

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL

FILSAFAT PENDIDIKAN

SEMESTER V

KELAS 21A

KAMIS: 15.40-17.20

Ruang 304

DOSEN: Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Septian Aji Permana, M. Pd.
Mata Kuliah : Filsafat Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Angkatan : 21A / 2021
Semester : Gasal
Tahun Akademik : 2023 / 2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mampu Menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran secara tanggung jawab. Mengikuti perkembangan peserta didik.

SOFTSKILLS

Mampu Menerapkan Pemikiran logis, Kritis, Sistematis dan kreatif melalui penguasaan prinsip dan teori

BAHAN KAJIAN

Definisi dan ruang lingkup filsafat cabang, sifat umum, pengertian kehalusan mental.

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, bersepatu

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	ugas 1	20..
2.	ugas 2	20..
3.	ugas 3	15..
4.	kuiz	10..
5.	uts	10..
5.	UAS	15
6.	Partisipasi	10
Total		100

Yogyakarta, September 2023

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Ketua Kelas /Angkatan

(Supri Hartanto, M.Pd.)

(Dr. Septian Aji Permiana, M. Pd.)

(Dwi Wahyu Kuncoro J.)



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GASAL
 Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kode Matakuliah : KKM43547
 Matakuliah : FILSAFAT PENDIDIKAN
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : 21A

Semester :
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BU/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	131421012	Megy Patricia Iato		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
2	21144300001	ASEP SETIA SUDI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
3	21144300002	AFIFAH OCHIANA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
4	21144300005	FITRIANA NUR HALIMAH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
5	21144300007	DWI CAHYA KARLINA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
6	21144300009	RANITA EKA DESTI RAHMAWATI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
7	21144300012	NISRINA SALSABILA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
8	21144300014	TITIS BINTANG SUGIARTI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
9	21144300017	SINTA DWI UTAMI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
10	21144300018	ADE HERLINA PUTRI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
11	21144300022	FADIA BARLIANA PUTRI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
12	21144300023	FEBRI DWI WAHYUNI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
13	21144300025	DWINA WINDY PINASTY		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
14	21144300026	AJI HIDAYAT TSALATDIN PUTRA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
15	211443000305	ANGGIE PUTRI HERVIONA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
16	211443000306	SALSABILA FATIHATURROHMAH RAMADHANI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
17	211443000307	FRISTA ELFARA DEWI YULIANTO		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
18	211443000308	SINTA DEWI ANGGRAIN		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
19	211443000309	AGUSTINA DWI HARTATININGSIH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
20	211443000310	RIO FAHREZI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GASAL
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kode Matakuliah : KIM43547
Matakuliah : FILSAFAT PENDIDIKAN
Bobot : 2 SKS
Kelas : 21A

Semester :
Hari :
Pukul : 09:00 s.d. 09:50
Ruangan :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BU/JP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	21144300311	AMBARSARI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
22	21144300313	LINA HIDAYANI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100
23	21144300314	DWI WAHYU KUNCORO JATI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100

24. 2006100005 AHMAD ARIF
 25. 21130006 Enjelita Simbolon
 26. 20194500020 Ali Masrum
 27. 201944300029 Muhammad Awarael
 28. 201944300027 Atiqah Kurniasih
 29. 21144300312 IRSAW ZULKALFI
 30. 201944300002 Siti Nur Widyaningrum
 31. 20194300029 Sintia Anitasan
 32. 21130003 DELFI EPPIDA NHOPIAR
 33. 20194300002 Theresia G. Berck



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Matakuliah : FILSAFAT PENDIDIKAN [KKM43547]
Bobot : 2 SKS
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kelas : 21A
Hari :
Pukul : 09:00 s.d. 09:00
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	14/10/23	konsep filsafat dan konsep filsafat pendidikan	Cerang filsafat, filsafat umum, filsafat khusus, filsafat dan ilmu	37	l
II	21/10/23	Logika	Logika logika, logika berpikir logis, logical fallacy	37	l
III	28/10/23	Manusia dan Pendidikan	hakikat manusia, hakikat pendidikan, hakikat pengajaran	37	l
IV	5/11/23	Aktifitas, Adonan dan Arah	Pengertian dan sejarah perkembangan	37	l
V	12/11/23	filsafat progresive dan filsafat baru	Pengertian dan sejarah progresive landasan filosofis	37	l
VI	19/11/23	Aktifitas konstruktive manusia dan f & p	Pengertian, dan sejarah landasan filosofis	37	l
VII	26/11/23	filsafat pendidikan dan budaya	Pengertian pendidikan, pendekatan filosofis, sistem budaya	37	l
VIII	3/12/23	filsafat pendidikan dan budaya	Pengertian, landasan filosofis	37	l
IX	10/12/23	Intuisi : Filsafat pendidikan Nasional	Pengertian, sejarah, landasan filosofis	37	l
X	16/12/23	Pendidikan dan Revolusi Mental	Dasar spirit dan revolusi mental dan negara	37	l
XI	23/12/23	Intelektualisme dan spiritualisme	Fil. Kurikulum 2013 muatan pendidikan antar budaya	37	l
XII	30/12/23	filsafat pendidikan dan masa Depan	tinjauan problema dan dialektika pendidikan	37	l
XIII	7/1/24	Dialog antar Adonan atau	Dialog antar aliran atau problema dan dialektika	37	l
XIV	14/1/24	Peran dan Kerjasama	filsafat pendidikan dan keragaman multiperspektif	37	l
XV	21/1/24	final	final	37	l



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN PANGASILA DAN KEWARGANEGARAAN - SI
Matakuliah : FILSAFAT PENDIDIKAN
Kode MK : KKM43547
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA,

Kelas : 21A
Ruang :
Hari/Tanggal : Rabu, 16-01-2024
Waktu : 09.45 - 11.15

No	NPM	Nama Mahasiswa	BAJ/P	Tanda Tangan	Nilai
1	131421012	Megy Patricia Ito	B		
2	21144300001	ASEP SETIA BUDI	B		
3	21144300002	AFIFAH OGHANA	B		
4	21144300005	FITRIANA NUR HALIMAH	B		
5	21144300007	DWI CAHYA KARLINA	B		
6	21144300009	RANITA EKA DESTI RAHMAWATI	B		
7	21144300012	NISRINA SALSABILA	B		
8	21144300014	TITIS BINTANG SUGIARTI	B		
9	21144300017	SINTA DWI UTAMI	B		
10	21144300018	ADE HERLINA PUTRI	B		
11	21144300022	FADIA BARLIANA PUTRI	B		
12	21144300023	FEBRI DWI WAHYUNI	B		
13	21144300025	DWINA WINDY PINASTY	B		
14	21144300026	AJI HIDAYAT TSALATDIN PUTRA	B		
15	21144300305	ANGGIE PUTRI HERVIONA	B		
16	21144300306	SALSABILLA FATIHATURROHMAH RAMADHANI	B		
17	21144300307	FRISTA ELFARA DEWI YULIANTO	B		
18	21144300308	SINTA DEWI ANGGRAINI	B		
19	21144300309	AGUSTINA DWI HARTATININGSIH	B		
20	21144300310	RIO FAHREZI	B		
21	21144300311	AMBARSAARI	B		
22	21144300313	LINA HIDAYANI	B		
23	21144300314	DWI WAHYU KUNCORO JATI	B		

Pengawas

1. R. Indriyati S

2.

(_____)

3.

(_____)

4.

(_____)

Yogyakarta, 16-01-2024

SEPTIAN AJI PERMANA,



PPKn UINP
Pendidikan Persepsi
dan Kewarganegaraan

Kampus
Merdeka

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL

FILSAFAT PENDIDIKAN

SEMESTER VII

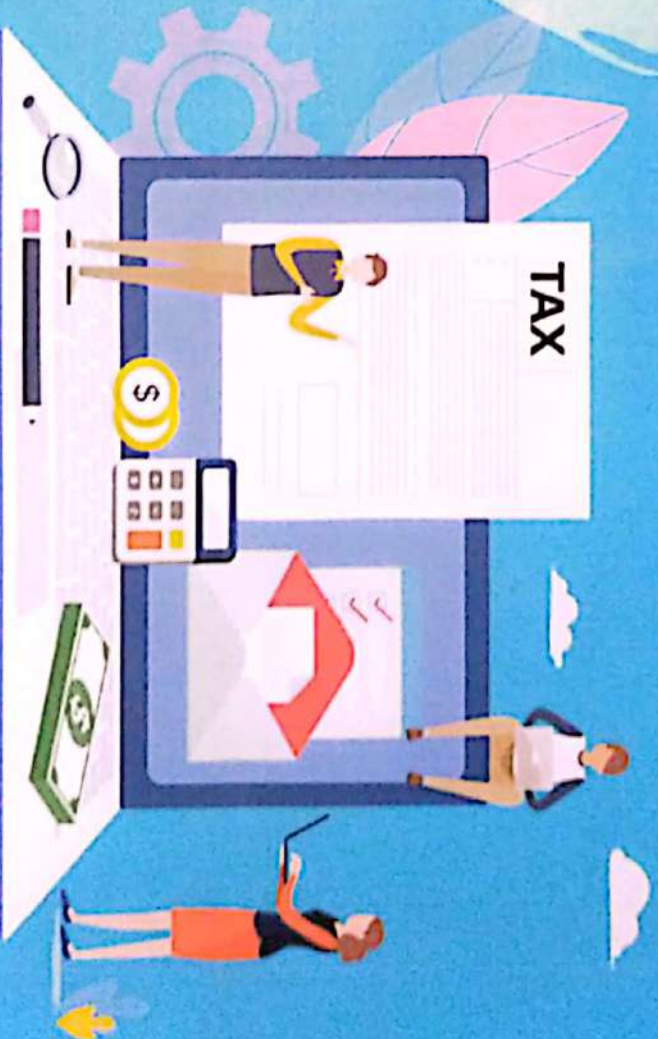
KELAS 20A

KAMIS: 14.00-15.40

Ruang 304

DOSEN: Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Septian Aji Permana, M. Pd.
Mata Kuliah : Filsafat Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Angkatan : 20A / 2020
Semester : Gasal
Tahun Akademik : 2023 / 2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran secara tanggung jawab. Menguasai karakteristik peserta didik.

SOFTSKILLS

Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif

BAHAN KAJIAN

Disleksi dan Ruang Lingkup filsafat
Cabang, Filsafat Umum, Pengertian
Pondus Mental

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, bersepatu

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Tugas 1	20
2.	Tugas 2	20
3.	Tugas 3	15.
4.	Uts	10.
5.		10
5.	UAS	15
6.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,


(Supri Hartanto, M.Pd.)

Dosen Pengampu,


(Dr. Septian Aji Permana, M. Pd.)

Yogyakarta, September 2023

Ketua Kelas /Angkatan


(.....)



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376508, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GASAL
 Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kode Matakuliah : K43114
 Matakuliah : FILFASAT PENDIDIKAN
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : 20A

Semester :
 Hari :
 Pukul : 00:30 s.d. 00:30
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	2006100005	Ahmad Ari		Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.
2	20144300002	SITI NUR WIDYANINGRUM		Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr
3	20144300004	BAGAS ARI NUGRAHA		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	20144300010	VERRANISA SEVIA NURAINI		Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.
5	20144300020	ALI MASUM		Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.
6	20144300024	MUHAMMAD AVARAEEL LINCHA MOEKTI		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	20144300025	ZUHDAN RABBANI		Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.
8	20144300027	ATIOAH KURNIASIH		Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.
9	20144300042	THERESIA GRASINDA BEREK		Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.
10	21130003	DELFI EPRIDA NADAPDAP		Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.
11	21130006	Enjelita Simbolon		Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.
12	21144300312	IRFAN ZULKIFLI		Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.	Amf.

B. Blyz1012 Masy Patricia Ilaba



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
 Mata kuliah : FALSAFAT PENDIDIKAN (K43114)
 Bobot : 2 SKS
 Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA (9511698761)

Kelas : 20A
 Hari :
 Pukul : 09:00 s.d. 09:00
 Ruang :

Perk	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
i	4/9/23	Konsep falsafat dan konsep falsafat pendidikan	Cakupan falsafat, fil. umum falsafat umum, falsafat pendidikan	13	l
ii	4/10/23	logika	Logika logika, logika berpikir logis, log. col.	13	l
iii	2/5/23	manusia dan pendidikan	hakikat manusia, hakikat pendidikan, hakikat peng.	13	l
iv	6/10/23	Adrian dan falsafat	Pengertian dan sejarah pemenuhan.	13	l
v	12/10/23	falsafat Progresif dan falsafat	Pengertian dan sejarah landasan sistem pd.	13	l
vi	10/10/23	falsafat t.k	Pengertian dan sejarah	13	l
vii	26/10/23	falsafat Pendidikan Dewasa	Pengertian.	13	l
viii	2/11/23	falsafat Pendidikan	Pengertian, landasan	13	l
ix	9/11/23	Pancasila: fil. Pendidikan. Nasional.	Pengertian, landasan. Sept.	13	l
x	16/11/23	Pendid. di era Kurikulum merdeka	Relasi spirit	13	l
xi	23/11/23	Intelektualisme dan spiritualisme	fil. Kewarganegaraan 2013	13	l
xii	7/12/23	Di. Pendidikan di mata Guru	Integrasi Pendidikan	13	l
xiii	4/12/23	Dialog Antara Adhuc dan Adhuc	Dialog antara Adrian Adhuc	13	l
xiv	2/12/23	Revisi dan Kependidikan	falsafat pendidikan	13	l
xv	6/12/23	Final	Final	13	l



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN -- S1
Matakuliah : FILFASAT PENDIDIKAN
Kode MK : K43114
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA,

Kelas : 20A
Ruang :
Hari/Tanggal : Jumat, 12-01-2024
Waktu : 09.45 - 11.15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	2006100005	Ahmad Arif	B		
2	20144300002	SITI NUR WIDYANINGRUM	B		
3	20144300004	BAGAS ARI NUGRAHA	B		
4	20144300010	VERRANISA SEVIA NURAINI	B		
5	20144300020	ALI MASUM	B		
6	20144300024	MUHAMMAD AVARAEEL LINCHA MOEKTI	B		
7	20144300025	ZUHDAN RABBANI	B		
8	20144300027	ATIQA KURNIASIH	B		
9	20144300029	SINTA ANITASARI	B		
10	20144300042	THERESIA GRASINDA BEREK	B		
11	21130003	DELFI EPRIDA NADAPDAP	B		
12	21130006	Enjelita Simbolon	B		
13	21144300312	IRFAN ZULKIFLI	B		

Pengawas

Yogyakarta, 12-01-2024

1.

2. Oktana wahyu P

3.

SUGIHARDO

4.

()
()
()
(_____)

SEPTIAN AJI PERMANA,

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH FILSAFAT PENDIDIKAN



Nama Dosen
Dr. Septian Aji Permana, M.Pd
NIS. 19870911 201404 1 010

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2023

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Filsafat Pendidikan
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : III c
 - d. NIP/NIS : 19870911 201404 1 010
 - e. Program Studi/Fakultas : PPKn/FKIP
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : aji@upy.ac.id/ 08562922298

Yogyakarta, 12 September 2023

Mengetahui
Ketua Program Studi PPKn



Supri Hartanto, M.Pd
NIP. 197304112010041002




Pelaksana/Penulis



Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.
NIS. 19870911 201404 1 010



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Mata Kuliah	Kode MK	Bobot	Semester	Tanggal Penyusunan
Filsafat Pendidikan		2 sks	(satu)	7 Sep 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun MK	Ka. Prodi	
	Tanda Tangan	Tanda Tangan	Tanda Tangan	
	 Dr. Septian Aji Pemana, M.Pd	 Supri Hartanto, M.Pd	 Supri Hartanto, M.Pd	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p>A. Capaian Pembelajaran Program studi</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan professional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternative secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan dan pembelajaran dan layanan perkembangan peserta didik yang dihadapinya sesuai dengan kontaksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik yang optimal Menguasai secara mendalam tentang prinsip-prinsip dan teori-teori pendidikan di sekolah Menguasai karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologi, sosial dan moral Menguasai perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran <p>B. Capaian pembelajaran mata kuliah</p> <p>Secara khusus tujuan mata kuliah filsafat pendidikan adalah agar mahasiswa memiliki pemahaman secara filosofis dalam menganalisis dan memecahkan masalah-masalah pendidikan. Aplikasi prinsip-prinsip dasar teoritis dapat digunakan sebagai acuan atau rujukan dalam rangka melaksanakan pendidikan secara praktis.</p>			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Filsafat Pendidikan merupakan mata kuliah dasar umum yang bersifat fundamental dalam upaya membangun sebuah paradigma dan kesadaran terhadap praksis Pendidikan. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) Konsep Filsafat; (2) Filsafat Pendidikan; (3) Manusia dan Pendidikan; (4) Aliran-aliran dalam filsafat pendidikan; (5) Aliran-aliran dalam filsafat pendidikan; (6) Filsafat pendidikan prakolonial: Sebuah			

	tinjauan Historis; (7) Filsafat pendidikan colonial; (8) Pancasila: Filsafat Pendidikan Nasional; (9) Pendidikan di era revolusi mental; (10) Intelektualisme dan spiritualisme; (11) Filsafat pendidikan masa depan: Sebuah gerakan semesta; (12) Dialog Antar Aliran Atas Problema dan Dilematika Kehidupan Multidimensional; (13) Rancangan Konsep Pembelajaran Filsafat di Sekolah Dasar (SD)
Pustaka	<p>Ali M (2014) <i>Pendidikan untuk Pembangunan Nasional</i>. Bandung: Imtima.</p> <p>Dewantara, H, (2011). <i>Kebudayaan</i>. Yogyakarta: Yayasan persatuan Taman Siswa. Dewantara, H, (2011). <i>Pendidikan</i>. Yogyakarta: Yayasan persatuan Taman Siswa.</p> <p>Brameld, Theodore.,(1957), <i>Cultural Foundations of Education</i>, New York Harper & Brothers Publishers,</p> <p>Henderson, Stell van Petter., (1959) <i>Introduction to Philosophy of Education</i>, Chicago.The University of Chicago Press</p> <p>Langeveld, M.J., (1970), <i>Pedagogik Teoritis Sistematis</i>, Penerjemah Simanjuntak, Bandung, CV. Jemmars,</p> <p>Marsh, Colin.,(2008), <i>Becoming A Teacher</i>, (Knowledge, skills and Issues), Australia, Pearson Education Australia, 4th Edition.</p> <p>Novak, Joseph D., (1979) <i>A Theory of Education</i>, Jthaca, Carnell University Press</p> <p>Ornstein, Levine, Gultek, (2011), <i>Foundation of Education</i>, USA, Wadsworth</p>
Media Pembelajaran	Infokus, Laptop LMS
Team teaching	1. Saugadi, S.Pd. M.Pd

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Capaian Mata Kuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian
1	Konsep Filsafat dan Konsep Filsafat Pendidikan	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Konsep Filsafat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan ruang lingkup filsafat, 2. Cabang filsafat, 3. Filsafat Umum, 4. Filsafat Khusus, 5. Filsafat dan ilmu pengetahuan 6. Kesalah pahaman peranan dan fungsi Filsafat 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai. ➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog 	100 Menit	Tugas

			<ul style="list-style-type: none"> 7. Pengertian filsafat pendidikan, 8. Dasar-dasar kajian filsafat pendidikan, 9. tujuan filsafat pendidikan, 10. Objek dan ruang lingkup filsafat pendidikan 	<p>tentang Konsep Filsafat</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut 		
2	Logika	Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami Filsafat Pendidikan sebagai dasar untuk pelaksanaan pendidikan yang humanis	<ul style="list-style-type: none"> 1. Definisi Logika 2. Urgensi Berpikir Logis 3. Mekanisme berpikir logis 4. Logically Fallacy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai ➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan ➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut 	100 Menit	
3	Manusia dan Pendidikan	Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami manusia dan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Hakekat manusia 2. Tugas dan fungsi manusia, 3. Pengembangan Sumber daya manusia dalam perspektif filosofi, 4. Hakikat Pendidikan, 5. Eksistensi pendidikan dalam pengembangan fitrah manusia, 6. Hakikat pengembangan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai ➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan 	100 Menit	

			metode pendidikan	➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut		
4	Aliran aliran dalam filsafat pendidikan: Perennialisme	Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami Aliran- aliran dalam filsafat pendidikan sebagai acuan atau rujukan dalam rangka melaksanakan pendidikan secara praktis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan sejarah Perennialisme, 2. Landasan Filosofis Perennialisme, 3. Pendidikan dalam perspektif Perennialisme, 4. Pengertian dan sejarah Pragmatisme, 5. Landasan Filosofis Pragmatisme, 6. Pendidikan dalam perspektif Pragmatisme 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai ➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan ➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut 	100 Menit	
5	Filsafat Progresivisme dan filsafat Esensialisme	Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami landasan filsafat pendidikan Progresivisme secara komprehensif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan sejarah Progresivisme, 2. Landasan Filosofis Progresivisme, 3. Pendidikan dalam perspektif Progresivisme, 4. Esensialisme 5. Esensialisme 6. Pengertian dan sejarah esensialisme, 7. Landasan Filosofis esensialisme dan 8. Pendidikan dalam perspektif esensialisme 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai ➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan ➤ Kegiatan akhir (10 menit). 	100 Menit	

				Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut		
6	Filsafat Konstruksionisme dan filsafat Rekonstruksionisme	Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami landasan filsafat pendidikan Konstruksionisme secara komprehensif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan sejarah Konstruksionisme, 2. Landasan Filosofis Konstruksionisme dan 3. Pendidikan dalam perspektif Konstruksionisme, 4. Pengertian dan sejarah Rekonstruksionisme 5. Landasan Filosofis Rekonstruksionisme, 6. Pendidikan dalam perspektif Rekonstruksionisme 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai ➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan ➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut 		
7	Filsafat pendidikan Demokratis	Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami Filsafat pendidikan prakolonial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pendidikan prakolonial, 2. Kosmologi sistem pendidikan, 3. Ontology pendidikan prakolonial dan 4. Aksiologi pendidikan prakolonial: ancaman pragmatisme 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai ➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan ➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan 	100 Menit	

				perkuliahan dan melakukan tindak lanjut		
8	UTS	UTS	UTS	UTS	100 Menit	
9	Filsafat pendidikan kolonial	Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami Filsafat pendidikan kolonial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pendidikan colonial, 2. Epistemology pendidikan 3. Aksiologi teknologisasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai ➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan ➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut 	100 Menit	
10	Pancasila: Filsafat Pendidikan Nasional	Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami Pancasila sebagai sebuah Filsafat Pendidikan Nasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan sejarah Filsafat Pancasila, 2. Landasan Filosofis Filsafat Pancasila (ontologi, epistemologi dan aksiologi), 3. Pancasila sebagai <i>Weltanschauung</i> bangsa Indonesia dan 4. Pendidikan dalam perspektif Filsafat Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai ➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan ➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan 	100 Menit	

				perkuliahan dan melakukan tindak lanjut		
11	Pendidikan di era revolusi mental	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Pendidikan di era revolusi mental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian revolusi mental, 2. Pendidikan dalam revolusi mental, 3. Relasi spirit revolusi mental dan Negara, 4. Strategi revolusi mental dalam pendidikan. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai ➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan ➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut 	100 Menit	
12	Intelektualisme dan spiritualisme	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Intelektualisme dan spiritualisme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intelektualisme dan spiritualisme pendidikan 2. Filsafat dalam kurikulum 2013 dan 3. Muatan pendidikan atas problema kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai ➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan ➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan 	100 Menit	

				tindak lanjut		
13	Filsafat pendidikan masa depan	Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami Filsafat pendidikan masa depan secara konseptual, kontekstual dan filosofis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tinjauan problema dan dilematika pendidikan dan 2. Pendidikan untuk kemanusiaan dan kemerdekaan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai ➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan ➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut 	100 Menit	
14	Dialog Antar Aliran Atas Problema dan Dilematika Kehidupan Multidimensional	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Dialog Antar Aliran Atas Problema dan Dilematika Kehidupan Multidimensional untuk pengembangan teori dan praktek pendidikan di Indonesia dan dunia	Dialog Antar Aliran Atas Problema dan Dilematika Kehidupan Multidimensional	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai ➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan ➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut 	100 Menit	
15	Review & Responsi	Mahasiswa mampu	Filsafat pendidikan	➤ Kegiatan awal	100	

		melakukan kajian analitis konseptual, kontekstual dan filosofis kajian dari pokok bahasan yang telah dilakukan	berdasarkan tinjauan multiperspektif	(10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai ➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan ➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut	Menit	
16	Final	Final	Final	Final	100 Menit	