



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 137.1 /SK/REKTOR-UPY/IX/2022

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2022/2023.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a
Pada tanggal : 01 September 2022
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

Nomor : 137.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2022

Tanggal : 01 September 2022

| NO. | NAMA PENGAJAR & NIDN | MATA KULIAH | KODE MK | SKS | SEMESTER/ KELAS | PROGRAM |
|--------------|--|--|--|---------------------------------|--|--|
| 1. s.d 51 | | | | | | |
| 52 | Ari Retno Purwanti, M.H. 0507036903 | Kewarganegaraan Pancasila Pancasila Pendidikan Pancasila Pendidikan Pancasila Hukum Tata Negara Pendidikan Moral Politik | UKM 42126 UKM41107 UKM49108 UKM47107 UKM45107 KKM43334 K 43127 | 2 2 2 2 2 3 4 | III/A1, A2, A3 II/A1 II/A1 II/A1 II/A1 III/A VII/A | Program Sarjana Bimbingan dan Konseling Program Sarjana Pendidikan Matematika Program Sarjana Pendidikan Guru Anak Usia Dini Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |
| 53 Dst. | | | | | | |

Untuk Petikan yang sah:



Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH: PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**



Nama Dosen : ARI RETNO PURWANTI., S.H, M.H
Institusi : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Pendidikan Kewarganegaraan
2. Pelaksana Penulis
a. Nama Lengkap : Ari Retno Purwanti, S.H, M.H
b. Jenis Kelamin : Perempuan
c. Jabatan Fungsional : Lektor
d. Pangkat/Golongan : Penata Muda/III C
e. NIP/NIS : 19600307 199301 2 001
f. Program Studi/Fakultas : PPKN/FKIP
g. Telpon/Faks/E.Mail : 081802703229

Yogyakarta, 21 Oktober 2023

Mengetahui
Ketua Program Studi

Pelaksana

Supri Hartanto, M.Pd
NIS. 19730411 201004 1 002

Ari Retno Purwanti,S.H,M.H
NIS. 19690307 199301 2 001

Menyetujui
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati,M.Pd
NIS : 19870723 201302 2 002

Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

| | | |
|--|--|---|
| Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK | | Pendidikan Kewarganegaraan |
| Nama Dosen dan NIS | | Ari Retno Purwanti,S.H, M.H |
| Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan penelitian sebagai berikut | | |
| a | Judul Penelitian | Penerapan Penggunaan Bandicam Untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Pada Kuliah Pendidikan Pancasila |
| b | Tim Peneliti | Ari Retno Purwanti, S.H, M.H dan Falmatul Basiroh |
| c | Waktu Penelitian | 6 Bulan |
| | Hasil penelitian dipublikasikan di... | Jurnal Kewarganegaraan Volume 5 No 2 Desember 2021 P-ISSN: 1978-0184 E –ISSN : 2723-2328 |
| d | Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke- | Pertemuan ke 3 dan ke 4 |
| e | Untuk mencapai CPL MK | <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (A1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (A 2) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (A8) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (A4) |

| | |
|--|--|
| | <p>5. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila(A3)</p> <p>6. Bekerja sama dan memiliki keprihatinan sosial serta peduli terhadap masyarakat dan lingkungan (A6)</p> <p>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (A7)</p> <p>8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (A 9)</p> <p>9. Menjunjung tinggi nilai unggul, inklusif, humanis, dan berintegritas(A10)</p> <p>10. Menguasai konsep teoretis, metode dan perangkat analisis problematikan kewarganegeraan (C 2)</p> <p>11. Menguasai konsep dan teknik mengimplementasikan prinsip-prinsip kewarganegaraan yang baik dalam kehidupan sehari-hari (C2)</p> <p>12. Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (humanity values) (C2)</p> <p>13. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam memecahkan probelm bermasyarakat, berbangsa dan bernegara(C3)</p> <p>14. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan prinsip-prinsip kewargenegaran (C 4)</p> <p>15. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang sosial, politik dan budaya, berdasarkan prinsip-prinsip kewarganegaraan yang baik dan benar (C5)</p> <p>16. Mengelola pembelajaran secara mandiri (C4)</p> <p>17. Mengembangkan dan memelihara pengambilan keputusan berdasarkan prinsip-prinsip kewargenegaran yang baik dan benar dengan pembimbing,kolega, sejawat baik di dalam maupun di luarlembaganya (C5)</p> <p>18. Mampu menyelesaikan masalah aktual dan faktual secara logis, kritis, sistematis dan inovatif sesuai dengan prinsip-prinsip hukum kewarganegaraan yang baik dan benarn (C4, C5)</p> |
|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>19. Mampu merumuskan dan mengimplementasikan prinsip-prinsip hukum kewarganegaraan dalam kehidupan masyarakat (C2, C3)</p> <p>20. Mampu melakukan kajian teori dan empiris dalam bidang problemantika kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara (C4)</p> <p>21. Mampu mendiagnosis persoalan aktual dan faktual yang sedang terjadi di masyarakat untuk pengambilan keputusan (C4)</p> <p>22. Mampu merancang model penyelesaian permasalahan berdasarkan aidaah hukum kewarganegaraan (C6)</p> |
| Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut | | |
| a | Judul Pengabdian | Penerapan Penggunaan Bandicam Untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Pada Kuliah Pendidikan Pancasila |
| b | Tim Pengabdi | Ari Retno Purwanti, S.H, M.H dan Falmatul Basiroh |
| c | Waktu Pengabdian | September- Desember 2021 |
| d | Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke- | Pertemuan ke 3 dan ke 4 |
| e | Untuk mencapai CPL MK | <ol style="list-style-type: none"> CPMK 1 Menjelaskan prinsip-prinsip dalam Pendidikan Kewarganegaraan CPMK 2 Menunjukkan Komitmen terhadap nilai-nilai kebangsaan, demokrasi, dan HAM CPMK 3 Merancang Gagasan untuk menyelesaikan permasalahan kewarganegaraan berdasarkan konstitusi dan nilai-nilai Pancasila CPMK 4 Menyusun langkah-langkah penyelesaian masalah kewarganegaraan CPMK 5 Bertindak aktif meningkatkan kesadaran berwarga negara |

| Sifat RPS ini adalah sebagai berikut : | | | | | |
|---|---|--|--------------------|----|---------------------|
| No | Sifat RPS | Keterangan | | | |
| 1 | Interaktif | ✓ | | | |
| 2 | Holistik | ✓ | | | |
| 3 | Integratif | ✓ | | | |
| 4 | Saintifik | ✓ | | | |
| 5 | Kontekstual | ✓ | | | |
| 6 | Tematik | ✓ | | | |
| 7 | efektif | ✓ | | | |
| 8 | Kolaboratif | ✓ | | | |
| 9 | Berpusat Pada Mahasiswa | ✓ | | | |
| Pembelajaran Terkonversi MBKM | | | | | |
| | Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM | Lingkari No. BKP yang dibutuhkan. | | | |
| | | 1 | Pertukaran Pelajar | 6 | KKN Desa |
| | | 2 | KKN Tematik | 7 | Program Kemanusiaan |
| | | 3 | Magang | 8 | Asistensi Mengajar |
| | | 4 | KKN Desa | 9 | |
| | | 5 | Study Independen | 10 | |
| | Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi | 1. CPMK 1 Menjelaskan prinsip-prinsip dalam Pendidikan Kewarganegaraan 2. CPMK 2 Menunjukkan Komitmen terhadap nilai-nilai kebangsaan, demokrasi, dan HAM 3. CPMK 3 Merancang Gagasan untuk menyelesaikan permasalahan kewarganegaraan berdasarkan konstitusi dan nilai-nilai Pancasila 4. CPMK 4 Menyusun langkah-langkah penyelesaian masalah kewarganegaraan 5. CPMK 5 Bertindak aktif meningkatkan kesadaran berwarga negara | | | |
| | Mitra | | | | |



NAMA UNIVERSITAS : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
NAMA FAKULTAS : FKIP
NAMA DEPARTEMEN/JURUSAN – PROGRAM STUDI PPKn

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | |
|---|---|--|-------------|--|-----------------|-----------------|--|--|--|--|--|
| Pendidikan Kewarganegaraan | KKM43330 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | T= 2 | P=3 | Iv | 21 Oktober 2023 | | | | | |
| OTORISASI / PENGESAHAN | Dosen Pengembang RPS | | | Koordinator RMK | Ka PRODI | | | | | | |
| Selly Rahmawati,M.Pd NIS 19870723 201302 2 002 | Ari Retno Purwanti,S.H, M.H NIS :19690307 199301 2 001 | | | Supri Hartanto, M.Pd NIS: 19730411 201004 1 002 | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | Capaian pembelajaran pada program S1 PPKn meliputi aspek sikap, pengetahuan dan ketrampilan. | | | | | | | | | |
| | S1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; | | | | | | | | | |
| | S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; | | | | | | | | | |
| | U1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang | | | | | | | | | |
| | K9P | Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat | | | | | | | | | |
| | KU10 | Mampu mengomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang PPKn; | | | | | | | | | |
| | K7 | Mampu mengkaji dan mengembangkan bidang keilmuan PKn sebagai kurikulum dan bahan ajar. | | | | | | | | | |
| | CPMK | Mampu merencanakan, melaksanakan kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. | | | | | | | | | |

| | |
|-----------------------------|---|
| Diskripsi Singkat MK | Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan, Identitas dan Integrasi Nasional, UUD NRI 1945 Sebagai Konstitusi Negara, Kewajiban dan Hak Warga Negara, Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi, Negara Hukum dan Penegakan Hukum, Wawasan Nusantara dan Ketahanan Nasional/Bela Negara |
|-----------------------------|---|

| | |
|---|--|
| Bahan Kajian (Materi pembelajaran) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan 2. Identitas dan Integrasi Nasional 3. UUD NRI 1945 Sebagai Konstitusi Negara 4. Kewajiban dan Hak Warga Negara 5. Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi 6. Negara Hukum dan Penegakan Hukum 7. Wawasan Nusantara dan Ketahanan Nasional/Bela Negara |
| Pustaka | <p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Admoredjo , Sudjito bin 2009," Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila " Makalah dalam Kongres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009 2. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta 3. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta 4. Magnis –suseno, Franz, 2011 “ Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013” <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aiken, H.D .2009 Abd Ideologi Yogyakarta Penerbit Relief 2. Kaelan , 2013 Negara Kebangsaan Pancasila : Kultural, historis, Filosofis Yuridis dan Aktualisasinya. Yogyakarta Penerbit Paradigma. |
| Dosen Pengampu | Ari Retno Purwanti,S.H, M.H |
| Matakuliah syarat | - |

| Mg Ke- | Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan) | Indikator Penilaian | Kriteria & Bentuk Penilaian | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, | Materi Pembelajaran | Bobo t Penilaian (%) |
|--------|--|--|--|---|---|----------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1,2 | Mampu menjelaskan tentang Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan • Ketepatan menjelaskan tujuan dan fungsi PKn • Menjelaskan ruang lingkup PKn | Kreteria: Rubrik skala persepsi Bentuk non-test: | <ul style="list-style-type: none"> - Bentuk pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi $\{ TM : 1x(2x50) \}$ • Penugasan 1: Mempelajari materi Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan yang telah diberikan dan dapat mencari sumber materi yang lain $\{ BT+BM \square 1+1x (2x60) \}$ Media & sumber belajar Bahan Ajar | Materi: Pengertian Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan | 5 |
| 3,4 | Mampu menjelaskan Identitas dan Integrasi Nasional | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelas- Kan Pentingnya | Kreteria: Rubrik deskriptif | - Bentuk pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah | Materi: Identitas dan Integrasi Nasional | 5 |

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|--|----|
| | | Identitas dan Integrasi Nasional | Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none">• Menjawab soal | <ul style="list-style-type: none">• Diskusi- Metode Pembelajaran: { TM : 1x(2x50)}• - Penugasan 1: Identitas dan Integrasi Nasional {BT+BM □1+1)x (2x60)} Media & sumber belajar Bahan Ajar | | |
| 5,6 | Mampu menjelaskan UUD NRI 1945 sebagai Konstitusi Indonesia | <ul style="list-style-type: none">• Ketepatan menjelaskan UUD NRI 1945 sebagai Konstitusi Indonesia | Kreteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none">• Tulisan makalah Presentasi | <ul style="list-style-type: none">- Bentuk pembelajaran:<ul style="list-style-type: none">• Kuliah• Diskusi- Metode Pembelajaran: { TM : 1x(2x50)}Penugasan 1:<ul style="list-style-type: none">• Penugasan 1: Menyususn ringkasan dlm bentuk makalah tentang UUD NRI 1945 sebagai Konstitusi Indonesia {BT+BM □1+1)x (2x60)} Media & sumber belajar Bahan Ajar | Materi: UUD NRI 1945 sebagai Konstitusi Indonesia | 10 |
| 7 & 8 | Mampu menjelaskan Kewajiban dan Hak Warga Negara | <ul style="list-style-type: none">•Ketepatan menjelaskan Kewajiban dan Hak Warga Negara | Kreteria: Rubrik Persepsi Bentuk non-test: Menjawab soal-soal | <ul style="list-style-type: none">- Bentuk pembelajaran: Penjelasan tentang Kewajiban dan Hak Warga NegaraMetode Pembelajaran WA, dan emailPenugasan 1: Menjawab soal-soal yang sudah disiapkan {BT+BM □1+1)x (2x60)} Media & sumber belajar Materi yang didapatkan | Materi: Kewajiban dan Hak Warga Negara | 10 |

| 9 | UTS/ Evaluasi Tengah Semester : Menyusun tugas buat makalah | | | | | 10 |
|---------------|--|--|---|---|---|-----------|
| 10, 11 | Mampu menjelaskan Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi | Kreteria : Rubrik Deskriptif Bentuk non test Penilaian dokumen scenario | <ul style="list-style-type: none"> Penjelasan tentang Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi { BT+BM :(2+2)x(2x60) } Media & Sumber Materi atau dokumen tentang Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi | Materi Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi | 10 |
| 12, 13 | Mampu menjelaskan Negara Hukum dan Penegakan Hukum | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Menjelaskan tentang Negara Hukum dan Penegakan Hukum | Kreteria : Kemampuan menjelaskan materi | <ul style="list-style-type: none"> Penjelasan tentang Sila Negara Hukum dan Penegakan Hukum { BT+BM : (2+2)x(2x60) } Media & Sumber Materi UUD 1945 | Materi tentang Negara Hukum dan Penegakan Hukum | 15 |
| 13,14 | Mampu menjelaskan Wawasan Nusantara | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Wawasan Nusantara | Kreteria : Kemampuan menjelaskan materi | <ul style="list-style-type: none"> Penjelasan Wawasan Nusantara { BT+BM : (2+2)x(2x60) } Media & Sumber | Materi tentang Wawasan Nusantara | 15 |
| 15 | Mampu menjelaskan Ketahanan Nasional/ Bela Negara | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Ketahanan Nasional/ Bela Negara | Kreteria : Kemampuan menjelaskan materi | <ul style="list-style-type: none"> Penjelasan Ketahanan Nasional/ Bela Negara { BT+BM : (2+2)x(2x60) } Media & Sumber | Materi tentang Ketahanan Nasional/ Bela Negara | 15 |

Bentuk Penugasan

Tugas 1 : Membuat Project Citizen Masalah bangsa yang dapat diantisipasi dengan PKN

1. Bentuklah kelompok terdiri 5-7 orang
2. identifikasi sebuah masalah bangsa yang dapat diantisipasi melalui pendidikan kewarganegaraan. Apakah masalah itu muncul dari perkembangan IPTEKS,tuntutan dan kebutuhan masyarakat, ataukah tantangan global saat ini
3. Kumpulkanlah data dan informasi untuk mendeskripsikan lebih lanjut tentang masalah tersebut
4. Kemukakan program pendidikan kewarganegaraan seperti apa yang dapat dilakukan guna mengantisipasi masalah tersebut
5. Susunlah bentuk makalah untuk dipresentasikan

Tugas 2: Dinamika & tantangan Identitas Bangsa

1. Bentuk Kelompok terdiri 5 -7 orang
2. Cari film pendek yg menujukkan pergeseran karakter
3. Analis faktor penyebab dan solusi
4. Presentasikan hasil

Tugas 3: Integrasi Bangsa

1. Bentuk Kelompok terdiri 5 -7 orang
2. Cari Informasi yang berisi kasus disintegrasi bangsa /masyarakat
3. Analisis faktor penyebabnya & alternatif solusinya
4. Hasil disusun dalam bentuk laporan dan dipresentasikan

Tugas 4: Nilai dan Norma Konstitusi UUDNRI1945

1. Bentuk Kelompok terdiri 5 -7 orang
2. Pelajari muatan UUD NRI 1945 dan penjabaran lebih lanjut dalam UU maupun kebijakan di tingkat bawah
3. Cari 1 UU atau kebijakan yang menunjukkan ketidaksinkronan dianalisis faktor penyebabnya beserta dampak yang dimunculkan
4. Susun dalam bentuk laporan dan diskusikan

Tugas 5: Demokrasi

Alternatif a) Wawancara dengan tokoh politik

- 1 Jika dimungkinkan mewawancarai dengan tokoh politik dalam kelompok kecil apabila tidak memungkinkan dalam kelompok besar dalam bentuk kuliah umum Webinar
2. fokuskan wawancara pada apakah praktek demokrasi saat ini sudah sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan UUD NRI 1945
3. simpulkan hasil wawancara tersebut

4. Hasil disusun dalam bentuk laporan dan presentasi

Alternatif b) permainan simulasi yang diperankan oleh mahasiswa

1. Angkat persoalan aktual dalam politik (misalnya peningkatan fantastis Tunjangan anggota DPRD)
2. Pilih beberapa mahasiswa yang akan memegang peran sesuai dengan topik terkait (anggota DPRD, tokoh agama, tokoh politik yg hierarkhi lebih tinggi, LSM, masyarakat kecil)
3. Mahasiswa lain dapat aktif memberikan pandangannya baik pro maupun kontra
4. Memformulasikan hasil akhir

5

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN

SEMESTER GASAL
2023/2024

MATA KULIAH

KEWARGANEGARAAN

DOSEN PENGAMPU

Ari Retno
Purwanti, S.H.,
M.H.

KONTAK



085601215490



PGSD UPY



pgsdofficial



pgsdfkipupy



www.pgsd.upy.ac.id



KELAS

AI-22

JML SKS

2

KODE MK

UKM46110

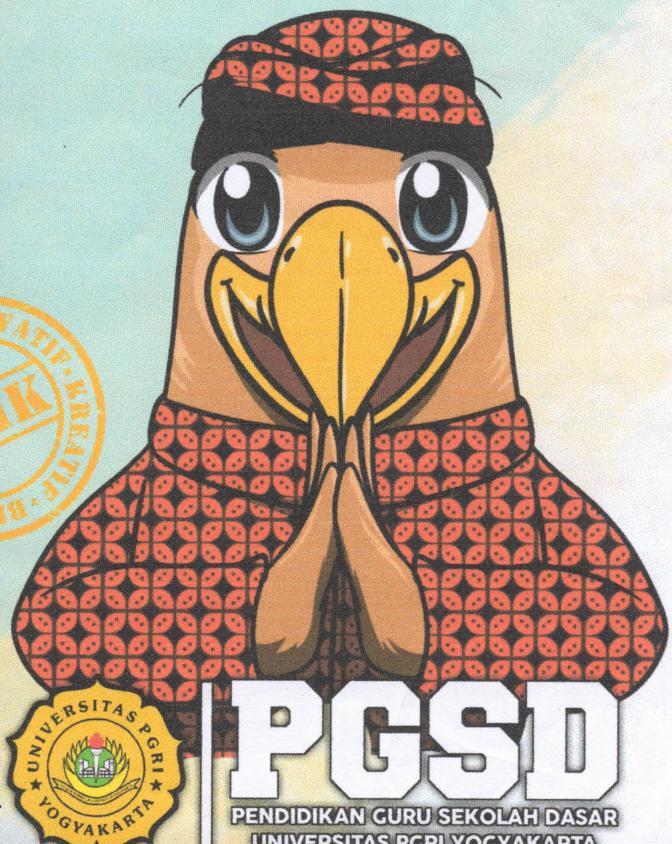
SEM

3



PGSD

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Ani Retno Purwanti
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kelas/Angkatan :
Semester : Gasal
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan tugas dan memvalid kepelajaran sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan fungsiannya.

SOFTSKILLS

Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan implementasi dan teknologi yg memperhatikan & menerapkan nilai budaya sendiri yg berdampak pada lingkungannya.

BAHAN KAJIAN

Penjelaskan & menjelaskan PKN, Identitas Nasional, Pancasila sebagai landasan Hidup bangsa, Negara, & Konstitusi, UVD dan dan Etika

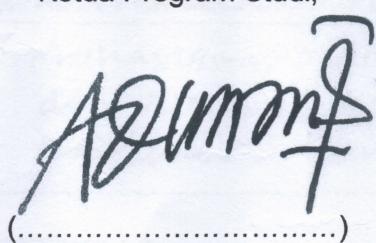
KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, sepatu fantofel

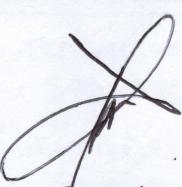
PENILAIAN HASIL BELAJAR

| No | Uraian (bahan kajian) | Bobot (%) |
|-------|-----------------------|-----------|
| 1. | Presensi | 10 |
| 2. | Kreatifitas kelas | 15 |
| 3. | Tugas Individual | 20 |
| 4. | Tugas Kelompok | 20 |
| 5. | UAS | 15 |
| 6. | Partisipasi | 10 |
| Total | | 100 |

Ketua Program Studi,


 (.....)

Dosen Pengampu,


 (ARI RETNO P, MH)

Yogyakarta, September 2023

Ketua Kelas /Angkatan


 (.....)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

VISI PROGRAM STUDI

Pada Tahun 2043 PGSD FKIP UPY menjadi program studi yang unggul dan berdaya saing internasional dalam menghasilkan guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif).

MISI PROGRAM STUDI

- ✓ Menyelenggarakan tata kelola yang efektif, efisien, demokratis, transparan, akuntabel dan adil.
- ✓ Menyelenggarakan pendidikan akademik berkualitas yang berpusat pada mahasiswa dan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk menghasilkan guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif).
- ✓ Menyelenggarakan dan melakukan publikasi ilmiah kegiatan penelitian yang humanis, inovatif, dan kolaboratif.
- ✓ Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang humanis, inovatif, dan kolaboratif.

TUJUAN PROGRAM STUDI

- ✓ Terwujudnya program studi yang unggul dengan terciptanya hubungan dan lingkungan kerja yang baik, kondusif, dan professional.
- ✓ Terwujudnya calon guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif) sehingga memiliki daya saing pada tingkat Internasional.
- ✓ Terwujudnya karya ilmiah yang inovatif dan kreatif serta dapat mengembangkan teori pendidikan dan pembelajaran ke-SD-an.
- ✓ Terwujudnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dasar serta kesejahteraan masyarakat, bangsa, negara dan umat manusia.



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

TATA TERTIB PERKULIAHAN

1. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit.
2. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75% dari total pertemuan.
3. Tidak dibenarkan membawa makanan dan makan didalam kelas.
4. Dilarang meninggalkan sampah di kelas.
5. Wajib menjaga kebersihan kelas.
6. Wajib menjaga keamanan media yang ada di ruang kelas.

TATA TERTIB BERPAKAIAN

Adapun tata tertib berpakaian mahasiswa adalah sebagai berikut :

1. Hari senin, mahasiswa menggunakan seragam putih hitam, sepatu pantofel, name tag dan hijab segi empat berwarna hitam bagi perempuan.
2. Hari selasa, mahasiswa menggunakan seragam PDH, sepatu pantofel, name tag dan hijab segi empat berwarna merah bata bagi perempuan.
3. Hari rabu, mahasiswa menggunakan seragam batik kelas, sepatu pantofel, celana kain bagi laki-laki, rok dan hijab segi empat bagi perempuan.
4. Hari kamis, mahasiswa menggunakan seragam pramuka, sepatu pantofel, dan hijab segi empat berwarna merah bata bagi perempuan
5. Hari jumat, mahasiswa menggunakan seragam bebas sopan, dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Atasan wajib menggunakan kemeja,
 - b. Bawahan tidak boleh jean's dan wanita wajib menggunakan rok.
6. Hari Senin dan Selasa wajib menggunakan name tag.
7. Tidak dibenarkan menggunakan jilbab berbahan kaos dan sejenisnya.
8. Pria wajib berambut pendek.
9. Agar perkuliahan berjalan nyaman, diharapkan rapi dan wangi.



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
: KEWARGANEGARAAN [UKM46110]
: 2 SKS
: ARI RETNO PURWANTI [0507036903]

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

: A1-22
:-
: 00:00 s.d. 00:00
:-

| Pert | Tanggal | Pokok Bahasan | Sub-Pokok Bahasan | Jml Mhs | Paraf |
|------|---------|---------------|--|---------|-------|
| I | 15/9 | Pendahuluan | Penjelasan RPS, Kontrak, Perkuliahan & tugas | | X |
| II | 22/9 | | Anti pentingnya PKn & tujuannya | | X |
| III | 29/9 | | Penjelasan PKN itu berdasar Pancasila | | X |
| IV | 6/10 | | Magurasi di ganti juga dg pembuatan soal | | X |
| V | 5/10 | | Discussi tg Project Citzers. | | X |
| VI | 20/10 | | Identitas Nasional | | X |
| VII | 27/10 | | Negara & Konservasi | | X |
| VIII | 3/11 | | Ketentuan terkait umur cawapres. | 35 | X |
| IX | 10/11 | | Ketentuan terkait umur cawapres dan pencopotan jabatan ketua MK. | 35 | X |
| X | 17/11 | | Tanggung jawab, keadilan, jujur, adil, peduli. | 33 | X |
| XI | 24/11 | | Keadilan, tanggung jawab, percaya diri, peduli, jujur. | 35 | X |
| XII | 1/12 | | WAHASIN NUSANTARA, Aspek sosial-budaya, adat istiadat. | 33 | X |
| XIII | 8/12 | | WAHASAN Nusantara, Wilayah yang terdiri dari beberapa pulau. | 33 | X |
| XIV | 15/12 | | Hak dan kewajiban warga Negara. | 36 | X |
| XV | 22/12 | | | | |



DAFTAR HADIR KULIAH

am Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Akademik : 2023/2024
ster : GASAL
: ARI RETNO PURWANTI [0507036903]

Kode Matakuliah : UKM46110
Matakuliah : KEWARGANEGARAAN
Bobot : 2 SKS
Kelas : A1-22

Semester : 03
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

| P Mahasiswa | Nama Mahasiswa | B/U/P | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Jumlah Hadir | % Hadir |
|-------------|---------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|--------------|---------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22144600002 | SURANI | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 22144600003 | WIRA APRIANSYAH | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 22144600004 | ARNANDITA TIARA CAHYANI | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 22144600006 | YULIANA PUSPITA ARDILA | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 22144600009 | ANJELI FANNI VIRSKYA | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 22144600010 | DEDEH DESCINDANG IRNISSA | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 22144600011 | GIBRAN ANDIKA PRATAMA | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 22144600012 | SALISA RIZKY CANDRA | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 22144600013 | NUR AZIZA | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 22144600014 | NUR HASIJAZH | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 22144600015 | ANGGITA LESTARI | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 22144600016 | IKA KHOIRIYANI | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 22144600017 | AYU SHINTA DEWI | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 22144600018 | ERLINDA SALSABILA PUTRI FATIKAH | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 22144600019 | AVRILLIAN NUR AVIFAH | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 22144600020 | FARINDA NUR KHASANAH | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 22144600021 | NELIA REKA PRADINA | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 22144600022 | NUR ANNISA SALSABILA | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 22144600023 | LISIYANA SEPTIYANI | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 22144600024 | AA RAHMAWATI | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |

1 : Untuk Dosen

2 : Untuk Arsip Program Studi



DAFTAR HADIR KULIAH

| am Studi Akademik Karter | : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR : 2023/2024 : GASAL : ARI RETNO PURWANTI [0507036903] | Kode Matakuliah Matakuliah : UKM46110 Bobot : KEWARGANEGARAAN Kelas : 2 SKS : A1-22 | Semester : 03 Hari : - Pukul : 00:00 s.d. 00:00 Ruang : |
|--------------------------------|--|---|---|
| P Mahasiswa | Nama Mahasiswa | B/U/P | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 Jumlah Hadir % Hadir |
| 2144600025 | ELSA NIAN CAHYANINGRUM | | ✓ |
| 2144600027 | VINA NABILLAH | | ✓ |
| 2144600030 | MARIA MARGARETHA WAHYU | | PMM |
| 2144600031 | MUHAMMAD IRDAN JUNDI ARROSYID | | Draft Draft Draft Draft Draft Draft Draft ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ |
| 2144600032 | HANIF SETYA WIJAYA | | Thy |
| 2144600034 | INAYATI NURLAILI | | Cherry Cherry Cherry Cherry Cherry Cherry Cherry ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ |
| 2144600035 | INSAN ESA AZYFAH | | Atmika Atmika Atmika Atmika Atmika Atmika Atmika ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ |
| 2144600037 | HENGKI SAPUTRA | | Lend Lend Lend Lend Lend Lend Lend ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ |
| 2144600038 | ATIKA APRILIA | | Zinal Zinal Zinal Zinal Zinal Zinal Zinal ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ |
| 2144600039 | ADINDA ZAHRA SUKMAHATI | | Ora Ora Ora Ora Ora Ora Ora ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ |
| 2144600040 | OSEY DAVID HIDAYAT | | - |
| 2144600041 | NIKEN MEILANI | | Shint Shint Shint Shint Shint Shint Shint Shint ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ |
| 2144600042 | WAHYUNI ISNA APRIANA | | Wahyuni Isna Apriana Wahyuni Isna Apriana Wahyuni Isna Apriana Wahyuni Isna Apriana ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ |
| 2144600043 | ABIYYU ARHAB HANAN | | Arhab Arhab Arhab Arhab Arhab Arhab Arhab ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ |
| 2144600277 | YULININGSIH | | Thel Thel Thel Thel Thel Thel Thel ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ |
| 2144600284 | GISKA ARYOLA | | Gisca Gisca Gisca Gisca Gisca Gisca Gisca ✓ ✓ - ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ |
| 2144600292 | ERLIAN ADI HAYUNINGRUM | | Muf. Muf. Muf. Muf. Muf. Muf. Muf. ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ |

PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1
Matakuliah : KEWARGANEGARAAN
Kode MK : UKM46110
Dosen : Ari Retno Purwanti, S.H., M.H.

Kelas : A1-22
Ruang :
Hari/Tanggal : Selasa, 02-01-2024
Waktu : 09:00 - 10:00

| No | NPM | Nama Mahasiswa | B/U/P | Tanda Tangan | Nilai |
|----|-------------|----------------------------------|-------|--------------|-------|
| 1 | 22144600002 | SURANI | B | | A- |
| 2 | 22144600003 | WIRA APRIANSYAH | B | | A- |
| 3 | 22144600004 | ARNANDITA TIARA CAHYANI | B | | A |
| 4 | 22144600006 | YULIANA PUSPITA ARDILA | B | | A |
| 5 | 22144600009 | ANJELI FANNI VIRSKYA | B | | A |
| 6 | 22144600010 | DEDEH DESCINDANG IRNISSA | B | | A |
| 7 | 22144600011 | GIBRAN ANDIKA PRATAMA | B | | A |
| 8 | 22144600012 | SALISA RIZKY CANDRA | B | | A |
| 9 | 22144600013 | NUR AZIZA | B | | A |
| 10 | 22144600014 | NUR HASIJAZH | B | | A |
| 11 | 22144600015 | ANGGITA LESTARI | B | | A |
| 12 | 22144600016 | IKA KHOIRIYANI | B | | A |
| 13 | 22144600017 | AYU SHINTA DEWI | B | | A |
| 14 | 22144600018 | ERLINDA SALASABILA PUTRI FATIKAH | B | | A |
| 15 | 22144600019 | AVRILLIAN NUR AVIFAH | B | | A |
| 16 | 22144600020 | FARINDA NUR KHASANAH | B | | A |
| 17 | 22144600021 | NELIA REKA PRADINA | B | | A |
| 18 | 22144600022 | NUR ANNISA SALASABILA | B | | A |
| 19 | 22144600023 | LISTIYANA SEPTIYANI | B | | A |
| 20 | 22144600024 | AA RAHMAWATI | B | | A |
| 21 | 22144600025 | ELSA NIAN CAHYANINGGRUM | B | | A |
| 22 | 22144600027 | VINA NABILLAH | B | | A |
| 23 | 22144600030 | MARIA MARGARETHA WAHYU | B | | A |
| 24 | 22144600031 | MUHAMMAD IRDAN JUNDI ARROSYID | B | | A |
| 25 | 22144600032 | HANIF SETYA WIJAYA | B | | A |

PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1
Matakuliah : KEWARGANEGARAAN
Kode MK : UKM46110
Dosen : Ari Retno Purwanti, S.H., M.H.

Kelas : A1-22
Ruang :
Hari/Tanggal : Selasa, 02-01-2024
Waktu : 09:00 - 10:00

| No | NPM | Nama Mahasiswa | B/U/P | Tanda Tangan | Nilai |
|----|-------------|-------------------------|-------|--------------|-------|
| 26 | 22144600034 | INAYATI NURLAILI | B | | A |
| 27 | 22144600035 | INSAN ESA AZYFAH | B | | A |
| 28 | 22144600037 | HENGKI SAPUTRA | B | | A |
| 29 | 22144600038 | ATIKA APRILIA | B | | A |
| 30 | 22144600039 | ADINDA ZAHRA SUKMAHATI | B | | A |
| 31 | 22144600040 | OSEY DAVID HIDAYAT | B | | A - |
| 32 | 22144600041 | NIKEN MEILANI | B | | A |
| 33 | 22144600042 | WAHYUNI ISNA APRIANA | B | | A |
| 34 | 22144600043 | ABIYYU ARHAB HANAN | B | | A |
| 35 | 22144600277 | YULININGSIH | B | | A - |
| 36 | 22144600284 | GISKA ARYOLA | B | | A - |
| 37 | 22144600292 | ERLIAN ADI HAYUNINGGRUM | B | | A |

Pengawas

1.

(_____)

Yogyakarta, 02-01-2024

2.

(_____)

3.

(_____)

4.

(_____)

Ari Retno Purwanti, S.H., M.H.