






UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

Kode Dok.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Penelitian Pendidikan Sejarah		KKM44112	Mata Kuliah Umum	T=2	P=0	Ganjil	15 September 2023
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd.		 Dr. M. Iqbal Birsyada, M.Pd.		 Dr. M. Iqbal Birsyada, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		Mahasiswa setelah lulus dari Prodi Pendidikan Sejarah mampu menjadi pendidik, peneliti muda, entrepreneurship dan <i>Tour Guide</i> kesejarahan				
	Sikap	1. a.	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious				
		1. j.	Memiliki jiwa nasionalisme, karakter kewirausahaan, dan semangat pengabdian dengan menerapkan nilai-nilai Ke-PGRI-an				
	Pengetahuan	2. a.	Menguasai konsep dan teori kependidikan, teori pendidikan sejarah, ilmu sejarah dan konsep teoritik sejarah, serta karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik				
		2. b.	Menguasai konsep dan metode penelitian pendidikan, utamanya penelitian pendidikan sejarah				
	Keterampilan Umum	3. a.3	Mampu mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya desain/seni, yang memenuhi syarat tata tulis ilmiah, dan dapat diakses oleh masyarakat akademis				
3. a.4.		Mampu menyusun dan mengkomunikasikan ide dan informasi bidang kesejarahan melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat akademik					
Keterampilan Khusus	3. b.1	Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi dan menggunakan media berbasis lab. sejarah secara kreatif					

	CPMK Perencanaan Pembelajaran	Mampu memahami tahapan-tahapan Penelitian Pendidikan Sejarah dan menyusun proposal Penelitian Pendidikan Sejarah meliputi PTK, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.			
Deskripsi Singkat MK	Penelitian Pendidikan Sejarah merupakan mata kuliah wajib tempuh dalam perkuliahan di pendidikan sejarah. Mata kuliah ini menjadi pendukung untuk membekali mahasiswa dalam melakukan penelitian tugas akhir				
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian Kuantitatif 2. Penelitian Kualitatif 3. Penelitian Tindakan Kelas 4. Penelitian Pengembangan (RnD) 				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)</i>. Bandung: Alfabeta. 2. Lexy J. M. (2018). <i>Metodologi penelitian kualitatif</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya 3. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D</i>. Bandung: Alfabeta 4. Sugiyono. (2012). <i>Statistika Untuk Penelitian</i>. Bandung: Alfabeta. 5. Artikel-artikel jurnal 				
Dosen Pengampu	Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd.				
Mata kuliah syarat					
Mg ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar]	Materi Pembelajaran [Pustaka]
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Orientasi (Silabi, tugas, dan kontrak belajar)			<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Ceramah dan tanya jawab 3 x (2 x 50") • Power point 	Silabi, tugas, dan kontrak belajar.
2.	Menyusun judul, latar belakang masalah PTK, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D	Ketepatan menyusun judul, latar belakang masalah PTK, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D	Mahasiswa menyusun judul, latar belakang masalah PTK, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • judul, latar belakang masalah • Ceramah dan tanya jawab 3 x (2 x 50") • Power point 	Data-data dalam latar belakang masalah (1), (2), (3), (4)

				<ul style="list-style-type: none"> • Buku sesuai meteri 	
3.	Menyusun latar belakang masalah PTK, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D	Ketepatan menyusun judul, latar belakang masalah PTK, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D	Mahasiswa menyusun judul, latar belakang masalah PTK, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • latar belakang masalah • Ceramah dan tanya jawab 3 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri 	Data-data dalam latar belakang masalah (1), (2), (3), (4)
4.	Mampu menyusun rumusan masalah PTK, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D	Ketepatan menyusun: rumusan masalah PTK, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D	Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah PTK, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab • Latihan menyusun rumusan masalah 3 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri 	Rumusan masalah PTK, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (1), (2), (3), (4)
5.	Mampu menyusun rumusan masalah PTK, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D	Ketepatan menyusun: rumusan masalah PTK, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D	Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah PTK, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab • Latihan menyusun rumusan masalah 3 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri 	Rumusan masalah PTK, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (1), (2), (3), (4)
6.	Mampu menyusun kajian teori	Ketepatan menyusun: kajian teori	Mahasiswa mampu menyusun kajian teori	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab • Latihan menyusun kajian teori 3 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri 	Teori sesuai dengan tema penelitian (1), (2), (3), (4)
7.	Mampu menyusun kajian teori	Ketepatan menyusun: kajian teori	Mahasiswa mampu menyusun kajian teori	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab • Latihan kajian teori 3 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri 	Teori sesuai dengan tema penelitian (1), (2), (3), (4)
8.	Mampu menyusun penelitian relevan	Ketepatan menyusun penelitian relevan	Mahasiswa mampu menyusun penelitian relevan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab • Latihan menyusun penelitian relevan 	Materi: Memilih penelitian-penelitian relevan (1), (2), (3), (4)

				3 x (2 x 50") <ul style="list-style-type: none"> • Power point • Buku sesuai meteri 	
9.	Mampu menyusun hipotesis penelitian	Ketepatan menyusun hipotesis penelitian	Mahasiswa mampu menyusun hipotesis penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab • Latihan menyusun hipotesis penelitian • diskusi 3 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai materi 	Materi: Menyusun hipotesis PTK, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (1), (2), (3), (4)
10	Mampu menyusun instrumen penelitian	Ketepatan menyusun instrumen penelitian	Mahasiswa mampu menyusun instrumen penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab • Latihan menyusun instrumen penelitian • diskusi 3 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai materi 	Materi: Menyusun instrumen penelitian (1), (2), (3), (4)
11	Mampu menyusun instrumen penelitian	Ketepatan menyusun instrumen penelitian	Mahasiswa mampu menyusun instrumen penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab • Latihan menyusun instrumen penelitian • diskusi 3 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai materi 	Materi: Menyusun instrumen penelitian (1), (2), (3), (4)
12	Mampu menyusun instrumen penelitian	Ketepatan menyusun instrumen penelitian	Mahasiswa mampu menyusun instrumen penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab • Latihan menyusun instrumen penelitian • diskusi 3 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai materi 	Materi: Menyusun instrumen penelitian (1), (2), (3), (4)

13	Mampu menyusun proposal penelitian PTK, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D	Ketepatan menyusun proposal penelitian PTK, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian PTK, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab • Latihan menyusun proposal penelitian PTK, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D • diskusi 3 x (2 x 50") • Power point 	Materi: menyusun proposal penelitian PTK, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (1), (2), (3), (4)
14	Mampu menyusun proposal penelitian PTK, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D	Ketepatan menyusun proposal penelitian PTK, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian PTK, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan tanya jawab • Latihan menyusun proposal penelitian PTK, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D • diskusi 3 x (2 x 50") • Power point 	Materi: menyusun proposal penelitian PTK, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (1), (2), (3), (4)

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Penelitian Pendidikan Sejarah				
KODE	KKM44112	SKS	3	Semester	5
DOSEN PENGAMPU	Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Menyusun proposal penelitian kualitatif/kuantitatif/PTK/RnD			Setiap minggu (latihan)		
JUDUL TUGAS					
Menyusun proposal penelitian kualitatif/kuantitatif/PTK/RnD					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Terampil menyusun proposal penelitian kualitatif/kuantitatif/PTK/RnD					

DESKRIPSI TUGAS
Mahasiswa dilatih menyusun proposal penelitian kualitatif/kuantitatif/PTK/RnD
METODE Pengerjaan Tugas
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya
BENTUK DAN FORMAT LUAR
Proposal penelitian kualitatif/kuantitatif/PTK/RnD
INDIKATOR DAN KRITERIA
Kesesuaian konten proposal sesuai dengan metodologi penelitiannya
JADWAL PELAKSANAAN
Setiap pertemuan
LAIN-LAIN
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

No	Indikator Penilaian Tugas	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A)>=81	
1	Ketepatan menyusun Persebaran KI-KD, Silabus, RPP, dan soal assesmen						
Nilai total							

RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	

4	UAS	15%	
Nilai Total (100%)			