

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

1. Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa layanan informasi bidang pribadi pada siswa cenderung berkategori cukup sebesar 48,33%.
2. Layanan orientasi bidang pribadi pada siswa cenderung berkategori cukup sebesar 60%.
3. Sedangkan kemandirian belajar pada siswa kelas VIII di SMP N 4 Sewon Tahun Pelajaran 2015/2016 cenderung berkategori cukup sebesar 46,67%.
4. Sumbangan relatif layanan informasi bidang pribadi terhadap kemandirian belajar sebesar 24,860%.
5. Sumbangan relatif layanan orientasi bidang pribadi terhadap kemandirian belajar sebesar 11,680%.
6. Terdapat hubungan yang positif signifikan antara layanan informasi bidang pribadi dengan kemandirian belajar pada siswa kelas VIII di SMP N 4 Sewon Tahun Pelajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik pelaksanaan layanan informasi bidang pribadi, maka semakin tinggi pula kemandirian siswa dalam belajar. Demikian pula sebaliknya, apabila pelaksanaan layanan informasi bidang pribadi pada siswa kurang maka semakin kurang kemandirian belajar pada siswa.
7. Terdapat hubungan yang positif signifikan antara layanan orientasi bidang pribadi dengan kemandirian belajar pada siswa kelas VIII di SMP N 4

Sewon Tahun Pelajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik layanan orientasi bidang pribadi pada siswa maka semakin tinggi kemandirian siswa dalam belajar, dan semakin kurang pelaksanaan layanan orientasi bidang pribadi pada siswa maka semakin rendah kemandirian belajar pada siswa.

8. Terdapat hubungan yang positif signifikan antara layanan informasi dan layanan orientasi bidang pribadi dengan kemandirian belajar pada siswa kelas VIII di SMP N 4 Sewon Tahun Pelajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik pelaksanaan layanan informasi dan layanan orientasi bidang pribadi pada siswa maka semakin tinggi kemandirian belajar pada siswa.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil analisis di atas diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan dari variabel bebas dengan variabel terikat. Hal ini memberi petunjuk kepada pihak sekolah bahwa layanan informasi dan layanan orientasi bidang pribadi adalah penting artinya bagi siswa dalam membentuk dan meningkatkan kemandirian belajar yang tinggi. Kemandirian belajar dapat dipengaruhi oleh baik buruknya pelaksanaan layanan informasi dan layanan orientasi bidang pribadi terhadap siswa, sehingga diharapkan dapat mengambil manfaat dari pelaksanaan layanan tersebut dengan baik dan dapat meningkatkan kemandirian belajar pada siswa. Berdasarkan hal diatas, maka

sekolah memiliki peran penting pelaksanaan layanan informasi dan orientasi bidang pribadi pada siswa yang baik dalam rangka meningkatkan kemandirian siswa dalam proses pembelajaran di sekolah maupun di rumah.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini maka ada beberapa pandangan-pandangan peneliti yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran.

#### **1. Bagi sekolah**

Hendaknya sekolah memberikan dukungan terhadap pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah terutama layanan informasi dan orientasi bidang pribadi agar berjalan dengan peningkatan kompetensi guru BK dalam pelaksanaannya guna mendukung pengembangan kepribadian siswa yang positif sehingga dapat meningkatkan kemandirian belajar pada siswa.

#### **2. Bagi guru BK**

Hendaknya senantiasa memberikan bimbingan dan konseling khususnya layanan informasi dan layanan orientasi bidang pribadi dengan lebih efektif dan efisien sehingga dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar dengan menggunakan berbagai sarana prasarana yang lebih mendukung sehingga siswa mudah untuk mengikuti pelaksanaan layanan tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

- A., Hellen. 2005. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Achmad.Juntika Nurihsan dan AkurSudianto. 2005. *Manajemen Bimbingan dan Konseling di SMP*. Jakarta :Gramedia Widia Aksara Indonesia.
- Ahmad Juntika Nurihsan. 2006. *Bimbingan dan Konseling dalam berbagai latar belakang*. Bandung: Refika Aditama.
- Ali, Mohammad &Asrori, Mohammad. 2005. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian :Suatu Pendekatan Praktik . (EdisiRevisi)*. Jakarta :Rineka Cipta
- Aunurrahman.(2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Budi Purwoko. 2008.*Organisasi dan Managemen Bimbingan Konseling*. Surabaya: Unesa University Press.
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publikserta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya, Edisi Pertama, Cetakan Pertama*. Jakarta: Prenada Media.
- Brookfield,Stephen. 2002.*Understanding and Facilitating Adult Learning*. San Fransisco:Josey Bass Publisher
- Dewa Ketut Sukardi. 2000. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Djamarah,Syaiful Bahri. 2002.*Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eko, Bambang&Kharisudin, Iqbal. 2010. *Improving The Autodidact Learning of Student On Kalkulus Through Cooperative Learning "Student Teams Acievement Division" By Portofolio Prograded*. Jurnal penelitian pendidikan, 27(1):78-83. Tersedia di <http://journal.unnes.ac.id> [diakses 20 April 2016, Pukul 22.00 WIB].
- Elaine, B Johnson. 2008. *Contextual Teaching And Learning (Terjemahan Ibnu Setiawan)*. Bandung: MIC
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Metodologi Research Jilid 3*.Yogyakarta :Andi.
- J.I.G. Drost. 2004.*Sekolah Mengajar atau Mendidik?*.Yogyakarta: Kanisius.

- Kusumah, Wijaya. 2011. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Indeks.
- Prayitno&ErmanAmti.2004.*Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Prof. Dr. Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung:Alfabeta.
- Sumadi, Suryabrata. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Supangat,Andi. 2007. *Statistika dalam Kajian Deskriptif, Inferensi dan Non parametrik. Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Surya, Hendra. 2003. *Kiat Mengajak Anak Belajar dan Berprestasi*. Jakarta: Gramedia.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tedjo, R. 2007. *Statistika untuk Psikologi dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Tohirin.2013.*Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (BerbasisIntegrasi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tirtarahardja, Umar & La Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Umar Tirta raharja dan Lasula. 2000.*Pengantar Pendidikan*. Jakarta:Rineka Cipta.
- UU RI No. 20 tahun 2003.*Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Winkeldan Sri Hastuti.2006.*Bimbingan Dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zuriah , Nurul. 2002.*Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JL.PGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.514/FKIP-UPY/R/V/2016.

Hal. : **Ijin Penelitian**

Kepada Yth :

Bapak / Ibu Kepala BAPPEDA Kabupaten Bantul  
Jln Robert Wolter Monginsidi No 1 Bantul  
Di Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : NUNUNG MUKTIJAH  
Nomor Mahasiswa : 12144200182  
Semester/Program Studi : VIII / Bimbingan Konseling.  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Alamat : Sonopakis Kidul, Ngstiharjo, Kasihan, Bantul.

Judul Penelitian : "HUBUNGAN LAYANAN INFORMASI DAN LAYANAN ORIENTASI BIDANG PRIBADI DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 SEWON BANTUL TAHUN AJARAN 2015/2016."

Waktu Penelitian : Mei - Juli 2016  
Tempat Penelitian : SMP Negeri 4 Sewon Bantul

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 14 Mei 2016

Dekan FKIP



Dra. Hj Nur Wahyumiani, MA.

NIP. 19570310 198503 2 001

Tembusan :

1. Kepala SMP Negeri 4 Sewon Bantul
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan.
3. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
( B A P P E D A )

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796  
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

88 90

SURAT KETERANGAN/IZIN

**Nomor : 070 / Reg / 2318 / S1 / 2016**

**Menunjuk Surat** : Dari : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Nomor : A. 1.514/FKIP-UPY/RN/2016

**Mengingat** : Tanggal : 14 Mei 2016 Perihal : **PENELITIAN**

a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantu sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;

b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;

c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

**Diizinkan kepada**

Nama : **NUNUNG MUKTIJAH**

P. T / Alamat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 117**

NIP/NIM/No. KTP : **3305055703940001**

Nomor Telp./HP : **081326632961**

Tema/Judul Kegiatan : **HUBUNGAN LAYANAN INFORMASI DAN LAYANAN ORIENTASI BIDANG PRIBADI DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 SEWON TAHUN AJARAN 2015/2016**

Lokasi : **SMP NEGERI 4 SEWON**

Waktu : **17 Mei 2016 s/d 17 Agustus 2016**

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l  
Pada tanggal : 17 Mei 2016



**Tembusan disampaikan kepada Yth.**

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
4. Ka. UPT Pengelola Pendidikan Dasar Kecamatan Sewon
5. Ka. SMP Negeri 4 Sewon
6. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
7. Yang Bersangkutan (Pemohon)



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL**  
**DINAS PENDIDIKAN DASAR**  
**SMP 4 SEWON**

Alamat : Pendowoharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta. Telepon (0274) 6465846 KP 55185

---

**SURAT KETERANGAN**

No : 421.3 /160/LL/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. SUNARSO, M. Pd,  
NIP : 19600519 198111 1 002  
Pangkat / Golongan : Pembina, IV/ a  
Jabatan : Kepala SMP 4 Sewon

Menerangkan bahwa :

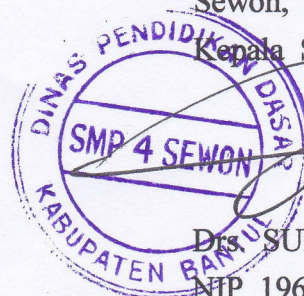
Nama : NUNUNG MUKTIJAH  
NIM : 12144200182  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Prodi : Bimbingan dan Konseling

Yang bersangkutan benar - benar telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 4 Sewon, Bantul, pada tanggal 19 Mei 2016 s.d 20 Mei 2016 dengan judul Proposal : Hubungan Layanan Informasi dan Layanan Orientasi Bidang Pribadi Dengan Kemandirian Belajar Siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Sewon, Bantul, Tahun Pelajaran 2014 / 2015.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sewon, 30 Mei 2016

Kepala Sekolah



Drs. SUNARSO, M. Pd.

NIP 19600519 198111 1 002



### Angket Layanan informasi

#### 1. Informasi Umum

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin :

#### 2. Petunjuk pengisian umum

1. Bacalah pertanyaan – pertanyaan dibawah ini dengan teliti
2. Tulislah Nama, Kelas dan Nomor Absen
3. Berilah tanda ( X) pada lembar pertanyaan di bawah ini

#### 1. Pengarahan belajar sesuai jadwal kepada siswa.

- a. Pembimbing selalu memberi pengarahan
- b. Pembimbing sering memberi pengarahan
- c. Pengarahan diberikan kadang-kadang
- d. Siswa tidak pernah diberikan pengarahan

#### 2. Ketika siswa memiliki masalah belajar

- a. Pembimbing selalu bisa memecahkan masalah tersebut
- b. Pembimbing sering memecahkan masalah

- c. Pembimbing hanya kadang-kadang memecahkan masalah
  - d. Masalah siswa tidak pernah dipecahkan oleh pembimbing
3. Bimbingan terhadap siswa untuk mengikuti pelajaran.
- a. Pembimbing selalu memberikan bimbingan
  - b. Pembimbing sering memberi bimbingan
  - c. Bimbingan diberikan kadang-kadang
  - d. Siswa tidak pernah diberikan bimbingan
4. Pedoman bagi siswa dalam mengikuti pelajaran
- a. Pedoman mengikuti pelajaran sangat mudah didapat siswa dari pembimbing
  - b. Pedoman mengikuti pelajaran cukup mudah didapat siswa dari pembimbing
  - c. Pembimbing kadang-kadang memberikan pedoman kepada siswa
  - d. Siswa tidak pernah mendapatkan bimbingan
5. Teguran kepada siswa yang berada diluar saat pelajaran
- a. Teguran selalu dilakukan oleh pembimbing kepada siswa
  - b. Pembimbing sering melakukan teguran kepada siswa
  - c. Kadang-kadang siswa ditegur oleh pembimbing
  - d. Siswa tidak mendapatkan teguran

6. Motivasi belajar kepada siswa
  - a. Pembimbing selalu memberikan motivasi kepada semua siswa
  - b. Pembimbing sering memberikan motivasi kepada siswa
  - c. Pembimbing kadang-kadang memberikan motivasi kepada siswa
  - d. Motivasi tidak pernah diberikan kepada siswa
  
7. Informasi kepada siswa saat siswa di dalam kelas
  - a. Penyampaian informasi sangat mudah dilakukan pembimbing
  - b. Pembimbing cukup mudah melakukan penyampaian informasi
  - c. Pembimbing kurang melakukan penyampaian informasi
  - d. Penyampaian informasi tidak mudah dilakukan dikelas
  
8. Pengarahan tentang bidang pekerjaan secara luas
  - a. Pembimbing selalu memberi pengarahan
  - b. Pembimbing sering memberi pengarahan
  - c. Pengarahan diberikan kadang-kadang
  - d. Siswa tidak pernah diberikan pengarahan

9. Pembimbing mengarahkan untuk memilih program pendidikan yang ingin diikuti hendaknya sesuai dengan arah pengembangan karirnya
  - a. Pembimbing selalu memberikan pengarahan
  - b. Pembimbing sering memberi pengarahan
  - c. Pengarahan diberikan kadang-kadang
  - d. Siswa tidak pernah diberikan pengarahan
  
10. Pembimbing memberikan pengarahan tentang pemilihan program study sangat penting untuk pengembangan karirnya
  - a. Pembimbing selalu memberikan pengarahan
  - b. Pembimbing sering memberi pengarahan
  - c. Pengarahan diberikan kadang-kadang
  - d. Siswa tidak pernah diberikan pengarahan
  
11. Pengarahan tentang memilih pekerjaan/karir pada dasarnya adalah memilih cara hidup tertentu
  - a. Pengarahan selalu dilakukan oleh pembimbing
  - b. Siswa sering mendapatkan pengarahan
  - c. Kadang-kadang pengarahan dilakukan
  - d. Tidak ada pengarahan kepada siswa

12. Pemahaman bahwa dunia kerja itu tidak tetap atau statis terus berubah ubah dan berkembang
- Pembimbing selalu memberikan pemahaman kepada siswa
  - Pemahaman sering siswa dapatkan dari pembimbing
  - Pemahaman kadang-kadang didapat oleh siswa
  - Siswa tidak mendapatkan pemahaman dari pembimbing
13. Pekerjaan seseorang yang tidak sesuai dengan bidang keahliannya
- Pengamatan dilakukan pembimbing dan selalu disampaikan kepada siswa
  - Siswa sering mendapatkan informasi dari pengamatan pembimbing
  - Informasi kadang-kadang diberikan kepada siswa setelah pengamatan dilakukan oleh pembimbing
  - Informasi tidak pernah didapat oleh siswa
14. Pengenalan adat-istiadat terkait dengan masyarakat yang berada disekeliling
- Pembimbing selalu memberikan pengenalan kepada siswa
  - Siswa sering mendapatkan pengenalan dari pembimbing
  - Pengenalan adat istiadat kadang-kadang diberikan siswa
  - Informasi tentang adat-istiadat sekitar tidak pernah didapat oleh siswa

15. Pengarahan siswa agar meninggalkan kebiasaan-kebiasaan yang tidak sepatasnya dilakukan
- Pembimbing selalu memberi pengarahan
  - Pembimbing sering memberi pengarahan
  - Pengarahan diberikan kadang-kadang
  - Siswa tidak pernah diberikan pengarahan
16. Pengarahan kepada siswa agar bisa menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya
- Siswa selalu mendapatkan pengarahan tentang ibadah dari pembimbing
  - Pengarahan sering didapat dari pembimbing
  - Kadang-kadang siswa mendaptakan pengarahan
  - Siswa tidak mendaptkan pengarahan dari pembimbing
17. Pembimbing memberikan arahan kepada siswa untuk saling menghargai satu sama lain
- Pembimbing selalu memberi pengarahan
  - Pembimbing sering memberi pengarahan
  - Pengarahan diberikan kadang-kadang
  - Siswa tidak pernah diberikan pengarahan

18. Pengenalan potensi-potensi diberbagai daerah yang beraneka ragam
- a. Siswa selalu dikenalkan oleh pembimbing
  - b. Pengenal sering dilakukan oleh pembimbing
  - c. Potensi yang ada kadang-kadang disampaikan kepada siswa
  - d. Siswa tidak mendapatkan informasi tentang potensi yang ada
19. Informasi kemajuan-kemajuan yang telah dicapai oleh bangsa-bangsa lain
- a. Pembimbing selalu memberikan informasi
  - b. Pembimbing sering memberikan informasi
  - c. Informasi diberikan kadang-kadang
  - d. Siswa tidak pernah diberikan informasi
20. Motivasi siswa agar terangsang untuk maju lebih cepat lagi dalam bidang ilmu dan teknologi
- a. Pembimbing selalu memberikan motivasi kepada semua siswa
  - b. Pembimbing sering memberikan morivasi
  - c. Pembimbing kadang-kadang memberikan motivasi
  - d. Motivasi tidak pernah diberikan kepada siswa

### Angket Layanan orientasi

#### 1. Informasi Umum

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin :

#### 2. Petunjuk pengisian umum

1. Bacalah pertanyaan – pertanyaan dibawah ini dengan teliti
2. Tulislah Nama, Kelas dan Nomor Absen
3. Berilah tanda ( X) pada lembar pertanyaan di bawah ini

#### 1. Pembimbing memberikan program pengenalan lingkungan sekolah mengenai ruang kepala sekolah

- a. Pembimbing selalu memberi program pengenalan lingkungan sekolah
- b. Pembimbing sering memberikan pengenalan lingkungan sekolah
- c. Pembimbing hanya kadang-kadang memberikan pengenalan lingkungan sekolah
- d. Pembimbing tidak pernah memberikan pengenalan lingkungan sekolah



2. Pengenalan lingkungan sekolah menjadikan siswa lebih percaya diri
  - a. Pengenalan lingkungan sekolah selalu menjadikan siswa lebih percaya diri
  - b. Pengenalan lingkungan sekolah sering menjadikan siswa percaya diri
  - c. Pengenalan lingkungan sekolah kadang-kadang menjadikan siswa percaya diri
  - d. Pengenalan lingkungan sekolah tidak berpengaruh bagi kepercayaan diri siswa
  
3. Pembimbing memberikan pengarahan kepada siswa untuk mentaati peraturan pengenalan lingkungan sekolah
  - a. Pembimbing menuntut siswa untuk selalu taat pada peraturan sekolah
  - b. Pembimbing sering menuntut siswa untuk taat pada peraturan sekolah
  - c. Pembimbing kadang-kadang menuntut siswa untuk taat pada peraturan sekolah
  - d. Pembimbing tidak pernah menuntut siswa untuk taat pada peraturan
  
4. Pengenalan lingkungan sekolah sangat bermanfaat bagi saya
  - a. Peraturan sekolah sangat bermanfaat bagi saya
  - b. Peraturan sekolah cukup bermanfaat bagi saya
  - c. Peraturan sekolah kurang bermanfaat bagi saya

- d. Peraturan sekolah tidak bermanfaat bagi saya
5. Pembimbing mengenalkan kepada siswa terkait keberadaan ruang kelas
- a. Keberadaan ruang kelas selalu diberitahukan oleh sekolah
  - b. Pembimbing sering memberitahukan tentang keberadaan ruang kelas
  - c. Hanya kadang-kadang pembimbing memberitahukan tentang keberadaan ruang kelas
  - d. Keberadaan ruang kelas tidak pernah diberitahukan oleh pembimbing
6. Pembimbing mengenalkan nama guru dan kepala sekolah yang baru
- a. Nama kepala sekolah ataupun guru baru selalu diperkenalkan kepada siswa
  - b. Pembimbing sering memperkenalkan anggota baru yang ada di sekolah
  - c. Guru baru serta kepala sekolah hanya kadang-kadang diperkenalkan kepada siswa
  - d. Pembimbing tidak pernah memperkenalkan guru ataupun kepala sekolah baru kepada siswa
7. Pengenalan lingkungan luar sekolah sangat membantu saya dalam menghadapi kesulitan
- a. Pengenalan lingkungan luar sekolah selalu membantu saya mengalami kesulitan

- b. Pengenalan lingkungan luar sekolah sering menjadi bantuan dalam menghadapi kesulitan
  - c. Pengenalan lingkungan sekolah hanya kadang-kadang menjadi bantuan dalam menghadapi kesulitan
  - d. Pengenalan lingkungan sekolah tidak berpengaruh terhadap kesulitan
8. Pembimbing mengenalkan organisasi di luar sekolah
- a. Pembimbing selalu mengenalkan organisasi yang ada di luar sekolah
  - b. Pembimbing sering mengenalkan organisasi di luar sekolah
  - c. Pembimbing hanya kadang-kadang mengenalkan organisasi yang ada di luar sekolah
  - d. Pembimbing tidak pernah mengenalkan organisasi yang ada di luar sekolah
9. Pengenalan lingkungan luar sekolah sangat bermanfaat bagi saya
- a. Pengenalan lingkungan luar sekolah sangat bermanfaat bagi saya
  - b. Pengenalan lingkungan luar sekolah cukup bermanfaat bagi saya
  - c. Pengenalan lingkungan sekolah kurang bermanfaat bagi saya
  - d. Pengenalan lingkungan luar sekolah tidak bermanfaat bagi saya

10. Pengenalan lingkungan luar sekolah sangat perlu bagi siswa
  - a. Pengenalan lingkungan luar sekolah selalu saya perlukan
  - b. Pengenalan lingkungan luar sekolah sering saya perlukan
  - c. Pengenalan lingkungan luar sekolah terkadang saya perlukan
  - d. Pengenalan lingkungan luar sekolah tidak saya perlukan
  
11. Kemampuan saya dalam memecahkan masalah belajar
  - a. Kemampuan memecahkan masalah belajar saya sangat baik
  - b. Kemampuan memecahkan masalah belajar saya cukup baik
  - c. Kemampuan memecahkan masalah belajar saya kurang baik
  - d. Kemampuan memecahkan masalah belajar saya tidak baik
  
12. Kemampuan memecahkan masalah bagi saya sangat penting
  - a. Kemampuan memecahkan masalah sangat penting bagi saya
  - b. Kemampuan memecahkan masalah cukup penting bagi saya
  - c. Kemampuan memecahkan masalah kurang penting bagi saya
  - d. Kemampuan memecahkan masalah tidak penting bagi saya
  
13. Saya senang memecahkan masalah tanpa bantuan orang lain
  - a. Saya selalu memecahkan masalah sendiri

- b. Saya sering memecahkan masalah sendiri
- c. Saya terkadang memecahkan masalah sendiri
- d. Saya tidak pernah bisa memecahkan masalah sendiri

14. Saya terbiasa memecahkan masalah belajar saya sendiri

- a. Saya selalu terbiasa memecahkan masalah sendiri
- b. Saya sering kali terbiasa memecahkan masalah sendiri
- c. Saya kadang-kadang terbiasa memecahkan masalah sendiri
- d. Saya tidak terbiasa memecahkan masalah sendiri

15. Kemampuan menyesuaikan diri sangat penting bagi saya

- a. Kemampuan menyesuaikan diri sangat penting bagi saya
- b. Kemampuan menyesuaikan diri cukup penting bagi saya
- c. Kemampuan menyesuaikan diri kurang penting bagi saya
- d. Kemampuan menyesuaikan diri tidak penting bagi saya

16. Saya selalu dibimbing dalam menyesuaikan diri

- a. Pembimbing selalu membimbing saya dalam menyesuaikan diri
- b. Saya sering dibimbing dalam menyesuaikan diri
- c. Saya terkadang perlu bimbingan dalam menyesuaikan diri

d. Saya tidak perlu bimbingan dalam menyesuaikan diri

17. Kemampuan menyesuaikan diri muncul dengan sendirinya dalam diri saya.

- a. Kemampuan menyesuaikan diri selalu muncul dengan sendirinya dalam diri saya
- b. Kemampuan menyesuaikan diri sering muncul dengan sendirinya dalam diri saya
- c. Kemampuan menyesuaikan diri hanya terkadang muncul dengan sendirinya dalam diri saya
- d. Kemampuan menyesuaikan diri tidak muncul dengan sendirinya dalam diri saya

18. Kemampuan menyesuaikan diri sangat berharga

- a. Kemampuan menyesuaikan diri selalu berharga bagi saya
- b. Kemampuan menyesuaikan diri sering berharga bagi saya
- c. Kemampuan menyesuaikan diri kadang-kadang berharga bagi saya
- d. Kemampuan menyesuaikan diri tidak berharga bagi saya

19. Pembimbing memotivasi siswa untuk bisa menyesuaikan diri

- a. Motivasi untuk menyesuaikan diri selalu diberikan pembimbing

- b. Pembimbing sering memotivasi siswa untuk bisa menyesuaikan diri
- c. Motivasi untuk menyesuaikan diri hanya terkadang diberikan oleh pembimbing
- d. Pembimbing tidak pernah memotivasi siswa untuk bisa menyesuaikan diri

### Angket Kemandirian belajar

#### 1. Informasi Umum

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin :

#### 2. Petunjuk pengisian umum

1. Bacalah pertanyaan – pertanyaan dibawah ini dengan teliti
2. Tulislah Nama, Kelas dan Nomor Absen
3. Berilah tanda ( X) pada lembar pertanyaan di bawah ini

1. Saya mempunyai kemampuan bekerja dan mempunyai kepercayaan diri dalam menyelesaikan tugas
  - a. Kemampuan bekerja dan kepercayaan diri saya tinggi
  - b. Kemampuan bekerja dan kepercayaan diri saya cukup tinggi
  - c. Kemampuan bekerja dan kepercayaan diri saya sedang
  - d. Kemampuan bekerja dan kepercayaan diri saya kurang
2. Kepercayaan diri saya dalam menghadapi kesulitan belajar
  - a. Kepercayaan diri saya dalam menghadapi kesulitan belajar sangat tinggi



- b. Kepercayaan diri saya dalam menghadapi kesulitan belajar cukup tinggi
  - c. Kepercayaan diri saya dalam menghadapi kesulitan belajar sedang
  - d. Kepercayaan diri saya dalam menghadapi kesulitan belajar sangat kurang
3. Penilaian orang tua terhadap ketekunan bekerja saya
- a. Penilaian orang tua terhadap ketekunan bekerja saya sangat tinggi
  - b. Ketekunan bekerja saya dinilai cukup oleh orang tua
  - c. Orang tua menilai ketekunan bekerja saya sedang
  - d. Ketekunan bekerja saya dinilai kurang oleh orang tua
4. Saya mempunyai semangat belajar
- a. Semangat belajar saya sangat tinggi
  - b. Semangat belajar saya cukup tinggi
  - c. Semangat belajar saya kurang
  - d. Saya tidak mempunyai semangat belajar
5. Tanggung jawab sebagai pelajar pada diri saya
- a. Rasa tanggung jawab sebagai pelajar sangat tinggi
  - b. Rasa tanggung jawab saya sebagai pelajar cukup tinggi

- c. Rasa tanggung jawab sebagai pelajar saya kurang
  - d. Saya tidak mempunyai tanggung jawab sebagai pelajar
6. Rasa tanggung jawab belajar saya
- a. Rasa tanggung jawab belajar saya tinggi
  - b. Rasa tanggung jawab belajar saya cukup tinggi
  - c. Rasa tanggung jawab belajar saya kurang
  - d. Saya tidak punya tanggung jawab belajar
7. Inisiatif dalam menyelesaikan pekerjaan rumah saya
- a. Inisiatif dalam menyelesaikan pekerjaan rumah saya tinggi
  - b. Menyelesaikan tugas rumah saya cukup inisiatif
  - c. Saya kurang mempunyai inisiatif dalam menyelesaikan tugas rumah
  - d. Saya tidak mempunyai inisiatif dalam menyelesaikan tugas rumah
8. Ketidak puasan dalam belajar saya
- a. Rasa ketidak puasan dalam belajar saya sangat tinggi
  - b. Ketidak puasan dalam belajar saya rasa cukup
  - c. Rasa tidak puas dalam belajar kurang saya rasakan
  - d. Saya tidak pernah merasa puas dalama belajar

9. Kesabaran dan ketelitian dalam menyelesaikan tugas rutin saya
  - a. Kesabaran dan ketelitian menyelesaikan tugas rutin saya sangat tinggi
  - b. Rasa sabar dan teliti dalam menyelesaikan tugas saya cukup baik
  - c. Rasa sabar dan teliti dalam menyelesaikan tugas saya kurang baik
  - d. Kesabaran dan ketelitian menyelesaikan tugas saya tidak baik
  
10. Kedisiplinan di sekolah menurut orang tua
  - a. Menurut orang tua kedisiplinan saya di sekolah sangat baik
  - b. Kedisiplinan di sekolah cukup baik menurut orang tua
  - c. Orang tua menilai kedisiplinan saya di sekolah kurang baik
  - d. Orang tua menilai saya tidak disiplin di sekolah
  
11. Kebebasan saya dalam bermain adalah
  - a. Kebebasan dalam bermain saya sangat tinggi
  - b. Saya mempunyai kebebasan dalam bermain cukup baik
  - c. Kebebasan dalam bermain saya kurang
  - d. Saya tidak mempunyai kebebasan dalam bermain
  
12. Kebiasaan dalam menyelesaikan masalah belajar saya

- a. Kebiasaan menyelesaikan masalah belajar sendiri sangat tinggi
- b. Kebiasaan menyelesaikan masalah belajar sendiri cukup tinggi
- c. Kebiasaan menyelesaikan masalah belajar sendiri kurang tinggi
- d. Saya tidak punya kebiasaan menyelesaikan masalah belajar sendiri

13. Minat dalam belajar saya

- a. Rasa minat belajar yang tinggi dalam diri saya
- b. Saya cukup mempunyai minat belajar
- c. Saya kurang mempunyai minat dalam belajar
- d. Saya tidak mempunyai minat dalam belajar

14. Kemampuan berusaha mengerjakan soal ulangan saya

- a. Kemampuan mengerjakan soal ulangan saya sangat baik
- b. Kemampuan mengerjakan soal ulangan saya cukup baik
- c. Kemampuan mengerjakan soal ulangan saya kurang baik
- d. Saya tidak mampu dalam mengerjakan soal ulangan

15. Kecapaian hasil belajar saya

- a. Kecapaian hasil belajar saya sangat baik
- b. Kecapaian hasil belajar saya cukup baik

- c. Kecapaian hasil belajar saya kurang baik
- d. Kecapaian hasil belajar saya tidak baik

16. Tingkat keuletan saya dalam menghadapi pekerjaan

- a. Tingkat keuletan yang tinggi dalam menghadapi pekerjaan bagi saya
- b. Saya mempunyai rasa ulet yang cukup baik dalam menghadapi pekerjaan
- c. Saya merasa mempunyai rasa ulet yang kurang dalam menghadapi pekerjaan
- d. Rasa ulet dalam menghadapi pekerjaan saya tidak baik

17. Keikutsertaan saya dalam organisasi

- a. Saya selalu ikut dalam organisasi
- b. Saya sering ikut organisasi
- c. Saya terkadang ikut organisasi
- d. Saya tidak pernah ikut orrganisasi

18. Keinginan bisa belajar rajin pada diri saya

- a. Keinginan yang sangat tinggi bisa belajar rajin dalam diri saya
- b. Keinginan yang cukup baik bisa belajar rajin

- c. Kengianan untuk belajar rajin dalam diri saya kurang
- d. Saya tidak punya keinginan untuk belajar rajin

\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA : NUNUK-1

| Kasus<br>Nomor | Butir nomor |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Tot |
|----------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|                | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |     |
| 1              | 2           | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 47  |
| 2              | 2           | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 50  |
| 3              | 4           | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 56  |
| 4              | 2           | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  | 2  | 49  |
| 5              | 2           | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 67  |
| 6              | 4           | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 3  | 1  | 4  | 2  | 4  | 60  |
| 7              | 2           | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 67  |
| 8              | 4           | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 64  |
| 9              | 2           | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 55  |
| 10             | 4           | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 75  |
| 11             | 2           | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 65  |
| 12             | 3           | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 62  |
| 13             | 4           | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 78  |
| 14             | 4           | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 65  |
| 15             | 4           | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 69  |
| 16             | 2           | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 53  |
| 17             | 2           | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 66  |
| 18             | 3           | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 60  |
| 19             | 2           | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 1  | 2  | 3  | 3  | 47  |
| 20             | 4           | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 68  |

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====  
 Nama Peneliti : NUNUNG MUKTIJAH  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 17-05-2016  
 Nama Berkas : NUNUK-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN ORIENTASI

Jumlah Butir Semula : 20  
 Jumlah Butir Gugur : 1  
 Jumlah Butir Sahih : 19

Jumlah Kasus Semula : 20  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 20

\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====  

| Butir | No. r xy | r bt  | p     | Status |
|-------|----------|-------|-------|--------|
| 1     | 0.560    | 0.478 | 0.015 | Sahih  |
| 2     | 0.556    | 0.456 | 0.020 | Sahih  |
| 3     | 0.624    | 0.542 | 0.006 | Sahih  |
| 4     | 0.622    | 0.568 | 0.004 | Sahih  |
| 5     | 0.551    | 0.473 | 0.016 | Sahih  |
| 6     | 0.441    | 0.387 | 0.044 | Sahih  |
| 7     | 0.564    | 0.498 | 0.011 | Sahih  |
| 8     | 0.560    | 0.498 | 0.012 | Sahih  |
| 9     | 0.590    | 0.540 | 0.006 | Sahih  |
| 10    | 0.737    | 0.686 | 0.000 | Sahih  |
| 11    | 0.640    | 0.601 | 0.002 | Sahih  |
| 12    | 0.504    | 0.445 | 0.023 | Sahih  |
| 13    | 0.561    | 0.495 | 0.012 | Sahih  |
| 14    | 0.083    | 0.024 | 0.456 | Gugur  |
| 15    | 0.762    | 0.727 | 0.000 | Sahih  |
| 16    | 0.559    | 0.511 | 0.010 | Sahih  |
| 17    | 0.577    | 0.496 | 0.012 | Sahih  |
| 18    | 0.622    | 0.563 | 0.004 | Sahih  |
| 19    | 0.576    | 0.510 | 0.010 | Sahih  |
| 20    | 0.534    | 0.466 | 0.018 | Sahih  |

 =====



\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : NUNUNG MUKTIJAH  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 17-05-2016  
 Nama Berkas : NUNUK-1

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN ORIENTASI

Jumlah Butir Semula = 20  
 Jumlah Butir Sahih = 19

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 19  
 Jumlah Kasus Semula : N = 20  
 Jumlah Data Hilang : NG = 0  
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X :  $\Sigma X$  = 1159  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 68675  
 Variansi X :  $\sigma^2 x$  = 12  
 Variansi Y :  $\sigma^2 y$  = 76

**Koef. Alpha : rtt = 0.888**  
**Peluang Galat  $\alpha$  : p = 0.000**  
**Status : Andal**

=====

\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA : NUNUK-2

| Kasus<br>Nomor | Butir nomor |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Tot |
|----------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|                | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |     |
| 1              | 4           | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 62  |
| 2              | 3           | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 65  |
| 3              | 3           | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 67  |
| 4              | 2           | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 45  |
| 5              | 3           | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 59  |
| 6              | 3           | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 63  |
| 7              | 4           | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 64  |
| 8              | 3           | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 54  |
| 9              | 3           | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 47  |
| 10             | 4           | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 79  |
| 11             | 3           | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 62  |
| 12             | 4           | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 62  |
| 13             | 4           | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 76  |
| 14             | 4           | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 64  |
| 15             | 3           | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 53  |
| 16             | 3           | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 67  |
| 17             | 4           | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 65  |
| 18             | 4           | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 65  |
| 19             | 3           | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 51  |
| 20             | 3           | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 60  |

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====  
 Nama Peneliti : NUNUNG MUKTIJAH  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 17-05-2016  
 Nama Berkas : NUNUK-2

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN INFORMASI

Jumlah Butir Semula : 20  
 Jumlah Butir Gugur : 0  
 Jumlah Butir Sahih : 20

Jumlah Kasus Semula : 20  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 20

\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====  

| Butir No. | r xy  | r bt  | p     | Status |
|-----------|-------|-------|-------|--------|
| 1         | 0.651 | 0.609 | 0.002 | Sahih  |
| 2         | 0.495 | 0.434 | 0.026 | Sahih  |
| 3         | 0.679 | 0.635 | 0.001 | Sahih  |
| 4         | 0.545 | 0.510 | 0.010 | Sahih  |
| 5         | 0.458 | 0.379 | 0.047 | Sahih  |
| 6         | 0.536 | 0.465 | 0.018 | Sahih  |
| 7         | 0.521 | 0.463 | 0.018 | Sahih  |
| 8         | 0.560 | 0.491 | 0.013 | Sahih  |
| 9         | 0.586 | 0.522 | 0.008 | Sahih  |
| 10        | 0.673 | 0.616 | 0.001 | Sahih  |
| 11        | 0.588 | 0.539 | 0.006 | Sahih  |
| 12        | 0.508 | 0.425 | 0.029 | Sahih  |
| 13        | 0.583 | 0.504 | 0.011 | Sahih  |
| 14        | 0.577 | 0.513 | 0.009 | Sahih  |
| 15        | 0.757 | 0.708 | 0.000 | Sahih  |
| 16        | 0.694 | 0.649 | 0.001 | Sahih  |
| 17        | 0.495 | 0.423 | 0.029 | Sahih  |
| 18        | 0.691 | 0.646 | 0.001 | Sahih  |
| 19        | 0.552 | 0.482 | 0.014 | Sahih  |
| 20        | 0.584 | 0.527 | 0.008 | Sahih  |

=====

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : NUNUNG MUKTIJAH  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 17-05-2016  
 Nama Berkas : NUNUK-2

Nama Konstrak : ANGKET LAYANAN INFORMASI

Jumlah Butir Semula = 20  
 Jumlah Butir Sahih = 20

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 20  
 Jumlah Kasus Semula : N = 20  
 Jumlah Data Hilang : NG = 0  
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X :  $\Sigma X$  = 1230  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 77004  
 Variansi X :  $\sigma^2 x$  = 10  
 Variansi Y :  $\sigma^2 y$  = 68

**Koef. Alpha : rtt = 0.896**  
**Peluang Galat  $\alpha$  : p = 0.000**  
**Status : Andal**

=====

\* Halaman 1

\*\* TABEL DATA : NUNUK-3

| Kasus<br>Nomor | Butir nomor |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Tot |
|----------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|                | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |     |
| 1              | 2           | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 52  |
| 2              | 3           | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 53  |
| 3              | 3           | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 58  |
| 4              | 3           | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 55  |
| 5              | 3           | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 53  |
| 6              | 3           | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 62  |
| 7              | 3           | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 65  |
| 8              | 3           | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 55  |
| 9              | 3           | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 53  |
| 10             | 2           | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 70  |
| 11             | 3           | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 57  |
| 12             | 2           | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 40  |
| 13             | 4           | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 63  |
| 14             | 3           | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 60  |
| 15             | 2           | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 43  |
| 16             | 3           | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 57  |
| 17             | 4           | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 69  |
| 18             | 2           | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1  | 3  | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 38  |
| 19             | 3           | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 58  |
| 20             | 2           | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 54  |

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====  
 Nama Peneliti : NUNUNG MUKTIJAH  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 17-05-2016  
 Nama Berkas : NUNUK-3

Nama Konstrak : ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Jumlah Butir Semula : 20  
 Jumlah Butir Gugur : 2  
 Jumlah Butir Sahih : 18

Jumlah Kasus Semula : 20  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 20

\* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====  

| Butir | No. r xy | r bt  | p     | Status |
|-------|----------|-------|-------|--------|
| 1     | 0.560    | 0.509 | 0.010 | Sahih  |
| 2     | 0.619    | 0.573 | 0.004 | Sahih  |
| 3     | 0.718    | 0.679 | 0.000 | Sahih  |
| 4     | 0.338    | 0.414 | 0.330 | Gugur  |
| 5     | 0.725    | 0.679 | 0.000 | Sahih  |
| 6     | 0.775    | 0.739 | 0.000 | Sahih  |
| 7     | 0.627    | 0.567 | 0.004 | Sahih  |
| 8     | 0.681    | 0.621 | 0.001 | Sahih  |
| 9     | 0.537    | 0.453 | 0.021 | Sahih  |
| 10    | 0.128    | 0.050 | 0.413 | Gugur  |
| 11    | 0.727    | 0.692 | 0.000 | Sahih  |
| 12    | 0.660    | 0.604 | 0.002 | Sahih  |
| 13    | 0.492    | 0.425 | 0.029 | Sahih  |
| 14    | 0.717    | 0.677 | 0.000 | Sahih  |
| 15    | 0.771    | 0.725 | 0.000 | Sahih  |
| 16    | 0.712    | 0.678 | 0.000 | Sahih  |
| 17    | 0.668    | 0.613 | 0.002 | Sahih  |
| 18    | 0.715    | 0.679 | 0.000 | Sahih  |
| 19    | 0.538    | 0.471 | 0.016 | Sahih  |
| 20    | 0.816    | 0.787 | 0.000 | Sahih  |

 =====

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)  
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : NUNUNG MUKTIJAH  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 17-05-2016  
 Nama Berkas : NUNUK-3

Nama Konstrak : ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Jumlah Butir Semula = 20  
 Jumlah Butir Sahih = 18

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 18  
 Jumlah Kasus Semula : N = 20  
 Jumlah Data Hilang : NG = 0  
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X :  $\Sigma X$  = 1030  
 Sigma X Kuadrat :  $\Sigma X^2$  = 54480  
 Variansi X :  $\sigma^2 x$  = 9  
 Variansi Y :  $\sigma^2 y$  = 72

**Koef. Alpha : rtt = 0.924**  
**Peluang Galat  $\alpha$  : p = 0.000**  
**Status : Andal**

=====

\* Halaman 2

TABEL DATA

| Kasus | X1 | X2 | Y  | Kasus | X1 | X2 | Y  |
|-------|----|----|----|-------|----|----|----|
| 1     | 69 | 59 | 60 | 31    | 63 | 69 | 56 |
| 2     | 73 | 61 | 52 | 32    | 61 | 66 | 53 |
| 3     | 69 | 52 | 55 | 33    | 68 | 61 | 62 |
| 4     | 68 | 59 | 53 | 34    | 59 | 67 | 66 |
| 5     | 61 | 73 | 54 | 35    | 67 | 64 | 64 |
| 6     | 66 | 65 | 55 | 36    | 71 | 57 | 64 |
| 7     | 75 | 69 | 65 | 37    | 65 | 59 | 62 |
| 8     | 55 | 56 | 51 | 38    | 62 | 62 | 58 |
| 9     | 60 | 63 | 56 | 39    | 67 | 61 | 64 |
| 10    | 69 | 57 | 54 | 40    | 74 | 56 | 66 |
| 11    | 63 | 62 | 59 | 41    | 62 | 66 | 63 |
| 12    | 57 | 61 | 55 | 42    | 64 | 56 | 59 |
| 13    | 71 | 58 | 56 | 43    | 63 | 67 | 64 |
| 14    | 70 | 67 | 57 | 44    | 62 | 67 | 55 |
| 15    | 72 | 68 | 65 | 45    | 65 | 64 | 57 |
| 16    | 80 | 75 | 71 | 46    | 60 | 70 | 54 |
| 17    | 60 | 63 | 53 | 47    | 62 | 60 | 60 |
| 18    | 60 | 57 | 53 | 48    | 69 | 63 | 64 |
| 19    | 66 | 59 | 56 | 49    | 74 | 64 | 58 |
| 20    | 61 | 61 | 50 | 50    | 60 | 58 | 54 |
| 21    | 79 | 74 | 70 | 51    | 62 | 58 | 53 |
| 22    | 56 | 57 | 58 | 52    | 67 | 60 | 61 |
| 23    | 79 | 70 | 69 | 53    | 68 | 58 | 55 |
| 24    | 58 | 58 | 66 | 54    | 52 | 49 | 56 |
| 25    | 56 | 61 | 64 | 55    | 61 | 52 | 54 |
| 26    | 73 | 69 | 64 | 56    | 57 | 61 | 47 |
| 27    | 68 | 58 | 55 | 57    | 70 | 65 | 58 |
| 28    | 76 | 62 | 62 | 58    | 63 | 61 | 60 |
| 29    | 62 | 58 | 53 | 59    | 62 | 59 | 56 |
| 30    | 79 | 75 | 70 | 60    | 60 | 59 | 55 |



\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Deskriptif  
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : NUNUNG MUKTIJAH  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 28-05-2016  
Nama Berkas : NUNUNG  
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : LAYANAN INFORMASI BIDANG PRIBADI  
Nama Variabel X2 : LAYANAN ORIENTASI BIDANG PRIBADI  
Nama Variabel Y : KEMANDIRIAN BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1  
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2  
Variabel Y = Variabel Nomor : 3

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

| Variat     | f     | fX       | fX2        | f%      | fk%-naik |
|------------|-------|----------|------------|---------|----------|
| 76.5- 81.5 | 4     | 317.00   | 25,123.00  | 6.67    | 100.00   |
| 71.5- 76.5 | 7     | 517.00   | 38,195.00  | 11.67   | 93.33    |
| 66.5- 71.5 | 15    | 1,031.00 | 70,889.00  | 25.00   | 81.67    |
| 61.5- 66.5 | 16    | 1,012.00 | 64,042.00  | 26.67   | 56.67    |
| 56.5- 61.5 | 14    | 835.00   | 49,827.00  | 23.33   | 30.00    |
| 51.5- 56.5 | 4     | 219.00   | 12,001.00  | 6.67    | 6.67     |
| Total      | 60    | 3,931.00 | 260,077.00 | 100.00  | --       |
| Rerata =   | 65.52 | S.B. =   | 6.55       | Min. =  | 52.00    |
| Median =   | 65.25 | S.R. =   | 5.39       | Maks. = | 80.00    |
| Mode =     | 64.00 |          |            |         |          |

\*\* HISTOGRAM VARIABEL X1

| Variat     | f  |                        |
|------------|----|------------------------|
| 51.5- 56.5 | 4  | : oooo                 |
| 56.5- 61.5 | 14 | : oooooooooooooooooo   |
| 61.5- 66.5 | 16 | : oooooooooooooooooooo |
| 66.5- 71.5 | 15 | : ooooooooooooooooooo  |
| 71.5- 76.5 | 7  | : ooooooo              |
| 76.5- 81.5 | 4  | : oooo                 |

\*\* Halaman 3

\*\* TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

| Variat     | f     | fX       | fX2        | f%      | fk%-naik |
|------------|-------|----------|------------|---------|----------|
| 73.5- 78.5 | 3     | 224.00   | 16,726.00  | 5.00    | 100.00   |
| 68.5- 73.5 | 6     | 420.00   | 29,412.00  | 10.00   | 95.00    |
| 63.5- 68.5 | 12    | 790.00   | 52,030.00  | 20.00   | 85.00    |
| 58.5- 63.5 | 22    | 1,337.00 | 81,293.00  | 36.67   | 65.00    |
| 53.5- 58.5 | 14    | 802.00   | 45,952.00  | 23.33   | 28.33    |
| 48.5- 53.5 | 3     | 153.00   | 7,809.00   | 5.00    | 5.00     |
| Total      | 60    | 3,726.00 | 233,222.00 | 100.00  | --       |
| Rerata =   | 62.10 | S.B. =   | 5.58       | Min. =  | 49.00    |
| Median =   | 61.45 | S.R. =   | 4.33       | Maks. = | 75.00    |
| Mode =     | 61.00 |          |            |         |          |

\*\* HISTOGRAM VARIABEL X2

| Variat     | f  |                          |
|------------|----|--------------------------|
| 48.5- 53.5 | 3  | : ooo                    |
| 53.5- 58.5 | 14 | : oooooooooooooooooo     |
| 58.5- 63.5 | 22 | : oooooooooooooooooooooo |
| 63.5- 68.5 | 12 | : oooooooooooooo         |
| 68.5- 73.5 | 6  | : oooooo                 |
| 73.5- 78.5 | 3  | : ooo                    |

\*\* Halaman 4

\*\* TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X3

| Variat     | f     | fX       | fX2        | f%      | fk%-naik |
|------------|-------|----------|------------|---------|----------|
| 71.5- 76.5 | 0     | 0.00     | 0.00       | 0.00    | 100.00   |
| 66.5- 71.5 | 4     | 280.00   | 19,602.00  | 6.67    | 100.00   |
| 61.5- 66.5 | 16    | 1,025.00 | 65,691.00  | 26.67   | 93.33    |
| 56.5- 61.5 | 12    | 705.00   | 41,437.00  | 20.00   | 67.67    |
| 51.5- 56.5 | 25    | 1,361.00 | 74,129.00  | 41.67   | 46.67    |
| 46.5- 51.5 | 3     | 148.00   | 7,310.00   | 5.00    | 5.00     |
| Total      | 60    | 3,519.00 | 208,169.00 | 100.00  | --       |
| Rerata =   | 58.65 | S.B. =   | 5.49       | Min. =  | 47.00    |
| Median =   | 57.33 | S.R. =   | 4.44       | Maks. = | 71.00    |
| Mode =     | 54.00 |          |            |         |          |

\*\* HISTOGRAM VARIABEL X3

| Variat     | f  |                                 |
|------------|----|---------------------------------|
| 46.5- 51.5 | 3  | : ooo                           |
| 51.5- 56.5 | 25 | : ooooooooooooooooooooooooooooo |
| 56.5- 61.5 | 12 | : ooooooooooooo                 |
| 61.5- 66.5 | 16 | : ooooooooooooooooooooo         |
| 66.5- 71.5 | 4  | : oooo                          |
| 71.5- 76.5 | 0  | :                               |
|            |    | :                               |

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)  
Program : Uji Normalitas Sebaran  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : NUNUNG MUKTIJAH  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 28-05-2016  
Nama Berkas : NUNUNG  
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : LAYANAN INFORMASI BIDANG PRIBADI  
Nama Variabel Terikat X2 : LAYANAN ORIENTASI BIDANG PRIBADI  
Nama Variabel Terikat Y : KEMANDIRIAN BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 1  
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 2  
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 60  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 60

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

```

=====
Klas      fo      fh      fo-fh      (fo-fh)2      (fo-fh)2
              -----
              fh
-----
10         0       0.49      -0.49       0.24          0.49
 9         4       1.66       2.34       5.48          3.30
 8         4       4.75      -0.75       0.56          0.12
 7         7       9.55      -2.55       6.50          0.68
 6        13      13.54      -0.54       0.29          0.02
 5        14      13.54       0.46       0.21          0.02
 4        12       9.55       2.45       6.00          0.63
 3         5       4.75       0.25       0.06          0.01
 2         1       1.66      -0.66       0.44          0.26
 1         0       0.49      -0.49       0.24          0.49
-----
Total      60      60.00       0.00        --          6.01
-----

```

```

Rerata      = 65.517      S.B. = 6.550
Kai Kuadrat = 6.015      db = 9      p = 0.738
=====

```

```

=====
Klas  fo      fh
-----
10    0       0.00  :  *
 9    4       2.00  :  ooo*ooooo
 8    4       5.00  :  oooooooooo  *
 7    7      10.00  :  oooooooooooooooooo  *
 6   13      14.00  :  oooooooooooooooooooooooooooooo  *
 5   14      14.00  :  oooooooooooooooooooooooooooooo*o
 4   12      10.00  :  ooooooooooooooooooooo*ooooo
 3    5       5.00  :  ooooooooooo*
 2    1       2.00  :  oo  *
 1    0       0.00  :  *
-----

```

ooo = sebaran empiris.      \* = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

```

Kai Kuadrat = 6.015      db = 9      p = 0.738
--- Sebarannya = normal ---
=====

```

\*\* Halaman 3

\*\* TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

```

=====
Klas      fo      fh      fo-fh      (fo-fh)2      (fo-fh)2
              -----
              fh
-----
  9         0       0.59      -0.59       0.35       0.59
  8         4       2.26       1.74       3.03       1.34
  7         6       6.67      -0.67       0.45       0.07
  6        11      12.72     -1.72       2.96       0.23
  5        14      15.52     -1.52       2.31       0.15
  4        19      12.72       6.28      39.44       3.10
  3         3       6.67      -3.67      13.47       2.02
  2         2       2.26     -0.26       0.07       0.03
  1         1       0.59       0.41       0.17       0.28
-----
Total      60      60.00       0.00        --       7.82
-----

```

```

Rerata      = 62.100      S.B. = 5.581
Kai Kuadrat = 7.819      db = 8      p = 0.451
=====

```

```

=====
Klas  fo      fh
-----
  9   0      1.00  :  *
  8   4      2.00  :  ooooo*ooo
  7   6      7.00  :  oooooooooooooo *
  6  11     13.00  :  oooooooooooooooooooooooooooooo *
  5  14     16.00  :  oooooooooooooooooooooooooooooooooo *
  4  19     13.00  :  oooooooooooooooooooooooooooooo*ooooooooooooooooo
  3   3      7.00  :  oooooo      *
  2   2      2.00  :  oooo *
  1   1      1.00  :  o*o
-----

```

ooo = sebaran empiris.      \* = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

```

Kai Kuadrat = 7.819      db = 8      p = 0.451
--- Sebarannya = normal ---
=====

```

\*\* Halaman 4

\*\* TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X3

```
=====
Klas      fo        fh        fo-fh      (fo-fh)2      (fo-fh)2
                        -----
                        fh
-----
  9         0         0.59       -0.59         0.35          0.59
  8         4         2.26        1.74          3.03          1.34
  7         5         6.67       -1.67          2.79          0.42
  6        12        12.72       -0.72          0.52          0.04
  5        11        15.52       -4.52         20.43         1.32
  4        18        12.72        5.28         27.88         2.19
  3         9         6.67        2.33          5.43          0.81
  2         1         2.26       -1.26          1.59          0.70
  1         0         0.59       -0.59          0.35          0.59
-----
Total      60        60.00        0.00           --          8.01
=====
```

Rerata = 58.650      S.B. = 5.492  
Kai Kuadrat = 8.014      db = 8      p = 0.432

```
=====
Klas  fo    fh
-----
  9   0    1.00  :  *
  8   4    2.00  : ooooo*ooo
  7   5    7.00  : oooooooooo  *
  6  12   13.00  : oooooooooooooooooooooooooooooooooo  *
  5  11   16.00  : oooooooooooooooooooooooooooooo        *
  4  18   13.00  : oooooooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooooooo
  3   9    7.00  : oooooooooooooo*ooooo
  2   1    2.00  : oo  *
  1   0    1.00  :  *
=====
```

ooo = sebaran empiris.      \* = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 8.014      db = 8      p = 0.432  
--- Sebarannya = normal ---

=====



\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)  
Program : Uji Linieritas Hubungan  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
Nama Lembaga : Mulia  
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul  
=====

Nama Peneliti : NUNUNG MUKTIJAH  
Nama Lembaga : BK-UPY  
Tgl. Analisis : 28-05-2016  
Nama Berkas : NUNUNG  
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Terikat X1 : LAYANAN INFORMASI BIDANG PRIBADI  
Nama Variabel Terikat X2 : LAYANAN ORIENTASI BIDANG PRIBADI  
Nama Variabel Terikat Y : KEMANDIRIAN BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1  
Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2  
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 60  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 60

\*\* Halaman 2

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

| Sumber  | Derajat | R <sup>2</sup> | db | Var   | F      | p            |
|---------|---------|----------------|----|-------|--------|--------------|
| Regresi | Ke1     | 0.312          | 1  | 0.312 | 26.263 | <b>0.000</b> |
| Residu  |         | 0.688          | 58 | 0.012 | --     | --           |
| Regresi | Ke2     | 0.378          | 2  | 0.126 | 11.339 | <b>0.000</b> |
| Beda    | Ke2-Ke1 | 0.010          | 1  | 0.010 | 0.898  | <b>0.651</b> |
| Residu  |         | 0.622          | 56 | 0.011 | --     | --           |

### Korelasinya Linier

\*\* Halaman 3

\*\* TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X2 dengan Y

| Sumber  | Derajat | R <sup>2</sup> | db | Var   | F      | p            |
|---------|---------|----------------|----|-------|--------|--------------|
| Regresi | Ke1     | 0.205          | 1  | 0.205 | 14.972 | <b>0.001</b> |
| Residu  |         | 0.795          | 58 | 0.014 | --     | --           |
| Regresi | Ke2     | 0.240          | 2  | 0.120 | 9.020  | <b>0.001</b> |
| Beda    | Ke2-Ke1 | 0.035          | 1  | 0.035 | 2.643  | <b>0.106</b> |
| Residu  |         | 0.760          | 57 | 0.013 | --     | --           |

### Korelasinya Linier

\* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)  
 Modul : Statistik Regresi (Pilihan)  
 Program : Analisis Regresi (Anareg)  
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia  
 Nama Lembaga : Mulia  
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====  
 Nama Peneliti : NUNUNG MUKTIJAH  
 Nama Lembaga : BK-UPY  
 Tgl. Analisis : 28-05-2016  
 Nama Berkas : NUNUNG  
 Nama Dokumen : REGRESI

Nama Variabel Terikat X1 : LAYANAN INFORMASI BIDANG PRIBADI  
 Nama Variabel Terikat X2 : LAYANAN ORIENTASI BIDANG PRIBADI  
 Nama Variabel Terikat Y : KEMANDIRIAN BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1  
 Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2  
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 60  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 60

\*\* MATRIK INTERKORELASI

| r  | x1    | x2    | y     |
|----|-------|-------|-------|
| x1 | 1.000 | 0.438 | 0.558 |
| p  | 0.000 | 0.001 | 0.000 |
| x2 | 0.438 | 1.000 | 0.453 |
| p  | 0.001 | 0.000 | 0.001 |
| y  | 0.558 | 0.453 | 1.000 |
| p  | 0.000 | 0.001 | 0.000 |

=====  
 p = dua-ekor.

\*\* Halaman 2

\*\* KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL - MODEL PENUH

| X | Beta (b)  | Stand. Beta ( $\beta$ ) | SB(b)    | r-parsial | t     | p     |
|---|-----------|-------------------------|----------|-----------|-------|-------|
| 0 | 18.427120 | 0.000000                |          |           |       |       |
| 1 | 0.373398  | 0.445297                | 0.098430 | 0.449     | 3.794 | 0.001 |
| 2 | 0.253769  | 0.257854                | 0.115523 | 0.279     | 2.197 | 0.030 |

Galat Baku Est. = 4.451  
Korelasi R = 0.604

\*\* TABEL RANGKUMAN ANAREG - MODEL PENUH

| Sumber Variasi | JK        | db | RK      | F      | R2    | p     |
|----------------|-----------|----|---------|--------|-------|-------|
| Regresi Penuh  | 650.280   | 2  | 325.140 | 16.410 | 0.365 | 0.000 |
| Residu Penuh   | 1,129.361 | 57 | 19.813  | --     | --    | --    |
| Total          | 1,779.641 | 59 | --      | --     | --    | --    |

\*\* PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR - MODEL PENUH

| Variabel X | Korelasi r xy | Lugas p | Korelasi rxy-sisa x | Parsial p | Bobot Relatif SR% | Sumbangan Efektif SE% |
|------------|---------------|---------|---------------------|-----------|-------------------|-----------------------|
| 1          | 0.558         | 0.000   | 0.449               | 0.001     | 68.035            | 24.860                |
| 2          | 0.453         | 0.001   | 0.279               | 0.030     | 31.965            | 11.680                |
| Total      | --            | --      | --                  | --        | 100.00            | 36.540                |