

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**(Metodologi Sejarah, KKM44143)**



**Program Studi Pendidikan Sejarah**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Metodologi Sejarah
2. Pelaksana/Penulis
  - a. Nama Lengkap & Gelar : Darsono, M.Pd.
  - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
  - c. Pangkat/Golongan : III b
  - d. NIP/NIS : 196711051994121002
  - e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
  - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : darsono@upy.ac.id
3. Pembiayaan
  - a. Sumber Dana :
  - b. Jumlah Biaya :

Yogyakarta, 13 September 2023

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.  
NIS. 198802102014041009

Penyusun



Darsono, M. Pd.  
NIS. 196711051994121002

**1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)**

|   |  |  |
|---|--|--|
| Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK   |  | Metodologi Sejarah, KKM44143   |
| Nama Dosen dan NIDN   |  | Darsono, M. Pd, 0505116701   |
| <b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian</b>                   |  |  |
| a   | Judul Penelitian                                 |  |
| b   | Tim Peneliti                                     |  |
| c   | Waktu Penelitian                                 |  |
|   | Hasil penelitian dipublikasikan di...            |  |
| d   | Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke- | I  |
| e   | Untuk mencapai CPL MK                            | <p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah</p> <p>KK1;Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p> |
| <b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat</b> |  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| a | Judul Pengabdian Masyarakat               |  |
| b | Tim Pengabdian                            |  |
| c | Waktu Pengabdian                          |  |
| d | Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke- |  |
| e | Untuk mencapai CPL MK                     | <p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p> |

**Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :**

| No | Sifat RPS  | Keterangan  |
|----|------------|---|
| 1  | Interaktif | Mengutamakan diskusi dan pemahaman dua arah yang dialogis dalam pembelajaran sehingga menciptakan daya kritis mahasiswa   |
| 2  | Holistik   | Memadukan berbagai pendekatan multidisipliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam memahami Sejarah tidak mono disipliner melainkan memadukan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional) |
| 3  | Integratif | Memadukan realitas historis masa lalu dengan dan dalam konteks kekinian atau masa kini  |

|   |                         |  |
|---|-------------------------|--|
|   |                         | sehingga Sejarah tidak hanya bermakna masa lalu namun juga dapat memprediksi masa yang akan datang   |
| 4 | Saintifik               | Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah yang anakronis   |
| 5 | Kontekstual             | Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini   |
| 6 | Tematik                 | Menggunakan pendekatan bertema sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam RPS   |
| 7 | efektif                 | Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan   |
| 8 | Kolaboratif             | Mengutamakan diskusi kelompok serta proyek tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu  |
| 9 | Berpusat Pada Mahasiswa | Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan di dalam jurnal ilmiah Sejarah terindeks Sinta. |

### **Pembelajaran Terkonversi MBKM**

|                                   |                                   |                           |    |                     |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----|---------------------|
| Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM | Lingkari No. BKP yang dibutuhkan. |                           |    |                     |
|                                   | 1                                 | <b>Pertukaran Pelajar</b> | 6  | KKN Desa            |
|                                   | 2                                 | KKN Tematik               | 7  | Program Kemanusiaan |
|                                   | 3                                 | Magang                    | 8  | Asistensi Mengajar  |
|                                   | 4                                 | KKN Desa                  | 9  |                     |
|                                   | 5                                 | Study Independen          | 10 |                     |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi | <p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p> |
| Mitra |   | -  |

|  |   |  |  |     |                     |                |
|--|---|--|--|-----|---------------------|----------------|
|  | <b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b><br><b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b><br><b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH</b> |  |  |     | <b>Kode Dokumen</b> |                |
|  | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>  |  |  |     |                     |                |
| MATA KULIAH  | KODE  | Rumpun MK  | BOBOT (sks)  |     | SEMESTER            | Tgl Penyusunan |
| Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional   | KKM44220  | Mata Kuliah Wajib Prodi  | T=2  | P=0 | Ganjil              | 20 Maret 2023  |
| OTORISASI / PENGESAHAN   | Dosen Pengembang RPS  |  | Koordinator RMK  |     | Ka PRODI            |                |
|  | <br>Darsono, M. Pd.                        | <br>Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd. | <br>Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd. |     |                     |                |

|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CPL-PRODI</b>  |  |
|                                  | Kode CPL Prodi  | CPL Prodi  |
|                                  | S1  | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.  |
|                                  | S2  | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila   |
|                                  | S6  | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila  |
|                                  | P1  | Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah  |
|                                  | KU 1  | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah   |
|                                  | <b>CPMK</b>   |  |
|                                  | CPMK  | Mahasiswa mampu :<br>Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah dan Sejarah Indonesia khususnya Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional. Selain itu mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis serta inovatif dalam konteks mata kuliah Sjarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional (S1, S2, S6, P1,KU 1). |
|                                  |   |  |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b>      | Malalui mata kuliah ini mahasiswa dapat dapat memahami Langkah Langkah dalam penelitian sejarah yang meliputi hieuristik, krititk, interpretasi dan penulisan laporan serta mampu menyusun proposal sejarah dengan baik |  |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK  | Indikator Penilaian   | Kriteria & Bentuk Penilaian  | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]  | Materi Pembelajaran [Pustaka]   | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|---|--|---|---|---------------------|
| 1 - 3      | Mahasiswa dapat menjelaskan definisi sejarah, metodologi sejarah              | Ketepatan menjelaskan pengertian sejarah dan metodologi sejarah | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber</li> <li>3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan</li> <li>4. Bentuk penilaian berupa angka</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi</li> <li>• Ceramah dan diskusi interaktif 3 x (2 x 50’)</li> <li>• Power point</li> </ul>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nugroho Notosusanto, 1969 (cetakan 2), Mengerti Sejarah (Terjemahan Understanding of History), Jakarta, UI Press</li> <li>2. Dudung Abdurahman, 2007. Metodologi Penelitian Sejarah, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media</li> <li>3. Helius Sjamsudin, 2007, Metodologi Sejarah, Yogyakarta : Ombak</li> <li>4. Sartono Kartodirjo, 1992, Pendekatan Ilmu Ilmu Sosial dan Metodologi Sejarah, Jakarta : Gramedia</li> </ol> | 5                   |
| 4 - 6      | Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengklasifikasi berbagai jenis sumber sejarah | Ketepatan menjelaskan dan menganalisis berbagai sumber sejarah  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber</li> <li>3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• diskusi interaktif 2 x (2 x 50’)</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai materi</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nugroho Notosusanto, 1969 (cetakan 2), Mengerti Sejarah (Terjemahan Understanding of History), Jakarta, UI Press</li> <li>2. Dudung Abdurahman, 2007.</li> </ol>  | 10                  |

|         |   |   |  |  |  |    |
|---------|---|---|--|--|--|----|
|         |   |   | 4. Bentuk penilaian berupa angka   |  | <p>Metodologi Penelitian Sejarah, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media</p> <p>3. Helius Sjamsudin, 2007, Metodologi Sejarah, Yogyakarta : Ombak</p> <p>4. Sartono Kartodirjo, 1992, Pendekatan Ilmu Ilmu Sosial dan Metodolgi Sejarah, Jakarta : Gramedia</p>   |    |
| 7 - 10  | Mahasiswa dapat mengevaluasi dan menilai sumber sejarah (kritik sumber) | Ketepatan menjelaskan dan menganalisis sumber sejarah | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber</li> <li>3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan</li> <li>4. Bentuk penilaian berupa angka</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• latar belakang masalah</li> <li>• diskusi interaktif</li> <li>• 4 x (2 x 50")</li> <li>• Power point</li> <li>• Buku sesuai materi</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nugroho Notosusanto, 1969 (cetakan 2), Mengerti Sejarah (Terjemahan Understanding of History), Jakarta, UI Press</li> <li>2. Dudung Abdurahman, 2007. Metodologi Penelitian Sejarah, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media</li> <li>3. Helius Sjamsudin, 2007, Metodologi Sejarah, Yogyakarta : Ombak</li> <li>4. Sartono Kartodirjo, 1992, Pendekatan Ilmu Ilmu Sosial dan Metodolgi Sejarah, Jakarta : Gramedia</li> </ol> | 10 |
| 11 - 12 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan melakukan                               | Ketepatan menjelaskan dan melakukan interpretasi      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>2. Kebenaran dalam menyampaikan</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>a. diskusi interaktif</li> <li>b. Latihan menganalisis perkembangan model Pendidikan barat</li> </ul>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nugroho Notosusanto, 1969 (cetakan 2), Mengerti Sejarah (Terjemahan Understanding of</li> </ol>  | 10 |

|         |   |                                   |  |  |   |   |
|---------|---|-----------------------------------|--|--|---|---|
|         | interpretasi serta eksplanasi sumber                  |                                   | pendapat berdasar sumber<br>3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan<br>4. Bentuk penilaian berupa angka   | 2 x (2 x 50")<br>• Power point<br>Buku sesuai meteri   | History), Jakarta, UI Press<br>2. Dudung Abdurahman,2007. Metodologi Penelitian Sejarah, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media<br>3. Helius Sjamsudin, 2007, Metodologi Sejarah, Yogyakarta : Ombak<br>4. Sartono Kartodirjo, 1992, Pendekatan Ilmu Ilmu Sosial dam Metodolgi Sejarah, Jakarta : Gramedia   |   |
| 13 - 15 | Mahasiswa dapat menyusunn proposal penelitian sejarah | Ketepatan dalam menyusun proposal | 1. Keaktifan dalam diskusi<br>2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber<br>3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan<br>4. Bentuk penilaian berupa angka | • Kuliah<br>• diskusi interaktif<br>• Latihan menyusun artikel ilmiah 3 x (2 x 50")<br>• Power point<br>Buku sesuai meteri | 1. Nugroho Notosusanto, 1969 (cetakan 2), Mengerti Sejarah (Terjemahan Understanding of History), Jakarta, UI Press<br>2. Dudung Abdurahman,2007. Metodologi Penelitian Sejarah, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media<br>3. Helius Sjamsudin, 2007, Metodologi Sejarah, Yogyakarta : Ombak<br>4. Sartono Kartodirjo, 1992, Pendekatan Ilmu Ilmu Sosial dam Metodolgi Sejarah, Jakarta : Gramedia | 5 |

|    |     |   |                                   |                                 |              |    |
|----|-----|---|-----------------------------------|---------------------------------|--------------|----|
| 16 | UAS | Ketepatan dan kebenaran dalam menjawab soal | Ketepatan dalam menjawab soal UAS | Mengerjalakan soal UAS di kelas | Semua sumabr | 10 |
|----|-----|---|-----------------------------------|---------------------------------|--------------|----|

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

## RENCANA TUGAS 1

|   |   |                               |   |                     |
|---|---|-------------------------------|---|---------------------|
|    | <b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b><br><b>PROGRAM SARJANA</b><br><b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH</b> |                               |   |                     |
| <b>RENCANA TUGAS 1</b>  |   |                               |   |                     |
| <b>MATA KULIAH</b>  | Metodologi Sejarah  |                               |   |                     |
| <b>KODE</b>   | KKM44143  | <b>sks</b>                    | 2 | <b>SEMESTER</b> III |
| <b>DOSEN<br/>PENGAMPU</b>   | Darsono, M. Pd.   |                               |   |                     |
| <b>BENTUK TUGAS</b>   |   | <b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b> |   |                     |
| Menyusun makalah  |   | 1 X pertemuan                 |   |                     |
| <b>JUDUL TUGAS</b>  |   |                               |   |                     |
| Membuat esai tentang pemanfaatan sumber dalam penelitian sejarah  |   |                               |   |                     |
| <b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>   |   |                               |   |                     |
| Terampil menyusun makalah dan mempresentasikan di kelas   |   |                               |   |                     |
| <b>DESKRIPSI TUGAS</b>  |   |                               |   |                     |
| Esai tentang manakah yang yang lebih diutamakan dalam mencari sumber sejarah  |   |                               |   |                     |
| <b>METODE Pengerjaan Tugas</b>  |   |                               |   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menerima materi dari dosen</li> <li>- Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen</li> <li>- Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya</li> </ul> |   |                               |   |                     |
| <b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>   |   |                               |   |                     |
| Essai dan PPT   |   |                               |   |                     |
| <b>INDIKATOR DAN KRITERIA</b>   |   |                               |   |                     |
| Kesesuaian konten esai dengan materi  |   |                               |   |                     |
| <b>JADWAL PELAKSANAAN</b>   |   |                               |   |                     |

|  |  |
|--|--|
| Pertemuan 4 untuk diskusi  |  |
| <b>LAIN-LAIN</b>   |  |
| Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%. |  |

## RENCANA TUGAS 2

|  |   |                               |   |                     |
|--|---|-------------------------------|---|---------------------|
|   | <b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b><br><b>PROGRAM SARJANA</b><br><b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH</b> |                               |   |                     |
| <b>RENCANA TUGAS 1</b>   |   |                               |   |                     |
| <b>MATA KULIAH</b>   | Metodologi Sejarah  |                               |   |                     |
| <b>KODE</b>  | KKM44143  | sks                           | 2 | <b>SEMESTER</b> III |
| <b>DOSEN PENGAMPU</b>  | Darsono, M. Pd.   |                               |   |                     |
| <b>BENTUK TUGAS</b>  |   | <b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b> |   |                     |
| Menyusun makalah   |   | 2 X pertemuan                 |   |                     |
| <b>JUDUL TUGAS</b>   |   |                               |   |                     |
| Menyusun makalah peran ilmu social dalam penelitian sejarah  |   |                               |   |                     |
| <b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>  |   |                               |   |                     |
| Terampil menyusun makalah dan mempresntasikan di kelas   |   |                               |   |                     |
| <b>DESKRIPSI TUGAS</b>   |   |                               |   |                     |
| Mahasiswa menyusun makalah secara berkelompok sesuai dengan tugasnya masing masing   |   |                               |   |                     |
| <b>METODE Pengerjaan Tugas</b>   |   |                               |   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menerima materi dari dosen</li> <li>- Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen</li> <li>- Mahasiswa mempresntasikan hasil kerjanya</li> </ul> |   |                               |   |                     |
| <b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>  |   |                               |   |                     |
| Makalah dan PPT  |   |                               |   |                     |
| <b>INDIKATOR DAN KRITERIA</b>  |   |                               |   |                     |
| Kesesuaian konten makalah dengan materi  |   |                               |   |                     |
| <b>JADWAL PELAKSANAAN</b>  |   |                               |   |                     |

|  |  |
|--|--|
| Pertemuan 9 dan 10 untuk diskusi   |  |
| <b>LAIN-LAIN</b>   |  |
| Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%. |  |

### RENCANA TUGAS 3

|   |   |                               |   |                     |
|---|---|-------------------------------|---|---------------------|
|    | <b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b><br><b>PROGRAM SARJANA</b><br><b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH</b> |                               |   |                     |
| <b>RENCANA TUGAS 1</b>  |   |                               |   |                     |
| <b>MATA KULIAH</b>  | Metodologi Sejarah  |                               |   |                     |
| <b>KODE</b>   | KKM44143  | sks                           | 2 | <b>SEMESTER</b> III |
| <b>DOSEN<br/>PENGAMPU</b>   | Darsono, M. Pd.   |                               |   |                     |
| <b>BENTUK TUGAS</b>   |   | <b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b> |   |                     |
| Menyusun makalah  |   | 2 X pertemuan                 |   |                     |
| <b>JUDUL TUGAS</b>  |   |                               |   |                     |
| Menyusun makalah Indonseia masa demokrasi Terpimpin   |   |                               |   |                     |
| <b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>   |   |                               |   |                     |
| Terampil menyusun proposal penelitian sejarah   |   |                               |   |                     |
| <b>DESKRIPSI TUGAS</b>  |   |                               |   |                     |
| Mahasiswa menyusun proposal sesuai dengan judul yang sudah disepakati   |   |                               |   |                     |
| <b>METODE Pengerjaan Tugas</b>  |   |                               |   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menerima materi dari dosen</li> <li>- Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen</li> <li>- Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya</li> </ul> |   |                               |   |                     |
| <b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>   |   |                               |   |                     |
| Makalah dan PPT   |   |                               |   |                     |
| <b>INDIKATOR DAN KRITERIA</b>   |   |                               |   |                     |
| Kesesuaian konten makalah dengan materi   |   |                               |   |                     |
| <b>JADWAL PELAKSANAAN</b>   |   |                               |   |                     |

|  |  |
|--|--|
| Pertemuan 13 - 15 untuk dipresentasikan  |  |
| <b>LAIN-LAIN</b>   |  |
| Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%. |  |

## FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

### KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

| Dimensi | Sangat Memuaskan | Memuaskan | Kurang Memuaskan | Di bawah standard | Skor |
|---------|------------------|-----------|------------------|-------------------|------|
|         |                  |           |                  |                   |      |

## RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

| No                 | Indikator Penilaian Tugas              | Skor Penilaian          |                    |                   |                  |                      | Jumlah |
|--------------------|--|-------------------------|--------------------|-------------------|------------------|----------------------|--------|
|                    |  | Sangat kurang (E) =< 40 | Kurang (D) 41 - 55 | Cukup (C) 56 - 60 | Baik (B) 61 - 80 | Sangat baik (A) >=81 |        |
| 1                  | Ketepatan menjelaskan dan menganalisis |                         |                    |                   |                  |                      |        |
| <b>Nilai total</b> |  |                         |                    |                   |                  |                      |        |

## RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

| No                        | Indikator      | Bobot | Nilai |
|---------------------------|----------------|-------|-------|
| 1                         | Tugas Individu | 50%   |       |
| 2                         | Kehadiran      | 25%   |       |
| 3                         | Keaktifan      | 10%   |       |
| 4                         | UAS            | 15%   |       |
| <b>Nilai Total (100%)</b> |                |       |       |







**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Darsono  
Mata Kuliah : Metodologi Sejarah  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Kelas/Angkatan : A1/2022  
Semester : III  
Tahun Akademik : 2023/2024

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa mampu memahami pengertian sejarah, metode sejarah dan metodologi sejarah dengan benar, mampu menerapkan langkah langkah dalam penelitian sejarah serta mampu menyusun proposal penelitian sejarah dengan benar,serta mampu mengkomunikasikan secara efektif

**SOFTSKILLS**

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa mempunyai sikap berfikir kritis, jujur, bertanggung jawab dan teliti

**BAHAN KAJIAN**

Pengertian sejarah, metode sejarah, sumber sejarah, kritik sumber, interpretasi dan historiografi

**KETENTUAN /KESEPAKATAN**

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
  - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel

- laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

#### PENILAIAN HASIL BELAJAR

| No    | Uraian                  | Bobot (%) |
|-------|-------------------------|-----------|
| 1.    | <Kehadiran>             | 25        |
| 2.    | <Partisipasi/keaktifan> | 20        |
| 3.    | <Tugas>                 | 25        |
| 4.    | <Ujian Akhir Semester>  | 15        |
| 5.    | <Sikap>                 | 15        |
| Total |                         | 100       |

Ketua Program Studi,



(Dr. M. Iqbal Birsyada, M.Pd.)

Dosen Pengampu,



(Darsono, M.Pd)

Yogyakarta, 13. September 2023  
Ketua Kelas /Angkatan



( Beriqtian Fernanda)



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

Jln PGRI I Sonosewu NO.117 Yogyakarta Telp. 0274\_376808, 373198 Fax. 0274376808

JURNAL DOSEN MENGAJAR  
TA. 2022/2023. Sem. GANJIL

Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Mata Kuliah : Metodologi Sejarah  
Bobot : 2 SKS  
Dosen : Darsono

Kelas : 2021 A1  
Hari : Rabu  
Pukul : 12.20 – 13.10  
Ruang : R 1

| Pert. | Tanggal    | Pokok Bahasan                                | Sub Pokok Bahasan                           | Jml Mhs | Paraf |
|-------|------------|--|---|---------|-------|
| I     | 13/9/2023  | Orientasi Perkuliahan                        | Memotivasi<br>Rencana Pembelajaran Semester | 16      | f.    |
| II    | 20/9/2023  | Terminologi                                  | Pengertian Sejarah & Metodologi Sejarah     | 16      | f.    |
| III   | 27/9/2023  |  | Langkah langkah penelitian sejarah          | 17      | f.    |
| IV    | 04/10/2023 | Heuristik                                    | Pengertian sumber sejarah                   | 17      | f.    |
| V     | 11/10/2023 |  | Jenis jenis sumber sejarah                  | 16      | f.    |
| VI    | 18/10/2023 |  | Cara mencari sumber sejarah                 | 16      | f.    |
| VII   | 25/10/2023 | Kritik sumber                                | Pengertian kritik sumber                    | 15      | f.    |
| VIII  | 01/11/2023 |  | Jenis jenis kritik sumber                   | 16      | f.    |
| IX    | 05/11/2023 |  | Kritik internal dan eksternal               | 16      | f.    |
| X     | 15/11/2023 |  | Fakta sejarah                               | 17      | f.    |
| XI    | 22/11/2023 | Interpretasi                                 | Pengertian dan jenis                        | 17      | f.    |
| XII   | 29/11/2023 |  | Cara melakukan interpretasi dan eksplanasi  | 17      | f.    |
| XIII  | 06/12/2023 | Praktik menyusun proposal penelitian sejarah | Menentukan topik dan judul                  | 16      | f.    |
| XIV   | 13/12/2023 |  | Menyusun latar belakang masalah             | 16      | f.    |
| XV    | 20/12/2023 |  | Merancang metode penelitian                 | 16      | f.    |
| XVI   |            | UAS  | Semua Materi                                | 17      | f.    |



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GASAL
Dosen : Darsono [0505116701]

Kode Matakuliah : KKM44143
Matakuliah : METODOLOGI SEJARAH
Bobot : 2 SKS
Kelas : A1

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Table with columns: No, NP Mahasiswa, Nama Mahasiswa, B/U/P, 1-15, Jumlah Hadir, % Hadir. Contains handwritten attendance marks for 13 students.

14. 22144400011 - SARAHAN SABUALAMIO

15. 22144400003 - AISCA DIONA ALVIA P

16. 3213321010 SAHALA BAIL BUDI AIREGAR

17. 19100000035 KRESNA ROSSA

18. 22144400014 EGA MILLENIO PRINANTO

19. 22144400017 FURRY ORNELYN

Handwritten notes and signatures in blue ink below the table.



# Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

## PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH – S1  
 Matakuliah : METODOLOGI SEJARAH  
 Kode MK : KKM44143  
 Dosen : Darsono, S.Pd.M.Pd

Kelas : A1  
 Ruang :  
 Hari/Tanggal : Senin, 08-01-2024  
 Waktu : 12.00 - 13.30

| No | NPM         | Nama Mahasiswa                     | B/U/P | Tanda Tangan | Nilai |
|----|-------------|------------------------------------|-------|--------------|-------|
| 1  | 17144400030 | WINDA DISTA KUSUMA WATI            | B     |              |       |
| 2  | 19144400035 | AHMAD KRESNA REKSA TOCHFATUL ATFAL | B     |              | B+    |
| 3  | 22144400002 | ROSPIYANTI TRININGSIH              | B     |              | A-    |
| 4  | 22144400003 | FRISCA DIANA AULIVIA PUTRI         | B     |              | A-    |
| 5  | 22144400007 | RIZQI WIJI NURHIDAYAH              | B     |              | A-    |
| 6  | 22144400008 | YENI AGUSTIN                       | B     |              | A-    |
| 7  | 22144400009 | YULIA DINA UTAMI                   | B     |              | A-    |
| 8  | 22144400012 | HIJRAH MUSTIKA                     | B     |              | A-    |
| 9  | 22144400013 | PELES BUKEGA                       | B     |              | B-    |
| 10 | 22144400014 | EGA MILLENIO FITRIANTO             | B     |              | A-    |
| 11 | 22144400015 | ROFIQ WAHYUDA KHOIRULLOH           | B     |              | A-    |
| 12 | 22144400016 | BERIQTIAN FERNANDA                 | B     |              | A-    |
| 13 | 22144400018 | AMELIA CHINTYA DEVITASARI          | B     |              | A-    |
| 14 | 22144400020 | MARYATUL ULFAH                     | B     |              | A-    |
| 15 | 22144400022 | HASLITA DESTRIAWATI LAWEANGI       | B     |              | A-    |
| 16 | 22144400023 | MEDY AFRISTA NUGROHO               | B     |              | A-    |
| 17 | 3213321010  | Sahala Baik Budi Siregar           | B     |              | A-    |

Pengawas

1. Lita

2. Angger.s.a

3.

4.

\_\_\_\_\_  
  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Yogyakarta, 08-01-2024

Darsono, S.Pd.M.Pd

18.22144400021 Infan Listyawan