

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATA KULIAH
STRATEGI PEMBELAJARAN**



Nama Dosen

Dr. Septian Aji Permana, M.Pd

NIS. 19870911 201404 1 010

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

2023

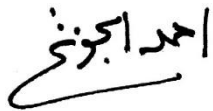
HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Mata Kuliah Strategi Pembelajaran
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : III b
 - d. NIP/NIS : 19870911 201404 1 010
 - e. Program Studi/Fakultas : Dikdas/FKIP
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : aji@upy.ac.id/ 08562922298

Yogyakarta, 04 September 2023

Mengetahui

Ketua Program DIKDAS



Dr. Ahmad Agung Yuwono Putro, M.Pd
NIP. 198405102013021006

Pelaksana/Penulis




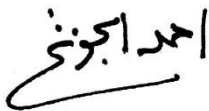
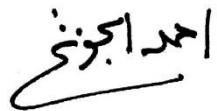
Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.
NIS. 19870911 201404 1 010



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER DIKDAS

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Strategi Pembelajaran PPKn	K43213	Mata Kuliah Umum	T=2	P=2	2	04 September 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	P3	Mampu memformulasikan permasalahan pendidikan yang berkaitan dengan strategi pembelajaran baik model, metode dan media untuk menunjang keefektifitasan pembelajaran.				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam memanfaatkan metode, model, dan media pembelajaran.				
	KU2	Mampu mengimplementasikan metode, model, dan media dengan tepat.				
	KU9	Mampu mengembangkan dan mengimprufisasi metode, model, dan media dengan tepat.				
	KK4	Mampu merancang dan dan menjalankan metode, model, dan membuat media yang tepat sesuai dengan tema yang diajarkan				
Diskripsi Singkat MK	CPMK					
	CPMK	Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan metode, model pembelajaran dengan tepat, serta mampu membuat media pembelajaran yang menarik				
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Konsep dan prinsip belajar dan pembelajaran, perbedaan pendekatan, strategi, metode, model, dan media pembelajaran.					

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Strategi Pembelaja ; Konsep dan Prinsip belajar dan pembelajaran, Strategi Pembelajaran 2. Pembelajaran di Sekolah ; Pengertian belajar, Karakteristik pembelajaran di Sekolah 3. Metode Mengajar ; Jenis-jenis metode mengajar, Hubungan pengalaman belajar dengan metode mengajar 4. Model-model Belajar dan rumpun model mengajar ; Macam-macam model pembelajaran 5. Media Pembelajaran ; Peranan media pembelajaran, Jenis dan karakteristik media pembelajaran, Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar 6. Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan ; Kegiatan remedial, Kegiatan pengayaan 7. Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas 					
Pustaka	<p>Utama:</p> <p>[1] Dimiyati dan Mudjiono. 2002. <i>Belajar dan Pembelajaran</i>. Jakarta: Rineka Cipta.</p> <p>[2] Herdiawanto&Hamdayama. 2010. <i>Cerdar, Kritis, dan Aktif Berwarganegara</i>, Jakarta, Erlangga</p> <p>[3] Kasmadi, Hartono. 2001. <i>Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Model-Model Pengajaran Sejarah</i>. Semarang: PT. Prima Nugraha Pratama</p> <p>[4] Lickona, T. 1991. <i>Education for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility</i>: New York, Bantam</p> <p>[5] Lindzey, Gardner and Elliot Aronson (ed), 1975 :<i>The Handbook of Social Psychology</i>, Vol. 1 - V, Second Edition, Amerind Publishing Coy., PVT., Limited, New Delhi</p> <p>[6] Permana, Aji Septian. 2017. <i>Strategi Pembelajaran IPS</i>. Yogyakarta, Graha Ilmu</p> <p>Pendukung:</p> <p>[7] Carr, Paul R. 2008. “<i>But Wahat Can I Do</i>” <i>Fifteen Things Education Students Can Do to Transform Themselves In/Throught/With Education</i>. International Journal of Critical Pedagogy. Vol 1 (2) Summer 2008. Hlm 81-97</p>					
Dosen Pengampu	Dr. Septian Aji Permana, M. Pd.					
Matakuliah syarat	Strategi Pembelajaran					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)


1,2	1. mampu menjelaskan Hakikat Strategi Pembelaja. [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Konsep dan Prinsip belajar dan pembelajaran; • Ketepatan menjelaskan Strategi Pembelajaran; 	<p>Kreteri: Rubrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok,[TM:1x(2x50”)] • Tugas-2: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu 	Pengertian Konsep dan Prinsip belajar dan pembelajaran, Strategi Pembelajaran. [2] hal.: 10-40	10
3,4	2. mampu menjelaskan Pembelajaran di Sekolah [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pengertian belajar,; • Ketepatan menjelaskan Karakteristik pembelajaran di Sekolah. 	<p>Kreteri: Rubrik skala persepsi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi; 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu 	Pengertian belajar, Karakteristik pembelajaran di Sekolah [2] hal. 3-49	10

				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM:1x(2x50”)] • Tugas-2: Meriview artikel ilmiah. [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] e-book http://grahailmu 		
				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok; [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-5: Mengkaji dan mensarikan artikel journal. [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 		
5,6	3. mampu mempraktekan Metode Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mempraktekan Jenis-jenis metode mengajar; • Ketepatan menjelaskan perbedaan Hubungan pengalaman belajar dengan metode mengajar; 	Kreteri: Portofolio <i>showcase</i> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Discovery Learning, Diskusi; [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-5: Mengkaji dan menelaah artikel journal. [BT+BM:(1+1)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Jenis-jenis metode mengajar, Hubungan pengalaman belajar dengan metode mengajar [2] hal. 53-108	20

7,8,9	1. mampu menjelaskan dan mempraktekan Model-model Belajar dan rumpun model mengajar [C2,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan mempraktekan Macam-macam model pembelajaran 	<p>Kreteri:</p> <p>Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Penyusunan makalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-7: Studi pustaka dan meliteratur riview [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Macam-macam model pembelajaran [2] hal. 361-374	20
10,11, 12	5. mampu membuat Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Peranan media pembelajaran, , perbedaan populasi dansampel; • Ketepatan menjelaskan Jenis dan karakteristik media pembelajaran; • Ketepatan menjelaskan Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar; 	<p>Kreteri:</p> <p>Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studikasuk, [TM: 1x(2x50")] Tugas-10: membuat media berbasis Fortofolio. [BT+BM:(2+2)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Peranan media pembelajaran, Jenis dan karakteristik media pembelajaran, Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar [2] hal. 61-93	20
13,14	6. mampu menganalisis Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan [C3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis Kegiatan remedial,; 	<p>Kreteri:</p> <p>Rubrik deskriptif Bentuk non-test:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studikasuk, [TM: 1x(2x50")] Tugas-10: membuat soal remedial. [BT+BM:(2+2)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Kegiatan Remedial dan kegiatan Pengayaan [2] hal. 135-172	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis Kegiatan pengayaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Hasil Analisis 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studikusus, [TM: 1x(2x50”)] Tugas-10: membuat soal pengayaan. [BT+BM:(2+2)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 		
15	7. mampu manage Pengelolaan kelas dan Disiplin kelas ; Hakikat disiplin kelas, Penanaman dan penanganan disiplin kelas [C3,A3,P3]	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan manage kelas • Ketepatan manage pengelolaan kelas 	Kreteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studikusus, [TM: 1x(2x50”)] Tugas-10: membuat soal pengayaan. [BT+BM:(2+2)x(2x60”)] [Media & Sumber Belajar] • e-book http://grahailmu 	Jenis data (kuantitatif, kualitatif), data sekunder, data primer, dan pengolahan data statistik. [2] hal.175-264	5
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI MAGISTER DIKDas				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Strategi Pembelajaran				
KODE	K43213	sks	2	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Dr. Septian Aji Permana, M.Pd				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan TUGAS			
Final Project		3 minggu			
JUDUL TUGAS					
Tugas-12: Final Project: Menyusun makalah macam-macam metode, model, dan media Pembelajaran serta mempresentasikan secara mandiri.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu memahami dan mengimplementasikan metode, model, dan media pembelajaran dengan tepat [C6,A3,P3]; 3 mg					
DISKRIPSI TUGAS					
Tuliaskan macam-macam metode, model, dan media pembelajaran					
METODE Pengerjaan TUGAS					
<ol style="list-style-type: none">1. Memilih dan mengkaji minimal 10 journal nasional / internasional sesuai bidang yang diminati;2. Membuat telaah dari minimal 10 journal yang telah dipilih;3. Menentukan metode, model, dan media;4. Merumuskan Rencana Pembelajaran5. Presentasi simulasi mengajar di kelas					

BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
<p>a. Obyek Garapan: Penyusunan Makalah macam-macam metode, model, dan media pembelajaran</p> <p>b. Bentuk Luaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kumpulan ringkasan journal ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan journal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file : (Tugas-01-Ringkasan-no NIM-nama depan mhs.rtf); 2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas-01-Ringkasan-no NIM-nama depan mhs.rtf); 3. Slide Presentasi Power Point, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi atau pun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematika nama file: (Tugas-01-Ringkasan-no NIM-nama depan mhs.rtf); 	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
<p>a. Ringkasan hasil kajian journal (bobot 20%) Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.</p> <p>b. Penyusunan Makalah (30%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan makalah; 2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisiansitasi; 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang; 4. Kerapian sajian laporan makalah yang dikumpulkan; 5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah. <p>c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%) Jelas dan konsisten, Sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan.</p> <p>d. Simulasi Praktek Mengajar (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan metode, model, dan media pembelajaran.</p>	
JADWAL PELAKSANAAN	
Meringkas Journal	01 April - 10 April 2019
Menyusun Makalah	15 April - 17 Mei 2019
Simulasi Mengajar	17-20 Mei 2019
Pengumuman hasil penilaian	4 Juni 2019
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini; Akan dipilih 3 mahasiswa terbaik;	

Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara individu;

DAFTAR RUJUKAN

1. Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
2. Herdiawanto & Hamdayama. 2010. *Cerdar, Kritis, dan Aktif Berwarganegara*, Jakarta, Erlangga
3. Kasmadi, Hartono. 2001. *Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Model-Model Pengajaran Sejarah*. Semarang: PT. Prima Nugraha Pratama
4. Lickona, T. 1991. *Education for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*: New York, Bantam
5. Lindzey, Gardner and Elliot Aronson (ed), 1975 :*The Handbook of Social Psychology*, Vol. 1 - V, Second Edition, Amerind Publishing Coy., PVT., Limited, New Delhi
6. Permana, Aji Septian. 2017. *Strategi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta, Graha Ilmu



MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN

Kelas

SEMESTER GASAL 2023/2024

Mata Kuliah

STRATEGI PEMBELAJARAN
PADA PENDIDIKAN DASAR

Dosen Pengampu

Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.



dikdas.fkip.upy.ac.id



dikdas@upy.ac.id



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Septian Sri Purnama
Mata Kuliah : Strategi Pemasaran
Program Studi : S2 Dikemas
Kelas/Angkatan : 1
Semester :
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Menghasilkan karya kreatif dan media pemasaran

SOFTSKILLS

Kemampuan komunikasi dan negosiasi kreatif dan inovatif

BAHAN KAJIAN

Purnama, Septian Sri. 2017. Strategi Pemasaran. Pustaka Pemasaran, Jember

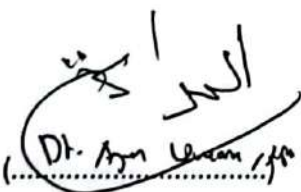
KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - a. Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - b. Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - a. wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - b. laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	tuas 1	20
2.	tuas 2	20
3.	tuas 3	20
4.	UTS	15
5.		...
6.		...
7.		...
8.		...
9.		...
10.		...
11.		...
12.		...
13.		...
14.		...
15.		...
16.		...
17.	UAS	15
18.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,


 (Dr. Ayu Lestari, ST)

Dosen Pengampu,


 (Dr. Sigit)

Yogyakarta, 11 September 2023
 Ketua Kelas / Angkatan


 (Nugie Cahya)



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sosorewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN DASAR
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GASAL
 Dosen : Team Teaching [09000000001]

Kode Matakuliah : KSD104
 Matakuliah : STRATEGI PEMBELAJARAN PADA PENDIDIKAN DA
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A2-Z2

Semester : 1
 Hari : -
 Pukul : 06:00 s.d. 06:00
 Ruang : -

No NIP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/I/UP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22255200052	ERNA KHOLIFAH	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	14	100
2	22255200053	YANI MARSANTI	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	14	100
3	22255200074	REGITA CAHYA	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	14	100
4	22255200075	DWI SEPTI BENDANINGRUM, S.PD.	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	14	100
5	22255200076	LENY PUSPITASARI	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	14	100
6	22255200077	FESA MARDIAN SUNGKARI	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	14	100
7	22255200078	ARI FITRI UTAMI, S.PD.	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	14	100
8	22255200080	ANIK NURBIYANTI	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	14	100
9	22255200081	ISWAHYUNI	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	14	100
10	22255200082	IMAS WIDIASTUTI	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	14	100
11	22255200083	HERLINA PRAMUDIYANTI, S.PD.	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	14	100
12	22255200084	NDARU PRAPTIWI	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	14	100
13	22255200085	EVA VERA SANTI	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	14	100
14	22255200086	AJENG RIA ADINI	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	HR	14	100



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

: PENDIDIKAN DASAR
: STRATEGI PEMBELAJARAN PADA PENDIDIKAN DA (K52104)
: 2 SKS
: Team Teaching (0900000001)

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

: A2-22
: 09:00 s.d. 09:00

No	Tanggal	Substansi Referensi	Substansi Referensi	Jumlah	Presensi
I	14/12/23	Kontak Kurian	Rps	14	f
II	21/12/23	Analisis strategi	Strategi	14	f
III	28/12/23	Pembinaan	Program	14	f
IV	5/1/24	Problematika sum. purn	Strategi program	14	f
V	12/1/24	Isu-isu kean	Isu-isu kean	14	f
VI	19/1/24	Sum. kean	Sum. kean	14	l
VII	26/1/24	Solusi	Isu-isu kean	14	f
VIII	2/2/24	Program kean	Program kean	14	f
IX	9/2/24	Model kean	Model kean	14	l
X	16/2/24	Kelemb	Kelemb	14	f
XI	23/2/24	Kelemb	Kelemb & kean	14	l
XII	30/2/24	Kelemb	Kelemb & Model	14	l
XIII	7/3/24	Kelemb	Kelemb & Kelemb	14	l
XIV	14/3/24	Kelemb	Kelemb	14	f
XV	21/3/24	Kelemb UAS	Kelemb UAS	14	f

Program Studi : PENDIDIKAN DASAR -- S2
 Mata Kuliah : STRATEGI PEMBELAJARAN PADA PENDIDIKAN DA
 Kode MK : KS2104
 Dosen : Team Teaching.

Kelas : A2-22
 Ruang :
 Hari/Tanggal :
 Waktu : 00:00 - 00:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/UP	Tanda Tangan	Nilai
1	22255200052	ERNA KHOLIFAH	B		A
2	22255200053	YANI MARSANTI	B		A
3	22255200074	REGITA CAHYA	B		A
4	22255200075	DWI SEPTI BERSANINGRUM	S.PD.		A
5	22255200076	LENY PUSPITASARI	B		A
6	22255200077	FESA MARDIAN SUNGKARI	B		A
7	22255200078	ARI FITRI UTAMI	S.PD.		A
8	22255200080	ANIK NURBIYANTI	B		A
9	22255200081	ISWAHYUNI	B		A
10	22255200082	IMAS WIDIASTUTI	B		A
11	22255200083	HERLINA PRAMUDIYANTI	S.PD.		A
12	22255200084	NOARU PRAPTIWI	B		A
13	22255200085	EVA VERA SANTI	B		A
14	22255200086	AJENG RIA ADINI	B		A

Pengawas

Yogyakarta,

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

()
 (_____)
 (_____)
 (_____)

Team Teaching.