

**INTEGRASI NILAI PANCASILA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP PGRI**

**DLINGO MALADAN, JATIMULYO, DLINGO, BANTUL**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Yogyakarta untuk memenuhi  
Salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh.**

**Helmi Ali Rakhbini**

**NIM. 11144340095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**2016**

## ABSTRAK

Helmi Ali Rakhbini. Integrasi Nilai Pancasila Dalam Pendidikan Karakter di SMP PGRI Dlingo Maladan, Jatimulyo, Dlingo, Bantul. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, Oktober 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui pendidikan karakter diterapkan di SMP PGRI Dlingo, 2) mengetahui penerapan integrasi nilai Pancasila dalam pendidikan karakter di SMP PGRI Dlingo, dan 3) mengetahui pengaruh pendidikan karakter bagi murid-murid SMP PGRI Dlingo.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ada 19 orang yaitu, seorang guru ,kepala sekolah, dan 17 siswa SMP PGRI Dlingo. Adapun tempat penelitian dilakukan di SMP PGRI Dlingo, Desa Maladan, Kelurahan Jatimulyo, Kecamatan Dlingo, Kabupaten Bantul. Waktu penelitian diadakan pada bulan Juli 2014 sampai dengan Oktober 2014. Data dan sumber data diperoleh melalui opservasi, wawancara dan dokumentasi terhadap guru dan murid-murid SMP PGRI Dlingo. Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain: wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, verification, triangulasi, dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: 1. Pendidikan karakter telah diterapkan di SMP PGRI Dlingo melalui mata pelajaran kewarganegaraan yang mengajarkan etika personal dan nilai-nilai moral yang baik, melalui kegiatan sholat dhuha, membaca Al-Quar'an dan proses pengembangan karakter para siswa sebagai individu yang berkepribadian baik seperti siswa SMP PGRI menyapa guru ketika bertemu baik di jalan maupun di sekolah. 2. Penerapan integrasi nilai Pancasila dalam pendidikan karakter di SMP PGRI Dlingo dilakukan dengan menentukan nilai-nilai Pancasila untuk diajarkan sesuai dengan kebutuhan riil di masyarakat yaitu: (1) Ketaatan kepada Tuhan YME; (2) Menghargai harkat dan martabat manusia; (3) Hidup rukun dalam kebhinekaan; (4) Musyawarah dengan akal sehat dan hati nurani yang luhur; dan (5) Kerja keras dan mandiri. Penjabaran dari nilai - nilai ini diwujudkan dalam kurikulum dan buku ajar. Dengan demikian pancasila merupakan acuan dalam pendidikan karakter melalui mata pelajaran di sekolah dan di terapkan langsung oleh peserta didik. 3. Pendidikan karakter memberi pengaruh positif bagi siswa dalam proses pengembangan kepribadian, tingkah laku, dan kecerdasan emosional yang baik.

Kata Kunci: Integrasi, Nilai, Pancasila, Pendidikan, Karakter

## **ABSTRACT**

*Helmi Ali Rakhbini. In the implementation of Pancasila Values Character Education in SMP PGRI Dlingo Maladan, Jatimulyo, Dlingo, Bantul. Essay. Yogyakarta. The Faculty of Education University of PGRI Yogyakarta, October 2014.*

*This study aims to: 1) determine the character education applied in SMP PGRI Dlingo, 2) know the implementation of Pancasila values in character education in SMP PGRI Dlingo, and 3) the effect of character education for students of SMP PGRI Dlingo.*

*This research is a descriptive qualitative research. The subject of the research there were 19 people namely, someone teachers, head master, and 17 students of PGRI Junior High School Dlingo. This research method using descriptive qualitative method. The research conducted at the point of SMP PGRI Dlingo, Maladan Village, Village Jatimulyo, Dlingo subdistrict, Bantul. The research was conducted in July 2014 to October 2014. Data and sources of data obtained through opservasi, interviews and documentation for teachers and students of SMP PGRI Dlingo. Data collection techniques used include: interviews and documentation. Data analysis techniques by means of data reduction, data presentation, verification, triangulation, and the use of reference materials.*

*The study concluded that: 1. Pendidikan character has been applied in SMP PGRI Dlingo through the eyes of citizenship lessons that teach personal ethics and moral values are good, to do activities Duha prayer, reading the al-Quar'an and the character development of the students as individuals with personality well as on the road or at school. 2. Application integration Pancasila values in character education in SMP PGRI Dlingo with is done by determining the values of Pancasila are urged to be taught according to the real needs in the community, namely: (1) Obedience to God Almighty; (2) Respect for human dignity; (3) To live in harmony in diversity; (4) Consultation with common sense and conscience are sublime; and (5) Hard work and self. The translation of the value - the value is embodied in the curriculum and textbooks. Thus, Pancasila is a reference in character education through school subjects and applied directly by learners. 3. Pendidikan characters provide a positive influence for the students in the process of personality development, behavior, and emotional intelligence are good.*

*Keywords: Implementation, Value, Pancasila, Education, Character*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**INTEGRASI NILAI PANCASILA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP**

**PGRI DLINGO MALADAN, JATIMULYO, DLINGO, BANTUL**



Skripsi oleh Helmi Ali Rakhbini

Telah diperiksa dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diuji

Yogyakarta, 22 Desember 2015

Pembimbing,

Sigit Handoko, SH., M. H.

NIP. 19651110 199202 1 001

**PENGESAHAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI**  
**PERANAN KEGIATAN KEPRAMUKAAN DALAM MEMBENTUK**  
**KARAKTER SISWA SMP PGRI KASIHAN YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



Oleh  
Hemi Ali Rakhbini  
NPM. 11144340095  
Telah dipertahankan di Depan Penguji Program Studi Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI  
Yogyakarta pada tanggal 29 Januari 2016

	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua	: Dra. Hj. Nur Wahyumiani, M.A.		25/7-2016
Sekretaris	: Supri Hartanto, M.Pd.		25/7-2016
Penguji I	: Ari Retno Purwanti, SH., MH.		25/7-2016
Penguji II	: Sigit Handoko, SH, M.H		25/7-2016

Yogyakarta, 25 Juli 2016

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Yogyakarta



Dra. Hj. Nur Wahyumiani, M.A.  
NIP. 19570310 19850 3 2001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helmi Ali Rakhbini

NPM : 11144340095

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Integrasi Nilai Pancasila Dalam Pendidikan Karakter Di SMP PGRI Dlingo Maladan, Jatimulyo, Dlingo, Bantul.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang peneliti tulis ini benar-benar merupakan pekerjaan peneliti sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang peneliti akui sebagai hasil tulisan atau hasil pemikiran peneliti sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, dikenakan sanksi dengan berat ringannya tindakan plagiasi yang dilakukan. Sanksi dapat berupa perbaikan skripsi dan ujian ulang, melakukan penelitian baru, atau pencabutan ijazah S1.

Yogyakarta, 21 Desember 2015

Yang membuat pernyataan



Helmi Ali Rakhbini

NPM. 11144340095

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Sebaik-baiknya manusia adalah orang yang berguna bagi manusia”*

(HR Thabrani dan Daruquthni)

*“Tangan yang diatas itu lebih baik daripada tangan yang di bawah (member itu lebih baik daripada menerima)”*

(Q.S. Ar Ra'd 13 : 22 / HR Al Bhukhori,715)

### PERSEMBAHAN

#### **Skripsi ini kupersembahkan untuk:**

1. Kedua orang tuaku yang telah mendo'akan dan mendukungku.
2. Kakak kandungku yang menjadi motivasi, panutan dan membantuku.
3. Paman dan Bibikku yang selalu memberi semangat dan membantuku dalam penyelesaian skripsi.
4. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmu.
5. Teman-teman PPKn angkatan 2010 dan 2011 yang selalu membantuku.
6. Sahabatku yang selalu memberi dukungan dan semangatnya.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Nilai Pancasila Dalam Pendidikan Karakter di SMP PGRI Dlingo Maladan, Jatimulyo, Dlingo, Bantul. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar S-1 dibidang Ilmu Pendidikan.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa penyelesaian skripsi ini berkat bantuan, bimbingan, saran dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Buchory MS, M.Pd, Rektor Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kuliah selama belajar di Universitas PGRI Yogyakarta.
2. Ibu Dra. Hj. Nur Wahyumiani, M.A, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin melakukan penelitian.
3. Bapak Yitno Pringgowijoyo, SH., M.H, Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas PGRI Yogyakarta yang telah menyetujui judul skripsi ini.
4. Bapak Sigit Handoko SH., M.H, Dosen pembimbing yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan dalam penelitian ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi PPKn Uneversitas PGRI Yogyakarta, yang telah menyumbangkan ilmunya kepada peneliti yang sangat bermanfaat.



6. Bapak murid-murid SMP PGRI Dlingo yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penelitian hingga terselesaikan dengan baik.
7. Kepada seluruh teman PPKn angkatan 2010 dan 2011 yang telah memberikan saran dan motivasi.
8. Kepada kedua orang tua yang selalu mendo'akan dan mendukung anaknya dalam mengerjakan skripsi untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti terus menunggu saran dan kritik yang membangun dan positif dari para pembaca dan pengguna skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak yang berkepentingan. Amien.

Yogyakarta, 28 Januari 2016

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Paradigma.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Pengertian Integrasi.....	7
B. Pengertian Nilai.....	11
C. Pengertian Pancasila.....	12
D. Pengertian Pendidikan.....	14
E. Pengertian Karakter.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	31

A. Latar Penelitian .....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Cara Penelitian .....	33
D. Metode Penentuan Subyek .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Instrument Penelitian.....	37
G. Teknik Analisis Data .....	37
H. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	39
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN.....</b>	<b>43</b>
A. Deskripsi Data Penelitian .....	43
1. Deskripsi Lokasi Peneliti .....	43
2. Deskripsi Objek Peneliti.....	44
B. Temuan Hasil Penelitian .....	45
1. Karakteristik Informan .....	45
2. Pendidikan Karakter diterapkan di SMP PGRI Dlingo.....	46
3. Penerapan Pendidikan Karakter di setiap Mata Pelajaran.....	47
4. Kemampuan Siswa SMP PGRI Dlingo dalam Menyerap Pelajaran Pendidikan Karakter .....	48
5. Nilai-nilai Pancasila dalam Pendidikan Karakter di SMP PGRI Dlingo.....	49
6. Penerapan Integrasi Nilai Pancasila di SMP PGRI Dlingo.....	50
7. Contoh Riil Penerapan Integrasi Pancasila di SMP PGRI Dling.....	51
8. Sifat Anak Didik Setelah diterapkan Pendidikan Karakter di SMP PGRI Dlingo.....	52

9. Contoh Hal Positif Setelah diterapkan Pendidikan Karakter di SMP PGRI Dlingo.....	53
BAB V PEMBAHASAN .....	55
BAB VI KESIMPULAN .....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Sebagai warga negara yang setia pada nusa dan bangsa, seharusnya peneliti mempelajari dan menghayati pandangan hidup bangsa yang sekaligus sebagai dasar filsafat negara, seterusnya untuk diamalkan dan dipertahankan sebagai ideologi negara. Oleh karena itu, Pancasila sebagai dasar filsafat negara yang secara resmi tercantum dalam Pembukaan UUD 1945 wajib dipelajari dan dipahami, apa sebenarnya yang terkandung dalam ajaran Pancasila itu.

Pancasila merupakan warisan luar biasa Pendiri Bangsa yang mengacu pada nilai-nilai luhur, yang bersifat orisinal dan tahan zaman. Sungguh warisan nilai yang sangat berharga. Namun, sekali lagi, upaya mewujudkan nilai sila-sila Pancasila itu terasa sangat lemah. Dampaknya dalam kehidupan sehari-hari belum terasa kuat, yang bisa saja membuat orang puas atau tidak puas. Padahal Pancasila di dalam sila-silanya terkandung sebuah nilai yang baik sehingga baik untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-harinya.

Untuk memenuhi syarat akhir dalam jenjang perguruan tinggi peneliti mengadakan sebuah penelitian di SMP PGRI Dlingo. Dari sekian banyak sekolah yang ada di kecamatan Dlingo hanya ada satu sekolah SMP PGRI saja, sehingga peneliti tertarik untuk mengadakan sebuah penelitian di sekolah tersebut. Dilain pihak sekolah SMP PGRI Dlingo yaitu dimana peneliti pernah mengenyam bangku pendidikan dan tempatnya tidak jauh dari tempat tinggal

peneliti. SMP PGRI Dlingo letaknya tidak jauh dari tempat tinggal peneliti sehingga memudahkan peneliti untuk mengadakan sebuah penelitian bahkan apabila peneliti ingin mengadakan sebuah penelitian bisa ditempuh dengan berjalan kaki dan tidak perlu menggunakan kendaraan.

Kondisi SMP PGRI Dlingo pada saat ini lambat laun minat untuk mendapatkan murid yang bersekolah di SMP tersebut hanya sedikit, bahkan kabarnya SMP PGRI akan ditutup dikarenakan kekurangan murid. Pada tahun ini jumlah keseluruhan murid SMP PGRI Dlingo mulai dari kelas VII sampai kelas IX hanya ada 17 anak dan ada satu anak yang putus sekolah sehingga total keseluruhan anak yang bersekolah di SMP tersebut adalah 16 anak.

Oleh karena itu peneliti berniat untuk mengadakan penelitian di SMP PGRI tersebut apakah ada nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan karakter yang diterapkan dalam keseharian antara guru dan murid. Ketika peneliti berdiri di depan gerbang SMP PGRI Dlingo peneliti teringat ketika peneliti pernah sekolah di sekolah tersebut. Peneliti meneteskan air mata dan hati berdebar-debar peneliti ingin mengulangi masa yang telah berlalu di SMP PGRI Dlingo yang penuh dengan kenang-kenangan yang indah. Sampai sekarang murid-murid SMP PGRI apabila bertemu dengan gurunya di jalan selalu menyapa dengan tersenyum sambil menganggukkan kepala dan mengucapkan kata “tindak pak atau kundur pak”. Apabila diwaktu hujan deras anak-anak SMP PGRI Dlingo membawa jas hujan atau payung sambil memegang sepatu yang telah dimasukkan di kantong plastik supaya tidak basah. SMP PGRI Dlingo adalah sekolah swasta dimana

gurunya berangkat sekolah sesuai dengan jadwal , apabila tidak ada jadwal guru-gurunya mengajar di sekolah lainnya.

SMP PGRI Dlingo berdampingan dengan SDN Jatimulyo dan terdapat 1 kantin dan 4 penjual jajanan ringan yang setiap harinya selalu buka. Pada saat upacara murid-murid SMP PGRI Dlingo disatukan jadi satu dengan murid-murid SDN Jatimulyo.

## **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat diketahui bahwa ada banyak sekali permasalahan di SMP PGRI Dlingo yang berpotensi untuk dikaji. Namun karena keterbatasan penelitian, maka tidak memungkinkan bagi peneliti untuk mengkaji permasalahan tersebut secara keseluruhan. Untuk itu, mengingat urgensi penelitian sebagaimana telah dikemukakan dalam latar belakang, maka penelitian ini difokuskan pada kajian tentang pendidikan karakter sudah diterapkan di SMP PGRI Dlingo, penerapan integrasi nilai Pancasila dalam pendidikan karakter di SMP PGRI Dlingo, dan pengaruh pendidikan karakter bagi murid-murid SMP PGRI Dlingo.

## **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan batasan masalah tersebut di atas, maka penelitian ini mengambil judul Integrasi Nilai Pancasila Dalam Pendidikan Karakter di SMP PGRI Dlingo Maladan, Jatimulyo, Dlingo, Bantul dengan rincian rumusan masalah sebagai berikut:

1. Apakah pendidikan karakter sudah diterapkan di SMP PGRI Dlingo ?
2. Bagaimana penerapan integrasi nilai Pancasila dalam pendidikan karakter di SMP PGRI Dlingo?
3. Apa pengaruh pendidikan karakter bagi murid-murid SMP PGRI Dlingo ?

#### **D. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan permasalahan yang ada di atas, maka tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah:

1. Mengetahui pendidikan karakter diterapkan di SMP PGRI Dlingo.
2. Mengetahui penerapan integrasi nilai Pancasila dalam pendidikan karakter di SMP PGRI Dlingo.
3. Mengetahui pengaruh pendidikan karakter bagi murid-murid SMP PGRI Dlingo.

#### **E. Paradigma Penelitian**

Penelitian ini menggunakan paradigma penelitian kualitatif yaitu penelitian yang berakar pada paradigma konstruktivisme yang bermaksud menggali makna perilaku yang ada dibalik tindakan manusia. Hal yang menjadi fokus utama kajian penelitian ini adalah pendidikan karakter sudah diterapkan di SMP PGRI, penerapan integrasi nilai Pancasila dalam pendidikan karakter di SMP PGRI Dlingo, pengaruh pendidikan karakter bagi murid-murid SMP PGRI.



Pendidikan karakter di SMP PGRI Dlingo terkait dengan perencanaan pengajaran, pengarahan, dan pengawasan untuk mencapai tujuan dalam penerapan pendidikan karakter di SMP PGRI Dlingo. Penelitian ini berusaha menggali ketiga fungsi penerapan pendidikan karakter tersebut secara individual dalam setiap guru dan murid-murid SMP PGRI Dlingo untuk kemudian memperoleh gambaran secara umum pendidikan karakter diterapkan di SMP PGRI Dlingo, Maladan, Jatimulyo, Dlingo, Bantul. Selain penerapan pendidikan karakter, penelitian kualitatif ini juga berusaha untuk mengkaji penerapan integrasi nilai Pancasila dalam pendidikan karakter di SMP PGRI Dlingo. Hal ini menarik untuk dikaji mengingat bahwa latar belakang SMP PGRI Dlingo yang pada saat ini lambat laun minat untuk mendapatkan murid yang bersekolah di SMP tersebut hanya sedikit, bahkan kabarnya SMP PGRI akan ditutup dikarenakan kekurangan murid. Pada tahun ini jumlah keseluruhan murid SMP PGRI Dlingo mulai dari kelas VII sampai kelas IX hanya ada 17 anak dan ada satu anak yang putus sekolah sehingga total keseluruhan anak yang bersekolah di SMP tersebut adalah 16 anak. Selanjutnya penerapan integrasi nilai Pancasila dalam pendidikan karakter di SMP PGRI Dlingo tersebut yang akan dikaji. Keseharian murid-murid SMP PGRI Dlingo tidak lepas dari penerapan pendidikan karakter yaitu melalui proses pembelajaran setiap mata pelajaran. Pengaruh pendidikan karakter bagi murid-murid SMP PGRI Dlingo terhadap guru dan kehidupan sehari-hari sangat menentukan kualitas menjadi seseorang yang mempunyai akhlak atau budi pekerti yang baik sehingga mudah diterima di dalam lingkungan kehidupan

bermasyarakat. Untuk itu, dalam penelitian ini dikaji pula pengaruh pendidikan karakter bagi murid-murid SMP PGRI Dlingo

#### **F. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari adanya penelitian ini yaitu:

- a) Dapat menambah ilmu pengetahuan secara praktis sebagai hasil dari pengamatan langsung serta dapat memahami penerapan disiplin ilmu yang diperoleh selamastudi di perguruan tinggi khususnya bidang ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
- b) Dengan penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan dan penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan untuk mengembangkan teori penelitian pendidikan PPKn.
- c) Bagi peneliti, hasil penelitian diharapkan dapat menambah wawasan peneliti agar berpikir secara kritis dan sistematis dalam menghadapi permasalahan yang terjadi dan sebagai alat dalam menerapkan ilmu pengetahuan terkait dengan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah dipelajari.
- d) Peneliti berharap, dengan adanya sebuah penelitian ini semoga bisa bermanfaat bagi anak-anak SMP PGRI bagaimana cara melakukan sebuah penelitian.
- e) Peneliti berharap, semoga anak-anak SMP PGRI bisa menerapkan nilai-nilai Pancasila dan pendidikan karakter didalam kehidupan kesehari-hariannya.