

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sebagaimana yang telah dikemukakan dalam bab sebelumnya, bahwa secara teoritik perhatian orang tua dan sikap siswa terhadap layanan pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar, semakin tinggi perhatian orang tua dan sikap siswa terhadap layanan pembelajaran akan semakin tinggi pula motivasi belajar siswa. Hasil penelitian dan pembahasan ternyata mendukung teori tersebut. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Data perhatian orang tua pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lendah tahun pelajaran 2015/2016 cenderung berkategori sedang.
2. Data sikap siswa terhadap layanan pembelajaran pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lendah tahun pelajaran 2015/2016 cenderung berkategori cukup baik.
3. Data motivasi belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lendah tahun pelajaran 2015/2016 cenderung berkategori sedang.
4. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lendah tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini menunjukkan semakin tinggi perhatian orang tua maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa.

5. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara sikap siswa terhadap layanan pembelajaran dengan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lendah tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini menunjukkan semakin baik sikap siswa terhadap layanan pembelajaran maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa.
6. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dan sikap siswa terhadap layanan pembelajaran dengan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lendah tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini menunjukkan semakin tinggi perhatian orang tua dan semakin baik sikap siswa terhadap layanan pembelajaran maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa.
7. Sumbangan efektif perhatian orang tua terhadap motivasi belajar sebesar 16,11%.
8. Sumbangan efektif sikap siswa terhadap layanan pembelajaran terhadap motivasi belajar sebesar 14,54%.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil analisis di atas diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan dari variabel bebas dengan variabel terikat. Hal ini memberi petunjuk kepada pihak sekolah bahwa perhatian orang tua dan sikap siswa terhadap layanan pembelajaran pada siswa mempunyai peran penting terhadap peningkatan motivasi belajar pada siswa. Variabel perhatian orang tua memiliki sumbangan efektif sebesar 16,11% sedangkan sikap siswa

terhadap layanan pembelajaran memiliki sumbangan efektif sebesar 14,54%. Sehingga secara efektif sumbangan yang diberikan oleh prediktor terhadap kriterium sebesar 30,65%. Dengan hasil tersebut maka perhatian orang tua dan sikap siswa terhadap layanan pembelajaran mempunyai pengaruh penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lendah tahun ajaran 2015/2016.

C. Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini maka ada beberapa pandangan-pandangan peneliti yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran.

1. Bagi Guru Pembimbing

Guru pembimbing mempunyai peranan penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah. Dengan pemberian layanan yang baik dalam bidang belajar diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa. Agar mutu layanan dapat ditingkatkan, maka guru pembimbing hendaknya selalu meningkatkan kemampuannya dalam berbagai hal, terutama menyangkut bidang layanan. Selain itu guru pembimbing juga berkewajiban memberikan bimbingan dan nasehat kepada siswa untuk meningkatkan penerimaan dan tanggapan yang positif terhadap perhatian dari orang tua dan mengarahkan sikap yang baik terhadap layanan pembelajaran, dengan begitu akan tercipta motivasi belajar yang tinggi untuk mencapai hasil yang optimal.

2. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah memberikan dukungan terhadap pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah agar berjalan dengan lancar melalui berbagai kegiatan yang mendukung untuk meningkatnya motivasi belajar siswa agar tercapai hasil yang optimal. Pihak sekolah juga bekerjasama dengan orang tua untuk turut memperhatikan kondisi belajar anak dan terus memotivasi anak untuk belajar dengan memberikan semangat, perhatian, waktu luang untuk mendampingi belajar dan fasilitas belajar yang memadai. Dengan begitu anak akan lebih terdorong untuk belajar dengan giat untuk mencapai prestasi yang di cita-citakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z dan Budiyono,A. 2010. *Dasar – Dasar Bimbingan dan Konseling*. Purwokerto : STAIN Press
- Ahmadi ,Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Amti, Erman Prayitno. 2004. *Dasar – Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : RinekaCipta
- Azwar, Saifudin. 2003. *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT RinekaCipta
- _____. 2010. *Manajemen Penelitian*.Jakarta : PT RinekaCipta
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PTRinekaCipta
- Aqib, Zainal.2012. *Ikhtisar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*.Bandung : Yrama Widya
- Baharuddin. 2007. *Psikologi Pendidikan*.Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Dalyono. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri.2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- _____.2011.*Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hadi,Sutrisno. 2000. *Statistik jilid 2*. Yogyakarta : Andi Offset
- _____. 2004. *Analisis Regresi*. Yogyakarta : Andi Offset
- Hamallik, O. 2009. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo
- Hellen,A. 2005. *Bimbingan dan Konseling*.Jakarta : Quantum Teaching

- Hutagalung, I. 2007. *Pengembangan Kepribadian*. Jakarta : PT Indeks
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor – faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sobur, A. 2003. *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung : CV Pustaka Setia
- Sukardi, Dewa Ketut. 2000. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono.2009. *Statistika Untuk Penelitian*.Bandung : Alfabeta
- _____. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2014.*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Suryabrata, Sumadi. 2006. *Metodologi Penelitian*.Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- _____.2011. *Psikologi Pendidikan*.Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Tanujaya, E dkk. 2009. *Psikologi sosial*. Jakarta : Salemba Humanika
- Tohirin.2013. *Bimbingan Dalam Pendidikan Bimbingan Penyuluhan*. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Uno,Hamzah b. 2008.*Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*.Jakarta : Bumi Aksara
- Yamin, Martinis. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*.Jakarta: Gaung Persada Press Jakarta
- Walgito, B. 2003. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta : CV Andi Offset

Lampiran 1

103



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl.PGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A 1.412/FKIP-UPY/R/V/2016
Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bapak/Ibu Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta
c/q Kepala Biro Administrasi Pembangunan Sekretariat Daerah DIY
Di Yogyakarta

Dengan hormat,

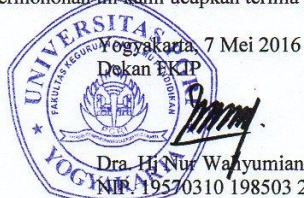
Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasisiwa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : MUSTIKO WATI
Nomor Mahasiswa : 12144200179
Semester/Program studi : VIII/Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Gendu, Jatimulyo, Girimulyo, Kulon Progo

Judul Penelitian : " HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DAN SIKAP SISWATERHADAP LAYANAN PEMBELAJARAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 LENDAH TAHUN PELAJARAN 2015/2016"

Waktu Penelitian : Mei – Juli 2016
Tempat Penelitian : SMP Negeri 1 Lendah Kulon Progo

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Dra. Hj. Nur Wahyuni, MA.
NIP. 19570310 198503 2 001

Tembusan :

1. BAPPEDA Kab Kulon Progo
2. SMP Negeri 1 Lendah Kulon Progo
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip.



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : 1.390/FKIP-UPY/V/2016

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bapak / Ibu Kepala Badan Penanaman Modal dan Perijinan Terpadu Kab Kulon Progo
Di Kulon Progo

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah Yang Bapak/Ibu Pimpin bagi Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : MUSTIKO WATI
Nomor Mahasiswa : 12144200179
Semester / Program studi : VIII/Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Gendu, Jatimulyo, Girimulyo, Kulon Progo

Judul Penelitian : " HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DAN SIKAP SISWATERHADAP LAYANAN PEMBELAJARAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 LENDAH TAHUN PELAJARAN 2015/2016"

Waktu Penelitian : Mei s/d Juli 2016
Tempat Penelitian : SMP Negeri 1 Lendah Kulon Progo

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Kepala BAPPEDA Kabupaten Kulon Progo
2. SMP Negeri 1 Sentolo
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/198/5/2016

Membaca Surat : **DEKAN FKIP** Nomor : **A 1.412/FKIP UPY/R/V/2016**
Tanggal : **7 MEI 2016** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementrian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **MUSTIKO WATI** NIP/NIM : **12144200179**
Alamat : **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN, BIMBINGAN DAN KOSELING ,
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**
Judul : **HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DAN SIKAP SISWA TERHADAP LAYANAN
PEMBELAJARAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP N 1 LENDAH
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**
Lokasi : **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**
Waktu : **10 MEI 2016 s/d 10 AGUSTUS 2016**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprovo.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprovo.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **10 MEI 2016**
A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Drs. Tri Mulyono, MM

NIP. 19820850 198903 1 006

Tembusan :

1. **GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)**
2. **BUPATI KULON PROGO C.Q KPT KULON PROGO**
3. **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**
4. **DEKAN FKIP , UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**
5. **YANG BERSANGKUTAN**



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
BADAN PENANAMAN MODAL DAN PERIZINAN TERPADU
 Unit 1: Jl. Perwakilan No. 1, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 775208 Kode Pos 55611
 Unit 2: Jl. KHA Dahlan, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 774402 Kode Pos 55611
 Website: bpmpt.kulonprogokab.go.id Email : bpmpt@kulonprogokab.go.id

SURAT KETERANGAN / IZIN

Nomor : 070.2 /00486/V/2016

Memperhatikan : Surat dari Sekretariat Daerah Provinsi DIY Nomor: 070/REG/v/198/5/2016, Tanggal: 10 Mei 2016, Perihal: Izin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri;
 2. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
 3. Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 16 Tahun 2012 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;
 4. Peraturan Bupati Kulon Progo Nomor : 73 Tahun 2012 tentang Uraian Tugas Unsur Organisasi Terendah Pada Badan Penanaman Modal dan Perizinan Terpadu..

Diizinkan kepada : **MUSTIKO WATI**
 NIM / NIP : **12144200179**
 PT/Instansi : **UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**
 Keperluan : **IZIN PENELITIAN**
 Judul/Tema : **HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DAN SIKAP SISWA TERHADAP LAYANAN PEMBELAJARAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGRI 1 LENDAH TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Lokasi : **SMP NEGRI 1 LENDAH KABUPATEN KULON PROGO**

Waktu : **10 Mei 2016 s/d 10 Agustus 2016**

1. Terlebih dahulu menemui/melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
3. Wajib menyerahkan hasil Penelitian/Riset kepada Bupati Kulon Progo c.q. Kepala Badan Penanaman Modal dan Perizinan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk kepentingan ilmiah.
5. Apabila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan menjadi tanggung jawab sepenuhnya peneliti
6. Surat izin ini dapat diajukan untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
7. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

Ditetapkan di : **Wates**
 Pada Tanggal : **12 Mei 2016**

KEPALA
BADAN PENANAMAN MODAL
DAN PERIZINAN TERPADU



AGUNG KURNIAWAN, S.I.P., M.Si
Pembina Utama Muda; IV/c
 NIP. 19680805 199603 1 005

Tembusan kepada Yth. :

1. Bupati Kulon Progo (Sebagai Laporan)
2. Kepala Bappeda Kabupaten Kulon Progo
3. Kepala Kesbangpol Kabupaten Kulon Progo
4. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kulon Progo
5. Kepala UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Lendah
6. Kepala SMP Negeri 1 Lendah
7. Yang bersangkutan
8. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDIS KECAMATAN LENDAH
SMP NEGERI 1 LENDAH
Alamat : Bumirejo Lendah Kulon Progo Telp.085100489277 : Yogyakarta : 55663

SURAT KETERANGAN
NO : 070/130

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Lendah Kulon Progo dengan ini menerangkan bahwa :

1. Nama : MUSTIKO WATI
2. NIM : 12144200179
3. Fakultas : Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta
5. Jurusan : Bimbingan dan Konseling

Telah melaksanakan kegiatan penelitian guna menyusun tugas akhir (Skripsi) dengan judul: HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DAN SIKAP SISWA TERHADAP LAYANAN PEMBELAJARAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 LENDAH TAHUN PELAJARAN 2015/2016 yang dilaksanakan tanggal 10 Mei sampai dengan 10 Agustus 2016

Demikian surat keterangan ini disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lendah, 16 Juni 2016
Kepala Sekolah

SEPRIYATI, Pd
NIP. 196014031981032005

ANGKET UJI COBA

Hubungan antara Perhatian Orang Tua dan sikap Siswa Terhadap Layanan pembelajaran dengan Motivasi Belajar

Kepada

Para Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lendah

Di Lendah

Dengan hormat,

Ditengah kesibukan belajar anda, ijinilah kami meminta sedikit pengorbanan anda untuk bersedia mengisi angket ini.

Angket ini merupakan sarana untuk mengumpulkan data dari penelitian yang kami laksanakan dalam rangka menyelesaikan studi. Maksud dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara perhatian orang tua dan sikap siswa terhadap layanan pembelajaran dengan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lendah tahun ajaran 2015/2016.

Oleh karena itu, kami mohon anda membaca dengan cermat setiap butir pertanyaan dan jawablah sejujur – jujurnya sesuai dengan keadaan anda. Perlu diketahui bahwa jawaban anda tidak berpengaruh pada nilai prestasi belajar anda disekolah.

Atas kesediaan anda mengisi angket ini diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, April 2016

Peneliti

Angket Perhatian Orang Tua

Nama Siswa :

Kelas :

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan sejujur-jujurnya, karena jawaban anda akan kami jaga kerahasiaannya.
2. Dalam menjawabnya tidak perlu bekerja sama dengan teman, karena jawaban anda tidak mempengaruhi nilai rapor
3. Cara menjawabnya langsung pada lembar pertanyaan ini dengan member tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban.

PERTANYAAN

1. Orang tua saya memberikan semangat dalam belajar kepada saya.
 - a. orang tua lebih sering memberikan semangat
 - b. orang tua memberikan semangat jika sempat
 - c. kadang – kadang memberikan semangat
 - d. Tidak pernah memberikan semangat
2. Disaat nilai raport saya menurun, orang tua memberikan nasehat agar lebih baik dalam belajar.
 - a. Selalu memberikan nasehat
 - b. Sering memberikan nasehat
 - c. Kadang – kadang memberikan
 - d. Tidak pernah
3. Orang tua saya sangat memperhatikan kesehatan saya.
 - a. selalu memeriksakan kesehatan saya secara berkala, pola makan sehat, dan hidup sehat
 - b. sering mengingatkan untuk makan tepat waktu
 - c. kadang – kadang orang tua saya mengingatkan
 - d. Tidak pernah
4. Orang tua saya memberikan ijin untuk belajar kelompok.
 - a. Selalu mengizinkan
 - b. Mengizinkan jika saya pamit
 - c. Mengizinkan tanpa saya harus pamit
 - d. Tidak pernah
5. Orang tua saya menceritakan kisah orang – orang yang berhasil.
 - a. Selalu

- b. Sering
 - c. Kadang – kadang
 - d. Tidak pernah
6. Orang tua menanyakan waktu saya akan ujian.
- a. menanyakan ketika mulai akhir semester
 - b. menanyakan setiap satu bulan sekali
 - c. menanyakan setiap hari
 - d. Tidak pernah
7. Apabila nilai ulangan saya bagus, orang tua memberikan hadiah.
- a. Selalu memberikan hadiah
 - b. diberikan hadiah pada nilai ulangan tertentu saja
 - c. diberikan hadiah apabila nilai saya bagus ketika ulangan umum
 - d. Tidak pernah
8. Orang tua memberikan pujian ketika saya mendapatkan nilai bagus.
- a. Selalu memberikan pujian
 - b. Sering memberikan pujian
 - c. Kadang - kadang
 - d. Tidak pernah
9. Orang tua saya menjanjikan berlibur ketika saya mendapatkan nilai terbaik.
- a. menjanjikan untuk berwisata alam
 - b. menjanjikan untuk berwisata ke taman rekreasi
 - c. menjanjikan untuk berwisata edukasi
 - d. Tidak pernah
10. Orang tua memberikan senyuman ketika saya mendapatkan nilai terbaik.
- a. Selalu diberikan
 - b. Sering diberikan
 - c. Kadang – kadang
 - d. Tidak pernah
11. Orang tua saya marah ketika nilai saya saya kurang baik.
- a. Selalu marah
 - b. Sering marah
 - c. Kadang - kadang
 - d. Tidak pernah
12. Orang tua menyambut dengan baik apapun hasil ujian saya.
- a. Orang tua hanya memberikan senyuman
 - b. Orang tua memberikan pujian
 - c. Orang tua bersikap biasa
 - d. Tidak pernah
13. Setelah selesai ujian, orang tua saya menanyakan hasil ujian saya disekolah.
- a. Selalu menanyakan

- b. Sering menanyakan
 - c. kadang – kadang
 - d. Tidak pernah
14. Orang tua mengajarkan saya untuk disiplin dalam belajar.
- a. orang tua saya selalu mencontohkan untuk disiplin
 - b. orang tua menegur tetapi tidak memberikan contoh
 - c. orang tua mengajarkan namun tidak memberikan contoh
 - d. Tidak pernah mengajarkan
15. Orang tua menegur saya kalau ruang belajar dan buku – buku berantakan.
- a. Pasti menegur saya
 - b. Menegur dengan menasehati saya
 - c. Menegur dengan memarahi saya
 - d. Tidak pernah menegur saya
16. Orang tua saya menanyakan kesulitan belajar saya di sekolah.
- a. Selalu menanyakan
 - b. Sering menanyakan
 - c. kadang – kadang
 - d. Tidak pernah menanyakan
17. Orang tua mengingatkan saya ketika saya tidak belajar.
- a. Selalu mengingatkan dengan cara menasehati saya
 - b. mengingatkan dengan cara memarahi saya
 - c. mengingatkan dengan menegur saya
 - d. Tidak pernah mengingatkan
18. Orang tua saya selalu menanyakan jadwal belajar saya.
- a. Selalu menanyakan
 - b. Sering menanyakan
 - c. Kadang – kadang
 - d. Tidak pernah menanyakan
19. Orang tua memenuhi semua fasilitas belajar saya secara lengkap.
- a. Lengkap dan terpenuhi
 - b. Cukup
 - c. Kurang
 - d. Tidak ada
20. Orang tua menyediakan buku – buku pelajaran secara lengkap.
- a. menyediakan semua buku – buku pelajaran
 - b. menyediakan apabila saya meminta
 - c. menyediakan buku yang saya butuhkan saja
 - d. Tidak menyediakan buku – buku pelajaran
21. Orang tua saya memberikan ruangan khusus untuk belajar dirumah.
- a. orang tua memberikan satu ruangan untuk belajar

- b. orang tua memberikan satu ruangan namun menjadi satu dengan kamar tidur
 - c. orang tua memberikan satu ruangan namun menjadi satu dengan ruang kerja orang tua
 - d. Orang tua tidak memberikan ruangan khusus
22. Orang tua saya membelikan meja belajar.
- a. orang tua membelikan meja belajar
 - b. orang tua membelikan meja belajar ketika saya membutuhkan
 - c. orang tua membelikan meja belajar jika saya meminta
 - d. orang tua tidak pernah membelikan meja belajar
23. Orang tua saya menyediakan fasilitas internet.
- a. orang tua menyediakan fasilitas internet berlangganan
 - b. orang tua menyediakan fasilitas internet di ponsel hp
 - c. orang tua menyambung Wifi dari orang lain
 - d. Tidak pernah menyediakan fasilitas internet
24. Apabila saya memerlukan perlengkapan sekolah dan buku – buku, orang tua selalu memenuhinya,
- a. Selalu memenuhinya semua kebutuhan belajar saya
 - b. orang tua memenuhi perlengkapan yang penting saja
 - c. orang tua memenuhi perlengkapan ketika sudah tidak dapat dipergunakan.
 - d. Tidak pernah memenuhi perlengkapan saya
25. Orang tua menemani belajar sampai tugas saya selesai, bahkan sampai larut malam.
- a. Selalu menemani
 - b. Sering menemani
 - c. Kadang – kadang
 - d. Tidak pernah menemani
26. Suasana di sekitar tempat saya belajar nyaman.
- a. sangat nyaman
 - b. Sepi
 - c. Bising dan ramai
 - d. Tidak nyaman
27. Orang tua memberikan bantuan ketika saya mengalami kesulitan belajar.
- a. orang tua membantu jika saya mengalami kesulitan belajar
 - b. membantu namun setelah saya menyerah untuk belajar
 - c. kadang – kadang
 - d. Tidak , saya mengerjakan sendiri
28. Orang tua meluangkan waktu untuk membantu belajar.
- a. Selalu meluangkan waktu untuk menemani belajar
 - b. Sering meluangkan waktu untuk menemani belajar

- c. kadang – kadang meluangkan waktu untuk menemani belajar
 - d. Tidak pernah meluangkan waktu untuk menemani belajar
29. Orang tua selalu mengingatkan saya untuk belajar dengan rajin.
- a. Selalu mengingatkan
 - b. Sering mengingatkan
 - c. kadang – kadang
 - d. Tidak pernah mengingatkan
30. Orang tua mendampingi saya belajar .
- a. orang tua sering mendampingi saya ketika belajar
 - b. orang tua mendampingi saya belajar sambil mengerjakan pekerjaannya
 - c. kadang – kadang orang mendampingi ketika belajar
 - d. Orang tua tidak pernah mendampingi ketika belajar

Angket Sikap Terhadap Layanan Pembelajaran

Nama Siswa :

Kelas :

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan sejujur-jujurnya, karena jawaban anda akan kami jaga kerahasiaannya.
2. Dalam menjawabnya tidak perlu bekerja sama dengan teman, karena jawaban anda tidak mempengaruhi nilai rapor
3. Cara menjawabnya langsung pada lembar pertanyaan ini dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban.

PERTANYAAN

1. Guru BK memberikan pelayanan di sekolah dengan baik.

a. Ya, baik	c. Kurang baik
b. Cukup	d. Tidak baik
2. Guru BK memberikan informasi tentang cara belajar yang efisien.

a. Pernah memberikan	c. Belum pernah memberikan
b. Beberapa kali memberikan	d. Tidak pernah
3. Guru BK memberikan materi tentang cara belajar yang baik.

a. Pernah memberikan	c. Belum pernah memberikan
b. Beberapa kali memberikan	d. Tidak pernah
4. Guru BK memberikan materi tentang cara pemanfaatan waktu luang.

a. Pernah memberikan	c. Belum pernah memberikan
b. Beberapa kali memberikan	d. Tidak pernah
5. Guru BK memberikan dukungan kepada saya untuk rajin belajar.

a. Selalu	c. kadang – kadang
b. Sering	d. Tidak pernah
6. Guru BK pernah meminta saya untuk membuat jadwal kegiatan sehari- hari.

a. Pernah	c. Belum pernah
b. Beberapa kali	d. Tidak pernah
7. Guru BK meminta saya untuk membuat daftar pelajaran yang disenangi.

a. Pernah	c. Belum pernah
b. Beberapa kali	d. Tidak pernah
8. Bagaimana pendapat anda mengenai materi pelajaran di sekolah?

a. Mudah dipahami	c. Kurang saya pahami
b. Sulit dipahami	d. Tidak dapat dipahami
9. Bagaimana cara anda untuk mempermudah menerima materi pelajaran?

a. Membuat ringkasan	c. Menulis poin-poin penting
----------------------	------------------------------

- b. Membaca berulang-ulang konsentrasi
d. Mendengarkan dengan penuh konsentrasi
10. Saya sering tidak konsentrasi dalam belajar.
a. Selalu
b. Sering
c. Kadang – kadang
d. Tidak pernah
11. Saya senang dengan layanan pembelajaran di sekolah.
a. Senang
b. Sedikit
c. Kurang
d. Tidak pernah
12. Menurut anda bagaimana metode yang digunakan oleh Guru BK dalam memberikan layanan?
a. Menarik
b. Sedikit menarik
c. Kurang menarik
d. Tidak menarik
13. Saya senang dengan cara guru BK memberikan layanan.
a. Sangat senang
b. Senang
c. Kurang senang
d. Tidak senang
14. Guru BK menanyakan kesulitan saya dalam belajar.
a. Selalu menanyakan
b. Sering menanyakan
c. kadang – kadang
d. Tidak pernah
15. Bagaimana suasana belajar anda di sekolah?
a. Menyenangkan
b. Menarik
c. Membosankan
d. Biasa saja
16. Saya kurang semangat ketika mengikuti pelajaran
a. Bersemangat
b. Sedikit bersemangat
c. Kurang bersemangat
d. Tidak bersemangat
17. Ketika pelajaran berlangsung, saya mengantuk.
a. Selalu
b. Sering
c. kadang – kadang
d. Tidak pernah
18. Guru BK tidak pernah menanyakan kesulitan belajar saya.
a. Sering
b. Pernah
c. Kadang – kadang
d. Tidak pernah
19. Saya tidak senang dengan layanan pembelajaran di sekolah.
a. Sangat Senang
b. Senang
c. Biasa saja
d. Tidak senang
20. Sebelum dan sesudah pelajaran, kami berdoa bersama.
a. Selalu berdoa
b. Sering berdoa
c. kadang – kadang
d. Tidak pernah
21. Apabila ada teman mengajak membolos sekolah, bagaimana sikap anda?
a. Mengikuti
b. Menolak
c. Diam saja
d. Membiarkan

22. Saat jam istirahat, saya diajak mengganggu teman yang lain. Bagaiman sikap anda?
- a. Mengikuti
 - b. Menolak
 - c. Diam saja
 - d. Membiarkan
23. Saat sedang diberi tugas oleh guru, saya diajak bermain oleh teman di dalam kelas. Apa yang akan anda lakukan?
- a. Ikut bermain
 - b. Menolak
 - c. Diam saja
 - d. Membiarkan
24. Diajak menengok teman yang sedang sakit oleh guru BK. Bagaimana sikap anda?
- a. Ikut menengok
 - b. Menolak
 - c. Diam saja
 - d. Membiarkan
25. Setiap hari jumat diadakan kegiatan bersih lingkungan disekolah. Bagaimana sikap anda?
- a. Selalu mengikuti kegiatan bersih lingkungan
 - b. kadang – kadang mengikuti kegiatan
 - c. Menolak mengikuti kegiatan
 - d. Tidak pernah mengikuti
26. Guru BK selalu menasehati saya untuk bertingkah laku yang baik.
- a. Sering
 - b. Pernah
 - c. Kadang – kadang
 - d. Tidak pernah
27. Sebelum pelajaran dimulai diberikan bimbingan kerohanian.
- a. Selalu diberikan
 - b. Sering diberikan
 - c. kadang – kadang
 - d. Tidak pernah
28. Saya mencontek ketika ulangan.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. kadang – kadang
 - d. Tidak pernah
29. Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang – kadang
 - d. Tidak pernah
30. Saya terlambat masuk sekolah.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. kadang – kadang
 - d. Tidak pernah

Angket Motivasi Belajar

Nama Siswa :

Kelas :

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan sejujur-jujurnya, karena jawaban anda akan kami jaga kerahasiaannya.
2. Dalam menjawabnya tidak perlu bekerja sama dengan teman, karena jawaban anda tidak mempengaruhi nilai rapor.
3. Cara menjawabnya langsung pada lembar pertanyaan ini dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban.

PERTANYAAN

- a. Saya belajar karena ingin meraih kesuksesan.

a. Ya, saya belajar untuk kesuksesan saya teman	c. Saya belajar karena ikut teman
b. Saya belajar karena disuruh orang tua dalam belajar	d. Saya tidak punya tujuan dalam belajar
- b. Di waktu guru menjelaskan pelajaran, saya berusaha berkonsentrasi agar mudah menerima pelajaran.

a. Saya berkonsentrasi	c. Kurang berkonsentrasi
b. Sedikit berkonsentrasi	d. Tidak berkonsentrasi
- c. Dengan adanya perhatian orang tua dalam kegiatan belajar, saya lebih bersemangat untuk belajar.

a. Sangat bersemangat	c. Kurang bersemangat
b. Sedikit bersemangat	d. Tidak bersemangat
- d. Saya giat belajar untuk mencapai cita – cita saya.

a. Untuk masa depan saya	c. Karena kewajiban
b. Untuk meraih sukses	d. Tidak ada tujuan
- e. Bagaimana anda belajar dari pengalaman orang – orang yang sudah sukses?

a. Meneladani	c. Membiarkan saja
b. Mencontoh	d. Diam saja
- f. Saya ingin sukses untuk membahagiakan orang tua saya.

a. Saya sukses untuk orang tua	c. Bukan untuk siapapun
b. Saya sukses untuk diri saya	d. Tidak ingin sukses
- g. Bagaimana cara anda untuk memecahkan kesulitan belajar?

a. Minta bantuan	c. Diam saja
b. Berusaha sendiri	d. Membiarkan saja
- h. Apabila saya mengalami kesulitan belajar, saya bertanya kepada guru.

- a. Saya selalu bertanya kepada guru bertanya guru
- b. Saya sering bertanya guru guru
- c. Saya kadang- kadang
- d. Tidak bertanya kepada guru
- i. Apabila saya mempunyai kesulitan belajar,saya meminta bantuan teman-teman.
- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang - kadang
- d. Tidak pernah
- j. Saya akan belajar dengan tekun bila orang tua membelikan buku pelajaran.
- a. Pasti akan belajar tekun
- b. Belum tau
- c. Kadang – kadang
- d. Tidak
- k. Ketika saya mengalami kesulitan belajar,saya berusaha mengatasi sendiri.
- a. Saya berusaha mengatasi sendiri teman
- b. Saya meminta bantuan orang tua apapun
- c. Saya meminta bantuan teman
- d. Saya tidak melakukan apapun
- l. Saya meminta bantuan orang tua ketika mengalami kesulitan belajar.
- a. Sering
- b. Pernah
- c. Kadang – kadang
- d. Tidak pernah
- m. Saya mempergunakan fasilitas internet dari orang tua untuk menunjang kegiatan belajar saya.
- a. Setiap saat saya mempergunakan internet
- b. Saya mempergunakan fasilitas internet jika sempat
- c. Saya jarang mempergunakan fasilitas internet
- d. Saya tidak pernah mempergunakan fasilitas internet
- n. Saya mempergunakan fasilitas belajar di sekolah dengan baik.
- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang – kadang
- d. Tidak pernah
- o. Dengan tersedianya tempat belajar yang baik di rumah akan memberikan gairah belajar.
- a. Sangat memberikan gairah untuk belajar
- b. Sedikit memberikan gairah untuk belajar
- c. Kadang – kadang memberikan gairah untuk belajar
- d. Tidak memberikan gairah untuk belajar
- p. Saya membaca buku yang berhubungan dengan pelajaran.
- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang – kadang
- d. Tidak pernah
- q. Saya memanfaatkan teknologi informasi untuk menunjang belajar.
- a. Pasti
- b. Sering
- c. Kadang - kadang
- d. Tidak pernah

- r. Saya mendapatkan fasilitas yang cukup dari orang tua untuk belajar.
- | | |
|--------------|--------------|
| a. Terpenuhi | c. Sedikit |
| b. Cukup | d. Tidak ada |
- s. Saya selalu berusaha untuk menghafal dan membaca pelajarandengan baik.
- | | |
|-----------|--------------------|
| a. Selalu | c. Kadang – kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |
- t. Saya membuat jadwal pelajaran sendiri.
- | | |
|-----------|--------------------|
| a. Sering | c. Kadang – kadang |
| b. Pernah | d. Tidak pernah |
- u. Ketika ada tugas sekolah, saya selalu ingin cepat - cepat mengerjakannya.
- | | |
|-----------|--------------------|
| a. Selalu | c. Kadang – kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |
- v. Ketika guru menerangkan pelajaran, saya berusaha memperhatikan dan mencatat hal – hal yang penting.
- | | |
|----------------|--------------------|
| a. Pasti | c. Kadang – kadang |
| b. Jika sempat | d. Tidak pernah |
- w. Karena nilai ulangan saya selalu baik, bagaimana cara anda untuk mempertahankannya?
- | | |
|----------------------|---------------------|
| a. Membuat ringkasan | c. Banyak membaca |
| b. Banyak menghafal | d. Belajar kelompok |
- x. Sepulang sekolah, saya menyempatkan diri mengulang pelajaran.
- | | |
|-----------|--------------------|
| a. Selalu | c. kadang – kadang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |
- y. Ketika anda belajar dirumah, bagaimana situasi lingkungan belajar anda?
- | | |
|--------------------|---------------------|
| a. Nyaman | c. Bising dan ramai |
| b. Sepi dan tenang | d. Panas |
- z. Bagaimana keadaan penerangan ketika anda belajar?
- | | |
|------------------|----------|
| a. Sangat terang | c. Redup |
| b. Terang | d. Gelap |
- aa. Bagaimana suasana belajar anda disekolah?
- | | |
|-----------|----------|
| a. Nyaman | c. Ramai |
| b. Panas | d. Sepi |
- bb. Keadaan lingkungan tempat saya tinggal mendukung terciptanya suasana belajar yang kondusif.
- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| a. Lingkungan sangat kondusif | c. Lingkungan kurang kondusif |
| b. Lingkungan sedikit kondusif | d. Lingkungan tidak kondusif |
- cc. Apabila di lingkungan tempat tinggal anda diberlakukan jam belajar masyarakat. Bagaimana tanggapan anda?
- | | |
|------------------|------------------|
| a. Sangat Setuju | c. Kurang setuju |
|------------------|------------------|

- b. Setuju
- dd. Suasana belajar saya dirumah menyenangkan.
- a. Menyenangkan
- b. Sedikit menyenangkan
- d. Tidak setuju
- c. Kurang menyenangkan
- d. Tidak menyenangkan

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi
 Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : MUSTIKA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 20-05-2016
 Nama Berkas : TIKA-1
 Nama Konstrak : ANGKET PERHATIAN ORANG TUA
 Jumlah Butir Semula : 30
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 28
 Jumlah Kasus Semula : 30
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 30
 * RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.480	0.421	0.009	Sahih
2	0.461	0.404	0.012	Sahih
3	0.588	0.558	0.000	Sahih
4	0.463	0.413	0.010	Sahih
5	0.537	0.474	0.003	Sahih
6	0.485	0.442	0.006	Sahih
7	0.499	0.435	0.007	Sahih
8	0.461	0.403	0.012	Sahih
9	0.285	0.206	0.136	Gugur
10	0.472	0.412	0.011	Sahih
11	0.472	0.413	0.010	Sahih
12	0.430	0.371	0.020	Sahih
13	0.536	0.486	0.003	Sahih
14	0.447	0.386	0.016	Sahih
15	0.483	0.422	0.009	Sahih
16	0.509	0.461	0.004	Sahih
17	0.413	0.339	0.031	Sahih
18	0.439	0.376	0.019	Sahih
19	0.493	0.442	0.006	Sahih
20	0.510	0.446	0.006	Sahih
21	0.653	0.621	0.000	Sahih
22	0.508	0.445	0.006	Sahih
23	0.416	0.344	0.029	Sahih
24	0.560	0.492	0.002	Sahih
25	0.525	0.467	0.004	Sahih
26	0.311	0.236	0.102	Gugur
27	0.521	0.445	0.006	Sahih
28	0.585	0.532	0.001	Sahih
29	0.415	0.356	0.025	Sahih
30	0.503	0.451	0.005	Sahih

* Halaman 1

** TABEL DATA : TIKA-1

```

=====
===
Butir soal
kasus  V1 V2 V3 V4 V5 V6 V7 V8 V9V10V11V12V13V14V15V16V17V18V19V20V21V22V23V24V25
-----
---
1  4  4  3  4  4  4  4  4  2  4  2  3  3  4  2  3  4  3  3  1  3  4  1  1  2
2  4  4  3  3  4  4  3  4  4  3  2  3  4  4  2  2  4  2  3  3  4  1  1  2  1
3  4  4  3  4  4  4  3  2  2  3  2  4  4  4  1  4  2  2  4  1  3  4  2  1  1
4  4  4  3  4  3  4  3  2  4  2  3  2  3  4  4  3  4  3  4  4  3  2  3  4  2
5  4  4  4  4  4  3  3  3  3  4  3  3  4  4  4  4  3  3  4  4  3  3  1  3  4
6  4  4  3  4  1  4  4  4  4  4  3  3  4  4  3  4  4  3  4  1  3  3  1  4  3
7  4  4  3  4  2  4  3  3  1  3  3  4  4  4  2  2  4  2  3  4  3  3  3  3  2
8  3  4  3  4  2  4  1  3  4  3  4  4  4  4  2  3  2  3  3  2  3  3  3  3  2
9  2  4  3  3  4  4  3  4  4  3  4  2  4  4  2  3  2  1  4  3  3  4  3  3  3
10 4  4  3  4  2  2  2  2  3  4  2  2  2  4  4  4  4  4  4  2  3  2  1  2  1

11 3  4  3  4  4  4  4  3  4  3  2  3  4  4  3  4  4  2  4  4  3  3  3  4  3
12 4  4  3  4  4  4  3  3  2  1  3  1  3  4  3  3  4  2  3  3  3  3  3  4  3
13 4  4  3  4  4  4  2  2  4  3  4  3  4  1  2  3  3  4  3  3  3  2  4  2  3
14 2  4  3  3  3  4  2  3  1  4  4  3  3  2  3  2  4  2  3  3  2  3  3  2  2
15 2  2  2  4  4  4  2  2  3  2  3  2  4  4  3  2  2  3  3  4  3  4  3  4  2
16 4  4  3  4  4  4  4  3  1  3  4  3  3  4  3  3  4  3  3  4  3  3  3  4  3
17 2  2  2  2  1  4  1  2  1  2  2  1  2  2  2  2  2  1  2  1  1  2  1  1  3
18 2  2  2  3  3  3  1  2  4  2  2  2  3  4  3  2  3  2  2  2  3  1  1  2  2
19 2  4  3  2  3  4  1  3  3  3  4  2  4  2  2  3  2  2  3  4  3  2  4  4  2
20 3  4  3  2  3  4  1  2  3  2  4  4  4  3  4  3  2  1  1  3  3  3  3  1  3

21 2  2  2  2  3  2  2  2  2  2  1  2  2  1  2  1  1  2  2  2  2  1  2  1
22 4  4  3  3  4  4  2  3  1  4  2  4  4  4  2  2  1  2  4  3  3  4  3  3  4
23 3  4  4  4  4  3  3  3  3  3  4  3  3  4  4  3  2  4  3  3  3  4  4  4  4
24 4  4  3  3  1  2  2  2  2  2  1  3  2  3  2  3  1  2  4  2  1  2  2  2  2
25 2  3  4  4  3  3  4  4  2  2  2  3  3  3  2  3  3  3  3  3  3  4  1  4  2
26 4  4  3  3  3  4  2  1  3  4  4  3  4  2  4  3  3  4  4  3  3  2  3  2  4
27 4  4  3  2  4  4  1  4  3  4  3  3  4  4  3  4  3  3  4  3  4  3  4  3  4
28 2  4  2  4  2  3  3  2  4  2  2  3  2  4  2  2  4  4  2  2  2  1  3  1  2
29 4  4  3  4  4  4  2  1  2  4  3  2  2  3  2  2  4  3  4  2  2  2  2  4  3
30 4  1  2  3  4  4  3  3  3  4  4  3  4  4  4  4  3  3  4  2  4  4  3  2  3

```

```

=====
===

```

* Halaman 1

** TABEL DATA : TIKA-1

```

=====
                                     Tot
kasus  V26V27V28V29V30
-----
  1  4  4  4  2  2  92
  2  3  4  4  3  3  91
  3  4  1  3  2  2  84
  4  4  4  4  2  2  97
  5  4  4  3  3  4 104
  6  4  3  1  4  4  99
  7  3  2  2  2  2  88
  8  4  3  3  3  3  92
  9  4  4  4  3  3  97
 10  2  1  3  1  2  80

 11  2  4  4  3  4 103
 12  4  4  3  3  3  94
 13  1  2  4  2  2  89
 14  4  2  3  2  3  84
 15  2  2  3  3  3  86
 16  4  3  4  4  4 103
 17  2  2  2  2  2  54
 18  2  1  2  3  2  68
 19  1  1  2  4  4  83
 20  4  4  2  4  2  85

 21  3  1  2  1  2  54
 22  1  4  3  2  2  89
 23  2  2  4  3  4 101
 24  3  2  2  2  2  68
 25  3  1  4  4  4  89
 26  3  4  3  3  2  94
 27  4  4  4  3  3 103
 28  4  4  1  4  4  81
 29  3  3  3  3  3  87
 30  4  2  4  3  3  98
=====

```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

```
=====
Nama Peneliti   : MUSTIKA
Nama Lembaga    : BK-UPY
Tgl. Analisis   : 20-05-2016
Nama Berkas     : TIKA-1
Nama Konstrak   : ANGKET PERHATIAN ORANG TUA
Jumlah Butir Semula =      30
Jumlah Butir Sahih   =      28
```

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

```
=====
Jumlah Butir Sahih : MS =      28
Jumlah Kasus Semula : N =      30
Jumlah Data Hilang : NG =       0
Jumlah Kasus Jalan : NJ =      30
Sigma X             :  $\Sigma X$  = 2463
Sigma X Kuadrat     :  $\Sigma X^2$  = 206695
Variansi X          :  $\sigma^2 x$  =      22
Variansi Y          :  $\sigma^2 y$  =     149
Koef. Alpha       : rtt = 0.881
Peluang Galat  $\alpha$  : p = 0.000
Status           : Andal
=====
```

* Halaman 1

** TABEL DATA : TIKA-2

```

=====
===
Butir soal
kasus  V1 V2 V3 V4 V5 V6 V7 V8 V9V10V11V12V13V14V15V16V17V18V19V20V21V22V23V24V25
-----
---
1  4  4  4  3  3  4  4  3  3  3  2  4  3  3  4  2  2  3  3  2  4  3  3  3  4  4
2  4  4  4  4  4  3  3  2  3  4  2  4  4  3  2  1  2  3  2  4  3  2  1  3  4  4
3  3  4  4  4  4  2  2  2  2  2  2  3  3  2  2  4  2  3  4  4  2  3  4  4  4  4
4  2  4  3  3  2  2  1  2  1  1  3  3  2  2  2  1  1  2  1  2  3  1  2  3  3  3
5  3  4  3  4  3  3  4  4  2  3  2  2  4  3  2  3  3  3  2  2  2  2  1  4  4  4
6  3  2  3  1  3  3  1  2  2  2  2  2  2  1  1  3  2  3  2  3  2  1  1  2  1  1
7  4  4  4  4  3  3  2  4  4  3  4  4  3  2  3  2  2  2  2  2  3  1  4  4  1  1
8  3  4  4  4  3  3  2  4  4  4  3  3  3  1  1  2  4  4  2  4  4  3  1  4  4  4
9  3  4  3  4  4  4  4  4  2  3  4  4  3  3  3  3  2  4  3  3  1  1  4  1  4  1
10 3  4  4  4  3  3  2  2  4  3  3  3  3  1  3  2  3  4  2  4  3  3  4  4  4  4

11 4  4  4  4  2  2  4  2  2  3  4  4  3  2  2  3  2  2  2  4  3  3  3  4  4  4
12 4  4  4  4  4  4  2  2  2  3  3  2  2  3  1  2  3  4  3  3  3  3  4  4  4  4
13 4  4  4  4  4  4  2  4  4  2  3  3  4  2  2  3  3  2  3  4  3  3  3  4  1  1
14 4  4  4  4  4  4  2  4  4  3  3  3  3  2  2  3  2  3  2  3  3  3  3  4  4  4
15 3  4  4  4  3  4  2  3  4  3  3  3  2  3  4  3  3  3  4  4  3  3  3  4  4  4
16 4  4  2  3  2  2  2  1  2  2  1  2  2  1  1  1  3  2  2  1  2  3  2  2  1  1
17 4  4  4  4  4  2  4  4  4  3  4  4  3  3  2  3  4  3  2  2  3  4  3  3  4  4
18 4  4  4  4  4  2  3  3  4  4  3  4  4  3  4  2  3  3  4  3  4  4  3  3  4  4
19 4  3  3  3  4  4  4  4  4  2  3  4  4  3  1  4  1  2  4  3  3  4  4  4  2  2
20 4  2  3  4  4  4  1  2  2  3  2  1  2  1  2  1  2  1  2  2  3  2  1  2  2  2

21 4  3  3  4  4  4  3  4  2  3  2  4  2  3  4  3  1  3  2  2  4  3  3  4  4  4
22 3  3  3  3  4  4  4  2  4  3  2  3  3  2  4  1  2  2  3  2  3  1  2  4  4  4
23 4  4  4  3  4  4  4  4  2  2  4  4  3  3  4  4  4  3  3  3  3  3  2  4  4  4
24 2  2  4  4  3  4  2  4  2  2  3  4  1  2  1  2  2  2  1  2  2  3  3  2  2  2
25 4  3  3  3  4  4  4  4  1  3  3  4  3  2  4  4  3  2  2  4  3  1  3  4  4  4
26 4  4  4  4  4  4  2  4  3  3  4  4  4  4  3  4  3  2  2  1  3  3  4  2  2  2
27 3  3  3  4  3  4  4  4  4  3  4  4  3  3  1  1  3  3  2  3  3  3  1  4  4  4
28 4  3  3  4  4  4  4  2  4  2  2  4  4  3  4  4  3  4  2  4  3  3  4  4  4  4
29 4  2  2  2  4  4  4  4  2  3  2  2  4  4  3  2  2  2  3  4  4  3  4  4  2  2
30 4  4  4  4  4  4  4  2  4  3  2  2  1  3  1  2  4  4  2  1  2  2  3  2  4  4
=====
===

```

* Halaman 1

** TABEL DATA : TIKA-2

```

=====
                                     Tot
kasus  V26V27V28V29V30
-----
  1  3  1  4  2  4  94
  2  2  3  2  3  4  89
  3  2  4  4  4  4  93
  4  2  2  2  1  2  61
  5  2  4  3  2  4  87
  6  4  3  3  2  3  65
  7  4  3  3  3  4  91
  8  4  4  3  3  4  96
  9  4  3  3  2  3  92
 10  4  2  3  3  4  94

 11  4  4  3  2  4  93
 12  4  3  3  2  4  94
 13  4  3  3  3  4  96
 14  4  3  4  3  3  98
 15  4  2  3  3  4  99
 16  2  3  1  2  2  60
 17  4  2  3  3  4  100
 18  4  3  4  3  4  105
 19  4  4  3  4  4  98
 20  4  1  3  3  4  70

 21  3  4  2  3  4  94
 22  2  1  2  2  1  79
 23  4  3  4  3  1  101
 24  2  2  3  2  1  71
 25  4  4  3  2  4  96
 26  2  3  3  3  3  95
 27  4  4  3  2  4  94
 28  4  3  3  3  3  102
 29  3  3  2  1  3  88
 30  4  4  4  4  4  92
=====

```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi
 Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : MUSTIKA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 20-05-2016
 Nama Berkas : TIKA-2
 Nama Konstrak : ANGKET SIKAP TERHADAP LAYANAN PEMBELAJARAN
 Jumlah Butir Semula : 30
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 28
 Jumlah Kasus Semula : 30
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 30
 * RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.451	0.407	0.012	Sahih
2	0.428	0.375	0.019	Sahih
3	0.494	0.452	0.005	Sahih
4	0.458	0.407	0.011	Sahih
5	0.460	0.409	0.011	Sahih
6	0.230	0.165	0.307	Gugur
7	0.473	0.396	0.014	Sahih
8	0.441	0.369	0.021	Sahih
9	0.481	0.406	0.012	Sahih
10	0.488	0.444	0.006	Sahih
11	0.503	0.444	0.006	Sahih
12	0.506	0.446	0.006	Sahih
13	0.505	0.448	0.006	Sahih
14	0.442	0.375	0.019	Sahih
15	0.456	0.369	0.020	Sahih
16	0.447	0.377	0.018	Sahih
17	0.513	0.461	0.005	Sahih
18	0.436	0.373	0.019	Sahih
19	0.449	0.387	0.016	Sahih
20	0.444	0.372	0.020	Sahih
21	0.494	0.452	0.005	Sahih
22	0.476	0.403	0.012	Sahih
23	0.446	0.366	0.021	Sahih
24	0.514	0.457	0.005	Sahih
25	0.504	0.420	0.009	Sahih
26	0.487	0.426	0.008	Sahih
27	0.333	0.261	0.079	Gugur
28	0.562	0.518	0.001	Sahih
29	0.492	0.439	0.007	Sahih
30	0.469	0.398	0.013	Sahih

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : MUSTIKA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 20-05-2016
 Nama Berkas : TIKA-2

Nama Konstrak : ANKET SIKAP TERHADAP LAYANAN PEMBELAJARAN

Jumlah Butir Semula = 30
 Jumlah Butir Sahih = 28

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 28
 Jumlah Kasus Semula : N = 30
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 30

Sigma X : ΣX = 2497
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 211815
 Variansi X : σ^2_x = 22
 Variansi Y : σ^2_y = 133

Koef. Alpha : rtt = 0.867
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

** TABEL DATA : TIKA-3

```

=====
===
Butir soal
kasus  V1 V2 V3 V4 V5 V6 V7 V8 V9V10V11V12V13V14V15V16V17V18V19V20V21V22V23V24V25
-----
---
1  4  2  3  3  3  4  4  2  4  2  3  3  4  4  2  2  3  4  1  2  3  2  2  2
2  4  4  3  4  4  4  4  2  2  3  2  2  4  3  3  3  3  3  1  3  3  3  1  3
3  3  2  3  3  3  2  2  2  1  1  2  1  1  2  2  2  2  2  2  1  2  2  2  2  2
4  4  2  4  4  3  3  4  2  3  2  2  3  3  2  3  3  2  3  2  2  4  4  3  2  4
5  4  3  2  4  4  4  3  2  3  2  3  1  1  3  2  3  3  3  3  4  3  2  4  2  2
6  4  4  3  4  4  4  4  2  3  3  2  2  4  3  4  2  2  3  1  2  2  2  4  3  4
7  2  2  3  2  2  2  2  2  2  1  2  2  2  2  1  1  3  4  2  1  2  2  1  2  3
8  2  4  4  4  3  4  4  4  2  3  2  2  3  3  4  2  2  3  3  2  4  3  4  3  2
9  4  4  3  4  4  4  4  3  3  1  2  2  3  3  3  3  2  3  3  3  2  3  3  4  3
10 4  4  3  3  4  4  2  3  2  1  2  2  3  4  2  2  3  3  4  3  2  4  4  2  2

11 4  4  4  4  4  4  4  3  3  3  2  3  3  2  4  3  2  4  3  2  4  4  3  2  4
12 2  3  4  4  4  4  4  2  4  2  2  2  2  4  3  2  4  3  2  2  2  2  2  2  4
13 4  3  3  4  3  4  4  3  4  3  2  2  2  3  3  2  4  3  3  2  2  2  2  2  1
14 4  3  4  2  4  4  4  2  2  3  2  4  4  3  3  2  3  4  3  4  4  4  1  2  2
15 2  4  4  4  4  4  2  2  1  3  2  3  3  4  3  2  3  3  3  4  4  4  2  4  3
16 4  4  4  4  4  4  4  2  3  3  4  3  3  4  3  3  4  3  4  4  1  1  2  4  4
17 2  4  4  4  4  4  4  3  1  3  4  3  3  4  3  3  1  3  1  1  4  2  4  4  3
18 4  4  4  4  4  4  2  4  1  1  3  3  3  3  3  2  3  4  3  3  4  1  4  1  4
19 4  4  4  4  3  4  3  4  3  3  4  4  3  3  3  4  1  3  4  4  4  4  3  2  4
20 4  4  4  3  3  4  4  3  2  4  3  2  2  2  1  2  1  3  2  2  3  4  3  2  1

21 3  4  4  4  3  4  4  2  3  2  4  3  3  3  2  4  3  3  3  1  3  4  3  3  4
22 2  3  4  4  4  4  2  1  2  2  1  1  1  3  1  3  3  2  3  2  1  2  2  2  1
23 4  4  4  4  1  4  3  3  4  3  2  3  3  4  3  3  3  4  4  1  3  4  4  4  3
24 4  4  4  4  4  4  4  3  3  3  4  4  4  3  3  3  4  3  3  4  2  3  3  3  3
25 2  4  2  3  1  4  3  2  2  2  2  1  2  2  2  2  2  2  1  1  2  3  2  2  2
26 3  2  2  3  2  3  2  2  1  2  2  4  1  3  2  3  2  2  3  2  2  1  1  2  2
27 4  3  4  3  3  4  4  2  3  2  3  3  3  3  4  3  3  2  3  3  4  3  2  2  2
28 4  2  3  4  4  4  2  4  4  3  2  3  3  4  2  2  3  2  2  2  3  3  2  2  3
29 2  3  3  3  1  4  2  2  1  2  1  2  1  2  3  2  2  2  1  2  1  1  2  2  1
30 4  4  1  4  1  3  4  4  4  4  3  4  2  4  4  3  3  4  3  1  2  3  2  2  3

=====
===

```

* Halaman 1

** TABEL DATA : TIKA-3

```

=====
{asus      V26V27V28V29V30      Tot
-----
  1  3  2  2  2  3  83
  2  3  2  2  2  3  85
  3  1  2  2  1  3  58
  4  3  2  2  3  4  87
  5  3  4  4  4  4  89
  6  3  3  3  3  2  89
  7  3  2  2  3  2  62
  8  3  3  3  3  3  90
  9  2  2  3  4  3  91
 10  2  3  3  4  3  87

 11  4  3  4  4  4 101
 12  4  2  2  4  4  87
 13  4  2  2  4  4  86
 14  2  3  3  3  3  91
 15  2  1  1  4  4  89
 16  3  1  3  2  4  96
 17  3  1  4  1  4  89
 18  1  3  3  3  3  89
 19  3  3  3  4  4 103
 20  4  1  2  1  2  78

 21  3  4  4  3  3  96
 22  1  2  2  3  4  68
 23  3  4  4  3  4 100
 24  4  4  1  4  4 103
 25  2  1  2  1  2  61
 26  1  1  2  3  2  63
 27  3  1  2  3  4  88
 28  4  4  4  3  3  90
 29  2  2  2  2  4  60
 30  4  2  2  1  4  89
=====

```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi
 Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

```
=====
Nama Peneliti : MUSTIKA
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 20-05-2016
Nama Berkas : TIKA-3
Nama Konstrak : ANGKET MOTIVASI BELAJAR
Jumlah Butir Semula : 30
Jumlah Butir Gugur : 2
Jumlah Butir Sahih : 28
Jumlah Kasus Semula : 30
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 30
* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR
```

```
=====
Butir No. r xy r bt p Status
-----
```

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.577	0.527	0.001	Sahih
2	0.513	0.463	0.004	Sahih
3	0.418	0.363	0.023	Sahih
4	0.565	0.530	0.001	Sahih
5	0.437	0.365	0.022	Sahih
6	0.538	0.505	0.002	Sahih
7	0.538	0.484	0.003	Sahih
8	0.490	0.440	0.007	Sahih
9	0.527	0.464	0.004	Sahih
10	0.427	0.369	0.021	Sahih
11	0.538	0.486	0.003	Sahih
12	0.568	0.515	0.001	Sahih
13	0.726	0.689	0.000	Sahih
14	0.440	0.388	0.015	Sahih
15	0.505	0.450	0.006	Sahih
16	0.502	0.460	0.005	Sahih
17	0.228	0.165	0.306	Gugur
18	0.513	0.472	0.004	Sahih
19	0.476	0.417	0.010	Sahih
20	0.423	0.343	0.029	Sahih
21	0.517	0.455	0.005	Sahih
22	0.487	0.418	0.010	Sahih
23	0.515	0.457	0.005	Sahih
24	0.356	0.296	0.053	Gugur
25	0.567	0.508	0.002	Sahih
26	0.530	0.470	0.004	Sahih
27	0.499	0.434	0.007	Sahih
28	0.441	0.381	0.017	Sahih
29	0.455	0.385	0.016	Sahih
30	0.446	0.395	0.014	Sahih

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : MUSTIKA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 20-05-2016
 Nama Berkas : TIKA-3

Nama Konstrak : ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 30
 Jumlah Butir Sahih = 28

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 28
 Jumlah Kasus Semula : N = 30
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 30

Sigma X : ΣX = 2397
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 196083
 Variansi X : σ^2_x = 22
 Variansi Y : σ^2_y = 152

Koef. Alpha : rtt = 0.889
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

ANGKET PENELITIAN

Hubungan antara Perhatian Orang Tua dan sikap Siswa Terhadap Layanan pembelajaran dengan Motivasi Belajar

Kepada

Para Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lendah

Di Lendah

Dengan hormat,

Ditengah kesibukan belajar anda, ijinkanlah kami meminta sedikit pengorbanan anda untuk bersedia mengisi angket ini.

Angket ini merupakan sarana untuk mengumpulkan data dari penelitian yang kami laksanakan dalam rangka menyelesaikan studi. Maksud dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara perhatian orang tua dan sikap siswa terhadap layanan pembelajaran dengan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lendah tahun ajaran 2015/2016.

Oleh karena itu, kami mohon anda membaca dengan cermat setiap butir pertanyaan dan jawablah sejujur – jujurnya sesuai dengan keadaan anda. Perlu diketahui bahwa jawaban anda tidak berpengaruh pada nilai prestasi belajar anda disekolah.

Atas kesediaan anda mengisi angket ini diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, April 2016

Peneliti

Angket Perhatian Orang Tua

Nama Siswa :

Kelas :

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan sejujur-jujurnya, karena jawaban anda akan kami jaga kerahasiaannya.
2. Dalam menjawabnya tidak perlu bekerja sama dengan teman, karena jawaban anda tidak mempengaruhi nilai rapor
3. Cara menjawabnya langsung pada lembar pertanyaan ini dengan member tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban.

PERTANYAAN

1. Orang tua saya memberikan semangat dalam belajar kepada saya.
 - a. orang tua lebih sering memberikan semangat
 - b. orang tua memberikan semangat jika sempat
 - c. kadang – kadang memberikan semangat
 - d. Tidak pernah memberikan semangat
2. Disaat nilai raport saya menurun, orang tua memberikan nasehat agar lebih baik dalam belajar.
 - a. Selalu memberikan nasehat
 - b. Sering memberikan nasehat
 - c. Kadang – kadang memberikan
 - d. Tidak pernah
3. Orang tua saya sangat memperhatikan kesehatan saya.
 - a. selalu memeriksakan kesehatan saya secara berkala, pola makan sehat, dan hidup sehat
 - b. sering mengingatkan untuk makan tepat waktu
 - c. kadang – kadang orang tua saya mengingatkan
 - d. Tidak pernah
4. Orang tua saya memberikan ijin untuk belajar kelompok.
 - a. Selalu mengizinkan
 - b. Mengizinkan jika saya pamit
 - c. Mengizinkan tanpa saya harus pamit
 - d. Tidak pernah
5. Orang tua saya menceritakan kisah orang – orang yang berhasil.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang – kadang
 - d. Tidak pernah
6. Orang tua menanyakan waktu saya akan ujian.

- a. menanyakan ketika mulai akhir semester
 - b. menanyakan setiap satu bulan sekali
 - c. menanyakan setiap hari
 - d. Tidak pernah
7. Apabila nilai ulangan saya bagus,orang tua memberikan hadiah.
- a. Selalu memberikan hadiah
 - b. diberikan hadiah pada nilai ulangan tertentu saja
 - c. diberikan hadiah apabila nilai saya bagus ketika ulangan umum
 - d. Tidak pernah
8. Orang tua memberikan pujian ketika saya mendapatkan nilai bagus.
- a. Selalu memberikan pujian
 - b. Sering memberikan pujian
 - c. Kadang - kadang
 - d. Tidak pernah
9. Orang tua memberikan senyuman ketika saya mendapatkan nilai terbaik.
- a. Selalu diberikan
 - b. Sering diberikan
 - c. Kadang – kadang
 - d. Tidak pernah
10. Orang tua saya marah ketika nilai saya saya kurang baik.
- a. Selalu marah
 - b. Sering marah
 - c. Kadang - kadang
 - d. Tidak pernah
11. Orang tua menyambut dengan baik apapun hasil ujian saya.
- a. Orang tua hanya memberikan senyuman
 - b. Orang tua memberikan pujian
 - c. Orang tua bersikap biasa
 - d. Tidak pernah
12. Setelah selesai ujian,orang tua saya menanyakan hasil ujian saya disekolah.
- a. Selalu menanyakan
 - b. Sering menanyakan
 - c. kadang – kadang
 - d. Tidak pernah
13. Orang tua mengajarkan saya untuk disiplin dalam belajar.
- a. orang tua saya selalu mencontohkan untuk disiplin
 - b. orang tua menegur tetapi tidak memberikan contoh
 - c. orang tua mengajarkan namun tidak memberikan contoh
 - d. Tidak pernah mengajarkan
14. Orang tua menegur saya kalau ruang belajar dan buku – buku berantakan.

- a. Pasti menegur saya
 - b. Menegur dengan menasehati saya
 - c. Menegur dengan memarahi saya
 - d. Tidak pernah menegur saya
15. Orang tua saya menanyakan kesulitan belajar saya di sekolah.
- a. Selalu menanyakan
 - b. Sering menanyakan
 - c. kadang – kadang
 - d. Tidak pernah menanyakan
16. Orang tua mengingatkan saya ketika saya tidak belajar.
- a. Selalu mengingatkan dengan cara menasehati saya
 - b. mengingatkan dengan cara memarahi saya
 - c. mengingatkan dengan menegur saya
 - d. Tidak pernah mengingatkan
17. Orang tua saya selalu menanyakan jadwal belajar saya.
- a. Selalu menanyakan
 - b. Sering menanyakan
 - c. Kadang – kadang
 - d. Tidak pernah menanyakan
18. Orang tua memenuhi semua fasilitas belajar saya secara lengkap.
- a. Lengkap dan terpenuhi
 - b. Cukup
 - c. Kurang
 - d. Tidak ada
19. Orang tua menyediakan buku – buku pelajaran secara lengkap.
- a. menyediakan semua buku – buku pelajaran
 - b. menyediakan apabila saya meminta
 - c. menyediakan buku yang saya butuhkan saja
 - d. Tidak menyediakan buku – buku pelajaran
20. Orang tua saya memberikan ruangan khusus untuk belajar dirumah.
- a. orang tua memberikan satu ruangan untuk belajar
 - b. orang tua memberikan satu ruangan namun menjadi satu dengan kamar tidur
 - c. orang tua memberikan satu ruangan namun menjadi satu dengan ruang kerja orang tua
 - d. Orang tua tidak memberikan ruangan khusus
21. Orang tua saya membelikan meja belajar.
- a. orang tua membelikan meja belajar
 - b. orang tua membelikan meja belajar ketika saya membutuhkan
 - c. orang tua membelikan meja belajar jika saya meminta

- d. orang tua tidak pernah membelikan meja belajar
22. Orang tua saya menyediakan fasilitas internet.
- a. orang tua menyediakan fasilitas internet berlangganan
 - b. orang tua menyediakan fasilitas internet di ponsel hp
 - c. orang tua menyambung Wifi dari orang lain
 - d. Tidak pernah menyediakan fasilitas internet
23. Apabila saya memerlukan perlengkapan sekolah dan buku – buku, orang tua selalu memenuhinya,
- a. Selalu memenuhinya semua kebutuhan belajar saya
 - b. orang tua memenuhi perlengkapan yang penting saja
 - c. orang tua memenuhi perlengkapan ketika sudah tidak dapat dipergunakan.
 - d. Tidak pernah memenuhi perlengkapan saya
24. Orang tua menemani belajar sampai tugas saya selesai, bahkan sampai larut malam.
- a. Selalu menemani
 - b. Sering menemani
 - c. Kadang – kadang
 - d. Tidak pernah menemani
25. Orang tua memberikan bantuan ketika saya mengalami kesulitan belajar.
- a. orang tua membantu jika saya mengalami kesulitan belajar
 - b. membantu namun setelah saya menyerah untuk belajar
 - c. kadang – kadang
 - d. Tidak , saya mengerjakan sendiri
26. Orang tua meluangkan waktu untuk membantu belajar.
- a. Selalu meluangkan waktu untuk menemani belajar
 - b. Sering meluangkan waktu untuk menemani belajar
 - c. kadang – kadang meluangkan waktu untuk menemani belajar
 - d. Tidak pernah meluangkan waktu untuk menemani belajar
27. Orang tua selalu mengingatkan saya untuk belajar dengan rajin.
- a. Selalu mengingatkan
 - b. Sering mengingatkan
 - c. kadang – kadang
 - d. Tidak pernah mengingatkan
28. Orang tua mendampingi saya belajar .
- a. orang tua sering mendampingi saya ketika belajar
 - b. orang tua mendampingi saya belajar sambil mengerjakan pekerjaannya
 - c. kadang – kadang orang mendampingi ketika belajar
 - d. Orang tua tidak pernah mendampingi ketika belajar

Angket Sikap Terhadap Layanan Pembelajaran

Nama Siswa :

Kelas :

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan sejujurnya, karena jawaban anda akan kami jaga kerahasiaannya.
2. Dalam menjawabnya tidak perlu bekerja sama dengan teman, karena jawaban anda tidak mempengaruhi nilai rapor
3. Cara menjawabnya langsung pada lembar pertanyaan ini dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban.

PERTANYAAN

1. Guru BK memberikan pelayanan di sekolah dengan baik.

a. Ya, baik	c. Kurang baik
b. Cukup	d. Tidak baik
2. Guru BK memberikan informasi tentang cara belajar yang efisien.

a. Pernah memberikan	c. Belum pernah memberikan
b. Beberapa kali memberikan	d. Tidak pernah
3. Guru BK memberikan materi tentang cara belajar yang baik.

a. Pernah memberikan	c. Belum pernah memberikan
b. Beberapa kali memberikan	d. Tidak pernah
4. Guru BK memberikan materi tentang cara pemanfaatan waktu luang.

a. Pernah memberikan	c. Belum pernah memberikan
b. Beberapa kali memberikan	d. Tidak pernah
5. Guru BK memberikan dukungan kepada saya untuk rajin belajar.

a. Selalu	c. kadang – kadang
b. Sering	d. Tidak pernah
6. Guru BK meminta saya untuk membuat daftar pelajaran yang disenangi.

a. Pernah	c. Belum pernah
b. Beberapa kali	d. Tidak pernah
7. Bagaimana pendapat anda mengenai materi pelajaran di sekolah?

a. Mudah dipahami	c. Kurang saya pahami
b. Sulit dipahami	d. Tidak dapat dipahami
8. Bagaimana cara anda untuk mempermudah menerima materi pelajaran?

a. Membuat ringkasan	c. Menulis poin-poin penting
----------------------	------------------------------

- b. Membaca berulang-ulang konsentrasi
d. Mendengarkan dengan penuh konsentrasi
9. Saya sering tidak konsentrasi dalam belajar.
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang – kadang
d. Tidak pernah
10. Saya senang dengan layanan pembelajaran di sekolah.
- a. Senang
b. Sedikit
c. Kurang
d. Tidak pernah
11. Menurut anda bagaimana metode yang digunakan oleh Guru BK dalam memberikan layanan?
- a. Menarik
b. Sedikit menarik
c. Kurang menarik
d. Tidak menarik
12. Saya senang dengan cara guru BK memberikan layanan.
- a. Sangat senang
b. Senang
c. Kurang senang
d. Tidak senang
13. Guru BK menanyakan kesulitan saya dalam belajar.
- a. Selalu menanyakan
b. Sering menanyakan
c. kadang – kadang
d. Tidak pernah
14. Bagaimana suasana belajar anda di sekolah?
- a. Menyenangkan
b. Menarik
c. Membosankan
d. Biasa saja
15. Saya kurang semangat ketika mengikuti pelajaran
- a. Bersemangat
b. Sedikit bersemangat
c. Kurang bersemangat
d. Tidak bersemangat
16. Ketika pelajaran berlangsung, saya mengantuk.
- a. Selalu
b. Sering
c. kadang – kadang
d. Tidak pernah
17. Guru BK tidak pernah menanyakan kesulitan belajar saya.
- a. Sering
b. Pernah
c. Kadang – kadang
d. Tidak pernah
18. Saya tidak senang dengan layanan pembelajaran di sekolah.
- a. Sangat Senang
b. Senang
c. Biasa saja
d. Tidak senang
19. Sebelum dan sesudah pelajaran, kami berdoa bersama.
- a. Selalu berdoa
b. Sering berdoa
c. kadang – kadang
d. Tidak pernah
20. Apabila ada teman mengajak membolos sekolah, bagaimana sikap anda?
- a. Mengikuti
b. Menolak
c. Diam saja
d. Membiarkan

21. Saat jam istirahat, saya diajak mengganggu teman yang lain. Bagaiman sikap anda?
- a. Mengikuti
 - b. Menolak
 - c. Diam saja
 - d. Membiarkan
22. Saat sedang diberi tugas oleh guru, saya diajak bermain oleh teman di dalam kelas. Apa yang akan anda lakukan?
- a. Ikut bermain
 - b. Menolak
 - c. Diam saja
 - d. Membiarkan
23. Diajak menengok teman yang sedang sakit oleh guru BK. Bagaimana sikap anda?
- a. Ikut menengok
 - b. Menolak
 - c. Diam saja
 - d. Membiarkan
24. Setiap hari jumat diadakan kegiatan bersih lingkungan disekolah. Bagaimana sikap anda?
- a. Selalu mengikuti kegiatan bersih lingkungan
 - b. kadang – kadang mengikuti kegiatan
 - c. Menolak mengikuti kegiatan
 - d. Tidak pernah mengikuti
25. Guru BK selalu menasehati saya untuk bertingkah laku yang baik.
- a. Sering
 - b. Pernah
 - c. Kadang – kadang
 - d. Tidak pernah
26. Saya mencontek ketika ulangan.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. kadang – kadang
 - d. Tidak pernah
27. Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang – kadang
 - d. Tidak pernah
28. Saya terlambat masuk sekolah.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. kadang – kadang
 - d. Tidak pernah

Angket Motivasi Belajar

Nama Siswa :

Kelas :

Petunjuk Pengisian:

1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan sejujur-jujurnya, karena jawaban anda akan kami jaga kerahasiaannya.
2. Dalam menjawabnya tidak perlu bekerja sama dengan teman, karena jawaban anda tidak mempengaruhi nilai rapor.
3. Cara menjawabnya langsung pada lembar pertanyaan ini dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban.

PERTANYAAN

1. Saya belajar karena ingin meraih kesuksesan.

a. Ya, saya belajar untuk kesuksesan saya	c. Saya belajar karena ikut teman
b. Saya belajar karena disuruh orang tua dalam belajar	d. Saya tidak punya tujuan
2. Di waktu guru menjelaskan pelajaran, saya berusaha berkonsentrasi agar mudah menerima pelajaran.

a. Saya berkonsentrasi	c. Kurang berkonsentrasi
b. Sedikit berkonsentrasi	d. Tidak berkonsentrasi
3. Dengan adanya perhatian orang tua dalam kegiatan belajar, saya lebih bersemangat untuk belajar.

a. Sangat bersemangat	c. Kurang bersemangat
b. Sedikit bersemangat	d. Tidak bersemangat
4. Saya giat belajar untuk mencapai cita – cita saya.

a. Untuk masa depan saya	c. Karena kewajiban
b. Untuk meraih sukses	d. Tidak ada tujuan
5. Bagaimana anda belajar dari pengalaman orang – orang yang sudah sukses?

a. Meneladani	c. Membiarkan saja
b. Mencontoh	d. Diam saja
6. Saya ingin sukses untuk membahagiakan orang tua saya.

a. Saya sukses untuk orang tua	c. Bukan untuk siapapun
b. Saya sukses untuk diri saya	d. Tidak ingin sukses
7. Bagaimana cara anda untuk memecahkan kesulitan belajar?

a. Minta bantuan	c. Diam saja
b. Berusaha sendiri	d. Membiarkan saja

8. Apabila saya mengalami kesulitan belajar, saya bertanya kepada guru.
 - a. Saya selalu bertanya kepada guru bertanya guru
 - b. Saya sering bertanya guru guru
 - c. Saya kadang- kadang
 - d. Tidak bertanya kepada guru
9. Apabila saya mempunyai kesulitan belajar,saya meminta bantuan teman-teman.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang - kadang
 - d. Tidak pernah
10. Saya akan belajar dengan tekun bila orang tua membelikan buku pelajaran.
 - a. Pasti akan belajar tekun
 - b. Belum tau
 - c. Kadang – kadang
 - d. Tidak
11. Ketika saya mengalami kesulitan belajar,saya berusaha mengatasi sendiri.
 - a. Saya berusaha mengatasi sendiri teman
 - b. Saya meminta bantuan orang tua apapun
 - c. Saya meminta bantuan
 - d. Saya tidak melakukan
12. Saya meminta bantuan orang tua ketika mengalami kesulitan belajar.
 - a. Sering
 - b. Pernah
 - c. Kadang – kadang
 - d. Tidak pernah
13. Saya mempergunakan fasilitas internet dari orang tua untuk menunjang kegiatan belajar saya.
 - a. Setiap saat saya mempergunakan internet
 - b. Saya mempergunakan fasilitas internet jika sempat
 - c. Saya jarang mempergunakan fasilitas internet
 - d. Saya tidak pernah mempergunakan fasilitas internet
14. Saya mempergunakan fasilitas belajar di sekolah dengan baik.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang – kadang
 - d. Tidak pernah
15. Dengan tersedianya tempat belajar yang baik di rumah akan memberikan gairah belajar.
 - a. Sangat memberikan gairah untuk belajar
 - b. Sedikit memberikan gairah untuk belajar
 - c. Kadang – kadang memberikan gairah untuk belajar
 - d. Tidak memberikan gairah untuk belajar
16. Saya membaca buku yang berhubungan dengan pelajaran.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang – kadang
 - d. Tidak pernah
17. Saya mendapatkan fasilitas yang cukup dari orang tua untuk belajar.
 - a. Terpenuhi
 - c. Sedikit

- b. Cukup
d. Tidak ada
18. Saya selalu berusaha untuk menghafal dan membaca pelajaran dengan baik.
a. Selalu
c. Kadang – kadang
b. Sering
d. Tidak pernah
19. Saya membuat jadwal pelajaran sendiri.
a. Sering
c. Kadang – kadang
b. Pernah
d. Tidak pernah
20. Ketika ada tugas sekolah, saya selalu ingin cepat - cepat mengerjakannya.
a. Selalu
c. Kadang – kadang
b. Sering
d. Tidak pernah
21. Ketika guru menerangkan pelajaran, saya berusaha memperhatikan dan mencatat hal – hal yang penting.
a. Pasti
c. Kadang – kadang
b. Jika sempat
d. Tidak pernah
22. Karena nilai ulangan saya selalu baik, bagaimana cara anda untuk mempertahankannya?
a. Membuat ringkasan
c. Banyak membaca
b. Banyak menghafal
d. Belajar kelompok
23. Ketika anda belajar dirumah, bagaimana situasi lingkungan belajar anda?
a. Nyaman
c. Bising dan ramai
b. Sepi dan tenang
d. Panas
24. Bagaimana keadaan penerangan ketika anda belajar?
a. Sangat terang
c. Redup
b. Terang
d. Gelap
25. Bagaimana suasana belajar anda disekolah?
a. Nyaman
c. Ramai
b. Panas
d. Sepi
26. Keadaan lingkungan tempat saya tinggal mendukung terciptanya suasana belajar yang kondusif.
a. Lingkungan sangat kondusif
c. Lingkungan kurang kondusif
b. Lingkungan sedikit kondusif
d. Lingkungan tidak kondusif
27. Apabila di lingkungan tempat tinggal anda diberlakukan jam belajar masyarakat. Bagaimana tanggapan anda?
a. Sangat Setuju
c. Kurang setuju
b. Setuju
d. Tidak setuju
28. Suasana belajar saya dirumah menyenangkan.
a. Menyenangkan
c. Kurang menyenangkan
b. Sedikit menyenangkan
d. Tidak menyenangkan

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : MUSTIKA
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 01-06-2016
Nama Berkas : TIKA
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : PERHATIAN ORANG TUA
Nama Variabel X2 : SIKAP SISWA
Nama Variabel Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2
Variabel Y = Variabel Nomor : 3

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

```
=====
```

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
93.5- 97.5	1	94.00	8,836.00	1.11	100.00
89.5- 93.5	19	1,737.00	158,813.00	21.11	98.89
85.5- 89.5	28	2,453.00	214,943.00	31.11	77.78
81.5- 85.5	28	2,342.00	195,926.00	31.11	46.67
77.5- 81.5	9	717.00	57,133.00	10.00	15.56
73.5- 77.5	5	374.00	27,982.00	5.56	5.56
Total	90	7,717.00	663,633.00	100.00	--

```
=====
```

Rerata = 85.74 S.B. = 4.67 Min. = 74.00
Median = 85.93 S.R. = 3.74 Maks. = 94.00
Mode = 2-modus

```
=====
```

** HISTOGRAM VARIABEL X2

```
=====
```

Variat	f
73.5- 77.5	5
77.5- 81.5	9
81.5- 85.5	28
85.5- 89.5	28
89.5- 93.5	19
93.5- 97.5	1

```
=====
```

** Halaman 4

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X3

```

=====
Variat          f          fX          fX2          f%          fk%-naik
-----
 94.5- 99.5      0           0.00           0.00           0.00          100.00
 89.5- 94.5     22          2,027.00       186,797.00     24.44          100.00
 84.5- 89.5     17          1,487.00       130,105.00     18.89           75.56
 79.5- 84.5     30          2,463.00       202,283.00     33.33           56.67
 74.5- 79.5     16          1,238.00        95,816.00     17.78           23.33
 69.5- 74.5      5           364.00        26,510.00      5.56            5.56
-----
Total            90          7,579.00       641,511.00    100.00          --
-----
Rerata =         84.21          S.B. =          6.07          Min. =          70.00
Median =         83.50          S.R. =          5.11          Maks. =         94.00
Mode   =         82.00
=====

```

** HISTOGRAM VARIABEL X3

```

=====
Variat          f
-----
:
69.5- 74.5      5   : ooooo
74.5- 79.5     16  : ooooooooooooooooooooo
79.5- 84.5     30  : ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo
84.5- 89.5     17  : ooooooooooooooooooooooooooooo
89.5- 94.5     22  : ooooooooooooooooooooo
94.5- 99.5      0   :
:
=====

```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : MUSTIKA
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 01-06-2016
Nama Berkas : TIKA
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : PERHATIAN ORANG TUA
Nama Variabel Terikat X2 : SIKAP SISWA
Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 90
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 90

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

```

=====
=====

```

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
8	1	1.10	-0.10	0.01	0.01
7	6	4.91	1.09	1.19	0.24
6	9	14.38	-5.38	28.94	2.01
5	29	24.61	4.39	19.27	0.78
4	31	24.61	6.39	40.83	1.66
3	8	14.38	-6.38	40.70	2.83
2	3	4.91	-1.91	3.65	0.74
1	3	1.10	1.90	3.61	3.28

Total	90	90.00	0.00	--	11.58

Rerata	=	80.644		S.B. =	5.868
Kai Kuadrat	=	11.581		db = 7	p = 0.115

```

=====
=====

```

```

=====
=====

```

Klas	fo	fh	
8	1	1.00	: o*
7	6	5.00	: ooooo*o
6	9	14.00	: oooooooooo *
5	29	25.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*oooo
4	31	25.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*oooooo
3	8	14.00	: oooooooooo *
2	3	5.00	: ooo *
1	3	1.00	: o*oo

```

-----

```

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 11.581 db = 7 p = 0.115

--- **Sebarannya = normal** ---

```

=====
=====

```

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
9	0	0.89	-0.89	0.79	0.89
8	1	3.38	-2.38	5.66	1.68
7	16	10.01	5.99	35.88	3.58
6	18	19.08	-1.08	1.17	0.06
5	22	23.27	-1.27	1.61	0.07
4	19	19.08	-0.08	0.01	0.00
3	9	10.01	-1.01	1.02	0.10
2	2	3.38	-1.38	1.90	0.56
1	3	0.89	2.11	4.45	5.00
Total	90	90.00	0.00	--	11.95

Rerata = 85.744 S.B. = 4.673
 Kai Kuadrat = 11.949 db = 8 p = 0.154

Klas	fo	fh	
9	0	1.00	: *
8	1	3.00	: oo *
7	16	10.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooooooooooo
6	18	19.00	: ooo *
5	22	23.00	: oo *
4	19	19.00	: ooo*
3	9	10.00	: oooooooooooooooooooooo *
2	2	3.00	: oooo *
1	3	1.00	: oo*oooo

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 11.949 db = 8 p = 0.154
--- Sebarannya = normal ---

** Halaman 4

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X3

```
=====
Klas      fo      fh      fo-fh      (fo-fh)2      (fo-fh)2
              fh
-----
 9         0      0.89     -0.89       0.79          0.89
 8         0      3.38     -3.38      11.42         3.38
 7        18     10.01     7.99      63.84         6.38
 6        17     19.08     -2.08       4.33          0.23
 5        17     23.27     -6.27      39.31         1.69
 4        21     19.08     1.92       3.69          0.19
 3        12     10.01     1.99       3.96          0.40
 2         4      3.38     0.62       0.38          0.11
 1         1      0.89     0.11       0.01          0.01
-----
Total      90     90.00     0.00        --          13.29
=====
```

Rerata = 84.211 S.B. = 6.066
 Kai Kuadrat = 13.290 db = 8 p = 0.102

```
=====
Klas  fo      fh
-----
 9   0      1.00  :  *
 8   0      3.00  :  *
 7  18     10.00 :  ooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooooooooooooooo
 6  17     19.00 :  ooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooo *
 5  17     23.00 :
oooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooo *
 4  21     19.00 :  ooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*oooo
 3  12     10.00 :  ooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*oooo
 2   4      3.00  :  ooooooo*o
 1   1      1.00  :  oo*
-----
```

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 13.290 db = 8 p = 0.102
 --- Sebarannya = normal ---

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : MUSTIKA
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 01-06-2016
Nama Berkas : TIKA
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X1 : PERHATIAN ORANG TUA
Nama Variabel Bebas X2 : SIKAP SISWA
Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 90
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 90

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.198	1	0.198	21.728	0.000
Residu		0.802	88	0.009	--	--
Regresi	Ke2	0.207	2	0.104	11.383	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.009	1	0.009	1.031	0.314
Residu		0.793	87	0.009	--	--

Korelasinya Linier

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X2 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.183	1	0.183	19.744	0.000
Residu		0.817	88	0.009	--	--
Regresi	Ke2	0.184	2	0.092	9.811	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.001	1	0.001	0.083	0.771
Residu		0.816	87	0.009	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Regresi (Pilihan)
 Program : Analisis Regresi (Anareg)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : MUSTIKA
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 01-06-2016
 Nama Berkas : TIKA
 Nama Dokumen : REGRESI

Nama Variabel Bebas X1 : PERHATIAN ORANG TUA
 Nama Variabel Bebas X2 : SIKAP SISWA
 Nama Variabel Terikat Y : MOTIVASI BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
 Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 90
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 90

** MATRIK INTERKORELASI

```
=====
  r      x1      x2      y
-----
x1      1.000  0.244  0.445
p       0.000  0.019  0.000

x2      0.244  1.000  0.428
p       0.019  0.000  0.000

y       0.445  0.428  1.000
p       0.000  0.000  0.000
=====
```

p = dua-ekor.

** Halaman 2

** KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL - MODEL PENUH

X	Beta (b)	Stand. Beta (β)	SB(b)	r-parsial	t	p
0	16.216480	0.000000				
1	0.374274	0.362053	0.095175	0.388	3.932	0.000
2	0.440979	0.339674	0.119526	0.368	3.689	0.001

Galat Baku Est. = 5.109
Korelasi R = 0.554

** TABEL RANGKUMAN ANAREG - MODEL PENUH

Sumber Variasi	JK	db	RK	F	R2	p
Regresi Penuh	1,003.835	2	501.918	19.227	0.307	0.000
Residu Penuh	2,271.165	87	26.105	--	--	--
Total	3,275.000	89	--	--	--	--

** PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR - MODEL PENUH

Variabel X	Korelasi r xy	Lugas p	Korelasi Parsial rxy-sisa x	Parsial p	Bobot Relatif	Sumbangan SR%	Efektif SE%
1	0.445	0.000	0.388	0.000	52.562	16.111	
2	0.428	0.000	0.368	0.001	47.438	14.541	
Total	--	--	--	--	100.00	30.651	