




UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pembelajaran IPS 1	KKM4612 2	IPS	3	Ganjil	8 September 2023

PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS	KAPRODI PGSD
Selly Rahmawati, M.Pd NIS. 198707232013022002	 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd NIS. 198802102014041009	Beny Dwi Lukitoaji, M.Pd NIS. 198911172016042007

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CPL-PRODI	
	1	Dasar-Dasar Filosofis Pendidikan IPS
	2	Perkembangan Pendidikan IPS di Indonesia
	3	Konsep IPS Terpadu
	4	Hubungan IPS dan Ilmu Sosial
	5	IPS dan Pemecahan Problem Sosial
	6	Model-Model Pendidikan IPS
	CP-MK	
Mampu mengolah secara analisis perkembangan pendidikan IPS di Indonesia		


DESKRIPSI SINGKAT	Pembelajaran IPS Terpadu mengenai bagaimana pendidikan IPS diterapkan di sekolah dan sebagai pemecahan problem-problem sosial masyarakat
BAHAN KAJIAN	1. Dasan-Dasar Pendidikan IPS karya Muhammad Iqbal Birsyada 2. Revitalisasi Pendidikan IPS karya Abu Suud

(MATERI PEMBELAJARAN)	3. Pembaharuan Pendidikan IPS karya Numan Soemantri					
PUSTAKA	UTAMA					
	1. Hakikat Pendidikan IPS karya Suwito Eko Pramono					
	PENDUKUNG					
	1. Dasar-Dasar Pendidikan IPS karya M. Iqbal Birsyada 2. Pendidikan Kaum tertindas karya Paolo Freire					
DOSEN PENGAMPU	Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd					
MATA KULIAH SYARAT	1. Pengantar Ilmu Pendidikan					
MINGGU KE	SUB-CPMK	INDIKATOR PENILAIAN	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	BOBOT PENILAIAN (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-4	Mahasiswa dapat memahami tentang sejarah perkembangan IPS di Indonesia	1. Kemampuan mendengarkan dan memperhatikan penjelasan	Kriteria: 1. Keaktifan diperkuliahan 2. Ketajaman dalam membedah	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka di ruang perkuliahan via Daring	Abu Suud, 2008, Revitalisasi Pendidikan IPS dan Dasar-Dasar Pendidikan IPS Terpadu karya M. Iqbal	20 %

		<p>2. Keterampilan mengemukakan pertanyaan</p> <p>3. Keterampilan menjawab pertanyaan dari dosen di jawab dengan baik oleh mahasiswa</p>	<p>materi yang diberikan</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>1. Penilaian diberikan ketika mahasiswa aktif</p> <p>2. Penilaian diberikan ketika mahasiswa bisa membedah materi yang diberikan</p>	<p>Metode Pembelajaran :</p> <p>Diskusi Social Studies Based Learning melalui Daring</p> <p>Penugasan :</p> <p>Review materi</p>	Birsyada	
5 - 7	Konsep Daar IPS Terpadu	<p>1. Mahasiswa melakukan presentasi materi</p> <p>2. Mahasiswa menanyakan dipresentasikan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Keaktifan diperkuliahan</p> <p>2. Ketajaman dalam membedah materi yang diberikan</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>1. Penilaian diberikan ketika mahasiswa aktif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Daring</p> <p>Metode Pembelajaran :</p> <p>Diskusi Social Studies Based Learning via Daring</p> <p>Penugasan :</p> <p>Review materi</p>	<p>1 Abu Suud, 2008, Revitalisasi Pendidikan IPS</p> <p>2. Dasar-Dasar Pendidikan IPS Terpadu karya M. Iqbal Birsyada</p>	30 %

			2. Penilaian diberikan ketika mahasiswa bisa membedah materi yang diberikan			
8	UTS	Pengerjaan soal UTS	Hasil pengerjaan UTS	Pengerjaan UTS		5 %
9 - 15	1. Mahasiswa dapat memahami secara analitis peranan pendidikan IPS dalam pemecahan problem sosial masyarakat	1. Mahasiswa melakukan presentasi materi 2. Mahasiswa menanyakan dipresentasikan	Kriteria: 1. Keaktifan diperkuliahan 2. Ketajaman dalam membedah materi yang diberikan Bentuk Penilaian : 3. Penilaian diberikan ketika mahasiswa aktif 4. Penilaian diberikan ketika mahasiswa bisa membedah materi yang diberikan	Bentuk Pembelajaran: Tatapmuka di ruang Daring Metode Pembelajaran : Diskusi Historical Based Learning via Daring Penugasan : Review materi	1. Abu Suud, 2008, Revitalisasi Pendidikan IPS 2. Dasar-Dasar Pendidikan IPS Terpadu karya M. Iqbal Birsyada <i>Nasional Indonesia VI</i> . Jakarta: Balai Pustaka. 2. Suwito Eko Pramono, 2015. <i>Hakikat Pendidikan IPS</i>	35 %

16	UAS	Pengerjaan soal UAS	Hasil pengerjaan UAS	Pengerjaan UAS		10 %
----	-----	---------------------	----------------------	----------------	--	------

		UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN SEJARAH				
RENCANA TUGAS MAHASISWA						
MATA KULIAH	IPS 1					
KODE	KKM46122	SKS	3	SEMESTER	I	
DOSEN PENGAMPU	Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd					
BENTUK TUGAS	Presentasi makalah dan Review setiap materi	Waktu Pengerjaan			4 bulan	
JUDUL TUGAS						
Pertemuan 5-15, review setiap materi dan presentasi makalah						
SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH						
Mampu memahami tentang perkembangan pendidikan IPS di Indonesia serta penerapannya di sekolah dan masyarakat						
DESKRIPSI TUGAS						
1. Presentasi makalah dalam bentuk kelompok 2. Review setiap materi berdasarkan hasil presentasi setiap pemakalah, minimal 3 halaman dan di ketik						
METODE Pengerjaan TUGAS						
Presentasi makalah						
1. Presentasi dilakukan secara kelompok dengan merujuk pada materi pada setiap kelompok yang diberikan 2. Mahasiswa membuat makalah dengan sistematika yang ditentukan 3. Sistematika penulisan yaitu huruf: times new roman, ukuran 12, spasi 1,5, ukuran kertas : A4, dan margin semua 3 4. Pengumpulan sehari sebelum presentasi 5. Rujukan minimal 3 buku halaman dan 1 artikel yang diambil dari jurnal						
Review						

<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkaji materi yang dipresentasikan oleh mahasiswa 2. Sifat tugasnya yaitu individu 3. Minimal halaman adalah 3 halaman 4. Tugas di ketik dengan format huruf times new roman, ukuran 12, spasi 1,5 dan ukuran kertas A4 5. Dikumpulkan pada waktu pelaksanaan UAS 6. Berikan rujukan pada setiap melakukan review
<p>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</p> <p>Obyek Garapan : presentasi makalah Bentuk luaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Presentasi dilakukan oleh mahasiswa secara kelompok b. Tugas ditulis dengan format huruf times new roman, ukuran 12, spasi 1,5 dan ukuran kertas A4 <p>Obyek Garapan : penyusunan review Bentuk luaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Hasil review dari masing-masing mahasiswa b. Tugas di ketik dengan format huruf: times new roman, ukuran : 12, spasi : 1,5, dan ukuran kertas :A4 c. Minimal halaman yaitu 3 halaman
<p>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Presentasi dilakukan dengan mahasiswa dengan penilaian dari kesesuaian sistematika penilaian, konsistensi, kerapian dalam penulisan, presentasi mahasiswa, rujukan yang ada dan ketajaman dalam membedah materi b. Review lebih kepada isi dan format yang telah ditetapkan, ketajaman dalam mereview, konsistensi dan kerapian dalam penulisan review. Bobot dalam review ini adalah 30 persen.
<p>JADWAL PELAKSANAAN</p> <p>Pertemuan 1: Dosen melakukan presentasi materi kuliah Pertemuan 4 – 15 : Mahasiswa presentasi tugas yang diberikan dosen Pertemuan 16 : Dosen melakukan review atas materi perkuliahan keseluruhan</p>
<p>LAIN-LAIN</p> <p>Tugas ini bersifat wajib</p>
<p>DAFTAR RUJUKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abu Suud, 2008. <i>Revitalisasi Pendidikan IPS</i>. Semarang; Unnes Press. 2. Birsyada, Muhammad Iqbal, 2016. <i>Dasar-Dasar Pendidikan: Konsep Teori dan Praktik</i>. Yogyakarta: Ombak. 3. Pramono, Suwito Eko Pramono. 2015. <i>Hakikat Pendidikan IPS</i>.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IPS 1



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd
NIS. 198802102014041009

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GUEU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
T.A. 2023/2024**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : IPS 1
2. Pelaksana
 - a. Nama Lengkap dan Gelar : Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. Pangkat/Golongan : Lektor/III C
 - d. NIP/NIS : 198802102014041009
 - a. Program Sarjana/Fakultas : PGSD/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - b. Telp/HP/Email : 085640408640/iqbal@upy.ac.id

Yogyakarta, 8 September 2023

Mengetahui,
Kaproda PGSD

Dosen Pengampu

Beny Dwi Lukitoaji, M.Pd
NIS. 198911172016042007

Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd
NIS. 198802102014041009

Menyetujui
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 198707232013022002



