

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pola asuh orang tua cenderung berkategori cukup sebesar 50%, disiplin belajar cenderung berkategori sedang sebesar 45,59% sedangkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gamping Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016 cenderung berkategori cukup sebesar 60,29%.

1. Terdapat pengaruh yang positif pola asuh orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gamping Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik pola asuh orang tua terhadap siswa, maka hasil belajar siswa akan semakin baik. Demikian pula sebaliknya, apabila pola asuh orang tua kurang baik maka semakin kurang hasil belajar siswa.
2. Terdapat pengaruh positif antara disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gamping Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin tinggi disiplin belajar pada siswa maka semakin baik hasil belajar siswa, dan semakin rendah disiplin belajar siswa maka semakin kurang hasil belajar siswa.
3. Terdapat pengaruh yang positif pola asuh orang tua dan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gamping Sleman

Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Dengan demikian semakin baik pola asuh orang tua dan semakin tinggi disiplin belajar siswa maka semakin baik pula hasil belajar siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil analisis di atas diketahui bahwa terdapat pengaruh yang positif variabel bebas terhadap variabel terikat. Hal ini memberi petunjuk kepada pihak sekolah bahwa pola asuh orang tua dan disiplin belajar mempunyai peran penting dalam peningkatan hasil belajar pada siswa. Pola asuh orang tua yang baik dapat memberikan pengaruh terhadap kepribadian siswa yang baik dan didukung pelaksanaan layanan bimbingan konseling yang baik dapat meningkatkan disiplin belajar siswa sehingga siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan diperoleh hasil belajar yang baik. Dengan demikian semakin baik pola asuh orang tua dan semakin tinggi disiplin belajar siswa akan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hal diatas, maka sekolah memiliki peran penting pemahaman pola asuh orang tua dan disiplin belajar pada siswa yang baik melalui pelaksanaan bimbingan konseling secara efektif dan efisien serta kegiatan sekolah yang menunjang proses pembelajaran dan hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini maka ada beberapa pandangan-pandangan peneliti yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran.

1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah memberikan dukungan terhadap pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah agar berjalan efektif melalui berbagai kegiatan yang mendukung agar meningkatnya disiplin belajar dan pemahaman pola asuh orang tua yang baik sehingga meningkat hasil belajar siswa.

2. Bagi guru BK

Hendaknya senantiasa memberikan bimbingan dan konseling khususnya bimbingan sosial dengan lebih efektif dan efisien sehingga dapat meningkatkan pemahaman dan wawasan tentang pola asuh orang tua dan disiplin belajar pada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Abu. 2005. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basri Hasan. 2000. *Remaja Berkualitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damon, D. dan Learner, R.M. (2006). *Handbook of child psychology*. Sixth edition. Canada : John Wiley & Son
- Daryanto. 2010. *Belajar dan mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Hadi Subrata. 2008. *Meningkatkan Intelektualisasi Anak*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia
- Hamalik Oemar. 2003. *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Handayani, W. 2006. *Psikologi keluarga*. Jakarta : Pustaka Utama.
- Latifah, M. (2008). *Peranan keluarga dalam pendidikan karakter anak*. <http://www.tumbuh-kembang-anak.blogspot.com.html>. Diakses pada tanggal 25 Januari 2016.
- Nana Sudjana. 2003. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurani, A. T. (2004). *Pengaruh kualitas perkawinan, pengasuhan anak dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar anak* [Tesis]. Bogor: Fakultas Pertanian, Institut Pertanian Bogor.
- Papalia, D. E., Wendkos, S. dan Feldman, R. D. (2008). *Human development*. Jakarta : Kencana
- Prijodarminto. 2003. *Pembinaan Disiplin Belajar Siswa*, Jakarta : Balai Pustaka.
- Purwanto N. 2011. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Singgih D Gunarso. 2000. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih. 2000. *Seri Program Statistik (SPS)*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada Indonesia Hak Cipta 2001.
- Sutrisno Hadi. 2004. *Metodologi Reseach*. Yogyakarta: Andi Offset.
- _____. 2006. *Metodologi Reseach*. Yogyakarta: Andi Offset.
- _____. 2009. *Metodologi Reseach*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- _____. 2011. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: IKAPI.
- _____. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Syaiful Bahri Djamarah, 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain.2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Tulus dan Tu'u. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Wina Sanjaya. 2005. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
<http://pengertian.info.blogspot.co.id/pengertian-dan-fungsi-disiplin-belajar.html> di unduh 30 Januari 2016
- Zaenal Arifin. 2011. *Penelitian pendidikan metode dan paradigma baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Lampiran 1

ANGKET POLA ASUH ORANG TUA

Nama : _____

Kelas : VIII - _____

NIS/ No Absen : _____

Petunjuk pengisian

1. Isilah identitas dengan lengkap
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang ada
3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan teman-teman dengan memberi tanda ceklis (✓) di kolom yang telah disediakan
4. Keterangan masing-masing pilihan jawaban adalah :

SL : Selalu**SR : Sering****KD : Kadang-Kadang****TP : Tidak Pernah**

5. Semua jawaban teman-teman adalah benar, asalkan menjawab sesuai dengan kondisi yang ada pada saat ini. Oleh karena itu, kejujuran sangat diperlukan dalam pengisian angket ini.
6. Mohon di isi **SEMUA** dengan teliti dan tidak ada yang terlewati!

Selamat mengerjakan!

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1.	Orang tua memberikan kesempatan pada saya untuk membicarakan tentang apa yang ia inginkan				
2.	Orang tua peduli/perhatian dengan kegiatan yang saya lakukan				
3.	Menjelaskan pada anak tentang perbuatan baik dan perbuatan buruk, agar anak dapat menentukan perbuatan mana yang akan ia pilih.				

4.	Orang tua kita bertanya tentang apa saja yang saya lakukan di sekolah.				
5.	Orang tua mengawasi saya ketika saya sedang belajar				
6.	Orang tua memberikan saran kepada saya tentang cara belajar yang baik dan benar				
7.	Orang Tua memberikan kesempatan pada anaknya untuk menjelaskan kesalahan yang telah ia lakukan				
8.	Orang tua milarang keluar malam bila alasan saya tidak jelas				
9.	Orang tua akan menegur/menghukum saya bila saya melakukan kesalahan.				
10.	Meskipun malu, saya tetap menerima hukuman akibat perbuatan saya				
11.	Saya akan dimarahi oleh orang tua ketika tidak mengerjakan pekerjaan rumah (PR)				
12.	Orang tua membantu saya bila menemukan penyebab belum maksimalnya hasil belajar saya di sekolah				
13.	Walaupun orang tua saya sibuk tidak mengurangi perhatian dan kasih sayang dari mereka				
14.	Orang tua selalu membatasi jam bermain saya				
15.	Orang tua mendengarkan setiap pendapat saya dalam pengambilan suatu keputusan				
16.	Orang tua akan menghukum dan memarahi saya jika prestasi belajar yang saya capai hasilnya turun drastic				
17.	Merundingkan segala hal yang terjadi kepada anak dan keluarga				
18.	Orang tua memberikan penjelasan pentingnya untuk menabung dari kecil				

19.	Orang tua mengetahui dengan siapa saja saya bergaul/berteman			
20.	Orang tua mengajarkan saya untuk menerapkan kebiasaan yang baik dalam menciptakan hidup yang sehat dan menghindarkan kebiasaan buruk yang dapat mengganggu kesehatan			
21.	Dalam tindakan orang tua mengupayakan kepada saya untuk berperilaku baik dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan			
22.	Orang tua yakin akan kemampuan saya untuk dapat memenuhi setiap harapan dan keinginan yang akan saya capai			
23.	Orang tua mengajarkan saya untuk berbagi kebahagiaan dengan orang lain/orang yang tidak kita kenal			
24.	Orang tua mendidik/membekali saya dari kecil ilmu keagamaan			

**MOHON UNTUK DITELITI KEMBALI DAN PASTIKAN SUDAH
TERISI SEMUA
Terima Kasih**

ANGKET DISIPLIN BELAJAR

Nama :
 Kelas : VIII -
 NIS/ No Absen :

Petunjuk pengisian

1. Isilah identitas dengan lengkap
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang ada
3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan teman-teman dengan memberi tanda ceklis (✓) di kolom yang telah disediakan
4. Keterangan masing-masing pilihan jawaban adalah :

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-Kadang

TP : Tidak Pernah

5. Semua jawaban teman-teman adalah benar, asalkan menjawab sesuai dengan kondisi yang ada pada saat ini. Oleh karena itu, kejujuran sangat diperlukan dalam pengisian angket ini.
6. Mohon di isi **SEMUA** dengan teliti dan tidak ada yang terlewati!

Selamat mengerjakan!

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1.	Memakai seragam sekolah				
2.	Datang ke sekolah tepat waktu				
3.	Dalam menyelesaikan tugas dan kewajiban, saya berusaha semaksimal mungkin untuk bersikap sopan dan berperilaku sebagaimana yang seharusnya saya lakukan				
4.	Mengerjakan tugas pelajaran dikerjakan secara berkelompok dengan teman-teman				

5.	Aktif dalam menjawab pertanyaan guru				
6.	Berbicara sopan pada kepala sekolah, guru, karyawan dan teman				
7.	Saya mengobrol ketika guru sedang menerangkan pelajaran				
8.	Ketika saya belajar saya memilih cara yang paling tepat				
9.	Saya mempunyai program membagi waktu belajar di rumah				
10.	Saat sedang ujian saya tidak diperbolehkan untuk mencontek pekerjaan teman saya				
11.	Saya mencatat materi yang telah diterangkan oleh guru				
12.	Saya merokok didalam lingkungan sekolah				
13.	Di sekolah pakaian harus bersih, wangi dan di masukan (pakaian tidak boleh dikeluarkan)				
14.	Saya menyiapkan alat-alat sebelum belajar				
15.	Saya akan meminta maaf kepada teman yang telah saya pukul di sekolah				
16.	Saya mengikuti jadwal piket membersihkan kelas sesuai ketentuan				
17.	Guru mengajarkan saya untuk berpakaian rapi				
18.	Saya mengerjakan tugas-tugas pelajaran atas inisiatif sendiri				
19.	Jika saya kesulitan dalam mengerjakan tugas-tugas pelajaran maka saya harus bertanya dengan guru				
20.	Orang tua mengingatkan saya akan kelengkapan atribut sekolah				
21.	Saya malu mengemukakan pendapat pada setiap sesi pelajaran.				

22.	Saya mendengarkan setiap pendapat yang disampaikan oleh siswa lain pada saat kegiatan belajar sedang berlangsung				
23.	Menyelesaikan tugas tepat waktu sangat penting bagi saya.				
24.	Saya akan berhasil jika saya berupaya cukup keras mengikuti pelajaran ini				

**MOHON UNTUK DITELITI KEMBALI DAN PASTIKAN SUDAH
TERISI SEMUA**

Terima Kasih

Lampiran 2

* Halaman 1

** TABEL DATA : SITI-N1

Kasus Nomor	Butir nomor																									Tot	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	3	3	4	1	3	2	2	2	4	3	4	2	3	2	2	3	3	3	2	1	4	2	3	2	3	66	
2	4	4	4	2	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	4	4	3	4	4	77	
3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	2	1	2	2	4	2	4	3	3	4	4	3	2	3	3	75	
4	2	2	2	3	2	2	1	3	1	2	2	2	3	3	1	2	3	3	1	2	2	1	3	1	2	2	51
5	3	3	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	1	2	2	3	4	3	3	2	58	
6	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	81	
7	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	4	2	4	3	2	2	3	2	3	4	2	4	3	74	
8	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	87	
9	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	1	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	56	
10	2	2	3	1	1	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	50	
11	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	83	
12	3	3	2	1	1	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	1	1	2	2	56	
13	2	2	4	2	4	3	3	4	3	2	3	3	1	2	4	2	1	2	3	4	4	3	4	3	3	71	
14	2	3	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	46	
15	2	2	2	2	1	3	3	2	4	2	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	2	2	3	3	2	69	
16	2	2	1	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	1	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	4	54	
17	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	4	3	4	4	2	1	3	3	4	4	2	4	4	3	3	80	
18	2	4	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4	2	4	1	1	2	1	2	4	4	3	3	4	3	69	
19	4	2	1	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	1	1	52	
20	3	3	1	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	2	2	2	3	1	4	2	2	1	2	3	65	

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : SITI NURHANDAYANI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 06-04-2016
 Nama Berkas : SITI-N1

Nama Konstrak : ANGKET POLA ASUH ORANG TUA

Jumlah Butir Semula : 25
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 24

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.561	0.514	0.009	Sahih
2	0.614	0.576	0.003	Sahih
3	0.578	0.515	0.009	Sahih
4	0.557	0.501	0.011	Sahih
5	0.611	0.553	0.005	Sahih
6	0.638	0.601	0.002	Sahih
7	0.598	0.546	0.006	Sahih
8	0.546	0.499	0.011	Sahih
9	0.504	0.444	0.023	Sahih
10	0.533	0.492	0.012	Sahih
11	0.625	0.574	0.003	Sahih
12	0.469	0.419	0.031	Sahih
13	0.493	0.434	0.026	Sahih
14	0.517	0.455	0.020	Sahih
15	0.505	0.442	0.024	Sahih
16	0.168	0.099	0.340	Gugur
17	0.501	0.445	0.023	Sahih
18	0.611	0.567	0.004	Sahih
19	0.725	0.684	0.000	Sahih
20	0.605	0.552	0.005	Sahih
21	0.597	0.537	0.006	Sahih
22	0.555	0.502	0.011	Sahih
23	0.585	0.529	0.007	Sahih
24	0.676	0.637	0.001	Sahih
25	0.579	0.537	0.006	Sahih

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : SITI NURHANDAYANI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 06-04-2016
 Nama Berkas : SITI-N1

Nama Konstrak : ANGKET POLA ASUH ORANG TUA

Jumlah Butir Semula = 25
 Jumlah Butir Sahih = 24

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih : MS = 24
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1271
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 83697
 Variansi X : $\sigma^2 X$ = 19
 Variansi Y : $\sigma^2 Y$ = 146

Koef. Alpha : rtt = 0.910
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

* Halaman 1

** TABEL DATA : SITI-N2

Kasus Jomor	Butir nomor																									Tot
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	3	2	4	1	1	3	2	4	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	1	2	1	4	3	57
2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	1	2	4	3	2	3	2	2	3	3	4	2	3	3	65
3	2	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	56
4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	1	2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	74
5	2	1	1	1	2	2	3	2	3	4	2	2	3	4	2	2	2	4	3	2	3	2	3	2	2	59
6	4	4	3	2	4	3	2	3	4	4	4	2	3	2	3	4	4	1	3	3	4	3	4	3	3	79
7	3	3	2	4	3	3	1	3	2	3	1	2	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	71
8	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	4	2	2	2	3	58
9	4	4	3	4	4	4	3	2	2	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	82
10	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	1	2	2	3	2	3	2	2	3	1	3	2	2	51
11	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	81
12	4	3	3	3	4	3	2	3	4	2	4	3	2	4	4	3	2	3	4	2	3	2	1	2	3	73
13	3	2	2	3	2	4	2	2	2	3	2	2	1	2	3	1	3	3	2	1	2	3	3	2	2	57
14	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	2	4	3	3	86
15	4	3	2	2	2	2	3	2	3	4	2	1	3	2	4	1	4	2	2	2	3	3	2	2	2	62
16	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	2	2	2	3	2	3	69
17	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	2	2	3	4	4	3	3	4	82	
18	3	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	1	4	2	1	1	3	2	2	2	2	2	3	2	51	
19	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	86	
20	3	3	2	2	4	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	3	1	1	3	2	2	3	3	2	3	59

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : SITI NURHANDAYANI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 06-04-2016
 Nama Berkas : SITI-N2

Nama Konstrak : ANGKET DISIPLIN BELAJAR

Jumlah Butir Semula : 25
 Jumlah Butir Gugur : 1
 Jumlah Butir Sahih : 24

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir No.	r xy	r bt	p	Status
1	0.606	0.564	0.004	Sahih
2	0.670	0.629	0.001	Sahih
3	0.615	0.568	0.004	Sahih
4	0.504	0.431	0.027	Sahih
5	0.689	0.641	0.001	Sahih
6	0.525	0.486	0.014	Sahih
7	0.602	0.547	0.006	Sahih
8	0.558	0.509	0.010	Sahih
9	0.528	0.469	0.017	Sahih
10	0.573	0.519	0.008	Sahih
11	0.653	0.604	0.002	Sahih
12	0.584	0.534	0.007	Sahih
13	0.525	0.462	0.019	Sahih
14	0.445	0.375	0.049	Sahih
15	0.658	0.611	0.002	Sahih
16	0.597	0.542	0.006	Sahih
17	0.531	0.476	0.015	Sahih
18	0.053	0.016	0.471	Gugur
19	0.533	0.474	0.016	Sahih
20	0.611	0.573	0.004	Sahih
21	0.514	0.457	0.020	Sahih
22	0.481	0.417	0.032	Sahih
23	0.522	0.466	0.018	Sahih
24	0.538	0.488	0.013	Sahih
25	0.625	0.588	0.003	Sahih

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : SITI NURHANDAYANI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 06-04-2016
 Nama Berkas : SITI-N2

Nama Konstrak : ANGKET DISIPLIN BELAJAR

Jumlah Butir Semula	=	25
Jumlah Butir Sahih	=	24

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih	:	MS	=	24
Jumlah Kasus Semula	:	N	=	20
Jumlah Data Hilang	:	NG	=	0
Jumlah Kasus Jalan	:	NJ	=	20

Sigma X	:	ΣX	=	1309
Sigma X Kuadrat	:	ΣX^2	=	88339
Variansi X	:	$\sigma^2 x$	=	17
Variansi Y	:	$\sigma^2 y$	=	133

Koef. Alpha	:	rtt	=	0.907
Peluang Galat α	:	p	=	0.000
Status	:			Andal

Lampiran 3

* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X1	X2	Y
1	64	70	77.58
2	86	80	80.83
3	79	83	87.00
4	71	77	78.91
5	63	63	77.91
6	68	73	77.41
7	53	68	79.33
8	85	82	80.83
9	74	80	80.58
10	83	84	79.58
11	69	68	77.08
12	76	81	77.00
13	72	72	67.66
14	45	58	77.83
15	79	76	77.08
16	74	76	77.08
17	51	59	66.41
18	73	76	77.08
19	83	80	80.83
20	68	77	78.08
21	68	71	79.00
22	89	88	80.75
23	63	72	66.75
24	62	72	78.16
25	67	51	75.50
26	76	63	69.75
27	82	75	80.00
28	78	87	77.73
29	76	72	77.00
30	85	77	76.50
31	73	66	76.75
32	77	75	76.91
33	75	75	80.00
34	60	58	78.50
35	73	74	77.50
36	60	63	69.41
37	79	83	80.66
38	90	83	80.91
39	89	73	78.58
40	84	79	80.83
41	72	68	80.75
42	69	89	77.25
43	64	63	78.33
44	59	59	70.33
45	74	75	78.00
46	65	70	79.75
47	76	73	78.33
48	77	80	80.05
49	71	76	78.33
50	77	78	80.58

* Halaman 2

TABEL DATA

Kasus	X1	X2	Y
51	80	73	78.50
52	89	86	81.00
53	70	67	76.75
54	76	79	81.50
55	78	65	82.58
56	78	78	79.33
57	63	75	78.91
58	59	59	68.33
59	85	79	79.00
60	60	60	66.58
61	59	64	80.33
62	72	64	77.00
63	87	80	86.58
64	75	78	86.41
65	67	82	79.83
66	92	83	84.91
67	57	75	70.50
68	76	75	78.58

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : SITI NURHANDAYANI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 07-05-2016
Nama Berkas : HANI
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : POLA ASUH ORANG TUA
Nama Variabel X2 : DISIPLIN BELAJAR
Nama Variabel Y : HASIL BELAJAR

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2
Variabel Y = Variabel Nomor : 3

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fx	fx2	f%	fk%-naik
84.5- 92.5	10	877.00	76,967.00	14.71	100.00
76.5- 84.5	14	1,114.00	88,720.00	20.59	85.29
68.5- 76.5	22	1,612.00	118,377.00	32.35	64.71
60.5- 68.5	12	782.00	51,018.00	17.65	32.35
52.5- 60.5	8	467.00	27,301.00	11.76	14.71
44.5- 52.5	2	96.00	4,626.00	2.94	2.94
Total	68	4,949.00	367,009.00	100.00	--
Rerata =	72.78	S.B. =	10.09	Min. =	45.00
Median =	72.86	S.R. =	7.53	Maks. =	92.00
Mode =	72.50				

** HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat f

:	
44.5- 52.5	2 : oo
52.5- 60.5	8 : oooooooo
60.5- 68.5	12 : oooooooooooooo
68.5- 76.5	22 : ooooooooooooooooooooo
76.5- 84.5	14 : oooooooooooooooo
84.5- 92.5	10 : oooooooooooo
:	

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fx	fx2	f%	fk%-naik
85.5- 92.5	4	350.00	30,630.00	5.88	100.00
78.5- 85.5	16	1,298.00	105,344.00	23.53	94.12
71.5- 78.5	26	1,948.00	146,046.00	38.24	70.59
64.5- 71.5	9	613.00	41,783.00	13.24	32.35
57.5- 64.5	12	733.00	44,839.00	17.65	19.12
50.5- 57.5	1	51.00	2,601.00	1.47	1.47
Total	68	4,993.00	371,243.00	100.00	--
Rerata =	73.43	S.B. =	8.31	Min. =	51.00
Median =	74.73	S.R. =	6.42	Maks. =	89.00
Mode =	75.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f
:	
50.5- 57.5	1 : o
57.5- 64.5	12 : oooooooooooooo
64.5- 71.5	9 : ooooooo
71.5- 78.5	26 : ooooooooooooooooooooo
78.5- 85.5	16 : oooooooooooooooo
85.5- 92.5	4 : oooo
:	

** Halaman 4

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X3

Variat	f	fx	fx2	f%	fk%-naik
83.6- 87.0	4	344.90	29,741.50	5.88	100.00
80.1- 83.6	14	1,132.96	91,689.43	20.59	94.12
76.7- 80.1	39	3,050.02	238,569.10	57.35	73.53
73.3- 76.7	2	152.00	11,552.50	2.94	16.18
69.8- 73.3	2	140.83	9,916.56	2.94	13.24
66.4- 69.8	7	474.89	32,228.43	10.29	10.29
Total	68	5,295.60	413,697.50	100.00	--
Rerata =	77.88	S.B. =	4.40	Min. =	66.41
Median =	78.73	S.R. =	2.62	Maks. =	87.00
Mode =	78.42				

** HISTOGRAM VARIABEL X3

Variat	f
:	
66.4- 69.8	7 : ooooooo
69.8- 73.3	2 : oo
73.3- 76.7	2 : oo
76.7- 80.1	39 : oooooooooooooooooooooooooooooo
80.1- 83.6	14 : oooooooooooooo
83.6- 87.0	4 : oooo
:	

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Normalitas Sebaran
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : SITI NURHANDAYANI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 07-05-2016
Nama Berkas : HANI
Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : POLA ASUH ORANG TUA
Nama Variabel Terikat X2 : DISIPLIN BELAJAR
Nama Variabel Terikat Y : HASIL BELAJAR

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 68
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 68

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

Klas	fo	fh	fo-fh	$(fo-fh)^2$	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.56	-0.56	0.31	0.56
9	1	1.88	-0.88	0.77	0.41
8	9	5.39	3.61	13.03	2.42
7	8	10.83	-2.83	8.01	0.74
6	20	15.35	4.65	21.62	1.41
5	13	15.35	-2.35	5.52	0.36
4	7	10.83	-3.83	14.67	1.35
3	7	5.39	1.61	2.59	0.48
2	2	1.88	0.12	0.01	0.01
1	1	0.56	0.44	0.19	0.35
Total	68	68.00	0.00	--	8.10

$$\text{Rerata} = 72.779 \quad S.B. = 10.092 \\ \text{Kai Kuadrat} = 8.099 \quad db = 9 \quad p = 0.524$$

Klas fo fh

10	0	1.00	:	*
9	1	2.00	:	oo *
8	9	5.00	:	oooooooooooo*oooooooo
7	8	11.00	:	ooooooooooooooooooo*
6	20	15.00	:	oooooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooooooo
5	13	15.00	:	oooooooooooooooooooooooooooooooooooo*
4	7	11.00	:	oooooooooooooooo*
3	7	5.00	:	oooooooooooo*ooo
2	2	2.00	:	ooo*
1	1	1.00	:	o*o

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050 \rightarrow$ sebarannya normal

Kai Kuadrat = 8.099 db = 9 p = 0.524
--- Sebarannya = normal ---

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

Klas	fo	fh	fo-fh	$(fo-fh)^2$	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.56	-0.56	0.31	0.56
9	1	1.88	-0.88	0.77	0.41
8	4	5.39	-1.39	1.93	0.36
7	15	10.83	4.17	17.39	1.61
6	18	15.35	2.65	7.02	0.46
5	11	15.35	-4.35	18.92	1.23
4	8	10.83	-2.83	8.01	0.74
3	8	5.39	2.61	6.81	1.26
2	2	1.88	0.12	0.01	0.01
1	1	0.56	0.44	0.19	0.35
Total	68	68.00	0.00	--	6.99

Rerata = 73.426 S.B. = 8.308
 Kai Kuadrat = 6.993 db = 9 p = 0.638

Klas fo fh

10	0	1.00	:	*
9	1	2.00	:	oo *
8	4	5.00	:	oooooooo *
7	15	11.00	:	oooooooooooooooooooo*oooooooooooo
6	18	15.00	:	oooooooooooooooooooooooooooooooo*ooooo
5	11	15.00	:	oooooooooooooooooooooooooooo
4	8	11.00	:	oooooooooooooooooooo *
3	8	5.00	:	oooooooooooo*ooooo
2	2	2.00	:	ooo*
1	1	1.00	:	o*o

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 6.993 db = 9 p = 0.638
 --- Sebarannya = normal ---

** Halaman 4

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X3

Klas	fo	fh	fo-fh	$(fo-fh)^2$	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
3	5	10.79	-5.79	33.52	3.11
2	54	46.42	7.58	57.46	1.24
1	9	10.79	-1.79	3.20	0.30
Total	68	68.00	0.00	--	4.64

$$\begin{array}{ll} \text{Rerata} & = 77.876 \\ \text{Kai Kuadrat} & = 4.645 \end{array} \quad \begin{array}{ll} \text{S.B.} & = 4.396 \\ \text{db} & = 2 \\ p & = 0.098 \end{array}$$

Klas fo fh

3	5	11.00	:	ooooo	*
2	54	46.00	:	oooooooooooooooooooooooooooooo	*oooooo
1	9	11.00	:	ooooooo	*

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050 \rightarrow$ sebarannya normal

Kai Kuadrat = 4.645 db = 2 p = 0.098
--- Sebarannya = normal ---

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
=====

Nama Peneliti : SITI NURHANDAYANI
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 07-05-2016
Nama Berkas : HANI
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X1 : POLA ASUH ORANG TUA
Nama Variabel Bebas X2 : DISIPLIN BELAJAR
Nama Variabel Terikat Y : HASIL BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 68
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 68

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Kel	0.289	1	0.289	26.827	0.000
Residu		0.711	66	0.011	--	--
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Regresi	Ke2	0.290	2	0.145	13.297	0.000
Beda	Ke2-Kel	0.001	1	0.001	0.123	0.727
Residu		0.710	65	0.011	--	--
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Korelasinya Linier

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X2 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Kel	0.279	1	0.279	25.597	0.000
Residu		0.721	66	0.011	--	--
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Regresi	Ke2	0.280	2	0.140	12.638	0.000
Beda	Ke2-Kel	0.001	1	0.001	0.049	0.821
Residu		0.720	65	0.011	--	--
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Regresi (Pilihan)
 Program : Analisis Regresi (Anareg)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : SITI NURHANDAYANI
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 07-05-2016
 Nama Berkas : HANI
 Nama Dokumen : REGRESI

Nama Variabel Bebas X1 : POLA ASUH ORANG TUA
 Nama Variabel Bebas X2 : DISIPLIN BELAJAR
 Nama Variabel Terikat Y : HASIL BELAJAR

Variabel Bebas X1 = Variabel Nomor 1
 Variabel Bebas X2 = Variabel Nomor 2
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor 3

Jumlah Kasus Semula : 68
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 68

** MATRIK INTERKORELASI

=====

r	x1	x2	y
x1	1.000	0.690	0.538
p	0.000	0.000	0.000
x2	0.690	1.000	0.529
p	0.000	0.000	0.000
y	0.538	0.529	1.000
p	0.000	0.000	0.000

=====

p = dua-ekor.

** Halaman 2

** KOEFISIEN BETA DAN KORELASI PARASIAL - MODEL PENUH

X	Beta (b)	Stand. Beta (β)	SB (b)	r-parsial	t	p
0	55.729560	0.000000				
1	0.143673	0.329839	0.060838	0.281	2.362	0.020
2	0.159214	0.300911	0.073901	0.258	2.154	0.033
						Galat Baku Est. = 3.636
						Korelasi R = 0.580

** TABEL RANGKUMAN ANAREG - MODEL PENUH

Sumber Variasi	JK	db	RK	F	R2	p
Regresi Penuh	435.529	2	217.764	16.475	0.336	0.000
Residu Penuh	859.159	65	13.218	--	--	--
Total	1,294.688	67	--	--	--	--

** PERBANDINGAN BOBOT PREDIKTOR - MODEL PENUH

Variabel	Korelasi Lucas	Korelasi Parsial	Bobot Sumbangan
X	r xy	rxy-sisa x	Relatif SR% Efektif SE%
1	0.538	0.281	52.712
2	0.529	0.258	47.288
Total	--	--	100.00
			33.640

Lampiran 4

Tabel 12.
Hasil perhitungan uji linieritas

No	Hubungan fungsional	F hitung	p	Sig (α)	Kesimpulan
1	Pola asuh orang tua dengan hasil belajar	0,123	0,727	0,05	Linier
2	Disiplin belajar dengan hasil belajar	0,049	0,821	0,05	Linier

Tabel 13.
Hasil perhitungan uji multikolinieritas

No	Pasangan variable	Korelasi (r)	r acuan	Keterangan
1	$(X_1) - (X_2)$	0,690	0,800	Tidak terjadi multikolinieritas antar variabel bebas

Tabel 14.
Rangkuman Analisis Regresi Ganda

Sumber Variasi	JK	db	RK	F	R2	p
Regresi Penuh	435.529	2	217.764	16.475	0.336	0.000
Residu Penuh	859.159	65	13.218	--	--	--
Total	1,294.688	67	--	--	--	--

Tabel 15.
Bobot Sumbangan Masing-masing Variabel Bebas

Variabel X	Korelasi Lugas		Korelasi Parsial		Bobot Sumbangan	
	r xy	p	rxy-sisa x	p	Relatif SR%	Efektif SE%
1	0.538	0.000	0.281	0.020	52.712	17.732
2	0.529	0.000	0.258	0.033	47.288	15.908
Total	--	--	--	--	100.00	33.640



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 995/FKIP-UPY/R/III/2016

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bpk/Ibu Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Sleman
 Jln Candi Gebang Beran Tridadi Sleman
 Di Sleman

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang
 Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling :

Nama Mahasiswa	:	SITI NURHANDAYANI
Nomor Mahasiswa	:	12144200176
Semester / Program Studi	:	VIII / Bimbingan dan Konseling
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat	:	Jln Sonopakis Lor Rt 06, Ngelistiharjo, Kasihan, Bantul.

Judul Penelitian	:	"PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 GAMPING SLEMAN TAHUN AJARAN 2015/2016"
------------------	---	--

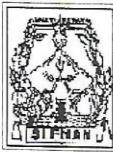
Waktu Penelitian	:	Maret – Mei 2016
Tempat Penelitian	:	SMP Negeri 2 Gamping Sleman

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Kepala BAPPEDA Kabupaten Sleman
2. SMP Negeri 2 Gamping Sleman
3. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 1345 / 2016

TENTANG
PENELITIAN

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
Nomor : 070/Kesbang/2075/2016
Hal : Rekomendasi Penelitian

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : SITI NURHANDAYANI
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 12144200176
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. PGRI I Sonosewu Yogyakarta
Alamat Rumah : Tegal Alur Kalideres Jakarta Barat
No. Telp / HP : 08999861669
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 GAMPING KECAMATAN GAMPING KABUPATEN SLEMAN DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016
Lokasi : SMPN 2 Gamping Sleman
Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 29 Maret 2016 s/d 28 Juni 2016

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
 2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
 3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
 4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
 5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Tavel

- Tembusan :

 1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
 2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
 3. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
 4. Camat Gamping
 5. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Gamping
 6. Ka. SMPN 2 Gamping Sleman
 7. Dekan FKIP UPY
 8. Yang Bersangkutan

Dikeluarkan di Sleman
Pada Tanggal : 29 Maret 2016

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

1000 - Rancangan Pembangunan Daerah



ERNY MARYATUN, S.I.P, MT
Pembina, IV/a
NIP 19720411 199603 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 2 GAMPING
 Jalan Jambon, Trihanggo Gamping Sleman, Yogyakarta, 55291
 Telepon (0274) 6415174
 E-mail : smpn2gamping@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 070 / 094 / 2016

Saya, yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : SUGIYARTO, S.Pd.
 Jabatan : Kepala SMP Negeri 2 Gamping

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SITI NURHANDAYANI
 NIM : 12144200176
 Sem / Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta
 Alamat Rumah : Tegal Alur, Kalideres, Jakarta Barat
 Telepon : 08999861669

telah melaksanakan penelitian/observasi di SMP Negeri 2 Gamping Sleman untuk memperoleh data penyusunan Tugas Akhir dengan judul :

“PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 GAMPING KECAMATAN GAMPING KABUPATEN SLEMAN DAERAH ISTIMEWA TOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016”

Waktu Penelitian : 29 Maret 2016 s/d 28 Juni 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gamping, 16 Mei 2016
 Kepala SMP Negeri 2 Gamping

SUGIYARTO, S.Pd.
 Pembina, I/Ma
 NIP. 19571215 197803 1 005

LEGER SEMESTER 8 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

8 F

LEGER SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2015/2016

No.	Induk	Nama	Agama	75										Pengembangan Diri	Kepribadian	Akhlik	Ketidak <hr/> hadi	
				75	75	75	75	75	75	75	75	75	75					
1	8387	ALAN DWI RAMADHAN	79	79	79	79	79	75	75	78	81	78	79	77	75	75	B	B
2	8388	BAGUS YOGA PRAMANA	76	77	81	75	78	77	78	79	76	80	75	929			B	B
3	8389	BILLQIS SYABILLA ROSYADA	78	84	83	79	75	82	82	79	78	81	82	85	968		B	B
4	8390	DESTU EKA MARWANTI	91	85	79	76	88	80	80	78	77	87	75	971		B	B	
5	8391	DHESTA REGITA PUSETIASARI	81	80	79	75	81	76	78	79	77	80	82	943		B	B	
6	8392	DIANA OKTAVIANI	82	82	77	75	82	75	79	78	81	80	80	946		B	B	
7	8393	DYAH AYU RUSTI PUDTASARI	86	77	79	78	85	85	80	77	82	85	80	969		B	B	
8	8394	EKA SETIYANINGSHI	78	76	76	75	79	78	78	77	82	78	78	927		B	B	
9	8395	ELLA MERRIANA	80	80	82	76	75	77	80	78	79	79	76	940		B	B	
10	8396	ERIANG PRASTYA MAULANA	76	77	77	75	76	75	78	80	77	75	75	916		B	B	
11	8397	FATHRI ARYAKUSUMO	79	78	78	81	75	78	76	78	79	77	80	936		B	B	
12	8398	FARHAN RIZQULLAH	83	81	78	75	78	79	79	81	81	78	85	957		B	B	
13	8399	FARIDHA ANNISA NOORAINI	79	80	77	77	75	78	80	80	73	79	81	940		B	B	
14	8400	HELMY SANDIKO WARDANA	79	81	76	76	74	79	75	76	78	75	81	925		B	B	
15	8401	HENDI INDARTO	76	81	77	75	81	80	76	79	81	81	78	940		B	B	
16	8402	IHSAN RAHMANTO	82	83	78	78	80	81	79	76	79	85	82	967		B	B	
17	8403	ILLA LORENZA VILLANEZ	80	77	76	77	75	80	82	78	79	81	76	942		B	B	
18	8404	KAURI NAWANDARI	89	81	83	72	76	91	87	76	80	78	80	972		B	B	
19	8405	KRISNA BAGUS YULI SAPUTRA	77	80	76	75	77	76	76	80	78	75	75	921		B	B	
20	8406	KURNIA BINTANG MULYA	78	78	76	75	77	75	75	78	79	75	75	918		B	B	
21	8407	MUHAMMAD AINNU HAKIM	84	83	82	81	79	93	86	79	80	78	83	991		B	B	
22	8408	MUHAMMAD ALIEF ADIDAFFA	82	81	82	78	75	79	77	78	79	79	83	952		B	B	
23	8409	MUHAMMAD SHEVA GUNTUR P	87	77	81	79	75	78	78	79	80	78	76	947		B	B	
24	8410	MUHAMMAD REFFANSY FERDINAN	85	80	76	77	85	78	76	82	78	76	75	940		B	B	
25	8411	NIDRA ADITTYA YOGA	78	81	80	74	83	76	76	78	81	81	80	948		B	B	
26	8412	NINDA NURANI	76	77	80	71	75	78	75	76	79	77	80	919		B	B	
27	8413	NURHALIZA HARNANDA	91	80	81	75	76	80	82	78	79	81	80	964		B	B	
28	8414	NURRUL ISTIQOMAH	76	78	81	74	82	76	78	79	75	76	75	924		B	B	
29	8415	OKTAMA REVADIY PUTRA J	77	78	77	72	74	80	77	78	79	77	75	919		B	B	
30	8416	RAMADHAN RIZQI NOVANTO	76	81	78	75	78	77	78	80	76	76	76	929		B	B	
31	8417	REINA ANISA YUANITA	87	79	78	75	76	85	80	78	81	79	82	958		B	B	
32	8418	RISTYA AYU RANJANI	83	76	78	74	76	77	84	78	78	83	81	947		B	B	
33	8419	TEGAR AGUNG PANGESTU	77	76	76	72	75	81	75	76	79	79	79	918		B	B	
34	8420	WAHYU BASKORO ILANGIN	84	78	79	75	76	79	80	78	83	76	77	943		B	B	
35	8625	IRMA NOVIA	91	81	79	76	87	87	78	77	80	77	85	975		B	B	