

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Bimbingan kelompok pada siswa kelas VIII SMP N 1 Pajangan, Bantul Tahun Ajaran 2015/2016 cenderung berkategori cukup baik (45%).
2. Motivasi belajar siswa kelas VIII SMP N 1 Pajangan, Bantul Tahun Ajaran 2015/2016 cenderung berkategori sedang (51,67%).
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara bimbingan kelompok dengan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP N 1 Pajangan, Bantul Tahun Ajaran 2015/2016, Artinya semakin efektif pelaksanaan bimbingan kelompok maka semakin tinggi motivasi belajar siswa, sebaliknya semakin kurang efektif pelaksanaan bimbingan kelompok maka semakin rendah motivasi belajar siswa.

#### **B. Implikasi**

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka implikasi dalam hasil penelitian ini bahwa ada hubungan positif dan signifikan antara bimbingan kelompok dengan motivasi belajar siswa menunjukkan adanya peran penting bimbingan kelompok terhadap peningkatan motivasi belajar

siswa. Dengan pelaksanaan bimbingan kelompok yang semakin efektif dan baik akan mendukung siswa dalam meningkatkan semangat dan dorongan dalam belajarnya. Pelaksanaan bimbingan kelompok memberikan pemahaman kepada siswa agar mampu memahami dan mengembangkan potensi diri dalam berkelompok yang baik pada lingkungan sekolahnya. Peran penting bimbingan kelompok mampu membentuk sikap yang baik dalam upaya meningkatkan motivasi belajar di sekolah dan di rumah.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yaitu:

1. **Bagi sekolah**

Hendaknya sekolah memberikan dukungan terhadap pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah agar berjalan dengan lancar melalui berbagai kegiatan yang mendukung pelaksanaan bimbingan kelompok dengan meningkatnya motivasi belajar siswa.

2. **Bagi guru BK**

Hendaknya senantiasa memberikan bimbingan kelompok dengan lebih efektif dan efisien sehingga dapat meningkatkan pemahaman dan wawasan tentang potensi diri siswa dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka cipta
- Hamalik, Oemar. 2009. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Hartinah, Siti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung : PT Refika Aditama
- Kusmawati dkk, Nila. 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- Margono, S. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Prayitno. 2008. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Rineka cipta
- Rohmah, Noer. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Teras
- Romlah, Tatiek. 2006. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang : UNM
- Sardiman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT RAJAGRAFINDO PERSADA
- Slameto. 2013. *Belajar & Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY press
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi, Dewa Ketut. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- Tohirin. 2013. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta : Rajawali Pers
- Tung, Khoe Yao. 2015. *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*. Jakarta : PT Indeks



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.427/FKIP-UPY/R/V/2016.  
 Hal. : **Ijin Penelitian**

Kepada Yth :

Bapak / Ibu Kepala BAPPEDA Kabupaten Bantul  
 Jln Robert Wolter Monginsidi No 1 Bantul  
 Di Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : WIWIT PARTI SULASTRI  
 Nomor Mahasiswa : 12144200016  
 Semester/Program Studi : VIII / Bimbingan Konseling.  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Alamat : Soboman, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul

Judul Penelitian : "HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PAJANGAN BANTUL TAHUN AJARAN 2015/2016."

Waktu Penelitian : Mei - Juni 2016  
 Tempat Penelitian : SMP Negeri 1 Pajangan Bantul

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. SMP Negeri 1 Pajangan Bantul
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan.
3. Arsip

PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
( B A P P E D A )

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796  
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

**Nomor : 070 / Reg / 2271 / S1 / 2016**

**Menunjuk Surat** : Dari : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Nomor : A. 1427/FKIP-UPY/RV/2016

**Mengingat** : Tanggal : 09 Mei 2016 Perihal : IJIN PENELITIAN

a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;

b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;

c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

**Diizinkan kepada**

Nama : **WIWIT PARTI SULASTRI**

P. T / Alamat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta  
Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 117**

NIP/NIM/No KTP : **12144200016**

Nomor Telp./HP : **085799000268**

Tema/Judul Kegiatan : **HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PAJANGAN BANTUL TAHUN AJARAN 2015/2016**

Lokasi : **SMP NEGERI 1 PAJANGAN BANTUL**

Waktu : **16 Mei 2016 s/d 16 Agustus 2016**

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan insitusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : Bantul  
Pada tanggal : 16 Mei 2016

An. Kepala,  
Kepala Bidang/Dalitbang D

**Halu Sakti S.S., M.Hum**  
NIP. 197001031999031006

**Tembusan disampaikan kepada Yth.**

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
4. Ka. UPT Pengelola Pendidikan Dasar Kecamatan Pajangan
5. Ka. SMP N 1 Pajangan
6. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta





PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN DASAR  
SMP NEGERI 1 PAJANGAN

Alamat : Kamijoro, Sendangsari, Pajangan, Bantul, Telp. (0274) 6461785  
Kode pos : 55751

SURAT KETERANGAN

Nomor : 99 /421.3/PP/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MURJITO, S.Pd.  
NIP : 19580716 198103 1 014  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMP Negeri 1 Pajangan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : WIWIT PARTI SULASTRI  
NIM : 12144200016  
Jabatan : Mahasiswa FKIP Bimbingan dan Konseling  
Instansi : Universitas PGRI Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian di SMP 1 Pajangan untuk penyusunan skripsi dengan judul " HUBUNGAN ANTARA LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PAJANGAN Tahun Pelajaran 2015/2016 " pada tanggal 17 – 19 Mei 2016

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 2 Juni 2016  
Kepala Sekolah  
  
MURJITO, S.Pd.  
NIP. 19580716 198103 1 014



## Angket Bimbingan Kelompok

Nama : .....

No Absen : .....

Kelas : .....

### Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah dengan teliti dan seksama!
2. Cara menjawabnya langsung pada lembar pertanyaan dengan memberikan tanda (X) pada pilihan a, b,c dan d!
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan sejujur-jujurnya, jawaban anda akan kami jaga kerahasiaannya!
4. Serahkan jawaban anda jika anda sudah selesai mengerjakan angket ini!
5. Selamat mengerjakan!

### PERTANYAAN

1. Apakah sekolah setiap minggu memberikan layanan bimbingan kelompok?
  - a. Sekolah setiap minggu selalu memberikan layanan bimbingan kelompok
  - b. Sekolah setiap minggu sering memberikan layanan bimbingan kelompok
  - c. Sekolah setiap minggu kadang-kadang memberikan layanan bimbingan kelompok

- d. Sekolah tidak pernah memberikan layanan bimbingan kelompok
2. Apakah guru pembimbing memberikan pengertian bimbingan kelompok?
    - a. Guru pembimbing selalu memberikan pengertian bimbingan kelompok
    - b. Guru pembimbing sering memberikan pengertian bimbingan kelompok
    - c. Guru pembimbing kadang-kadang memberikan pengertian bimbingan kelompok
    - d. Guru pembimbing tidak pernah memberikan pengertian bimbingan kelompok
  3. Apakah guru pembimbing memberikan penjelasan tentang tujuan bimbingan kelompok?
    - a. Guru pembimbing selalu menjelaskan tujuan bimbingan kelompok
    - b. Guru pembimbing sering menjelaskan tujuan bimbingan kelompok
    - c. Guru pembimbing kadang-kadang menjelaskan tujuan bimbingan kelompok
    - d. Guru pembimbing tidak pernah menjelaskan tujuan bimbingan kelompok
  4. Apakah melalui bimbingan kelompok diinformasikan beberapa hal yang penting bagi anda?
    - a. Selalu mendapatkan informasi dari bimbingan kelompok
    - b. Sering mendapatkan informasi dari bimbingan kelompok
    - c. Kadang-kadang mendapatkan informasi dari bimbingan kelompok



- d. Tidak pernah mendapatkan informasi dari bimbingan kelompok
5. Apakah papan bimbingan disekolah terus diperbarui dan bermanfaat?
- a. Papan bimbingan disekolah selalu terbaru
  - b. Papan bimbingan disekolah sering yang terbaru
  - c. Papan bimbingan disekolah kadang-kadang terbaru
  - d. Papan bimbingan disekolah tidak pernah terbaru
6. Apakah guru pembimbing melakukan ceramah dalam layanan bimbingan kelompok?
- a. Guru pembimbing selalu melakukan ceramah dalam layanan bimbingan kelompok
  - b. Guru pembimbing sering melakukan ceramah dalam layanan bimbingan kelompok
  - c. Guru pembimbing kadang-kadang melakukan ceramah dalam layanan bimbingan kelompok
  - d. Guru pembimbing tidak pernah melakukan ceramah dalam layanan bimbingan kelompok
7. Apakah melalui layanan bimbingan kelompok anda mendapatkan informasi yang dibutuhkan?
- a. Selalu mendapatkan informasi
  - b. Sering mendapatkan informasi
  - c. Kadang-kadang mendapatkan informasi
  - d. Tidak pernah mendapatkan informasi

8. Apakah guru pembimbing membagi kelompok tergantung masalah yang dihadapi?
  - a. Selalu membagi kelompok tergantung masalah
  - b. Sering membagi kelompok tergantung masalah
  - c. Kadang-kadang membagi kelompok tergantung masalah
  - d. Tidak pernah membagi kelompok
9. Apakah masalah yang dihadapi anda dapat terselesaikan melalui layanan bimbingan kelompok?
  - a. Masalah yang dihadapi selalu terselesaikan melalui bimbingan kelompok
  - b. Masalah yang dihadapi sering terselesaikan melalui bimbingan kelompok
  - c. Masalah yang dihadapi kadang-kadang terselesaikan melalui bimbingan kelompok
  - d. Masalah yang dihadapi tidak pernah terselesaikan melalui bimbingan kelompok
10. Apakah guru memberikan kesempatan kepada anda untuk berpendapat?
  - a. Selalu memberikan kesempatan untuk berpendapat
  - b. Sering memberikan kesempatan untuk berpendapat
  - c. Kadang-kadang memberikan kesempatan untuk berpendapat
  - d. Tidak pernah memberikan kesempatan untuk berpendapat
11. Apakah guru menyelesaikan masalah anda dengan tepat?
  - a. Selalu menyelesaikan masalah dengan tepat

- b. Sering menyelesaikan masalah dengan tepat
  - c. Kadang-kadang menyelesaikan masalah dengan tepat
  - d. Tidak pernah menyelesaikan masalah dengan tepat
12. Apakah guru pembimbing dalam melaksanakan layanan bimbingan kelompok menyenangkan?
- a. Selalu menyenangkan
  - b. Sering menyenangkan
  - c. Kadang-kadang menyenangkan
  - d. Tidak pernah menyenangkan
13. Apakah dalam layanan bimbingan kelompok mewajibkan anda untuk saling terbuka?
- a. Selalu diwajibkan untuk saling terbuka
  - b. Sering diwajibkan untuk saling terbuka
  - c. Kadang-kadang diwajibkan untuk saling terbuka
  - d. Tidak pernah diwajibkan untuk saling terbuka
14. Apakah guru pembimbing memberikan motivasi kepada anda?
- a. Guru pembimbing selalu memberikan motivasi
  - b. Guru pembimbing sering memberikan motivasi
  - c. Guru pembimbing kadang-kadang memberikan motivasi
  - d. Guru pembimbing tidak pernah memberikan motivasi
15. Apakah melalui layanan bimbingan kelompok anda dapat meningkatkan perbuatannya untuk lebih baik?
- a. Melalui bimbingan kelompok selalu dapat berbuat lebih baik

- b. Melalui bimbingan kelompok sering dapat berbuat lebih baik
  - c. Melalui bimbingan kelompok kadang-kadang dapat berbuat lebih baik
  - d. Melalui bimbingan kelompok tidak pernah dapat berbuat lebih baik
16. Apakah sekolah memfasilitasi tempat khusus dan memadai untuk layanan bimbingan kelompok?
- a. Sekolah selalu memfasilitasi untuk layanan bimbingan kelompok
  - b. Sekolah sering memfasilitasi untuk layanan bimbingan kelompok
  - c. Sekolah kadang-kadang memfasilitasi untuk layanan bimbingan kelompok
  - d. Sekolah tidak pernah memfasilitasi untuk layanan bimbingan kelompok
17. Apakah guru pembimbing menciptakan suasana yang nyaman dalam layanan bimbingan kelompok?
- a. Selalu menciptakan suasana yang nyaman
  - b. Sering menciptakan suasana yang nyaman
  - c. Kadang-kadang menciptakan suasana yang nyaman
  - d. Tidak pernah menciptakan suasana yang nyaman
18. Apakah layanan bimbingan kelompok diberikan dijam-jam sekolah?
- a. Layanan bimbingan kelompok selalu diberikan dijam sekolah
  - b. Layanan bimbingan kelompok sering diberikan dijam sekolah
  - c. Layanan bimbingan kelompok kadang-kadang diberikan dijam sekolah
  - d. Layanan bimbingan kelompok tidak pernah diberikan

19. Apakah dalam melaksanakan layanan bimbingan kelompok dilakukan dengan suasana kekeluargaan?
- Layanan bimbingan kelompok selalu dilakukan dengan suasana kekeluargaan
  - Layanan bimbingan kelompok sering dilakukan dengan suasana kekeluargaan
  - Layanan bimbingan kelompok kadang-kadang dilakukan dengan suasana kekeluargaan
  - Layanan bimbingan kelompok tidak pernah dilakukan dengan suasana kekeluargaan
20. Apakah komunikasi antara anda dan guru pembimbing berjalan dengan baik?
- Komunikasi guru dan siswa selalu berjalan baik
  - Komunikasi guru dan siswa sering berjalan dengan baik
  - Komunikasi guru dan siswa kadang-kadang berjalan dengan baik
  - Komunikasi guru dan siswa tidak pernah berjalan dengan baik
21. Apakah dalam layanan bimbingan kelompok diadakan permainan untuk menyenangkan suasana?
- Dalam layanan bimbingan kelompok selalu diadakan permainan
  - Dalam layanan bimbingan kelompok sering diadakan permainan
  - Dalam layanan bimbingan kelompok kadang-kadang diadakan permainan

- d. Dalam layanan bimbingan kelompok tidak pernah diadakan permainan
22. Apakah anda merasakan suasana yang nyaman dalam layanan bimbingan kelompok?
- a. Selalu merasakan suasana nyaman dalam layanan bimbingan kelompok
  - b. Sering merasakan suasana nyaman dalam layanan bimbingan kelompok
  - c. Kadang-kadang merasakan suasana nyaman dalam layanan bimbingan kelompok
  - d. Tidak pernah merasakan suasana nyaman dalam layanan bimbingan kelompok
23. Apakah setelah dilaksanakan layanan bimbingan kelompok anda merasakan adanya motivasi untuk lebih baik?
- a. Selalu ada motivasi
  - b. Sering ada motivasi
  - c. Kadang-kadang ada motivasi
  - d. Tidak pernah ada motivasi

## Angket Motivasi Belajar

Nama : .....

No Absen : .....

Kelas : .....

### Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah dengan teliti dan seksama!
2. Cara menjawabnya langsung pada lembar pertanyaan dengan memberikan tanda (X) pada pilihan a, b,c dan d!
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan sejujur-jujurnya, jawaban anda akan kami jaga kerahasiaannya!
4. Serahkan jawaban anda jika anda sudah selesai mengerjakan angket ini!
5. Selamat mengerjakan!

### PERTANYAAN

1. Apakah banyak mata pelajaran disekolah yang anda sukai?
  - a. Selalu menyukai mata pelajaran disekolah
  - b. Sering menyukai mata pelajaran disekolah
  - c. Kadang-kadang menyukai mata pelajaran disekolah
  - d. Tidak pernah menyukai mata pelajaran disekolah
2. Apakah anda bertanya kepada guru jika belum paham materi?
  - a. Selalu bertanya kepada guru jika belum paham
  - b. Sering bertanya kepada guru jika belum paham



- c. Kadang-kadang bertanya kepada guru jika belum paham
  - d. Tidak pernah bertanya kepada guru jika belum paham
3. Apakah anda di rumah mengulangi pelajaran yang diajarkan di sekolah?
- a. Selalu mengulangi pelajaran yang diajarkan di sekolah
  - b. Sering mengulangi pelajaran yang diajarkan di sekolah
  - c. Kadang-kadang mengulangi pelajaran yang diajarkan di sekolah
  - d. Tidak pernah mengulangi pelajaran yang diajarkan di sekolah
4. Apakah anda mempunyai keinginan untuk membaca buku pelajaran di rumah?
- a. Selalu mempunyai keinginan membaca buku pelajaran di rumah
  - b. Sering mempunyai keinginan membaca buku pelajaran di rumah
  - c. Kadang-kadang mempunyai keinginan membaca buku pelajaran di rumah
  - d. Tidak pernah mempunyai keinginan membaca buku pelajaran di rumah
5. Apakah anda mencatat pelajaran yang diterangkan oleh guru pembimbing?
- a. Selalu mencatat pelajaran yang diterangkan guru
  - b. Sering mencatat pelajaran yang diterangkan guru
  - c. Kadang-kadang mencatat pelajaran yang diterangkan guru
  - d. Tidak pernah mencatat pelajaran yang diterangkan guru
6. Untuk mendapat nilai yang baik apakah anda rajin belajar?
- a. Selalu belajar

- b. Sering belajar
  - c. Kadang-kadang belajar
  - d. Tidak pernah belajar
7. Apakah anda mengerjakan tugas sekolah sendiri?
- a. Selalu mengerjakan tugas sekolah sendiri
  - b. Sering mengerjakan tugas sekolah sendiri
  - c. Kadang-kadang mengerjakan tugas sekolah sendiri
  - d. Tidak pernah mengerjakan tugas sekolah sendiri
8. Apakah hasil ulangan diberikan kepada orang tua?
- a. Hasil ulangan selalu diberikan kepada orang tua
  - b. Hasil ulangan sering diberikan kepada orang tua
  - c. Hasil ulangan kadang-kadang diberikam kepada orang tua
  - d. Hasil ulangan tidak pernah diberikan kepada orang tua
9. Apakah anda membuat jadwal belajar di rumah?
- a. Selalu membuat jadwal belajar dirumah
  - b. Sering membuat jadwal belajar dirumah
  - c. Kadang-kadang membuat jadwal belajar dirumah
  - d. Tidak pernah membuat jadwal belajar dirumah
10. Apakah anda peduli untuk memperbaiki pekerjaan yang salah?
- a. Selalu peduli untuk memperbaiki pekerjaan yang salah
  - b. Sering peduli untuk memperbaiki pekerjaan yang salah
  - c. Kadang-kadang peduli untuk memperbaiki pekerjaan yang salah
  - d. Tidak pernah peduli untuk memperbaiki pekerjaan yang salah

11. Apakah anda menginginkan prestasi yang bagus?
  - a. Selalu menginginkan prestasi yang bagus
  - b. Sering menginginkan prestasi yang bagus
  - c. Kadang-kadang menginginkan prestasi yang bagus
  - d. Tidak pernah menginginkan prestasi yang bagus
12. Apakah anda selalu mendengarkan dengan baik penjelasan dari guru?
  - a. Selalu mendengarkan dengan baik penjelasan dari guru
  - b. Sering mendengarkan dengan baik penjelasan dari guru
  - c. Kadang-kadang mendengarkan dengan baik penjelasan dari guru
  - d. Tidak pernah mendengarkan penjelasan dari guru
13. Apakah anda mengerjakan soal-soal latihan sebelum diperintah guru?
  - a. Selalu mengerjakan soal sebelum diperintah guru
  - b. Sering mengerjakan soal sebelum diperintah guru
  - c. Kadang-kadang mengerjakan soal sebelum diperintah oleh guru
  - d. Tidak pernah mengerjakan soal tanpa perintah guru
14. Apakah anda datang ke sekolah tepat waktu?
  - a. Selalu datang ke sekolah tepat waktu
  - b. Sering datang ke sekolah tepat waktu
  - c. Kadang-kadang ke sekolah tepat waktu
  - d. Tidak pernah datang ke sekolah tepat waktu
15. Jika prestasi turun apakah anda meningkatkan jam belajarnya?
  - a. Selalu meningkatkan jam belajar
  - b. Sering meningkatkan jam belajar

- c. Kadang-kadang meningkatkan jam belajar
  - d. Tidak pernah meningkatkan jam belajar
16. Apakah anda memanfaatkan waktu senggang diluar jam sekolah untuk belajar?
- a. Selalu memanfaatkan waktu senggang untuk belajar
  - b. Sering memanfaatkan waktu senggang untuk belajar
  - c. Kadang-kadang memanfaatkan waktu senggang untuk belajar
  - d. Tidak pernah memanfaatkan waktu senggang untuk belajar
17. Apakah anda mengerjakan PR tepat waktu?
- a. Selalu mengerjakan PR tepat waktu
  - b. Sering mengerjakan PR tepat waktu
  - c. Kadang-kadang mengerjakan PR tepat waktu
  - d. Tidak pernah mengerjakan PR tepat waktu
18. Apabila nilai ulangan anda jelek apakah anda berusaha memperbaikinya pada waktu ulangan berikutnya?
- a. Selalu berusaha untuk memperbaikinya
  - b. Sering berusaha untuk memperbaikinya
  - c. Kadang-kadang berusaha untuk memperbaikinya
  - d. Tidak pernah berusaha untuk memperbaikinya
19. Apakah anda selalu mengajukan pertanyaan sewaktu mengikuti poses pembelajaran?
- a. Selalu mengajukan pertanyaan
  - b. Sering mengajukan pertanyaan

- c. Kadang-kadang mengajukan pertanyaan
  - d. Tidak pernah mengajukan pertanyaan
20. Apakah anda rajin berangkat ke sekolah jika ada pelajaran yang disukai?
- a. Selalu rajin berangkat sekolah
  - b. Sering rajin berangkat sekolah
  - c. Kadang-kadang rajin berangkat sekolah
  - d. Tidak pernah rajin berangkat sekolah
21. Apakah anda menghindari pelajaran yang sulit?
- a. Selalu menghindari pelajaran yang sulit
  - b. Sering menghindari pelajaran yang sulit
  - c. Kadang-kadang menghindari pelajaran yang sulit
  - d. Tidak pernah menghindari pelajaran yang sulit
22. Apakah anda selalu mengutamakan belajar dari pada bermain?
- a. Selalu mengutamakan belajar dari pada bermain
  - b. Sering mengutamakan belajar dari pada bermain
  - c. Kadang-kadang mengutamakan belajar dari pada bermain
  - d. Tidak pernah mengutamakan belajar dari pada bermain
23. Apakah anda merasakan malas untuk belajar terutama pelajaran yang tidak disukai?
- a. Selalu merasakan malas terutama pelajaran yang tidak disukai
  - b. Sering merasakan malas terutama pelajaran yang tidak disukai
  - c. Kadang-kadang merasa malas terutama pelajaran yang tidak disukai
  - d. Tidak pernah merasa malas terutama pelajaran yang tidak disukai

\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA : WIWIT-1

fasus Jomor	Butir nomor																									Tot	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	79	
2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	73	
3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	53	
4	2	3	2	4	2	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	2	3	2	2	3	4	3	75	
5	2	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	2	3	2	2	3	4	3	80	
6	4	2	3	3	2	4	1	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	83	
7	3	2	2	3	2	4	1	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	80	
8	2	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	64	
9	3	4	4	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	77	
10	3	3	3	3	2	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	59	
11	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	59
12	3	2	3	3	2	3	1	4	4	2	4	2	2	4	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	67	
13	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	44	
14	3	3	3	4	1	2	1	1	2	2	3	2	2	4	4	3	2	2	2	2	4	2	2	3	3	62	
15	3	3	3	4	1	2	1	2	2	2	4	2	2	4	4	4	2	2	2	2	4	2	2	3	3	65	
16	2	2	3	4	2	2	1	4	4	2	3	4	2	4	4	4	2	2	3	2	4	2	2	3	3	70	
17	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	3	4	4	3	1	3	4	3	3	2	2	4	4	80	
18	2	1	1	4	1	2	1	2	2	2	4	2	2	2	4	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	54	
19	3	3	3	4	1	2	1	2	2	2	4	2	2	4	3	4	2	2	2	2	4	2	2	3	3	64	
20	2	1	1	2	1	2	1	3	1	2	4	2	4	4	2	2	1	1	3	3	3	1	2	2	2	52	

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====  
 Nama Peneliti : WIWIT PARTI S.  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 17-05-2016  
 Nama Berkas : WIWIT-1

Nama Konstrak : ANGKET BIMBINGAN KELOMPOK

Jumlah Butir Semula : 25  
 Jumlah Butir Gugur : 2  
 Jumlah Butir Sahih : 23

Jumlah Kasus Semula : 20  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 20

\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====  

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.512	0.458	0.019	Sahih
2	0.504	0.445	0.023	Sahih
3	0.509	0.447	0.022	Sahih
4	0.535	0.474	0.016	Sahih
5	0.567	0.509	0.010	Sahih
6	0.554	0.495	0.012	Sahih
7	0.244	0.181	0.274	Gugur
8	0.551	0.499	0.011	Sahih
9	0.552	0.488	0.013	Sahih
10	0.520	0.462	0.019	Sahih
11	0.474	0.424	0.029	Sahih
12	0.657	0.616	0.002	Sahih
13	0.493	0.438	0.025	Sahih
14	0.689	0.643	0.001	Sahih
15	0.689	0.643	0.001	Sahih
16	0.583	0.532	0.007	Sahih
17	0.564	0.505	0.010	Sahih
18	0.768	0.738	0.000	Sahih
19	0.454	0.393	0.041	Sahih
20	0.595	0.553	0.005	Sahih
21	0.301	0.228	0.332	Gugur
22	0.748	0.721	0.000	Sahih
23	0.718	0.679	0.000	Sahih
24	0.824	0.796	0.000	Sahih
25	0.690	0.660	0.000	Sahih

=====



\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====  
 Nama Peneliti : WIWIT PARTI S.  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 17-05-2016  
 Nama Berkas : WIWIT-1

Nama Konstrak : ANGKET BIMBINGAN KELOMPOK

Jumlah Butir Semula = 25  
 Jumlah Butir Sahih = 23

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====  
 Jumlah Butir Sahih : MS = 23  
 Jumlah Kasus Semula : N = 20  
 Jumlah Data Hilang : NG = 0  
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X :  $\Sigma X$  = 1247  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 80053  
 Variansi X :  $\sigma^2x$  = 14  
 Variansi Y :  $\sigma^2y$  = 115

**Koef. Alpha : rtt = 0.916**  
**Peluang Galat  $\alpha$  : p = 0.000**  
**Status : Andal**

=====

\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA : WIWIT-2

fasus Jomor	Butir nomor																									Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	4	2	4	1	2	2	65
2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	62
3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	4	2	3	4	2	2	2	3	3	4	2	1	1	2	2	59
4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	66
5	3	2	2	2	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	3	4	2	2	2	4	2	4	3	3	2	72
6	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	4	2	2	3	67
7	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	4	3	1	79
8	3	2	2	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	2	4	3	2	2	76
9	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	4	2	4	1	3	2	77
10	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	47
11	2	2	2	2	3	2	3	4	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	4	2	2	2	65
12	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	2	3	2	4	2	3	2	2	2	68
13	2	2	2	2	3	2	2	3	2	4	4	2	2	4	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	62
14	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	1	1	2	1	49
15	2	2	2	2	4	4	2	4	1	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	62
16	3	4	3	3	4	4	2	2	2	4	4	4	2	4	3	4	2	2	4	4	2	3	2	4	2	77
17	2	1	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	2	1	2	2	3	3	4	1	4	2	3	2	66
18	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	52
19	2	2	2	2	2	4	2	1	1	2	2	2	1	1	2	3	1	3	2	4	2	4	2	2	2	53
20	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	4	3	3	2	2	1	4	2	4	1	2	2	63

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====  
 Nama Peneliti : WIWIT PARTI S.  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 17-05-2016  
 Nama Berkas : WIWIT-2

Nama Konstrak : ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 25  
 Jumlah Butir Gugur : 2  
 Jumlah Butir Sahih : 23

Jumlah Kasus Semula : 20  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 20

\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====  

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.614	0.577	0.003	Sahih
2	0.518	0.458	0.019	Sahih
3	0.443	0.415	0.032	Sahih
4	0.492	0.454	0.021	Sahih
5	0.593	0.521	0.008	Sahih
6	0.505	0.438	0.025	Sahih
7	0.597	0.545	0.006	Sahih
8	0.526	0.444	0.023	Sahih
9	0.497	0.430	0.027	Sahih
10	0.669	0.622	0.001	Sahih
11	0.525	0.471	0.017	Sahih
12	0.789	0.751	0.000	Sahih
13	0.538	0.487	0.013	Sahih
14	0.545	0.456	0.020	Sahih
15	0.601	0.556	0.005	Sahih
16	0.727	0.681	0.000	Sahih
17	0.573	0.542	0.006	Sahih
18	0.462	0.407	0.035	Sahih
19	0.358	0.295	0.101	Gugur
20	0.513	0.456	0.020	Sahih
21	0.600	0.569	0.004	Sahih
22	0.606	0.524	0.008	Sahih
23	0.523	0.455	0.020	Sahih
24	0.562	0.514	0.009	Sahih
25	0.048	0.005	0.489	Gugur

=====

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====  
 Nama Peneliti : WIWIT PARTI S.  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 17-05-2016  
 Nama Berkas : WIWIT-2

Nama Konstrak : ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 25  
 Jumlah Butir Sahih = 23

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====  
 Jumlah Butir Sahih : MS = 23  
 Jumlah Kasus Semula : N = 20  
 Jumlah Data Hilang : NG = 0  
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X :  $\Sigma X$  = 1206  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 74266  
 Variansi X :  $\sigma^2_x$  = 11  
 Variansi Y :  $\sigma^2_y$  = 77

**Koef. Alpha : rtt = 0.896**  
**Peluang Galat  $\alpha$  : p = 0.000**  
**Status : Andal**

=====

\* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	68	72	4624	5184	4896
2	32	69	1024	4761	2208
3	37	51	1369	2601	1887
4	55	58	3025	3364	3190
5	82	73	6724	5329	5986
6	55	53	3025	2809	2915
7	62	70	3844	4900	4340
8	71	73	5041	5329	5183
9	71	69	5041	4761	4899
10	67	74	4489	5476	4958
11	39	54	1521	2916	2106
12	75	67	5625	4489	5025
13	67	70	4489	4900	4690
14	66	66	4356	4356	4356
15	59	63	3481	3969	3717
16	45	64	2025	4096	2880
17	67	72	4489	5184	4824
18	46	49	2116	2401	2254
19	29	67	841	4489	1943
20	67	60	4489	3600	4020
21	53	61	2809	3721	3233
22	58	66	3364	4356	3828
23	53	75	2809	5625	3975
24	64	74	4096	5476	4736
25	69	62	4761	3844	4278
26	60	70	3600	4900	4200
27	62	68	3844	4624	4216
28	51	52	2601	2704	2652
29	38	57	1444	3249	2166
30	54	50	2916	2500	2700
31	65	68	4225	4624	4420
32	52	68	2704	4624	3536
33	76	72	5776	5184	5472
34	69	70	4761	4900	4830
35	67	63	4489	3969	4221
36	40	67	1600	4489	2680
37	46	72	2116	5184	3312
38	51	51	2601	2601	2601
39	64	69	4096	4761	4416
40	58	67	3364	4489	3886
41	59	64	3481	4096	3776
42	58	80	3364	6400	4640
43	70	76	4900	5776	5320
44	63	60	3969	3600	3780
45	60	62	3600	3844	3720
46	59	62	3481	3844	3658
47	47	47	2209	2209	2209
48	73	67	5329	4489	4891
49	72	75	5184	5625	5400
50	67	75	4489	5625	5025
51	74	75	5476	5625	5550
52	84	84	7056	7056	7056
53	55	55	3025	3025	3025
54	60	67	3600	4489	4020
55	48	62	2304	3844	2976
56	69	68	4761	4624	4692
57	56	59	3136	3481	3304
58	41	56	1681	3136	2296
59	66	68	4356	4624	4488
60	49	49	2401	2401	2401
Total	3540	3907	217416	258551	233862

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Deskriptif  
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
=====

Nama Peneliti : WIWIT PARTI S.  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 28-05-2016  
Nama Berkas : WIWIT  
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : BIMBINGAN KELOMPOK  
Nama Variabel X2 : MOTIVASI BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1  
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
78.5- 88.5	2	166.00	13,780.00	3.33	100.00
68.5- 78.5	11	789.00	56,655.00	18.33	96.67
58.5- 68.5	21	1,339.00	85,587.00	35.00	78.33
48.5- 58.5	14	758.00	41,144.00	23.33	43.33
38.5- 48.5	8	352.00	15,572.00	13.33	20.00
28.5- 38.5	4	136.00	4,678.00	6.67	6.67
Total	60	3,540.00	217,416.00	100.00	--
Rerata =	59.00	S.B. =	12.04	Min. =	29.00
Median =	60.40	S.R. =	9.60	Maks. =	84.00
Mode =	63.50				

\*\* HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f
28.5- 38.5	4 : oooo
38.5- 48.5	8 : oooooooooo
48.5- 58.5	14 : oooooooooooooo
58.5- 68.5	21 : oooooooooooooooooo
68.5- 78.5	11 : ooooooooooooo
78.5- 88.5	2 : oo



\*\* Halaman 3

\*\* TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
81.5- 88.5	1	84.00	7,056.00	1.67	100.00
74.5- 81.5	6	456.00	34,676.00	10.00	98.33
67.5- 74.5	20	1,409.00	99,349.00	33.33	88.33
60.5- 67.5	17	1,097.00	70,873.00	28.33	55.00
53.5- 60.5	8	459.00	26,371.00	13.33	26.67
46.5- 53.5	8	402.00	20,226.00	13.33	13.33
Total	60	3,907.00	257,551.00	100.00	--
Rerata =	65.12	S.B. =	8.38	Min. =	47.00
Median =	66.26	S.R. =	6.36	Maks. =	84.00
Mode =	71.00				

\*\* HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f	
46.5- 53.5	8	: oooooooooo
53.5- 60.5	8	: oooooooooo
60.5- 67.5	17	: ooooooooooooooooooooo
67.5- 74.5	20	: oooooooooooooooooooooo
74.5- 81.5	6	: ooooooo
81.5- 88.5	1	: o

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)  
Program : Uji Normalitas Sebaran  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : WIWIT PARTI S.  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 28-05-2016  
Nama Berkas : WIWIT  
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : BIMBINGAN KELOMPOK  
Nama Variabel Terikat X2 : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor : 1  
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 60  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 60

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

```

=====
Klas      fo      fh      fo-fh      (fo-fh)2      (fo-fh)2
-----
                        fh
-----
10         0       0.49     -0.49       0.24          0.49
 9         2       1.66     0.34        0.12          0.07
 8         3       4.75    -1.75       3.06          0.64
 7        15       9.55     5.45      29.70         3.11
 6        14      13.54     0.46        0.21          0.02
 5        11      13.54    -2.54       6.45          0.48
 4         8       9.55    -1.55       2.40          0.25
 3         4       4.75    -0.75       0.56          0.12
 2         2       1.66     0.34        0.12          0.07
 1         1       0.49     0.51        0.26          0.53
-----
Total      60      60.00     0.00         --          5.77
-----

```

```

Rerata      = 59.000      S.B. = 12.042
Kai Kuadrat = 5.771      db = 9      p = 0.763
=====

```

```

=====
Klas  fo      fh
-----
10    0       0.00  :  *
 9    2       2.00  :  ooo*o
 8    3       5.00  :  oooooo  *
 7   15      10.00  :  ooooooooooooooooooooo*ooooooooooooo
 6   14      14.00  :  ooooooooooooooooooooo*o
 5   11      14.00  :  ooooooooooooooooooooo  *
 4    8      10.00  :  oooooooooooooo  *
 3    4       5.00  :  oooooooo  *
 2    2       2.00  :  ooo*o
 1    1       0.00  :  o*o
-----

```

ooo = sebaran empiris.      \* = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

```

Kai Kuadrat = 5.771      db = 9      p = 0.763
--- Sebarannya = normal ---
=====

```



\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)  
Program : Uji Linieritas Hubungan  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : WIWIT PARTI S.  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 28-05-2016  
Nama Berkas : WIWIT  
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X : BIMBINGAN KELOMPOK  
Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1  
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 60  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 60

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R <sup>2</sup>	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.317	1	0.317	26.873	<b>0.000</b>
Residu		0.683	58	0.012	--	--
Regresi	Ke2	0.435	2	0.109	10.580	<b>0.000</b>
Beda	Ke2-Ke1	0.004	1	0.004	0.402	<b>0.536</b>
Residu		0.565	57	0.010	--	--

### Korelasinya Linier

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat  
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====  
 Nama Peneliti : WIWIT PARTI S.  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 28-05-2016  
 Nama Berkas : WIWIT  
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X : BIMBINGAN KELOMPOK  
 Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1  
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 60  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 60

\*\* RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====  
 Jumlah Kasus : N = 60

Sigma X :  $\Sigma X$  = 3540  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 217416

Sigma Y :  $\Sigma Y$  = 3907  
 Sigma Y Kuadrat :  $\Sigma Y^2$  = 258551  
 Sigma XY :  $\Sigma XY$  = 233862

Koef. Korelasi : r = 0.563  
 Koef. Determin. :  $r^2$  = 0.317  
 Peluang Galat : p = 0.000

=====