

**HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN
PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 KASIHAN
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



Oleh
ANIS SAYEKTI
NPM.12144200001

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2016**

**HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3
KASIHAN TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI
Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**ANIS SAYEKTI
NPM.12144200001**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2016**

ABSTRAK

ANIS SAYEKTI. Hubungan Layanan Bimbingan Pribadi Dan Motivasi Belajar Dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas VII SMP N 3 Kasihan Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, Juni 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hubungan antara layanan bimbingan pribadi dengan penyesuaian diri siswa, (2) hubungan antara motivasi belajar dengan penyesuaian diri siswa, (3) hubungan antara layanan bimbingan pribadi dan motivasi belajar dengan penyesuaian diri siswa kelas VII SMP N 3 Kasihan tahun ajaran 2015/2016.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP N 3 Kasihan tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 132 siswa. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *quota random sampling* sejumlah 66 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini digunakan angket yang divalidasi dengan validitas konstruk. Teknik analisis data dengan menggunakan statistik dengan rumus regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara layanan bimbingan pribadi dengan penyesuaian diri siswa, dengan mengetahui hasil perhitungan angka $r_{xy} = 0,712$ dengan $p = 0,000 < 0,05$, yang berarti semakin baik dan efektif pelaksanaan layanan bimbingan pribadi terhadap siswa, maka penyesuaian diri pada siswa akan semakin baik, (2) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan penyesuaian diri siswa dengan mengetahui hasil perhitungan angka $r_{xy} = 0,705$ dengan $p = 0,000 < 0,05$, yang berarti semakin baik motivasi belajar siswa maka semakin baik penyesuaian diri yang terbentuk pada siswa, (3) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara layanan bimbingan pribadi dan motivasi belajar dengan penyesuaian diri siswa dengan mengetahui hasil perhitungan angka harga $F_{hitung} = 46,524$ dengan $(p) 0,000 < 0,05$, yang artinya semakin efektif pelaksanaan layanan bimbingan pribadi pada siswa dan semakin baik motivasi belajar siswa maka semakin baik penyesuaian diri pada siswa. Implikasi dalam penelitian ini, memberi petunjuk kepada pihak sekolah bahwa layanan bimbingan pribadi dan motivasi belajar pada siswa adalah penting artinya bagi pembentukan dan peningkatan penyesuaian diri pada siswa. Sekolah dan guru pembimbing memiliki peran penting dalam pelaksanaan layanan bimbingan pribadi secara efisien dan pemahaman potensi diri tentang motivasi belajar dan peningkatan penyesuaian diri siswa yang lebih baik.

Kata kunci : layanan bimbingan pribadi, motivasi belajar, penyesuaian diri

ABSTRACT

ANIS SAYEKTI.*Relationship Services Personal Guidance And Motivation With Adjustment Seventh Grade Students of SMP N 3 Poor Academic Year 2015/2016. Essay. Yogyakarta. The Faculty of Education University of PGRI Yogyakarta, June 2016.*

This study aims to determine (1) the relationship between the service personal guidance in settling down students, (2) the relationship between learning motivation and self-adjustment of students, (3) the relationship between the service personal guidance and motivation to learn with self-adjustment class VII SMP N 3 sorry for the academic year 2015/2016.

The study population was all students of class VII SMP N 3 Pity the academic year 2015/2016, amounting to 132 students. Decision by using the technique of random sampling quota amount of 66 students. Data collection method used in this study documentation and questionnaires were validated by the construct validity. Data analysis techniques using multiple regression analysis.

The results showed that (1) There are a positive and significant relationship between private tutoring services with student adjustment, by knowing the results of numerical computation $r_{1y} = 0.712$, $p = 0.000 < 0.05$, which means the better and effective implementation of private tutoring services to students, then the adjustment in the better students, (2) There are a positive and significant relationship between learning motivation and self-adjustment of students to know the results of numerical computation $r_{2y} = 0.705$, $p = 0.000 < 0.05$, which means the better the students' motivation, the better adjustment formed on the students, (3) There are a positive and significant relationship between the service personal guidance and motivation to learn with the adjustment of students to know the results of calculation of the price of $F = 46.524$ ($p = 0.000 < 0.05$, which means that the effective implementation of the service personal guidance to students and the better the students' motivation, the better adjustment to the student. The implications of this research, provide guidance to the school that the service is personal guidance and motivation to learn in students is essential for the establishment and improvement of adjustment to the student. School counselors and teachers have an important role in the implementation of private tutoring services efficiently and understanding of the potential of learning motivation and increase adjustment better students.

Keywords: personal guidance, motivation to learn, the adjustment

PERSETUJUAN PEMBIMBING

HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI DAN MOTIVASI BELAJAR

DENGAN PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3

KASIHAN TAHUN AJARAN 2015/2016



Yogyakarta, Juni 2016

Pembimbing,



Dra. Hj. Nur Wahyumiani, MA

NIP. 19570310 198503 2 001

PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

**HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3
KASIHAN TAHUN AJARAN 2015/2016**

Oleh

ANIS SAYEKTI
NPM 12122400001

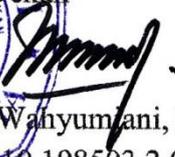
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 21 Juni 2016
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua	: Sigit Handoko, SH. MH		28/6/2016
Sekretaris	: Iis Lathifah Nuryanto, M. Pd		28/6/2016
Penguji I	: Dra. Ika Ernawati, M.Pd		28/6/2016
Penguji II	: Dra. Hj. Nur Wahyumiani, MA		28/6/2016

Yogyakarta, 28 Juni 2016

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta
Dekan


Dra. Hj. Nur Wahyumiani, MA
NIP: 19570310 198503 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anis Sayekti
NPM : 12144200001
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan Layanan Bimbingan Pribadi Dan Motivasi Belajar Dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kasihan Tahun Ajaran 2015/016

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan pekerjaan saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau hasil pemikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Anis Sayekti

NPM. 12144200001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(Q.S Al-Insyirah : 6-8)

“Keberhasilan dapat dicapai bukanlah karena harta dan kekayaan semata, tetapi dari jiwa yang pantang menyerah dan selalu mengharap kemenangan”

(Jery H.)

Persembahan :

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta atas segala doa, pengorbanan, dan kasih sayangnya, serta dukungannya baik moral ataupun moril yang telah diberikan, kalian segalanya bagiku.
2. Kakakku dan adikku tersayang dan semua keluarga yang telah memberikan dukungan pada saya selama ini.
3. Teman-teman seperjuanganku di Universitas PGRI Yogyakarta.
4. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Layanan Bimbingan Pribadi dan Motivasi Belajar dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas VII SMP N 3 Kasihan Tahun Ajaran 2015/2016” dengan baik. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa penyelesaian skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Buchory, MS, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan izin menempuh perkuliahan di Universitas PGRI Yogyakarta.
2. Dra.Hj. Nur Wahyumiani, MA, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan bantuan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Makin, M.Pd Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan motivasi untuk penulisan skripsi ini.
4. Trismi Haryatiningsih, M.Pd Kepala SMP Negeri 3 Kasihan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
5. Parjilah, S.Pd guru BK SMP Negeri 3 Kasihan yang telah membantu dalam proses penelitian ini.

6. Para Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan berbagai jenis ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis meminta kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca. Semoga hasil penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Bimbingan Pribadi	7
2. Motivasi Belajar.....	12
3. Penyesuaian Diri	21

B. Kerangka Berfikir	32
C. Perumusan Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
B. Variabel atau Parameter Penelitian	39
C. Metode Penentuan Subyek.....	40
D. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	44
E. Instrumen Penelitian	48
F. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Data	62
B. Pengujian Persyaratan Analisis	70
C. Analisis Data.....	74
D. Pengujian Hipotesis	77
E. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Implikasi.....	83
C. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Waktu Penelitian.....	39
Tabel 2 Rincian Jumlah Populasi	41
Tabel 3 Kisi-Kisi Angket Layanan Bimbingan Pribadi.....	50
Tabel 4 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	50
Tabel 5 Kisi-Kisi Angket Penyesuaian Diri	51
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Data Layanan Bimbingan Pribadi	63
Tabel 7 Klasifikasi Data Layanan Bimbingan Pribadi	65
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar	66
Tabel 9 Klasifikasi Data Motivasi Belajar.....	67
Tabel 10 Distribusi Frekuensi Data Penyesuaian Diri.....	68
Tabel 11 Klasifikasi Data Penyesuaian Diri.....	70
Tabel 12 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Distribusi Data	72
Tabel 13 Hasil Perhitungan Uji Linieritas	73
Tabel 14 Hasil Perhitungan Uji Multikolinieritas	74
Tabel 15 Rangkuman Analisis Regresi Ganda	76
Tabel 16 Bobot Sumbangan Masing-Masing Variabel Bebas.....	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Histogram Layanan Bimbingan Pribadi	64
Gambar 2 Histogram Motivasi Belajar	66
Gambar 3 Histogram Penyesuaian Diri.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian.....	87
Lampiran 2. Surat Keterangan Izin Penelitian dari BAPPEDA Bantul.....	88
Lampiran 3. Surat Keterangan dari Sekolah.....	89
Lampiran 4. Angket Pengumpulan Data	90
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	97
Lampiran 6. Hasil Uji Analisis Regresi	118

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan berperan penting dalam menjamin kelangsungan hidup bangsa dan negara, karena pendidikan merupakan wahana meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia. Semua orang wajib mengenal pendidikan dan melaksanakan pendidikan tanpa mengenal usia, sepanjang hayat karena memang pendidikan tidak bisa lepas dari kehidupan manusia.

Menurut Undang-undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003 menyebutkan pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Dalam proses pendidikan layanan bimbingan dan konseling merupakan bagian yang integral dalam proses pendidikan nasional. Melalui bimbingan dan konseling akan terjadi proses pemberian bantuan kepada individu agar dapat merealisasikan dan mengoptimalkan apa yang ada dalam dirinya agar lebih baik. Proses pengembangan pribadi siswa melalui bimbingan dan konseling di sekolah bisa diwujudkan melalui layanan bimbingan pribadi. Bimbingan pribadi adalah jenis bimbingan yang membantu para siswa dalam menghadapi dan memecahkan masalah-masalah pribadi. Terkadang

individu dihadapkan pada suatu kesulitan yang bersumber dari dalam dirinya sendiri. Masalah ini timbul karena individu merasa kurang berhasil dalam menghadapi dan menyesuaikan diri dengan hal-hal dalam dirinya serta keadaan lingkungan di pihak lain.

Maka untuk menumbuhkan penyesuaian diri yang baik diperlukan layanan bimbingan pribadi karena layanan bimbingan pribadi merupakan salah satu layanan yang bertujuan untuk membantu siswa dalam mewujudkan pribadi yang mampu bersosialisasi dan menyesuaikan diri dengan lingkungannya secara baik. Bimbingan pribadi memberikan pemahaman kepada individu tentang pentingnya penyesuaian diri. Penyesuaian diri tersebut mencakup memahami dan menerima potensi diri, bersikap terbuka, menerima dan menilai lingkungan secara positif, menghormati sesama manusia. Pemahaman yang didapatkan dari layanan bimbingan pribadi dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari terutama saat siswa bergaul baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.

Sekolah sebagai tempat pembelajaran pendidikan formal dituntut untuk melaksanakan proses pembelajaran secara optimal untuk melahirkan siswa yang berkualitas. Siswa yang berkualitas ini adalah berasal dari anak-anak yang mempunyai motivasi belajar yang baik sehingga mereka memiliki ketekunan dan kesungguhan belajar untuk mendapatkan prestasi yang baik di sekolah. Motivasi belajar adalah suatu dorongan yang kuat di dalam diri individu untuk melakukan aktivitas belajar sehingga mencapai suatu tujuan. Layanan bimbingan pribadi juga diberikan untuk menumbuhkan motivasi

belajar siswa, karena jika seseorang sudah mampu memahami dirinya maka ia akan mampu mengembangkan diri, sikap, dan memiliki kebiasaan belajar yang baik. Sehingga ia akan memiliki pengetahuan dan keterampilan sebagai modal pengembangan diri lebih lanjut.

Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) termasuk dalam fase awal remaja yang memiliki kemampuan berbeda-beda dalam menyesuaikan diri. Lingkungan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) tentu sangat berbeda dengan lingkungan Sekolah Dasar (SD). Mulai dari teman, mata pelajaran, guru, dan aturan-aturan di sekolah. Siswa harus mampu menyesuaikan diri baik dengan lingkungannya ataupun dengan cara belajar mengajarnya. Motivasi belajar yang dimiliki seseorang perlu dibangun. Apabila seorang siswa memiliki motivasi belajar yang baik tentu akan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolahnya secara baik.

Dari hasil wawancara dengan kepala sekolah dan guru bimbingan konseling, diperoleh informasi bahwa penyesuaian diri siswa di sekolah tersebut masih rendah, itu terlihat dari hubungan interpersonal siswa dengan guru, teman, dan karyawan yang masih kurang baik. Masih sering terjadi perkelahian dan pemalakan antar siswa. Bila dilihat dari kepatuhan siswa terhadap tata tertib sekolah, masih banyaknya siswa yang melanggar seperti tidak memakai seragam lengkap, tidak memakai seragam sesuai jadwal dan banyak yang terlambat datang. Selain itu juga terlihat dari motivasi belajar siswa yang rendah seperti seringnya membolos baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun waktu kegiatan les, tidak mengerjakan tugas, tidak

menyukai guru dan mata pelajarannya, serta sulit jika di ajak sholat berjamaah.

Dari uraian di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Hubungan Layanan Bimbingan Pribadi Dan Motivasi Belajar Dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas VII SMP N 3 Kasihan Tahun Ajaran 2015/2016”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut permasalahan yang timbul dapat di identifikasikan sebagai berikut:

1. Penyesuaian diri sangatlah penting untuk mencapai tujuan dari pembelajaran di sekolah
2. Kurang optimalnya bimbingan pribadi yang diberikan, sehingga siswa menjadi banyak masalah
3. Masih adanya siswa yang kurang memiliki motivasi belajar dalam proses pembelajaran yang diberikan oleh guru
4. Pentingnya layanan bimbingan pribadi serta pentingnya motivasi belajar pada siswa untuk meningkatkan penyesuaian diri.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka tidak seluruh masalah diangkat menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini mengingat keterbatasan kemampuan peneliti, baik dari segi waktu, kemampuan, tenaga

dan biaya. Dengan demikian peneliti membatasi pada Hubungan Layanan Bimbingan Pribadi Dan Motivasi Belajar Dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas VII SMP N 3 Kasihan Tahun Ajaran 2015/2016.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Apakah ada hubungan antara layanan bimbingan pribadi dengan penyesuaian diri siswa kelas VII SMP N 3 Kasihan tahun ajaran 2015/2016 ?
2. Apakah ada hubungan antara motivasi belajar dengan penyesuaian diri siswa kelas VII SMP N 3 Kasihan tahun ajaran 2015/2016 ?
3. Apakah ada hubungan antara layanan bimbingan pribadi dan motivasi belajar dengan penyesuaian diri siswa kelas VII SMP N 3 Kasihan tahun ajaran 2015/2016 ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui hubungan antara layanan bimbingan pribadi dengan penyesuaian diri siswa kelas VII SMP N 3 Kasihan tahun ajaran 2015/2016.
2. Untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan penyesuaian diri siswa kelas VII SMP N 3 Kasihan tahun ajaran 2015/2016.

3. Untuk mengetahui hubungan antara layanan bimbingan pribadi dan motivasi belajar dengan penyesuaian diri siswa kelas VII SMP N 3 Kasihan tahun ajaran 2015/2016.

F. Manfaat Hasil Penelitian

Adapun beberapa manfaat yang dapat diperoleh dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis
 - a. Memberikan sumbangan yang positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan di bidang bimbingan dan konseling, khususnya bagi pengembangan teori bimbingan pribadi dan motivasi belajar dalam meningkatkan penyesuaian diri.
 - b. Hasil penelitian dapat dipergunakan sebagai sumbangan dalam mengadakan penelitian selanjutnya.
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi peneliti

Menambah wawasan dan keterampilan tentang cara meneliti mengenai hubungan layanan bimbingan pribadi dan motivasi belajar dengan penyesuaian diri siswa.
 - b. Bagi sekolah

Dijadikan masukan pihak sekolah dalam pemberian layanan bimbingan pribadi dan motivasi belajar dengan penyesuaian diri siswa.