

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**(Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional, KKM4220)**



**Program Studi Pendidikan Sejarah**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional
2. Pelaksana/Penulis
  - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd.
  - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
  - c. Pangkat/Golongan : III C
  - d. NIP/NIS : 198802102014041009
  - e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
  - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : iqbal@upy.ac.id
3. Pembiayaan
  - a. Sumber Dana :
  - b. Jumlah Biaya :

Yogyakarta, 20 Maret 2023

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.  
NIS. 198802102014041009

Penyusun



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.  
NIS. 198802102014041009

Mengetahui,  
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd  
NIS. 19870723 201302 2 002


**1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)**




Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional, KKM44220
Nama Dosen dan NIDN		Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd, 0510028801
<b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian</b>		
a	Judul Penelitian	Perkembangan Politik Kesejahteraan Hindia Belanda 1900-1918
b	Tim Peneliti	Radhitiya Eka Widjanarko, Muhammad Nurun Alanur dan Muhammad Iqbal Birsyada
c	Waktu Penelitian	Maret-Agustus 2022
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	Jurnal Historia UM Metro
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	I
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah</p> <p>KK1;Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi</p>

		P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah
<b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat</b>		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	Penanaman Nilai-Nilai Karakter Multikultural pada Warga Dusun Gokerten Bantul
b	Tim Pengabdi	Muhammad Iqbal Birsyada dan Sigit Handoko
c	Waktu Pengabdian	Januari-Juli 2020
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	2
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjungtinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
<b>Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :</b>		

No	Sifat RPS	Keterangan								
1	Interaktif	Mengutamakan diskusi dan pemahaman dua arah yang dialogis dalam pembelajaran sehingga menciptakan daya kritis mahasiswa								
2	Holistik	Memadukan berbagai pendekatan multidisipliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam memahami Sejarah tidak mono disipliner melainkan memadukan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional)								
3	Integratif	Memadukan realitas historis masa lalu dengan dan dalam konteks kekinian atau masa kini sehingga Sejarah tidak hanya bermakna masa lalu namun juga dapat memprediksi masa yang akan datang								
4	Saintifik	Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah yang anakronis								
5	Kontekstual	Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini								
6	Tematik	Menggunakan pendekatan bertema sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam RPS								
7	efektif	Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan								
8	Kolaboratif	Mengutamakan diskusi kelompok serta proyek tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu								
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan di dalam jurnal ilmiah Sejarah terindeks Sinta.								
<b>Pembelajaran Terkonversi MBKM</b>										
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 60%;">Pertukaran Pelajar</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 30%;">KKN Desa</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KKN Tematik</td> <td>7</td> <td>Program Kemanusiaan</td> </tr> </tbody> </table>	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan
1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa							
2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan							

		3	Magang	8	Asistensi Mengajar
		4	KKN Desa	9	
		5	Study Independen	10	
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjungtinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>			
	Mitra	-			

	<b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH</b>			<b>Kode Dokumen</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>

<b>Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional</b>		KKM44220	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=2	P=0	Ganjil	20 Maret 2023
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>		<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>	
							
		Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.		Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.		Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>						
	Diisi Kode CPL Prodi	Diisi CPL Prodi CPL dapat diambil dari					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.					
	S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila					
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila					
	P1	Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah					
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah					
	<b>CPMK</b>						
	CPMK	Mahasiswa mampu : Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah dan Sejarah Indonesia khususnya Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional. Selain itu mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis serta inovatif dalam konteks mata kuliah Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional (S1, S2, S6, P1, KU 1).					
Sejarah							

Indonesia  
Masyarakat  
Pergerakan  
Nasional  
merupakan  
mata kuliah  
wajib tempuh  
dalam perkuliahan  
di pendidikan  
sejarah . Mata  
kuliah ini  
menjadi  
dukungan  
untuk  
membekali  
mahasiswa  
dalam melakukan  
penelitian  
tugas



	akhir.	
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	<p>Malalui mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami secara historis, kritis berkenaan dengan perkembangan Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional. Selain itu juga mahasiswa dapat menganalisis kondisi sosial, politik, budaya dan ekonomi Masyarakat Indonesia dan dunia pada era Pergerakan Nasional termasuk memahami organisasi-organisasi Nasional Pergerakan.</p>	

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Kondisi sosial, ekonomi dan politik Indonesia pada akhir abad ke-18	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis kondisi sosial, ekonomi dan politik Indonesia pada akhir abad ke-18	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis kondisi sosial politik dan ekonomi Indonesia akhir abad ke-18. Selain itu mahasiswa mampu menganalisis hasil kajian perkembangan politik Hindia Belanda 1900-1918	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab interaktif 3 x (2 x 50”)</li> <li>• Power point</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kartodirdjo, Sartono, 2020. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak</li> <li>2. Abdullah, Taufik, 2005. <i>Sejarah Dan Dialog Peradaban</i>. Jakarta; LIPI.</li> <li>3. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia VI</i>. Jakarta: Balai Pustaka.</li> <li>4. Rangkuti, Sufia &amp; Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan Kebudayaan di Indonesia, Teori dan Konsep</i>. Jakarta: Dian Rakyat.</li> </ol>	5
2	Dampak tanam paksa bagi bangsa Indonesia	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis dampak tanam paksa bagi bangsa Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis dampak-dampak dari tanampaksa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Dampak tanam paksa</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab interaktif 3 x (2 x 50”)</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai meteri</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kartodirdjo, Sartono, 2020. . Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak.</li> </ol>	10

					<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Abdullah, Taufik, 2005. <i>Sejarah Dan Dialog Peradaban</i>. Jakarta; LIPI.</li> <li>3. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia VI</i>. Jakarta: Balai Pustaka.</li> <li>4. Rangkuti, Sufia &amp; Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan Kebudayaan di Indonesia, Teori dan Konsep</i>. Jakarta: Dian Rakyat.</li> </ol>	
3	Era Kebangkitan Nasional	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis Sejarah Era Kebangkitan Nasional Indonesia	Mahasiswa menjelaskan dan menganalisis secara integrative masa Era Kebangkitan Nasional di Indonesia dalam berbagai aspek pandangan historis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• latar belakang masalah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab interaktif</li> <li>• x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai meteri</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kartodirdjo, Sartono, 2020. <i>Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional</i>. Yogyakarta: Ombak.</li> <li>2. Abdullah, Taufik, 2005. <i>Sejarah Dan Dialog Peradaban</i>. Jakarta; LIPI.</li> <li>3. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia VI</i>. Jakarta: Balai Pustaka.</li> <li>4. Rangkuti, Sufia &amp; Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan Kebudayaan di</i></li> </ol>	10

					<i>Indonesia, Teori dan Konsep.</i> Jakarta: Dian Rakyat.	
4	Modernisasi Pendidikan Barat dan Pribumi	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis modernisasi Pendidikan Barat dan Pribumi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis modernisasi Pendidikan Barat dan Pribumi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ceramah dan tanya jawab interaktif</li> <li>b. Latihan menganalisis perkembangan model Pendidikan barat 3 x (2 x 50’)</li> </ol> </li> <li>• Power point</li> <li>Buku sesuai meteri</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kartodirdjo, Sartono, 2020. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak.</li> <li>2. Abdullah, Taufik, 2005. <i>Sejarah Dan Dialog Peradaban.</i> Jakarta; LIPI.</li> <li>3. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia VI.</i> Jakarta: Balai Pustaka.</li> <li>4. Rangkuti, Sufia &amp; Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan Kebudayaan di Indonesia, Teori dan Konsep.</i> Jakarta: Dian Rakyat.</li> </ol>	10
5	Munculnya Elit Modern	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis munculnya elit modern	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis secara komperhensif, holistic berkenaan munculnya elit modern di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab interaktif</li> <li>• Latihan menyusun artikel ilmiah terkait munculnya elit modern 3 x (2 x 50’)</li> <li>• Power point</li> <li>Buku sesuai meteri</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kartodirdjo, Sartono, 2020. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak.</li> <li>2. Abdullah, Taufik, 2005. <i>Sejarah Dan Dialog Peradaban.</i> Jakarta; LIPI.</li> <li>3. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993.</li> </ol>	5

					<p><i>Sejarah Nasional Indonesia VI. Jakarta: Balai Pustaka.</i></p> <p>4. Rangkuti, Sufia &amp; Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan Kebudayaan di Indonesia, Teori dan Konsep</i>. Jakarta: Dian Rakyat.</p>	
6	Pergerakan Nasional	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis pergerakan nasional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis secara kritis dan komperhensif lahirnya Pergerakan Nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab interaktif</li> <li>• Latihan menyusun kajian teori 3 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> </ul> <p>Buku sesuai meteri</p>	<p>1. Kartodirdjo, Sartono, 2020. <i>Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional</i>. Yogyakarta: Ombak</p> <p>2. Abdullah, Taufik, 2005. <i>Sejarah Dan Dialog Peradaban</i>. Jakarta; LIPI.</p> <p>3. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia VI</i>. Jakarta: Balai Pustaka.</p> <p>4. Rangkuti, Sufia &amp; Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan Kebudayaan di Indonesia, Teori dan Konsep</i>. Jakarta: Dian Rakyat.</p>	10
7	Perkembangan Wilayah Perkotaan dan Desa era Pergerakan Nasional	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis perkembangan wilayah perkotaan dan desa era Pergerakan Nasional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis secara kritis dan komperhensif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah interaktif, diskusi kelompok dan tanya jawab</li> <li>• Latihan kajian teori 3 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> </ul> <p>Buku sesuai meteri</p>	<p>1. Kartodirdjo, Sartono, Kartodirdjo, Sartono, 2020. <i>Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional</i>. Yogyakarta: Ombak</p>	10

			perkembangan wilayah perkotaan dan desa era Pergerakan Nasional		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Abdullah, Taufik, 2005. <i>Sejarah Dan Dialog Peradaban</i>. Jakarta; LIPI.</li> <li>3. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia VI</i>. Jakarta: Balai Pustaka.</li> <li>4. Rangkuti, Sufia &amp; Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan Kebudayaan di Indonesia, Teori dan Konsep</i>. Jakarta: Dian Rakyat.</li> </ol>	
8	Munculnya Elit Modern	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis munculnya elit modern	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis secara kritis munculnya elit modern di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab inteaktif</li> <li>• Latihan menyusun aartikel ilmiah terkait materi masing-masing 3 x (2 x 50”)</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai meteri</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kartodirdjo, Sartono, 2020. <i>Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional</i>. Yogyakarta: Ombak</li> <li>2. Abdullah, Taufik, 2005. <i>Sejarah Dan Dialog Peradaban</i>. Jakarta; LIPI.</li> <li>3. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia VI</i>. Jakarta: Balai Pustaka.</li> <li>4. Rangkuti, Sufia &amp; Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan Kebudayaan di Indonesia, Teori dan Konsep</i>. Jakarta: Dian Rakyat.</li> </ol>	5

9	Budi Utomo	Ketepatan menyusun hipotesis, menjelaskan dan menganalisis berdiri dan perkembangan organisasi Budi Utomo	Mahasiswa mampu menyusun hipotesis, menjelaskan dan menganalisis berdiri dan perkembangan organisasi Budi Utomo secara kritis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab interaktif serta diskusi kelompok</li> <li>• diskusi 3 x (2 x 50”)</li> </ul> 1.Power point 2.Buku sesuai materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kartodirdjo, Sartono, 2020. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak.</li> <li>2. Abdullah, Taufik, 2005. <i>Sejarah Dan Dialog Peradaban</i>.Jakarta;LIPI.</li> <li>3. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed),1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia VI</i>. Jakarta: Balai Pustaka.</li> <li>4. Rangkuti, Sufia &amp; Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan Kebudayaan di Indonesia, Teori dan Konsep</i>. Jakarta: Dian Rakyat.</li> </ol>	5
10	Syarikat Islam	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis secara kritis berdiri dan berkembangnya organisasi Syarikat Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis secara kritis berdiri dan berkebanganya organisasi Syarikat Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab interaktif</li> </ul> a.Diskusi berkelompok 3 x (2 x 50”) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point</li> </ul> Buku sesuai materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kartodirdjo, Sartono, 2020. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak</li> <li>2. Abdullah, Taufik, 2005. <i>Sejarah Dan Dialog Peradaban</i>.Jakarta;LIPI.</li> <li>3. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed),1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia VI</i>. Jakarta: Balai Pustaka.</li> <li>4. Rangkuti, Sufia &amp; Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan</i></li> </ol>	5

					<i>Kebudayaan di Indonesia, Teori dan Konsep.</i> Jakarta: Dian Rakyat.	
11	Gerakan Modernis dan Tradisional di Kalangan Umat Islam	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis secara kritis perkembangan Gerakan Modernis dan Tradisional di Kalangan Umat Islam	Mahasiswa mampu dan menjelaskan dan menganalisis secara kritis perkembangan Gerakan Modernis dan Tradisional di Kalangan Umat Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Kuliah</li> <li>c. Ceramah dan tanya jawab interaktif</li> <li>d. Diskusi kelompok komperhensif 3 x (2 x 50’)</li> <li>• Power point Buku sesuai materi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kartodirdjo, Sartono, 2020. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak</li> <li>2. Abdullah, Taufik, 2005. <i>Sejarah Dan Dialog Peradaban.</i> Jakarta; LIPI.</li> <li>3. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia VI.</i> Jakarta: Balai Pustaka.</li> <li>4. Rangkuti, Sufia &amp; Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan Kebudayaan di Indonesia, Teori dan Konsep.</i> Jakarta: Dian Rakyat.</li> </ol>	5
12	Indische Partij	Ketepatan Menjelaskan dan menganalisis berdiri dan berkembangnya organisasi politik Indische Partij	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan menganalisis berdiri dan berkembangnya organisasi politik Indische Partij	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab interaktif</li> <li>• diskusi 3 x (2 x 50’)</li> <li>• Power point Buku sesuai materi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kartodirdjo, Sartono, 2020. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak.</li> <li>2. Abdullah, Taufik, 2005. <i>Sejarah Dan Dialog Peradaban.</i> Jakarta; LIPI.</li> <li>3. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional</i></li> </ol>	5




					Indonesia VI. Jakarta: Balai Pustaka. 4. Rangkuti, Sufia & Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan Kebudayaan di Indonesia, Teori dan Konsep</i> . Jakarta: Dian Rakyat.	
13	Muhammadiyah dan NU	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis secara kritis dan holistic Sejarah perkembangan berdirinya organisasi Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis secara kritis dan holistic Sejarah perkembangan berdirinya organisasi Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah dan tanya jawab interaktif</li> <li>• Diskusi interaktif kelompok</li> <li>• Menyusun artikel ilmiah 3 x (2 x 50") Power point</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kartodirdjo, Sartono, 2020. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak</li> <li>2. Abdullah, Taufik, 2005. <i>Sejarah Dan Dialog Peradaban</i>. Jakarta; LIPI.</li> <li>3. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia VI</i>. Jakarta: Balai Pustaka.</li> <li>4. Rangkuti, Sufia &amp; Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan Kebudayaan di Indonesia, Teori dan Konsep</i>. Jakarta: Dian Rakyat.</li> </ol>	5
14	PNI	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis secara kritis perkembangan organisasi PNI	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis secara kritis perkembangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kuliah</li> <li>b. Ceramah dan tanya jawab</li> <li>c. Latihan menyusun Artikel Ilmiah</li> <li>d. Diskusi interaktif 3 x (2 x 50")</li> <li>e. Power point</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kartodirdjo, Sartono, 2020. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak</li> <li>Abdullah, Taufik, 2005.</li> </ol>	5

			organisasi PNI		<p><i>Sejarah Dan Dialog Peradaban.</i>Jakarta;LIPI.</p> <p>2. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed),1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia VI.</i> Jakarta: Balai Pustaka.</p> <p>3. Rangkuti, Sufia &amp; Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan Kebudayaan di Indonesia, Teori dan Konsep.</i> Jakarta: Dian Rakyat.</p>	
15	GAPI dan Petisi Soetardjo	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis secara kritis	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis secara kritis perkembangan organisasi GAPI dan Petisi Soetardjo	<p>a. Kuliah</p> <p>b. Ceramah dan tanya jawab</p> <p>c. Latihan menyusun Artikel Ilmiah</p> <p>d. Diskusi interaktif 3 x (2 x 50") Power point</p>	<p>1. Kartodirdjo, Sartono, 2020. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak.</p> <p>2. Abdullah, Taufik, 2005. <i>Sejarah Dan Dialog Peradaban.</i>Jakarta;LIPI.</p> <p>3. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed),1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia VI.</i> Jakarta: Balai Pustaka.</p> <p>4. Rangkuti, Sufia &amp; Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan Kebudayaan di Indonesia, Teori dan Konsep.</i> Jakarta: Dian Rakyat.</p>	5

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

## RENCANA TUGAS 1

	<b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM SARJANA</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH</b>			
<b>RENCANA TUGAS 1</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional			
<b>KODE</b>	KKM44220	<b>sks</b>	3	<b>SEMESTER</b> 3
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.			
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Menyusun makalah dan artikel ilmiah		Setiap minggu (latihan)		
<b>JUDUL TUGAS</b>				
Menyusun makalah dan artikel ilmiah terkait organisasi-oraganisasi era Pergerakan Nasional				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>				
Terampil menyusun makalah dan artikel ilmiah terkait materi era Sejarah Pergerakan Nasional				
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>				
Mahasiswa dilatih menyusun makalah dan artikel ilmiah				
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menerima materi dari dosen</li> <li>- Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen</li> <li>- Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya</li> </ul>				
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>				
Makalah dan artikel ilmiah				
<b>INDIKATOR DAN KRITERIA</b>				
Kesesuaian konten makalah dan artikel ilmiah				
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>				

Setiap pertemuan	
<b>LAIN-LAIN</b>	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

## FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

### KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor

## RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

No	Indikator Penilaian Tugas	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81	
1	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis organisasi-organisasi era Pergerakan Nasional						
<b>Nilai total</b>							

## RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	
4	UAS	15%	
<b>Nilai Total (100%)</b>			









**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Darsono  
Mata Kuliah : Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan s/d Reformasi  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Kelas/Angkatan : A1/2020  
Semester : V  
Tahun Akademik : 2023/2024

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa dalam menganalisis dan merekonstruksi sejarah Indonesia masa awal kemerdekaan sampai reformasi

**SOFTSKILLS**

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa mempunyai sikap berfikir kritis, jujur, bertanggung jawab dan teliti

**BAHAN KAJIAN**

Indonesia masa awal kemerdekaan, demokrasi liberal, demokrasi terpimpin, masa orde baru dan reformasi

**KETENTUAN /KESEPAKATAN**

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
  - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
  - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

## PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	<Kehadiran>	25
2.	<Partisipasi/Keaktifan>	20
3.	<Tugas>	25
4.	<Ujian Akhir Semester>	15
5.	<Sikap>	15
<b>Total</b>		<b>100</b>

Yogyakarta, 13 September 2023

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Ketua Kelas /Angkatan




(Dr. M. Iqbal Birsyada, M.Pd.)



(Darsono, M.Pd)



(Ananda Miftahul Rahman )

	<b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b> <b>FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH</b>
	Jln PGRI I Sonosewu NO.117 Yogyakarta Telp. 0274_376808, 373198 Fax. 0274376808

**JURNAL DOSEN MENGAJAR**  
**TA. 2022/2023. Sem. GANJIL**

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Mata Kuliah : Sej. Indonesia Awal Kemerdekaan-Reformasi

Bobot : 3 SKS

Dosen : Darsono

Kelas : 2020 A1

Hari : Rabu

Pukul : 08.40 – 11.10

Ruang : R 2

Pert.	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	13/9/2023	Orientasi Perkuliahan	Memotivasi Rencana Pembelajaran Semester	18	f.
II	20/9/2023	Kondisi Indonesia Pada Awal Kemerdekaan	Berita Kemerdekaan Indonesia	18	f.
III	27/9/2023		Kondisi Politik	18	f.
IV	04/10/2023		Kondisi Ekonomi	18	f.
V	11/10/2023	Demokrasi Liberal	Latar Belakang	18	f.
VI	18/10/2023		Kondisi Politik	18	f.
VII	25/10/2023		Kondisi Ekonomi	17	f.
VIII	01/11/2023	Demokrasi Terpimpin	Latar Belakang	17	f.
IX	05/11/2023		Kebijakan Politik	17	f.
X	15/11/2023		Kebijakan Ekonomi	18	f.
XI	22/11/2023	Orde Baru	Latar Belakang	18	f.
XII	29/11/2023		Kebijakan Politik	18	f.
XIII	06/12/2023		Kebijakan Ekonomi	18	f.
XIV	13/12/2023	Reformasi	Latar Belakang	18	f.
XV	20/12/2023		Kebijakan Reformasi	18	f.
XVI		UAS	Semua Materi	18	f.



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GASAL
Dosen : Darsono [0505116701]

Kode Matakuliah : KKM44121
Matakuliah : SEJARAH INDONESIA MASA KEMERDEKAAN - REFORMASI
Bobot : 3 SKS
Kelas : A1

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Table with columns: No, NP Mahasiswa, Nama Mahasiswa, B/U/P, 1-15, Jumlah Hadir, % Hadir. Contains handwritten attendance marks for 17 students.

18. SAHLA BAIL BUDI SIRAGAR

19. 21144400175: APRIANUS TOS TACK



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH - S1  
Matakuliah : SEJARAH INDONESIA MASA KEMERDEKAAN - REFORMASI  
Kode MK : KKM44121  
Dosen : Darsono, S.Pd.M.Pd

Kelas : A1  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Selasa, 09-01-2024  
Waktu : 10.00 - 11:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	21144400001	FAYA HIRGI KARISMA	B		A-
2	21144400002	JALU AJI PRASETYA	B		A
3	21144400008	BIMA NURSETIOKO	B		A
4	21144400009	ILHAM WAHYUDI	B		A
5	21144400010	HASAN MUKHLIS	B		A
6	21144400011	ALFIAN AJRUNA HERTANTO	B		A
7	21144400012	DIMAS RIDHO ANANDA	B		A-
8	21144400014	MARIA MAHDALENA EFI ARFIANTI	B		A
9	21144400016	ANANDA MIFTAKHUL RAHMAN	B		A-
10	21144400017	WAHYU NUR PANGESTU	B		A-
11	21144400018	RANI SAMUDRA PANGESTU	B		A
12	21144400020	FIONA PUSPITA SARI	B		A
13	21144400030	FIRDA TITA KIRANA	B		E
14	21144400031	ELISA NURSARI	B		A
15	21144400169	ELSA LADY AULIA	B		A
16	21144400171	SITI FADIRA MASBAIT	B		A-
17	21144400172	DEVI ANDANI	B		A
18	21144400173	NEVI FRETY NUFIKHA	B		A
19	21144400175	APRIANUS TES TAEK	B		A-
20	3213321010	Sahala Baik Budi Siregar	B		A

Pengawas

1. Lita
2. Angger-s.a
- 3.
- 4.

( \_\_\_\_\_ )

( \_\_\_\_\_ )

( \_\_\_\_\_ )

( \_\_\_\_\_ )

Yogyakarta, 09-01-2024

Darsono, S.Pd.M.Pd