

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa konsep diri cenderung berkategori baik sebesar 54,55%, kedisiplinan belajar cenderung berkategori tinggi sebesar 46,97% sedangkan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gamping Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016 cenderung berkategori baik sebesar 59,09%.

1. Terdapat pengaruh yang positif konsep diri terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gamping Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik konsep diri siswa, maka prestasi belajar siswa akan semakin baik. Demikian pula sebaliknya, apabila konsep diri siswa kurang baik maka semakin kurang prestasi belajar siswa.
2. Terdapat pengaruh positif antara kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gamping Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin tinggi kedisiplinan belajar pada siswa maka semakin baik prestasi belajar siswa, dan semakin rendah kedisiplinan belajar siswa maka semakin kurang prestasi belajar siswa.

3. Terdapat pengaruh yang positif konsep diri dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gamping Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik konsep diri dan semakin tinggi kedisiplinan belajar siswa maka semakin baik pula prestasi belajar siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil analisis di atas diketahui bahwa terdapat pengaruh yang positif variabel bebas terhadap variabel terikat. Hal ini memberi petunjuk kepada pihak sekolah bahwa konsep diri dan kedisiplinan belajar mempunyai peran penting dalam peningkatan prestasi belajar pada siswa. Konsep diri siswa yang baik dapat memberikan pengaruh terhadap pembentukan kepribadian siswa yang baik dan didukung pelaksanaan layanan bimbingan konseling yang efektif dapat meningkatkan kedisiplinan belajar siswa sehingga siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan diperoleh prestasi belajar yang baik. Dengan demikian semakin baik konsep diri dan semakin tinggi kedisiplinan belajar siswa akan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Berdasarkan hal di atas, maka sekolah memiliki peran penting memberikan pemahaman tentang konsep diri dan motivasi belajar pada siswa yang baik melalui pelaksanaan bimbingan konseling secara efektif dan efisien serta kegiatan sekolah yang menunjang proses pembelajaran dan prestasi belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini maka ada beberapa pandangan-pandangan peneliti yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran.

1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah memberikan dukungan terhadap pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah agar berjalan efektif melalui berbagai kegiatan yang mendukung agar meningkatnya pembentukan konsep diri dan kedisiplinan belajar yang baik sehingga meningkat prestasi belajar siswa.

2. Bagi guru BK

Hendaknya senantiasa memberikan bimbingan dan konseling khususnya bimbingan pribadi dengan lebih efektif dan efisien sehingga dapat meningkatkan pemahaman dan wawasan tentang konsep diri dan motivasi belajar pada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsudin. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: IKIP.
- Amirudin. 2007. *Disiplin Militer dan Pembinaanya*. Jakarta : Ghalia Indah.
- Andi Supangat. 2007. *Statistika dalam kajian Deskriptif, Inferensi dan Non Parametrik*. Jakarta : Kencana
- Anton Moelino. 2003. *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- A.S Moenir. 2001. *Manajemen Pelayanan Umum*. Jakarta : Grasindo
- B. Surya. S. 2011. *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Burhan Bungin. 2006. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Kencana
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Eko Siswoyo dan Rahman. 2000. *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Elyzabeth hurlock. 2010. *Personality Development*. Tata Mc. grow Hill Book to New York
- Jallaludin Rahmat. 2006. *Psikologi Komunikasi*. Bandung :Remaja Karya
- Ngalim Purwanto. 2006. *Psikologi pendidikan*. Bandung : Remaja Karya
- Nyayu Khodijah. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali
- Oemar Hamalik. 2003. *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: tarsito.
- Pudjijogianti Clara R. 2004. *Konsep Diri Dalam Pendidikan*. Jakarta: Arcan

- Sugiyono. 2010. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sinurat R. H. DJ. 2007. *Konsep Diri dan Pengembangannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Siti Partini Sudirman. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Perc. Studing
- Suharismi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sumadi Suryabrata. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sutrisno Hadi. 2009. *Metodologi Research*. Yogyakarta : Andioffsef
- Ravinto. 2011. *Menyiapkan Kesuksesan Anak Anda*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Tedjo, N. Reksoatmodjo. 2007. *Statistika untuk Psikologi dan Pendidikan*. Bandung : Refika Aditama.
- W. S. Winkel & Sri Hastuti. 2005. *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta : Media Abadi.
- Zainal Abidin & Alief. 2010. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta : Grafindo Litera Media.

ANGKET 1

KONSEP DIRI DALAM BELAJAR

Petunjuk Pengisian

1. Berdoalah sebelum mengerjakan pertanyaan-pertanyaan ini
2. Tulislah no absen saudara dilembar yang tersedia
3. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan kondisi dan keadaan anda saat ini
4. Berilah tanda (\surd) pada salah satu huruf bila SL (Selalu), SR (Sering), KD (Kadang-kadang) dan TP (Tidak pernah) yang sesuai dengan pilihan anda

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya merasa senang dengan keadaan diri dan kemampuan yang saya miliki				
2	Jika mempunyai prestasi yang tinggi saya merasa bangga dan meremehkan teman lain yang kurang pandai				
3	Setiap diberi nasehat ibu/bapak guru saya memperhatikan				
4	Saya yakin dapat berbuat seperti orang lain yang sukses				
5	Saya tidak mudah terpengaruh hal-hal yang negatif dari orang lain				
6	Setiap menghadapi kesulitan Saya percaya diri mampu menghadapi kesulitan tersebut				
7	Jika sedang ulangan Saya berusaha untuk percaya diri dengan tidak menyontek teman atau buku				
8	Jika Saya memperoleh nilai yang kurang maka berusaha untuk memperbaikinya dengan belajar lebih giat				
9	Saya merasa kasihan apabila orang lain mengalami kesusahan dan berusaha membantunya				
10	Saya berusaha membantu teman yang mengalami kesulitan				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
11	Jika ada teman yang berbuat curang, Saya menegurnya untuk tidak melakukannya lagi				
12	Saya mengerjakan sesuatu dengan cara hati-hati dan teliti				
13	Saya berusaha mengerjakan tugas dengan baik				
14	walaupun mempunyai kemampuan yang lebih dari teman lain, anda berusaha untuk bersikap sederhana dan tidak sombong				
15	Saya berusaha memperoleh nilai yang tinggi, jika orangtua memberi hadiah				
16	Saya tidak merasa bangga jika prestasi yang diperoleh lebih tinggi dari teman-teman				
17	Jika bergaul Saya memilih teman yang kaya dan pandai saja				
18	Saya akan belajar dengan tekun untuk mencapai cita-cita				
19	Saya berusaha untuk belajar dengan baik agar memperoleh prestasi yang tinggi				
20	Saya mengikuti kursus untuk menunjang pelajaran yang kurang dipahami di sekolah				

Selamat mengerjakan 😊

ANGKET II

KEDISIPLINAN BELAJAR

Petunjuk Pengisian

1. Berdoalah sebelum mengerjakan pertanyaan-pertanyaan ini
2. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban yang tersedia
3. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan kondisi dan keadaan anda saat ini
4. Berilah tanda (\surd) pada salah satu huruf bila SL (Selalu), SR (Sering), KD (Kadang-kadang) dan TP (Tidak pernah) yang sesuai dengan pilihan anda

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Mengumpulkan tugas tepat pada waktu yang telah ditentukan				
2	Bila tidak masuk sekolah memakai surat izin kepada bapak/ibu guru				
3	Bila ada jam kosong maka digunakan untuk membaca buku-buku perpustakaan				
4	Dalam hal belajar terbiasa untuk meringkas hal-hal yang dianggap penting				
5	Jika ada tugas dari guru maka saya kerjakan sebaik mungkin				
6	Jika rasa mengantuk timbul dalam mengikuti pelajaran, maka saya meminta izin guru untuk cuci muka				
7	Setiap kali belajar disesuaikan dengan jadwal yang telah disusun				
8	Jika ada teman yang melanggar tata tertib disekolah, maka saya melaporkan pada guru BK				
9	Anda berusaha menaati peraturan sekolah				
10	Anda masuk sekolah menggunakan seragam sekolah				

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
11	Anda berusaha bangun pagi supaya tidak terlambat masuk sekolah				
12	Anda mengikuti ulangan harian yang diselenggarakan oleh bapak/ibu guru disekolah				
13	Saya ditegur oleh Bapak/Ibu guru karena mencontek hasil pekerjaan teman				
14	Walaupun hari libur namun anda tetap belajar				
15	Apakah anda tetap masuk sekolah meskipun terlambat				
16	Anda berusaha mengerjakan soal ulangan dengan baik				
17	Apabila ada tugas dari Bapak/Ibu guru yang sukar, anda diskusikan dengan teman-teman				
18	Sebelum berangkat sekolah, apakah anda menyempatkan diri untuk membaca pelajaran yang akan diajarkan				
19	Anda dalam belajar memanfaatkan perpustakaan disekolah				
20	Anda tetap belajar walaupun tidak ada ulangan				

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 585/FKIP-UPY/R/III/2016

Hal. : **Ijin Penelitian**

Kepada Yth :

Bpk/Ibu Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Sleman
Jln Candi Gebang Beran Tridadi Sleman
Di Sleman

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling :

Nama Mahasiswa : ANINDA SANDHI PUTRI
Nomor Mahasiswa : 12144200021
Semester / Program Studi : VIII / Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Tegal Gentan, Margoagung, Seyegan, Sleman.

Judul Penelitian : "PENGARUH KONSEP DIRI DAN KESIPLINAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN TAHUN AJARAN 2015/2016"

Waktu Penelitian : Maret – Mei 2016
Tempat Penelitian : SMP Negeri 2 Gamping Sleman

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 7 Maret 2016

Dra. Hj Nur Wahyumiani, MA.

NIP. 19570510 198503 2 001

Tembusan :

1. Kepala BAPPEDA Kabupaten Sleman
2. SMP Negeri 2 Gamping Sleman
3. Mahasiswa yang bersangkutan.
4. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 2 GAMPING
Jalan Jambon, Trihanggo Gamping Sleman, Yogyakarta, 55291
Telepon (0274) 6415174
E-mail : smpn2gamping@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 070 / 094 / 2016

Saya, yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : SUGIYARTO, S.Pd.
Jabatan : Kepala SMP Negeri 2 Gamping

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ANINDA SANDHI PUTRI
NIM : 12144200021
Sem / Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta
Alamat Rumah : Nusupan, Trihanggo, Gamping, Sleman
Telepon : 083869730533

telah melaksanakan penelitian/observasi di SMP Negeri 2 Gamping Sleman untuk memperoleh data penyusunan Tugas Akhir dengan judul :

"PENGARUH KONSEP DIRI DAN KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMP N 2 GAMPING TAHUN AJARAN 2015/2016"

Waktu Penelitian : 03 Mei 2016 s/d 02 Agustus 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gamping, 16 Mei 2016
Kepala SMP Negeri 2 Gamping

SUGIYARTO, S.Pd.
Pembina, IV/a
NIP. 19571215 197803 1 005

* Halaman 1

** TABEL DATA : ANIN-1

Kasus Nomor	Butir nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Tot
1		3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	79
2		3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	85
3		4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	81
4		4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	2	82
5		4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	82
6		4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	78
7		4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	80
8		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	2	86
9		3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	59
10		4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	2	81
11		3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	80
12		4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	3	4	2	2	77
13		4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	2	2	3	4	76
14		4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	2	2	4	80
15		4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	4	82
16		2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	1	2	2	2	53
17		3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	4	4	4	3	3	1	4	69
18		4	3	3	4	3	3	2	3	2	4	2	4	2	3	1	1	3	3	2	3	2	2	2	61
19		4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	4	4	81
20		4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	76

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
Nama Peneliti : ANINDA SANDHI PUTRI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 07-05-2016
Nama Berkas : ANIN-1

Nama Konstrak : ANGKET KONSEP DIRI

Jumlah Butir Semula : 23
Jumlah Butir Gugur : 3
Jumlah Butir Sahih : 20

Jumlah Kasus Semula : 20
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====
Butir No. r xy r bt p Status

1 0.560 0.507 0.010 Sahih
2 0.702 0.661 0.000 Sahih
3 0.502 0.435 0.026 Sahih
4 0.531 0.474 0.016 Sahih
5 0.555 0.492 0.012 Sahih
6 0.741 0.699 0.000 Sahih
7 0.705 0.671 0.000 Sahih
8 0.541 0.486 0.014 Sahih
9 0.646 0.587 0.003 Sahih
10 0.626 0.584 0.003 Sahih

11 0.605 0.557 0.005 Sahih
12 0.375 0.296 0.101 Gugur
13 0.694 0.641 0.001 Sahih
14 0.681 0.637 0.001 Sahih
15 0.570 0.494 0.012 Sahih
16 0.567 0.478 0.015 Sahih
17 0.546 0.471 0.017 Sahih
18 0.670 0.626 0.001 Sahih
19 0.619 0.570 0.004 Sahih
20 0.447 0.379 0.047 Sahih

21 0.381 0.312 0.088 Gugur
22 0.499 0.399 0.038 Sahih
23 0.348 0.256 0.137 Gugur
=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
Nama Peneliti : ANINDA SANDHI PUTRI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 07-05-2016
Nama Berkas : ANIN-1

Nama Konstrak : ANKET KONSEP DIRI

Jumlah Butir Semula = 23
Jumlah Butir Sahih = 20

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====
Jumlah Butir Sahih : MS = 20
Jumlah Kasus Semula : N = 20
Jumlah Data Hilang : NG = 0
Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1348
Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 92110
Variansi X : σ^2_x = 9
Variansi Y : σ^2_y = 63

Koef. Alpha : rtt = 0.899
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

** TABEL DATA : ANIN-2

```
=====
fasus Butir nomor
Jomor 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 Tot
-----
  1  4  4  4  3  3  4  4  4  4  3  4  4  3  4  3  4  3  3  3  4  72
  2  3  4  3  3  3  2  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  4  61
  3  2  3  3  4  3  3  3  4  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  61
  4  4  4  4  4  3  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  3  78
  5  4  4  4  3  3  4  4  4  4  4  3  3  4  4  3  3  3  4  4  4  73
  6  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  3  3  4  3  3  4  4  4  4  76
  7  4  4  4  4  4  4  3  4  4  4  4  3  3  4  3  3  4  4  4  4  75
  8  3  4  4  4  4  4  4  4  4  4  3  3  3  3  3  3  3  3  3  4  70
  9  4  4  4  4  4  3  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  3  3  3  4  76
 10  4  4  4  3  4  4  4  4  4  4  4  4  3  4  4  4  3  3  3  4  75

 11  4  3  3  3  3  4  3  3  3  4  4  4  3  3  3  3  2  3  4  3  65
 12  4  3  4  2  3  4  4  2  3  3  3  3  4  3  3  3  2  3  3  3  62
 13  3  4  4  4  4  4  4  4  4  4  3  4  4  4  3  3  3  4  4  4  75
 14  4  3  4  3  3  4  3  4  4  4  3  3  4  4  4  3  3  3  3  3  69
 15  4  4  4  4  3  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  79
 16  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  80
 17  4  3  3  4  3  3  3  4  4  4  4  3  3  3  3  3  3  4  4  3  68
 18  2  3  3  2  3  3  3  3  4  3  3  2  2  3  3  3  3  2  3  3  56
 19  2  4  4  4  3  3  2  4  4  3  3  3  2  4  2  3  3  3  4  3  63
 20  4  4  4  4  4  3  2  4  4  4  3  4  2  3  4  3  2  4  3  4  69
=====
```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
Nama Peneliti : ANINDA SANDHI PUTRI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 07-05-2016
Nama Berkas : ANIN-2

Nama Konstrak : ANGKET KEDISIPLINAN BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 20
Jumlah Butir Gugur : 0
Jumlah Butir Sahih : 20

Jumlah Kasus Semula : 20
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====
Butir No. r xy r bt p Status

1 0.655 0.586 0.003 Sahih
2 0.646 0.604 0.002 Sahih
3 0.681 0.644 0.001 Sahih
4 0.559 0.484 0.014 Sahih
5 0.527 0.471 0.016 Sahih
6 0.588 0.527 0.008 Sahih
7 0.584 0.513 0.009 Sahih
8 0.619 0.567 0.004 Sahih
9 0.586 0.545 0.006 Sahih
10 0.743 0.711 0.000 Sahih

11 0.631 0.583 0.003 Sahih
12 0.659 0.606 0.002 Sahih
13 0.566 0.489 0.013 Sahih
14 0.745 0.710 0.000 Sahih
15 0.561 0.500 0.011 Sahih
16 0.633 0.590 0.003 Sahih
17 0.614 0.551 0.005 Sahih
18 0.621 0.573 0.004 Sahih
19 0.562 0.498 0.012 Sahih
20 0.594 0.544 0.006 Sahih
=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
Nama Peneliti : ANINDA SANDHI PUTRI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 07-05-2016
Nama Berkas : ANIN-2

Nama Konstrak : ANGKET KEDISIPLINAN BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 20
Jumlah Butir Sahih = 20

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====
Jumlah Butir Sahih : MS = 20
Jumlah Kasus Semula : N = 20
Jumlah Data Hilang : NG = 0
Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1403
Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 99327
Variansi X : σ^2_x = 6
Variansi Y : σ^2_y = 45

Koef. Alpha : rtt = 0.910
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X1	X2	Y	Kasus	X1	X2	Y
1	69	68	77.58	41	62	58	70.58
2	70	74	77.83	42	69	65	79.58
3	64	64	78.75	43	61	63	77.08
4	72	76	77.42	44	69	75	77.00
5	71	68	78.25	45	71	65	76.67
6	73	78	78.08	46	69	65	77.83
7	72	78	77.67	47	62	66	77.08
8	65	74	75.42	48	59	62	77.08
9	65	70	78.67	49	71	73	76.42
10	65	68	77.50	50	64	72	77.08
11	68	66	78.67	51	70	67	80.84
12	67	64	77.67	52	66	66	75.08
13	70	77	81.33	53	71	64	77.00
14	69	68	77.58	54	70	73	80.75
15	76	79	79.33	55	61	74	77.58
16	74	79	78.17	56	69	63	78.17
17	70	73	80.25	57	67	67	75.50
18	61	72	78.75	58	65	69	76.75
19	66	73	78.25	59	72	75	80.00
20	64	66	75.50	60	68	68	77.33
21	72	72	82.17	61	72	75	77.00
22	67	71	77.08	62	71	74	76.50
23	63	71	77.25	63	73	65	76.75
24	69	73	80.42	64	62	63	70.91
25	71	74	75.83	65	71	75	80.00
26	57	60	70.33	66	69	72	78.50
27	63	73	76.08				
28	70	72	80.08				
29	52	56	67.67				
30	58	60	72.50				
31	60	65	77.92				
32	61	66	77.50				
33	72	74	79.25				
34	60	73	80.83				
35	53	72	70.00				
36	70	66	78.91				
37	60	70	77.91				
38	70	74	77.41				
39	61	69	79.33				
40	71	73	80.83				

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : ANINDA SANDHI PUTRI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 30-05-2016
Nama Berkas : ANIN
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : KONSEP DIRI
Nama Variabel X2 : KEDISIPLIN BELAJAR
Nama Variabel Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2
Variabel Y = Variabel Nomor : 3

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

```
=====
```

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
76.5- 81.5	0	0.00	0.00	0.00	100.00
71.5- 76.5	10	728.00	53,014.00	15.15	100.00
66.5- 71.5	29	2,017.00	140,331.00	43.94	84.85
61.5- 66.5	14	896.00	57,370.00	21.21	40.91
56.5- 61.5	11	659.00	39,499.00	16.67	19.70
51.5- 56.5	2	105.00	5,513.00	3.03	3.03

Total	66	4,405.00	295,727.00	100.00	--

Rerata =	66.74	S.B. =	5.15	Min. =	52.00
Median =	67.53	S.R. =	4.30	Maks. =	76.00
Mode =	69.00				

```
=====
```

** HISTOGRAM VARIABEL X1

```
=====
```

Variat	f
51.5- 56.5	2
56.5- 61.5	11
61.5- 66.5	14
66.5- 71.5	29
71.5- 76.5	10
76.5- 81.5	0

```
=====
```


** Halaman 4

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X3

```
=====
Variat          f          fX          fX2          f%      fk%-naik
-----
 79.8- 82.2     11         887.50       71,609.38   16.67    100.00
 77.3- 79.8     28        2,190.06     171,310.30  42.42    83.33
 74.9- 77.3     21        1,607.48     123,056.90  31.82    40.91
 72.5- 74.9      0           0.00          0.00        0.00     9.09
 70.1- 72.5      4         284.32       20,212.32   6.06     9.09
 67.7- 70.1      2         137.67        9,479.23    3.03     3.03
-----
Total           66        5,107.03     395,668.00 100.00    --
-----
Rerata =       77.38          S.B. =       2.75      Min. =       67.67
Median =       77.85          S.R. =       1.81      Maks. =      82.17
Mode   =       78.55
=====
```

** HISTOGRAM VARIABEL X3

```
=====
Variat          f
-----
          :
 67.4- 70.1     2  : oo
 70.1- 72.5     4  : oooo
 72.5- 74.9     0  :
 74.9- 77.3    21  : ooooooooooooooooooooooooooooo
 77.3- 79.8    28  : ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo
 79.8- 82.2    11  : oooooooooooooo
          :
=====
```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : ANINDA SANDHI PUTRI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 30-05-2016
Nama Berkas : ANIN
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : KONSEP DIRI
Nama Variabel Terikat X2 : KEDISIPLIN BELAJAR
Nama Variabel Terikat Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 66
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 66

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
8	0	0.81	-0.81	0.66	0.81
7	1	3.60	-2.60	6.76	1.88
6	17	10.55	6.45	41.60	3.94
5	21	18.04	2.96	8.76	0.49
4	11	18.04	-7.04	49.56	2.75
3	11	10.55	0.45	0.20	0.02
2	3	3.60	-0.60	0.36	0.10
1	2	0.81	1.19	1.42	1.75
Total	66	66.00	0.00	--	11.76

Rerata = 66.742 S.B. = 5.154
 Kai Kuadrat = 11.762 db = 7 p = 0.109

Klas	fo	fh
8	0	1.00
7	1	4.00
6	17	11.00
5	21	18.00
4	11	18.00
3	11	11.00
2	3	4.00
1	2	1.00

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 11.762 db = 7 p = 0.109
 --- Sebarannya = normal ---

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.54	-0.54	0.29	0.54
9	0	1.83	-1.83	3.35	1.83
8	6	5.23	0.77	0.59	0.11
7	19	10.51	8.49	72.08	6.86
6	10	14.90	-4.90	24.01	1.61
5	9	14.90	-5.90	34.81	2.34
4	14	10.51	3.49	12.18	1.16
3	4	5.23	-1.23	1.51	0.29
2	3	1.83	1.17	1.37	0.75
1	1	0.54	0.46	0.21	0.39
Total	66	66.00	0.00	--	15.88

Rerata = 69.591 S.B. = 5.254
 Kai Kuadrat = 15.881 db = 9 p = 0.069

Klas	fo	fh	
10	0	1.00	: *
9	0	2.00	: *
8	6	5.00	: oooooooooo*oo
7	19	11.00	: oooooooooooooooooooooooooo*oooooooooooooooooooo
6	10	15.00	: oooooooooooooooooooooo *
5	9	15.00	: ooooooooooooooooooooo *
4	14	11.00	: ooooooooooooooooooooooooo*ooooooooo
3	4	5.00	: ooooooo *
2	3	2.00	: oooo*oo
1	1	1.00	: o*o

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050 \rightarrow$ sebarannya normal

Kai Kuadrat = 15.881 db = 9 p = 0.069
 --- Sebarannya = normal ---

** Halaman 4

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X3

```
=====
Klas      fo      fh      fo-fh      (fo-fh)2      (fo-fh)2
-----
                          fh
-----
  3         8      10.47     -2.47         6.10         0.58
  2        52      45.05         6.95        48.30         1.07
  1         6      10.47     -4.47        19.98         1.91
-----
Total      66      66.00         0.00          --         3.57
-----

Rerata      = 77.379          S.B. = 2.745
Kai Kuadrat = 3.567          db = 2      p = 0.168
=====
```

```
=====
Klas  fo      fh
-----
  3    8      10.00  : oooooooo *
  2   52     45.00  : ooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*oooooo
  1    6      10.00  : oooooo   *
-----

ooo = sebaran empiris.      * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 3.567          db = 2      p = 0.168
      --- Sebarannya = normal ---
=====
```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : ANINDA SANDHI PUTRI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 30-05-2016
Nama Berkas : ANIN
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X1 : KONSEP DIRI
Nama Variabel Bebas X2 : KEDISIPLIN BELAJAR
Nama Variabel Terikat Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 66
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 66

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.351	1	0.351	34.614	0.000
Residu		0.649	64	0.010	--	--
Regresi	Ke2	0.425	2	0.142	15.264	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.018	1	0.018	1.903	0.169
Residu		0.575	63	0.009	--	--

Korelasinya Linier

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X2 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.268	1	0.268	23.474	0.000
Residu		0.732	64	0.011	--	--
Regresi	Ke2	0.418	2	0.139	14.855	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.017	1	0.017	1.829	0.178
Residu		0.582	63	0.009	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Regresi (Pilihan)
Program : Analisis Regresi (Anareg)
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : ANINDA SANDHI PUTRI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 30-05-2016
Nama Berkas : ANIN
Nama Dokumen : REGRESI

Nama Variabel Bebas X1 : KONSEP DIRI
Nama Variabel Bebas X2 : KEDISIPLIN BELAJAR
Nama Variabel Terikat Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 66
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 66

** MATRIK INTERKORELASI

=====

r	x1	x2	y
x1	1.000	0.544	0.592
p	0.000	0.000	0.000
x2	0.544	1.000	0.518
p	0.000	0.000	0.000
y	0.592	0.518	1.000
p	0.000	0.000	0.000

=====

p = dua-ekor.

** Halaman 2

** KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL - MODEL PENUH

X	Beta (b)	Stand. Beta (β)	SB(b)	r-parsial	t	p
0	51.581840	0.000000				
1	0.235014	0.4412343	0.061652	0.433	3.812	0.001
2	0.145307	0.278083	0.060485	0.290	2.402	0.018

Galat Baku Est. = 2.150
Korelasi R = 0.637

** TABEL RANGKUMAN ANAREG - MODEL PENUH

Sumber Variasi	JK	db	RK	F	R2	p
Regresi Penuh	198.613	2	99.307	21.485	0.405	0.000
Residu Penuh	291.199	63	4.622	--	--	--
Total	489.813	65	--	--	--	--

** PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR - MODEL PENUH

Variabel X	Korelasi r xy	Lugas p	Korelasi Parsial rxy-sisa x	Parsial p	Bobot Relatif	Sumbangan SR% Efektif	Sumbangan SE%
1	0.592	0.000	0.433	0.001	64.472		26.143
2	0.518	0.000	0.290	0.018	35.528		14.406
Total	--	--	--	--	100.00		40.549