

**PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK  
TERHADAP UPAYA PENINGKATAN PERILAKU  
PROSOSIAL SISWA KELAS VIII DI SMP N 2  
KASIHAN TAHUN 2015/2016**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**Nelly Agustin**

**12144200023**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**2016**

**PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK TERHADAP  
UPAYA PENINGKATAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA KELAS  
VIII DI SMP N 2 KASIHAN TAHUN 2015/2016**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**NELLY AGUSTIN**

**NIM. 12144200023**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**2016**

## ABSTRACT

*Nelly, Agustin. 2016. influence group counseling services toward effort upgrading student prosocial attitude class of VIII at SMP N 2 Kasihan 2015/2016. Skripsi, Guidance and Counseling. teachership and knowledge of education faculty. PGRI University of Yogyakarta.*

*Purposive from this research to find influence group counseling toward effort upgrading student prosocial attitude class of VIII at SMP N 2 Kasihan 2015/2016.*

*This research apply for student class of VIII at SMP N 2 Kasihan 2015/2016 . technique removal of sample used the Nomogram Harry King and combination with teknik cluster sampling. from 128 student population providable total of sample 68 people. Methode to collect the data with quisioner after be validation with internal validity that is validity at instrumen section the form of question item . Analisis data used statistic with formula correlation product moment from Pearson.*

*Result from this research showed that there is positive and significant influence group counseling services toward effort upgrading student prosocial attitude class of VIII at SMP N 2 Kasihan 2015/2016, this matter provable with koeficient korelation pass throught at level 0,01 providable rxy as big as 0,940. Thereby group counseling services giving influence toward effort upgrading prosocial attitude student. Implication from this research ought to guidance and counseling services in order to evolving student character that is prosocial attitude pass throught group conseling services technique be effective.*

**Key words:** *group counseling service, prosocial attitude*

## ABSTRAK

**Nelly, Agustin.**2016. *Pengaruh Layanan Konseling Kelompok terhadap upaya peningkatan perilaku prososial siswa kelas VIII di SMP N 2 Kasihan tahun 2015/2016.* Skripsi,jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.Universitas PGRI Yogyakarta.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh layanan konseling kelompok terhadap upaya peningkatan perilaku prososial siswa kelas VIII di SMP N kasihan tahun 2015/2016.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII di SMP N 2 Kasihan. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Nomogram Harry King* dan dikombinasikan dengan *teknik cluster sampling* . Dari populasi 128 siswa diperoleh jumlah sampel 68 orang. Metode pengumpulan data menggunakan angket yang divalidasi menggunakan validitas internal yaitu validitas pada bagian instrumen yang merupakan butir pertanyaan. Metode analisis data yang digunakan dengan menggunakan statistik dengan rumus *korelasi product moment* dari Pearson.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara layanan konseling kelompok terhadap upaya peningkatan perilaku prososial siswa kelas VIII di SMP N 2 Kasihan tahun 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan koefisien korelasi melalui taraf signifikansi 0,01 diperoleh  $r_{xy}$  sebesar 0,940 . dengan demikian layanan konseling kelompok memberikan pengaruh terhadap upaya peningkatan perilaku prososial siswa. Implikasi dari penelitian ini hendaknya layanan bimbingan dan konseling dalam rangka mengembangkan karakter siswa yakni perilaku prososial melalui teknik layanan konseling kelompok diefektifkan.

**Kata kunci** : layanan konseling kelompok, perilaku prososial

**PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK TERHADAP  
UPAYA PENINGKATAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA KELAS  
VIII DI SMP N 2 KASIHAN TAHUN 2015/2016**

**SKRIPSI**



Yogyakarta, 8 Juni 2016

Pembimbing

Dra. Hj. Nur Wahyurniani, MA.

NIP 19570310 198503 2 001

**PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK TERHADAP  
UPAYA PENINGKATAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA KELAS  
VIII DI SMP N 2 KASIHAN TAHUN 2015/2016**

Oleh:



Susunan Dewan Penguji

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua	Dra.MM,Endang Susetyawati,M.Pd	20/7 2016
Sekretaris	Taufik Agung Pranowo,M.Pd	20/7 2016
Penguji I	Dra. Ika Ernawati,M.Pd.	20/7 2016
Penguji II	Dra.Hj.Nur Wahyumiani, MA.	20/7 2016

Yogyakarta, 22 Juni 2016

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas PGRI Yogyakarta

Dekan,



Dra.Hj.Nur Wahyumiani, MA.

NIP. 19570310 198503 2 001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : NellyAgustin  
No. Mahasiswa : 12144200023  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Konseling Kelompok terhadap Upaya Peningkatan Perilaku Prososial Siswa kelas VIII di SMP N 2 Kasihan tahun 2015/2016

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan pekerjaan saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau hasil pemikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, dikenakan sanksi tergantung dari berat ringanya tindakan plagiasi yang dilakukan . sanksi dapat berupa perbaikan skripsi dan ujian ulang , melakukan penelitian baru, atau pencabutan ijazah S1

Yogyakarta, 8 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan  
  
METERAI  
TEMPEL  
7745FDADF6097247  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH

Nelly Agustin

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto :

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(Q.S. Al- Insyirah : 6)

Allah telah menjanjikan kepada orang – orang diantara kamu yang beriman dan yang mengerjakan kebaikan , bahwa dia sungguh akan menjadikan mereka berkuasa dibumi sebagaimana dia telah menjadikan orang- orang sebelum mereka berkuasa , dan sungguh dia akan meneguhkan bagi mereka dengan agama yang telah diridhai . dan dia benar – benar mengubah (keadaan) mereka setelah berada dalam ketakutan menjadi aman sentosa. Mereka tetap menyembahku dengan tidak mempersekutukan-ku dengan sesatu pun . tetapi barang siapa (tetap) kafir setelah (janji) itu , maka mereka itulah orang – orang yang fasik.

(Q.S An- Nur : 55)

### Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku, bapak Basirun dan mama Chotimah yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan.
2. Kakak – kakak ku, Ipat, Tini, Sholeh yang selalu memberikan motivasi terbaik.
3. almamaterku



## **KATA PENGANTAR**

Atas berkah rahmat Allah SWT, maka skripsi ini dapat penulis selesaikan. Penulisan Skripsi ini merupakan kewajiban dan sebagai tugas akhir mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta.

Penulis berterimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Buchory MS, M.Pd. Rektor Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas PGRI Yogyakarta
2. Dra.Hj.Nur wahyumiani, MA. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian sekaligus menjadi pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis
3. Drs. Makin, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan arahan kepada penulis
4. Bapak /ibu dosen jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis
5. Drs. Sri Indra Dwiyatno, M.Pd. Kepala SMP N 2 Kasihan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
6. Jiru Witarti, SPd. Guru kordinator Bimbingan dan Konseling di SMP N 2 Kasihan yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian ini
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu – persatu

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna , untuk itu saran dan kritik yang membangun masih sangat diharapkan penulis.

Yogyakarta, 10 juni 2016

penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I           PENDAHULUAN</b>	
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat penelitian.....	5
<b>BAB II          LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Teori.....	7
B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Perumusan Hipotesis.....	29

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Waktu dan Tempat penelitian.....	32
	B. Variabel Penelitian.....	32
	C. Metode Penentuan Subjek.....	35
	D. Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
	E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	44
	F. Teknik Analisis Data.....	49
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Deskripsi Data.....	51
	B. Analisis Data.....	55
	C. Pengujian Hipotesis.....	56
	D. Pembahasan.....	58
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
	A. Simpulan.....	59
	B. Implikasi.....	59
	C. Saran.....	60

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Kisi – Kisi Instrumen Konseling Kelompok.....	42
Tabel 2	: Kisi – Kisi instrumen Perilaku Prososial.....	43
Tabel 3	: Kategori Skor Jawaban.....	43
Tabel 4	: Skor Total Konseling Kelompok.....	51
Tabel 5	: kategori layanan konseling kelompok.....	52
Tabel 6	: Skor total perilaku prososial.....	53
Tabel 7	: Kategori perilaku prososial.....	54
Tabel 8	: Hasil uji pengaruh dengan SPSS.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Instrumen Konseling Kelompok.....	63
Lampiran 2	: Instrumen Perilaku Prosocial.....	66
Lampiran 3	: Tabulasi <i>Try out</i> Konseling Kelompok.....	69
Lampiran 4	: Validitas Instrumen Konseling Kelompok.....	70
Lampiran 5	: Reliabilitas Instrumen Konseling Kelompok.....	72
Lampiran 6	: Tabulasi <i>Try out</i> Perilaku Prosocial.....	74
Lampiran 7	: Validitas Instrumen Perilaku Prosocial.....	75
Lampiran 8	: Reliabilitas Instrumen Perilaku Prosocial.....	76
Lampiran 9	: Tabulasi Data Penelitian Konseling Kelompok.....	77
Lampiran 10	: Tabulasi Data Penelitian Perilaku Prosocial.....	81
Lampiran 11	: Nomogram Herry King.....	85
Lampiran 12	: Frekuensi Konseling Kelompok (X).....	86
Lampiran 13	: Frekuensi Perilaku Prosocial (Y).....	87
Lampiran 14	: Surat Keterangan Penelitian.....	78

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Di era globalisasi seperti saat ini banyak sekali terjadi perubahan dari mulai perubahan sikap hingga pergeseran norma. Dimana tingkah laku seseorang sudah berubah atau bergeser tidak sesuai dengan kebiasaan masyarakat terdahulu. Artinya ada perubahan antara tingkah laku yang dulu dengan yang sekarang. diantaranya adalah perilaku prososial. dimana jarang ditemukan seseorang berupaya membantu orang lain secara sukarela. Semakin maju zaman yang serba teknologi menyebabkan perilaku seseorang menjadi individualistis, untuk membantu orang lain cenderung untuk berpikir seribu kali apakah mengganggu waktunya ataukah tidak.

Perubahan inilah yang sangat mengkhawatirkan bagi kehidupan selanjutnya. Padahal untuk negara indonesia sendiri dikenal sebagai negara yang ramah dan memegang erat budaya timur, dimana dalam adat timur sendiri khususnya indonesia menjunjung tinggi nilai tradisi. Diantaranya adalah bergotong royong. Yang dapat dimaksudkan adalah bahwa perilaku orang indonesia suka menolong sesuai dengan kepribadian bangsa indonesia, dengan arti lain jiwa prososial dimiliki oleh warganya.

Khususnya perilaku remaja Indonesia, sebagai generasi penerus bangsa jarang ditemukan remaja yang memiliki jiwa dan semangat prososial. Semakin maju zaman semakin berkurang pula kesadaran remaja untuk mempertahankan perilaku prososialnya untuk cermat memperhatikan lingkungan disekitarnya. Hal ini perlu dilakukan berbagai cara yang bisa digunakan untuk meningkatkan perilaku prososial siswa diantaranya dengan menggunakan layanan konseling kelompok.

Konseling kelompok merupakan upaya bantuan kepada individu dalam suasana kelompok yang bersifat penyembuhan, dan diarahkan kepada pemberian kemudahan dalam pertumbuhan dan perkembangannya. Manfaat dari diadakannya konseling kelompok menurut Gibson dan Mitchell (2011 : 282) adalah menawarkan peluang bagi klien untuk belajar bertanggung jawab atas dirinya dan orang lain. dengan maksud bahwa konseling kelompok membantu klien untuk belajar bertanggungjawab tidak hanya pada diri sendiri tetapi bertanggungjawab terhadap orang lain dengan bersedia membantu tanpa mengandalkan pamrih, latar belakang, hubungan dan timbal balik terhadap perilaku prososial yang dilakukannya. Hal ini sangat baik bagi upaya pengembangan kepribadian siswa.

Manfaat konseling kelompok yang lainnya diantaranya yang dikemukakan oleh Mungin Eddy Wibowo, (2005 : 35) bahwa konseling kelompok menyebabkan individu dapat memiliki kemampuan untuk mengembangkan kepribadian. salah satunya kepribadian yang diharapkan



dapat dikembangkan adalah perilaku prososial siswa dapat meningkat. Karena layanan konseling kelompok dikemas dalam kegiatan kelompok yang mana terdiri dari berbagai individu yang memungkinkan individu dapat bertukar pendapat, berbagi pengalaman, saling memberi kritik dan saran hal ini dapat menimbulkan motivasi siswa untuk berjiwa prososial dengan adanya dukungan dan kerjasama dari anggota kelompok.

Siswa di SMP N 2 Kasihan Sendiri terdiri dari berbagai latar belakang yang berbeda, baik keadaan ekonomi, maupun latar belakang pendidikan keluarga. Hal ini mempengaruhi perilaku prososial siswa. Perilaku yang ditunjukkan siswa seperti mereka cenderung acuh dengan teman diluar teman dekatnya maupun dengan orang lain yang tidak dekat denganya, tidak terlalu memperhatikan sekitar bahkan ketika ada salah satu diantara temannya sedang berada dalam kesulitan ekonomi yang membutuhkan pertolongan dan uluran bantuan tidak hanya sekedar materi bahkan hanya dukungan motivasi saja tidak diberikan oleh temanya malah mereka justru menjauhinya. Artinya perilaku tersebut kurang menunjukkan jiwa prososial, jangankan dengan perilaku yang bernilai besar yang sederhana saja seperti siswa mempunyai kesadaran untuk membantu teman lainnya melaksanakan piket, hanya beberapa yang melakukannya. Dengan dilaksanakannya konseling kelompok diharapkan dapat menemukan pemecahan masalah dalam upaya meningkatkan perilaku prososial siswa.

Hal ini menjadi sangat menarik untuk diteliti apakah layanan konseling kelompok dapat memberikan kontribusi yang baik bagi upaya peningkatan perilaku prososial siswa di SMP N 2 Kasihan dalam penerapannya dan seluruh siswa Indonesia pada umumnya.

## **B. Identifikasi Masalah**

Siswa di SMP N 2 Kasihan terdiri dari berbagai latar belakang yang berbeda baik keadaan ekonomi maupun latar belakang pendidikan keluarga. Berdasarkan latar belakang di atas dapat dirumuskan identifikasi masalahnya diantaranya sebagai berikut :

1. Semakin maju zaman banyak terjadi perubahan seperti pergeseran norma.
2. Perilaku remaja menunjukkan perubahan dengan rendahnya kesadaran untuk membantu orang lain
3. Perilaku siswa di SMP N 2 Kasihan menunjukkan gejala – gejala acuh tak acuh terhadap lingkungan sekitar
4. Layanan konseling kelompok diberikan kepada siswa yang bermasalah
5. Layanan konseling kelompok diberikan untuk meningkatkan perilaku prososial siswa
6. Perilaku prososial perlu dikembangkan

### **C. Pembatasan Masalah**

Tidak semua identifikasi masalah untuk diteliti mengingat adanya keterbatasan waktu dan finansial maka dapat ditentukan Fokus penelitian ini berupaya untuk mengetahui seberapa besar pengaruh layanan konseling kelompok terhadap upaya peningkatan perilaku prososial siswa kelas VIII di SMP N 2 Kasihan Tahun 2015/2016

### **D. Perumusan Masalah**

Apakah ada pengaruh layanan konseling kelompok terhadap upaya peningkatan perilaku prososial siswa kelas VIII di SMP N 2 Kasihan ?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas dapat ditentukan tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui pengaruh layanan konseling kelompok terhadap upaya peningkatan perilaku prososial siswa kelas VIII di SMP N 2 Kasihan.

### **F. Manfaat Penelitian**

#### **1. Manfaat teoritis**

Hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan pada ilmu Bimbingan dan konseling pada umumnya dan layanan konseling kelompok pada khususnya.

## **2. Manfaat Praktis**

- a. Bagi sekolah dapat memberikan sumbangan tentang cara meningkatkan perilaku prososial melalui layanan konseling kelompok.
- b. Bagi peneliti dapat menambah wawasan dalam penelitian mengenai layanan konseling kelompok dalam rangka meningkatkan perilaku prososial siswa.