

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kebiasaan mengikuti gerakan pramuka pada siswa cenderung berkategori baik sebesar 46,88%, pelaksanaan layanan bimbingan konseling belajar terhadap siswa cenderung berkategori baik sebesar 41,67% sedangkan kedisiplinan belajar siswa kelas VII SMP N 1 Seyegan Sleman tahun ajaran 2015/2016 cenderung berkategori tinggi sebesar 56,25%.

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan mengikuti gerakan pramuka dengan kedisiplinan belajar siswa kelas VII SMP N 1 Seyegan Sleman tahun ajaran 2015/2016. Bahwa semakin baik kebiasaan mengikuti gerakan pramuka pada siswa, maka semakin tinggi kedisiplinan belajar siswa. Demikian pula sebaliknya, apabila kebiasaan mengikuti gerakan pramuka siswa semakin kurang maka kedisiplinan belajar siswa semakin rendah.
2. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara layanan bimbingan konseling belajar dengan kedisiplinan belajar siswa kelas VII SMP N 1 Seyegan tahun pelajaran 2015/2016. Bahwa semakin baik dan efektif pelaksanaan layanan bimbingan konseling belajar pada siswa maka kedisiplinan belajar siswa akan meningkat dan semakin kurang pelaksanaan layanan bimbingan konseling belajar siswa, maka semakin rendah kedisiplinan belajar siswa.

3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antar kebiasaan mengikuti gerakan pramuka dan layanan bimbingan konseling belajar dengan kedisiplinan belajar siswa kelas VII SMP N 1 Seyegan pelajaran 2015/2016. Artinya semakin baik kebiasaan mengikuti gerakan pramuka dan semakin baik dan efektif pelaksanaan layanan bimbingan konseling belajar pada siswa maka kedisiplinan belajar siswa akan semakin meningkat.
4. Kebiasaan mengikuti gerakan pramuka dan layanan bimbingan konseling belajar mempunyai peranan penting dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa. Berdasarkan kesimpulan diatas kebiasaan mengikuti gerakan pramuka berpengaruh sebesar 16,250% dan layanan bimbingan konseling belajar berpengaruh sebesar 15,552%.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil analisis di atas diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan dari variabel bebas dengan variabel terikat. Hal ini memberi petunjuk kepada pihak sekolah dan orang tua bahwa kebiasaan mengikuti gerakan pramuka dan layanan bimbingan konseling belajar pada siswa adalah penting artinya bagi meningkatkan kedisiplinan belajar siswa.

Kegiatan pramuka merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang wajib dan penting untuk siswa. Kegiatan pramuka ini mempunyai banyak manfaat salah satunya ialah menerapkan sikap disiplin pada siswa. Melalui kegiatan pramuka ini siswa diajarkan untuk bersikap disiplin terhadap waktu dan tugas yang diberikan,

maka akan timbul kebiasaan siswa dalam belajar secara disiplin, terlebih lagi tugas utama siswa adalah belajar. Hal yang tidak kalah penting untuk membantu menumbuhkan sikap disiplin belajar siswa adalah dengan diberikannya layanan bimbingan konseling belajar. Sebagai guru pembimbing di sekolah, yaitu membantu siswa dalam memberikan bimbingan untuk menumbuhkan sikap disiplin siswa. Kedisiplinan siswa dalam belajar berarti kesadaran siswa untuk bersungguh-sungguh dalam belajar sehingga keberhasilan belajar siswa akan dicapai dengan optimal.

Berdasarkan hal di atas, maka sekolah khusus guru bimbingan konseling memiliki peran penting dalam kebiasaan mengikuti gerakan pramuka dan pelaksanaan layanan bimbingan konseling belajar secara efektif pada siswa sehingga kedisiplinan belajar siswa akan lebih baik.

C. Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini maka ada beberapa pandangan-pandangan peneliti yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran.

1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah memberikan dukungan dan meningkatkan pelaksanaan kegiatan Gerakan Pramuka dan layanan bimbingan konseling terutama bimbingan konseling belajar dalam rangka pemahaman tentang potensi diri dan pemahaman siswa dalam pembiasaan mengikuti gerakan pramuka

sehingga dapat meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di sekolah. Sekolah diharapkan dapat mendukung program kegiatan yang berkaitan dengan peningkatan kedisiplinan belajar dan pembiasaan pada siswa dalam mengikuti gerakan pramuka.

2. Bagi guru BK

Hendaknya senantiasa meningkatkan dan memberikan dukungan terhadap kegiatan Gerakan Pramuka dan bimbingan konseling terutama layanan bimbingan konseling belajar yang dapat membentuk perilaku yang baik dalam upaya meningkatkan pembiasaan dan kedisiplinan belajar siswa di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi & Widodo Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burhan Bungin. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenanda Media Group.
- Dalijan. 2006. *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 1 Pengasih Kulon Progo Tahun Ajaran 2005/2006*. Disertai tidak diterbitkan. Kulon Progo: Program Sarjana FKIP Universitas PGRI Yogyakarta.
- Dewa Ketut Sukardi. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kwartir Nasional Gerakan Pramuka. 2011. *Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar*. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Nanang Martono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Prayitno & Erman A. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta. Revisi.
- Saring Marsudi dkk. 2010. *Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah*. Surakarta: Muhammadiyah University Perss.
- Soeranto & Lincoln Arsyad. 1999. *Metodologi Penelitian untuk Ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta: Unit Penerbit dan Percetakan (UPP) AMP YKPN.
- Sugiyono. 2004. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&L*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Binarupa Aksara.

- Sutrisno Hadi & Yuni Pamardiningsih. 2000. *Seri Program Statistik (SPS)*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada Indonesia Hak Cipta 2001.
- Sutrisno Hadi. 2001. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- _____. 2006. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamsu Yusuf & Juntika N. 2005. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

LAMPIRAN



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.411/FKIP-UPY/R/V/2016

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bpk/Ibu Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Sleman
Jln Candi Gebang Beran Tridadi Sleman
Di Sleman

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling :

Nama Mahasiswa : UPIK RAKASIWI NOVIANA PUTRI
Nomor Mahasiswa : 12144200087
Semester / Program Studi : VIII / Bimbingan dan Konseling.
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
Alamat : Nyangkringan, Margodadi, Seyegan, Sleman.

Judul Penelitian : "HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN MENGIKUTI KEGIATAN GERAKAN PRAMUKA DAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING BELAJAR DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SEYEGAN TAHUN AJARAN 2015/2016".

Waktu Penelitian : Mei – Juni 2016.
Tempat Penelitian : SMP Negeri 1 Seyegan Sleman.

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Kepala BAPPEDA Kabupaten Sleman.
2. SMP Negeri 1 Seyegan Sleman.
3. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511 130
 Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
 Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 2103 / 2016

**TENTANG
 PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata,
 Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
 Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
 Nomor : 070/Kesbang/2020/2016 Tanggal : 13 Mei 2016
 Hal : Rekomendasi Penelitian

MENGIZINKAN :

Kepada :
 Nama : UPIK RAKASIWI NOVIANA PUTRI
 No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 12144200087
 Program/Tingkat : S1
 Instansi/Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta
 Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. PGRI I Sonosewu Yogyakarta
 Alamat Rumah : Nyangkringan Grogol Margodadi Seyegan Sleman
 No. Telp / HP : 089501474717
 Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN MENGIKUTI KEGIATAN GERAKAN
 PRAMUKA DAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING BELAJAR DENGAN
 KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS VII SMP N 1 SEYEGAN TAHUN
 AJARAN 2015/2016**
 Lokasi : SMP N 1 Seyegan Sleman
 Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 13 Mei 2016 s/d 12 Agustus 2016

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 13 Mei 2016

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris

u.b.

Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan



ERNY MARYATUN, S.I.P, MT

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
4. Camat Seyegan
5. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Seyegan
6. Ka. SMP N 1 Seyegan Sleman
7. Dekan FKIP UPY
8. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, dan OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 SEYEGAN

Alamat : Kasuran, Margomulyo, Seyegan, Sleman. Telepon : 081 12950621

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423 / 113 / 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Seyegan, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta menyatakan bahwa :

Nama : UPIK RAKASIWI NOVIANA PUTRI
 Alamat : Nyangkringan, Margodadi Seyegan, Sleman.
 Nomor Mahasiswa : 121044200087
 Semester /Prodi : 8 / Bimbingan dan Konseling
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Yogyakarta

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Seyegan, Kabupaten Sleman.

dengan judul : " HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN MENGIKUTI KEGIATAN GERAKAN PRAMUKA DAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING BELAJAR DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SEYEGAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016 "

Waktu Penelitian : 17 Mei sampai 18 Mei 2016

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 14 Juni 2016
 Kepala Sekolah

URIP MULYONO, S.Pd.
NIP 19591212 198303 1 033

Kepada

Siswa-siswi kelas VII SMP N 1 Seyegan

Di Seyegan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Siswa SMP N 1 Seyegan yang berbahagia, Anda tentunya sedang sibuk belajar untuk menghadapi ulangan akhir semester 2 ini. Namun, saya minta untuk meluangkan waktu sejenak untuk mengisi angket ini secara jujur dengan sikap Anda sendiri. Angket ini disusun dalam rangka penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kebiasaan Mengikuti Kegiatan Gerakan Pramuka dan Layanan Bimbingan dan Konseling Belajar Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VII SMP N 1 Seyegan Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Pengisian angket ini sama sekali tidak ada kaitannya dengan prestasi belajar Anda, akan tetapi jawablah sesuai dengan keadaan Anda sendiri.

Atas bantuan dari para siswa, saya ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Mei 2016

Peneliti

ANGKET SISWA

Nama :

Kelas :

Petunjuk Mengerjakan:

1. Tulislah identitas Anda pada kolom yang sudah di sediakan !
2. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan cara memberikan tanda centang (\checkmark) pada huruf yang Anda pilih !
3. Ralat jawaban dapat dilakukan dengan cara memberikan tanda ssama dengan (=) pada huruf yang Anda betulkan.
4. Contoh mengerjakan:

Saya selalu belajar dengan giat dan bersungguh-sungguh.

SS	S	TS	STS
\checkmark			

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

ANGKET GERAKAN PRAMUKA

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya memberikan pertolongan dan partisipasi dalam kegiatan bakti sosial dengan sukarela.				
2.	Saya menjalankan tugas yang diberikan kakak Pembina dengan keterampilan dan pengetahuan yang telah diberikan.				
3.	Saya bertindak dan hidup secara hemat, serasi, dan tidak berlebihan sesuai dengan kode kehormatan pramuka.				
4.	Saya berpegang teguh pada janji pramuka dan menjalankan dengan penuh tanggung jawab.				
5.	Saya berani bertanggung jawab dan berjiwa patriot yang berwawasan luas.				
6.	Dengan adanya kegiatan dalam gerakan pramuka maka akan meningkatkan kesadaran bela negara pada diri setiap anggota pramuka.				
7.	Kegiatan dalam gerakan pramuka mendidik kita untuk menjadi seorang pemimpin .				
8.	Kegiatan dalam gerakan pramuka mendidik kita menjadi seseorang yang berjiwa Pancasila.				
9.	Saya memiliki kepribadian pemimpin karena mengikuti kegiatan gerakan pramuka.				
10.	Memberi sumbangan kepada anak yatim piyatu dan fakir miskin seperti pakaian pantas pakai.				
11.	Menyelenggarakan kegiatan kerja bakti masyarakat untuk membantu kesejahteraan masyarakat.				

12.	Memasyarakatkan Gerakan Pramuka khususnya di kalangan muda.				
13.	Menyelenggarakan berbagai lomba antar regu untuk mengembangkan daya kreatifitas dan pengetahuan siswa.				
14.	Peduli terhadap sesama makhluk hidup dan alam seisinya dengan menjaga kelestariannya.				
15.	Berusaha mengembangkan kemampuan dengan keterampilan yang telah diterima dalam kegiatan pramuka.				
16.	Segera memberikan pertolongan terhadap teman yang terluka dalam melaksanakan tugas kepramukaan.				
17.	Mengembangkan persahabatan dan persaudaraan di kalangan kepramukaan.				
18.	Membantu teman yang sedang mengalami kesulitan dalam tugas yang diberikan kakak Pembina.				
19.	Mengikuti kegiatan berpartisipasi dalam pertemuan perkemahan.				
20.	Mengikuti semua kegiatan kepramukaan yang diselenggarakan sekolah.				

ANGKET SISWA

Nama :

Kelas :

Petunjuk Mengerjakan:

1. Tulislah identitas Anda pada kolom yang sudah di sediakan !
2. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan cara memberikan tanda centang (√) pada huruf yang Anda pilih !
3. Ralat jawaban dapat dilakukan dengan cara memberikan tanda ssama dengan (=) pada huruf yang Anda betulkan.
4. Contoh mengerjakan:

Saya selalu belajar dengan giat dan bersungguh-sungguh.

SL	SR	KK	TP
√			

Keterangan:

SL = Selalu

SR = Sering

KK = Kadang-Kadang

TP = Tidak Pernah

ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KONSELING BELAJAR

NO	PERTANYAAN	SL	SR	KK	TP
1.	Guru pembimbing memberikan pengarahan tentang cara menyusun jadwal yang baik.				
2.	Guru pembimbing memberikan materi tentang cara menandai halaman buku untuk mempermudah mencari halaman penting.				
3.	Guru pembimbing memberikan materi cara praktis meringkas pelajaran.				
4.	Guru pembimbing memberikan materi cara efektif menghafal pelajaran.				
5.	Guru pembimbing memberikan materi tentang menata ruang belajar agar lebih nyaman belajar.				
6.	Guru pembimbing memberikan materi tentang cara menghafal kata kunci yang ada di dalam buku pelajaran.				
7.	Guru pembimbing memberikan kesempatan pada siswa yang mengalami kesulitan untuk bertanya tentang pelajaran yang ada di dalam buku pelajaran tersebut.				
8.	Guru pembimbing memberikan cara agar mudah memahami isi buku pelajaran.				
9.	Guru pembimbing memberikan gambaran tentang buku-buku yang sesuai untuk dipelajari.				
10.	Guru pembimbing memberikan materi tentang cara memberi garis bawah pada kalimat penting dalam buku.				
11.	Guru pembimbing memberikan materi tentang				

	cara menciptakan suasana belajar yang nyaman.				
12.	Guru pembimbing membantu siswa mengatasi kesulitan konsentrasi dalam belajar.				
13.	Guru pembimbing memberikan materi tentang cara mengatasi hambatan dalam belajar.				
14.	Guru pembimbing memberikan materi tentang cara berdiskusi dengan teman tentang pelajaran yang sukar.				
15.	Guru pembimbing memberikan materi tentang cara memilih mata pelajaran yang sesuai untuk memilih jurusan saat SMA/SMK nanti.				
16.	Guru pembimbing memberikan informasi pelajaran jurusan SMA/SMK yang cocok untuk siswa.				
17.	Guru pembimbing memberikan informasi tentang cara menyelesaikan tugas dari sekolah.				
18.	Guru pembimbing memberikan kesempatan untuk berdiskusi dalam mengerjakan tugas dari sekolah.				
19.	Guru pembimbing memberikan bantuan pada siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas.				
20.	Guru pembimbing memberikan materi dalam memilih pelajaran tambahan.				
21.	Guru pembimbing memberikan materi tentang cara memilih kegiatan ekstrakurikuler.				
22.	Guru pembimbing memberikan berbagai informasi tentang ekstrakurikuler.				
23.	Guru pembimbing memberikan jam tambahan pelajaran.				

ANGKET SISWA

Nama :

Kelas :

Petunjuk Mengerjakan:

1. Tulislah identitas Anda pada kolom yang sudah di sediakan !
2. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan cara memberikan tanda centang (\surd) pada huruf yang Anda pilih !
3. Ralat jawaban dapat dilakukan dengan cara memberikan tanda ssama dengan (=) pada huruf yang Anda betulkan.
4. Contoh mengerjakan:

Saya selalu belajar dengan giat dan bersungguh-sungguh.

SS	S	TS	STS
\surd			

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

ANGKET KEDISIPLINAN BELAJAR

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1.	Setiap siswa sebaiknya mencatat dengan rapi setiap pelajaran.				
2.	Selama menerima pelajaran saya tidak perlu mencatat pelajaran yang dibahas oleh guru.				
3.	Saya menghemat semua pelajaran dengan mencatat dalam satu buku.				
4.	Saya sebaiknya membuat ringkasan dari buku yang dibaca.				
5.	Saya hanya mencatat bagian pelajaran yang penting saja.				
6.	Sebagian pelajaran selalu saya ulangi sesampainnya di rumah.				
7.	Supaya tidak lupa, pelajaran saya ulang sewaktu akan ulangan.				
8.	Saya tidak perlu mengulang pelajaran yang diberikan oleh guru.				
9.	Saya selalu berusaha mengulang setiap pelajaran yang diberikan oleh guru, tidak hanya waktu ulangan saja.				
10.	Saya merasa malas jika harus mengulang pelajaran yang sudah diberikan oleh guru.				
11.	Saya selalu mengerjakan tugas dari guru.				
12.	Saya merasa mempunyai tanggung jawab dan kewajiban untuk mengerjakan tugas dari guru.				
13.	Saya selalu belajar kelompok dan bekerjasama dengan teman saat guru memberikan tugas.				
14.	Saya merasa lelah saat mengerjakan tugas dari				

	guru				
15.	Saya selalu mengerjakan PR (pekerjaan rumah) di sekolah.				
16.	Saya selalu menggunakan waktu secara optimal untuk belajar.				
17.	Mentaati jam belajar itu wajib bagi siswa.				
18.	Saya memanfaatkan waktu yang teratur untuk belajar, bermain dan bekerja.				
19.	Saya merasa tidak nyaman bila tidak dapat menggunakan waktu pada jam-jam belajar.				
20.	Saya harus bisa dan pintar-pintar membagi waktu antara belajar, bekerja dan bermain.				
21.	Sebaiknya waktu belajar itu perlu untuk ditepati.				
22.	saya lebih sering mendahulukan bekerja membantu orang tua daripada belajar.				
23.	Saya merasa tidak perlu punya buku lengkap yang dimiliki, yang penting semangat belajar.				
24.	Saya suka belajar sambil tiduran daripada belajar di meja belajar.				
25.	Saya tidak perlu belajar di ruang belajar.				
26.	Saya merasa keberhasilan belajar bukan hanya ditentukan oleh buku-buku pelajaran yang banyak.				
27.	Saya merasa belajar dengan baik apabila ditunjang dengan alat-alat belajar seperti alat peraga.				
28.	Saya selalu nyaman jika belajar di ruanga belajar.				

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : UPIK RAKASIWI NOVIANA PUTRI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 25-05-2016
 Nama Berkas : UPIK-1

Nama Konstrak : ANGKET KEBIASAAN MENGIKUTI KEGIATAN PRAMUKA

Jumlah Butir Semula : 20
 Jumlah Butir Gugur : 0
 Jumlah Butir Sahih : 20

Jumlah Kasus Semula : 30
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 30

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====
 Butir No. r xy r bt p Status

 1 0.477 0.413 0.010 Sahih
 2 0.721 0.681 0.000 Sahih
 3 0.644 0.585 0.000 Sahih
 4 0.665 0.618 0.000 Sahih
 5 0.634 0.574 0.000 Sahih
 6 0.503 0.440 0.007 Sahih
 7 0.541 0.463 0.004 Sahih
 8 0.496 0.436 0.007 Sahih
 9 0.557 0.481 0.003 Sahih
 10 0.634 0.574 0.000 Sahih

 11 0.511 0.438 0.007 Sahih
 12 0.545 0.462 0.004 Sahih
 13 0.564 0.507 0.002 Sahih
 14 0.540 0.473 0.004 Sahih
 15 0.716 0.673 0.000 Sahih
 16 0.500 0.456 0.005 Sahih
 17 0.576 0.529 0.001 Sahih
 18 0.512 0.425 0.009 Sahih
 19 0.780 0.745 0.000 Sahih
 20 0.559 0.500 0.002 Sahih
 =====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : UPIK RAKASIWI NOVIANA PUTRI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 25-05-2016
 Nama Berkas : UPIK-1

Nama Konstrak : ANGKET KEBIASAAN MENGIKUTI KEGIATAN PRAMUKA

Jumlah Butir Semula = 20
 Jumlah Butir Sahih = 20

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 20
 Jumlah Kasus Semula : N = 30
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 30

Sigma X : ΣX = 2145
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 154475
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 6
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 37

Koef. Alpha : rtt = 0.894
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

** TABEL DATA : UPIK-2

Kasus Nomor	Butir nomor																									Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
2	3	2	2	2	1	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	1	1	2	2	1	3	1	2	4	3	60
3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	72
4	2	1	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	2	3	3	1	58
5	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	81
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
7	2	2	3	3	2	1	4	3	4	2	4	3	3	4	3	2	1	3	3	4	2	2	4	4	2	70
8	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	51
9	2	2	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	1	3	3	4	3	3	3	4	3	70
10	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	60
11	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	1	1	3	3	3	4	2	4	4	2	78
12	3	2	2	3	2	3	4	2	2	2	3	4	3	4	3	2	2	3	3	2	2	4	4	4	4	72
13	3	2	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	85
14	4	3	3	3	4	2	3	2	2	2	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	3	68
15	2	2	2	3	2	2	4	2	3	2	2	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	4	2	64
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	97
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	96
18	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	75
19	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4	1	65
20	3	1	3	3	1	1	2	3	1	1	1	3	3	3	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	44
21	3	2	4	4	3	2	4	4	2	3	2	2	3	4	4	2	1	4	4	3	3	2	2	4	2	73
22	4	2	4	2	4	1	4	3	2	2	4	3	2	3	3	1	2	3	3	4	4	2	3	4	2	71
23	3	2	2	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	1	64
24	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	66
25	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	3	80
26	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	2	80
27	2	2	3	3	2	1	4	3	4	2	4	3	3	4	3	2	1	3	3	4	2	2	4	4	2	70
28	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	2	2	3	3	4	3	2	3	4	3	80
29	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	3	65
30	3	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	3	3	4	3	1	1	2	2	2	3	2	2	4	2	62

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : UPIK RAKASIWI NOVIANA PUTRI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 25-05-2016
 Nama Berkas : UPIK-2

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KONSELING BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 25
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 23

Jumlah Kasus Semula : 30
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 30

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====
 Butir No. r xy r bt p Status

 1 0.590 0.550 0.000 Sahih
 2 0.841 0.820 0.000 Sahih
 3 0.689 0.656 0.000 Sahih
 4 0.645 0.611 0.000 Sahih
 5 0.725 0.687 0.000 Sahih
 6 0.767 0.737 0.000 Sahih
 7 0.595 0.566 0.000 Sahih
 8 0.611 0.574 0.000 Sahih
 9 0.691 0.656 0.000 Sahih
 10 0.513 0.458 0.005 Sahih

 11 0.691 0.653 0.000 Sahih
 12 0.632 0.597 0.000 Sahih
 13 0.651 0.624 0.000 Sahih
 14 0.058 0.012 0.473 Gugur
 15 0.749 0.722 0.000 Sahih
 16 0.686 0.647 0.000 Sahih
 17 0.776 0.744 0.000 Sahih
 18 0.841 0.824 0.000 Sahih
 19 0.843 0.826 0.000 Sahih
 20 0.659 0.623 0.000 Sahih

 21 0.727 0.695 0.000 Sahih
 22 0.787 0.756 0.000 Sahih
 23 0.635 0.597 0.000 Sahih
 24 0.252 0.177 0.324 Gugur
 25 0.745 0.708 0.000 Sahih
 =====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : UPIK RAKASIWI NOVIANA PUTRI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 25-05-2016
 Nama Berkas : UPIK-2

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KONSELING BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 25
 Jumlah Butir Sahih = 23

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 23
 Jumlah Kasus Semula : N = 30
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 30

Sigma X : ΣX = 1971
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 134513
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 15
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 167

Koef. Alpha : rtt = 0.952
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

** TABEL DATA : UPIK-3

Kasus Nomor	Butir nomor																														Tot	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119	
2	4	4	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	2	4	2	2	2	3	2	3	4	3	2	3	2	1	2	2	4	2	80	
3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	113	
4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	102	
5	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	98	
6	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119	
7	4	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	4	3	2	4	94	
8	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119	
9	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119	
10	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	2	3	3	3	2	3	4	2	98	
11	4	4	2	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	1	3	4	3	99	
12	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	4	2	93	
13	3	2	3	2	2	3	4	2	3	2	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2	4	4	84	
14	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	100	
15	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	85	
16	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119	
17	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119	
18	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	110
19	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	100
20	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	103	
21	3	4	4	3	1	4	4	4	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	89	
22	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	2	4	3	98		
23	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	80	
24	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	2	2	3	3	4	4	4	99	
25	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	2	3	3	3	2	91	
26	4	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	1	2	3	2	3	2	4	85	
27	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	2	4	2	3	3	4	4	3	4	4	2	2	4	4	2	3	4	3	100	
28	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	104
29	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	4	1	4	3	3	3	3	3	4	1	3	2	3	1	2	3	3	87	
30	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	2	3	2	81

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : UPIK RAKASIWI NOVIANA PUTRI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 25-05-2016
 Nama Berkas : UPIK-3

Nama Konstrak : ANGKET KEDISIPLINAN BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 30
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 28

Jumlah Kasus Semula : 30
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 30

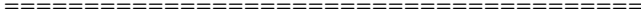
* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====
 Butir No. r xy r bt p Status

 1 0.478 0.447 0.006 Sahih
 2 0.517 0.484 0.003 Sahih
 3 0.421 0.380 0.018 Sahih
 4 0.521 0.483 0.003 Sahih
 5 0.498 0.459 0.005 Sahih
 6 0.709 0.685 0.000 Sahih
 7 0.406 0.356 0.025 Sahih
 8 0.699 0.673 0.000 Sahih
 9 0.705 0.678 0.000 Sahih
 10 0.746 0.714 0.000 Sahih

 11 0.585 0.558 0.000 Sahih
 12 0.597 0.573 0.000 Sahih
 13 0.603 0.567 0.000 Sahih
 14 0.319 0.274 0.069 Gugur
 15 0.779 0.751 0.000 Sahih
 16 0.717 0.683 0.000 Sahih
 17 0.750 0.727 0.000 Sahih
 18 0.639 0.616 0.000 Sahih
 19 0.809 0.791 0.000 Sahih
 20 0.630 0.602 0.000 Sahih

 21 0.466 0.429 0.008 Sahih
 22 0.554 0.511 0.002 Sahih
 23 0.687 0.647 0.000 Sahih
 24 0.698 0.653 0.000 Sahih
 25 0.759 0.726 0.000 Sahih
 26 0.660 0.617 0.000 Sahih
 27 0.701 0.655 0.000 Sahih
 28 0.766 0.737 0.000 Sahih
 29 0.338 0.294 0.055 Gugur
 30 0.603 0.558 0.000 Sahih



* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : UPIK RAKASIWI NOVIANA PUTRI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 25-05-2016
 Nama Berkas : UPIK-3

Nama Konstrak : ANGKET KEDISIPLINAN BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 25
 Jumlah Butir Sahih = 25

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 28
 Jumlah Kasus Semula : N = 30
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 30

Sigma X : ΣX = 2776
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 261388
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 14
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 151

Koef. Alpha : rtt = 0.943
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X1	X2	Y	Kasus	X1	X2	Y
1	66	62	72	51	61	66	87
2	51	78	79	52	73	74	91
3	66	76	80	53	78	75	83
4	59	73	66	54	77	68	84
5	66	74	98	55	79	77	91
6	65	56	78	56	64	73	86
7	66	68	78	57	64	72	83
8	62	68	81	58	74	62	89
9	69	60	86	59	57	74	91
10	65	71	80	60	67	61	82
11	67	61	96	61	74	59	89
12	64	68	75	62	75	75	93
13	69	71	68	63	75	76	91
14	60	61	76	64	76	68	90
15	64	64	98	65	74	60	78
16	68	63	87	66	68	77	100
17	67	59	84	67	69	77	97
18	66	61	92	68	67	69	83
19	69	66	89	69	70	80	85
20	73	65	79	70	77	68	91
21	66	69	83	71	70	82	92
22	59	56	68	72	70	60	85
23	60	52	73	73	68	70	82
24	67	72	82	74	75	81	101
25	74	59	87	75	74	66	92
26	72	78	93	76	65	68	95
27	71	65	79	77	66	66	95
28	65	79	100	78	67	71	96
29	68	69	87	79	72	73	94
30	70	67	81	80	70	76	98
31	72	76	98	81	77	77	94
32	75	74	88	82	79	80	92
33	65	63	91	83	62	69	91
34	68	74	79	84	79	66	93
35	76	77	78	85	73	82	95
36	57	53	62	86	74	68	96
37	60	77	83	87	75	61	92
38	68	64	85	88	77	70	90
39	67	64	86	89	78	62	91
40	73	69	90	90	74	70	96
41	77	78	101	91	72	79	96
42	60	60	83	92	77	74	93
43	60	73	87	93	76	81	96
44	66	72	94	94	62	76	91
45	79	66	95	95	67	77	92
46	78	62	89	96	78	72	93
47	78	61	90				
48	65	69	92				
49	78	69	92				
50	67	78	92				

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : UPIK RAKASIWI NOVIANA PUTRI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 04-06-2016
Nama Berkas : UPIK
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : KEBIASAAN MENGIKUTI GERAKAN PRAMUKA
Nama Variabel X2 : LAYANAN BIMBINGAN KONSELING BELAJAR
Nama Variabel Y : KEDISIPLINAN BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2
Variabel Y = Variabel Nomor : 3

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
75.5- 80.5	19	1,474.00	114,370.00	19.79	100.00
70.5- 75.5	21	1,544.00	113,550.00	21.88	80.21
65.5- 70.5	32	2,165.00	146,537.00	33.33	58.33
60.5- 65.5	14	893.00	56,987.00	14.58	25.00
55.5- 60.5	9	532.00	31,460.00	9.38	10.42
50.5- 55.5	1	51.00	2,601.00	1.04	1.04
Total	96	6,659.00	465,505.00	100.00	--
Rerata =	69.36	S.B. =	6.16	Min. =	51.00
Median =	69.25	S.R. =	5.07	Maks. =	79.00
Mode =	68.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f	
50.5- 55.5	1	:
55.5- 60.5	9	: o
60.5- 65.5	14	: ooooooooooooo
65.5- 70.5	32	: ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo
70.5- 75.5	21	: ooooooooooooooooooooooooooooo
75.5- 80.5	19	: ooooooooooooooooooooo
		:

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

```

=====
Variat          f          fX          fX2          f%      fk%-naik
-----
81.5- 87.5      2          164.00       13,448.00    2.08     100.00
75.5- 81.5     22         1,711.00     133,123.00   22.92     97.92
69.5- 75.5     22         1,597.00     115,981.00   22.92     75.00
63.5- 69.5     27         1,812.00     121,682.00   28.13     52.08
57.5- 63.5     19         1,157.00      70,483.00   19.79     23.96
51.5- 57.5      4           217.00      11,785.00    4.17      4.17
-----
Total           96         6,658.00     466,502.00  100.00     --
-----
Rerata =        69.35      S.B.  =        7.07      Min.  =        52.00
Median =        69.06      S.R.  =        5.87      Maks. =        82.00
Mode   =        66.50
=====

```

** HISTOGRAM VARIABEL X2

```

=====
Variat          f
-----
51.5- 57.5      4      : oooo
57.5- 63.5     19      : oooooooooooooooooooooo
63.5- 69.5     27      : oooooooooooooooooooooo
69.5- 75.5     22      : oooooooooooooooooooooo
75.5- 81.5     22      : oooooooooooooooooooooo
81.5- 87.5      2      : oo
      :
=====

```

** Halaman 4

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X3

```

=====
Variat          f          fX          fX2          f%    fk%-naik
-----
96.5-103.5     9          891.00       88,227.00    9.38   100.00
89.5- 96.5    40         3,710.00     344,254.00   41.67   90.63
82.5- 89.5    24         2,058.00     176,582.00   25.00   48.96
75.5- 82.5    16         1,272.00     101,170.00   16.67   23.96
68.5- 75.5     3          220.00       16,138.00    3.13    7.29
61.5- 68.5     4          264.00       17,448.00    4.17    4.17
-----
Total          96         8,415.00     743,819.00  100.00   --
-----
Rerata =      87.66      S.B.  =      8.07      Min.  =      62.00
Median =      89.68      S.R.  =      6.37      Maks. =     101.00
Mode   =      93.00
=====

```

** HISTOGRAM VARIABEL X3

```

=====
Variat          f
-----
61.5- 68.5     4 : oooo
68.5- 75.5     3 : ooo
75.5- 82.5    16 : oooooooooooooooooo
82.5- 89.5    24 : ooooooooooooooooooooo
89.5- 96.5    40 : ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo
96.5-103.5     9 : oooooooooo
:
=====

```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
Nama Peneliti : UPIK RAKASIWI NOVIANA PUTRI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 04-06-2016
Nama Berkas : UPIK
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : KEBIASAAN MENGIKUTI GERAKAN PRAMUKA
Nama Variabel Terikat X2 : LAYANAN BIMBINGAN KONSELING BELAJAR
Nama Variabel Terikat Y : KEDISIPLINAN BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 96
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 96

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
7	0	1.56	-1.56	2.43	1.56
6	10	7.90	2.10	4.41	0.56
5	25	22.57	2.43	5.90	0.26
4	29	31.95	-2.95	8.70	0.27
3	21	22.57	-1.57	2.46	0.11
2	10	7.90	2.10	4.41	0.56
1	1	1.56	-0.56	0.31	0.20
Total	96	96.00	0.00	--	3.51

Rerata = 69.365 S.B. = 6.161
 Kai Kuadrat = 3.512 db = 6 p = 0.742

Klas	fo	fh	
7	0	2.00	: *
6	10	8.00	: ooooooooo*oo
5	25	23.00	: ooooooooooooooooooooooooooooooooo*oo
4	29	32.00	: ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo *
3	21	23.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo *
2	10	8.00	: ooooooooo*oo
1	1	2.00	: o *

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050$ --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 3.512 db = 6 p = 0.742
 --- **Sebarannya = normal** ---

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	(fo-fh) ² / fh
10	0	0.79	-0.79	0.62	0.79
9	0	2.66	-2.66	7.08	2.66
8	12	7.60	4.40	19.36	2.55
7	20	15.28	4.72	22.28	1.46
6	14	21.67	-7.67	58.83	2.71
5	22	21.67	0.33	0.11	0.01
4	17	15.28	1.72	2.96	0.19
3	7	7.60	-0.60	0.36	0.05
2	3	2.66	0.34	0.12	0.04
1	1	0.79	0.21	0.04	0.06
Total	96	96.00	0.00	--	10.50

Rerata = 69.354 S.B. = 7.065
 Kai Kuadrat = 10.505 db = 9 p = 0.311

Klas	fo	fh
10	0	1.00 : *
9	0	3.00 : *
8	12	8.00 : oooooooooooooooooo*ooooooooo
7	20	15.00 : ooo*ooooooooo
6	14	22.00 : ooo *
5	22	22.00 : ooo*o
4	17	15.00 : ooo*ooo
3	7	8.00 : oooooooooooooo *
2	3	3.00 : ooooo*o
1	1	1.00 : oo*

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 10.505 db = 9 p = 0.311

--- Sebarannya = normal ---

** Halaman 4

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X3

```

=====
Klas          fo          fh          fo-fh          (fo-fh)2          (fo-fh)2
               |          |          |          |          |
               |          |          |          |          |-----
               |          |          |          |          |
               |          |          |          |          |
               |          |          |          |          |
               |          |          |          |          |
               |          |          |          |          |
               |          |          |          |          |
               |          |          |          |          |
               |          |          |          |          |
               |          |          |          |          |
               |          |          |          |          |
               |          |          |          |          |
               |          |          |          |          |
Total         96          96.00          0.00          --          12.02

         Rerata      =    87.656             S.B. =    8.073
         Kai Kuadrat =   12.023             db  = 7          p =  0.100
=====

```

```

=====
Klas  fo    fh
-----
  8    0    1.00    : *
  7    4    5.00    : oooo *
  6   18   15.00    : oooooooooooooooooo*ooo
  5   32   26.00    : ooooooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooo
  4   22   26.00    : oooooooooooooooooooooooooooooo *
  3   13   15.00    : ooooooooooooooo *
  2    3    5.00    : ooo *
  1    4    1.00    : o*ooo
=====

```

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050$ --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 12.023 db = 7 p = 0.100
--- **Sebarannya = normal** ---

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
Nama Peneliti : UPIK RAKASIWI NOVIANA PUTRI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 04-06-2016
Nama Berkas : UPIK
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X1 : KEBIASAAN MENGIKUTI GERAKAN PRAMUKA
Nama Variabel Bebas X2 : LAYANAN BIMBINGAN KONSELING BELAJAR
Nama Variabel Terikat Y : KEDISIPLINAN BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 96
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 96

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Kel	0.189	1	0.189	21.899	0.000
Residu		0.811	94	0.009	--	--
Regresi	Ke2	0.205	2	0.103	12.021	0.000
Beda	Ke2-Kel	0.016	1	0.016	1.928	0.165
Residu		0.795	93	0.009	--	--

Korelasinya Linier

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X2 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Kel	0.182	1	0.182	20.938	0.000
Residu		0.818	94	0.009	--	--
Regresi	Ke2	0.195	2	0.097	11.257	0.000
Beda	Ke2-Kel	0.013	1	0.013	1.470	0.226
Residu		0.805	93	0.009	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Regresi (Pilihan)
 Program : Analisis Regresi (Anareg)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : UPIK RAKASIWI NOVIANA PUTRI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 04-06-2016
 Nama Berkas : UPIK
 Nama Dokumen : REGRESI

Nama Variabel Bebas X1 : KEBIASAAN MENGIKUTI GERAKAN PRAMUKA
 Nama Variabel Bebas X2 : LAYANAN BIMBINGAN KONSELING BELAJAR
 Nama Variabel Terikat Y : KEDISIPLINAN BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
 Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 96
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 96

** MATRIK INTERKORELASI

=====

r	x1	x2	y
x1	1.000	0.167	0.435
p	0.000	0.100	0.000
x2	0.167	1.000	0.427
p	0.100	0.000	0.000
y	0.435	0.427	1.000
p	0.000	0.000	0.000

 =====

p = dua-ekor.

** Halaman 2

** KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL - MODEL PENUH

X	Beta (b)	Stand. Beta (β)	SB(b)	r-parsial	t	p
0	24.801620	0.000000				
1	0.489840	0.373833	0.113806	0.408	4.304	0.000
2	0.416371	0.364382	0.099246	0.399	4.195	0.000
Galat Baku Est. =			6.738			
Korelasi R =			0.564			

** TABEL RANGKUMAN ANAREG - MODEL PENUH

Sumber Variasi	JK	db	RK	F	R2	p
Regresi Penuh	1,969.042	2	984.521	21.684	0.318	0.000
Residu Penuh	4,222.583	93	45.404	--	--	--
Total	6,191.625	95	--	--	--	--

** PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR - MODEL PENUH

Variabel X	Korelasi r xy	Lugas p	Korelasi rxy-sisa x	Parsial p	Bobot Relatif SR%	Sumbangan Efektif SE%
1	0.435	0.000	0.408	0.000	51.097	16.250
2	0.427	0.000	0.399	0.000	48.903	15.552
Total	--	--	--	--	100.00	31.802