




**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BISNIS  
PROGRAM STUDI AKUTANSI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
Menguasai konsep tentang Ke PGRI an baik secara historis, yuridis maupun kontekstual	UKM 23107	MPK Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian	2 SKS	I / 2023.A	13 September 2023
DOSEN PENGEMBANG RPS   Darsono, M.Pd. NIS. 19671105 199412 1002			KAPRODI AKUTANSI  ttd  Ningrum Pramudiati, S.E., M.Si., Ak., CA NIS. 199930916 201805 2013		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	CPL- PRODI				
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Perilaku yang sesuai dengan norma, agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia</li><li>2. Memiliki kemampuan komunikasi efektif, rasa empati dan santun.</li><li>3. Sifat Jujur, tanggung Jawab, dipercaya, bekerjasama</li><li>4. Membangun kedekatan Interpersonal</li><li>5. Memiliki jiwa leadership</li><li>6. Memiliki Sifat sabar, ulet, tanggap dan peduli.</li></ol>				
	CP-MATA KULIAH <ol style="list-style-type: none"><li>1. Knowledge/Pengetahuan<ol style="list-style-type: none"><li>b. Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai konsep tentang Ke PGRI an baik secara historis</li><li>c. Setelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa menguasai konsep tentang Ke PGRI an baik secara yuridis</li><li>d. Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan menguasai konsep tentang Ke PGRI an baik secara kontekstual.</li></ol></li><li>2. Nilai/Sikap<ol style="list-style-type: none"><li>a. Membangun sikap selalu ingin memperbaiki diri sesuai dengan nilai dan jiwa PGRI</li><li>b. Bersikap jujur tentang kualitas pendidikan yang harus dibenahi jika terdapat kekurangan</li><li>c. Mampu bekerjasama dalam menyelesaikan segala persoalan pendidikan</li></ol></li><li>3. Skill/Keterampilan<ol style="list-style-type: none"><li>a. Mampu melakukan analisis dan pedalaman terhadap nilai-nilai PGRI</li><li>b. Terampil memanfaatkan nilai nilai PGRI sebagai sumber inspirasi dalam menyikapi masalah-masalah berbangsa dan bernegara</li></ol></li></ol>				
<b>DESKRIPSINGKAT</b>	Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang sejarah dan dinamika PGRI, sifat dan jati diri PGRI, peran PGRI pada masa revolusi industri 4.0 mewujudkan mahasiswa Pancasila dan membangun jejaring secara golbal				
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sejarah dan dinamika PGRI</li><li>2. Jati Diri PGRI</li><li>3. Tantangan PGRI masa revolusi industry 4.0</li><li>4. Profi mahasiswa Pancasila</li></ol>				

	5. Peran PGRI dalam meningkatkan SDM unggul 6. Etika profesi keguruan 7. Membangun jejaring di era global					
DOSEN PENGAMPU	DARSONO, M.Pd.					
MINGGU KE	SUB CPMK	INDIKATOR PENILAIAN	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN	MATERI PUSTAKA	BOBOT
1 - 3	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah dan dinamika PGRI	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi tentang sejarah dan dinamika PGRI 2. Diskusi kelompok	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan Bentuk penilaian berupa angka	Bentuk pembelajaran daring Metode pembelajaran diskusi Penugasan : mencari dan menganalisis PGRI sebagai organisasi perjuangan dan profesi		10
4 - 5	Mahasiswa dapat menjelaskan jati diri PGRI	Mahasiswa membaca, mendengarkan dan diskusi kelompok dan klasikal	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan Bentuk penilaian berupa angka	Penugasan menacri dan menganalisis jati diri PGRI dan relevansinya dengan perkembangan sekarang ini		10
6 - 7	Mahasiswa dapat menjelaskan peran PGRI pada masa revolusi industry 4.0	Membaca, mendengarkan dan mendiskusikan isu dan masalah era revolusi industry 4.0 diskusi pemecahannya	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan Bentuk penilaian berupa angka	Penugasan menganalisis isu dan masalah revolusi industry 4.0, peran PGRI menghadapi era revolusi industry 4.0 Bentuk pembelajaran Problem based learning		15

8 - 9	Mahasiswa dapat menjelaskan peran PGRI dalam membentuk mahasiswa Pancasila	Membaca materi, mendengarkan dan berdiskusi tentang membentuk mahasiswa Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber</li> <li>3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan</li> </ol> Bentuk penilaian berupa angka	Penugasan mencari berbagai pendekatan dalam mewujudkan terbentuknya pelajar Pancasila Bentuk pembelajaran diskusi kelompok dan kelas		10
10 - 11	Mahasiswa dapat menjelaskan peran PGRI dalam membangun SDM Unggul di Indonesia	Membaca materi, mendengarkan dan berdiskusi upaya PGRI membangun SDM yang unggul	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber</li> <li>3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan</li> </ol> Bentuk penilaian berupa angka	Penugasan mendiskusikan peran PGRI dalam membangun SDM yang unggul Bentuk pembelajaran diskusi kelompok dan kelas		15
12 - 13	Mahasiswa dapat menjelaskan Kode Etik PGRI	Membaca materi, mendengarkan dan berdiskusi tentang kode etik guru dan DKGI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber</li> <li>3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan</li> </ol> Bentuk penilaian berupa angka	Penugasan mencari data di pengurus PGRI dalam mengawasi kode etik guru Bentuk pembelajaran penugasan dan diskusi kelompok		15
14 - 15	Mahasiswa dapat menjelaskan peran PGRI dalam membangun jejaring di era global	Membaca dan mencari materi tentang hubungan PGRI secara vertikal dan horizontal serta kerjasama luar negeri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber</li> <li>3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan</li> </ol>	Penugasan menganalisis bentuk kerjasama yang dilakukan PGRI dalam membangun jejaring di era global Bentuk pembelajaran penugasan dan diskusi kelompok		10

			Bentuk penilaian berupa angka			
16	UAS	Semua materi	Kebenaran jawaban UAS	Tes tertulis		15%

### KRITERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudiandikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(81-89)	A-
(76-80)	B+
(71-75)	B
(66-70)	B-
(61-65)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
(0-39)	E



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Darsono, M.Pd.  
Mata Kuliah : Ke PGRI an  
Program Studi : Akutansi  
Kelas/Angkatan : A/2023  
Semester : I  
Tahun Akademik : 2023/2024 /

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan mahasiswa tentang sejarah dan dinamika organisasi PGRI, jati diri dan sifat PGRI, mampu memahami kode etik guru Indonesia, serta memiliki kemampuan dasar untuk berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, inkuiri, memecahkan masalah, dan keterampilan dalam kehidupan sosial. Mata kuliah ini difokuskan pada materi yang berkaitan sejarah dan dinnamika organisasi PGRI, jati diri dan sifat PGRI serta peran PGRI dalam meningkatkan sumber daya manusia unggul yang berdaya saing.

**SOFTSKILLS**

Berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, inkuiri, memecahkan masalah, dan keterampilan dalam kehidupan sosial

**BAHAN KAJIAN**

1. Sejarah dan dinamika organisasi PGRI
2. Sifat dan Jati diri PGRI
3. Tantangan PGRI pada masa revolusi industry 4.0
4. Profi Pelajar Pancasila
5. Peran PGRI dan meningkatkan kualitas SDM
6. Etika organisasi PGRI
7. PGRI dan jejaring global
8. PPG

**KETENTUAN /KESEPAKATAN**

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).

5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Rabu wajib berpakaian : wanita menggunakan rok non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, sepatu fantofel

### PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Kehadiran	20
2.	Tugas	30
3.	Sikap	10
4.	UAS	15
5.	Partisipasi	25
<b>Total</b>		<b>100</b>

Ketua Program Studi,

ttd

(Ningrum Pramudiati, SE.M.Si.  
Ak CA )

Dosen Pengampu,



(Darsono, M.Pd.)

Yogyakarta, 13 September 2023  
Ketua Kelas /Angkatan

ttd

(Ade Sagita D)



Universitas PGRI Yogyakarta  
Fakultas Bisnis

Jln PGRI I Sonosewu NO.117 Yogyakarta Telp. 0274\_376808, 373198 Fax. 0274376808

JURNAL DOSEN MENGAJAR  
TA. 2023/2024. Sem. GANJIL

Program Studi : Akutansi  
Mata Kuliah : Ke PGRI an  
Bobot : 2 SKS  
Dosen : Darsono

Kelas : 2023. A1  
Hari : Senin  
Pukul : 19.40 – 21.20  
Ruang : Daring

Pert.	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	11/09/2023	Orientasi Perkuliahan	Memotivasi Rencana Pembelajaran Semester	4	f.
II	18/09/2023	Sejarah dan dinamika PGRI	Perjuangan guru pada masa sebelum kemerdekaan sampai terbentuknya PGRI	4	f.
III	25/09/2023		PGRI masa kemerdekaan sampai reformasi	4	f.
IV	02/10/2023	Jati diri PGRI	Jati diri PGRI	4	f.
V	09/10/2023		Sifat PGRI	4	f.
VI	16/10/2023	PGRI masa revolusi industri 4.0	Revolusi industri 4.0 dan pengaruhnya terhadap pendidikan	4	f.
VII	23/10/2023		Tantangan PGRI masa revolusi industry 4.0	4	f.
VIII	30/10/2023	Mewujudkan pelajar Pancasila	Pentingnya Pancasila dalam pendidikan	4	f.
IX	06/11/2023		Kebijakan pendidikan mewujudkan pelajar pancasila dan implementasinya	4	f.
X	13/11/2023	Peran PGRI dalam membangun SDM unggul	Berbagai masalah bidang pendidikan di Indonesia	4	f.
XI	20/11/2023		Berbagai kebijakan dalam bidang pendidikan mewujudkan SDM unggul	4	f.
XII	27/11/2023	Kode Etik Guru	Pentingnya Kode Etik bagi guru	4	f.
XIII	04/12/2023		Pengawasan pelaksanaan kode etik profesi	4	f.
XIV	11/12/2023	Membangun jejaring di era global	Hubungan PGRI secara vertical dan horisontal	4	f.
XV	18/12/2023		Membangun jejaring secara internasional	4	f.
XVI		UAS		4	f.



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

### DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : AKUNTANSI  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Semester : GASAL  
Dosen : Darsono [0505116701]

Kode Matakuliah : UKM31110  
Matakuliah : KE PGRI AN  
Bobot : 2 SKS  
Kelas : B

Semester :  
Hari : -  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23133100001	LISNA DWI SETIYANI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2	23133100035	NIKEN SEKARNINGTYAS		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3	23133100045	ADE SAGITA DAMAYANTI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4	23133100054	SINDY FEBTIKA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		





PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : AKUNTANSI – S1  
Matakuliah : KE PGRI AN  
Kode MK : UKM31110  
Dosen : Darsono, S.Pd.M.Pd

Kelas : B  
Ruang :  
Hari/Tanggal :  
Waktu : 00:00 - 00:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Taggan	Nilai
1	2002090043	Maya Malemta Br Surbakti	B		
2	2002090183	Siskanda Dewi	B		
3	2002090189	Nur Eliza	B		
4	20140009	Putra Pratama	B		
5	23133100001	LISNA DWI SETIYANI	B		A
6	23133100035	NIKEN SEKARNINGTYAS	B		A
7	23133100045	ADE SAGITA DAMAYANTI	B		A
8	23133100054	SINDY FEBTIKA	B		A

Pengawas

1. Ita Sari

( )  
( \_\_\_\_\_ )  
( \_\_\_\_\_ )  
( \_\_\_\_\_ )

Yogyakarta,

Darsono, S.Pd.M.Pd