



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 137.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2022

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a
Pada tanggal : 01 September 2022
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

Nomor : 137.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2022

Tanggal : 01 September 2022

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 51						
52	Ari Retno Purwanti, M.H. 0507036903	Kewarganegaraan Pancasila Pancasila Pendidikan Pancasila Pendidikan Pancasila Hukum Tata Negara Pendidikan Moral Politik	UKM 42126 UKM41107 UKM49108 UKM47107 UKM45107 KKM43334 K 43127	2 2 2 2 2 3 4	III/A1, A2, A3 II/A1 II/A1 II/A1 II/A1 III/A VII/A	Program Sarjana Bimbingan dan Konseling Program Sarjana Pendidikan Matematika Program Sarjana Pendidikan Guru Anak Usia Dini Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
53 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:



Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH: PENDIDIKAN PANCASILA**



Nama Dosen : ARI RETNO PURWANTI, SH.MH
Institusi : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

2023



NAMA UNIVERSITAS : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
NAMA FAKULTAS : FKIP
NAMA DEPARTEMEN/JURUSAN – PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Pancasila	U 43107	Ilmu Hukum	T= 2 P=3	Iv	2 Sept 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
Selly Rahmawati, M.Pd NIS : 19870723 201302 2 002	Ari Retno Purwanti, SH,MH NIS : 19690307 199301 2 001			Supri Haryanto, M.Pd NIS : 19730411 201004 1 002	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian pembelajaran pada program S1 PPKn meliputi aspek sikap, pengetahuan dan ketrampilan.			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.			
	P4	Menguasai potensi umum peserta didik sebagai insan sosial dan individual yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill)			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menrapkan nilai humaniora yangsesuai dengan bidangnya.			
	KU 2	Mampu menunjukkan kinrja mandiri, bermutu , dan terukur			
	KU 8	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadp penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya.			

	<table border="1"> <tr> <td>KK6</td><td>Mampu melakukan kajian ilmiah terhadap fenomena dan masalah tentang mutu, relevansi dan akses dibidang pendidikan dan ilmu kewarganegaraan dan mempublikasikan secara ilmiah.</td></tr> <tr> <td>CPMK</td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK</td><td>Mampu merencanakan, melaksanakan kerjasama dan memiliki kepakuan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</td></tr> </table>	KK6	Mampu melakukan kajian ilmiah terhadap fenomena dan masalah tentang mutu, relevansi dan akses dibidang pendidikan dan ilmu kewarganegaraan dan mempublikasikan secara ilmiah.	CPMK		CPMK	Mampu merencanakan, melaksanakan kerjasama dan memiliki kepakuan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
KK6	Mampu melakukan kajian ilmiah terhadap fenomena dan masalah tentang mutu, relevansi dan akses dibidang pendidikan dan ilmu kewarganegaraan dan mempublikasikan secara ilmiah.						
CPMK							
CPMK	Mampu merencanakan, melaksanakan kerjasama dan memiliki kepakuan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.						
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai dan menjelaskan pengertian Pancasila, mengetahui sejarah lahirnya Pancasila dari sejak jaman kerajaan hingga sekarang, Filsafat pancasila yang dibahas tentang Pengertian filsafat, Pancasila sebagai suatu sistem. Pancasila sebagai landasan dan tujuan,Pancasila sebagai Ideologi negara dan Ideologi terbuka,Identitas Nasional, Hubungan Pancasila dengan UUD 1945, Negara dan Konstitusi serta Demokrasi di Indonesia						
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah lahirnya Pancasila sejak jaman Kerajaan hingga reformasi 2. Filsafat pancasila 3. Pancasila sebagai Landasan dan tujuan 4. Pancasila sebagai Ideologi Negara dan ideologi terbuka 5. Identitas Nasional 6. Hubungan Pancasila dan UUD 1945 7. Negara dan Konstitusi 8. Demokrasi di Indonesia 						
Pustaka	<table border="1"> <tr> <td>Utama:</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Admoredjo , Sudjito bin 2009,” Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila “ Makalah dalam Kongres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009 2. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta 3. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta 4. Magnis –suseno, Franz, 2011 “ Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013” </td> </tr> <tr> <td>Pendukung:</td> <td></td></tr> </table>	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Admoredjo , Sudjito bin 2009,” Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila “ Makalah dalam Kongres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009 2. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta 3. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta 4. Magnis –suseno, Franz, 2011 “ Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013” 	Pendukung:			
Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Admoredjo , Sudjito bin 2009,” Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila “ Makalah dalam Kongres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009 2. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta 3. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta 4. Magnis –suseno, Franz, 2011 “ Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013” 						
Pendukung:							

		<p>1. Aiken, H.D .2009 Abd Ideologi Yogyakarta Penerbit Relief 2. Kaelan , 2013 Negara Kebangsaan Pancasila : Kultural, historis, Filosofis Yuridis dan Aktualisasinya. Yogyakarta Penerbit Paradigma.</p>				
Dosen Pengampu	ARI RETNO PURWANTI,SH.MH					
Matakuliah syarat	-					
Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan,	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	Mampu menjelaskan tentang pengertian Pancasila dan sejarahnya Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian Pancasila • Ketepatan menjelaskan sejarah Pancasila • Menjelaskan contoh Pelaksanaan Pancasila pada jaman kerajaan hingga saat ini 	Kreteria: Rubrik skala persepsi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi secara on line 	<ul style="list-style-type: none"> - Bentuk pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring { TM : 1x(2x50)} • Penugasan 1: Menyusun makalah Sejarah Pancasila pada jaman kerajaan {BT+BM ⊕1+1)x (2x60)} Media& sumber belajar Bahan Ajar 	Materi: Pengertian Pancasila dan sejarahnya Pancasila Buku:	10
3,4	Mampu menjelaskan Filsafat Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pentingnya pengertian Filsafat • Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai 	Kreteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bentuk pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring - Metode Pembelajaran: 	Materi: Pentingnya Filsafat pancasila Buku: Pendidikan pancasila Noor Ms Bakry	10

		suatu sistem	makalah •Presentasi	{ TM : 1x(2x50)} • - Penugasan 2: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Filsafat pancasila {BT+BM ⊕1+1)x (2x60)} Media& sumber belajar Bahan Ajar : Pendidikan Pancasila Noor Ms Bakry	Hal :75-101	
5-6	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai landasan dan Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai Landasan • Ketepatan menjelaskanPancasila sebagai tujuan 	Kreteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> •Tulisan makalah Presentas 	- Bentuk pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring - Metode Pembelajaran: { TM : 1x(2x50)} Penugasan 3 Menyususn ringkasan dlm bentuk makalah tentang Landasan dan tujuan {BT+BM ⊕1+1)x (2x60)} Media& sumber belajar Bahan Ajar	Materi: Pancasila sebagai landasan dan tujuan Buku: Bahan Ajar	10

7-8	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai Ideologi Negara dan Ideologi Terbuka	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan Ideologi Negara Ketepatan menjelaskan Ideologi terbuka 	Kreteria: Rubrik Persepsi Bentuk non-test: Buat makalah	- Bentuk pembelajaran: Pembuatan makalah - Metode Pembelajaran Mahasiswa presentasi dan tanya jawab • Penugasan 4: Membuat makalah perorangan $\{BT+BM \otimes 1+1\}x(2x60)\}$	Materi: Ideologi Pancasila Buku: Pendidikan Pancasila Hal : 161-185	10
9,10, 11	Mampu menjelaskan Identitas Nasional	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Identitas Nasional Ketepatan menjelaskan macam-macam Identitas Nasional 	Kreteria : Penampilan, suara, dan materi	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan dengan kelompok lain $\{ BT+BM :(2+2)x(2x60)\}$ Media & Sumber Bahan ajar 	Materi dari dokumen dn ditambah dari buku Ajar	15
12-13	Hubungan Pancasila dengan UUD 1945	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang Hubungn pancasila dengan UUD 1945 	Kreteria : Penampilan,suara dan materi	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan dengan kelompok lain $\{ BT+BM :(2+2)x(2x60)\}$ Media & Sumber UUD 1945 	Materi UUD 1945	10
14-15	Negara dan Konstitusi serta demokrasi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Negara dan Konstitusi Ketepatan menjelaskan tentang demokrasi 	Kreteria : Penampilan, suara dan materi	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan dengan kelompok lain $\{ BT+BM :(2+2)x(2x60)\}$ Media & Sumber Bahan ajar 	Bahan Ajar	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					25

Rencana Tugas Mahasiswa 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
RENCANA TUGAS MAHASISWA	
MATA KULIAH	PANCASILA
KODE	U 43107 3 sks SEMESTER I
DOSEN PENGAMPU	ARI RETNO PURWANTI,SH,MH
BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS
SOAL ESSAY	1 Hari (24 Jam dari saat perkuliahan)
JUDUL TUGAS	
Mempelajari materi kemudian menjawab soal yang ada di Elearning	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
Mampu menerangkan tentang sejarah lahirnya pancasila	
DISKRIPSI TUGAS	
Mahasiswa mempelajari materi yang telah diberikan dalam elearning kemudian menjawab soal-soal yang ada dalam elearning tersebut.	

METODE PENGERJAAN TUGAS									
1. Mahasiswa dapat membuka elearning yang telah disajikan 2. Mahasiswa berusaha memahami materi yang telah disajikan 3. Mahasiswa menjawab soal yang ada dilatihan									
BENTUK DAN FORMAT LUARAN									
a. Obyek Garapan: Pengertian Sejarah Pancasila b. BentukLuaran: Jawaban Soal									
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN									
	Indikator	SKOR PENILAIAN							
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 – 80	Sangat baik (A) >=81			
		1	Jawaban dari pertanyaan dikerjakan berapa baris	Menjawab kurang dari 2 baris	Menjawab kurang dari 3 baris	Menjawabnya kurang atau hanya 5 baris		Menjawab lebih dari 6 baris	Menjawabnya lebih 8 baris
		2	Jawaban copas atau tidak dari materi atau goegle	Jawaban hanya copas	Jawaban masih copas tapi lebih detail	Ada copas tapi sebagian diganti		Tidak copas namun masih kurang lengkap	Tidak copas dan sudah lengkap
		3	Ketepatan waktu pengmpuln tugas	Lebih dari 3 hari	Lebih dari 2 hari	2 Hari		Lebh dari 24 jam	Kurang dari 24 jam
		Nilai total							

JADWAL PELAKSANAAN		
Kegiatan	Tanggal tugas :	
LAIN-LAIN		
DAFTAR RUJUKAN		
<p>1.Materi yang ada di elearning</p> <p>2.Admoredjo , Sudjito bin 2009," Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila " Makalah dalam Konggres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009</p> <p>3. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta</p> <p>4. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta</p> <p>5. Magnis –suseno, Franz, 2011 “ Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013”</p>		

Rencana Tugas Mahasiswa 2

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	PANCASILA				
KODE	U 43107	3 sks		SEMESTER I	
DOSEN PENGAMPU	ARI RETNO PURWANTI,SH,MH				
BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS				
Membuat makalah	2 minggu				
JUDUL TUGAS					
Mempelajari materi kemudian menjawab soal yang ada di Elearning					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menerangkan tentang sejarah lahirnya pancasila					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat makalah tentang sejarahnya pancasila dapat di urutkan dari no mhs 1-5 dstnya membuat makalah tentang sejarah pancasila sebelum kemerdekaan (masa kerajaan), ke 2 Setelah Merdeka /masa orla, ke 3 masa Orba dan ke 4 masa Reformasi hingga saat					

ini. Apabila jumlah mhs lebih banyak dari 20 mhs maka lebihnya kembali ke tugas no 1 dstnya

METODE PENGERJAAN TUGAS

1. Mahasiswa dapat membuka elearning yang telah disajikan
2. Mahasiswa berusaha memahami materi yang telah disajikan
3. Mahasiswa menjawab soal yang ada dilatihan

	Indikator	SKOR PENILAIAN					
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 – 80	Sangat baik (A) >=81	
1	Ketepatan sistematika penulisan	Tidak mengumpulkan tugas	Mengumpulkan tugas terlambat dan tdk sesuai dengan sistematika	Mengumpulkan sesuai jadwal namun belum sesuai dengan sistematika	Mengumpulkan sesuai jadwal , sesuai sistematika , materi blm sempurna	Mengumpulkan sesuai jadwal , sesuai sistematika , materi ,isi makalah lengkap	
2	Ketepatan dan konsistensi tata tulis	Tidak mengumpulkan tugas	Tata tulis masih tdk beraturan	Tata tulis masih kurang konsisten	Tata tulis dan konsistensi sudah sesuai namun masih kurang dari 15 hal	Tata tulis dan konsistensi sudah sesuai dan lebih dari 15 hal	
3	Kerapian sajian materi	Tidak mengumpulkan tugas	Format yang digunakan belum rapi dan kurang lengkap	Format yang digunakan belum rapi dan spasi nya tidak sama	Format yang digunakan belum rapi dan spasi nya sama namun masih kurang dari 15 hal	Format dan spasi penulisan sudah sesuai dan lebih dari 15 hal	

	4	Kemuktakhiran rujukan Tidak mengumpulkan tugas	Rujukan yang digunakan tahun lama	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 tapi ada yang lama	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 tapi sumber nya masih kurang dari 10 buku	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 dan telah sesuai min 10 buku	
	Nilai total						

JADWAL PELAKSANAAN

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

1. Materi yang ada di elearning
2. Admoredjo , Sudjito bin 2009," Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila " Makalah dalam Konggres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009
3. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta
4. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta
5. Magnis –suseno, Franz, 2011 “ Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013”

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

c. Obyek Garapan: Sejarah Pancasila

d. Bentuk Luaran: Makalah minimal 15 halaman



DOSEN PENGAMPU

**Ari Retno
Purwanti, S.H.,
M.H.**

KONTAK

- 085601215490
- PGSD UPY
- pgsdofficial
- pgsdfkipupy
- www.pgsd.upy.ac.id



PGSD
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

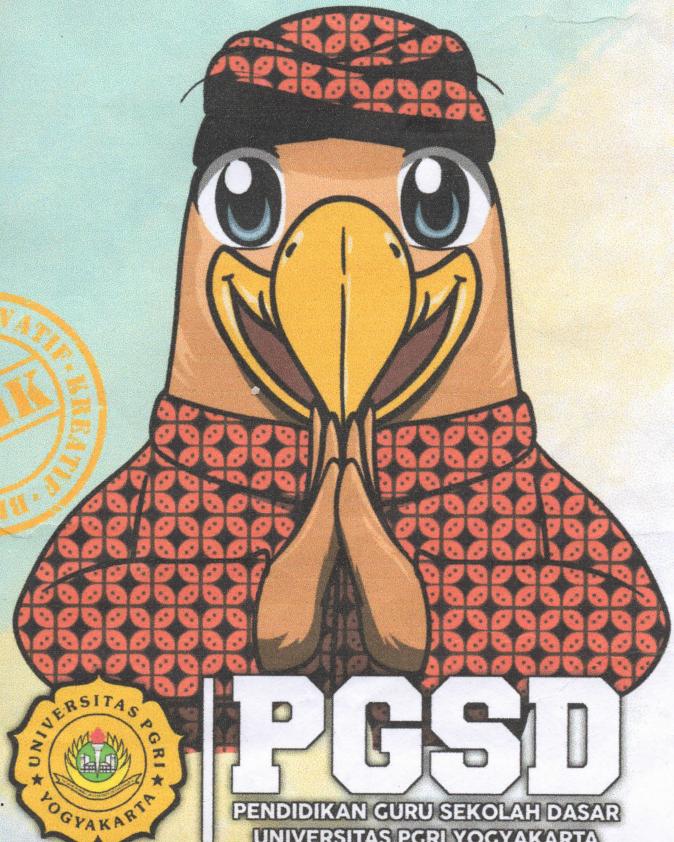
3

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN

**SEMESTER GASAL
2023/2024**

**MATA KULIAH
PANCASILA**

KELAS	JML SKS
A7-23	2
KODE MK	SEM
UKM46107	1





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Ari Retno Purwanti, S.H. M.H
Mata Kuliah : Pancasila
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kelas/Angkatan :
Semester : Gasal
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan bersama daya mempunyai kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungannya

SOFTSKILLS

Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan implementasi IP, teknologi yg memperhatikan menerapkan nilai humaniora yg sesuai dg bidangnya.

BAHAN KAJIAN

Seyarah lahirnya Pancasila sejak jaman kerajaan hingga reformasi, filsafat Pancasila, Pancasila sby Landasan & tujuan, Pancasila sby ideolog, negara, & ideolog Matsuka, Hubungan Pancasila + UUD 1945

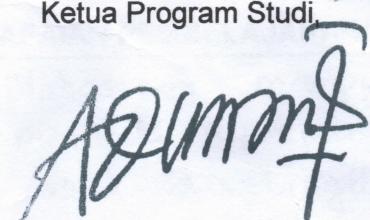
KETENTUAN /KESEPAKATAN

- Erlangga Politik berdasarkan Pancasila
Landasan Sitap anti korupsi Negara & konstitusi
Demokrasi di Indonesia, Hukum
Kuwayabanaya
1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
 2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
 3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
 4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
 5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasannya baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
 6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, sepatu fantofel

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Presensi kuliah (keaktifan masuk)	15
2.	Keaktifan di kelas.	20
3.	Mengerjakan tugas individu	20
4.	Mengerjakan tugas kelompok.	15
5.	UAS	25
6.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,



(.....)

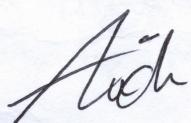
Dosen Pengampu,



(...ARI RETNO P, MT)

Yogyakarta, September 2023

Ketua Kelas /Angkatan



(Adinda Agesti Maulin)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

VISI PROGRAM STUDI

Pada Tahun 2043 PGSD FKIP UPY menjadi program studi yang unggul dan berdaya saing internasional dalam menghasilkan guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif).

MISI PROGRAM STUDI

- ✓ Menyelenggarakan tata kelola yang efektif, efisien, demokratis, transparan, akuntabel dan adil.
- ✓ Menyelenggarakan pendidikan akademik berkualitas yang berpusat pada mahasiswa dan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk menghasilkan guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif).
- ✓ Menyelenggarakan dan melakukan publikasi ilmiah kegiatan penelitian yang humanis, inovatif, dan kolaboratif.
- ✓ Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang humanis, inovatif, dan kolaboratif.

TUJUAN PROGRAM STUDI

- ✓ Terwujudnya program studi yang unggul dengan terciptanya hubungan dan lingkungan kerja yang baik, kondusif, dan professional.
- ✓ Terwujudnya calon guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif) sehingga memiliki daya saing pada tingkat Internasional.
- ✓ Terwujudnya karya ilmiah yang inovatif dan kreatif serta dapat mengembangkan teori pendidikan dan pembelajaran ke-SD-an.
- ✓ Terwujudnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dasar serta kesejahteraan masyarakat, bangsa, negara dan umat manusia.



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

TATA TERTIB PERKULIAHAN

1. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit.
2. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75% dari total pertemuan.
3. Tidak dibenarkan membawa makanan dan minuman didalam kelas.
4. Dilarang meninggalkan sampah di kelas.
5. Wajib menjaga kebersihan kelas.
6. Wajib menjaga keamanan media yang ada di ruang kelas.

TATA TERTIB BERPAKAIAN

Adapun tata tertib berpakaian mahasiswa adalah sebagai berikut :

1. Hari senin, mahasiswa menggunakan seragam putih hitam, sepatu pantofel, name tag dan hijab segi empat berwarna hitam bagi perempuan.
2. Hari selasa, mahasiswa menggunakan seragam PDH, sepatu pantofel, name tag dan hijab segi empat berwarna merah bata bagi perempuan.
3. Hari rabu, mahasiswa menggunakan seragam batik kelas, sepatu pantofel, celana kain bagi laki-laki, rok dan hijab segi empat bagi perempuan.
4. Hari kamis, mahasiswa menggunakan seragam pramuka, sepatu pantofel, dan hijab segi empat berwarna merah bata bagi perempuan
5. Hari jumat, mahasiswa menggunakan seragam bebas sopan, dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Atasan wajib menggunakan kemeja,
 - b. Bawahan tidak boleh jeans dan wanita wajib menggunakan rok.
6. Hari Senin dan Selasa wajib menggunakan name tag.
7. Tidak dibenarkan menggunakan jilbab berbahan kaos dan sejenisnya.
8. Pria wajib berambut pendek.
9. Agar perkuliahan berjalan nyaman, diharapkan rapi dan wangi.



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
: PANCASILA [UKM46107]
: 2 SKS
: ARI RETNO PURWANTI [0507036903]

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

: A7-23
:-
: 00:00 s.d. 00:00
:-

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	15/9		Penyelasaan RPS & kontrol Penilaian & tugas		X
II	22/9		Sejarah Pancasila		X
III	29/9		Presentasi & diskusi tentang Sejarah Pancasila		X
IV	6/10		Inagurasi diganti dengan tugas		X
V	13/10		Pemberian tugas kelompok		X
VI	20/10		Hubungan Pancasila dan Pem bhaktan UUD 1945		X
VII	27/10		Negara dan konstitusi		X
VIII	3/11		Penugasan pembuatan Project Cerdas.		X
IX	10/11		Demokrasi di Indonesia		X
X	17/11		Kabinet "pd masa Orba"		X
XI	24/11		Muinsias matin kultus Umum dari SKPK		X
XII	1/12		Pancasila sebagai landasan Ideal & kepribadian bangsa		X
XIII	8/12		Tugas control UV Organisasi dan Enthusiasm		X
XIV	15/12		Hal & kecayaan Wayang Neg di Hub di psr" di UUD yg		X
XV	22/12		Diskusi dan Kesi "VAS		X

DAFTAR HADIR KULIAH

Studi
kademik
r
: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
: 2023/2024
: GASAL
: ARI RETNO PURWANTI [0507036903]

Kode Matakuliah : UKM46107
Matakuliah : PANCASILA
Bobot : 2 SKS
Kelas : A7-23

Semester : 01
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
144600244	VICKY AJI SAPUTRA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
144600246	CYNTIA EKI TAMARA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
144600247	MUSLIM FATKHURRAHMAN		(m)																
144600248	YOGI AFANDI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
144600249	SHELVIA RIZKA SAPUTRI		(w)																
144600250	ALFREDA PUTRI SALSABILA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
144600251	FARID		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
144600253	HANIF IRawan SAPUTRA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
144600254	ATIKA TRIANA OKTA ABIDIN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
144600255	CLEO RATIH KUSUMA WARDANI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
144600257	ALDA SYAHFITRI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
144600258	FARHAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
144600259	EKA LIVIA KURNIASTUTI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
144600260	MUHAMMAD WISNU WIRAYUDHA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
144600261	LANJAR RAHAYU		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
144600262	AZRA NINDYA PARAMITHA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
144600263	OKTAVIANA SULIS RAHMADANI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
144600264	HASTIN SURYANINGSIH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
144600265	FAUZIAH RISMA AZ-ZAHRA		Risya																
144600266	ERIYANA ERNANDHTA PRATIWI		Erina																

: Untuk Dosen

: Untuk Arsip Program Studi



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GASAL
Dosen : ARI RETNO PURWANTI [0507036903]

**Kode Matakuliah : UKM46107
Matakuliah : PANCASILA
Bobot : 2 SKS
Kelas : A7-23**

Semester : 01
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Buang :

bar 1 : Untuk Dosen
bar 2 : Untuk Arsip Program Studi



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1
Matakuliah : PANCASILA
Kode MK : UKM46107
Dosen : Ari Retno Purwanti, S.H., M.H.

Kelas : A7-23
Ruang :
Hari/Tanggal : Selasa, 02-01-2024
Waktu : 08:00 - 09:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	23144600244	VICKY AJI SAPUTRA	B		A -
2	23144600245	SRI MARGININGSIH	B		A
3	23144600246	CYNTIA EKI TAMARA	B		A
4	23144600247	MUSLIM FATKHURRAHMAN	B		A
5	23144600248	YOGI AFANDI	B		A -
6	23144600249	SHELVIA RIZKA SAPUTRI	B		A
7	23144600250	ALFREDA PUTRI SALSABILA	B		A
8	23144600251	FARID	B		A -
9	23144600253	HANIF IRAWAN SAPUTRA	B		A -
10	23144600254	ATIKA TRIANA OKTA ABIDIN	B		A
11	23144600255	CLEO RATIH KUSUMA WARDANI	B		A
12	23144600257	ALDA SYAHFITRI	B		A
13	23144600258	FARHAN	B		A
14	23144600259	EKA LIVIA KURNIASTUTI	B		A
15	23144600260	MUHAMMAD WISNU WIRAYUDHA	B		A
16	23144600261	LANJAR RAHAYU	B		A -
17	23144600262	AZRA NINDYA PARAMITHA	B		A
18	23144600263	OKTAVIANA SULIS RAHMADANI	B		A
19	23144600264	HASTIN SURYANINGSIH	B		A
20	23144600265	FAUZIAH RISMA AZ-ZAHRA	B		A
21	23144600266	ERIYANA ERNANDHITA PRATIWI	B		A
22	23144600267	WISTI MADANI	B		A
23	23144600268	DESTI FIQOH AULIA PUTRI	B		A
24	23144600269	ADINDA AGESTI MARLIN	B		A
25	23144600270	CHACHA FEBRYAN Z	B		A



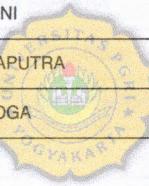
PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1
Matakuliah : PANCASILA
Kode MK : UKM46107
Dosen : Ari Retno Purwanti, S.H., M.H.

Kelas : A7-23
Ruang :
Hari/Tanggal : Selasa, 02-01-2024
Waktu : 08:00 - 09:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	23144600271	HALIMATUS SA'DIYAH	B	<i>Hafizah</i>	A
27	23144600272	ANIINDITA YOGI PERTIWI	B	<i>AN</i>	A
28	23144600273	LAILA MUNAWAROH	B	<i>Huda</i>	A
29	23144600274	RIZKI RINA LESTARI	B	<i>Rizki</i>	A
30	23144600275	RIDHO AL KAHFI	B	<i>Ridho</i>	A
31	23144600276	DHEA ANJANY MUDIASARI	B	<i>Amelia</i>	A
32	23144600277	FADYLA NUREINI	B	<i>Fadyla</i>	A
33	23144600278	PRIMA KHOIRUNISA	B	<i>Prima</i>	A
34	23144600279	WISTA MADANI	B	<i>Wista</i>	A
35	23144600280	AQILLA DAMAPUTRA	B	<i>Aqilla</i>	A
36	23144600281	PUGUH SAYOGA	B	<i>Puguh</i>	A -

Pengawas



IPCS

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Yogyakarta, 02-01-2024

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Ari Retno Purwanti, S.H., M.H.

37. Nita Amelia L.D. (23144600333) *Ghulaw* ✓ A -