




**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pembelajaran IPS 1	KKM4612 2	IPS 1	3	Ganjil	8 September 2023

PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS	KAPRODI PGSD
Selly Rahmawati, M.Pd NIS. 198707232013022002	 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd NIS. 198802102014041009	Beny Dwi Lukitoaji, M.Pd NIS. 198911172016042007


CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CPL-PRODI
	1 Dasar-Dasar Filosofis Pendidikan IPS
	2 Perkembangan Pendidikan IPS di Indonesia
	3 Konsep IPS Terpadu
	4 Hubungan IPS dan Ilmu Sosial
	5 IPS dan Pemecahan Problem Sosial
	6 Model-Model Pendidikan IPS
	CP-MK
Mampu mengolah secara analisis perkembangan pendidikan IPS di Indonesia	
DESKRIPSI SINGKAT	Pembelajaran IPS Terpadu mengenai bagaimana pendidikan IPS diterapkan di sekolah dan sebagai pemecahan problem-problem sosial masyarakat
BAHAN KAJIAN	1. Dasan-Dasar Pendidikan IPS karya Muhammad Iqbal Birsyada 2. Revitalisasi Pendidikan IPS karya Abu Suud

<b>(MATERI PEMBELAJARAN)</b>	3. Pembaharuan Pendidikan IPS karya Numan Soemantri					
<b>PUSTAKA</b>	<b>UTAMA</b>					
	1. Hakikat Pendidikan IPS karya Suwito Eko Pramono					
	<b>PENDUKUNG</b>					
	1. Dasar-Dasar Pendidikan IPS karya M. Iqbal Birsyada 2. Pendidikan Kaum tertindas karya Paolo Freire					
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd					
<b>MATA KULIAH SYARAT</b>	1. Pengantar Ilmu Pendidikan					
<b>MINGGU KE</b>	<b>SUB-CPMK</b>	<b>INDIKATOR PENILAIAN</b>	<b>KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)</b>	<b>BOBOT PENILAIAN (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1-4	Mahasiswa dapat memahami tentang sejarah perkembangan IPS di Indonesia	1. Kemampuan mendengarkan dan memperhatikan penjelasan	<b>Kriteria:</b> 1. Keaktifan diperkuliahan 2. Ketajaman dalam membedah	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Tatap muka di ruang perkuliahan via Daring	Abu Suud, 2008, Revitalisasi Pendidikan IPS dan Dasar-Dasar Pendidikan IPS Terpadu karya M. Iqbal	20 %

		<p>2. Keterampilan mengemukakan pertanyaan</p> <p>3. Keterampilan menjawab pertanyaan dari dosen di jawab dengan baik oleh mahasiswa</p>	<p>materi yang diberikan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <p>1. Penilaian diberikan ketika mahasiswa aktif</p> <p>2. Penilaian diberikan ketika mahasiswa bisa membedah materi yang diberikan</p>	<p><b>Metode Pembelajaran :</b></p> <p>Diskusi Social Studies Based Learning melalui Daring</p> <p><b>Penugasan :</b></p> <p>Review materi</p>	Birsyada	
5 - 7	Konsep Daar IPS Terpadu	<p>1. Mahasiswa melakukan presentasi materi</p> <p>2. Mahasiswa menanyakan dipresentasikan</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Keaktifan diperkuliahan</p> <p>2. Ketajaman dalam membedah materi yang diberikan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <p>1. Penilaian diberikan ketika mahasiswa aktif</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <p>Daring</p> <p><b>Metode Pembelajaran :</b></p> <p>Diskusi Social Studies Based Learning via Daring</p> <p><b>Penugasan :</b></p> <p>Review materi</p>	<p>1 Abu Suud, 2008, Revitalisasi Pendidikan IPS</p> <p>2. Dasar-Dasar Pendidikan IPS Terpadu karya M. Iqbal Birsyada</p>	30 %

			2. Penilaian diberikan ketika mahasiswa bisa membedah materi yang diberikan			
8	UTS	Pengerjaan soal UTS	Hasilpengerjaan UTS	Pengerjaan UTS		5 %
9 - 15	1.Mahasiswa dapat memahami secara analisi peranan pendidikan IPS dalam pemecahan problem sosial masyarakat	1. Mahasiswa melakukan presentasi materi 2. Mahasiswa menanyakan dipresentasikan	<b>Kriteria:</b> 1. Keaktifan diperkuliahan 2. Ketajaman dalam membedah materi yang diberikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> 3. Penilaian diberikan ketika mahasiswa aktif 4. Penilaian diberikan ketika mahasiswa bisa membedah materi yang diberikan	<b>BentukPembelajaran:</b> Tatapmuka di ruang Daring  <b>MetodePembelajaran :</b> Diskusi Historical Based Learning via Daring  <b>Penugasan :</b> Review materi	1. Abu Suud, 2008, Revitalisasi Pendidikan IPS 2. Dasar-Dasar Pendidikan IPS Terpadu karya M. Iqbal Birsyada <i>Nasional Indonesia VI</i> . Jakarta: Balai Pustaka. 2. Suwito Eko Pramono, 2015. <i>Hakikat Pendidikan IPS</i>	35 %

16	UAS	Pengerjaan soal UAS	Hasil pengerjaan UAS	Pengerjaan UAS		10 %
----	-----	---------------------	----------------------	----------------	--	------

		<b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> <b>PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>						
<b>MATA KULIAH</b>	IPS 1					
<b>KODE</b>	KKM46122	<b>SKS</b>	3	<b>SEMESTER</b>	I	
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd					
<b>BENTUK TUGAS</b>	Presentasi makalah dan Review setiap materi	<b>Waktu Pengerjaan</b>			4 bulan	
<b>JUDUL TUGAS</b>						
Pertemuan 5-15, review setiap materi dan presentasi makalah						
<b>SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>						
Mampu memahami tentang perkembangan pendidikan IPS di Indonesia serta penerapannya di sekolah dan masyarakat						
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>						
1. Presentasi makalah dalam bentuk kelompok 2. Review setiap materi berdasarkan hasil presentasi setiap pemakalah, minimal 3 halaman dan di ketik						
<b>METODE Pengerjaan TUGAS</b>						
<b>Presentasi makalah</b>						
1. Presentasi dilakukan secara kelompok dengan merujuk pada materi pada setiap kelompok yang diberikan 2. Mahasiswa membuat makalah dengan sistematika yang ditentukan 3. Sistematika penulisan yaitu huruf: times new roman, ukuran 12, spasi 1,5, ukuran kertas : A4, dan margin semua 3 4. Pengumpulan sehari sebelum presentasi 5. Rujukan minimal 3 buku halaman dan 1 artikel yang diambil dari jurnal						
<b>Review</b>						

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkaji materi yang dipresentasikan oleh mahasiswa</li> <li>2. Sifat tugasnya yaitu individu</li> <li>3. Minimal halaman adalah 3 halaman</li> <li>4. Tugas di ketik dengan format huruf times new roman, ukuran 12, spasi 1,5 dan ukuran kertas A4</li> <li>5. Dikumpulkan pada waktu pelaksanaan UAS</li> <li>6. Berikan rujukan pada setiap melakukan review</li> </ol>
<p><b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b></p> <p><b>Obyek Garapan :</b> presentasi makalah  <b>Bentuk luaran :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Presentasi dilakukan oleh mahasiswa secara kelompok</li> <li>b. Tugas ditulis dengan format huruf times new roman, ukuran 12, spasi 1,5 dan ukuran kertas A4</li> </ol> <p><b>Obyek Garapan :</b> penyusunan review  <b>Bentuk luaran :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hasil review dari masing-masing mahasiswa</li> <li>b. Tugas di ketik dengan format huruf: times new roman, ukuran : 12, spasi : 1,5, dan ukuran kertas :A4</li> <li>c. Minimal halaman yaitu 3 halaman</li> </ol>
<p><b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Presentasi dilakukan dengan mahasiswa dengan penilaian dari kesesuaian sistematika penilaian, konsistensi, kerapian dalam penulisan, presentasi mahasiswa, rujukan yang ada dan ketajaman dalam membedah materi</li> <li>b. Review lebih kepada isi dan format yang telah ditetapkan, ketajaman dalam mereview, konsistensi dan kerapian dalam penulisan review. Bobot dalam review ini adalah 30 persen.</li> </ol>
<p><b>JADWAL PELAKSANAAN</b></p> <p><b>Pertemuan 1:</b> Dosen melakukan presentasi materi kuliah  <b>Pertemuan 4 – 15</b> : Mahasiswa presentasi tugas yang diberikan dosen  <b>Pertemuan 16</b> : Dosen melakukan review atas materi perkuliahan keseluruhan</p>
<p><b>LAIN-LAIN</b></p> <p>Tugas ini bersifat wajib</p>
<p><b>DAFTAR RUJUKAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abu Suud, 2008. <i>Revitalisasi Pendidikan IPS</i>. Semarang; Unnes Press.</li> <li>2. Birsyada, Muhammad Iqbal, 2016. <i>Dasar-Dasar Pendidikan: Konsep Teori dan Praktik</i>. Yogyakarta: Ombak.</li> <li>3. Pramono, Suwito Eko Pramono. 2015. <i>Hakikat Pendidikan IPS</i>.</li> </ol>

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**IPS 1**



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd  
NIS. 198802102014041009

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GUEU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
T.A. 2023/2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Pembelajaran IPS Terpadu
2. Pelaksana
  - a. Nama Lengkap dan Gelar : Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd
  - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
  - c. Pangkat/Golongan : Lektor/III C
  - d. NIP/NIS : 198802102014041009
  - a. Program Sarjana/Fakultas : PGSD/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
  - b. Telp/HP/Email : 085640408640/iqbal@upy.ac.id

Yogyakarta, 8 September 2023

Mengetahui,  
Kaproda PGSD

Dosen Pengampu

Beny Dwi Lukitoaji, M.Pd  
NIS. 198911172016042007

Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd  
NIS. 198802102014041009

Menyetujui  
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd  
NIS. 198707232013022002





