

**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS PENDIDIKAN DENGAN TINGKAT
KELULUSAN SISWA SMP NEGERI 3 GODEAN
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



Oleh :

Muftiroh

12144200025

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

2016

**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS PENDIDIKAN DENGAN TINGKAT
KELULUSAN SISWA SMP NEGERI 3 GODEAN
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



Oleh :

Muftiroh

12144200025

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2016**

ABSTRAK

MUFTIROH. Hubungan antara Kualitas Pendidikan dengan Tingkat Kelulusan Siswa SMP Negeri 3 Godean Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta. Juni 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kualitas pendidikan dengan tingkat kelulusan siswa SMP Negeri 3 Godean Tahun Ajaran 2015/2016.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 3 Godean tahun ajaran 2015/2016 sebesar 192 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebesar 95 siswa dengan menggunakan teknik *quota random sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket. Teknik analisa data dengan menggunakan analisis korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara kualitas pendidikan dengan tingkat kelulusan siswa SMP Negeri 3 Godean tahun ajaran 2015/2016 dengan mengetahui harga r_{hitung} sebesar 0,342 dan $p = 0,001 < 0,05$. Dengan demikian semakin baik kualitas pendidikan maka semakin baik pula tingkat kelulusannya, sebaliknya semakin kurang baik kualitas pendidikan pada siswa maka semakin kurang baik tingkat kelulusan pada siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa pembentukan sikap dan pribadi yang baik perlu ditingkatkan guna membentuk kepribadian dan mental yang baik. Dengan kualitas pendidikan yang baik akan mempengaruhi mental siswa yang baik dalam meningkatkan kelulusan siswa.

Kata kunci: kualitas pendidikan, tingkat kelulusan

ABSTRACT

MUFTIROH. *Correlation between Education Quality and Students' Graduation rate in State Junior High School (SMP N) 3 Godean Academic Year 2015/2016. Thesis. Yogyakarta. Faculty of Teaching and Education PGRI University Yogyakarta. June 2016.*

This research purports to discover the correlation between education quality and students' graduation in SMP N 3 Godean Academic Year 2015/2016.

Population of the research encompasses all class IX students of SMP N 3 Godean in the academic year of 2015/2016 as many as 192 pupils. Samples in this research are 95 students selected using quota random sampling technique. Data collection method is based on questionnaire. Data analysis is based on product moment correlation analysis.

The result of the research proves positive and significant correlation between education quality and students' graduation rate in SMP N 3 Godean, academic year 2015/2016 as evident in the value of r_{calc} 0,342 and $p = 0,001 < 0,05$. Therefore the better the education quality, the higher the graduation rate, conversely the worse the education quality, the lower the students' graduation rate. This research implies that the formation of good attitude and personality are due for improvement in order to establish good mental and character. Along with quality education that benefits students' character development this will eventually increase their graduation rate.

Keywords: education quality, graduation rate

PERSETUJUAN PEMBIMBING

HUBUNGAN ANTARA KUALITAS PENDIDIKAN DENGAN TINGKAT

KELULUSAN SISWA SMP NEGERI 3 GODEAN

TAHUN AJARAN 2015/2016

SKRIPSI



Yogyakarta, 15 Juni 2016

Pembimbing

Dra. Ika Ernawati, M.Pd.

NIP 19601212 198703 2 002

PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA KUALITAS PENDIDIKAN DENGAN TINGKAT

KELULUSAN SISWA SMP NEGERI 3 GODEAN

TAHUN AJARAN 2015/2016

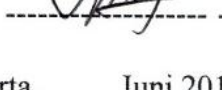
Oleh :

Muftiroh

NPM. 12144200025

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi
Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta pada tanggal 24 Juni 2016

Susunan Dewan Penguji

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ketua	: Dra. Hj. Nur Wahyumiani, M.A		28/6/2016
2. Sekretaris	: Drs. Sarjiman		28/6/2016
3. Penguji I	: Drs. Makin, M.Pd		28/6/2016
4. Penguji II	: Dra. Ika Ernawati, M.Pd		28/6/2016

Yogyakarta, Juni 2016

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Yogyakarta
Dekan



Dra. Hj. Nur Wahyumiani, M.A
NIP. 19570310-198503 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muftiroh
NPM : 12144200025
Progran Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan antara Kualitas Pendidikan dengan Tingkat Kelulusan Siswa SMP Negeri 3 Godean Tahun Ajaran 2015/2016.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan pekerjaan saya sendiri, bukan merupakan pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau hasil pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Muftiroh
121442000025

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :Jadilah diri sendiri yang mempunyai pendirian tetap, jangan pernah tergoyahkan dengan keadaan sekitar, walau banyak angin yang menerpang.

(Penulis)

Persembahan:

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak, ibu, adik-adiku, yang telah menyayangiku dengan sepenuh hati serta selalu memberikan semangat untukku
2. Teman-teman yang selalu memberikan dukungan serta perhatian yang luar biasa
3. Almamaterku UPY tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga dalam penyusunan skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Buchory MS. M.Pd., Rektor Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan ijin menempuh pendidikan di Universitas PGRI Yogyakarta.
2. Dra. Hj. Nur Wahyumiani, M.A, Dekan FKIP Universitas PGRI Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Drs. Makin. M,Pd Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi bimbingan dan pengarahan.
4. Drs. Sarjiman, yang telah memberikan arahan serta bimbingan.
5. Dra. Ika Ernawati, M.Pd, Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh perhatian dan kesabaran meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dengan baik sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas PGRI Yogyakarta atas bekal yang diberikan.
7. Drs. Thomas Dwi Herusantosa. M.Pd, Kepala Sekolah SMP Negeri3 Godean yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Bapak dan Ibu guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 3 Godean atas bantuan dan bimbingannya kepada penulis selama melakukan penelitian.

9. Bapak dan Ibu Guru serta Staf Tata Usaha SMP Negeri 3 Godean yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
10. Orang tua serta adik-adiku yang telah memberikan semangat, dan berkat doa setiap saat sehingga memperlancar setiap langkah dalam kehidupanku.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari akan ketidak sempurnanya dalam penulisan skripsi ini, sehubungan dengan itu penulis mengharap kritik dan saran demi perbaikannya penulisan skripsi. Mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi pembaca.

Yogyakarta, Juni 2016

Penulis



Muftiroh

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kualitas Pendidikan.....	7

	B. Tingkat Kelulusan	24
	C. Kerangka Berpikir	30
	D. Hipotesis	31
BAB III	METODE PENELITIAN	34
	A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
	B. Variabel Penelitian.....	34
	C. Metode Penentuan Subyek.....	35
	D. Metode Pengumpulan Data.....	38
	E. Instrumen Penelitian	39
	F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
	A. Hasil Penelitian	46
	1. Deskripsi data	46
	2. Analisis data.....	51
	3. Pengujian hipotesis	54
	B. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	57
	A. Kesimpulan.....	57
	B. Implikasi.....	57
	C. Saran.....	58
	DAFTAR PUSTAKA	60
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Populasi siswa kelas IX	35
Tabel 2 : Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3 : Kisi-kisi instrument Kualitas Pendidikan	40
Tabel 4 : Kisi-kisi Tingkat Kelulusan	41
Tabel 5 : Sebaran frekuensi data Kualitas Pendidikan.....	47
Tabel 6 : Klasifikasi data Kualitas Pendidikan	48
Tabel 7 : Sebaran frekuensi data Tingkat Kelulusan	49
Tabel 8 : Klasifikasi data Tingkat Kelulusan	51
Tabel 9 : Rangkuman Uji Normalitas	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar1 : Histogram Kualitas Pendidikan	47
Gambar2 : Histogram Tingkat Kelulusan	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian dari Universitas	62
Lampiran 2. Surat Ijin BAPPEDA	63
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	64
Lampiran 4. Angket Kualitas Pendidikan	65
Lampiran 5. Angket Tingkat Kelulusan.....	67
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	70
Lampiran 7. Sebaran Frekuensi dan Histogram	77
Lampiran 8. Uji Korelasi	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kualitas pendidikan di Indonesia saat ini sangat memprihatinkan. Hal ini dibuktikan antara lain dengan data *UNESCO* (2000: 55) tentang peringkat Indeks Pengembangan Manusia (*Human Development Index*), yaitu komposisi dari peringkat pencapaian pendidikan, kesehatan, dan penghasilan per kepala yang menunjukkan bahwa indeks pengembangan manusia Indonesia makin menurun. Indonesia mengalami ketertinggalan dalam mutu pendidikan. Baik pendidikan formal maupun informal. Hasil itu diperoleh setelah kita membandingkan dengan negara lain. Pendidikan memang telah menjadi penopang dalam meningkatkan sumber daya manusia Indonesia untuk pembangunan bangsa. Penyebab rendahnya mutu pendidikan di Indonesia adalah masalah efektifitas, efisiensi dan standarisasi pengajaran. Hal tersebut masih menjadi masalah pendidikan di Indonesia pada umumnya.

Menurut Soedijarto (2000: 56) bahwa rendahnya mutu atau kualitas pendidikan disebabkan oleh pemberian peranan yang kurang proporsional terhadap sekolah, kurang memadainya perencanaan, pelaksanaan, dan pengelolaan system kurikulum, dan penggunaan prestasi hasil belajar secara kognitif sebagai satu-satunya indikator keberhasilan pendidikan, juga disebabkan karena system evaluasi tidak secara berencana didudukkan sebagai alat pendidikan dan bagian terpadu dari system kurikulum.

Terkait kualitas adalah masalah mengenai kurikulum, proses pembelajaran, evaluasi, buku ajar, mutu guru, sarana dan prasarana pendidikan (Paul Suparno dalam J. Drost 2005:9). Kualitas pendidikan yang baik akan menghasilkan lulusan yang berkualitas. Agar mutu pendidikan sesuai dengan apa yang seharusnya dan apa yang diharapkan oleh masyarakat, maka ada suatu standar. Setiap sekolah secara bertahap dibina untuk menuju pada pencapaian standar. Acuan ini seharusnya bersifat nasional, baik dilihat dari aspek masukan, proses maupun lulusannya. Jadi pada dasarnya dengan adanya standar mutu pendidikan nasional dapat digunakan sebagai acuan untuk meningkatkan kualitas sekolah (Departemen Pendidikan Nasional, 2004:1).

Berdasarkan Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang system pendidikan Nasional. Dalam bidang pendidikan bukan lagi merupakan tanggung jawab pemerintah pusat tetapi diserahkan kepada pemerintah daerah. Sedangkan menurut Undang- Undang No 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, serta pentingnya tenaga guru dan dosen sebagai reformasi pendidikan nasional. Pendidikan sudah menjadi kebutuhan pokok bagi setiap warga negara. Sebagian kalangan menyebutkan bahwa pendidikan merupakan sebagian besar dari masa depan bangsa. Pendidikan yang baik senantiasa dapat mendorong siswa dalam melakukan proses belajar mengajar. Salah satu usaha pemerintah yang dilakukan dalam mewujudkan tujuan suatu pendidikan adalah mengembangkan kualitas manusia melalui lembaga pendidikan sekolah. Kualitas pendidikan merupakan salah satu unsur dari paradigma.

Kualitas pendidikan juga merupakan hal yang sangat penting dan wajib diperhatikan khususnya bagi siswa karena dengan adanya kualitas sangat menunjang kemampuan serta menjadi tolok ukur. Selain itu kualitas pendidikan berkaitan dengan upaya mencapai suatu keberhasilan tingkat kelulusan berhasil atau tidaknya selama masih di bangku sekolah untuk mempersiapkan diri dalam menghadapi ujian nasional siswa harus benar-benar mempersiapkan secara matang baik fisik maupun mental. Pengajaran yang diberikan oleh tenaga pendidik juga sangat mempengaruhi serta kerjasama antara masing-masing guru, proses pembelajaran harus dioptimalkan untuk menuju suatu keberhasilan dalam melaksanakan proses belajar-mengajar serta adanya tambahan jam pelajaran yang diberikan kepada siswa, bahan materi harus dipersiapkan secara matang agar tercipta kualitas pendidikan yang baik. Berbagai fasilitas yang memadai sangat menunjang kualitas disekolah.

Sehingga kualitas pendidikan merupakan kemampuan lembaga pendidikan dalam mendayagunakan sumber-sumber pendidikan untuk meningkatkan kemampuan belajar seoptimal mungkin. Kualitas pendidikan mengacu pada hasil dan prestasi yang dicapai. Selain itu kualitas pendidikan merupakan kemampuan system pendidikan dasar, baik dari segi pengelolaan maupun dari segi proses pendidikan yang diarahkan secara efektif untuk meningkatkan nilai tambah dan faktor input agar menghasilkan output yang setinggi-tingginya.

Sehingga pendidikan dapat menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan dasar untuk belajar melalui pembelajaran yang baik dan kondusif,

serta dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas yaitu lulusan yang memiliki prestasi akademik yang mampu menjadi pelopor pembaruan dan perubahan sehingga mampu menjawab berbagai tantangan dan permasalahan yang dihadapi baik masa sekarang maupun masa yang akan datang. Sekolah juga merupakan lembaga formal yang dapat meningkatkan kualitas antar masing-masing sekolah, selain itu juga wahana untuk menuntut ilmu setinggi-tingginya.

Berdasarkan pengamatan penulis di SMP Negeri 3 Godean disekolah ini masih belum maksimal, hal ini ditunjukkan dari segi kedisiplinan, semangat belajar siswa yang masih kurang, biaya yang belum maksimal dan sarana prasarana yang sudah memadai tetapi masih perlu ditingkatkan. Di SMP Negeri 3 Godean dari segi kualitas pendidikan mendapat peringkat ke-8 dan berakreditasi A. Kualitas pendidikan sangat berpengaruh terhadap pengembangan profesi dengan usaha penyelenggaraan lembaga pendidikan maupun pembelajaran dikelas dengan melibatkan kinerja guru, kurikulum, materi, serta fasilitas yang memadai bahkan dilihat dari gedung sekolah juga sangat mendukung, akreditasi bagus tentu akan menghasilkan kualitas pendidikan yang berbeda dengan sekolah lain. Sedangkan dilihat dari tingkat kelulusan dari tahun ke tahun mengalami peningkatan. Sehingga penulis melakukan penelitian tentang HUBUNGAN ANTARA KUALITAS PENDIDIKAN DENGAN TINGKAT KELULUSAN SISWA SMP NEGERI 3 GODEAN TAHUN AJARAN 2015/2016.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Masih kurangnya kedisiplinan siswa dalam mentaati peraturan yang ada di SMP Negeri 3 Godean.
2. Belum maksimalnya sarana dan prasarana di SMP Negeri 3 Godean.
3. Belum diketahuinya hubungan antara kualitas pendidikan dengan tingkat kelulusan siswa SMP Negeri 3 Godean.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas dan mengingat kemampuan, keterbatasan waktu, tenaga sehingga hanya dibatasi pada hubungan antara kualitas pendidikan dengan tingkat kelulusan siswa SMP NEGERI 3 GODEAN tahun ajaran 2015/2016.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas adapun perumusan masalahnya adalah apakah ada hubungan antara kualitas pendidikan dengan tingkat kelulusan siswa SMP NEGERI 3 GODEAN Tahun Ajaran 2015/2016?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kualitas pendidikan dengan tingkat kelulusan Siswa SMP NEGERI 3 GODEAN Tahun Ajaran 2015/2016.

F. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan dalam bidang Bimbingan dan Konseling, khususnya tentang hubungan antara kualitas pendidikan dengan tingkat kelulusan siswa.

2. Secara praktis

- a. Bagi siswa harus lebih rajin belajar agar dapat lulus dengan mendapat nilai yang memuaskan serta harus menjunjung prestasi.
- b. Bagi guru harus selalu memberikan pembelajaran serta pelatihan yang harus diberikan kepada siswa agar tercipta guru yang profesional serta peduli akan tanggung jawabnya.
- c. Bagi peneliti dapat menambah wawasan, pengetahuan, pengalaman serta dapat meneliti pentingnya hubungan antara kualitas pendidikan dengan tingkat kelulusan siswa SMP NEGERI 3 GODEAN Tahun Ajaran 2015/2016.