif, Inferensi dan Non Parametrik*. Jakarta : Kencana
- Bimo Walgito. 2003. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta : Andi
- Binham. 2010. Makalah Layanan Orientasi dalam BK Karier untuk kelas IX (Online), (<http://binham.wordpress.com>)
- Budi Purwoko & Titin. 2007. *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*. Surabaya : Unesa University Press
- Burhan Bungin. 2006. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Kencana
- Dewa Ketut Sukardi. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djumhur I dan Moh. Surya. 1975. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung : CV. Ilmu.
- Mohammad Ali. 2011. *Psikologi Remaja*. Jakarta : Bumi Aksara
- Mu'tadin, Z. 2002. Informasi Psikologi Online : *Penyesuaian Diri Remaja*, (Online), ([http://e-psikologi.com/penyesuaian\\_diri/](http://e-psikologi.com/penyesuaian_diri/))
- Prayitno & Erman Amti. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta
- Siti Sundari. 2005. *Kesehatan Mental*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sofyan Willis. 2005. *Problema Remaja dan Pemecahannya*. Bandung : Angkasa
- Sriyanto. 2010. *Bimbingan dan Konseling untuk SMP*. Jakarta : Yudistira
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sunarto & Ny. Agung, H. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sutrisno Hadi. 2004. *Metodologi Research*. Yogyakarta : Andioffsef
- Tedjo, N. Reksoatmodjo. 2007. *Statistika untuk Psikologi dan Pendidikan*. Bandung : Refika Aditama
- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta : Rajawali Press

Willis, Sofyan. 2012. *Remaja dan Masalahnya*. Bandung : Alfabeta

W. S. Winkel & Sri Hastuti. 2005. *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta : Media Abadi

Zainal Abidin & Alief. 2010. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta : Grafindo Litera Media

# LAMPIRAN



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGR11 Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.425/FKIP-UPY/R/V/2016.

Hal. : **Ijin Penelitian**

Kepada Yth :

Bapak / Ibu Kepala BAPPEDA Kabupaten Bantul  
Jln Robert Wolter Monginsidi No 1 Bantul  
Di Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : LILIS KURNIASIH  
Nomor Mahasiswa : 12144200180  
Semester/Program Studi : VIII / Bimbingan Konseling.  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Alamat : Sonopakis Kidul, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul

Judul Penelitian : "HUBUNGAN ANTARA LAYANAN ORIENTASI DAN LAYANAN INFORMASI DENGAN PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 SEWON BANTUL TAHUN AJARAN 2015/2016."

Waktu Penelitian : Mei - Juni 2016  
Tempat Penelitian : SMP Negeri 4 Sewon Bantul

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. SMP Negeri 4 Sewon Bantul
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan.
3. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL**  
**BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**  
**( B A P P E D A )**

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796  
 Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

**SURAT KETERANGAN/IZIN**

**Nomor : 070 / Reg / 2349 / S1 / 2016**

**Menunjuk Surat** : Dari : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Nomor : A.1425/FKIP-UPY/RV/2016

Tanggal : 09 Mei 2016 Perihal : **Ijin Penelitian**

**Mengingat** :

- a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
- b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
- c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

**Diizinkan kepada**

Nama : **LILIS KURNIASIH**

P. T / Alamat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 117**

NIP/NIM/No. KTP : **12144200180**

Nomor Telp./HP : **083840644133**

Tema/Judul Kegiatan : **HUBUNGAN ANTARA LAYANAN ORIENTASI DAN LAYANAN INFORMASI DENGAN PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 SEWON BANTUL YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**

Lokasi : **SMP NEGERI 4 SEWON BANTUL**

Waktu : **18 Mei 2016 s/d 18 Agustus 2016**

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : **B a n t u l**  
 Pada tanggal : **18 Mei 2016**

A.n. Kepala,  
 Kepala Bidang Data Penelitian dan Pengembangan, u.b. Kasubbid. DSP

  
**Ir. Edi Purwanto, M.Eng**  
 NIP: 196407101997031004

**Tembusan disampaikan kepada Yth.**

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
4. Ka. UPT Pengelola Pendidikan Dasar Kecamatan Sewon
5. Ka. SMP Negeri 4 Sewon
6. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta





**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL**  
**DINAS PENDIDIKAN DASAR**  
**SMP 4 SEWON**

Alamat : Pendowoharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta. Telepon (0274) 6465846 KP 55185

**SURAT KETERANGAN**

No : 421.3 /162/LL/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. SUNARSO, M. Pd,  
 NIP : 19600519 198111 1 002  
 Pangkat / Golongan : Pembina, IV/ a  
 Jabatan : Kepala SMP 4 Sewon

Menerangkan bahwa :

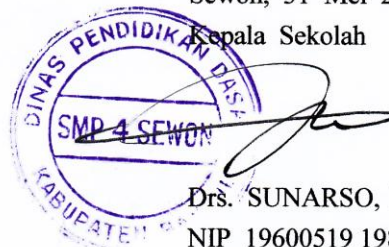
Nama : LILIS KURNIASIH  
 NIM : 12144200180  
 Pekerjaan : Mahasiswa  
 Prodi : Bimbingan dan Konseling

Yang bersangkutan benar - benar telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 4 Sewon, Bantul, pada tanggal 23 Mei 2016 s.d 25 Mei 2016 dengan judul Proposal : Hubungan Antara Layanan Orientasi dan Layanan Informasi dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sewon, Bantul, Tahun Pelajaran 2014 / 2015.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sewon, 31 Mei 2016

Kepala Sekolah



Dr. SUNARSO, M. Pd.

NIP 19600519 198111 1 002

## ANGKET PENELITIAN

**Nama** :  
**No Abs.** :  
**Kelas** :

### **Petunjuk Pengisian Angket**

1. Bacalah dengan teliti dan seksama!
2. Kerjakan semua soal dengan memberi tanda ( X ) sesuai dengan pendapat anda!
3. Serahkan jawaban anda jika anda sudah selesai mengerjakan angket ini!

#### **A. Angket Layanan Orientasi**

1. Guru pembimbing memberikan layanan orientasi tentang sekolah dan peraturan yang ada di sekolah anda.
  - a. Selalu memberikan layanan orientasi
  - b. Sering memberikan layanan orientasi
  - c. Kadang-kadang memberikan layanan orientasi
  - d. Tidak pernah memberi layanan orientasi
2. Apakah layanan orientasi bermanfaat bagi anda?
 

a. Sangat bermanfaat	c. Kurang bermanfaat
b. Cukup bermanfaat	d. Tidak bermanfaat
3. Apakah guru pembimbing yang ada sering masuk untuk memberikan bimbingan?
  - a. Guru sering sekali masuk untuk memberikan bimbingan
  - b. Guru sering masuk untuk memberikan bimbingan
  - c. Guru jarang masuk untuk memberikan bimbingan
  - d. Guru jarang sekali masuk untuk memberikan bimbingan
4. Guru memberikan orientasi mengenai agama dan pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari
 

a. Setuju	c. Tidak setuju
b. Kurang setuju	d. Sangat tidak setuju
5. Apakah dengan layanan orientasi, anda jadi mengerti tentang bagaimana cara menyesuaikan diri di sekolah anda?
  - a. Saya sangat mengerti cara menyesuaikan diri di sekolah
  - b. Saya cukup mengerti cara menyesuaikan diri di sekolah
  - c. Saya kurang mengerti cara menyesuaikan diri di sekolah
  - d. Saya tidak mengerti cara menyesuaikan diri di sekolah

6. Sekarang anda tahu bahwa di sekolah anda ada peraturan yang harus ditaati semua siswa, bagaimana anda melaksanakannya?
  - a. Saya selalu mentaati peraturan
  - b. Saya sering mentaati peraturan
  - c. Saya kadang-kadang mentaati peraturan
  - d. Saya tidak pernah mentaati peraturan
  
7. Guru pembimbing memberikan layanan orientasi tentang suasana kehidupan sosial di sekolah.
  - a. Guru sering memberikan orientasi suasana kehidupan sosial di sekolah
  - b. Guru jarang memberikan orientasi suasana kehidupan sosial di sekolah
  - c. Guru pernah memberikan orientasi suasana kehidupan sosial di sekolah
  - d. Guru tidak pernah memberikan orientasi suasana kehidupan sosial di sekolah
  
8. Guru pembimbing memberikan orientasi tentang tata krama hubungan sosial di sekolah baik dengan teman, guru, kepala sekolah maupun staff lainnya.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  
9. Anda menjadi sadar bahasa apa yang sebaiknya anda gunakan dalam berkomunikasi di lingkungan sekolah anda.
  - a. Saya sangat sadar bahasa yang sebaiknya saya gunakan dalam berkomunikasi di sekolah
  - b. Saya cukup sadar bahasa yang sebaiknya saya gunakan dalam berkomunikasi di sekolah
  - c. Saya kurang sadar bahasa yang sebaiknya saya gunakan dalam berkomunikasi di sekolah
  - d. Saya tidak sadar bahasa yang sebaiknya saya gunakan dalam berkomunikasi di sekolah
  
10. Apakah anda menjadi tahu bagaimanakah sikap anda dalam mematuhi peraturan yang ada?
  - a. Saya sangat tahu bagaimana sikap saya dalam mematuhi peraturan
  - b. Saya cukup tahu bagaimana sikap saya dalam mematuhi peraturan
  - c. Saya kurang tahu bagaimana sikap saya dalam mematuhi peraturan
  - d. Saya tidak tahu bagaimana sikap saya dalam mematuhi peraturan

11. Anda mendapatkan pemahaman tentang organisasi atau wadah yang ada di sekolah yang dapat membantu mengembangkan hubungan sosial siswa.
  - a. Organisasi sangat membantu mengembangkan hubungan sosial siswa
  - b. Organisasi cukup membantu mengembangkan hubungan sosial siswa
  - c. Organisasi kurang membantu mengembangkan hubungan sosial siswa
  - d. Organisasi tidak membantu mengembangkan hubungan sosial siswa
  
12. Ketika anda mempunyai masalah dengan teman di sekolah, guru pembimbing membantu memecahkan dan mengarahkan dengan baik.
  - a. Guru pembimbing selalu membantu saya
  - b. Guru pembimbing sering membantu saya
  - c. Guru pembimbing jarang membantu saya
  - d. Guru pembimbing tidak membantu saya
  
13. Apakah gurumata pelajaran memberikan penjelasan tentang kurikulum dan sistem pembelajaran?
  - a. Sering memberikan penjelasan
  - b. Jarang memberi penjelasan
  - c. Pernah memberi penjelasan
  - d. Tidak pernah memberi penjelasan
  
14. Anda mengerti lingkungan sekolah anda apakah mendukung anda dalam belajar?
  - a. Sangat mendukung saya dalam belajar
  - b. Cukup mendukung saya dalam belajar
  - c. Kurang mendukung saya dalam belajar
  - d. Tidak mendukung saya dalam belajar
  
15. Guru memberikan arahan ketika anda mengalami kesulitan belajar.
  - a. Guru selalu memberi arahan
  - b. Guru sering memberi arahan
  - c. Guru jarang memberi arahan
  - d. Guru tidak pernah memberi arahan
  
16. Anda sekarang tahu fasilitas yang menunjang untuk kegiatan belajar dan mengajar apakah lengkap?
  - a. Fasilitas sangat lengkap
  - b. Fasilitas cukup lengkap
  - c. Fasilitas kurang lengkap
  - d. Fasilitas tidak lengkap

17. Dalam kehidupan sehari-hari di sekolah sering anda mempunyai masalah, dan anda sudah tahu betul bila anda mempunyai masalah kepada siapa anda meminta bantuan.
  - a. Saya sangat tahu kepada siapa saya meminta bantuan
  - b. Saya cukup tahu kepada siapa saya meminta bantuan
  - c. Saya kurang tahu kepada siapa saya meminta bantuan
  - d. Saya tidak tahu kepada siapa saya meminta bantuan
  
18. Apakah guru pembimbing memberikan orientasi tentang kegiatan ekstrakurikuler?
  - a. Selalu memberikan orientasi kegiatan ekstrakurikuler
  - b. Sering memberikan orientasi kegiatan ekstrakurikuler
  - c. Kadang-kadang memberikan orientasi kegiatan ekstrakurikuler
  - d. Tidak pernah memberikan orientasi kegiatan ekstrakurikuler
  
19. Anda mendapatkan orientasi tentang sekolah lanjutan dari guru pembimbing anda.
  - a. Setuju
  - b. Kurang setuju
  - c. Tidak setuju
  - d. Sangat tidak setuju

#### B. Angket Layanan Informasi

1. Anda menerima informasi tentang berperilaku yang baik bagi siswa.
  - a. Saya selalu menerima informasi tentang berperilaku baik
  - b. Saya sering menerima informasi tentang berperilaku baik
  - c. Saya jarang menerima informasi tentang berperilaku baik
  - d. Saya tidak menerima informasi tentang berperilaku baik
  
2. Dengan layanan informasi yang diberikan guru pembimbing anda dapat mengenali, memahami, menerima dan mengarahkan diri siswa.
  - a. Sangat membantu saya mengenali, memahami, menerima dan mengarahkan diri
  - b. Cukup membantu saya mengenali, memahami, menerima dan mengarahkan diri
  - c. Kurang membantu saya mengenali, memahami, menerima dan mengarahkan diri
  - d. Tidak membantu saya mengenali, memahami, menerima dan mengarahkan diri
  
3. Apakah layanan informasi dapat membantu anda mengenali potensi diri??.
  - a. Layanan informasi sangat membantu saya mengenal potensi diri
  - b. Layanan informasi cukup membantu saya mengenal potensi diri
  - c. Layanan informasi kurang membantu saya mengenal potensi diri
  - d. Layanan informasi tidak membantu saya mengenal potensi diri

4. Anda menerima informasi tentang cara meningkatkan rasa percaya diri
  - a. Selalu menerima informasi tentang cara meningkatkan rasa percaya diri
  - b. Sering menerima informasi tentang cara meningkatkan rasa percaya diri
  - c. Jarang menerima informasi tentang cara meningkatkan rasa percaya diri
  - d. Tidak pernah menerima informasi tentang cara meningkatkan rasa percaya diri
  
5. Apakah layanan informasi bermanfaat untuk mengenal minat dan bakat yang dimiliki siswa?
  - a. Sangat bermanfaat
  - b. Cukup bermanfaat
  - c. Kurang bermanfaat
  - d. Tidak bermanfaat
  
6. Guru memberikan layanan informasi tentang pentingnya mematuhi tata tertib yang ada di sekolah.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  
7. Apakah anda menerima informasi tentang sanksi terhadap pelanggaran di sekolah?
  - a. Selalu menerima informasi tentang sanksi terhadap pelanggaran di sekolah
  - b. Sering menerima informasi tentang sanksi terhadap pelanggaran di sekolah
  - c. Jarang menerima informasi tentang sanksi terhadap pelanggaran di sekolah
  - d. Tidak pernah menerima informasi tentang sanksi terhadap pelanggaran di sekolah
  
8. Apakah guru memberikan layanan informasi tentang cara bergaul di masyarakat bagi siswa.
  - a. Selalu memberikan informasi tentang cara bergaul di masyarakat
  - b. Sering memberikan informasi tentang cara bergaul di masyarakat
  - c. Kadang-kadang memberikan informasi tentang cara bergaul di masyarakat
  - d. Tidak pernah memberikan informasi tentang cara bergaul di masyarakat
  
9. Guru memberikan layanan informasi tentang cara menghormati kepala sekolah, guru, karyawan dan teman sebaya.
  - a. Sering Sekali
  - b. Sering
  - c. Jarang
  - d. Jarang Sekali

10. Guru memberikan layanan informasi tentang pergaulan yang baik
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
11. Apakah menurut anda perpustakaan di sekolah anda bisa membantu kelancaran belajar siswa?
  - a. Sangat membantu kelancaran belajar siswa
  - b. Cukup membantu kelancaran belajar siswa
  - c. Kurang membantu kelancaran belajar siswa
  - d. Tidak membantu kelancaran belajar siswa
12. Apakah guru memberikan layanan informasi tentang cara belajar yang baik?
  - a. Guru selalu memberikan layanan informasi tentang cara belajar yang baik
  - b. Guru sering memberikan layanan informasi tentang cara belajar yang baik
  - c. Guru kadang-kadang memberikan layanan informasi tentang cara belajar yang baik
  - d. Guru tidak pernah memberikan layanan informasi tentang cara belajar yang baik
13. Guru memberikan layanan informasi tentang jadwal belajar yang sesuai bagi siswa
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Tidak setuju
  - d. Sangat tidak setuju
14. Apakah anda menerima informasi tentang bagaimana cara agar dapat memperoleh prestasi belajar yang baik?
  - a. Selalu menerima informasi
  - b. Sering menerima informasi
  - c. Kadang-kadang menerima informasi
  - d. Tidak pernah menerima informasi
15. Apakah guru pembimbing memberikan motivasi belajar dan cara mengatasi kesulitan belajar?
  - a. Selalu memberikan motivasi
  - b. Sering memberikan motivasi
  - c. Kadang-kadang memberikan motivasi
  - d. Tidak pernah memberikan motivasi
16. Apakah guru membantu anda dalam memilih kegiatan ekstrakurikuler?
  - a. Sangat membantu dalam memilih kegiatan ekstra kurikuler
  - b. Cukup membantu dalam memilih kegiatan ekstra kurikuler
  - c. Kurang membantu dalam memilih kegiatan ekstra kurikuler
  - d. Tidak membantu dalam memilih kegiatan ekstra kurikuler

17. Guru memberikan layanan informasi tentang sekolah lanjutan
- a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
18. Apakah anda menerima informasi tentang fasilitas, organisasi atau wadah yang ada di sekolah?
- a. Saya selalu menerima informasi
  - b. Saya sering menerima informasi
  - c. Saya jarang menerima informasi
  - d. Saya tidak menerima informasi
19. Guru memberikan layanan informasi tentang cara meraih cita-cita yang diinginkan siswa
- a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Tidak setuju
  - d. Sangat tidak setuju
20. Guru pembimbing pernah mendatangkan narasumber dari berbagai instansi dalam kegiatan bimbingan
- a. Setuju
  - b. Kurang setuju
  - c. Tidak setuju
  - d. Sangat tidak setuju

C. Angket penyesuaian diri

1. Saya mengikuti semua mata pelajaran dengan baik.
- a. Selalu mengikuti semua mata pelajaran
  - b. Sering mengikuti semua mata pelajaran
  - c. Jarang mengikuti semua mata pelajaran
  - d. Tidak mengikuti semua mata pelajaran
2. Saya mendengarkan penjelasan guru ketika guru menerangkan
- a. Sering sekali mendengarkan penjelasan guru
  - b. Sering mendengarkan penjelasan guru
  - c. Jarang mendengarkan penjelasan guru
  - d. Jarang sekali mendengarkan penjelasan guru
3. Saya bertanya kepada guru apabila ada pelajaran yang tidak dimengerti
- a. Selalu bertanya
  - b. Sering bertanya
  - c. Kadang-kadang bertanya
  - d. Tidak pernah bertanya
4. Saya akan mendengarkan dan mencatat apabila ada guru yang sedang menerangkan dikelas.
- a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju



5. Saya merasa senang bila disuruh oleh Bapak/Ibu guru maju ke depan untuk mengerjakan tugas atau soal.
  - a. Merasa sangat senang
  - b. Merasa cukup senang
  - c. Merasa kurang senang
  - d. Merasa tidak senang
6. Saya mampu menjalin hubungan baik dengan teman sebaya saya
  - a. Sangat mampu menjalin hubungan baik dengan teman sebaya
  - b. Cukup mampu menjalin hubungan baik dengan teman sebaya
  - c. Kurang mampu menjalin hubungan baik dengan teman sebaya
  - d. Tidak mampu menjalin hubungan baik dengan teman sebaya
7. Saya mampu bergaul dengan teman yang lebih pandai.
  - a. Sangat mampu bergaul dengan teman yang lebih pandai
  - b. Cukup mampu bergaul dengan teman yang lebih pandai
  - c. Kurang mampu bergaul dengan teman yang lebih pandai
  - d. Tidak mampu bergaul dengan teman yang lebih pandai
8. Dalam bergaul saya tidak memilih teman yang pandai atau yang bodoh, semua sama saja
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Tidak setuju
  - d. Sangat tidak setuju
9. Saya selalu berusaha menjalin hubungan baik dengan wali kelas, guru dan staff yang lainnya
  - a. Setuju
  - b. Kurang setuju
  - c. Tidak setuju
  - d. Sangat tidak setuju
10. Saya bersikap sopan dengan guru, kepala sekolah dan karyawan
  - a. Selalu bersikap sopan dengan guru, kepala sekolah dan karyawan
  - b. Sering bersikap sopan dengan guru, kepala sekolah dan karyawan
  - c. Kadang-kadang bersikap sopan dengan guru, kepala sekolah dan karyawan
  - d. Tidak bersikap sopan dengan guru, kepala sekolah dan karyawan
11. Saya berusaha mematuhi peraturan yang ada di sekolah saya.
  - a. Sangat berusaha mematuhi peraturan yang ada
  - b. Cukup berusaha mematuhi peraturan yang ada
  - c. Kurang berusaha mematuhi peraturan yang ada
  - d. Tidak berusaha mematuhi peraturan yang ada
12. Saya memanfaatkan perpustakaan yang ada di sekolah
  - a. Sangat memanfaatkan perpustakaan yang ada di sekolah
  - b. Cukup memanfaatkan perpustakaan yang ada di sekolah
  - c. Kurang memanfaatkan perpustakaan yang ada di sekolah
  - d. Tidak memanfaatkan perpustakaan yang ada di sekolah

13. Saya menjaga ketertiban ruang kelas
  - a. Sangat menjaga
  - b. Cukup menjaga
  - c. Kurang menjaga
  - d. Tidak menjaga
14. Saya berada di kelas sebelum guru datang
  - a. Selalu berada di kelas sebelum guru datang
  - b. Sering berada di kelas sebelum guru datang
  - c. Kadang-kadang berada di kelas sebelum guru datang
  - d. Tidak pernah berada di kelas sebelum guru datang
15. Saya menjaga kebersihan kelas dan halaman sekolah
  - a. Sangat menjaga
  - b. Cukup menjaga
  - c. Kurang menjaga
  - d. Tidak menjaga
16. Setelah pulang sekolah saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
  - a. Selalu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
  - b. Sering mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
  - c. Kadang-kadang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
  - d. Tidak pernah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
17. Saya mentaati peraturan yang ada di dalam masyarakat sekitar sekolah
  - a. Sangat mentaati peraturan yang ada
  - b. Cukup mentaati peraturan yang ada
  - c. Kurang mentaati peraturan yang ada
  - d. Tidak mentaati peraturan yang ada
18. Saya merasa nyaman dengan masyarakat sekitar sekolah
  - a. Merasa sangat nyaman dengan masyarakat
  - b. Merasa cukup nyaman dengan masyarakat
  - c. Merasa kurang nyaman dengan masyarakat
  - d. Merasa tidak nyaman dengan masyarakat
19. Saya tidak malu untuk menyapa masyarakat sekitar sekolah
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Tidak setuju
  - d. Sangat tidak setuju

\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA : LILIS-1

Kasus Nomor	Butir nomor																				Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	66
2	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	70
3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	69
4	3	3	2	4	3	4	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	2	4	4	65
5	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	60
6	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	68
7	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	73
8	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	74
9	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	72
10	3	4	2	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	2	1	2	2	2	2	2	53
11	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	69
12	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	69
13	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	67
14	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	72
15	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	2	2	2	3	3	4	62
16	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	3	2	3	3	2	2	3	3	43
17	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	69
18	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	2	67
19	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	1	54
20	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	71

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia

Nama Lembaga : Mulia

A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====  
 Nama Peneliti : LILIS KURNIASIH  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 19-05-2016  
 Nama Berkas : LILIS-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN ORIENTASI

Jumlah Butir Semula : 20  
 Jumlah Butir Gugur : 1  
 Jumlah Butir Sahih : 19

Jumlah Kasus Semula : 20  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 20

\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====  

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.517	0.455	0.020	Sahih
2	0.551	0.497	0.012	Sahih
3	0.599	0.537	0.006	Sahih
4	0.709	0.680	0.000	Sahih
5	0.681	0.634	0.001	Sahih
6	0.722	0.677	0.000	Sahih
7	0.497	0.402	0.037	Sahih
8	0.599	0.532	0.007	Sahih
9	0.475	0.413	0.033	Sahih
10	0.563	0.509	0.010	Sahih
11	0.620	0.570	0.004	Sahih
12	0.724	0.669	0.000	Sahih
13	0.663	0.617	0.001	Sahih
14	0.523	0.459	0.019	Sahih
15	0.480	0.394	0.040	Sahih
16	0.748	0.704	0.000	Sahih
17	0.748	0.704	0.000	Sahih
18	0.577	0.516	0.009	Sahih
19	0.428	0.370	0.052	Gugur
20	0.569	0.487	0.013	Sahih

=====

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
 =====

Nama Peneliti : LILIS KURNIASIH  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 19-05-2016  
 Nama Berkas : LILIS-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN ORIENTASI

Jumlah Butir Semula = 20  
 Jumlah Butir Sahih = 19

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS  
 =====

Jumlah Butir Sahih : MS = 19  
 Jumlah Kasus Semula : N = 20  
 Jumlah Data Hilang : NG = 0  
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X :  $\Sigma X$  = 1260  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 80584  
 Variansi X :  $\sigma^2 x$  = 9  
 Variansi Y :  $\sigma^2 y$  = 60

**Koef. Alpha : rtt = 0.901**  
**Peluang Galat  $\alpha$  : p = 0.000**  
**Status : Andal**  
 =====

\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA : LILIS-2

Kasus Nomor	Butir nomor																				Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	71
2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	72
3	2	4	2	3	3	3	2	2	1	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	57
4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	69
5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	62
6	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	67
7	4	3	4	3	3	4	1	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	68
8	4	3	4	3	3	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	68
9	2	2	3	2	3	3	1	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	44
10	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	64
11	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	69
12	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	72
13	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	66
14	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	74
15	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	4	4	65
16	3	2	2	2	1	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	1	3	2	2	2	43
17	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	2	62
18	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	3	2	2	4	69
19	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	69
20	2	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	60

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia

Nama Lembaga : Mulia

A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====  
 Nama Peneliti : LILIS KURNIASIH  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 19-05-2016  
 Nama Berkas : LILIS-2

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN INFORMASI

Jumlah Butir Semula : 20  
 Jumlah Butir Gugur : 0  
 Jumlah Butir Sahih : 20

Jumlah Kasus Semula : 20  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 20

\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====  

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
10.589	0.525	0.008		Sahih
20.549	0.488	0.013		Sahih
30.664	0.619	0.001		Sahih
40.669	0.623	0.001		Sahih
50.489	0.418	0.031		Sahih
60.540	0.494	0.012		Sahih
70.558	0.486	0.014		Sahih
80.527	0.450	0.021		Sahih
90.731	0.693	0.000		Sahih
100.597	0.538	0.006		Sahih
110.644	0.587	0.003		Sahih
120.593	0.543	0.006		Sahih
130.593	0.543	0.006		Sahih
140.710	0.665	0.000		Sahih
150.616	0.561	0.004		Sahih
160.503	0.426	0.029		Sahih
170.510	0.448	0.022		Sahih
180.555	0.506	0.010		Sahih
190.588	0.517	0.009		Sahih
200.715	0.660	0.000		Sahih

=====

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
 =====

Nama Peneliti : LILIS KURNIASIH  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 19-05-2016  
 Nama Berkas : LILIS-2

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN INFORMASI

Jumlah Butir Semula = 20  
 Jumlah Butir Sahih = 20

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS  
 =====

Jumlah Butir Sahih : MS = 20  
 Jumlah Kasus Semula : N = 20  
 Jumlah Data Hilang : NG = 0  
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X :  $\Sigma X$  = 1302  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 86032  
 Variansi X :  $\sigma^2 x$  = 9  
 Variansi Y :  $\sigma^2 y$  = 64

**Koef. Alpha : rtt = 0.902**  
**Peluang Galat  $\alpha$  : p = 0.000**  
**Status : Andal**  
 =====



\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA : LILIS-K3

Kasus Nomor	Butir nomor																				Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	4	2	2	1	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	64
2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	4	4	67
3	4	3	1	3	3	2	1	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	59
4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	67
5	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	64
6	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	63
7	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
8	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
9	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	59
10	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
11	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	70
12	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	66
13	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
14	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	66
15	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	71
16	1	2	2	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	46
17	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	59
18	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	75
19	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	66
20	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	74

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia

Nama Lembaga : Mulia

A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====  
 Nama Peneliti : LILIS KURNIASIH  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 19-05-2016  
 Nama Berkas : LILIS-3

Nama Konstrak : ANGKET PENYESUAIAN DIRI

Jumlah Butir Semula : 20  
 Jumlah Butir Gugur : 1  
 Jumlah Butir Sahih : 19

Jumlah Kasus Semula : 20  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 20

\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====  

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
10.616	0.546	0.006		Sahih
20.683	0.635	0.001		Sahih
30.485	0.391	0.042		Sahih
40.707	0.659	0.000		Sahih
50.494	0.400	0.038		Sahih
60.558	0.498	0.011		Sahih
70.498	0.418	0.031		Sahih
80.542	0.490	0.013		Sahih
90.059	0.024	0.458		Gugur
100.583	0.529	0.007		Sahih
110.536	0.473	0.016		Sahih
120.816	0.785	0.000		Sahih
130.483	0.409	0.034		Sahih
140.521	0.458	0.019		Sahih
150.654	0.583	0.003		Sahih
160.766	0.738	0.000		Sahih
170.791	0.749	0.000		Sahih
180.700	0.663	0.000		Sahih
190.496	0.431	0.027		Sahih
200.610	0.565	0.004		Sahih

=====

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
 =====

Nama Peneliti : LILIS KURNIASIH  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 19-05-2016  
 Nama Berkas : LILIS-3

Nama Konstrak : ANGKET PENYESUAIAN DIRI

Jumlah Butir Semula = 20  
 Jumlah Butir Sahih = 19

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS  
 =====

Jumlah Butir Sahih : MS = 19  
 Jumlah Kasus Semula : N = 20  
 Jumlah Data Hilang : NG = 0  
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X :  $\Sigma X$  = 1240  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 77870  
 Variansi X :  $\sigma^2 x$  = 7  
 Variansi Y :  $\sigma^2 y$  = 50

**Koef. Alpha : rtt = 0.898**  
**Peluang Galat  $\alpha$  : p = 0.000**  
**Status : Andal**  
 =====

\* Halaman 2

TABEL DATA

Kasus	X1	X2	Y	Kasus	X1	X2	Y
1	54	54	52	36	59	61	60
2	51	54	50	37	59	58	60
3	64	63	58	38	61	65	57
4	63	66	61	39	66	70	67
5	68	73	74	40	58	62	55
6	62	64	64	41	66	71	64
7	62	63	59	42	61	64	66
8	56	63	57	43	61	62	59
9	60	68	67	44	62	62	64
10	70	76	74	45	61	73	66
11	68	77	72	46	68	71	68
12	67	66	59	47	67	73	66
13	64	67	61	48	63	69	69
14	60	59	60	49	73	72	70
15	58	60	55	50	58	60	62
16	58	61	54	51	60	71	66
17	57	64	53	52	59	56	63
18	72	77	65	53	60	70	66
19	60	55	59	54	54	56	50
20	56	59	55	55	60	66	65
21	71	66	73	56	61	65	65
22	73	77	69	57	61	61	59
23	73	70	67	58	66	62	62
24	73	74	74	59	60	63	60
25	65	64	59	60	63	62	62
26	60	60	58	61	63	58	57
27	55	64	54	62	62	71	55
28	58	66	61	63	67	70	66
29	56	54	52	64	63	71	59
30	71	76	69				
31	54	60	57				
32	56	62	50				
33	62	66	59				
34	60	65	59				
35	59	61	58				

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Deskriptif  
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
=====

Nama Peneliti : LILIS KURNIASIH  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 30-05-2015  
Nama Berkas : LILIS-K  
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : LAYANAN ORIENTASI  
Nama Variabel X2 : LAYANAN INFORMASI  
Nama Variabel Y : PENYESUAIAN DIRI

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1  
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2  
Variabel Y = Variabel Nomor : 3

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
70.5- 74.5	7	506.00	36,582.00	10.94	100.00
66.5- 70.5	7	475.00	32,239.00	10.94	89.06
62.5- 66.5	11	706.00	45,330.00	17.19	78.13
58.5- 62.5	24	1,452.00	87,870.00	37.50	60.94
54.5- 58.5	11	626.00	35,638.00	17.19	23.44
50.5- 54.5	4	213.00	11,349.00	6.25	6.25
Total	64	3,978.00	249,008.00	100.00	--
Rerata =	62.16	S.B. =	5.27	Min. =	51.00
Median =	61.33	S.R. =	4.16	Maks. =	73.00
Mode =	60.50				

\*\* HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f	
50.5- 54.5	4	: oooo
54.5- 58.5	11	: ooooooooooooo
58.5- 62.5	24	: ooooooooooooooooooooooooooooo
62.5- 66.5	11	: ooooooooooooo
66.5- 70.5	7	: oooooooo
70.5- 74.5	7	: oooooooo
		:

\*\* Halaman 3

\*\* TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
73.5- 77.5	6	457.00	34,815.00	9.38	100.00
69.5- 73.5	13	926.00	65,976.00	20.31	90.63
65.5- 69.5	9	600.00	40,010.00	14.06	70.31
61.5- 65.5	18	1,139.00	72,095.00	28.13	56.25
57.5- 61.5	12	718.00	42,974.00	18.75	28.13
53.5- 57.5	6	329.00	18,045.00	9.38	9.38
Total	64	4,169.00	273,915.00	100.00	--
Rerata =	65.14	S.B. =	6.10	Min. =	54.00
Median =	64.61	S.R. =	4.97	Maks. =	77.00
Mode =	63.50				

\*\* HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f	
53.5- 57.5	6	: oooooo
57.5- 61.5	12	: ooooooooooooo
61.5- 65.5	18	: ooooooooooooooooooooo
65.5- 69.5	9	: ooooooooooooo
69.5- 73.5	13	: oooooooooooooo
73.5- 77.5	6	: oooooo

\*\* Halaman 4

\*\* TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X3

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
74.5- 79.5	0	0.00	0.00	0.00	100.00
69.5- 74.5	6	437.00	31,841.00	9.38	100.00
64.5- 69.5	16	1,067.00	71,185.00	25.00	90.63
59.5- 64.5	14	864.00	53,352.00	21.88	65.63
54.5- 59.5	20	1,153.00	66,517.00	31.25	43.75
49.5- 54.5	8	415.00	21,549.00	12.50	12.50
Total	64	3,936.00	244,444.00	100.00	--
Rerata =	61.50	S.B. =	6.15	Min. =	50.00
Median =	60.93	S.R. =	4.81	Maks. =	74.00
Mode =	57.00				

\*\* HISTOGRAM VARIABEL X3

Variat	f	
49.5- 54.5	8	: oooooooooo
54.5- 59.5	20	: oooooooooooooooooooooo
59.5- 64.5	14	: oooooooooooooooooo
64.5- 69.5	16	: ooooooooooooooooooo
69.5- 74.5	6	: ooooooo
74.5- 79.5	0	:



\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)  
Program : Uji Normalitas Sebaran  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : LILIS KURNIASIH  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 30-05-2015  
Nama Berkas : LILIS-K  
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : LAYANAN ORIENTASI  
Nama Variabel Terikat X2 : LAYANAN INFORMASI  
Nama Variabel Terikat Y : PENYESUAIAN DIRI

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 1  
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 2  
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 64  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 64

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

```

=====
Klas      fo      fh      fo-fh      (fo-fh)2      (fo-fh)2
-----
              fh
-----
  8         0       0.78      -0.78       0.61       0.78
  7         7       3.49       3.51      12.32      3.53
  6         7      10.23      -3.23      10.43      1.02
  5        11      17.50      -6.50      42.25      2.41
  4        24      17.50       6.50      42.25      2.41
  3        11      10.23       0.77       0.59      0.06
  2         4       3.49       0.51       0.26      0.07
  1         0       0.78      -0.78       0.61      0.78
-----
Total      64      64.00       0.00        --      11.06
-----

```

```

Rerata      = 62.156      S.B. = 5.271
Kai Kuadrat = 11.058      db = 7      p = 0.136
=====

```

```

=====
=
Klas  fo      fh
-----
-
  8   0       1.00   :   *
  7   7       3.00   :  ooooooooo*oooooooo
  6   7      10.00   :  oooooooooooooooooo      *
  5  11      18.00   :  oooooooooooooooooooooooooo      *
  4  24      18.00   :  ooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*ooooooooooooo
  3  11      10.00   :  ooooooooooooooooooooooooooooooooo*oo
  2   4       3.00   :  ooooooo*o
  1   0       1.00   :   *
-----

```

ooo = sebaran empiris.      \* = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 11.058      db = 7      p = 0.136

--- Sebarannya = normal ---

```

=====
=

```

\*\* Halaman 3

\*\* TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

```

=====
Klas      fo      fh      fo-fh      (fo-fh)2      (fo-fh)2
                        -----
                        fh
-----
10         0        0.52      -0.52        0.27          0.52
 9         3        1.77        1.23         1.51          0.85
 8         6        5.07        0.93         0.86          0.17
 7        11       10.19        0.81         0.66          0.06
 6         8       14.44       -6.44        41.47         2.87
 5        18       14.44        3.56        12.67          0.88
 4        12       10.19        1.81         3.28          0.32
 3         3        5.07       -2.07         4.28          0.85
 2         3        1.77        1.23         1.51          0.85
 1         0        0.52       -0.52         0.27          0.52
-----
Total      64       64.00        0.00         --           7.90
=====
  
```

```

Rerata      = 65.141      S.B. = 6.099
Kai Kuadrat = 7.901      db = 9      p = 0.544
=====
  
```

```

=====
Klas  fo      fh
-----
10    0        1.00   :  *
 9    3        2.00   :  oooo*oo
 8    6        5.00   :  oooooooooo *oo
 7   11       10.00  :  oooooooooooooooooooooooooooooooooo*oo
 6    8       14.00  :  oooooooooooooooooooooo *
 5   18       14.00  :  oooooooooooooooooooooooooooooooooopoo*ooooooooo
 4   12       10.00  :  oooooooooooooooooooooooooooooooooo*oooo
 3    3        5.00   :  ooooooo *
 2    3        2.00   :  oooo*oo
 1    0        1.00   :  *
=====
  
```

ooo = sebaran empiris.      \* = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

```

Kai Kuadrat = 7.901      db = 9      p = 0.544
--- Sebarannya = normal ---
=====
  
```

\*\* Halaman 4

\*\* TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X3

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) <sup>2</sup>	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.52	-0.52	0.27	0.52
9	4	1.77	2.23	4.97	2.81
8	5	5.07	-0.07	0.00	0.00
7	10	10.19	-0.19	0.04	0.00
6	10	14.44	-4.44	19.71	1.37
5	19	14.44	4.56	20.79	1.44
4	8	10.19	-2.19	4.80	0.47
3	5	5.07	-0.07	0.00	0.00
2	3	1.77	1.23	1.51	0.85
1	0	0.52	-0.52	0.27	0.52
Total	64	64.00	0.00	--	7.98

Rerata = 61.500                      S.B. = 6.146  
 Kai Kuadrat = 7.977                      db = 9                      p = 0.536

Klas	fo	fh	
10	0	1.00	: *
9	4	2.00	: oooo*oooo
8	5	5.00	: ooooooooooooo*
7	10	10.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*
6	10	14.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*
5	19	14.00	: ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooooooo
4	8	10.00	: ooooooooooooooooooooo*
3	5	5.00	: ooooooooooooo*
2	3	2.00	: oooo*oo
1	0	1.00	: *

ooo = sebaran empiris.                      \* = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 7.977                      db = 9                      p = 0.536  
**--- Sebarannya = normal ---**

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)  
Program : Uji Linieritas Hubungan  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : LILIS KURNIASIH  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 30-05-2015  
Nama Berkas : LILIS-K  
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Terikat X1 : LAYANAN ORIENTASI  
Nama Variabel Terikat X2 : LAYANAN INFORMASI  
Nama Variabel Terikat Y : PENYESUAIAN DIRI

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1  
Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2  
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 64  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 64

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R <sup>2</sup>	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.620	1	0.620	101.107	<b>0.000</b>
Residu		0.380	62	0.006	--	--
Regresi	Ke2	0.628	2	0.314	51.550	<b>0.000</b>
Beda	Ke2-Ke1	0.008	1	0.008	1.378	<b>0.243</b>
Residu		0.372	61	0.006	--	--

### Korelasinya Linier

\*\* Halaman 3

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X2 dengan Y

Sumber	Derajat	R <sup>2</sup>	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.556	1	0.556	77.523	<b>0.000</b>
Residu		0.444	62	0.007	--	--
Regresi	Ke2	0.557	2	0.278	38.322	<b>0.000</b>
Beda	Ke2-Ke1	0.001	1	0.001	0.165	<b>0.689</b>
Residu		0.443	61	0.007	--	--

### Korelasinya Linier

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat  
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====  
 Nama Peneliti : LILIS KURNIASIH  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 30-05-2015  
 Nama Berkas : LILIS-KO  
 Nama Dokumen : KOR-1

Nama Variabel Bebas X : LAYANAN ORIENTASI  
 Nama Variabel Terikat Y : PENYESUAIAN DIRI

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1  
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 64  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 64

\*\* RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====  
 Jumlah Kasus : N = 64

Sigma X :  $\Sigma X$  = 3978  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 249008

Sigma Y :  $\Sigma Y$  = 3936  
 Sigma Y Kuadrat :  $\Sigma Y^2$  = 244444  
 Sigma XY :  $\Sigma XY$  = 246254

Koef. Korelasi : r = 0.787  
 Koef. Determin. :  $r^2$  = 0.620  
 Peluang Galat : p = 0.000

=====



\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat  
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====  
 Nama Peneliti : LILIS KURNIASIH  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 30-05-2015  
 Nama Berkas : LILIS-OK  
 Nama Dokumen : KOR-2

Nama Variabel Bebas X : LAYANAN INFORMASI  
 Nama Variabel Terikat Y : PENYESUAIAN DIRI

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1  
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 64  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 64

\*\* RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====  
 Jumlah Kasus : N = 64

Sigma X :  $\Sigma X$  = 4169  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 273915

Sigma Y :  $\Sigma Y$  = 3936  
 Sigma Y Kuadrat :  $\Sigma Y^2$  = 244444  
 Sigma XY :  $\Sigma XY$  = 258154

Koef. Korelasi : r = 0.745  
 Koef. Determin. :  $r^2$  = 0.556  
 Peluang Galat : p = 0.000

=====

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Regresi (Pilihan)  
 Program : Analisis Regresi (Anareg)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : LILIS KURNIASIH  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 30-05-2015  
 Nama Berkas : LILIS-K  
 Nama Dokumen : REGRESI

Nama Variabel Terikat X1 : LAYANAN ORIENTASI  
 Nama Variabel Terikat X2 : LAYANAN INFORMASI  
 Nama Variabel Terikat Y : PENYESUAIAN DIRI

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1  
 Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2  
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 64  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 64

\*\* MATRIK INTERKORELASI

r	x1	x2	y
x1	1.000	0.766	0.787
p	0.000	0.000	0.000
x2	0.766	1.000	0.745
p	0.000	0.000	0.000
y	0.787	0.745	1.000
p	0.000	0.000	0.000

=====

p = dua-ekor.

\*\* Halaman 2

\*\* KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL - MODEL PENUH

X	Beta (b)	Stand. Beta ( $\beta$ )	SB(b)	r-parsial	t	p
0	0.935833	0.000000				
1	0.610386	0.523467	0.133492	0.505	4.572	0.000
2	0.347324	0.344669	0.115365	0.360	3.011	0.004
Galat Baku Est. =			3.593			
Korelasi R =			0.818			

\*\* TABEL RANGKUMAN ANAREG - MODEL PENUH

Sumber Variasi	JK	db	RK	F	R2	p
Regresi Penuh	1,592.353	2	796.177	61.661	0.669	0.000
Residu Penuh	787.647	61	12.912	--	--	--
Total	2,380.000	63	--	--	--	--

\*\* PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR - MODEL PENUH

Variabel X	Korelasi r xy	Lugas p	Korelasi rxy-sisa x	Parsial p	Bobot Relatif SR%	Sumbangan Efektif SE%
1	0.787	0.000	0.505	0.000	61.600	41.214
2	0.745	0.000	0.360	0.004	38.400	25.692
Total	--	--	--	--	100.00	66.906