

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pengaruh kecerdasan emosional pada siswa cenderung berkategori baik sebesar 52%, motivasi belajar siswa cenderung berkategori tinggi sebesar 45,33% sedangkan prestasi belajar siswa kelas VII SMP N 1 Pajangan Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016 cenderung berkategori tinggi sebesar 57,33%.

1. Terdapat pengaruh positif kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa kelas VII SMP N 1 Pajangan Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik pengaruh kecerdasan emosional pada siswa, maka prestasi belajar siswa akan semakin tinggi. Demikian pula sebaliknya, semakin kurang pengaruh kecerdasan emosional maka semakin rendah prestasi belajar yang dicapai siswa.
2. Terdapat pengaruh positif motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VII SMP N 1 Pajangan Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin tinggi motivasi belajar siswa maka semakin tinggi prestasi belajar siswa, dan semakin rendah motivasi belajar siswa, maka semakin rendah pula prestasi belajar yang dicapai siswa.
3. Terdapat pengaruh positif kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VII SMP N 1 Pajangan Bantul

Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik pengaruh kecerdasan emosional dan semakin tinggi motivasi belajar siswa akan meningkatkan prestasi belajar yang dicapai siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil analisis di atas diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan dari variabel bebas dengan variabel terikat. Hal ini memberi petunjuk kepada pihak sekolah bahwa kecerdasan emosional dan motivasi belajar siswa adalah penting artinya bagi pencapaian tujuan pembelajaran dan prestasi belajar siswa yang lebih baik.

Kecerdasan emosional dan motivasi, tentunya akan sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran dan hasil dari pembelajaran yang dilakukan. Karena motivasi mempengaruhi peserta didik untuk senantiasa semangat dalam melakukan pembelajaran dibarengi pengelolaan emosi tentunya akan mampu untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik tersebut. Berdasarkan hal diatas, maka sekolah memiliki peran penting dalam pengaruh kecerdasan emosional yang baik dan pemahaman tentang motivasi belajar dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa yang lebih baik.

C. Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini maka ada beberapa pandangan-pandangan peneliti yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran.

1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah memberikan bimbingan dan dukungan melalui program-program kegiatan yang berhubungan dengan pembentukan kecerdasan emosional di sekolah yang efektif dan efisien agar berjalan dengan lancar sehingga siswa lebih memahami dan mengetahui tentang potensi diri dalam upaya tercapainya tujuan pembelajaran di sekolah.

2. Bagi guru BK

Hendaknya senantiasa memberikan bimbingan dan konseling khususnya pemahaman tentang kecerdasan emosional dalam pembelajaran siswa yang dapat meningkatkan semangat belajar siswa sehingga motivasi untuk mencapai prestasi belajar yang lebih baik.

3. Bagi orang tua

Orang tua adalah orang terdekat sebagai pendidik pertama dan utama dalam perkembangan kecerdasan emosional, diharapkan pendidikan yang diberikan oleh orang tua dapat lebih maksimal dan lebih baik, berperan lebih aktif dalam mengembangkan emosional anak terutama bagi orang tua yang kurang memiliki pengalaman, diharapkan tidak enggan untuk menambah ilmunya tentang perkembangan anaknya.

4. Bagi masyarakat

Hendaknya masyarakat dapat memberikan contoh penerapan dan pemahaman yang positif agar anak sekolah lebih memahami pengaruh kecerdasan emosional dalam kehidupannya sejak dini sehingga dapat membentuk karakter anak yang sesungguhnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Amin Sudarsono. 2010. *Buku Ijtihad Membangun Basis Gerakan*. Jakarta: Muda Cendekia
- Budiono. 2005. *Pentingnya Disiplin Dalam Belajar*. Surabaya: Ganeca Exacta.
- Burhan Bungin. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja grafindo Persada.
- Daniel Goleman. 2002. *Working With Emotional Intelligence (terjemahan)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- _____. 2004. *Emotional Intelligence Kecerdasan Emosional Mengapa EQ Lebih Penting Daripada IQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Emzir. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo
- Iskandar. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2004. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bnadung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. 2005. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Cetakan Kedua belas. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2009. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2010. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- _____. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan* Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Pt Rineka Cipta.
- _____. 2004. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Pt Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Pt Rineka Cipta.
- _____. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Pt Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Pt Rineka Cipta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sumadi Suryabrata. 2003. *Tes dan Pengukuran*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- _____. 2008. *Metode Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sutrisno, Hadi. 2002. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset
- _____. 2010. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset
- Tim Penyusun. 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pt Balai Pustaka.
- Tim Penyusun Pedoman Penulisan Skripsi Universitas PGRI Yogyakarta. 2015. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Yogyakarta.
- Tri Saksono. 2001. *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: LAN RI.
- Tulus Tu'u. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Winkel W.S. 2004. *Bimbingan Dan Konseling Di Institute Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- _____. 2002. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Surabaya: Gramedia.

Lampiran 1. Surat Penelitian dari UPY



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 771/FKIP-UPY/R/III/2016

Hal. : **Ijin Penelitian**

Kepada Yth.

Bapak / Ibu Kepala BAPPEDA Kabupaten Bantul
Jln Robert Wolter Monginsidi No 1 Bantul
Di Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di sekolah yang Bapak / Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : FATIMATUN NURUL AINI
Nomor Mahasiswa : 12144200113
Semester/Program Studi : VIII / Bimbingan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Surodadi Rt 02 Rw 47, Wukirsari, Cangkringan,
Sleman

Judul Penelitian : "PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 PAJANGAN BANTUL TAHUN AJARAN 2015/2016."

Waktu Penelitian : Maret - Mei 2016
Tempat Penelitian : SMP Negeri 1 Pajangan Bantul

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 12 Maret 2016
Dekan FKIP

Dra. Hj Nur Wahyuni, MA.
NIPA 19570310 198503 2 001

Tembusan :

1. SMP Negeri 1 Pajangan Bantul
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan.
3. Arsip

Lampiran 2. Surat Penelitian dari BAPPEDA



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
 Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 1295 / S1 / 2016

Menunjuk Surat : Dari : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA Nomor : A. 771/FKIP-UPY/R/III/2006
 Tanggal : 12 Maret 2016 Perihal : IJIN PENELITIAN

Mengingat : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantu sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
 b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
 c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.


Diizinkan kepada

Nama : **FATIMATUN NURUL AINI**
 P. T / Alamat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unv. PGRI Yogyakarta Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 117**
 NIP/NIM/No. KTP : **12144200113**
 Nomor Telp./HP : **085743629757**
 Tema/Judul Kegiatan : **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 PAJANGAN TAHUN AJARAN 2015/2016**
 Lokasi : **SMP NEGERI 1 PAJANGAN**
 Waktu : **21 Maret 2016 s/d 21 Juni 2016**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : **B a n t u l**
 Pada tanggal : **21 Maret 2016**

A.n. Kepala,
 Kepala Bidang Data Penelitian dan
 Pengembangan, c.p. Kasubbid.
 Bidang

Heny Endrawati, S.P., M.P.
 NIP. 197106081998032004

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
4. Ka. UPT Pengelola Pendidikan Dasar Kecamatan Pajangan
5. Ka. SMP N 1 Pajangan
6. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
7. Yang Bersangkutan (Pemohon)

Lampiran 3. Surat Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN DASAR
SMP NEGERI 1 PAJANGAN**

Alamat : Kamijoro, Sendangsari, Pajangan, Bantul, Telp. (0274) 6461785
Kode pos : 55751

SURAT KETERANGAN

Nomor : 99 /421.3/PP/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MURJITO, S.Pd.
NIP : 19580716 198103 1 014
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 1 Pajangan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : FATMIATUN NURUL AINI
NIM : 12144200113
Jabatan : Mahasiswa FKIP Bimbingan dan Konseling
Instansi : Universitas PGRI Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian di SMP 1 Pajangan untuk penyusunan skripsi dengan judul “ PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 PAJANGAN Tahun Pelajaran 2015/2016 “ pada tanggal 17 – 20 Mei 2016

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 2 Juni 2016
Kepala Sekolah

MURJITO, S.Pd
NIP. 19580716 198103 1 014



Lampiran 4. Angket Penelitian

ANGKET KECERDASAN EMOSIONAL**A. Identitas Responden**

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk pengisian

1. Bacalah dengan teliti dan seksama
2. Kerjakan semua soal pada kolom jawaban yang telah disediakan, dengan memberi tanda check list (√) sesuai dengan pendapat anda
3. Jangan memberi coretan apapun pada angket ini!
4. Tulis nama, kelas , nomor absen
5. Serahkan jawaban anda jika anda sudah selesai mengerjakan angket
6. Selamat mengerjakan!

STS = Sangat Tidak Setuju**TS = Tidak Setuju****S = Setuju****SS = Sangat Setuju**

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
1	Saya adalah orang yang dapat mengenali emosi dalam diri sendiri (misal: saya sadar kalau saya sedang marah/gembira)				
2	Saya adalah orang yang sering tidak menyadari keadaan emosi (misal: marah-marah tanpa mengetahui sebab-sebabnya)				
3	Saya merasa orang yang tidak memiliki kelebihan/ keunggulan yang dapat saya kembangkan				
4	Saya mengetahui bahwa diri saya memiliki berbagai keterbatasan/kelemahan/kekurangan				
5	Saya adalah orang yang memiliki keyakinan yang tinggi untuk mencapai keberhasilan dengan kemampuan yang saya miliki				
6	Saya merasa kurang percaya diri karena tidak memiliki kemampuan yang dapat saya banggakan				
7	Saya adalah orang yang dapat mengendalikan emosi dan dorongan negative (missal:				

	meskipun saya merasa malas, saya tetap menyelesaikan tugas sekolah)				
8	Pantang bagi saya untuk menyontek, meskipun kesempatan untuk melakukannya sangat terbuka				
9	Meskipun hasil pekerjaan saya buruk, saya akan bertanggung jawab				
10	Saya adalah orang yang mudah bosan dengan tugas yang diberikan oleh guru atau orang tua				
11	Saya adalah orang yang tidak mudah menyesuaikan diri dalam berbagai situasi lingkungan sekitar				
12	Saya adalah orang yang menyukai berbagai ide dan informasi baru yang positif				
13	Saya adalah orang yang dapat memotivasi diri saat dalam kondisi terpuruk				
14	Saya adalah orang yang dapat memahami sasaran/tujuan kelompok dan dapat menyesuaikan diri dengan usaha-usaha yang dijalankannya				
15	Saya adalah orang yang selalu memanfaatkan berbagai kesempatan yang menguntungkan				
16	Saya merasa tidak siap menanggung resiko kegagalan				
17	Saya akan terus berusaha walaupun seringkali mengalami kegagalan				
18	Saya mudah memahami orang lain seperti saya memahami diri saya sendiri				
19	Saya adalah orang yang cepat tanggap terhadap kebutuhan orang lain				
20	Saya adalah orang yang bisa mengerti perasaan orang lain				
21	Saya tidak terbiasa memahami perasaan orang lain				

22	Jika orang lain memerlukan bantuan saya dengan tulus hati saya akan membantunya				
23	Setiap kali saya menyampaikan pesan kepada orang lain mereka mudah memahaminya				
24	Saya selalu dapat menyelesaikan tugas-tugas secara tepat waktu				
25	Saya adalah orang yang memahami berbagai pendapat orang lain dan memberikan jalan pemecahan yang dapat diterima secara bersama				
26	Saya sering dipercaya oleh teman untuk memimpin atau memandu suatu kegiatan				
28	Saya adalah orang yang mudah bekerjasama dengan siapa saja dalam suatu kelompok				

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas responden

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk pengisian

7. Bacalah dengan teliti dan seksama
8. Kerjakan semua soal pada kolom jawaban yang telah disediakan, dengan memberi tanda check list (√) sesuai dengan pendapat anda
9. Jangan memberi coretan apapun pada angket ini!
10. Tulis nama, kelas , nomor absen
11. Serahkan jawaban anda jika anda sudah selesai mengerjakan angket
12. Selamat mengerjakan!

S = Selalu

Kd = Kadang-kadang

Sr = Sering

TP = Tidak Pernah

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		S	Sr	Kd	TP
1	Untuk mendapatkan prestasi yang baik, saya harus rajin membaca				
2	Ketika guru sedang menjelaskan, saya mendengarkan dengan seksama				
3	Bagian-bagian penjelasan pelajaran yang diberikan dari guru yang penting saya tulis dengan rapi				
4	Walaupun tanpa disuruh, saya belajar setiap hari				
5	Penjelasan pelajaran yang diberikan oleh guru dapat saya tangkap dengan jelas				
6	Bagian-bagian penting dalam pelajaran, saya ringkas supaya memudahkan dalam belajar				
7	Walaupun tanpa disuruh, saya rajin membaca				
8	Saya bersemangat mendengarkan penjelasan pelajaran yang diberikan oleh guru				
9	Walaupun tanpa disuruh, saya bersemangat				

	meringkas buku-buku pelajaran				
10	Karena ingin mengejar cita-cita, saya semangat dalam belajar				
11	Orang tua member arahan tentang bagaimana mengejar cita-cita, dapat saya tangkap dengan jelas				
12	Belajar tentang mengarang cita-cita dapat saya tangkap dengan jelas				
13	Hadiah yang diberikan orang tua, membuat saya semangat belajar				
14	Hadiah yang diberikan oleh guru ketika saya mendapatkan peringkat, membuat saya semangat belajar				
15	Saya rajin menulis karena ingin mendapat hadiah				
16	Saya belajar membaca karena untuk ilmu pengetahuan				
17	Saya mendengarkan penjelasan dari guru supaya dapat mengerjakan soal-soal ujian				
18	Dengan menulis saya dapat menuangkan ide-ide gagasan, pikiran dan aspirasi				
19	Pujian dari guru membuat saya semangat membaca				
20	Belajar membaca sangat penting untuk menguasai ilmu pengetahuan yang lainnya				
21	Saya terpaksa belajar membaca karena tidak mau dibilang bodoh				
22	Saya malu sama teman-teman kalau dimarahi karena tidak mendengarkan penjelasan dari guru				
23	Saya terpaksa membaca-baca buku karena takut dihukum				
24	Ketika guru sedang menjelaskan saya terpaksa mendengarkan karena takut di				

	hukum				
25	Ketika saya keliru dan dikritik oleh guru saya sangat senang karena itu menambah ilmu saya				
26	Bila saya mendapatkan kritikan dari teman saya merasa putus asa				
27	Jika saya mendapatkan nilai jelek saya yakin akan mampu memperbaikinya				
28	Saya yakin bisa memahami setiap pelajaran yang diajarkan oleh guru				

* Halaman 1

** TABEL DATA : AINI-1

Kasus	Butir soal																								
	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18	V19	V20	V21	V22	V23	V24	V25
1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2
2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3
3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3
4	2	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3
5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3
6	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	2	4	3
7	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	4	4	3	2	4	3	2	2	1	2	4	3	2
8	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	3	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2
9	3	4	3	4	4	3	2	4	3	1	3	4	4	4	2	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3
10	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	4	2	2	3
11	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	2	4	3	4	3	3
12	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	2	3	3	1	2	4	3	2	2	3	2	4	3
13	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3
14	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2
15	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	4	4	4	2	2	3	2	4	3	3
16	2	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	2	4
17	2	1	2	3	1	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3
18	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	2	4	3	2	2	2	1	4	4	2
19	1	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	4	2	3	2	2	1	3	2	2	1	2	3	1	2
20	2	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	2	4
21	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	2	2
22	3	3	2	1	3	4	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	1	3	2
23	3	4	4	4	3	3	4	2	1	3	3	3	4	2	3	3	2	4	4	4	2	2	4	3	3
24	4	4	1	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3
25	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	2	3

* Halaman 2

** TABEL DATA : AINI-1

Kasus	V26	V27	V28	V29	V30	Tot
1	2	2	2	3	3	92
2	3	3	3	2	3	99
3	3	2	4	2	3	93
4	3	3	3	4	4	98
5	3	3	3	3	3	96
6	3	2	2	3	4	93
7	3	2	4	3	2	86
8	1	2	2	2	3	53
9	3	4	3	3	2	96
10	2	4	4	3	4	92
11	2	3	3	3	2	92
12	2	2	4	3	3	90
13	3	3	3	4	4	103
14	3	3	4	3	3	90
15	4	3	3	2	2	95
16	4	3	2	3	2	101
17	3	2	2	3	2	72
18	2	2	2	1	2	73
19	2	2	2	2	1	62
20	3	4	2	2	2	88
21	3	4	4	3	2	98
22	2	2	1	2	2	64
23	2	2	4	3	3	91
24	3	3	4	2	3	91
25	3	4	3	3	2	94

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : FATIMATUN NURUL AINI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 23-05-2016
 Nama Berkas : AINI-1

Nama Konstrak : ANGGKET KECERDASAN EMOSIONAL

Jumlah Butir Semula : 30
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 28

Jumlah Kasus Semula : 25
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 25

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.574	0.531	0.003	Sahih
2	0.647	0.604	0.000	Sahih
3	0.596	0.549	0.002	Sahih
4	0.472	0.414	0.018	Sahih
5	0.558	0.510	0.004	Sahih
6	0.621	0.578	0.001	Sahih
7	0.502	0.456	0.010	Sahih
8	0.538	0.489	0.006	Sahih
9	0.547	0.499	0.005	Sahih
10	0.548	0.494	0.005	Sahih
11	0.581	0.543	0.002	Sahih
12	0.513	0.465	0.009	Sahih
13	0.554	0.505	0.004	Sahih
14	0.595	0.554	0.002	Sahih
15	0.466	0.413	0.018	Sahih
16	0.591	0.543	0.002	Sahih
17	0.507	0.450	0.011	Sahih
18	0.609	0.575	0.001	Sahih
19	0.509	0.457	0.010	Sahih
20	0.479	0.424	0.016	Sahih
21	0.546	0.494	0.005	Sahih
22	0.504	0.446	0.011	Sahih
23	0.512	0.448	0.011	Sahih
24	0.220	0.158	0.273	Gugur
25	0.541	0.506	0.004	Sahih
26	0.674	0.642	0.000	Sahih
27	0.560	0.515	0.004	Sahih
28	0.511	0.455	0.010	Sahih
29	0.515	0.472	0.008	Sahih
30	0.380	0.325	0.055	Gugur

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : FATIMATUN NURUL AINI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 23-05-2016
 Nama Berkas : AINI-1

Nama Konstrak : ANKET KECERDASAN EMOSIONAL

Jumlah Butir Semula = 30
 Jumlah Butir Sahih = 28

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 28
 Jumlah Kasus Semula : N = 25
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 25

Sigma X : ΣX = 2071
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 175315
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 18
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 150

Koef. Alpha : rtt = 0.912
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

** TABEL DATA : AINI-2

Kasus	Butir soal																								
	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18	V19	V20	V21	V22	V23	V24	V25
1	3	1	3	1	1	4	2	3	4	2	3	3	2	1	2	2	2	3	4	1	2	3	3	2	3
2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	3	3	3	3	1	3	2	1	2	2	1	2
3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	4	3	3	3	3	1	2	2	3
4	3	1	4	1	3	3	2	2	4	1	3	2	3	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	3	2
5	3	2	3	1	2	2	3	4	2	2	4	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1
6	4	4	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	3	3	2	3	1	3	2	1	2	1	2	4	3
7	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2
8	2	3	4	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	4	2	3	2	3	3	2	3
9	3	4	3	3	4	3	2	4	3	1	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3
10	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3
11	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	2	4	2	4	3	2
12	2	3	2	3	2	2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2
13	3	2	1	3	3	1	3	3	3	2	4	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3
14	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	1	3	2	3	2	3	1
15	3	2	3	3	3	4	4	2	3	2	2	2	3	2	4	4	4	2	3	3	4	3	3	2	3
16	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	4	2	2	2	4	4	2	1	2	2	2	2	2	1
17	1	2	1	3	1	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	1	4	3	4	4	3
18	3	4	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	4	2	4	3	4	2	3	4	2
19	2	3	4	2	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3
20	2	3	3	3	4	2	2	2	1	4	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2
21	2	2	2	1	1	1	1	3	2	3	4	2	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	1
22	2	3	2	2	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	1	3	2	1
23	3	2	3	3	1	3	2	4	2	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	2
24	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4
25	3	2	3	1	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	3	3	2	2

* Halaman 2

** TABEL DATA : AINI-1

Kasus	V26	V27	V28	V29	V30	Tot
1	3	3	3	3	3	75
2	2	2	3	2	2	57
3	3	2	2	3	2	73
4	2	3	2	2	2	72
5	3	3	3	3	2	76
6	3	2	3	4	2	78
7	2	1	2	2	2	54
8	2	2	3	4	2	80
9	4	3	3	3	2	96
10	3	3	4	4	3	103
11	2	2	2	3	2	87
12	1	2	1	2	3	56
13	3	3	3	3	3	77
14	4	3	3	2	3	84
15	3	2	2	4	3	87
16	2	2	3	2	2	60
17	3	3	2	3	1	79
18	2	2	3	2	2	85
19	4	3	4	3	2	92
20	4	2	2	3	2	72
21	4	3	3	4	2	71
22	2	2	2	3	3	65
23	2	3	3	4	3	87
24	3	4	4	3	3	100
25	2	2	3	3	3	65

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : FATIMATUN NURUL AINI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 23-05-2016
 Nama Berkas : AINI-2

Nama Konstrak : ANKET MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 30
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 28

Jumlah Kasus Semula : 25
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 25

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.544	0.498	0.005	Sahih
2	0.481	0.421	0.016	Sahih
3	0.516	0.467	0.008	Sahih
4	0.455	0.391	0.025	Sahih
5	0.545	0.485	0.006	Sahih
6	0.556	0.505	0.004	Sahih
7	0.554	0.511	0.004	Sahih
8	0.591	0.537	0.002	Sahih
9	0.538	0.489	0.006	Sahih
10	0.211	0.137	0.258	Gugur
11	0.527	0.471	0.008	Sahih
12	0.607	0.561	0.001	Sahih
13	0.648	0.600	0.000	Sahih
14	0.555	0.510	0.004	Sahih
15	0.505	0.454	0.010	Sahih
16	0.535	0.482	0.006	Sahih
17	0.535	0.478	0.007	Sahih
18	0.522	0.478	0.007	Sahih
19	0.505	0.445	0.012	Sahih
20	0.481	0.428	0.015	Sahih
21	0.505	0.457	0.010	Sahih
22	0.490	0.436	0.013	Sahih
23	0.518	0.473	0.007	Sahih
24	0.610	0.566	0.001	Sahih
25	0.516	0.466	0.008	Sahih
26	0.481	0.429	0.015	Sahih
27	0.624	0.592	0.001	Sahih
28	0.580	0.540	0.002	Sahih
29	0.469	0.424	0.016	Sahih
30	0.136	0.094	0.328	Gugur

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningasih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : FATIMATUN NURUL AINI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 23-05-2016
 Nama Berkas : AINI-2

Nama Konstrak : ANGGKET MOTIVASI BELAJAR

Jumlah Butir Semula = 30
 Jumlah Butir Sahih = 28

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih	: MS	=	28
Jumlah Kasus Semula	: N	=	25
Jumlah Data Hilang	: NG	=	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ	=	25
Sigma X	: ΣX	=	1812
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2	=	135448
Variansi X	: $\sigma^2 x$	=	21
Variansi Y	: $\sigma^2 y$	=	165
Koef. Alpha	: rtt	=	0.906
Peluang Galat α	: p	=	0.000
Status	:		Andal

 =====

* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X1	X2	Y	Kasus	X1	X2	Y
1	98	72	86.55	41	88	87	79.36
2	80	74	72.09	42	98	87	80.27
3	96	81	81.36	43	101	83	78.27
4	95	76	80.45	44	101	75	74.36
5	94	76	82.91	45	92	75	76.09
6	94	90	84.36	46	83	69	67.45
7	96	86	82.64	47	101	82	78.18
8	90	87	82.00	48	94	91	81.00
9	92	88	82.64	49	86	76	81.64
10	97	85	83.45	50	87	79	79.45
11	88	88	84.09	51	92	83	79.45
12	98	78	75.18	52	101	92	80.27
13	96	90	80.36	53	95	89	85.27
14	86	70	79.73	54	87	89	83.73
15	96	80	83.91	55	89	90	77.27
16	85	91	82.55	56	78	82	67.73
17	101	77	80.91	57	96	89	78.09
18	86	84	85.64	58	98	90	83.91
19	97	85	81.73	59	95	90	84.00
20	91	87	79.64	60	94	83	79.36
21	96	80	82.00	61	88	83	83.64
22	93	90	82.18	62	80	66	69.18
23	97	82	82.09	63	96	91	80.91
24	89	88	83.55	64	92	80	78.00
25	93	72	75.45	65	96	88	79.27
26	83	90	81.45	66	97	91	79.09
27	95	88	80.45	67	89	94	82.45
28	96	79	80.82	68	77	84	79.55
29	95	83	81.27	69	98	80	78.73
30	91	75	81.09	70	87	87	80.09
31	97	90	80.64	71	94	90	81.09
32	86	83	76.64	72	80	74	68.82
33	81	75	71.18	73	89	84	81.27
34	95	84	80.00	74	83	90	82.64
35	78	76	71.00	75	92	76	83.18
36	96	85	83.45				
37	91	83	79.91				
38	94	93	81.18				
39	81	74	79.45				
40	84	79	79.09				

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : FATIMATUN NURUL AINI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 03-06-2016
Nama Berkas : AINI
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : KECERDASAN EMOSIONAL
Nama Variabel X2 : MOTIVASI BELAJAR
Nama Variabel Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2
Variabel Y = Variabel Nomor : 3

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI – VARIABEL X1

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
101.5-106.5	0	0.00	0.00	0.00	100.00
96.5-101.5	15	1,480.00	146,070.00	20.00	100.00
91.5- 96.5	29	2,740.00	258,944.00	38.67	80.00
86.5- 91.5	14	1,244.00	110,566.00	18.67	41.33
81.5- 86.5	9	762.00	64,532.00	12.00	22.67
76.5- 81.5	8	635.00	50,419.00	10.67	10.67
Total	75	6,861.00	630,531.00	100.00	--
Rerata =	91.48	S.B. =	6.25	Min. =	77.00
Median =	92.62	S.R. =	5.20	Maks. =	101.00
Mode =	94.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f
76.5- 81.5	8 : ooooooooo
81.5- 86.5	9 : ooooooooo
86.5- 91.5	14 : ooooo
91.5- 96.5	29 : ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo
96.5-101.5	15 : ooooooooooooooooooooo
101.5-106.5	0 :

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI – VARIABEL X2

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
90.5- 95.5	7	643.00	59,073.00	9.33	100.00
85.5- 90.5	24	2,128.00	188,724.00	32.00	90.67
80.5- 85.5	18	1,499.00	124,855.00	24.00	58.67
75.5- 80.5	14	1,092.00	85,216.00	18.67	34.67
70.5- 75.5	9	666.00	49,296.00	12.00	16.00
65.5- 70.5	3	205.00	14,017.00	4.00	4.00
Total	75	6,233.00	521,181.00	100.00	--
Rerata =	83.11	S.B. =	6.55	Min. =	66.00
Median =	83.69	S.R. =	5.27	Maks. =	94.00
Mode =	88.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f
65.5- 70.5	3 : ooo
70.5- 75.5	9 : oooooooooo
75.5- 80.5	14 : oooooooooooooo
80.5- 85.5	18 : oooooooooooooooooo
85.5- 90.5	24 : oooooooooooooooooooooo
90.5- 95.5	7 : ooooooo

** Halaman 4

** TABEL SEBARAN FREKUENSI – VARIABEL X3

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
83.4- 86.6	13	1,095.55	92,336.37	17.33	100.00
80.2- 83.4	30	2,445.44	199,360.60	40.00	82.67
77.0- 80.2	20	1,581.98	125,144.20	26.67	42.67
73.8- 77.0	5	377.72	28,537.52	6.67	16.00
70.6- 73.8	3	214.27	15,304.56	4.00	9.33
67.4- 70.6	4	273.18	18,658.92	5.33	5.33
Total	75	5,988.14	479,342.00	100.00	--
Rerata =	79.84	S.B. =	4.09	Min. =	67.45
Median =	80.77	S.R. =	2.87	Maks. =	86.55
Mode =	81.78				

** HISTOGRAM VARIABEL X3

Variat	f	
67.4- 70.6	4	: oooo
70.6- 73.8	3	: ooo
73.8- 77.0	5	: ooooo
77.0- 80.2	20	: oooooooooooooooooooooo
80.2- 83.4	30	: ooooooooooooooooooooooooooooo
83.4- 86.6	13	: oooooooooooooo

s* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : FATIMATUN NURUL AINI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 03-06-2016
Nama Berkas : AINI
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : KECERDASAN EMOSIONAL
Nama Variabel Terikat X2 : MOTIVASI BELAJAR
Nama Variabel Terikat Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 75
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 75

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN – VARIABEL X1

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
8	0	0.91	-0.91	0.83	0.91
7	5	4.10	0.90	0.81	0.20
6	10	11.99	-1.99	3.96	0.33
5	29	20.51	8.49	72.08	3.51
4	14	20.51	-6.51	42.38	2.07
3	9	11.99	-2.99	8.94	0.75
2	7	4.10	2.90	8.41	2.05
1	1	0.91	0.09	0.01	0.01
Total	75	75.00	0.00	--	9.84

Rerata = 91.480 S.B. = 6.246
 Kai Kuadrat = 9.839 db = 7 p = 0.198

Klas	fo	fh	
8	0	1.00	: *
7	5	4.00	: oooo*o
6	10	12.00	: oooooooooo *
5	29	21.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooo
4	14	21.00	: oooooooooooooo *
3	9	12.00	: oooooooooo *
2	7	4.00	: oooo*ooo
1	1	1.00	: o*

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 9.839 db = 7 p = 0.198
 --- Sebarannya = normal ---

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN – VARIABEL X2

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.62	-0.62	0.38	0.62
9	0	2.08	-2.08	4.33	2.08
8	7	5.94	1.06	1.12	0.19
7	18	11.94	6.06	36.72	3.08
6	13	16.93	-3.93	15.44	0.91
5	15	16.93	-1.93	3.72	0.22
4	10	11.94	-1.94	3.76	0.32
3	9	5.94	3.06	9.36	1.58
2	2	2.08	-0.08	0.01	0.00
1	1	0.62	0.38	0.14	0.23
Total	75	75.00	0.00	--	9.22

Rerata = 83.107
 Kai Kuadrat = 9.224 db = 9 p = 0.417 S.B. = 6.552

Klas	fo	fh	
10	0	1.00	: *
9	0	2.00	: *
8	7	6.00	: ooooooooooooo*oo
7	18	12.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooooooo
6	13	17.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*
5	15	17.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*
4	10	12.00	: ooooooooooooooooooooo*
3	9	6.00	: ooooooooooooo*
2	2	2.00	: ooo*
1	1	1.00	: o*o

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 9.224 db = 9 p = 0.417
 --- Sebarannya = normal ---

** Halaman 4

** TABEL RANGKUMAN – VARIABEL X3

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
3	6	11.90	-5.90	34.81	2.93
2	59	51.20	7.80	60.84	1.19
1	10	11.90	-1.90	3.61	0.30
Total	75	75.00	0.00	--	4.42

Rerata = 79.842 S.B. = 4.090
 Kai Kuadrat = 4.421 db = 2 p = 0.110

Klas	fo	fh		
3	6	12.00	: ooo	*
2	59	51.00	: ooooooooooooooooooooo*	ooo
1	10	12.00	: ooooo	*

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050$ --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 4.421 db = 2 p = 0.110
 --- Sebarannya = normal ---

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
 Program : Uji Linieritas Hubungan
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : FATIMATUN NURUL AINI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 03-06-2016
 Nama Berkas : AINI
 Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X1 : KECERDASAN EMOSIONAL
 Nama Variabel Bebas X2 : MOTIVASI BELAJAR
 Nama Variabel Terikat Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
 Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 75
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 75

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.195	1	0.195	17.683	0.000
Residu		0.805	73	0.011	--	--
Regresi	Ke2	0.399	2	0.132	15.497	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.204	1	0.003	0.367	0.554
Residu		0.601	72	0.009	--	--

Korelasinya Linier

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X2 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.260	1	0.260	25.582	0.000
Residu		0.740	73	0.010	--	--
Regresi	Ke2	0.296	2	0.099	9.928	0.000
Beda	Ke2-Ke1	0.002	1	0.002	0.237	0.634
Residu		0.704	72	0.010	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Regresi (Pilihan)
 Program : Analisis Regresi (Anareg)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====
 Nama Peneliti : FATIMATUN NURUL AINI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 03-06-2016
 Nama Berkas : AINI
 Nama Dokumen : REGRESI

Nama Variabel Bebas X1 : KECERDASAN EMOSIONAL
 Nama Variabel Bebas X2 : MOTIVASI BELAJAR
 Nama Variabel Terikat Y : PRESTASI BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
 Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 75
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 75

** MATRIK INTERKORELASI

r	x1	x2	y
x1	1.000	0.265	0.442
p	0.000	0.020	0.000
x2	0.265	1.000	0.509
p	0.020	0.000	0.000
y	0.442	0.509	1.000
p	0.000	0.000	0.000

=====
 p = dua-ekor.

** Halaman 2

** KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARSIAL – MODEL PENUH

X	Beta (b)	Stand. Beta (β)	SB(b)	r-parsial	t	p
0	38.191240	0.000000				
1	0.215962	0.329790	0.063993	0.370	3.375	0.002
2	0.263450	0.422065	0.060998	0.454	4.319	0.000
Galat Baku Est. =			3.315			
Korelasi R			=	0.601		

** TABEL RANGKUMAN ANAREG – MODEL PENUH

Sumber Variasi	JK	db	RK	F	R2	p
Regresi Penuh	446.446	2	223.223	20.308	0.361	0.000
Residu Penuh	791.429	72	10.992	--	--	--
Total	1,237.875	74	--	--	--	--

** PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR – MODEL PENUH

Variabel X	Korelasi Lugas		Korelasi Parsial		Bobot Sumbangan	
	r xy	p	rxy-sisa x	p	Relatif SR%	Efektif SE%
1	0.442	0.000	0.370	0.002	40.382	14.564
2	0.509	0.000	0.454	0.000	59.618	21.502
Total	--	--	--	--	100.00	36.066