

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa layanan bimbingan pribadi pada siswa cenderung berkategori cukup sebesar 60,61%, motivasi belajar pada siswa cenderung berkategori cukup sebesar 60,61% sedangkan penyesuaian diri pada siswa kelas VII SMP N 3 Kasihan tahun ajaran 2015/2016 cenderung berkategori sedang sebesar 43,94%.

1. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara layanan bimbingan pribadi dengan penyesuaian diri siswa kelas VII SMP N 3 Kasihan tahun ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik dan efektif pelaksanaan layanan bimbingan pribadi terhadap siswa, maka penyesuaian diri pada siswa akan semakin tinggi. Demikian pula sebaliknya, apabila pelaksanaan layanan bimbingan pribadi tidak efisien dan kurang maka semakin rendah motivasi diri pada siswa.
2. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan penyesuaian diri siswa kelas VII SMP N 3 Kasihan tahun ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik motivasi belajar pada siswa maka semakin tinggi penyesuaian diri yang terbentuk pada siswa, dan semakin kurang motivasi belajar siswa maka semakin rendah pula penyesuaian diri yang terbentuk pada siswa.

3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara layanan bimbingan pribadi dan motivasi belajar dengan penyesuaian diri siswa kelas VII SMP N 3 Kasihan tahun ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik pelaksanaan layanan bimbingan pribadi pada siswa dan semakin baik motivasi belajar siswa maka semakin tinggi penyesuaian diri pada siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil analisis di atas diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan dari variabel bebas dengan variabel terikat. Hal ini memberi petunjuk kepada pihak sekolah bahwa layanan bimbingan pribadi dan motivasi belajar pada siswa adalah penting artinya terhadap pembentukan penyesuaian diri pada yang positif. Bimbingan pribadi akan membuat siswa termotivasi untuk belajar dan mendapat hasil dan tujuan yang baik dari proses belajar. Sedangkan hubungan bimbingan pribadi dan motivasi belajar terhadap penyesuaian diri sangat berpengaruh karena biasanya melihat kasus yang ada tentang penyesuaian diri pasti akan berhubungan dengan bimbingan pribadi dan motivasi belajar. Sehingga diharapkan siswa mempunyai penyesuaian diri yang dengan didukung motivasi belajar yang tinggi dan adanya pelaksanaan layanan bimbingan pribadi yang efektif. Berdasarkan hal di atas, maka sekolah memiliki peran penting dalam pelaksanaan layanan bimbingan pribadi yang efektif dan pemahaman tentang motivasi belajar yang tinggi pada siswa dalam upaya pembentukan penyesuaian diri siswa yang positif dan mendukung proses pembelajaran di sekolah maupun di masyarakat.

C. Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini maka ada beberapa pandangan-pandangan peneliti yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran.

1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah memberikan dukungan terhadap pelaksanaan layanan bimbingan pribadi di sekolah agar berjalan dengan lancar melalui berbagai kegiatan yang mendukung agar meningkatkan motivasi belajar siswa dan terbentuk penyesuaian diri siswa yang positif.

2. Bagi guru BK

Hendaknya senantiasa memberikan bimbingan dan konseling khususnya layanan bimbingan pribadi dengan lebih efektif dan efisien sehingga dapat meningkatkan pemahaman dan wawasan tentang motivasi belajar dan penyesuaian diri yang baik pada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Burhan Bungin. 2006. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dewa Ketut Sukardi. 2010. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamzah B. Uno. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendriati Agustiani. 2006. *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Kaitanya Dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri Remaja*. Bandung: Refika Aditama.
- [Http://abudaud2010.blogspot.com/2010/diakses Senin 18 Oktober 2010](http://abudaud2010.blogspot.com/2010/diakses%20Senin%2018%20Oktober%202010)
- Mohamad Surya. 2014. *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nanang Martono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers
- Oemar Hamalik. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sardiman, A.M. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- _____.2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Siswanto. 2007. *Kesehatan Mental: Konsep, Cakupan dan Perkembangannya*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____.2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi. 2001. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- _____. 2004. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- _____. 2006. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syaifuddin Azwar. 2003. *Tes Prestasi (Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamsu Yusuf & Achmad Juntika Nurihsan. 2008. *Landasan Bimbingan Dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. 2010. *Landasan Bimbingan Dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tohirin. 2013. *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- _____. 2008. *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Winkel, W.S. & Sri Hastuti. 2006. *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

LAMPIRAN



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRII Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.463/FKIP-UPY/R/V/2016.

Hal. : **Ijin Penelitian**

Kepada Yth :

Bapak / Ibu Kepala BAPPEDA Kabupaten Bantul
Jln Robert Wolter Monginsidi No 1 Bantul
Di Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : ANIS SAYEKTI
Nomor Mahasiswa : 12144200001
Semester/Program Studi : VIII / Bimbingan Konseling.
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Sonopakis Lor 192 Rt 7 Rw 25, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul

Judul Penelitian : "HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 KASIHAN BANTUL TAHUN AJARAN 2015/2016."

Waktu Penelitian : Mei - Juli 2016
Tempat Penelitian : SMP Negeri 3 Kasihan Bantul

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Dra. Hj Nur Wahyuni, MA.
NIP. 195703101985032001

Tembusan :

1. Kepala SMP Negeri 3 Kasihan Bantul
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan.
3. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)**

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 2253 / S1 / 2016

Menunjuk Surat : Dari : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Nomor : A. 1.463/FKIP-UPY/R/VI/2016

Tanggal : 11 Mei 2016 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat :

- a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
- b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
- c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada

Nama : **ANIS SAYEKTI**

P. T / Alamat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta
Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 117**

NIP/NIM/No. KTP : **3401026703920041**

Nomor Telp./HP : **085741354054**

Tema/Judul Kegiatan : **HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS VII SMP N 3 KASIHAN BANTUL TAHUN AJARAN 2015/2016**

Lokasi : **SMP N 3 Kasihan Bantul**

Waktu : **13 Mei 2016 s/d 13 Agustus 2016**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan inslitusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 13 Mei 2016



Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
4. Ka UPT Pengelola Pendidikan Dasar Kecamatan Kasihan
5. Ka SMP Negeri 3 Kasihan
6. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN DASAR
SMP NEGERI 3 KASIHAN
TERAKREDITASI : A

Gedung Bangunjiwo Kasihan Bantul Yogyakarta 55184 Telepon 413305
Pos el : admin@smpn3kasihan.sch.id Laman : www.smpn3kasihan.sch.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 800/163

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TRISMI HARYATININGSIH, M.Pd.
NIP : 19631008 198601 2 004
Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 3 Kasihan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ANIS SAYEKTI
NIM : 12144200001
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas PGRI Yogyakarta

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan Penelitian dengan judul "Hubungan Layanan Bimbingan Pribadi dan Motivasi Belajar dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kasihan Tahun Ajaran 2015/2016 pada bulan Juni 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kasihan, 15 Juni 2016
Kepala Sekolah



TRISMI HARYATININGSIH, M.Pd.
NIP. 196310081986012004

ANGKET SISWA

Petunjuk mengerjakan:

1. Tulislah identitas Anda pada sudut kanan atas lembar soal ini!
2. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan cara memberikan tanda silang (X) pada huruf yang anda pilih, dengan catatan SS=Sangat Setuju, S=Setuju, TS=Tidak Setuju, STS=Sangat Tidak Setuju
3. Ralat jawaban dapat dilakukan dengan cara memberikan tanda sama dengan (=) pada huruf yang Anda batalkan
4. Contoh mengerjakan:

Saya mempersiapkan diri untuk belajar yang baik, setiap waktu ulangan sudah dekat.

SS	S	TS	STS
X			

A. ANGKET LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya akan menutupi kekurangan yang ada pada diri				
2.	Saya memahami bakat yang ada pada diri				
3.	Bakat yang saya miliki merupakan simbol prestasi				
4.	Saya aktif di berbagai bidang olah raga				
5.	Saya mampu untuk memilih yang sesuai dengan keinginan				
6.	Saya ragu-ragu dalam mengambil keputusan				
7.	Saya merasa kurang percaya diri				
8.	Saya mampu menyelesaikan masalah tanpa bantuan orang dewasa				
9.	Saya sangat sulit untuk bergaul dengan teman				
10.	Saya tekun melaksanakan kegiatan beribadah				
11.	Saya tidak minum-minuman keras				
12.	Saya tidak pacaran				
13.	Guru pembimbing memberikan contoh tentang hormat- menghormati antar sesame				
14.	Guru pembimbing menjelaskan pentingnya menjaga sikap dan perilaku yang jujur				
15.	Guru pembimbing mengarahkan saya untuk menjalankan aktivitas sesuai dengan minat				
16.	Saya belum mampu mengarahkan diri pada hal-hal yang positif				

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
17.	Saya mampu membedakan hal yang baik dan hal yang tidak baik				
18.	Saya termotivasi jika guru memberikan nasehat atau arahan yang membangun				
19.	Keputusan saya mempengaruhi cita-cita				

B. ANGKET MOTIVASI BELAJAR

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya mencoba mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru				
2.	Jika memperoleh nilai jelek saya berusaha untuk meningkatkan belajar				
3.	Saya belajar dengan giat materi pelajaran walaupun tidak ujian				
4.	Saya meminta bantuan kepada teman jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas				
5.	Saya bersemangat dalam belajar karena guru dalam menjelaskan sangat mudah diterima				
6.	Saya tidak sering datang terlambat ketika masuk sekolah				
7.	Saya belajar dengan giat, karena tidak ingin memiliki nilai yang lebih rendah dari teman-teman				
8.	Saya malu dan ragu menanyakan jika ada yang tidak paham				
9.	Apabila ada teman yang mendapat nilai tinggi, saya berusaha seperti dia				
10.	Saya membaca buku pelajaran dengan terpaksa				
11.	Saya merasa rugi jika tidak mengikuti pelajaran				
12.	Walaupun saya tidak menyukai mata pelajarannya, tetapi tetap berusaha untuk mengerjakan tugas-tugasnya				
13.	Ketika guru menjelaskan maka saya memperhatikan dengan baik				

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
14.	Saya berusaha menguasai materi pelajaran yang diberikan oleh guru				
15.	Jika guru menjelaskan kurang jelas maka saya tidak bertanya				
16.	Saya belajar hanya jika akan ujian saja				
17.	Saya mengerjakan soal/PR yang diberikan oleh guru				
18.	Karena merasa tidak bisa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru, maka saya mencontek teman				
19.	Saya meringkas semua materi pelajaran yang diberikan guru untuk mempermudah dalam belajar				
20.	Saya membuat jadwal belajar sebaik mungkin				

C. ANGKET PENYESUAIAN DIRI

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya mampu menerima keadaan atau kemampuan diri				
2.	Saya merasa bahagia dengan kemampuan yang ada				
3.	Saya memahami potensi yang ada pada diri				
4.	Saya memiliki kemampuan dalam bidang olah raga				
5.	Saya tidak bisa menerima saran dan kritik dari orang lain				
6.	Saya tidak mudah tersinggung dengan orang lain				
7.	Saya mudah bergaul dengan teman				
8.	Saya merasa sulit bergaul dengan orang yang belum dikenal				
9.	Saya terlibat aktif dalam kepengurusan di kelas				
10.	Saya terlibat aktif dalam kegiatan di desa				
11.	Saya menerima dan menyadari pentingnya peraturan di sekolah				
12.	Saya berperilaku sesuai dengan norma yang ada				
13.	Saya menyapa guru dan teman jika bertemu				
14.	Saya belum bisa bersikap dan berbicara jujur dengan orang lain				
15.	Saya berbicara dengan bahasa yang sopan kepada orang yang lebih dewasa				
16.	Saya tidak pernah membedakan teman				

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
17.	Saya termasuk populer diantara teman-teman				
18.	Saya percaya diri dan tidak merasa rendah diri di hadapan orang banyak				
19.	Saya merasa diterima sebagai bagian dari kelompok				

* Halaman 1

** TABEL DATA : ANIS-1

```
=====
Kasus Butir nomor
Nomor 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 Tot
-----
```

1	3	3	4	4	2	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	63
2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	66
3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	73
5	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	65
6	3	3	3	4	2	3	3	4	2	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	67
7	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	64
8	2	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	68
9	2	3	2	4	1	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	56
10	4	4	3	4	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	65
11	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	77
12	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	63
13	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	70
14	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	68
15	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	4	4	3	3	68
16	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	62
17	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	57
18	2	3	2	3	1	2	2	2	1	3	2	1	4	4	4	3	3	3	2	2	49
19	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	69
20	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	3	3	3	43

```
=====
```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : ANIS SAYEKTI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 23-05-2016
 Nama Berkas : ANIS-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI

Jumlah Butir Semula : 20
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 19

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.689	0.635	0.001	Sahih
2	0.784	0.748	0.000	Sahih
3	0.534	0.486	0.014	Sahih
4	0.171	0.052	0.409	Gugur
5	0.514	0.427	0.028	Sahih
6	0.512	0.460	0.019	Sahih
7	0.719	0.674	0.000	Sahih
8	0.514	0.431	0.027	Sahih
9	0.531	0.447	0.022	Sahih
10	0.496	0.444	0.023	Sahih
11	0.619	0.540	0.006	Sahih
12	0.694	0.627	0.001	Sahih
13	0.538	0.469	0.017	Sahih
14	0.587	0.531	0.007	Sahih
15	0.639	0.575	0.003	Sahih
16	0.638	0.582	0.003	Sahih
17	0.539	0.489	0.013	Sahih
18	0.648	0.607	0.002	Sahih
19	0.486	0.422	0.030	Sahih
20	0.643	0.586	0.003	Sahih

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : ANIS SAYEKTI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 23-05-2016
 Nama Berkas : ANIS-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI

Jumlah Butir Semula = 20
 Jumlah Butir Sahih = 19

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS
 =====

Jumlah Butir Sahih : MS = 19
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1225
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 76127
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 8
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 55

Koef. Alpha : rtt = 0.896
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal
 =====

* Halaman 1

** TABEL DATA : ANIS-2

=====																					
Kasus Butir nomor																					
nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tot

1	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	64
2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	69
4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	71
5	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	1	3	3	3	3	3	64
6	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	62
7	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	59
8	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	69
9	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	53
10	3	3	3	2	1	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	1	3	1	2	2	46
11	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	74
12	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	58
13	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	67
14	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
15	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	73
16	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	64
17	4	4	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	63
18	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	61
19	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	68
20	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	56
=====																					

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : ANIS SAYEKTI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 23-05-2016
 Nama Berkas : ANIS-2

Nama Konstrak : ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 20
 Jumlah Butir Gugur : 0
 Jumlah Butir Sahih : 20

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.594	0.550	0.005	Sahih
2	0.517	0.468	0.017	Sahih
3	0.637	0.603	0.002	Sahih
4	0.588	0.525	0.008	Sahih
5	0.612	0.553	0.005	Sahih
6	0.528	0.462	0.018	Sahih
7	0.583	0.526	0.008	Sahih
8	0.575	0.514	0.009	Sahih
9	0.769	0.742	0.000	Sahih
10	0.649	0.599	0.002	Sahih
11	0.645	0.611	0.002	Sahih
12	0.693	0.659	0.000	Sahih
13	0.622	0.574	0.003	Sahih
14	0.814	0.791	0.000	Sahih
15	0.550	0.472	0.016	Sahih
16	0.825	0.791	0.000	Sahih
17	0.568	0.523	0.008	Sahih
18	0.850	0.813	0.000	Sahih
19	0.609	0.554	0.005	Sahih
20	0.656	0.607	0.002	Sahih

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : ANIS SAYEKTI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 23-05-2016
 Nama Berkas : ANIS-2

Nama Konstrak : ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 20
 Jumlah Butir Sahih = 20

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 20
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1295
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 85075
 Variansi X : σ^2_x = 8
 Variansi Y : σ^2_y = 61

Koef. Alpha : rtt = 0.922
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal
 =====

* Halaman 1

** TABEL DATA : ANIS-3

=====																					
Kasus Butir nomor																					
nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Tot

1	3	4	3	2	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	63
2	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	70
3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	71
4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	73
5	3	3	2	2	1	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	4	1	1	3	3	49
6	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	50
7	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	66
8	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	4	3	2	3	3	3	62
9	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	45
10	3	3	2	2	2	3	4	2	2	3	4	2	3	1	3	4	2	2	1	3	51
11	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	74
12	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	54
13	4	3	3	4	2	2	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	67
14	4	4	4	3	4	4	4	1	4	1	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	66
15	3	3	2	2	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	59
16	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	69
17	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	4	4	3	2	2	3	3	56
18	4	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	54
19	4	4	3	2	4	2	3	1	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	62
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
=====																					

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : ANIS SAYEKTI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 23-05-2016
 Nama Berkas : ANIS-3

Nama Konstrak : ANGKET PENYESUAIAN DIRI

Jumlah Butir Semula : 20
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 19

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.689	0.648	0.001	Sahih
2	0.598	0.539	0.006	Sahih
3	0.546	0.479	0.015	Sahih
4	0.604	0.548	0.005	Sahih
5	0.528	0.448	0.022	Sahih
6	0.574	0.512	0.009	Sahih
7	0.625	0.560	0.004	Sahih
8	0.490	0.405	0.036	Sahih
9	0.622	0.551	0.005	Sahih
10	0.590	0.510	0.010	Sahih
11	0.685	0.651	0.001	Sahih
12	0.752	0.718	0.000	Sahih
13	0.754	0.714	0.000	Sahih
14	0.516	0.445	0.023	Sahih
15	0.675	0.632	0.001	Sahih
16	0.585	0.544	0.006	Sahih
17	0.538	0.469	0.017	Sahih
18	0.732	0.688	0.000	Sahih
19	0.333	0.245	0.148	Gugur
20	0.679	0.633	0.001	Sahih

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : ANIS SAYEKTI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 23-05-2016
 Nama Berkas : ANIS-3

Nama Konstrak : ANGKET PENYESUAIAN DIRI

Jumlah Butir Semula = 20
 Jumlah Butir Sahih = 19

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 19
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1164
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 69068
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 9
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 66

Koef. Alpha : rtt = 0.904
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal
 =====

* Halaman 2

TABEL DATA

Kasus	X1	X2	Y	Kasus	X1	X2	Y
1	59	64	59	41	54	60	54
2	63	79	66	42	54	58	54
3	68	69	67	43	57	54	51
4	69	71	70	44	52	52	49
5	62	64	55	45	67	77	63
6	63	62	52	46	59	59	54
7	60	60	62	47	63	73	57
8	64	69	59	48	51	60	50
9	58	54	52	49	65	62	64
10	61	57	53	50	64	68	60
11	73	74	71	51	63	65	65
12	60	59	55	52	59	64	58
13	65	67	64	53	61	69	65
14	65	71	62	54	61	67	62
15	64	73	57	55	63	69	60
16	58	64	66	56	64	63	63
17	54	63	53	57	64	63	63
18	57	61	54	58	66	69	60
19	65	68	58	59	62	66	62
20	57	58	57	60	61	63	61
21	51	54	55	61	65	65	61
22	57	64	65	62	63	66	63
23	55	49	48	63	63	66	64
24	49	61	53	64	64	68	65
25	62	61	52	65	65	67	65
26	57	61	61	66	68	64	63
27	51	60	53				
28	49	57	52				
29	64	65	51				
30	56	60	51				
31	60	59	55				
32	59	61	55				
33	58	58	53				
34	60	61	58				
35	50	61	50				
36	65	71	68				
37	60	55	55				
38	51	55	52				
39	61	68	60				
40	60	73	60				

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : ANIS SAYEKTI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 30-05-2016
Nama Berkas : ANIS
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI
Nama Variabel X2 : MOTIVASI BELAJAR
Nama Variabel Y : PENYESUAIAN DIRI

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2
Variabel Y = Variabel Nomor : 3

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
73.5- 78.5	0	0.00	0.00	0.00	100.00
68.5- 73.5	2	142.00	10,090.00	3.03	100.00
63.5- 68.5	18	1,172.00	76,340.00	27.27	96.97
58.5- 63.5	25	1,528.00	93,444.00	37.88	69.70
53.5- 58.5	13	732.00	41,246.00	19.70	31.82
48.5- 53.5	8	404.00	20,410.00	12.12	12.12
Total	66	3,978.00	241,530.00	100.00	--
Rerata =	60.27	S.B. =	5.21	Min. =	49.00
Median =	60.90	S.R. =	3.93	Maks. =	73.00
Mode =	61.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f	
48.5- 53.5	8	: oooooooooo
53.5- 58.5	13	: oooooooooooooo
58.5- 63.5	25	: oooooooooooooooooooooo
63.5- 68.5	18	: ooooooooooooooooooooo
68.5- 73.5	2	: oo
73.5- 78.5	0	: :

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fx	fx2	f%	fk%-naik
78.5- 84.5	1	79.00	6,241.00	1.52	100.00
72.5- 78.5	5	370.00	27,392.00	7.58	98.48
66.5- 72.5	15	1,031.00	70,891.00	22.73	90.91
60.5- 66.5	25	1,580.00	99,930.00	37.88	68.18
54.5- 60.5	15	875.00	51,083.00	22.73	30.30
48.5- 54.5	5	263.00	13,853.00	7.58	7.58
Total	66	4,198.00	269,390.00	100.00	--
Rerata =	63.61	S.B. =	6.04	Min. =	49.00
Median =	63.62	S.R. =	4.37	Maks. =	79.00
Mode =	63.50				

** HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f	
48.5- 54.5	5	: ooooo
54.5- 60.5	15	: oooooooooooooooooo
60.5- 66.5	25	: oooooooooooooooooooooo
66.5- 72.5	15	: oooooooooooooooooo
72.5- 78.5	5	: ooooo
78.5- 84.5	1	: o

** Halaman 4

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X3

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
67.5- 71.5	3	209.00	14,565.00	4.55	100.00
63.5- 67.5	11	716.00	46,614.00	16.67	95.45
59.5- 63.5	17	1,046.00	64,384.00	25.76	78.79
55.5- 59.5	8	463.00	26,801.00	12.12	53.03
51.5- 55.5	20	1,071.00	57,379.00	30.30	40.91
47.5- 51.5	7	350.00	17,508.00	10.61	10.61
Total	66	3,855.00	227,251.00	100.00	--
Rerata =	58.41	S.B. =	5.66	Min. =	48.00
Median =	58.50	S.R. =	4.86	Maks. =	71.00
Mode =	53.50				

** HISTOGRAM VARIABEL X3

Variat	f	
47.5- 51.5	7	: ooooooo
51.5- 55.5	20	: ooooooooooooooooooooo
55.5- 59.5	8	: ooooooo
59.5- 63.5	17	: ooooooooooooooooooo
63.5- 67.5	11	: ooooooooooo
67.5- 71.5	3	: ooo

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : ANIS SAYEKTI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 30-05-2016
Nama Berkas : ANIS
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI
Nama Variabel Terikat X2 : MOTIVASI BELAJAR
Nama Variabel Terikat Y : PENYESUAIAN DIRI

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 66
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 66

** Halaman 4

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X3

```

=====
Klas      fo      fh      fo-fh      (fo-fh)2      (fo-fh)2
              -----
              fh
-----
  9         0       0.65      -0.65       0.42         0.65
  8         3       2.48       0.52       0.27         0.11
  7         8       7.34       0.66       0.44         0.06
  6        15      13.99      1.01       1.02         0.07
  5        13      17.07     -4.07      16.56         0.97
  4        15      13.99      1.01       1.02         0.07
  3        11       7.34       3.66      13.40         1.83
  2         1       2.48      -1.48       2.19         0.88
  1         0       0.65      -0.65       0.42         0.65
-----
Total      66      66.00      0.00        --         5.30
-----

```

```

Rerata      = 58.409      S.B. = 5.662
Kai Kuadrat = 5.300      db = 8      p = 0.725
=====

```

```

=====
Klas  fo      fh
-----
  9   0      1.00  :  *
  8   3      2.00  :  ooooo*o
  7   8      7.00  :  ooooooooooooooooooooo*o
  6  15     14.00  :  ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*oo
  5  13     17.00  :  ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo      *
  4  15     14.00  :  ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*oo
  3  11      7.00  :  ooooooooooooooooooooo*ooooooooo
  2   1      2.00  :  oo      *
  1   0      1.00  :  *
-----

```

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

```

Kai Kuadrat = 5.300      db = 8      p = 0.725
--- Sebarannya = normal ---
=====

```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : ANIS SAYEKTI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 30-05-2016
Nama Berkas : ANIS
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X1 : LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI
Nama Variabel Bebas X2 : MOTIVASI BELAJAR
Nama Variabel Terikat Y : PENYESUAIAN DIRI

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 66
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 66

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.507	1	0.507	65.817	0.000
Residu		0.493	64	0.008	--	--
Regresi	Ke2	0.521	2	0.261	34.324	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.014	1	0.014	1.902	0.169
Residu		0.479	63	0.008	--	--

Korelasinya Linier

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X2 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.497	1	0.497	63.286	0.000
Residu		0.503	64	0.008	--	--
Regresi	Ke2	0.513	2	0.257	33.227	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.016	1	0.016	2.090	0.150
Residu		0.487	63	0.008	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Regresi (Pilihan)
 Program : Analisis Regresi (Anareg)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : ANIS SAYEKTI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 30-05-2016
 Nama Berkas : ANIS
 Nama Dokumen : REGRESI

Nama Variabel Bebas X1 : LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI
 Nama Variabel Bebas X2 : MOTIVASI BELAJAR
 Nama Variabel Terikat Y : PENYESUAIAN DIRI

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
 Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 66
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 66

** MATRIK INTERKORELASI

```

=====
r      x1      x2      y
-----
x1     1.000  0.684  0.712
p      0.000  0.000  0.000

x2     0.684  1.000  0.705
p      0.000  0.000  0.000

y      0.712  0.705  1.000
p      0.000  0.000  0.000
=====

```

p = dua-ekor.

** Halaman 2

** KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL - MODEL PENUH

X	Beta (b)	Stand. Beta (β)	SB(b)	r-parsial	t	p
0	5.709564	0.000000				
1	0.469033	0.431662	0.119282	0.444	3.932	0.000
2	0.384077	0.409741	0.102902	0.426	3.732	0.001
Galat Baku Est. =			3.654			
Korelasi R =			0.772			

** TABEL RANGKUMAN ANAREG - MODEL PENUH

Sumber Variasi	JK	db	RK	F	R2	p
Regresi Penuh	1,242.619	2	621.310	46.524	0.596	0.000
Residu Penuh	841.334	63	13.355	--	--	--
Total	2,083.953	65	--	--	--	--

** PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR - MODEL PENUH

Variabel X	Korelasi r xy	Lugas p	Korelasi rxy-sisa x	Parsial p	Bobot Relatif SR%	Sumbangan Efektif SE%
1	0.712	0.000	0.444	0.000	51.547	30.736
2	0.705	0.000	0.426	0.001	48.453	28.892
Total	--	--	--	--	100.00	59.628