



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

<http://www.upy.ac.id>

**P E T I K A N**  
**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
Nomor : 137-1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2022

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

**M E M U T U S K A N**

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 01 September 2022  
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana



Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

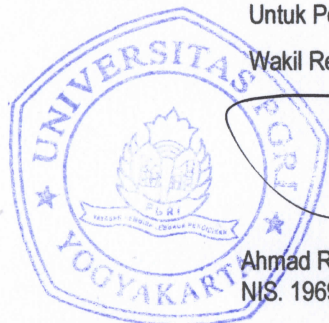
Nomor : 137.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2022

Tanggal : 01 September 2022

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 51						
52	Ari Retno Purwanti, M.H. 0507036903	Kewarganegaraan Pancasila Pancasila Pendidikan Pancasila Pendidikan Pancasila Hukum Tata Negara Pendidikan Moral Politik	UKM 42126 UKM41107 UKM49108 UKM47107 UKM45107 KKM43334 K 43127	2 2 2 2 2 3 4	III/ A1, A2, A3 I/ A1 I/ A1 I/ A1 I/ A1 III/ A VII/ A	Program Sarjana Bimbingan dan Konseling Program Sarjana Pendidikan Matematika Program Sarjana Pendidikan Guru Anak Usia Dini Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
53 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
MATA KULIAH: PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**



**Nama Dosen : ARI RETNO PURWANTI., S.H, M.H**  
**Institusi : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Pendidikan Kewarganegaraan
2. Pelaksana Penulis
  - a. Nama Lengkap : Ari Retno Purwanti, S.H, M.H
  - b. Jenis Kelamin : Perempuan
  - c. Jabatan Fungsional : Lektor
  - d. Pangkat/Golongan : Penata Muda/III C
  - e. NIP/NIS : 19600307 199301 2 001
  - f. Program Studi/Fakultas : PPKN/FKIP
  - g. Telpon/Faks/E.Mail : 081802703229

Yogyakarta, 21 Oktober 2023

Mengetahui  
Ketua Program Studi

Pelaksana

Supri Hartanto, M.Pd  
NIS. 19730411 201004 1 002

Ari Retno Purwanti,S.H,M.H  
NIS. 19690307 199301 2 001

Menyetujui  
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati,M.Pd  
NIS : 19870723 201302 2 002



### Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Pendidikan Kewarganegaraan
Nama Dosen dan NIS		Ari Retno Purwanti,S.H, M.H
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan penelitian sebagai berikut		
a	Judul Penelitian	Penerapan Penggunaan Bandicam Untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Pada Kuliah Pendidikan Pancasila
b	Tim Peneliti	Ari Retno Purwanti, S.H, M.H dan Falmatul Basiroh
c	Waktu Penelitian	6 Bulan
	Hasil penelitian dipublikasikandi...	Jurnal Kewarganegaraan Volume 5 No 2 Desember 2021 P-ISSN: 1978-0184 E –ISSN : 2723-2328
d	Hasil penelitian dibelajarkanpada pertemuan ke-	Pertemuan ke 3 dan ke 4
e	Untuk mencapai CPL MK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkansikap religius (A1)</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (A 2)</li> <li>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (A8)</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara danbangsa (A4)</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila(A3)</li> <li>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (A6)</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (A7)</li> <li>8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (A 9)</li> <li>9. Menjunjung tinggi nilai unggul, inklusif, humanis, dan berintegritas(A10)</li> <li>10. Menguasai konsep teoretis, metode dan perangkat analisis problematikan kewarganegeraan (C 2)</li> <li>11. Menguasai konsep dan teknik mengimplementasikan prinsip-prinsip kewarganegeraan yang baik dalam kehidupan sehari-hari (C2)</li> <li>12. Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (humanity values) (C2)</li> <li>13. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam dalam memecahkan probelm bermasyarakat, berbangsa dan bernegara(C3)</li> <li>14. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan prinsip-prinsip kewargenegeran (C 4)</li> <li>15. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang sosial, politik dan budaya, berdasarkan prinsip-prinsip kewarganegeraan yang baik dan benar (C5)</li> <li>16. Mengelola pembelajaran secara mandiri (C4)</li> <li>17. Mengembangkan dan memelihara pengambilan keputusan berdasarkan prinsip-prinsip kewargenegeran yang baik dan benar dengan pembimbing,kolega, sejawat baik di dalam maupun di luarlembaganya (C5)</li> <li>18. Mampu menyelesaikan masalah aktual dan faktual secara logis, kritis, sistematis dan inovatif sesuai dengan prinsip-prinsip hukum kewarganegeraan yang baik dan benarn (C4, C5)</li> </ol>
--	--	---

		<p>19. Mampu merumuskan dan mengimplementasikan prinsip-prinsip hukum kewarganegaraan dalam kehidupan masyarakat (C2, C3)</p> <p>20. Mampu melakukan kajian teori dan empiris dalam bidang problematika kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara (C4)</p> <p>21. Mampu mendiagnosis persoalan aktual dan faktual yang sedang terjadi di masyarakat untuk pengambilan keputusan (C4)</p> <p>22. Mampu merancang model penyelesaian permasalahan berdasarkan kaidah hukum kewarganegaraan (C6)</p>
<p>Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut</p>		
a	Judul Pengabdian	Penerapan Penggunaan Bandicam Untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Pada Kuliah Pendidikan Pancasila
b	Tim Pengabdian	Ari Retno Purwanti, S.H, M.H dan Falmatul Basiroh
c	Waktu Pengabdian	September- Desember 2021
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	Pertemuan ke 3 dan ke 4
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>1. CPMK 1 Menjelaskan prinsip-prinsip dalam Pendidikan Kewarganegaraan</p> <p>2. CPMK 2 Menunjukkan Komitmen terhadap nilai-nilai kebangsaan, demokrasi, dan HAM</p> <p>3. CPMK 3 Merancang Gagasan untuk menyelesaikan permasalahan kewarganegaraan berdasarkan konstitusi dan nilai-nilai Pancasila</p> <p>4. CPMK 4 Menyusun langkah-langkah penyelesaian masalah kewarganegaraan</p> <p>5. CPMK 5 Bertindak aktif meningkatkan kesadaran berwarga negara</p>



Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :					
No	Sifat RPS	Keterangan			
1	Interaktif	✓			
2	Holistik	✓			
3	Integratif	✓			
4	Saintifik	✓			
5	Kontekstual	✓			
6	Tematik	✓			
7	efektif	✓			
8	Kolaboratif	✓			
9	Berpusat Pada Mahasiswa	✓			
Pembelajaran Terkonversi MBKM					
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.			
		1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa
		2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan
		3	Magang	8	Asistensi Mengajar
		4	KKN Desa	9	
		5	Study Independen	10	
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	1. CPMK 1 Menjelaskan prinsip-prinsip dalam Pendidikan Kewarganegaraan 2. CPMK 2 Menunjukkan Komitmen terhadap nilai-nilai kebangsaan, demokrasi, dan HAM 3. CPMK 3 Merancang Gagasan untuk menyelesaikan permasalahan kewarganegaraan berdasarkan konstitusi dan nilai-nilai Pancasila 4. CPMK 4 Menyusun langkah-langkah penyelesaian masalah kewarganegaraan 5. CPMK 5 Bertindak aktif meningkatkan kesadaran berwarga negara			
	Mitra				



**NAMA UNIVERSITAS : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**NAMA FAKULTAS : FKIP**  
**NAMA DEPARTEMEN/JURUSAN – PROGRAM STUDI PPKn**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Pendidikan Kewarganegaraan</b>	KKM43330	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	T= 2	P=3	Iv	21 Oktober 2023
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>	
<b>Selly Rahmawati,M.Pd NIS 19870723 201302 2 002</b>	Ari Retno Purwanti,S.H, M.H NIS :19690307 199301 2 001				Supri Hartanto, M.Pd NIS: 19730411 201004 1 002	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>	Capaian pembelajaran pada program S1 PPKn meliputi aspek sikap, pengetahuan dan ketrampilan.				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang				
	K9P	Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat				
	KU10	Mampu mengomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang PPKn;				
	K7	Mampu mengkaji dan mengembangkan bidang keilmuan PKn sebagai kurikulum dan bahan ajar.				
	<b>CPMK</b>					
CPMK	Mampu merencanakan, melaksanakan kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.					

<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan, Identitas dan Integrasi Nasional, UUD NRI 1945 Sebagai Konstitusi Negara, Kewajiban dan Hak Warga Negara, Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi, Negara Hukum dan Penegakan Hukum, Wawasan Nusantara dan Ketahanan Nasional/Bela Negara
-----------------------------	---

<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan</li> <li>2. Identitas dan Integrasi Nasional</li> <li>3. UUD NRI 1945 Sebagai Konstitusi Negara</li> <li>4. Kewajiban dan Hak Warga Negara</li> <li>5. Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi</li> <li>6. Negara Hukum dan Penegakan Hukum</li> <li>7. Wawasan Nusantara dan Ketahanan Nasional/Bela Negara</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Admoredjo , Sudjito bin 2009,” Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila “ Makalah dalam Konggres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009</li> <li>2. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta</li> <li>3. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta</li> <li>4. Magnis –suseno, Franz, 2011 “ Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013”</li> </ol> <p><b>Pendukung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aiken, H.D .2009 Abd Ideologi Yogyakarta Penerbit Relief</li> <li>2. Kaelan , 2013 Negara Kebangsaan Pancasila : Kultural, historis, Filosofis Yuridis dan Aktualisasinya. Yogyakarta Penerbit Paradigma.</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Ari Retno Purwanti,S.H, M.H
<b>Matakuliah syarat</b>	-



Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan,	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	Mampu menjelaskan tentang Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tujuan dan fungsi PKN</li> <li>• Menjelaskan ruang lingkup PKN</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik skala persepsi  <b>Bentuk non-test:</b>	- Bentuk pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> { TM : 1x(2x50)} • Penugasan 1: Mempelajari materi Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan yang telah diberikan dan dapat mencari sumber materi yang lain { BT+BM □1+1)x (2x60)} Media & sumber belajar Bahan Ajar	Materi: Pengertian Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	5
3,4	Mampu menjelaskan Identitas dan Integrasi Nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Pentingnya</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif	- <b>Bentuk pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> </ul>	Materi: Identitas dan Integrasi Nasional	5

		Identitas dan Integrasi Nasional	<b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab soal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Metode Pembelajaran: { TM : 1x(2x50)}</li> <li>Penugasan 1: Identitas dan Integrasi Nasional {BT+BM □1+1)x (2x60)} Media &amp; sumber belajar Bahan Ajar</li> </ul>		
5,6	Mampu menjelaskan UUD NRI 1945 sebagai Konstitusi Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan UUD NRI 1945 sebagai Konstitusi Indonesia</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah Presentasi</li> </ul>	<b>Bentuk pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> </ul> <b>Metode Pembelajaran:</b> { TM : 1x(2x50)} <b>Penugasan 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan 1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang UUD NRI 1945 sebagai Konstitusi Indonesia {BT+BM □1+1)x (2x60)} Media &amp; sumber belajar Bahan Ajar</li> </ul>	Materi: UUD NRI 1945 sebagai Konstitusi Indonesia	10
7 & 8	Mampu menjelaskan Kewajiban dan Hak Warga Negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan Kewajiban dan Hak Warga Negara</li> </ul>	<b>Kreteria:</b> Rubrik Persepsi  <b>Bentuk non-test:</b> Menjawab soal-soal	<b>Bentuk pembelajaran:</b> Penjelasan tentang Kewajiban dan Hak Warga Negara <b>Metode Pembelajaran</b> WA, dan email <b>Penugasan 1:</b> Menjawab soal-soal yang sudah disiapkan {BT+BM □1+1)x (2x60)} Media & sumber belajar Materi yang didapatkan	Materi: Kewajiban dan Hak Warga Negara	10

9	UTS/ Evaluasi Tengah Semester : Menyusun tugas buat makalah					10
10, 11	Mampu menjelaskan Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi</li> </ul>	Kreteria : Rubrik Deskriptif Bentuk non test Penilaian dokumen scenario	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan tentang Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi { BT+BM : (2+2)x(2x60) }</li> <li>Media &amp; Sumber</li> <li>Materi atau dokumen tentang Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi</li> </ul>	Materi Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi	10
12, 13	Mampu menjelaskan Negara Hukum dan Penegakan Hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan Menjelaskan tentang Negara Hukum dan Penegakan Hukum</li> </ul>	<b>Kreteria :</b> Kemampuan menjelaskan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan tentang Sila Negara Hukum dan Penegakan Hukum { BT+BM : (2+2)x(2x60) }</li> <li>Media &amp; Sumber</li> <li>Materi UUD 1945</li> </ul>	Materi tentang Negara Hukum dan Penegakan Hukum	15
13,14	Mampu menjelaskan Wawasan Nusantara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan Wawasan Nusantara</li> </ul>	<b>Kreteria :</b> Kemampuan menjelaskan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan Wawasan Nusantara { BT+BM : (2+2)x(2x60) }</li> <li>Media &amp; Sumber</li> </ul>	Materi tentang Wawasan Nusantara	15
15	Mampu menjelaskan Ketahanan Nasional/ Bela Negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan Ketahanan Nasional/ Bela Negara</li> </ul>	<b>Kreteria :</b> Kemampuan menjelaskan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan Ketahanan Nasional/ Bela Negara { BT+BM : (2+2)x(2x60) }</li> <li>Media &amp; Sumber</li> <li></li> </ul>	Materi tentang Ketahanan Nasional/ Bela Negara	15

### Bentuk Penugasan

Tugas 1 : Membuat Project Citizen Masalah bangsa yang dapat diantisipasi dengan PKN

1. Bentuklah kelompok terdiri 5-7 orang
2. identifikasi sebuah masalah bangsa yang dapat diantisipasi melalui pendidikan kewarganegaraan. Apakah masalah itu muncul dari perkembangan IPTEKS, tuntutan dan kebutuhan masyarakat, ataukah tantangan global saat ini
3. Kumpulkanlah data dan informasi untuk mendeskripsikan lebih lanjut tentang masalah tersebut
4. Kemukakan program pendidikan kewarganegaraan seperti apa yang dapat dilakukan guna mengantisipasi masalah tersebut
5. Susunlah bentuk makalah untuk dipresentasikan



#### Tugas 2: Dinamika & tantangan Identitas Bangsa

1. Bentuk Kelompok terdiri 5 -7 orang
2. Cari film pendek yg menunjukkan pergeseran karakter
3. Analisis faktor penyebab dan solusi
4. Presentasikan hasil

#### Tugas 3: Integrasi Bangsa

1. Bentuk Kelompok terdiri 5 -7 orang
2. Cari Informasi yang berisi kasus disintegrasi bangsa /masyarakat
3. Analisis faktor penyebabnya & alternatif solusinya
4. Hasil disusun dalam bentuk laporan dan dipresentasikan

#### Tugas 4: Nilai dan Norma Konstitusi UUDNRI1945

1. Bentuk Kelompok terdiri 5 -7 orang
2. Pelajari muatan UUD NRI 1945 dan penjabaran lebih lanjut dalam UU maupun kebijakan di tingkat bawah
3. Cari 1 UU atau kebijakan yang menunjukkan ketidaksinkronan dianalisis faktor penyebabnya beserta dampak yang dimunculkan
4. Susun dalam bentuk laporan dan diskusikan

#### Tugas 5: Demokrasi

##### Alternatif a) Wawancara dengan tokoh politik

1. Jika dimungkinkan mewawancarai dengan tokoh politik dalam kelompok kecil apabila tidak memungkinkan dalam kelompok besar dalam bentuk kuliah umum Webinar
2. fokuskan wawancara pada apakah praktek demokrasi saat ini sudah sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan UUD NRI 1945
3. simpulkan hasil wawancara tersebut
4. Hasil disusun dalam bentuk laporan dan presentasi

##### Alternatif b) permainan simulasi yang diperankan oleh mahasiswa

1. Angkat persoalan aktual dalam politik (misalnya peningkatan fantastis Tunjangan anggota DPRD)
2. Pilih beberapa mahasiswa yang akan memegang peran sesuai dengan topik terkait (anggota DPRD, tokoh agama, tokoh politik yg hierarkhi lebih tinggi, LSM, masyarakat kecil)
3. Mahasiswa lain dapat aktif memberikan pandangannya baik pro maupun kontra
4. Memformulasikan hasil akhir



Jum'at



### DOSEN PENGAMPU

**Ari Retno  
Purwanti, S.H.,  
M.H.**

### KONTAK

- 085601215490
- PGSD UPY
- pgsdofficial
- pgsdfkipupy
- [www.pgsd.upy.ac.id](http://www.pgsd.upy.ac.id)



**6**

# DAFTAR HADIR PERKULIAHAN

**SEMESTER GASAL  
2023/2024**

**MATA KULIAH**

**KEWARGANEGARAAN**

KELAS	JML SKS
<b>A2-22</b>	<b>2</b>
KODE MK	SEM
<b>UKM46110</b>	<b>3</b>



**PGSD**  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Ari Retno Purwanti, S.H., M.H.  
Mata Kuliah : Kewarganegaraan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Kelas/Angkatan : A2-22  
Semester : Gasal  
Tahun Akademik : 2023/2024

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan kegiatan dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungannya.

**SOFTSKILLS**

Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis & inovatif dalam konteks pengembangan implementasi IP & teknologi yg memperhatikan & menerapkan nilai humaniora yg sesuai dg bidangnya.

**BAHAN KAJIAN**

Pengertian & tujuan PKN, Identitas Nasional, Pancasila sebagai landasan Hidup bangsa, Negara konstitusi, UU Otonomi dan Desentralisasi, tugas buat Projeck Curzie, Negeri dan KPK, Demokrasi & Hak & kewajiban WNI

**KETENTUAN /KESEPAKATAN**

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, sepatu fantofel



**PENILAIAN HASIL BELAJAR**

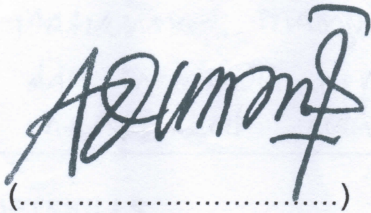
No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Presentasi kuliah (keaktifan masjid)	1.5
2.	Reaksi di kelas	20
3.	Mengajukan tugas individu	20
4.	→ — tugas kelompok	15
5.	UAS	25
6.	Partisipasi	10
<b>Total</b>		<b>100</b>

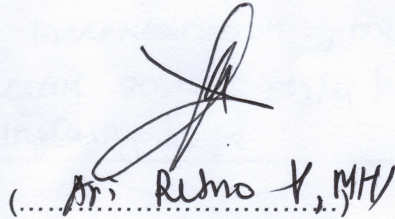
Yogyakarta, .... September 2023

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Ketua Kelas /Angkatan

  
 (.....)

  
 (.....)

  
 (.....)





**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**VISI PROGRAM STUDI**

Pada Tahun 2043 PGSD FKIP UPY menjadi program studi yang unggul dan berdaya saing internasional dalam menghasilkan guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif).

**MISI PROGRAM STUDI**

- ✓ Menyelenggarakan tata kelola yang efektif, efisien, demokratis, transparan, akuntabel dan adil.
- ✓ Menyelenggarakan pendidikan akademik berkualitas yang berpusat pada mahasiswa dan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk menghasilkan guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif).
- ✓ Menyelenggarakan dan melakukan publikasi ilmiah kegiatan penelitian yang humanis, inovatif, dan kolaboratif.
- ✓ Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang humanis, inovatif, dan kolaboratif.

**TUJUAN PROGRAM STUDI**

- ✓ Terwujudnya program studi yang unggul dengan terciptanya hubungan dan lingkungan kerja yang baik, kondusif, dan professional.
- ✓ Terwujudnya calon guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif) sehingga memiliki daya saing pada tingkat Internasional.
- ✓ Terwujudnya karya ilmiah yang inovatif dan kreatif serta dapat mengembangkan teori pendidikan dan pembelajaran ke-SD-an.
- ✓ Terwujudnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dasar serta kesejahteraan masyarakat, bangsa, negara dan umat manusia.



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**TATA TERTIB PERKULIAHAN**

1. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit.
2. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75% dari total pertemuan.
3. Tidak dibenarkan membawa makanan dan makan didalam kelas.
4. Dilarang meninggalkan sampah di kelas.
5. Wajib menjaga kebersihan kelas.
6. Wajib menjaga keamanan media yang ada di ruang kelas.

**TATA TERTIB BERPAKAIAN**

Adapun tata tertib berpakaian mahasiswa adalah sebagai berikut :

1. Hari senin, mahasiswa menggunakan seragam putih hitam, sepatu pantofel, name tag dan hijab segi empat berwarna hitam bagi perempuan.
2. Hari selasa, mahasiswa menggunakan seragam PDH, sepatu pantofel, name tag dan hijab segi empat berwarna merah bata bagi perempuan.
3. Hari rabu, mahasiswa menggunakan seragam batik kelas, sepatu pantofel, celana kain bagi laki-laki, rok dan hijab segi empat bagi perempuan.
4. Hari kamis, mahasiswa menggunakan seragam pramuka, sepatu pantofel, dan hijab segi empat berwarna merah bata bagi perempuan
5. Hari jumat, mahasiswa menggunakan seragam bebas sopan, dengan ketentuan sebagai berikut :
  - a. Atasan wajib menggunakan kemeja,
  - b. Bawahan tidak boleh jean's dan wanita wajib menggunakan rok.
6. Hari Senin dan Selasa wajib menggunakan name tag.
7. Tidak dibenarkan menggunakan jilbab berbahan kaos dan sejenisnya.
8. Pria wajib berambut pendek.
9. Agar perkuliahan berjalan nyaman, diharapkan rapi dan wangi.





## PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Matakuliah : KEWARGANEGARAAN [UKM46110]  
Bobot : 2 SKS  
Dosen : ARI RETNO PURWANTI [0507036903]

Kelas : A2-22  
Hari :  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	15/9	Pendahuluan	Penjelasan RPS, Kontah Perkuliahan & tugas		
II	22/9		Anti Peny PKN & tujuannya		
III	29/9		Penjelasan PKN itu berbasis Pancasila		
IV	6/10		Magisteri di ganti tugas membuat soal		
V	13/10		Disluis tt Project Cuzzy		
VI	20/10		Identitas Nasional		
VII	27/10		Negara dan Konstitusi		
VIII	3/11		Disluis tentang kasus korupsi usia cawapres		
IX	10/11		Juga analisis terkait cawapres & preferensi jtn		
X	17/11		Nilai Pendidikan Anti Korupsi, tanggung jawab		
XI	24/11		Kedua tanggung jawab percaya diri, perilaku & gaya		
XII	1/12		Demokrasi di Indonesia		
XIII	8/12		Wawasan Nusantara		
XIV	15/12		Hak dan Kewajiban Warga Negara		
XV	22/12		Menyelaskan hasil & hasil penerapan UAS		





DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2023/2024
Materi : GASAL
Dosen : ARI RETNO PURWANTI [0507036903]

Kode Matakuliah : UKM46110
Matakuliah : KEWARGANEGARAAN
Bobot : 2 SKS
Kelas : A2-22

Semester : 03
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruangan :

Table with columns for student ID, name, and 15 attendance slots (1-15), plus total attendance and percentage. Rows include students like AMIN JENIAH, ZALFA LABIBAH RIDWAN, DIKI WALHADI, ALDO, RAHMAWATI, AZKY ANGGRAENI, KURNIA DEWI KUSUMANINGRUM, ADINDA SETIAWATI, HANDRIANA NAURAH IHRAM, ALIFAH AULIA NURFADHILAH, DHINDA ANGGITA PRAMESWARI, TRIA APRILIA, ERVA KARIMATUNISA, UMI KARIMAH, ICHA MEIDAYANTI, SEPTY WIDYORINI, ELYSA PUTRI NOVITASARI, VIKA WIDIANA LESTARI, ISMI RAHMIYATI, and ANGGITA PUSPITA SARI.

1 : Untuk Dosen
2 : Untuk Arsip Program Studi





DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Tahun Akademik : 2023/2024  
 Semester : GASAL  
 Dosen : ARI RETNO PURWANTI [0507036903]

Kode Matakuliah : UKM46110  
 Matakuliah : KEWARGANEGARAAN  
 Bobot : 2 SKS  
 Kelas : A2-22

Semester : 03  
 Hari : -  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang :

NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
22144600068	RIRIS SETIAWATI		PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM		
22144600069	MATILDA MONIZ		Acceel	Acceel	Acceel	Acceel	Acceel	Acceel	Acceel	Acceel	Acceel	Acceel	Acceel	Acceel	Acceel	Acceel	Acceel		
22144600070	DWI RATNAWATI		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		
22144600071	MARYANI		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		
22144600072	TESSA NATHALIA		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		
22144600075	MUHAMMAD NURUL MU'MININ		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		
22144600077	NATALIA		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		
22144600078	FADYA DWI KUNDARYANTI		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		
22144600079	SEKAR ASTI ANDINI		PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM		
22144600080	EKA BUDI NUR PRASETYA		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		
22144600081	DAFFA HARITS ARIYADI		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		
22144600082	PRATIWI AYU RETNO SARI		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		
22144600084	NUR HAYATI		PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM	PMM		
22144600278	SHILVY ANGGELIA		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		
22144600285	FEBRIANTI ASTUTININGSIH		HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA	HA		

Evi





PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1  
Matakuliah : KEWARGANEGARAAN  
Kode MK : UKM46110  
Dosen : Ari Retno Purwanti, S.H., M.H.

Kelas : A2-22  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Selasa, 02-01-2024  
Waktu : 09:00 - 10:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	22144600045	AMIN JENIAH	B		A
2	22144600046	ZALFA LABIBAH RIDWAN	B		A
3	22144600047	DIKI WALHADI	B		A-
4	22144600048	ALDO	B		A-
5	22144600050	RAHMAWATI	B		A
6	22144600051	AZKY ANGGRAENI	B		A
7	22144600052	KURNIA DEWI KUSUMANINGRUM	B		A
8	22144600053	ADINDA SETIAWATI	B		A
9	22144600054	HANDRIANA NAURAH IHRAM	B		A
10	22144600055	ALIFAH AULIA NURFADHILAH	B		A
11	22144600056	DHINDA ANGGITA PRAMESWARI	B		A
12	22144600057	TRIA APRILIA	B		A
13	22144600058	ERVA KARIMATUNISA	B		A
14	22144600059	UMI KARIMAH	B		A
15	22144600061	EVI SETIA NINGSIH	B		A
16	22144600062	ICHA MEIDAYANTI	B		A
17	22144600063	SEPTY WIDYORINI	B		A
18	22144600064	ELYSA PUTRI NOVITASARI	B		A
19	22144600065	VIKA WIDIANA LESTARI	B		A
20	22144600066	ISMI RAHMIYATI	B		A
21	22144600067	ANGGITA PUSPITA SARI	B		A
22	22144600068	RIRIS SETIAWATI	B		A
23	22144600069	MATILDA MONIZ	B		A
24	22144600070	DWI RATNAWATI	B		A
25	22144600071	MARYANI	B		A





PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1
Matakuliah : KEWARGANEGARAAN
Kode MK : UKM46110
Dosen : Ari Retno Purwanti, S.H., M.H.

Kelas : A2-22
Ruang :
Hari/Tanggal : Selasa, 02-01-2024
Waktu : 09:00 - 10:00

Table with 6 columns: No, NPM, Nama Mahasiswa, B/U/P, Tanda Tangan, Nilai. Contains student data for 11 students, all with grade 'A'.

Pengawas

- 1. ( )
2. ( )
3. ( )
4. ( )

Yogyakarta, 02-01-2024

Ari Retno Purwanti, S.H., M.H.