



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

<http://www.upy.ac.id>

**P E T I K A N**  
**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
Nomor : 137-1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2022

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

**M E M U T U S K A N**

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 01 September 2022  
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

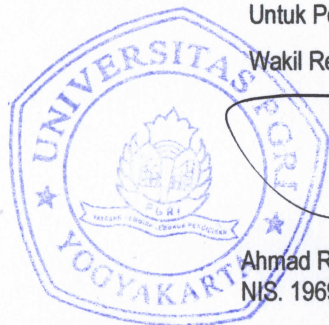
Nomor : 137.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2022

Tanggal : 01 September 2022

| NO.          | NAMA PENGAJAR & NIDN                   | MATA KULIAH  | KODE MK  | SKS                             | SEMESTER/<br>KELAS  | PROGRAM  |
|--------------|--|--|--|---------------------------------|---|--|
| 1. s.d<br>51 |  |  |  |                                 |   |  |
| 52           | Ari Retno Purwanti, M.H.<br>0507036903 | Kewarganegaraan<br>Pancasila<br>Pancasila<br>Pendidikan Pancasila<br>Pendidikan Pancasila<br>Hukum Tata Negara<br>Pendidikan Moral Politik | UKM 42126<br>UKM41107<br>UKM49108<br>UKM47107<br>UKM45107<br>KKM43334<br>K 43127 | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>3<br>4 | III/ A1, A2, A3<br>I/ A1<br>I/ A1<br>I/ A1<br>I/ A1<br>III/ A<br>VII/ A | Program Sarjana Bimbingan dan Konseling<br>Program Sarjana Pendidikan Matematika<br>Program Sarjana Pendidikan Guru Anak Usia Dini<br>Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris<br>Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa<br>Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan<br>Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |
| 53<br>Dst.   |  |  |  |                                 |   |  |

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
MATA KULIAH: PENDIDIKAN PANCASILA**



**Nama Dosen : ARI RETNO PURWANTI, SH.MH**  
**Institusi : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**2023**



**NAMA UNIVERSITAS : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**NAMA FAKULTAS : FKIP**  
**NAMA DEPARTEMEN/JURUSAN – PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| <b>MATA KULIAH</b>   | <b>KODE</b>  | <b>Rumpun MK</b>   | <b>BOBOT (sks)</b>     |     | <b>SEMESTER</b>                                     | <b>Tgl Penyusunan</b> |
|--|--|--|------------------------|-----|---|-----------------------|
| <b>Pendidikan Pancasila</b>  | U 43107  | Ilmu Hukum   | T= 2                   | P=3 | Iv  | 2 Sept 2023           |
| <b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>                                      | <b>Dosen Pengembang RPS</b>                              |  | <b>Koordinator RMK</b> |     | <b>Ka PRODI</b>                                     |                       |
| <b>Selly Rahmawati, M.Pd</b><br><b>NIS : 19870723 201302 2 002</b> | Ari Retno Purwanti, SH,MH<br>NIS : 19690307 199301 2 001 |  |                        |     | Supri Haryanto, M.Pd<br>NIS : 19730411 201004 1 002 |                       |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                   | <b>CPL-PRODI</b>   | Capaian pembelajaran pada program S1 PPKn meliputi aspek sikap, pengetahuan dan ketrampilan.   |                        |     |   |                       |
|  | S2   | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.  |                        |     |   |                       |
|  | P4   | Menguasai potensi umum peserta didik sebagai insan sosial dan individual yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill)   |                        |     |   |                       |
|  | KU1  | Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menrapkan nilai humaniora yangsesuai dengan bidangnya. |                        |     |   |                       |
|  | KU 2   | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu , dan terukur   |                        |     |   |                       |
|  | KU 8   | Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya.                            |                        |     |   |                       |

|                             |             |  |
|-----------------------------|-------------|--|
|                             | KK6         | Mampu melakukan kajian ilmiah terhadap fenomena dan masalah tentang mutu, relevansi dan akses dibidang pendidikan dan ilmu kewarganegaraan dan mempublikasikan secara ilmiah.  |
|                             | <b>CPMK</b> |  |
|                             | CPMK        | Mampu merencanakan, melaksanakan kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.   |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b> |             | Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai dan menjelaskan pengertian Pancasila, mengetahui sejarah lahirnya Pancasila dari sejak jaman kerajaan hingga sekarang, Filsafat pancasila yang dibahas tentang Pengertian filsafat, Pancasila sebagai suatu sistem. Pancasila sebagai landasan dan tujuan, Pancasila sebagai Ideologi negara dan Ideologi terbuka, Identitas Nasional, Hubungan Pancasila dengan UUD 1945, Negara dan Konstitusi serta Demokrasi di Indonesia |

|   |  |
|---|--|
| <b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah lahirnya Pancasila sejak jaman Kerajaan hingga reformasi</li> <li>2. Filsafat pancasila</li> <li>3. Pancasila sebagai Landasan dan tujuan</li> <li>4. Pancasila sebagai Ideologi Negara dan ideologi terbuka</li> <li>5. Identits Nasional</li> <li>6. Hubungan Pancasila dan UUD 1945</li> <li>7. Negara dan Konstitusi</li> <li>8. Demokrasi di Indonesia</li> </ol>   |
| <b>Pustaka</b>                            | <p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Admoredjo , Sudjito bin 2009,” Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila “<br/>Makalah dalam Konggres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009</li> <li>2. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta</li> <li>3. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta</li> <li>4. Mgnis –suseno, Franz, 2011 “ Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013”</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> |

1. Aiken, H.D .2009 Abd Ideologi Yogyakarta Penerbit Relief
2. Kaelan , 2013 Negara Kebangsaan Pancasila : Kultural, historis, Filosofis Yuridis dan Aktualisasinya. Yogyakarta Penerbit Paradigma.

**Dosen Pengampu** ARI RETNO PURWANTI,SH.MH

**Matakuliah syarat** -


|            | <b>Sub-CPMK<br/>(sbg<br/>kemampuan<br/>akhir yg<br/>diharapkan)</b>     | <b>Indikator Penilaian</b>  | <b>Kriteria &amp;<br/>Bentuk<br/>Penilaian</b>  | <b>Bentuk<br/>Pembelajaran,<br/>Metode<br/>Pembelajaran,<br/>Penugasan,</b>   | <b>Materi<br/>Pembelajaran</b>  | <b>Bobot<br/>Penilaian<br/>(%)</b> |
|------------|---|---|---|---|---|------------------------------------|
| <b>(1)</b> | <b>(2)</b>  | <b>(3)</b>  | <b>(4)</b>  | <b>(5)</b>  | <b>(6)</b>  | <b>(7)</b>                         |
| 1,2        | Mampu menjelaskan tentang pengertian Pancasila dan sejarahnya Pancasila | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian Pancasila</li> <li>• Ketepatan menjelaskan sejarah Pancasila</li> <li>• Menjelaskan contoh Pelaksanaan Pancasila pada jaman kerajaan hingga saat ini</li> </ul> | <p><b>Kreteria:</b><br/>Rubrik skala persepsi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tulisan makalah</li> <li>•Presentasi secara on line</li> </ul> | <p>- Bentuk pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Daring</li> </ul> <p>{ TM : 1x(2x50)}</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan 1:<br/>Menyusun makalah Sejarah Pancasila pada jaman kerajaan<br/>{BT+BM ⊕1+1}x<br/>(2x60)<br/>Media&amp; sumber belajar<br/>Bahan Ajar</li> </ul> | Materi: Pengertian Pancasila dan sejarahnya Pancasila<br>Buku:                    | <b>10</b>                          |
| 3,4        | Mampu menjelaskan Filsafat Pancasila                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Pentingnya pengertian Filsafat</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai</li> </ul>   | <p><b>Kreteria:</b><br/>Rubrik deskriptif</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tulisan</li> </ul>   | <p>- <b>Bentuk pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Daring</li> </ul> <p>- Metode Pembelajaran:</p>  | Materi: Pentingnya Filsafat pancasila<br>Buku: Pendidikan pancasila Noor Ms Bakry | <b>10</b>                          |

|            |   |  |  |  |  |           |
|------------|---|--|--|--|--|-----------|
|            |   | suatu sistem   | makalah<br>•Presentasi   | { TM : 1x(2x50)}<br>• - Penugasan 2:<br>Menyusun ringkasan<br>dlm bentuk makalah<br>tentang Filsafat<br>pancasila<br>{BT+BM ⊗1+1)x<br>(2x60)}<br>Media& sumber belajar<br>Bahan Ajar : Pendidikan<br>Pancasila Noor Ms<br>Bakry  | <b>Hal :75-<br/>101</b>  |           |
| <b>5-6</b> | Mampu menjelaskan Pancasila sebagai landasan dan Tujuan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai Landasan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai tujuan</li> </ul> | <b>Kreteria:</b><br>Rubrik deskriptif<br><br><b>Bentuk non-test:</b><br>•Tulisan makalah Presentas | <b>- Bentuk pembelajaran:</b><br>• Kuliah Daring<br><br><b>- Metode Pembelajaran:</b><br>{ TM : 1x(2x50)}<br><b>Penugasan 3</b><br>Menyusun ringkasan<br>dlm bentuk makalah<br>tentang Landasan dan<br>tujuan<br>{BT+BM ⊗1+1)x<br>(2x60)}<br>Media& sumber belajar<br>Bahan Ajar | Materi:<br>Pancasila sebagai landasan dan tujuan<br>Buku: Bahan Ajar | <b>10</b> |

|          |   |  |  |   |  |           |
|----------|---|--|--|---|--|-----------|
| 7-8      | Mampu menjelaskan Pancasila sebagai Ideologi Negara dan Ideologi Terbuka                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ketepatan dalam menjelaskan Ideologi Negara</li> <li>•Ketepatan menjelaskan Ideologi terbuka</li> </ul>              | <b>Kreteria:</b><br>Rubrik Persepsi<br><br><b>Bentuk non-test:</b><br>Buat makalah | - <b>Bentuk pembelajaran:</b><br><b>Pembuatan makalah</b><br>- <b>Metode Pembelajaran</b><br>Mahasiswa presentasi dan tanya jawab<br>• <b>Penugasan 4:</b><br><b>Membuat makalah perorangan</b><br>{BT+BM ⊕1+1}x<br>(2x60)} | Materi: Ideologi Pancasila<br><br>Buku:<br>Pendidikan Pancasila Hal :<br>161-185 | <b>10</b> |
| 9,10, 11 | Mampu menjelaskan Identitas Nasional  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Identitas Nasional</li> <li>• Ketepatan menjelaskan macam-macam Identitas Nasional</li> </ul> | Kreteria :<br>Penampilan, suara, dan materi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan dengan kelompok lain</li> <li>• { BT+BM : (2+2)x(2x60)}</li> <li>• Media &amp; Sumber</li> <li>• Bahan ajar</li> </ul>   | Materi dari dokumen dn ditambah dari buku Ajar                                   | <b>15</b> |
| 12-13    | Hubungan Pancasila dengan UUD 1945  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelskan tentang Hubungn pancasila dengan UUD 1945</li> </ul>   | Kreteria :<br>Penampilan,suara dan materi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan dengan kelompok lain</li> <li>• { BT+BM : (2+2)x(2x60)}</li> <li>• Media &amp; Sumber</li> <li>• UUD 1945</li> </ul>   | Materi UUD 1945  | <b>10</b> |
| 14-15    | Negara dan Konstitusi serta demokrasi di Indonesia  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Negara dan Konstitusi</li> <li>• Keteptan menjelaskan tentang demokrasi</li> </ul>            | Kreteria :<br>Penampilan, suara dan materi   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan dengan kelompok lain</li> <li>• { BT+BM : (2+2)x(2x60)}</li> <li>• Media &amp; Sumber</li> <li>• Bahan ajar</li> </ul>   | Bahan Ajar   | <b>10</b> |
| 16       | <b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b> |  |  |   |  | <b>25</b> |



## Rencana Tugas Mahasiswa 1

|  |   |                 |                   |  |
|--|---|-----------------|-------------------|--|
|   | <b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b><br><b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b><br><b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN</b> |                 |                   |  |
| <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>   |   |                 |                   |  |
| <b>MATA KULIAH</b>   | PANCASILA   |                 |                   |  |
| <b>KODE</b>  | U 43107   | <b>3</b><br>sks | <b>SEMESTER I</b> |  |
| <b>DOSEN PENGAMPU</b>  | ARI RETNO PURWANTI,SH,MH  |                 |                   |  |
| <b>BENTUK TUGAS</b>  | <b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>   |                 |                   |  |
| SOAL ESSAY   | 1 Hari ( 24 Jam dari saat perkuliahan)  |                 |                   |  |
| <b>JUDUL TUGAS</b>   |   |                 |                   |  |
| Mempelajari materi kemudian menjawab soal yang ada di Elearning  |   |                 |                   |  |
| <b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>  |   |                 |                   |  |
| Mampu menerangkan tentang sejarah lahirnya pancasila   |   |                 |                   |  |
| <b>DISKRIPSI TUGAS</b>   |   |                 |                   |  |
| Mahasiswa mempelajari materi yang telah diberikan dalam elearning kemudian menjawab soal-soal yang ada dalam elearning tersebut. |   |                 |                   |  |

**METODE Pengerjaan Tugas**

1. Mahasiswa dapat membuka elearning yang telah disajikan
2. Mahasiswa berusaha memahami materi yang telah disajikan
3. Mahasiswa menjawab soal yang ada dilatihan

**Bentuk dan Format Luaran**

- a. Obyek Garapan: Pengertian Sejarah Pancasila
- b. BentukLuaran: Jawaban Soal

**Indikator, Kreteria dan Bobot Penilaian**

|                    | Indikator  | SKOR PENILAIAN               |                                       |                                       |  |                               |
|--------------------|--|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------|
|                    |  | Sangat kurang (E)<br>=< 40   | Kurang (D) 41 – 55                    | Cukup (C) 56 – 60                     | Baik (B) 61 – 80                       | Sangat baik (A) >=81          |
| 1                  | Jawaban dari pertanyaan dikerjakan berapa baris  | Menjawab kurang dari 2 baris | Menjawab kurang dari 3 baris          | Menjawabnya kurang atau hanya 5 baris | Menjawab lebih dari 6 baris            | Menjawabnya lebih 8 baris     |
| 2                  | Jawaban copas atau tidak dari materi atau google | Jawaban hanya copas          | Jawaban masih copas tapi lebih detail | Ada copas tapi sebagian diganti       | Tidak copas namun masih kurang lengkap | Tidak copas dan sudah lengkap |
| 3                  | Ketepatan waktu pengmpuln tugas                  | Lebih dari 3 hari            | Lebih dari 2 hari                     | 2 Hari                                | Lebh dari 24 jam                       | Kurang dari 24 jam            |
| <b>Nilai total</b> |  |                              |                                       |                                       |  |                               |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>JADWAL PELAKSANAAN</b> |  |
|---------------------------|--|

|          |                 |
|----------|-----------------|
| Kegiatan | Tanggal tugas : |
|          |                 |

|                  |
|------------------|
| <b>LAIN-LAIN</b> |
|------------------|


|  |
|--|
|  |
|--|

|                       |
|-----------------------|
| <b>DAFTAR RUJUKAN</b> |
|-----------------------|

|  |
|--|
| <p>1. Materi yang ada di elearning</p> <p>2. Admoredjo, Sudjito bin 2009, "Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila"<br/>Makalah dalam Konggres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009</p> <p>3. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta</p> <p>4. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta</p> <p>5. Magnis –suseno, Franz, 2011 "Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013"</p> |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

## Rencana Tugas Mahasiswa 2

|   |   |                 |                   |
|---|---|-----------------|-------------------|
|    | <b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b><br><b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b><br><b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN</b> |                 |                   |
| <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>  |   |                 |                   |
| <b>MATA KULIAH</b>  | PANCASILA   |                 |                   |
| <b>KODE</b>   | U 43107   | <b>3</b><br>sks | <b>SEMESTER I</b> |
| <b>DOSEN PENGAMPU</b>   | ARI RETNO PURWANTI,SH,MH  |                 |                   |
| <b>BENTUK TUGAS</b>   | <b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>   |                 |                   |
| Membuat makalah   | 2 minggu  |                 |                   |
| <b>JUDUL TUGAS</b>  |   |                 |                   |
| Mempelajari materi kemudian menjawab soal yang ada di Elearning   |   |                 |                   |
| <b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>   |   |                 |                   |
| Mampu menerangkan tentang sejarah lahirnya pancasila  |   |                 |                   |
| <b>DISKRIPSI TUGAS</b>  |   |                 |                   |
| Mahasiswa membuat makalah tentang sejarahnya pancasila dapat di urutkan dari no mhs 1-5 dstnya membuat makalah tentang sejarah pancasila sebelum kemerdekaan ( masa kerajaan ), ke 2 Setelah Merdeka /masa orla, ke 3 masa Orba dan ke 4 masa Reformasi hingga saat |   |                 |                   |

ini. Apabila jumlah mhs lebih banyak dari 20 mhs maka lebihnya kembali ke tugas no 1 dstnya

### METODE Pengerjaan Tugas

1. Mahasiswa dapat membuka elearning yang telah disajikan
2. Mahasiswa berusaha memahami materi yang telah disajikan
3. Mahasiswa menjawab soal yang ada dilatihan

|   | Indikator                            | SKOR PENILAIAN             |  |  |  |  |
|---|--------------------------------------|----------------------------|--|--|--|--|
|   |                                      | Sangat kurang (E)<br>=< 40 | Kurang (D)<br>41 – 55  | Cukup (C)<br>56 - 60   | Baik (B)<br>61 – 80  | Sangat baik (A)<br>>=81  |
| 1 | Ketepatan sistematika penulisan      | Tidak mengumpulkan tugas   | Mengumpulkan tugas terlambat dan tdk sesuai dengan sistematika | Mengumpulkan sesuai jadwal namun belum sesuai dengan sistematika | Mengumpulkan sesuai jadwal , sesuai sistematika , materi blm sempurna              | Mengumpulkan sesuai jadwal , sesuai sistematika , materi isi makalah lengkap |
| 2 | Ketepatan dan konsistensi tata tulis | Tidak mengumpulkan tugas   | Tata tulis masih tdk beraturan                                 | Tata tulis masih kurang konsisten                                | Tata tulis dan konsistensi sudah sesuai namun masih kurang dari 15 hal             | Tata tulis dan konsistensi sudah sesuai dan lebih dari 15 hal                |
| 3 | Kerapian sajian materi               | Tidak mengumpulkan tugas   | Format yang digunakan belum rapi dan kurang lengkap            | Format yang digunakan belum rapi dan spasi nya tidak sama        | Format yang digunakan belum rapi dan spasi nya sama namun masih kurang dari 15 hal | Format dan spasi penulisan sudah sesuai dan lebih dari 15 hal                |

|  |          |                       |                          |                                   |  |   |  |  |
|--|----------|-----------------------|--------------------------|-----------------------------------|--|---|--|--|
|  | <b>4</b> | Kemuktakhiran rujukan | Tidak mengumpulkan tugas | Rujukan yang digunakan tahun lama | Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 tapi masih ada yang lama | Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 tapi sumber nya masih kurang dari 10 buku | Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 dan telah sesuai min 10 buku |  |
|  |          | <b>Nilai total</b>    |                          |                                   |  |   |  |  |
| <b>JADWAL PELAKSANAAN</b>  |          |                       |                          |                                   |  |   |  |  |
|  |          |                       |                          |                                   |  |   |  |  |
|  |          |                       |                          |                                   |  |   |  |  |
| <b>LAIN-LAIN</b>   |          |                       |                          |                                   |  |   |  |  |
|  |          |                       |                          |                                   |  |   |  |  |
| <b>DAFTAR RUJUKAN</b>  |          |                       |                          |                                   |  |   |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi yang ada di elearning</li> <li>2. Admoredjo, Sudjito bin 2009, "Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila" Makalah dalam Kongres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009</li> <li>3. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta</li> <li>4. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta</li> <li>5. Magnis –suseno, Franz, 2011 "Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013"</li> </ol> |          |                       |                          |                                   |  |   |  |  |
|  |          |                       |                          |                                   |  |   |  |  |
| <b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>  |          |                       |                          |                                   |  |   |  |  |
| <b>c. Obyek Garapan: Sejarah Pancasila</b>   |          |                       |                          |                                   |  |   |  |  |

**d. Bentuk Luaran: Makalah minimal 15 halaman**

KAMIS



### DOSEN PENGAMPU

**Ari Retno  
Purwanti, S.H.,  
M.H.**

### KONTAK

- 085601215490
- PGSD UPY
- pgsdofficial
- pgsdfkipupy
- [www.pgsd.upy.ac.id](http://www.pgsd.upy.ac.id)



**4**

# DAFTAR HADIR PERKULIAHAN

**SEMESTER GASAL  
2023/2024**

**MATA KULIAH**

**PANCASILA**

| KELAS           | JML SKS  |
|-----------------|----------|
| <b>A8-23</b>    | <b>2</b> |
| KODE MK         | SEM      |
| <b>UKM46107</b> | <b>1</b> |



**PGSD**  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Ani Retno Purwanti, STP, MT  
Mata Kuliah : Pancasila  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Kelas/Angkatan :  
Semester : Gasal  
Tahun Akademik : 2023/2024

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan kuyasana dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian thd masy dan lingkungannya

**SOFTSKILLS**

Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis & inovatif dalam konteks pengembangan implementasi IP & teknologi yg memperhatikan & menerapkan nilai humaniora yg sesuai dg bidangnya

**BAHAN KAJIAN**

Sejarah lahirnya Pancasila sejak zaman kerajaan hingga reformasi, Filosofi Pancasila, Pancasila sbg Landasan & tujuan, Pancasila sbg Ideologi Negara & Ideologi terbuka, Hub Pancasila & UUD 1945, Etika Politik berdasarkan Pancasila, Pancasila sbg Landasan Sikap Anti Korupsi, Negara & Konstitusi Demokrasi di Ind

**KETENTUAN /KESEPAKATAN**

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, sepatu fantofel

**PENILAIAN HASIL BELAJAR**

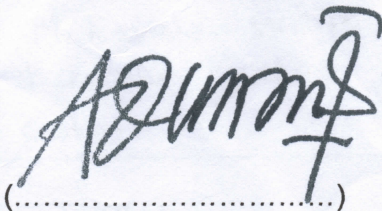
| No           | Uraian (bahan kajian) | Bobot (%)  |
|--------------|-----------------------|------------|
| 1.           | Presensi              | 10         |
| 2.           | Keaktifan di kelas.   | 25         |
| 3.           | Tugas Kelompok        | 25         |
| 4.           | Tugas Individu        | 20         |
| 5.           | UAS                   | 15         |
| 6.           | Partisipasi           | 10         |
| <b>Total</b> |                       | <b>100</b> |


Yogyakarta, .... September 2023


Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Ketua Kelas /Angkatan

  
(.....)

  
(ARI RETNO P, SH, MT.....)

  
(Muhammad Rizki.....)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**VISI PROGRAM STUDI**

Tahun 2043 PGSD FKIP UPY menjadi program studi yang unggul dan berdaya internasional dalam menghasilkan guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif).

**MISI PROGRAM STUDI**

Menyelenggarakan tata kelola yang efektif, efisien, demokratis, transparan, akuntabel dan adil.

Menyelenggarakan pendidikan akademik berkualitas yang berpusat pada mahasiswa dan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk menghasilkan guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif).

Menyelenggarakan dan melakukan publikasi ilmiah kegiatan penelitian yang kreatif, inovatif, dan kolaboratif.

Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang humanis, inovatif, dan kolaboratif.

**TUJUAN PROGRAM STUDI**

Wujudnya program studi yang unggul dengan terciptanya hubungan dan lingkungan kerja yang baik, kondusif, dan profesional.

Wujudnya calon guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif) sehingga memiliki daya saing pada tingkat Internasional.

Wujudnya karya ilmiah yang inovatif dan kreatif serta dapat mengembangkan diri pendidikan dan pembelajaran ke-SD-an.

Wujudnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dasar serta kesejahteraan masyarakat, bangsa, negara dan umat manusia.



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**TATA TERTIB PERKULIAHAN**

1. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit.
2. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75% dari total pertemuan.
3. Tidak dibenarkan membawa makanan dan makan didalam kelas.
4. Dilarang meninggalkan sampah di kelas.
5. Wajib menjaga kebersihan kelas.
6. Wajib menjaga keamanan media yang ada di ruang kelas.

**TATA TERTIB BERPAKAIAN**

Adapun tata tertib berpakaian mahasiswa adalah sebagai berikut :

1. Hari senin, mahasiswa menggunakan seragam putih hitam, sepatu pantofel, name tag dan hijab segi empat berwarna hitam bagi perempuan.
2. Hari selasa, mahasiswa menggunakan seragam PDH, sepatu pantofel, name tag dan hijab segi empat berwarna merah bata bagi perempuan.
3. Hari rabu, mahasiswa menggunakan seragam batik kelas, sepatu pantofel, celana kain bagi laki-laki, rok dan hijab segi empat bagi perempuan.
4. Hari kamis, mahasiswa menggunakan seragam pramuka, sepatu pantofel, dan hijab segi empat berwarna merah bata bagi perempuan
5. Hari jumat, mahasiswa menggunakan seragam bebas sopan, dengan ketentuan sebagai berikut :
  - a. Atasan wajib menggunakan kemeja,
  - b. Bawahan tidak boleh jeans dan wanita wajib menggunakan rok.
6. Hari Senin dan Selasa wajib menggunakan name tag.
7. Tidak dibenarkan menggunakan jilbab berbahan kaos dan sejenisnya.
8. Pria wajib berambut pendek.
9. Agar perkuliahan berjalan nyaman, diharapkan rapi dan wangi.



## PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Matakuliah : PANCASILA [UKM46107]  
 Bobot : 2 SKS  
 Dosen : ARI RETNO PURWANTI [0507036903]

Kelas : A8-23  
 Hari : -  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang : -

| Pert | Tanggal    | Pokok Bahasan | Sub-Pokok Bahasan  | Jml Mhs | Paraf |
|------|------------|---------------|--|---------|-------|
| I    | 15/23<br>9 |               | Penjelasan RPS, kontrol<br>Perubahan & tugas               |         |       |
| II   | 22/9       |               | Sejarah Pancasila  |         |       |
| III  | 29/9       |               | Presentasi & diskusi tentang<br>Sejarah Pancasila          |         |       |
| IV   | 6/10       |               | Inagurasi diganti tugas<br>mengejahan sosial               |         |       |
| V    | 5/10       |               | Pemberian tugas menjawab<br>sosial & jawaban               |         |       |
| VI   | 20/10      |               | Hub Pancasila dan Pembu<br>kaan UUD 1945                   |         |       |
| VII  | 27/10      |               | Negara dan konstitusi                                      |         |       |
| VIII | 3/11       |               | Penugasan pembuatan<br>Project literasi                    |         |       |
| IX   | 10/11      |               | Demokrasi di Indonesia                                     |         |       |
| X    | 17/11      |               | Kabinet "pd masa Orba.                                     |         |       |
| XI   | 24/11      |               | Meningkas Makti keesa<br>Umum dan KPK                      |         |       |
| XII  | 1/12       |               | Pancasila sebagai landasan<br>Idul & Kepribadian bers.     |         |       |
| XIII | 8/12       |               | Tugas contoh UU organik<br>dan Emansipatif                 |         |       |
| XIV  | 15/12      |               | Hak & kewajiban Warga<br>Negara di Hub & pasal di UUD 1945 |         |       |
| XV   | 22/12      |               | Disleksi dan kesi-kusi<br>U ds                             |         |       |



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Semester : GASAL  
Dosen : ARI RETNO PURWANTI [0507036903]

Kode Matakuliah : UKM46107  
Matakuliah : PANCASILA  
Bobot : 2 SKS  
Kelas : A8-23

Semester : 01  
Hari : -  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang :

Table with columns for NP Mahasiswa, Nama Mahasiswa, B/U/P, and 15 attendance columns (1-15), plus Jumlah Hadir and % Hadir.

bar 1 : Untuk Dosen  
bar 2 : Untuk Arsip Program Studi



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Materi : GASAL  
Dosen : ARI RETNO PURWANTI [0507036903]

Kode Matakuliah : UKM46107  
Matakuliah : PANCASILA  
Bobot : 2 SKS  
Kelas : A8-23

Semester : 01  
Hari : -  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruangan : -

Table with columns for student ID, name, and 15 attendance slots (1-15), plus total attendance and percentage. Rows include students like NADIA SALFA TAFTAZANA, TELLY ANISA NURFADILLAH, MUHAMMAD NURIL ANWAR, etc.

r 1 : Untuk Dosen  
r 2 : Untuk Arsip Program Studi

PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1  
Matakuliah : PANCASILA  
Kode MK : UKM46107  
Dosen : Ari Retno Purwanti, S.H., M.H.

Kelas : A8-23  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Selasa, 02-01-2024  
Waktu : 08:00 - 09:00

| No | NPM         | Nama Mahasiswa                  | B/U/P | Tanda Tangan | Nilai |
|----|-------------|---------------------------------|-------|--------------|-------|
| 1  | 23144600282 | SITI KHASANAH MAISAROH          | B     |              | A     |
| 2  | 23144600283 | STEVEN SETIAWAN                 | B     |              | A     |
| 3  | 23144600284 | DEVINDA                         | B     |              | A     |
| 4  | 23144600285 | CHAURA INSIYYAH ISHFAHANI       | B     |              | A     |
| 5  | 23144600287 | ZULFA HAFIFAH                   | B     |              | A     |
| 6  | 23144600289 | RESTU PRAYITNO SAPUTRA          | B     |              | A     |
| 7  | 23144600290 | NINA KUMALASARI                 | B     |              | A-    |
| 8  | 23144600291 | KHAIRUNNISA NAFIAH ISNAINI      | B     |              | A     |
| 9  | 23144600293 | NABILA LARASATI                 | B     |              | A-    |
| 10 | 23144600294 | ADHITYA FARHAN SEPTIAN          | B     |              | A     |
| 11 | 23144600295 | MIFTAHUL MUNA                   | B     |              | A     |
| 12 | 23144600296 | ANTHONY BAGAS PRATAMA PUTRA     | B     |              | A-    |
| 13 | 23144600297 | MUHAMMAD ARIF SUKAHAR           | B     |              | A-    |
| 14 | 23144600298 | REHAN HIDAYAT                   | B     |              | A     |
| 15 | 23144600299 | RAHMA DHITA MIFTAHUL KHUSNA     | B     |              | A     |
| 16 | 23144600300 | BUNGA AYU NATASYA               | B     |              | A     |
| 17 | 23144600301 | WULAN RAHMADANI                 | B     |              | A     |
| 18 | 23144600302 | DIDAN SETIYAN ADDINNI           | B     |              | A-    |
| 19 | 23144600303 | RIZQINA ANJARWATI               | B     |              | A     |
| 20 | 23144600304 | LAURENDYCA ANGGUN DHALESA PUTRA | B     |              | A     |
| 21 | 23144600305 | DIAN NURCAHYANI                 | B     |              | A-    |
| 22 | 23144600306 | SANIYAH JASMINE ARAFAT          | B     |              | A     |
| 23 | 23144600307 | BUNGA AULIA RAMADHANI           | B     |              | A     |
| 24 | 23144600308 | FAIZATUL SUNDUSIYYAH            | B     |              | A     |
| 25 | 23144600309 | MUHAMMAD CHAIRUL ANAM           | B     |              | A     |



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1
Matakuliah : PANCASILA
Kode MK : UKM46107
Dosen : Ari Retno Purwanti, S.H., M.H.

Kelas : A8-23
Ruang :
Hari/Tanggal : Selasa, 02-01-2024
Waktu : 08:00 - 09:00

Table with 6 columns: No, NPM, Nama Mahasiswa, B/U/P, Tanda Tangan, Nilai. Contains student names and handwritten signatures/grades.

Pengawas

- 1. ( )
2. ( )
3. ( )
4. ( )

Handwritten signature of Ari Retno Purwanti, S.H., M.H.

Ari Retno Purwanti, S.H., M.H.