



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 115.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a
Pada tanggal : 01 September 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P ²
NIS. 19650916 199503 1 003 ^{TK}.

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

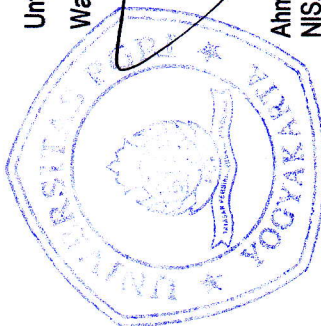
Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS: 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023
Tanggal : 01 September 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MIK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 122						
123	Nafisah Endahati, M.Hum. 0516037804	Learning Resources Pembelajaran Bilingual	KKM47137 K46144	4 2	III/ A1 VIII/ A6	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
124 Dst.						



Untuk Petikan yang sah:

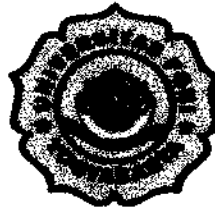
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Rektor

td

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Nafisah Endahati, M.Hum.
Mata Kuliah : Learning Resources
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Kelas/Angkatan : A1 / 2023
Semester : Ganjil
Tahun Akademik : 2023 / 2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN / LEARNING OUTCOME

Mata kuliah learning resources mengharuskan setiap mahasiswa mampu menjelaskan proses pengembangan bahan ajar mata pelajaran Bahasa Inggris bagi setiap peserta didik. Pengembangan bahan-ajar disesuaikan dengan karakteristik peserta didik masing-masing sehingga mahasiswa harus mampu menjelaskan konsep differentiated instruction. Berbekal dari pengetahuan tentang proses pengembangan bahan ajar, karakteristik siswa, dan silabus pembelajaran bahasa Inggris (ditetapkan dalam peraturan pemerintah), maka setiap mahasiswa wajib menghasilkan suatu materi ajar yang terintegrasi dengan teknologi. Hasil pengembangan bahan ajar terintegrasi dengan teknologi tersebut dievaluasi melalui expert judgment dan users.

SOFT SKILLS

Pada akhir pembelajaran, mahasiswa mampu menciptakan serangkaian bahan ajar mata pelajaran Bahasa Inggris yang terintegrasi dengan teknologi untuk siswa sekolah menengah pertama dan akhir. Bahan ajar ini harus disusun sesuai dengan ketentuan capaian pembelajaran Bahasa Inggris dalam kurikulum merdeka yang mencakup elemen *menyimak - berbicara, membaca - memirsa, dan menulis - mempresentasikan*. Bahan ajar yang dihasilkan mengadopsi pendekatan genre-based teaching (baik dalam tema dan proses pembelajaran) sesuai dengan capaian pembelajaran dalam kurikulum merdeka.

BAHAN KAJIAN

1. Materials development for language learning
 - Definition and roles of learning resources
 - Aims of learning resources
 - Characteristics of good learning resources
 - Principles of learning materials development (Tomlinson & Masuhara)
2. Differentiated instruction
 - What differentiated instruction is?

- What are the elements of DI?
 - Strategies for managing DI
 - Differentiating content
3. English learning outcomes (capaian pembelajaran Kurikulum Merdeka)
 4. Procedures of learning materials development

KETENTUAN / KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 80 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 10 menit.
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan (kecuali ada alasan khusus yang berterima).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain. Mahasiswa dan dosen diharapkan dapat berkomunikasi melalui media social yang dipilih (ada salah satu mahasiswa sebagai penanggungjawab perkuliahan).
3. Perkuliahan dilaksanakan melalui luring sesuai dengan kebijakan lembaga, atau online meeting apabila diperlukan dan sesuai dengan kesepakatan dosen dengan mahasiswa.
4. Pada saat online meeting menggunakan media secara online, dosen wajib melakukan presensi kehadiran mahasiswa dan mahasiswa berhak menyampaikan keberatan apabila tidak dipanggil dalam presensi kehadiran.
5. Selama pelaksanaan perkuliahan, dosen dan mahasiswa berpakaian rapi dan sopan, dilarang makan dan berbicara yang tidak sopan atau tidak berguna bagi perkuliahan.
6. Dosen berhak meminta mahasiswa untuk mengaktifkan kamera saat online meeting.
7. Pada saat perkuliahan luring, mahasiswa mematuhi semua peraturan yang dipersyaratkan oleh kampus terutama peraturan pada fakultas (FKIP).
8. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
9. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1	Presentation of product	20
2	Product of learning resources	40
3	Logbook of learning resources development	10
4	Ujian Akhir Semester (<i>written test</i>)	20
5	Partisipasi (kehadiran)	10
Total		100

Yogyakarta, 1 September 2023

Ketua Program Studi



(Andi Dian Rahmawan, M.A.)

Dosen Pengampu,



(Nafisah Endahati, M.Hum.)

Penanggungjawab Kelas



(Arina Adilia S / 2023)



PRESENSI DOSEN MENGAJAR
SEMESTER GANJIL TA 2023/2024

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Mata kuliah : Learning Resources

Bobot SKS : 4 SKS
Kelas : A1

Hari / Jam : Rabu, 10.20 – 14.40
Pengampu : Nafisah Endahati

No	Day / Date	Themes	Sub-themes	Σ Std	Signature	
					Lecturer	Std
1	Meeting 1	Classroom orientation	Silabus, RPS, classroom management, learning contract,			
2	Meeting 2	Rationale of learning resources	<ul style="list-style-type: none"> • Definition and roles of learning resources • Aims of learning resources • Characteristics of good learning resources • Principles of learning materials development (Tomlinson & Masuhara) 			
3	Meeting 3	Kurikulum merdeka	<p>Differentiated instruction</p> <ul style="list-style-type: none"> • What differentiated instruction is? • What are the elements of DI? • Strategies for managing DI • Differentiating content <p>English learning outcomes (capaian pembelajaran Kurikulum Merdeka)</p>			
4	Meeting 4	ELT course-book evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Eclectic checklist for ELT course book evaluation • Reporting result of ELT course book evaluation • Conclusion 			
5	Meeting 5	Learning materials development models (procedures)	<ul style="list-style-type: none"> • The ASSURE model • The ADDIE model • Nunan's model 			
6	Meeting 6	Learning materials development models (procedures)	<ul style="list-style-type: none"> • Mishan & Timmis model • Tomlinson & Masuhara model • Determining the procedure of learning materials development 			
7	Meeting 7	Developing learning materials	<ul style="list-style-type: none"> • Assessing needs • Determining general objectives • Determining specific objectives (oral & written learning outcomes) 			
8	Meeting 8	Developing learning materials	<ul style="list-style-type: none"> • Proposing learning materials based on needs analysis (content & activities) 			
9	Meeting 9	Developing learning materials	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluating learning materials through expert judgments • Evaluating learning materials through users (students : 5 participants) 			
10	Meeting 10	Developing learning materials	<ul style="list-style-type: none"> • Revising learning materials 			
11	Meeting 11	Developing learning materials	<ul style="list-style-type: none"> • Group presentation of the revised learning materials (1) 			
12	Meeting 12	Developing learning materials	<ul style="list-style-type: none"> • Integrating the proposed learning materials and technology 			
13	Meeting 13	Developing learning materials	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluating the integrated learning materials & technology through expert judgment • Evaluating integrated learning materials & technology through user judgment 			
14	Meeting 14	Developing learning materials	<ul style="list-style-type: none"> • Revising the integrated learning materials and technology 			
15	Meeting 15	Developing learning materials	<ul style="list-style-type: none"> • Group presentation of the final product 			
16	Final semester examination (written test & handling task of final learning materials)					



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sosorewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373188 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GASAL
 Dosen : NAFISAH ENDAHATI [0516037804]

Kode Matakuliah : KKM47137
 Matakuliah : LEARNING RESOURCES
 Bobot : 4 SKS
 Kelas : A1

Semester : 3
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/PI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22144700001	NIKMAH TUL HASANAH																	14	96
2	22144700002	SELPIANA TEBAI																	14	90
3	22144700004	MESSYA SERAHWIJAYA																	13	86
4	22144700005	ARIF BUDI WIBOWO																	14	93
5	22144700006	ZAHIRATUL LATIFA																	13	86
6	22144700007	YAZID AFIFAH PUTRI																	14	93
7	22144700008	MEINA RISKHA DEWI																	14	93
8	22144700009	WAHYU SEPTIAN WINDUJAJI																	12	80
9	22144700010	MIKE RAHAYU																	13	86
10	22144700011	MUHAMMAD ROFI IRWANTO																	13	86
11	22144700012	YASMIN QURROTA AINI																	15	100
12	22144700014	DAMA NUR AMALIA																	15	100
13	22144700015	FAKIHA DINI AL USWAH																	14	93
14	22144700016	SALAHUDINA RAHMA TSALITSAH																	0	0
15	22144700017	ENDYS LUHITA SETIA NINGSIH																	15	100
16	22144700018	DWI CAHYO GUMILANG																	14	93
17	22144700020	ANITA LESTIYANINGRUM																	14	93
18	22144700021	AGVIERO FIRMAN DWITAMA																	9	60
19	22144700022	FAIQ AKMAL LABIB																	15	100
20	22144700023	DIAZ KHELEN AMELIA PANJAITAN																	14	93



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI Sosorewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373188 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GASAL
 Dosen : NAFISAH ENDAHATI [0516037804]

Kode Matakuliah : KKM47137
 Matakuliah : LEARNING RESOURCES
 Bobot : 4 SKS
 Kelas : A1

Semester : 3
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	22144700024	SALSABILA NUR ROHMAH		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	14	93
22	22144700025	RELAN DWI OKTAVIAN		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	14	93
23	22144700027	ARINA ADLILIA SOFRI		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	13	86
24	22144700028	ABDURRAHMAN ARIEF		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	13	86
25	22144700029	MERI Y.DOWANSIBA		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	5	33
26	22144700030	SAVINA NUR AZZIZAH		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	14	93
27	22144700031	ASTRI LAILINA		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	14	93
28	22144700032	RANGGA HIDAYAT PURNAMA		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	10	66
29	81210109	NAOMI SARTIKA APRILIA SIANTURI		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	14	93
30	81210110	PRISCA EIRENE PRICILLIA MUSTAFA		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	12	80
31	81210111	PIERRE JOHNSON		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	13	86
32	81210127	ANGELINE ELSE ANDARISTA		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	14	93
33	81210131	THEODORA NEPTALIN RUMBIK		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	12	80
34	81210132	WINTA HAYU PRAMESI		hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	hadir	13	86



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS – S1
Matakuliah : LEARNING RESOURCES
Kode MK : KGM47137
Dosen : NAFISAH ENDAHATI,

Kelas : A1
Ruang :
Hari/Tanggal : Rabu, 10-01-2024
Waktu : 09:00 - 10:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/UP	Tanda Tangan	Nilai
1	22144700001	NIKMAH TUL HASANAH	B		A
2	22144700002	SELPIANA TEBAI	B		A-
3	22144700004	MESSYA SERAHWIJAYA	B		A-
4	22144700005	ARIF BUDI WIDOWO	B		B+
5	22144700006	ZAHRATUL LATIFA	B		A-
6	22144700007	YAZID ARIFAH PUTRI	B		A-
7	22144700008	MEINA RISKA DEWI	B		A-
8	22144700009	WAHYU SEPTIAN WINDUAJI	B		B+
9	22144700010	MIKE RAHAYU	B		B+
10	22144700011	MUHAMMAD ROFIF IRWANTO	B		A-
11	22144700012	YASMIN QURROTA AINI	B		A-
12	22144700014	DAMA NUR AMALIA	B		A-
13	22144700015	FAKIHA DINI AL USWAH	B		A-
14	22144700016	SALAHUDINA RAHMA TSALH SAH	B		E
15	22144700017	ENDYS LUIHITA SETIA NINGSIH	B		A-
16	22144700018	DWI CAHYO GUMILANG	B		A
17	22144700020	ANITA LESTYANINGRUM	B		A-
18	22144700021	AGVIERO FIRMAN DWITAMA	B		D
19	22144700022	FAIQ AKMAL LABIB	B		A-
20	22144700023	DIAZ KHELEN AMELIA PANJAITAN	B		A-
21	22144700024	SALSABILA NUR ROHMAH	B		A-
22	22144700025	RELAN DWI OKTAVIAN	B		A-
23	22144700027	ARINA ADILLIA SOFRI	B		A-
24	22144700028	ABDURRAHMAN ARIF	B		A-
25	22144700029	MERI Y.DOWANSIBA	B		D



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS – S1
Matakuliah : LEARNING RESOURCES
Kode MK : KKM47137
Dosen : NAFISAH ENDAHATI,

Kelas : A1
Ruang :
Hari/Tanggal : Rabu, 10-01-2024
Waktu : 09:00 - 10:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	BAU/P	Tanda Tangan	Nilai
26	22144700030	SAVINA NUR AZZIZAH	B		A-
27	22144700031	ASFI LAILINA	B		A-
28	22144700032	RANGGA HIDAYAT PURNAMA	B		D
29	81210109	NAOMI SARTIKA APRILIA SIANTURI	B		A-
30	81210110	PRISCA EIRENE PRICILLIA MUSTAFA	B		A-
31	81210111	PIERRE JOHNSON	B		A-
32	81210127	ANGELINE ELSE ANDARISTA	B		A-
33	81210131	THEODORA NEPTALIN RUMBIK	B		A-
34	81210132	WINTA HAYU PRAMESI	B		A-

Pengawas

- (_____)
- (_____)
- (_____)
- (_____)

Yogyakarta, 10-01-2024

NAFISAH ENDAHATI,

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH LEARNING RESOURCES



Penyusun : Nafisah Endahati, M.Hum.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
GASAL TA 2023/2024



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Learning Resources	K47126	Matakuliah Wajib	T=2	P=2	III	
DOSEN PENGEMBANG RPS			KAPRODI PBI			
 Nafisah Endahati, M. Hum. NIS. 197803162013102004			 Andi Dian Rahmawan, M.A NIS. 198604212014041003			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P1	Menguasai konsep kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum (<i>general English</i>) dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat <i>post-intermediate</i>);				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				
	KK1	Mahir berbahasa Inggris lisan dan tulisan dalam konteks keseharian umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat <i>post-intermediate</i> .				
	CPMK					
CPMK	Mampu bertanggungjawab pada pengelolaan pembelajaran di kelas secara mandiri maupun kolaboratif. (manajerial)					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengalaman kepada setiap mahasiswa dalam pengelolaan kelas dengan memberikan pengetahuan tentang perancangan bahan ajar secara teori dan praktik. Mata kuliah ini sangat diperlukan bagi mahasiswa agar dapat secara mandiri menyediakan kebutuhan siswa dalam belajar bahasa Inggris sesuai dengan kemampuan yang dimiliki agar tercapai <i>learning outcome</i> yang dikehendaki. Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengembangan bahan ajar secara runtut. Penyesuaian antara <i>learning outcome</i> yang diharapkan harus sesuai dengan bahan ajarnya, sehingga tujuan akhir dalam mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu menghasilkan suatu bahan ajar yang menarik dan lengkap sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan levelnya.					

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materials development for language learning <ul style="list-style-type: none"> • Definition and roles of learning resources • Aims of learning resources • Characteristics of good learning resources • Principles of learning materials development (Tomlinson & Masuhara) 2. Differentiated instruction <ul style="list-style-type: none"> • What differentiated instruction is? • What are the elements of DI? • Strategies for managing DI • Differentiating content 3. English learning outcomes (capaian pembelajaran Kurikulum Merdeka) 4. Procedures of learning materials development 					
Pustaka	<p>Utama: [1] Tomlinson, Brian. 2013. Developing metaterials for language teaching. Bloomsbury, India.</p> <p>Pendukung: [2] Buku-buku mata pelajaran Bahasa Inggris pegangan siswa sekolah menengah pertama dan atas (terutama dari pemerintah dan swasta) [3] Sumber belajar secara online termasuk jurnal tentang pengembangan materi pada kompetensi <i>reading, speaking, listening, writing</i>.</p>					
Dosen Pengampu	Nafisah Endahati, M.Hum.					
Mata kuliah prasyarat	-					
Minggu Ke-	Sub CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
1	Sillabus Orientation	-	-		Learning Contract Introduction to Course Content	-
2	Introducing the concept and definition of Learning Resources	1. Students Listen, observe and comprehend the lecture.	Criteria: 1. Students participation	Form of Learning: Online zoom focusing on the basic concept	Reading: Basic concept of Learning Resources	10

	Rationale of learning resources	<ol style="list-style-type: none"> Students are dealing with problems and solution regarding to lecture. Students ask critical questions which would be discussed with classmates and lecturer. 	<p>during class session</p> <ol style="list-style-type: none"> The Critical and careful observation towards the lecture material. <p>Form of Scoring : Numerical Grades</p>	<p>of Learning Resources</p> <p>Learning Method: Problem Based Learning Discussion</p> <p>Assignment: Lecture Review</p>		
3 – 4	Silabus and curriculum Needs analysis	<ol style="list-style-type: none"> Students Listen, observe and comprehend the lecture. Students are dealing with problems and solution regarding to lecture. Students ask critical questions which would be discussed with classmates and lecturer. 	<p>Criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Students participation during class session The Critical and careful observation towards the lecture material. <p>Form of Scoring : Numerical Grade</p>	<p>Form of Learning: Online zoom focusing on critical problem solving.</p> <p>Learning Method: Problem Based Learning Discussion</p> <p>Assignment: Lecture Review</p>	<p>Kurikulum merdeka</p> <p>Capaian pembelajaran bahasa Inggris</p> <p>Differentiated instruction</p>	10
5 – 6	Procedures of learning materials	<ol style="list-style-type: none"> Students Listen, observe and comprehend the lecture. Students are dealing with problems and solution regarding to lecture. Students ask critical questions which would be discussed with classmates and lecturer. 	<p>Criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Students participation during class session The Critical and careful observation towards the lecture material. <p>Form of Scoring : Numerical Grades</p>	<p>Form of Learning: Online zoom focusing on critical problem solving.</p> <p>Learning Method: Problem Based Learning Discussion</p> <p>Assignment: Lecture Review</p>	<p>Models of learning materials development</p> <p>ASSURE model ADDIE model Nunan’s model Mishan & Timmis model Tomlinson & Masuhara model</p>	10
7	Assessing needs,	<ol style="list-style-type: none"> Students Listen, observe 	<p>Criteria:</p>	<p>Form of Learning:</p>	<p>Capaian pembelajaran</p>	10

	Determining general objectives, Determining specific objectives (oral & written learning outcomes).	<ol style="list-style-type: none"> and comprehend the lecture. Students are dealing with problems and solution regarding to lecture. Students ask critical questions which would be discussed with classmates and lecturer. 	<ol style="list-style-type: none"> Students participation during class session The Critical and careful observation towards the lecture material. <p>Form of Scoring : Numerical Grades</p>	<p>Online zoom focusing on critical problem solving.</p> <p>Learning Method: Problem Based Learning Discussion</p> <p>Assignment: Lecture Review</p>	bahasa Inggris	
8 – 10	Designing the blueprint of Learning Resources (1)	<ol style="list-style-type: none"> Students plan the learning resources based on their report of needs analysis Students develop learning resources in groups Students ask critical questions which would be discussed with classmates and lecturer. 	<p>Criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Students participation during class session The Critical and careful observation towards the lecture material. <p>Form of Scoring : Numerical Grades</p>	<p>Form of Learning: Online zoom focusing on critical problem solving.</p> <p>Learning Method: Problem Based Learning Discussion</p> <p>Assignment: Designing the product</p>	Procedures of developing learning resources	20
11 - 12	Presenting the blueprint of Learning Resources (1)	<ol style="list-style-type: none"> Students Listen, observe and comprehend the lecture. Students are dealing with problems and solution regarding to lecture. Students ask critical questions which would be discussed with classmates and lecturer. 	<p>Criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Students presentation during class session The Critical and careful observation towards the lecture material. The 	<p>Form of Learning: Online zoom focusing on critical problem solving.</p> <p>Learning Method: Problem Based Learning Discussion</p> <p>Assignment: In Group Presentation</p>	The product of Learning Resources	10

			communication Form of Scoring : Numerical Grades			
13 - 14	Designing the blueprint of Learning Resources (learning resources integrated with technology) (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students plan the learning resources based on their report of needs analysis 2. Students develop learning resources in groups 3. Students ask critical questions which would be discussed with classmates and lecturer. 	Criteria: <ol style="list-style-type: none"> 3. Students participation during class session 4. The Critical and careful observation towards the lecture material. Form of Scoring : Numerical Grades	Form of Learning: Online zoom focusing on critical problem solving. Learning Method: Problem Based Learning Discussion Assignment: Designing the product	Procedures of developing learning resources	20
15	Presenting the blueprint of Learning Resources (2)	<ol style="list-style-type: none"> 4. Students Listen, observe and comprehend the lecture. 5. Students are dealing with problems and solution regarding to lecture. 6. Students ask critical questions which would be discussed with classmates and lecturer. 	Criteria: <ol style="list-style-type: none"> 4. Students presentation during class session 5. The Critical and careful observation towards the lecture material. 6. The communication Form of Scoring : Numerical Grades	Form of Learning: Online zoom focusing on critical problem solving. Learning Method: Problem Based Learning Discussion Assignment: In Group Presentation	The product of Learning Resources	10
16	Final Semester Examination					

C. KRITERIA PENILAIAN

Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik/Bagus (A)	>80	Mahasiswa mampu merancang, mengembangkan bahan ajar bahasa Inggris bagi siswa sekolah dasar, sesuai secara lengkap berdasarkan pada kompetensi yang diajukan dalam kurikulum. Rancangan bahan ajar tersebut tercetak dalam buku bahan ajar lengkap dengan cover, kata pengantar, daftar isi, isi, daftar pustaka. Rancangan tersebut juga secara penulisan, grammatical, dan makna yang benar.
Baik (B)	61 - 80	Mahasiswa mampu membuat rancangan pengembangan bahan ajar bahasa Inggris bagi siswa sekolah dasar dengan cover, kata pengantar, daftar isi, dan daftar pustaka secara lengkap, namun content atau isi dalam babnya tidak lengkap dan penulisan atau grammatical yang sedikit tidak benar.
Cukup (Batas) (C)	41– 60	Mahasiswa mampu membuat rancangan pengembangan bahan ajar bahasa Inggris bagi siswa sekolah dasar dengan cover, kata pengantar, daftar isi, dan daftar pustaka secara lengkap, namun content, penulisan, unsur grammatical, dan maknanya sebagian besar tidak benar.
Kurang Baik (C)	21– 40	Mahasiswa hanya mampu membuat bahan ajar bagi siswa sekolah dasar terdiri atas cover, kata pengantar, daftar isi, isi, daftar pustaka yang tidak lengkap dan asal-asalan. Layout yang dirancang juga tidak menarik.
Tidak Baik (D)	< 21	Mahasiswa tidak mampu merancang suatu pengembangan bahan ajar baik secara lengkap maupun terpisah (hanya isi chapternya) dan tidak mampu menjelaskan secara berurutan mengenai tahapan pengembangan bahan ajar.

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Learning Resources				
KODE	K47240	SKS	4	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	Nafisah Endahati, M.Hum.				
BENTUK TUGAS	Bahan ajar / Bahan Ajar		Waktu Pengerjaan	1 bulan	

JUDUL TUGAS

Mahasiswa wajib menganalisis kebutuhan dalam pengembangan bahan ajar dan menghasilkan bahan ajar atau bahan ajar.

SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa wajib menganalisis kebutuhan dalam pengembangan bahan ajar atau bahan ajar pelajaran bahasa Inggris sesuai dengan siswa pada sekolah dasar. Selbihnya, mahasiswa mampu merancang dan menghasilkan bahan ajar (bagi siswa dan panduan bagi guru)

DESKRIPSI TUGAS

1. Penyusunan rancangan percakapan bahan ajar yang dituangkan dalam setiap pokok bahasan secara lengkap.
2. Mempraktikkan hasil pemahaman tentang bahan ajar secara terintegrasi dan lengkap.

METODE Pengerjaan TUGAS

Praktikum

1. Mahasiswa membuat bahan ajar mata pelajaran Bahasa Inggris untuk siswa sekolah dasar sesuai dengan kurikulum 2013 atau kurikulum merdeka belajar.
2. Pengembangan bahan ajar dibuat secara kelompok dan berupa print out.
3. Penilaian terlampir.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Obyek Garapan : practicum of developing material for English lesson

Bentuk Luaran :

Bahan ajar sebagai bahan ajar mata pelajaran Bahasa Inggris untuk siswa sekolah pada tingkat dasar, menengah maupun tinggi.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Hasil penyusunan bahan ajar sebagai bahan ajar mapel Bahasa Inggris penilaian terlampir.	
JADWAL PELAKSANAAN	
Pertemuan 1	: Dosen menginformasikan classroom orientation dan tugas
Pertemuan 2 – 7	: Dosen dan mahasiswa berdiskusi tentang semua materi yang terkait dalam pengembangan materi ajar yaitu tentang rasional, kurikulum, pendekatan pembelajaran, dan prosedur pengembangan atau model pengembangan learning resources
Pertemuan 8 – 15	: Mahasiswa merancang dan menghasilkan bahan ajar bahasa Inggris secara lengkap dan terintegrasi.
LAIN-LAIN	
Tugas ini bersifat wajib	
DAFTAR RUJUKAN	
Thomlinson, Brian. 2013. Developing metarials for language teaching. Bloomsbury, India. Other resources related with learning resources development	

😊 *thank you* 😊