

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kualitas pendidikan siswa SMP Negeri 3 Godean Tahun Ajaran 2015/2016 cenderung berkategori cukup sebesar (51,58%).
2. Tingkat kelulusan siswa SMP Negeri 3 Godean Tahun Ajaran 2015/2016 cenderung berkategori cukup.
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kualitas pendidikan dengan tingkat kelulusan siswa SMP Negeri 3 Godean tahun ajaran 2015/2016. Artinya semakin baik kualitas pendidikan maka semakin baik tingkat kelulusan siswa. Begitupun sebaliknya semakin kurang baik kualitas pendidikan maka semakin kurang baik tingkat kelulusan pada siswa.

B. Implikasi

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka implikasi dalam hasil penelitian ini bahwa ada hubungan positif dan signifikan antara kualitas pendidikan dengan tingkat kelulusan siswa SMP Negeri 3 Godean tahun ajaran 2015/2016 menunjukkan adanya peran penting layanan

bimbingan konseling terhadap peningkatan kualitas pendidikan dan kesiapan kelulusan siswa yang lebih baik. Dari hasil tersebut bahwa kualitas pendidikan sekolah yang baik akan membentuk kepribadian siswa yang baik tercermin dalam keyakinan mental siswa yang baik pula. Dengan pelaksanaan layanan bimbingan konseling yang efektif terhadap siswa agar lebih memahami diri dan potensi pada siswa dalam membentuk mental siswa untuk tingkat kelulusan. Peran penting program layanan bimbingan konseling diharapkan mendapat perhatian khususnya dalam membentuk mental yang siap untuk mencapai tingkat kelulusan yang lebih baik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi guru dan sekolah. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Bagi sekolah

Hendaknya selalu berpartisipasi dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dalam upaya untuk meningkatkan pembentukan kepribadian siap mental menghadapi kelulusan siswa yang baik melalui penyelenggaraan program kegiatan sekolah yang sesuai dengan karakteristik masing-masing siswa.

2. Bagi guru

Hendaknya senantiasa meningkatkan pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling sehingga terbentuk sikap dan pribadi yang baik dalam

mempersiapkan tingkat kelulusan siswa dan menciptakan kualitas pendidikan yang lebih baik pada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir, dkk. 2012. *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana. Prenada Media Group.
- Al-Barry.2015. *Kualitas Pendidikan (Online)*, ([Http://pendidikan.Blogspot.com](http://pendidikan.blogspot.com), diunduh 30 Mei 2011).
- Binti Maunah, 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Endrayanto dan Yustina. 2014. *Penilaian Belajar Siswa disekolah*: Yogyakarta.
- Fuad Ihsan. 1997. *Dasar-dasar pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Juliansyah Noor. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenada Groop.
- Karyono. 1993. *thesis /Penelitian Terdahulu/ (Online)*, [Wordpress.com](http://wordpress.com).
- Margono. 2003.*Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Obi. 2012. “*Efektifitas Tryout UN terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan*” (*Online*), Blospot.com, diunduh 8 Desember 2011.
- Soehardi sigit. 2003. *Metodologi penelitian sosial, bisnis, managemen*. Yogyakarta: BPFEST.
- Soeratno dan Arsyad.1999. *Metodologi Penelitian untuk Ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta: Unit Penerbit dan Percetakan (UPP) AMP YKPN.
- Sofan Amri. 2013. *Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Sugiyono. 2000. *Statistik untuk penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto.1996. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek edisi revisi III*.Jakarta : Rineka Cipta.
- Sukamto. 2005. *Peningkatan kualitas Pembelajaran*. Jakarta: Direktur Pembinaan Pendidikan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Sukardi. 2003. *Metode penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Syaiful Bahri, Djamarah. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tabrani Rusyan. 2012. *Seri Peningkatan Mutu Pendidikan*. Jakarta: PT. Pustak Dinamika.

Wiji Suwarno. 2006. *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

LAMPIRAN



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.226/FKIP-UPY/R/IV/2016

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bpk/Ibu Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Sleman
Jln Candi Gebang Beran Tridadi Sleman
Di Sleman

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling :

Nama Mahasiswa : MUFTIROH
Nomor Mahasiswa : 12144200025
Semester / Program Studi : VIII / Bimbingan dan Konseling.
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
Alamat : Sonopakis Lor, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul.

Judul Penelitian : "HUBUNGAN ANTARA KUALITAS PENDIDIKAN DENGAN TINGKAT KELULUSAN SISWA SMP NEGERI 3 GODEAN SIDOARUM SLEMAN TAHUN AJARAN 2015/2016"

Waktu Penelitian : April – Juni 2016.
Tempat Penelitian : SMP Negeri 3 Godean Sleman.

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 16 April 2016

Dekan FKIP

Dra. Hj Nur Wahyumiani, MA.

NIPAI9570310 198503 2 001

Tembusan :

1. Kepala BAPPEDA Kabupaten Sleman.
2. SMP Negeri 3 Godean Sleman.
3. Mahasiswa yang bersangkutan.
4. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
 Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
 Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 1710 / 2016

**TENTANG
 PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata,
 Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
 Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
 Nomor : 070/Kesbang/1639/2016 Tanggal : 19 April 2016
 Hal : Rekomendasi Penelitian

MENGIZINKAN :

Kepada :
 Nama : MUFTIROH
 No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 12144200025
 Program/Tingkat : S1
 Instansi/Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta
 Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. PGRI I Sonosewu Yogyakarta
 Alamat Rumah : Sigupit Purbasari Karangjambu Purbalingga Jateng
 No. Telp / HP : 087742262561
 Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS PENDIDIKAN DENGAN TINGKAT
 KELULUSAN SISWA SMP NEGERI 3 GODEAN SIDOARUM SLEMAN
 TAHUN AJARAN 2015/2016**
 Lokasi : SMP N 3 Godean Sleman
 Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 19 April 2016 s/d 19 Juli 2016

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.*
5. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 19 April 2016

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris

u.p.
 Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan



ERNY MARYATUN, S.I.P, MT

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
4. Camat Godean
5. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Godean
6. Ka. SMP N 3 Godean Sleman
7. Dekan FKIP UPY
8. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 3 GODEAN

Krapyak, Sidoarum, Godean, Sleman, Yogyakarta, 55564
Telepon (0274) 798647, Faksimile (0274) 798647
website: www.smpn3-godean.sch.id, E-mail : smpn3godean@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : ...070/194.....

Yang bertanda tangan di bawah ini ;

Nama	: Drs. Thomas Dwi Herusantosa, M.Pd.
N I P	: 19610507 198111 1 001
Pangkat / Golongan	: Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan	: Kepala SMP Negeri 3 Godean

Menerangkan bahwa :

Nama	: MUFTIROH
NIM	: 12144200025
Universitas	: UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA.
Program / Tingkat	: S.1

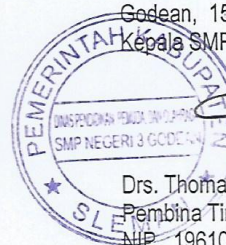
Adalah benar-benar telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul : " HUBUNGAN ANTARA KUALITAS PENDIDIKAN DENGAN TINGKAT KELULUSAN SISWA SMP NEGERI 3 GODEAN SIDOARUM SLEMAN TAHUN AJARAN 2015/2016

Yang dilaksanakan pada tanggal 11 JUNI 2016

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Godean, 15 Juni 2016

Kepala SMP Negeri 3 Godean



Drs. Thomas Dwi Herusantosa.M.Pd

Pembina Tingkat.I,IV/b.

NIP 19610507 198111 1 001

PENGANTAR

Dalam rangka penyusunan skripsi, saya bermaksud untuk mengungkap tentang pengaruh kualitas pendidikan terhadap tingkat kelulusan siswa SMP Negeri 3 Godean Sleman. Hal ini dilakukan untuk memperoleh informasi dari judul penelitian saya dan untuk mencapai tujuan ini saya mengharap kesediaan anda untuk bekerjasama dengan cara memberikan informasi yang sejujurnya sesuai dengan tingkat pengalaman anda. Atas kesediaan anda saya ucapkan terima kasih.

ANGKET PENELITIAN

Identitas

Nama :

Jenis Kelamin :

Penjelasan dan petunjuk pengisian angket.

1. Jawaban bersifat rahasia dan orang lain tidak mengetahuinya
2. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai
3. Di bawah ini disediakan beberapa bentuk pertanyaan terkait masalah penelitian yang sedang diteliti. Untuk pertanyaan di bawah ini adalah pertanyaan tertutup
4. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang sudah disediakan

Tabel 1
Angket kualitas pendidikan

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Apakah sarana dan prasarana ruang kelas SMP Negeri 3 Godean sangat memadai				
2	Apakah sekolah anda memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang maksimal				
3	Fasilitas ruangan kelas dilengkapi LCD				
4	Apakah sarana ruangan kelas sudah menggunakan AC				
5	Apakah ruangan kelas bila dilihat dari peralatan sudah lengkap serta tertata rapi				
6	Apakah guru anda pernah mengulangi penjelasan ketika anda kurang paham terhadap pelajaran				
7	Apakah guru anda pernah memberikan kesempatan kepada anda untuk bertanya tentang materi pelajaran yang diajarkan				
8	Bapak/ibu guru ketika menyampaikan proses belajar dengan suara yang keras				
9	Bapak/ibu guru berpenampilan rapi dan menunjukkan kewibawaan				
10	Kemampuan Bapak/ibu guru dalam menerangkan materi sangat menarik				

11	Bapak/ibu guru dalam mengajar selalu tepat waktu				
12	Apakah dalam proses pembelajaran Bapak/ibu guru meminta jam tambahan				
13	Bapak/ibu guru selalu memberikan waktu konsultasi kepada siswa baik pada saat jam sekolah maupun diluar jam sekolah				
14	Bapak/ibu guru mengajar sesuai dengan silabus				
15	Bapak/ibu guru selalu memberikan motivasi kepada siswa akan pentingnya tugas dan tanggung jawab siswa				
16	Dengan diberikan motivasi oleh Bapak/ibu guru sangat menunjang keberhasilan siswa				
17	Bapak/ibu guru memberikan arahan untuk mencapai kesuksesan				
18	Motivasi sangat penting bagi semua orang khususnya bagi pelajar				
19	Motivasi sangat penting dalam menunjang siswa untuk lebih giat belajar				
20	Motivasi diperlukan oleh semua siswa				
21	Motivasi tidak hanya diberikan oleh Bapak/ibu guru melainkan terhadap peran orang tua				
22	Apabila dalam diri siswa tertanam motivasi yang besar maka timbul niatan untuk lebih bersungguh-sungguh dalam melaksanakan proses pembelajaran				
23	Motivasi modal utama siswa dalam memasuki dunia pendidikan				
24	Apakah guru anda pernah bertanya kepahaman anda terhadap pelajaran yang diterangkan				
25	Apakah guru anda pernah memberikan contoh seseorang yang belajar dengan tekun akan meningkat prestasinya				
26	Apakah dengan adanya motivasi dari orang tua akan menunjang dalam proses belajar				
27	Motivasi modal utama siswa dalam mencapai keberhasilan serta kerja keras yang harus dilakukan				
28	Motivasi tidak hanya diberikan oleh Bapak/ibu guru serta orang tua melainkan teman juga saudara				

Tabel 2
Kisi-kisi angket kelulusan

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Apakah persiapan mental hal yang paling utama dalam menghadapi Ujian Nasional (UN)				
2	Konsultasi kepada guru dalam mempersiapkan diri menghadapi Ujian Nasional harus dilakukan				
3	Apakah orang tua anda ikut berperan memberikan bimbingan /masukan kepada anda agar lebih giat belajar dengan harapan dapat lulus dengan nilai UN yang memuaskan				
4	Apakah guru anda memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada anda, agar anda lebih mempersiapkan Nasional dengan dengan sebaik-baiknya				
5	Apakah anda mengurangi jadwal bermain dan menambah jadwal belajar anda dalam mempersiapkan diri untuk menghadapi Ujian nasional				
6	Untuk menghadapi Ujian Nasional, apakah anda lebih meningkatkan amal ibadah, seperti: sholat malam, sholat hajad, ataupun berpuasa senin kamis				
7	Menjaga kesehatan, seperti: makan teratur, tidur teratur, dan menghindari tindakan-tindakan yang dapat berakibat fatal, dalam menghadapi UN harus ditegakan				
8	Tambahan les pelajaran sangat dibutuhkan siswa				
9	Siswa lebih giat belajar dalam menghadapi UN karena menentukan keberhasilan				
10	Siswa akan senang berkompetensi dengan diadakannya UN				
11	Siswa lebih giat belajar bila menghadapi UN karena merasa malu bila tidak lulus UN				
12	Siswa termotivasi untuk belajar sungguh-sungguh dengan danya UN				
13	Siswa belajar karena perintah orang tua bukan dari diri sendiri				

14	UN sebagai sumber motivasi belajar siswa untuk lebih meningkatkan apa yang menjadi tugas pelajar				
15	Apakah anda mendiskusikan dengan teman-teman jika anda mengalami kesulitan belajar				
16	Apakah bila di rumah anda sempat membaca buku-buku pelajaran				
17	Bila ada PR yang diberikan oleh guru, tidak akan menunda mengerjakannya				
18	Bila tidak mampu menyelesaikan tugas-tugas mata pelajaran pada kesempatan pertama, akan mengerjakan tugas-tugas itu sampai berhasil				
19	Apakah dengan memperoleh nilai tertinggi dalam UN akan mengangkat kehormatan orang tua				
20	Apakah siswa dalam mengerjakan pelatihan soal-soal dalam menghadapi UN sangat konsentrasi				
21	Kesiapan yang sangat matang untuk mengikuti pembahasan soal-soal UN yang diadakan oleh guru karena kecemasan dalam menjawab soal-soal				
22	Dengan diadakannya UN akan menambah semangat siswa dalam melakukan tugas dan tanggung jawab sebagai pelajar				
23	Apakah masa depan ditentukan dengan adanya UN yang bilamana mendapat nilai bagus maka masa depan akan bagus				
24	Apakah soal UN mampu mengukur pemahaman siswa terhadap materi pelajaran				
25	Siswa berusaha untuk menguasai materi pelajaran untuk mendapatkan nilai tertinggi pada UN untuk masuk disekolah favorit				
26	Dengan memperoleh nilai tertinggi UN akan mengangkat citra sekolah				
27	Dalam mempersiapkan UN harus didasari rasa prihatin serta usaha keras				
28	Prosedur serta strategi dalam belajar harus secepatnya dibentuk demi kelancaran dalam menghadapi UN				

* Halaman 1

** TABEL DATA : MUFTI-1

```

=====
kasus Butir nomor
Nomor 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
-----
  1  3  3  4  2  3  3  3  3  3  3  3  2  3  3  4  3  4  4  4
  2  3  3  4  4  3  3  3  3  3  3  3  2  3  3  3  3  3  3  3
  3  3  3  3  1  3  4  4  3  3  4  3  3  4  4  4  3  4  4  4
  4  3  3  4  2  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  4
  5  3  3  3  2  3  3  3  3  3  2  3  2  2  3  3  4  3  4  4
  6  4  3  4  2  3  3  4  3  3  3  3  2  3  3  3  3  4  4  4
  7  3  3  4  4  3  4  4  3  3  4  3  3  4  4  4  4  4  4  4
  8  3  3  4  3  4  4  4  3  3  4  4  4  3  4  3  4  4  4  4
  9  3  3  4  2  3  3  3  3  3  3  2  2  3  3  3  3  3  3  3
 10  4  3  4  4  3  3  4  4  3  3  3  4  3  4  4  4  4  4  4

 11  2  2  3  2  2  3  3  3  2  3  2  3  2  2  3  3  3  4  4
 12  3  3  4  2  3  3  4  3  3  3  3  2  3  3  3  3  3  3  3
 13  3  3  4  1  3  3  3  3  3  3  3  2  3  3  3  3  3  4  4
 14  2  2  1  2  3  3  4  3  2  2  2  1  3  3  3  4  4  2  3
 15  3  3  3  2  3  4  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3
 16  4  3  3  3  3  4  4  3  3  4  3  3  3  4  4  4  4  4  4
 17  2  2  2  1  2  3  2  1  2  3  3  3  2  3  3  3  2  3  4  4
 18  4  4  4  2  3  4  3  3  3  4  3  3  2  3  3  4  3  4  3
 19  3  3  3  2  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  4  4
 20  2  3  4  2  3  3  3  3  3  3  3  2  3  3  3  3  3  3  3
=====

```

```

=====
kasus Butir nomor
Nomor 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 Tot
-----
  1  4  4  3  3  4  3  3  3  1  3  94
  2  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  91
  3  4  4  4  4  3  4  4  4  1  4 105
  4  4  4  4  4  3  4  4  4  2  4  98
  5  4  4  4  4  3  3  4  4  2  3  94
  6  4  4  4  3  3  3  4  3  1  4  96
  7  4  4  4  4  4  4  4  4  4  3 111
  8  4  4  4  4  3  4  4  4  3  4 111
  9  3  3  4  3  3  3  4  4  2  4  91
 10  4  4  4  4  4  3  4  3  3  4 109

 11  4  4  4  3  3  3  4  2  2  3  84
 12  3  3  3  3  3  3  3  2  3  3  88
 13  4  4  4  3  3  3  4  3  1  3  92
 14  3  3  2  3  1  3  2  2  2  3  75
 15  3  3  3  4  3  3  3  4  2  3  91
 16  4  4  4  4  3  4  4  4  1  4 108
 17  4  4  4  4  3  3  4  4  2  3  85
 18  4  3  4  4  3  3  3  3  1  3  96
 19  4  3  3  4  4  4  4  4  3  3  97
 20  3  3  3  3  3  3  3  3  2  3  87
=====

```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : MUFTIROH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 11-05-2016
 Nama Berkas : MUFTI-1

Nama Konstrak : ANGKET KUALITAS PENDIDIKAN

Jumlah Butir Semula : 30
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 28

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.665	0.623	0.001	Sahih
2	0.517	0.481	0.014	Sahih
3	0.459	0.385	0.044	Sahih
4	0.582	0.515	0.009	Sahih
5	0.586	0.553	0.005	Sahih
6	0.609	0.576	0.003	Sahih
7	0.765	0.735	0.000	Sahih
8	0.363	0.316	0.085	Gugur
9	0.603	0.578	0.003	Sahih
10	0.808	0.787	0.000	Sahih
11	0.592	0.560	0.004	Sahih
12	0.601	0.562	0.004	Sahih
13	0.521	0.472	0.016	Sahih
14	0.666	0.631	0.001	Sahih
15	0.705	0.677	0.000	Sahih
16	0.522	0.481	0.014	Sahih
17	0.506	0.449	0.022	Sahih
18	0.522	0.481	0.014	Sahih
19	0.605	0.562	0.004	Sahih
20	0.550	0.512	0.009	Sahih
21	0.595	0.561	0.004	Sahih
22	0.526	0.486	0.014	Sahih
23	0.611	0.568	0.004	Sahih
24	0.629	0.595	0.002	Sahih
25	0.583	0.535	0.007	Sahih
26	0.680	0.652	0.001	Sahih
27	0.601	0.558	0.005	Sahih
28	0.593	0.538	0.006	Sahih
29	0.194	0.104	0.331	Gugur
30	0.595	0.559	0.004	Sahih

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : MUFTIROH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 11-05-2016
 Nama Berkas : MUFTI-1

Nama Konstrak : ANGKET KUALITAS PENDIDIKAN

Jumlah Butir Semula = 30
 Jumlah Butir Sahih = 28

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 28
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1803
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 164215
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 9
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 84

Koef. Alpha : rtt = 0.929
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

** TABEL DATA : MUFTI-2

```

=====
kasus Butir nomor
Jomor 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
-----
  1  2  2  3  4  3  4  3  4  3  4  3  1  3  1  4  4  2  3  3  4
  2  3  3  3  2  2  3  3  3  3  3  3  3  2  3  3  2  2  2  3
  3  4  4  4  4  3  4  3  4  4  4  4  4  1  4  4  3  3  4  4
  4  4  4  4  4  4  4  4  4  3  3  4  4  4  3  3  4  4  3  4
  5  4  3  2  3  2  4  4  4  3  4  3  2  3  1  3  2  3  2  3  4
  6  4  2  4  4  3  2  4  4  3  3  3  3  3  1  3  3  4  2  2  2
  7  2  3  4  2  2  2  4  2  3  3  2  3  1  2  3  2  2  3  2
  8  4  2  4  4  4  4  4  4  4  3  1  4  3  4  4  4  3  2  4
  9  3  2  4  4  3  3  3  4  3  4  3  4  3  1  3  3  4  2  3  4
 10  3  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4

 11  3  3  2  3  4  4  3  4  3  3  3  3  3  1  3  3  4  2  2  4
 12  3  2  3  3  3  3  3  2  3  3  3  3  3  1  3  3  3  2  2  4
 13  3  3  3  3  2  4  4  4  2  3  3  2  4  1  2  3  2  3  3  3
 14  4  2  4  3  3  4  4  4  2  3  3  3  3  2  3  2  2  2  3  3
 15  4  3  4  4  3  4  4  4  3  4  3  3  4  2  3  4  4  3  3  4
 16  4  4  4  4  3  4  3  4  4  4  4  4  4  1  4  4  3  3  4  4
 17  3  2  2  4  2  3  2  4  4  4  3  2  4  1  3  3  2  2  2  2
 18  4  4  3  3  1  3  3  4  2  4  3  3  4  1  3  3  2  3  4  4
 19  4  3  4  3  3  4  3  3  3  3  3  3  3  2  3  3  3  2  3  4
 20  3  2  3  3  2  2  3  3  3  3  3  2  3  2  3  2  2  2  2  3
=====

```

```

=====
kasus Butir nomor
Jomor 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 Tot
-----
  1  4  3  3  4  1  3  3  3  4  3  91
  2  3  3  2  3  2  2  3  3  3  3  81
  3  4  4  2  4  4  4  4  4  4  4 111
  4  4  4  1  3  2  3  3  4  4  4 106
  5  3  2  2  4  4  4  4  3  3  3  91
  6  3  3  1  3  2  2  3  3  4  4  87
  7  3  3  2  2  1  1  2  2  3  3  71
  8  4  3  3  4  4  4  4  4  4  4 108
  9  3  3  3  3  3  3  3  4  3  3  94
 10  4  4  4  4  3  4  4  4  4  4 118

 11  3  3  1  3  3  3  4  4  3  4  91
 12  4  3  2  3  2  2  4  3  3  3  84
 13  3  3  2  2  2  3  3  4  3  4  86
 14  3  3  3  3  2  4  4  3  4  4  92
 15  4  4  4  4  2  3  4  4  4  4 107
 16  4  4  2  4  4  4  4  4  4  4 111
 17  2  2  2  3  2  3  4  3  4  3  82
 18  4  4  1  3  1  4  4  4  4  4  94
 19  4  4  4  3  4  4  4  4  4  4 103
 20  2  3  2  3  3  3  3  3  3  3  79
=====

```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : MUFTIROH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 11-05-2016
 Nama Berkas : MUFTI-2

Nama Konstrak : ANGKET TINGKAT KELULUSAN

Jumlah Butir Semula : 30
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 28

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.590	0.552	0.005	Sahih
2	0.567	0.519	0.008	Sahih
3	0.475	0.425	0.029	Sahih
4	0.654	0.620	0.001	Sahih
5	0.606	0.560	0.004	Sahih
6	0.693	0.658	0.000	Sahih
7	0.517	0.474	0.016	Sahih
8	0.307	0.277	0.117	Gugur
9	0.589	0.548	0.005	Sahih
10	0.560	0.531	0.007	Sahih
11	0.716	0.699	0.000	Sahih
12	0.504	0.442	0.024	Sahih
13	0.607	0.580	0.003	Sahih
14	0.514	0.457	0.020	Sahih
15	0.701	0.675	0.000	Sahih
16	0.670	0.637	0.001	Sahih
17	0.610	0.561	0.004	Sahih
18	0.722	0.697	0.000	Sahih
19	0.578	0.535	0.007	Sahih
20	0.690	0.655	0.001	Sahih
21	0.717	0.688	0.000	Sahih
22	0.695	0.666	0.000	Sahih
23	0.411	0.343	0.067	Gugur
24	0.695	0.666	0.000	Sahih
25	0.544	0.479	0.015	Sahih
26	0.712	0.674	0.000	Sahih
27	0.573	0.538	0.006	Sahih
28	0.793	0.774	0.000	Sahih
29	0.636	0.610	0.002	Sahih
30	0.687	0.665	0.000	Sahih

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : MUFTIROH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 11-05-2016
 Nama Berkas : MUFTI-2

Nama Konstrak : ANGKET TINGKAT KELULUSAN

Jumlah Butir Semula = 30
 Jumlah Butir Sahih = 28

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====
 Jumlah Butir Sahih : MS = 28
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1765
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 158579
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 14
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 141

Koef. Alpha : rtt = 0.937
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	90	84	8100	7056	7560
2	85	76	7225	5776	6460
3	99	105	9801	11025	10395
4	93	99	8649	9801	9207
5	89	85	7921	7225	7565
6	93	82	8649	6724	7626
7	101	73	10201	5329	7373
8	99	99	9801	9801	9801
9	87	87	7569	7569	7569
10	100	110	10000	12100	11000
11	82	86	6724	7396	7052
12	84	79	7056	6241	6636
13	88	81	7744	6561	7128
14	92	93	8464	8649	8556
15	86	99	7396	9801	8514
16	100	105	10000	11025	10500
17	92	78	8464	6084	7176
18	92	89	8464	7921	8188
19	91	96	8281	9216	8736
20	83	75	6889	5625	6225
21	104	99	10816	9801	10296
22	96	89	9216	7921	8544
23	91	93	8281	8649	8463
24	94	78	8836	6084	7332
25	87	95	7569	9025	8265
26	97	92	9409	8464	8924
27	102	90	10404	8100	9180
28	82	78	6724	6084	6396
29	86	94	7396	8836	8084
30	92	102	8464	10404	9384
31	92	99	8464	9801	9108
32	82	82	6724	6724	6724
33	83	91	6889	8281	7553
34	77	78	5929	6084	6006
35	81	90	6561	8100	7290
36	89	91	7921	8281	8099
37	94	92	8836	8464	8648
38	79	89	6241	7921	7031
39	88	91	7744	8281	8008
40	97	98	9409	9604	9506
41	76	86	5776	7396	6536
42	90	84	8100	7056	7560
43	87	93	7569	8649	8091
44	76	89	5776	7921	6764
45	81	82	6561	6724	6642
46	79	84	6241	7056	6636
47	97	96	9409	9216	9312
48	85	86	7225	7396	7310
49	83	82	6889	6724	6806
50	79	102	6241	10404	8058

* Halaman 2

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
51	78	79	6084	6241	6162
52	89	98	7921	9604	8722
53	81	88	6561	7744	7128
54	76	78	5776	6084	5928
55	82	80	6724	6400	6560
56	83	104	6889	10816	8632
57	90	95	8100	9025	8550
58	75	91	5625	8281	6825
59	82	81	6724	6561	6642
60	92	99	8464	9801	9108
61	85	87	7225	7569	7395
62	85	74	7225	5476	6290
63	87	99	7569	9801	8613
64	78	76	6084	5776	5928
65	95	99	9025	9801	9405
66	91	82	8281	6724	7462
67	83	90	6889	8100	7470
68	85	111	7225	12321	9435
69	82	80	6724	6400	6560
70	94	91	8836	8281	8554
71	85	91	7225	8281	7735
72	90	95	8100	9025	8550
73	99	93	9801	8649	9207
74	97	83	9409	6889	8051
75	84	100	7056	10000	8400
76	82	91	6724	8281	7462
77	89	90	7921	8100	8010
78	86	96	7396	9216	8256
79	93	91	8649	8281	8463
80	95	104	9025	10816	9880
81	84	74	7056	5476	6216
82	83	95	6889	9025	7885
83	92	79	8464	6241	7268
84	89	96	7921	9216	8544
85	87	92	7569	8464	8004
86	83	94	6889	8836	7802
87	93	87	8649	7569	8091
88	86	99	7396	9801	8514
89	90	95	8100	9025	8550
90	92	77	8464	5929	7084
91	86	92	7396	8464	7912
92	97	106	9409	11236	10282
93	86	85	7396	7225	7310
94	86	107	7396	11449	9202
95	94	94	8836	8836	8836
Total	8373	8564	742105	779512	756706

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : MUFTIROH
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 07-06-2016
Nama Berkas : MUFTI
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : KUALITAS PENDIDIKAN
Nama Variabel X2 : TINGKAT KELULUSAN

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
99.5-104.5	5	507.00	51,421.00	5.26	100.00
94.5- 99.5	11	1,068.00	103,714.00	11.58	94.74
89.5- 94.5	24	2,207.00	202,995.00	25.26	83.16
84.5- 89.5	25	2,168.00	188,060.00	26.32	57.89
79.5- 84.5	20	1,650.00	136,142.00	21.05	31.58
74.5- 79.5	10	773.00	59,773.00	10.53	10.53
Total	95	8,373.00	742,105.00	100.00	--
Rerata =	88.14	S.B. =	6.63	Min. =	73.00
Median =	88.00	S.R. =	5.40	Maks. =	104.00
Mode =	87.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f	
74.5- 79.5	10	: oooooooooo
79.5- 87.5	20	: oooooooooooooooooooooo
84.5- 89.5	25	: ooooooooooooooooooooooooooooo
89.5- 94.5	24	: ooooooooooooooooooooooooooooo
94.5- 99.5	11	: ooooooooooooo
99.5-104.5	5	: ooooo

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
107.5-114.5	2	221.00	24,421.00	2.11	100.00
100.5-107.5	8	835.00	87,175.00	8.42	97.89
93.5-100.5	24	2,328.00	225,914.00	25.26	89.47
86.5- 93.5	28	2,533.00	229,235.00	29.47	64.21
79.5- 86.5	18	1,495.00	124,237.00	18.95	34.74
72.5- 79.5	15	1,152.00	88,530.00	15.79	15.79
Total	95	8,564.00	779,512.00	100.00	--
Rerata =	90.15	S.B. =	8.93	Min. =	73.00
Median =	90.13	S.R. =	6.90	Maks. =	111.00
Mode =	90.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f	
72.5- 79.5	15	: oooooooooooooooooo
79.5- 86.5	18	: oooooooooooooooooooo
86.5- 93.5	28	: ooooooooooooooooooooooooooooo
93.5- 100.5	24	: ooooooooooooooooooooooooooooo
100.5- 107.5	8	: oooooooooo
107.5- 114.5	2	: oo

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : MUFTIROH
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 07-06-2016
Nama Berkas : MUFTI
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : KUALITAS PENDIDIKAN
Nama Variabel Terikat X2 : TINGKAT KELULUSAN

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 95
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 95

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.78	-0.78	0.61	0.78
9	3	2.63	0.37	0.14	0.05
8	10	7.52	2.48	6.15	0.82
7	11	15.12	-4.12	16.97	1.12
6	21	21.44	-0.44	0.19	0.01
5	20	21.44	-1.44	2.07	0.10
4	20	15.12	4.88	23.81	1.58
3	6	7.52	-1.52	2.31	0.31
2	4	2.63	1.37	1.88	0.71
1	0	0.78	-0.78	0.61	0.78
Total	95	95.00	0.00	--	6.25

Rerata = 88.137 S.B. = 6.633
 Kai Kuadrat = 6.247 db = 9 p = 0.715

Klas	fo	fh
10	0	1.00
9	3	3.00
8	10	8.00
7	11	15.00
6	21	21.00
5	20	21.00
4	20	15.00
3	6	8.00
2	4	3.00
1	0	1.00

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 6.247 db = 9 p = 0.715

--- Sebarannya = normal ---

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.78	-0.78	0.61	0.78
9	3	2.63	0.37	0.14	0.05
8	7	7.52	-0.52	0.27	0.04
7	16	15.12	0.88	0.77	0.05
6	24	21.44	2.56	6.55	0.31
5	17	21.44	-4.44	19.71	0.92
4	13	15.12	-2.12	4.49	0.30
3	12	7.52	4.48	20.07	2.67
2	3	2.63	0.37	0.14	0.05
1	0	0.78	-0.78	0.61	0.78
Total	95	95.00	0.00	--	5.93

Rerata	=	90.147	S.B.	=	8.926
Kai Kuadrat	=	5.935	db = 9	p =	0.746

Klas	fo	fh
10	0	1.00
9	3	3.00
8	7	8.00
7	16	15.00
6	24	21.00
5	17	21.00
4	13	15.00
3	12	8.00
2	3	3.00
1	0	1.00

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050$ --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 5.935 db = 9 p = 0.746
--- Sebarannya = normal ---

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : MUFTIROH
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 07-06-2016
Nama Berkas : MUFTI
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X : KUALITAS PENDIDIKAN
Nama Variabel Terikat Y : TINGKAT KELULUSAN

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 95
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 95

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.117	1	0.117	12.300	0.001
Residu		0.883	93	0.009	--	--
Regresi	Ke2	0.118	2	0.059	6.127	0.004
Beda	Ke2-Ke1	0.001	1	0.001	0.076	0.779
Residu		0.882	92	0.010	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : MUFTIROH
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 07-06-2016
 Nama Berkas : MUFTI
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X : KUALITAS PENDIDIKAN
 Nama Variabel Terikat Y : TINGKAT KELULUSAN

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 95
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 95

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus : N = 95

Sigma X : ΣX = 8373

Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 742105

Sigma Y : ΣY = 8564

Sigma Y Kuadrat : ΣY^2 = 779512

Sigma XY : ΣXY = 756706

Koef. Korelasi : r = 0.342

Koef. Determin. : r^2 = 0.117

Peluang Galat : p = 0.001

=====