

Nilai Mata Kuliah Fundamental Teknologi Kaeolahragaan									
NO	NAMA	NIM	Project Methode 25%	Praktikum 20%	Case Methode 25%	UTS 5%	UAS 25%	Total	Huruf
1	Adittya Puji Pamungkas	22111600001	25,0	19,0	22,0	4,4	15,0	85,35	A
2	Afif Desta Shalahudin	22111600002	25,0	18,0	21,5	4,3	15,0	83,75	A
3	Ajeng Nur Khoirunnisa	22111600003	25,0	18,0	21,5	4,2	15,0	83,70	A
4	Andreas Mau	22111600004	25,0	18,0	21,3	4,3	10,0	78,55	B
5	Benedictus Pio Prasetyajati	22111600006	25,0	19,0	25,0	4,5	12,5	86,00	A
6	Cakra Yudha Wiratama	22111600007	25,0	19,0	25,0	4,5	12,5	86,00	B+
7	Dian Ahmad Arjunanto	22111600008	25,0	18,0	20,8	4,2	12,5	80,40	A
8	Diki Saputro	22111600009	25,0	18,0	21,3	4,2	10,0		C+
9	Dimas Akbar Tama	22111600010	25,0	19,0	22,0	4,4	15,0	85,35	B
10	Dimas Rohudin	22111600011	25,0	18,0	21,5	4,3	10,0	78,75	E
11	Dimas Yoga Pratama	22111600012	25,0	18,0	21,5	4,2	15,0	83,70	C+
12	Fauzan Tri Anggito	22111600013	25,0	18,0	21,3	4,3	15,0	83,55	B+
13	Fitro Hyuga Husnudin Ova	22111600014	25,0	19,0	25,0	4,5	1,3	74,75	C+
14	Galih Dicky Aprian	22111600016	25,0	19,0	25,0	4,5	1,3	74,75	A
15	Husain Ahmad Baihaqi	22111600017	25,0	18,0	20,8	4,2	7,5	75,40	C+
16	Indah Rumekti	22111600018	25,0	18,0	21,3	4,2	15,0	83,45	A
17	Khusni Qotimah	22111600019	25,0	19,0	22,0	4,4	15,0	85,35	A
18	M.Sopan Nur Adil	22111600020	25,0	18,0	21,5	4,3	15,0	83,75	C+
19	Mirna Larasati	22111600021	25,0	18,0	21,5	4,2	10,0	78,70	A
20	Muhammad Haidar Irfani	22111600022	25,0	18,0	21,3	4,3	12,5	81,05	A
21	Muhammad Luqman Rizqiyanto	22111600023	25,0	19,0	25,0	3,5	7,5	80,00	B
22	Muhammad Rafi Riandhita	22111600024	25,0	19,0	25,0	4,5	12,5	86,00	A-
23	Nur Aini Azka	22111600027	25,0	18,0	20,8	4,2	12,5	80,40	A
24	Nuril Huda	22111600028	25,0	18,0	21,3	4,2	12,5	80,95	A-
25	Rafid Abiyyu Tridita	22111600029	25,0	19,0	22,0	4,4	21,3	91,60	B
26	Risang Muhammad Naufal	22111600030	25,0	18,0	21,5	4,3	15,0	83,75	B
27	Rivo Lahua Praseta	22111600031	25,0	18,0	21,5	4,2	15,0	83,70	C+
28	Qoys Syuja Mudzakry	22111600035	25,0	18,0	21,3	4,3	15,0	83,55	C+
29	Dede Novian	22111600037	25,0	19,0	25,0	4,5	15,0	88,50	A
30	Guntur Sulistyio Ariwibowo	22111600038	9,4	10,0	13,8	0,0	0,0	33,13	A
31	Muhammad Taufik	22111600039	25,0	18,0	20,8	4,2	12,5	80,40	A
32	Faisal Rahmad	22111600040	25,0	18,0	21,3	4,2	12,5	80,95	A
33	Muhamad Irfan	22111600041	25,0	19,0	20,8	4,5	12,5	81,75	A
34	Krisna Nur Wardana	22111600042	25,0	18,0	21,3	4,2	7,5	75,90	A
35	Ridho Aditya Pratama	22111600044	25,0	18,0	22,0	4,2	8,0	77,20	B
36	Pamungkas Nur Hidayat	22111600045	25,0	19,0	21,5	4,4	10,0	79,85	A
37	Nasya Amara Dewi	22111600046	25,0	18,0	21,5	4,3	7,5	76,25	C+
38	Bagas Tryedi	22111600047	25,0	18,0	21,3	4,2	7,5	75,95	A

TABEL. Penilaian Pembelajaran Prodi IKOR			
	Score	Huruf	Nilai Bobot
4 t	90-100	A	4
2 t	80-89	A-	3,75
5	75-79	B+	3,25
5 t	70-74	B	3
	65-69	B-	2,75
	61-64	C+	2,25
8	56-60	C	2
	51-55	C-	1,75
4	40-50	D	1
	0-39	E	0

	NILAI	PREDIKAT	
4 t	0	0-39	E
3 ti	40	40-50	D
2 tttt	51	51-55	C-
6	56	56-60	C
	61	61-64	C+
	65	65-69	B-
	70	70-74	B
	75	75-79	B+
	80	80-89	A-
	90	90-100	A



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GASAL
 Dosen : ANDRI ARIF KUSTIAWAN [0729078901]

Kode Matakuliah : T16327
 Matakuliah : FUNDAMENTAL TEKNOLOGI KEOLAHRAGAAN
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : 22.A1

Semester : 3
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22111600001	ADITTYA PUJI PAMUNGKAS		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	
2	22111600002	AFIF DESTA SHALAHUDIN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	
3	22111600003	AJENG NUR KHOIRUNNISA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	
4	22111600004	ANDREANUS MAU		✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	
5	22111600006	BENEDICTUS PIO PRASETYAJATI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	
6	22111600007	CAKRA YUDHA WIRATAMA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	
7	22111600008	DIAN AHMAD ARJUNANTO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	
8	22111600009	DIKI SAPUTRO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	11	
9	22111600010	DIMAS AKBAR TAMA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	
10	22111600011	DIMAS ROHUDIN		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
11	22111600012	DIMAS YOGA PRATAMA		✓	✓	✓	-	-	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	11	
12	22111600013	FALIZAN TRI ANGGITO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	13	
13	22111600014	FITRO HYUGA HUSNUDIN OVA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	
14	22111600016	GALIH DICKY APRIAN		✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	13	
15	22111600017	HUSAIN AHMAD BAIHAQI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	
16	22111600018	INDAH RUMEKTI		✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	
17	22111600019	KHUSNUL QOTIMAH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	
18	22111600020	M SOPAN NUR ADIL		-	-	✓	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	10	
19	22111600021	MIRNA LARASATI		-	✓	✓	-	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	11	
20	22111600022	MUHAMMAD HAIDAR IRFANI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16	

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Asip Program Studi



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GASAL
 Dosen : ANDRI ARIF KUSTIAWAN [0729078901]

Kode Matakuliah : T16327
 Matakuliah : FUNDAMENTAL TEKNOLOGI KEOLAHRAGAAN
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : 22.A1

Semester : 3
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	22111600023	MUHAMMAD LUQMAN RIZQIYANTO		✓	-	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	S	✓	✓	✓	11	
22	22111600024	MUHAMMAD RAFI RIANDHITA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	
23	22111600027	NUR 'AINIAZKA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15		
24	22111600028	NURIL HUDA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16		
25	22111600029	RAFID ABIYU TRIDITA		✓	-	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	11		
26	22111600030	RISANG MUHAMMAD NAUFAL		✓	✓	✓	-	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14		
27	22111600031	RIVO LAHUA PRASETA		✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	✓	✓	-	-	✓	10		
28	22111600032	SANDI SEPTIAN ALFAREZA		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	2		
29	22111600035	QOYS SYUJA MUDZAKY		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16		
30	22111600037	DEDE NOVIAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16		
31	22111600038	GUNTUR SULISTYO ARIWBOWD		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16		
32	22111600039	MUHAMMAD TAUFIK		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14		
33	22111600040	FAISAL RAHMAD		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16		
34	22111600041	MUHAMAD IRFAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16		
35	22111600042	KRESNA NUR WARDANA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16		
36	22111600044	RIDHO ADITYA PRATAMA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16		
37	22111600045	PAMUNGKAS NUR HIDAYAT		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	15		
38	22111600046	NASYA AMARA DEWI		✓	✓	✓	-	-	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	11		
39	22111600047	BAGAS TRYEDI		✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	✓	-	-	✓	✓	✓	11		

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
Matakuliah : FUNDAMENTAL TEKNOLOGI KEOLAHRAGAAN [T16327]
Bobot : 2 SKS
Dosen : ANDRI ARIF KUSTIAWAN [0729078901]

Kelas : 22A1
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : -


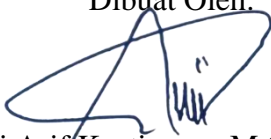

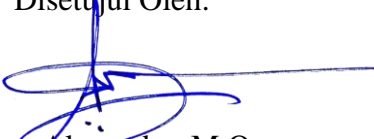
Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Wks	Paraf
I	13-9-24	Teknologi Keolahragaa	Sejarah	33	B
II	20-9-24	"	Pertumbuhan T.K.	36	B
III	27-9-24	Analisis Alat	Analisis Model alat	36	f
IV	4-10-24	Analisis Model alat u/maunung Titroby: olahraga	Olah raga Futsal	39	f
V	11-10-24	"	" S. bola	37	f
VI	18-10-24	"	" Basket	37	f
VII	25-10-24	"	" Pelonque	38	f
VIII	1-11-24	"	" Kabaddi	39	f
IX	8-11-24	"	" Voly	36	f
X	15-11-24	"	" Pemet slot	33	B
XI	22-11-24	"	" Jodu	39	f
XII	29-11-24	"	" Atletik	30	f
XIII	6-12-24	"	" Wushu	27	f
XIV	13-12-24	"	" Basket	34	f
XV	20-12-24	"	" Lari	34	f

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
FUNDAMENTAL TEKNOLOGI KEOLAHRAGAAN



Dosen:
Andri Arif Kustiawan, M.Or., AIFO

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN 2023/2024

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No :
		Revisi : Ke-0
	Fundamental Teknologi Keolahragaan	Tanggal : 05 Agustus 2023
		Halaman:
Dibuat Oleh:  Andri Arif Kustiawan, M.Or.,AIFO NIDN. 0729078901	Diperiksa Oleh:  Priska Dyana Kristi, M.Or NIS. 199104172022062004	Disetujui Oleh:  Bimo Alexander, M.Or NIS.199011032022061006
Dosen	Dosen Pembina/Ketua Kelompok Keahlian	Ketua Jurusan/Prodi Ilmu Keolahragaan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Identitas Matakuliah

Nama Program Studi : Ilmu Keolahragaan
 Nama Matakuliah : Fundamental Teknologi Keolahragaan
 Kode Matakuliah : T16326
 Kelompok Matakuliah : Prodi
 Bobot SKS : 2
 Jenjang : Strata 1
 Semester : 3
 Prasyarat : -
 Status (wajib/ pilihan) : Wajib
 Nama dan kode dosen : Andri Arif Kustiawan, M.Or., AIFO

2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang Fundamental teknologi Keolahragaan, ruang lingkup teknologi olahraga, teknologi kesehatan olahraga, sarana dan prasarana olahraga serta perkembangan teknologi olahraga.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi (Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus)

- **Sikap** (S1, S2, S3, S4, S5, S9, S11)
- **Pengetahuan** (P1, P3, P4)
- **Keterampilan Umum** (K1, K2, K3, K4, K5, K6)
- **Keterampilan Khusus** (KK1, KK4, KK6, KK7, KK8)

4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

- Pemahaman sejarah dan perkembangan Fundamental Teknologi Olahraga
- Pemahaman tentang industri olahraga dan perkembangannya.
- Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lari (Atletik)
- Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lompat (Atletik)
- Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lempar (Atletik)
- Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang sepakbola
- Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang bulutangkis
- Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Tenis Lapangan
- Ujian Tengah Semester
- Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga beladiri
- Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Bolabasket
- Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Air
- Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Sepeda
- Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam paralimpic games
- Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dirgantara
- Pemahaman perkembangan Teknologi dunia Ilmu Kesehatan dan Olahraga masa kini dan masa depan

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		

	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pemahaman sejarah dan perkembangan Teknologi Olahraga	<p>1. Mampu memahami sejarah dan perkembangan teknologi olahraga</p> <p>2. Mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan teknologi olahraga</p> <p>3. Mampu menerapkan sejarah dan perkembangan teknologi olahraga</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%

2	Pemahaman tentang industri olahraga dan perkembangannya.	<p>1. Memahami tentang industri olahraga dan perkembangannya</p> <p>2. Mampu menjelaskan tentang industri olahraga dan perkembangannya</p> <p>3. Mampu menerapkan pemahaman industri olahraga dan perkembangannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50		0%
---	--	---	---	---	--	----

3	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lari (Atletik)	<p>1. Mampu memahami tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang lari (atletik)</p> <p>2. Mampu menjelaskan tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang lari (atletik)</p> <p>3. Mampu menerapkan implementasi tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang lari (atletik)</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50		0%
---	---	--	---	---	--	----

4	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lompat (Atletik)	<p>1. Mampu memahami tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lompat (Atletik)</p> <p>2. Mampu menjelaskan tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lompat (Atletik)</p> <p>3. Mampu menerapkan implementasi tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lompat (Atletik)</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50		0%
---	---	--	---	---	--	----

5	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lempar (Atletik)	<p>1. Mampu memahami tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lempar (Atletik)</p> <p>2. Mampu menjelaskan tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lempar (Atletik)</p> <p>3. Mampu menerapkan tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lempar (Atletik)</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50		0%
---	---	---	---	---	--	----

6	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang sepakbola	Mampu memahami tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang sepakbola	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
---	--	---	--	---	--	--	----

7	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang bulutangkis	<p>1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang bulutangkis</p> <p>2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang bulutangkis</p> <p>3. Mampu menerapkan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang bulutangkis</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50		0%
---	--	--	---	---	--	----

8	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Tenis Lapangan	<p>1. Mampu Memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Tenis Lapangan</p> <p>2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Tenis Lapangan</p> <p>3. Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Tenis Lapangan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
9	Ujian Tengah Semester			2 X 50			0%

10	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga beladiri	<p>1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga beladiri</p> <p>2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga beladiri</p> <p>3. Mampu menerapkan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga beladiri</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50		0%
----	---	---	---	---	--	----

11	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Bolabasket	<p>1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Bolabasket</p> <p>2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Bolabasket</p> <p>3. Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Bolabasket</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50		0%
----	---	---	---	---	--	----

12	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Air	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Air 2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Air 3. Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Air 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3 	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50		0%
----	--	---	--	---	--	----

13	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Sepeda	<p>1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Sepeda</p> <p>2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Sepeda</p> <p>3. Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Sepeda</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50		0%
----	---	---	---	---	--	----

14	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam paralimpic games	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam paralimpic games 2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam paralimpic games 3. Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam paralimpic games 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3 	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50		0%
----	--	---	--	---	--	----

15	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dirgantara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dirgantara 2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dirgantara 3. Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dirgantara 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3 	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
----	--	---	---	---	--	--	----

16	Pemahaman perkembangan Teknologi dunia Ilmu Kesehatan dan Olahraga masa kini dan masa depan	<p>1. Mampu memahami Teknologi dunia Ilmu Kesehatan dan Olahraga masa kini dan masa depan</p> <p>2. Mampu menjelaskan Teknologi dunia Ilmu Kesehatan dan Olahraga masa kini dan masa depan</p> <p>3. Mampu menerapkan etika Teknologi dunia Ilmu Kesehatan dan Olahraga masa kini dan masa depan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50		0%
----	---	--	---	---	--	----

6. Daftar Rujukan

Thompson, G, 2001, 1CSports Technology 1D, Nelson Library, Australia

Ross, S, 2010, 1CSports Technology 1D, Evan Brothers Limited, London

Fridell,R, 2009, 1CSports Technology-Cool Science 1D, Lerner, London

Fuss, K., Subic, A., Strangwood, M., Mehta, R., 2014, 1CRoutledge Handbook of Sports Technology and Engineering

Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*.....

Lampiran 2. *Instrumen Penilaian*.....

Penilaian:

Kehadiran	10%
Sikap	10%
Tugas	15%
UTS	15%
UAS	50%
total	100%

a. Penilaian kehadiran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah kehadiran yang diperoleh}}{\text{Jumlah kehadiran maksimal}} \times 10$$

Skor maksimal 10

b. Sikap

No	Indikator Penilaian Sikap	Nilai
1	Tanggung jawab	10
2	Berani mengemukakan pendapat	10

3	Berani mencoba hal baru	10
4	Bertuturkata baik terhadap pengajar	10
5	Tidak mudah putus asa	10
Total		50

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 10$$

Skor maksimal 10

c. Tugas

No	Indikator Penilaian Tugas	Nilai
1		10
2		10
3		10
Total		30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 15$$

Skor maksimal 15

d. UTS

Aspek Yang Dinilai	Nilai				
	1	2	3	4	5
JUMLAH					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 100					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 15$$

Skor maksimal 15

e. UAS

No		Nilai
1		
2		
3		
4		
Total		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 50$$


Skor maksimal 50

Learning Contract Dosen dan Mahasiswa pada:

- a. Kehadiran.
 - Kehadiran harus 80%. Ketidakhadiran lebih dari 3 kali tanpa keterangan diberikan nilai **E**.
 - Keterlambatan lebih dari 15 menit mahasiswa diperbolehkan masuk namun dihitung **ALPA**. Mahasiswa diperbolehkan meninggalkan kelas bila pengajar tanpa keterangan terlambat lebih dari 15 menit. Tidak ada tugas tambahan untuk ketidakhadiran di kelas. (jika tanpa keterangan nilai langsung 0)
- b. Surat Ijin
 - Surat ijin atau surat sakit diberikan maksimal 2 hari. Ketika ijin/sakit/alpa ketika jadwal presentasi maka nilai presentasi nol.
- c. Tata Busana
 - Teori → Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi (kemeja/ Kaos Berkerah) **BUKAN KAOS OBLONG**, celana/rok rapih dengan sepatu.
 - Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga
- d. Transparansi dilayani setelah 1 minggu kuliah berakhir di Dosen Pengampu.
- e. Semua indikator penilaian **TIDAK ADA REMIDIAL**

Yogyakarta, 05 Agustus 2023

Dosen Pengampu



(Andri Arif Kustiawan, M.Or., AIFO)



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : Info@upy.ac.id

P E T I K A N

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 115.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a
Pada tanggal : 01 September 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P Σ
NIS. 19650916 199503 1 003 Σ .

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023
 Tanggal : 01 September 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 238						
239	Andri Arif Kustiawan, M.Or. AIFO 0729078901	Seni dan Olahraga Biokimia Olahraga Dasar-dasar Kepelatihan Olahraga Fundamental Teknologi Keolahragaan	T61751 T16108 T16324 T16326	2 2 2 2	VIII/A1 I/A, B III/A1 III/A1	Program Sarjana Gizi Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan
240 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Rektor

td

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

