



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

PETIKAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 September 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :


1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023
Tanggal : 01 September 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 89						
90	Heru Purnomo, M.Pd. 0401019001	Media Pembelajaran Metodologi Pembelajaran	KKM46129 KKM46130	2 3	III/ A1, A2, A3 III/ A4, A5	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
91 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006 

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMSETER/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
Metodologi Pembelajaran		PGSD	3	Ganjil (3)	14 September 2023
PENGESAHAN		DOSEN PENGEMBANG RPS		KAPRODI PGSD	
		Heru Purnomo, M.Pd NIS. 199001012020031006		Beny Dwi Lukito Aji, M.Pd NIS. 198911172016041007	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI				
	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S8 Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU7 Mampu bertanggung jawab atas capaian hasil kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya KK1 Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidik				

	<p>an melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab</p> <p>KK2 Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>KK4 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri.</p>
	<p>CP-MATA KULIAH</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Knowledge/Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> a. Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa memahami proses metodologi pembelajaran dengan baik dan benar dalam pendidikan di sekolah dasar sesuai dengan langkah operasional atau implementatif dari strategi pembelajaran yang dipilih dalam mencapai tujuan pembelajaran. b. Setelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa lebih paham akan konsep dasar metodologi pembelajaran, baik Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik Pembelajaran disekolah dasar c. Mahasiswa mampu mengeksplorasi metode pembelajaran yang tepat yang dilakukan pada proses pembelajaran di kelas dengan sumber-sumber yang luas dan dipertanggung jawabkan secara akademik d. Nilai/Sikap <ol style="list-style-type: none"> a. Membangun sikap disiplin, teliti dan bertanggung jawab dalam proses metodologi pembelajaran dikelas b. Bersikap jujur tentang proses pembelajaran melalui metodologi yang benar di sekolah dasar dan dikelas c. Mampu bekerjasama dalam menyelesaikan proses pembelajaran yang dilakukan secara bersama dalam proses perkuliahan metodologi pembelajaran d. Skill/Keterampilan <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu menerapkan metodologi pembelajaran disekolah dasar dengan baik dan benar dalam proses pembelajaran dikelas khususnya di SD

	<ul style="list-style-type: none"> b. Mampu menyusun secara mandiri dan berkelompok proses metodologi pembelajaran dalam proses pembelajaran disekolah dasar khususnya di SD c. Mampu mengembangkan kemampuan knowledge, skill dan attitude dengan metodologi yang tepat digunakan di sekolah dasar d. Menerapkan dengan benar Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik Pembelajaran disekolah dasar pada proses pembelajaran
DISKRIPSI SINGKAT	Mata kuliah metodologi pembelajaran merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa terkait dengan metodologi pembelajaran di sekolah dasar yang mampu mendukung proses pembelajaran dengan baik dan benar dalam setiap tahapan pembelajaran dikelas baik penggunaan model Model, Pendekatan, Strategi dalam mengajar, Metode pembelajaran, Teknik Pembelajaran disekolah dasar sehingga ketercapaian tujuan pembelajaran sesuai dengan kurikulum mampu diimplementasikan dan dilaksanakan dengan benar dalam mendukung guru yang profesional.
BAHAN KAJIAN(MATERI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertemuan ke 1 Orentasi Perkuliahan tentang metodologi pembelajaran di Sekolah Dasar 2. Pertemuan ke 2 Hakikat Metodologi Pembelajaran, Pengertian, Tujuan, Prinsip dan manfaat metodologi pembelajaran 3. Pertemuan ke 3 Pendekatan (<i>teacher centered and student centered</i>), Strategi, Metode, Model, Teknik dan Faktor-faktor dalam proses pembelajaran. 4. Pertemuan ke 4 Tahap pembelajaran dan pengembangan variasi Mengajar di kelas 5. Pertemuan ke 5 Pengembangan perangkat pembelajaran dan pengelolaan kelas dalam pembelajaran 6. Pertemuan ke 6 Macam-macam Model pembelajaran Jarak Jauh dan Model expository, model kontekstual 7. Pertemuan ke 7 Model pembelajaran PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, dan Menyenangkan), Model Pembelajaran kooperatif, Problem-Based Learning, Project-Based Learning) 8. Pertemuan ke 8 UTS 9. Pertemuan ke 9 Macam Model Pembelajaran (Inquiry/Discovery Learning, Model pembelajaran tematik Integratif) 10. Pertemuan ke 10 pengertian metode pembelajaran, ciri-ciri metode pembelajaran yang Baik, Prinsip-Prinsip Penentuan Metode Pembelajaran 11. Pertemuan ke 11 (Metode Ceramah, Metode Tanya Jawab, Demonstrasi) 12. Pertemuan ke 12 (Metode Diskusi, Metode Karya wisata, Metode Pembelajaran Luar kelas)

	<p>13. Pertemuan ke 13 Kurikulum merdeka belajar dalam metodologi pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>14. Pertemuan ke 14 Implementasi metodologi pembelajaran di Sekolah Dasar (Simulasi Model Pembelajaran)</p> <p>15. Pertemuan ke 15 Implementasi metodologi pembelajaran di Sekolah Dasar(Simulasi Model Pembelajaran)</p> <p>16. 16 UAS</p>					
PUSTAKA	<p>1. Adang, Darmajari & Arip. (2012). Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis. Banten: LP3G (Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru).</p> <p>2. John Loughran. 2003. Researching Teaching: Methodologies and Practices for Understanding Pedagogy. Falmer Press. Taylor & Francis e-Library</p> <p>3. Sunaryo Soenarto. 2010. Metodologi pembelajaran. Fakultas teknik universitas negeri yogyakarta.</p> <p>4. Muhamad Afandi dkk. 2013. Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. . Semarang : Unisula Press</p> <p>5. Yerion K., & Rinehart, (1995), Guidelines for collaborative learning in computer science. SIGCSE Bulletin, 27 (4)</p>					
DOSEN PENGAMPU	HERU PURNOMO, M.Pd					
MINGGU KE	SUB-CPMK	INDIKATOR PENILAIAN	KRETERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN	MATERI (PUSTAKA)	BOBOT (%)
1-4	Mahasiswa mampu memahami hakikat metodologi pembelajaran, pendekatan dan stragegi	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait dengan metodologi pembelajaran disekolah dasar	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i>		15%

	dalam proses pembelajaran serta mampu menjelaskan dan memahami Metodologi Pembelajaran di sekolah dasar	2. Pembentukan kelompok (Small Group)	<p>kan teori berdasarkan sumber yang sesuai</p> <p>3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan kajian perkuliahan</p> <p>Bentuk penilaian : penilaian berupa angka</p>	<p>Penugasan : Membuat analisis kritis tentang hakikat metodologi pembelajaran, pendekatan dan strategi yang tepat di pendidikan SD</p>		
5-9	Mahasiswa mampu menguasai, memahami serta menjelaskan macam-macam model pembelajaran	<p>1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan berdiskusi terkait penilaian otentik</p> <p>2. Pembentukan kelompok (Small Group)</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi</p> <p>2. Kebenaran dalam menyampaikan teori</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Tatap muka</p> <p>Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i></p>		25%

	dalam metodologi pembelajaran yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran disekolah dasar		berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan kajian perkuliahan	Penugasan : Membuat analisis kritis terkait capaian dari macam-macam model pembelajaran yang bisa diterapkan disekolah dasar.		
			Bentuk penilaian : penilaian berupa angka			
UTS	Materi pertemuan 8	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UTS yang diberikan	Kebeneran Hasil pengerjaan UTS	Pengerjaan UTS		10%
10-13	Mahasiswa mampu menguasai, memahami	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan	Bentuk Pembelajaran: perkuliahan tatap muka		20%

	serta menjelaskan macam-macam metode pembelajaran dalam metodologi pembelajaran yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran disekolah dasar	metodologi pembelajaran 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan kajian perkuliahan Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat analisis kritis terkait capaian dari macam-macam metode pembelajaran yang bisa diterapkan disekolah dasar		
14 dan 15	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan	Bentuk Pembelajaran: perkuliahan tatap muka		15%

	<p>dan hasil belajar di SD terkait metodologi pembelajaran dan implemntasi di Sekolah Dasar</p>	<p>hasil belajar terkait metodologi pembelajaran dalam proses pembelajaran</p> <p>2. Pembentukan kelompok (Small Group)</p>	<p>dalam berdiskusi</p> <p>2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai</p> <p>3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan kajian perkuliahan</p> <p>Bentuk penilaian : penilaian berupa angka</p>	<p>Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i></p> <p>Penugasan : Project Individu membuat simulasi model pembelajaran di Sekolah Dasar</p>		
UAS	Materi pertemuan 9-15	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Kebenaran Pengerjaan UTS		15%

		benar soal UAS yang diberikan				
--	--	-------------------------------	--	--	--	--

KRETERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(80-89)	A-
(75-79)	B+
(70-74)	B
(65-69)	B-
(61-64)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
-(0-39)	E



DOSEN PENGAMPU

**Heru
Purnomo,
M.Pd.**

KONTAK



085601215490



PGSD UPY



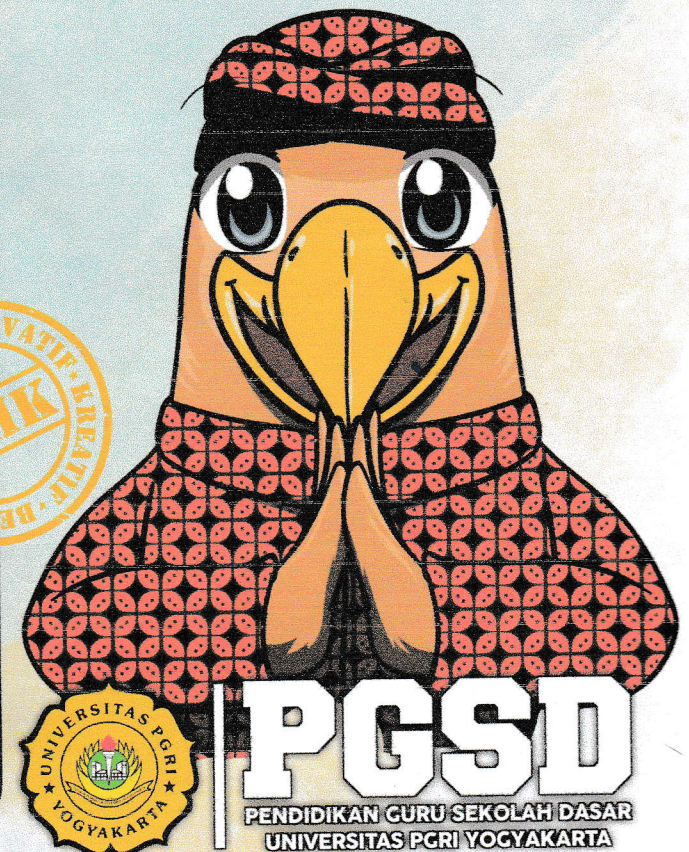
pgsdofficial



pgsdfkipupy



www.pgsd.upy.ac.id



158

**DAFTAR HADIR
PERKULIAHAN**

**SEMESTER GASAL
2023/2024**

MATA KULIAH

**METODOLOGI
PEMBELAJARAN**

KELAS

JML SKS

A5-22

3

KODE MK

SEM

KKM46130

3



PGSD
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

VISI PROGRAM STUDI

Pada Tahun 2043 PGSD FKIP UPY menjadi program studi yang unggul dan berdaya saing internasional dalam menghasilkan guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif).

MISI PROGRAM STUDI

- ✓ Menyelenggarakan tata kelola yang efektif, efisien, demokratis, transparan, akuntabel dan adil.
- ✓ Menyelenggarakan pendidikan akademik berkualitas yang berpusat pada mahasiswa dan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk menghasilkan guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif).
- ✓ Menyelenggarakan dan melakukan publikasi ilmiah kegiatan penelitian yang humanis, inovatif, dan kolaboratif.
- ✓ Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang humanis, inovatif, dan kolaboratif.

TUJUAN PROGRAM STUDI

- ✓ Terwujudnya program studi yang unggul dengan terciptanya hubungan dan lingkungan kerja yang baik, kondusif, dan profesional.
- ✓ Terwujudnya calon guru Sekolah Dasar yang BAIK (Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif) sehingga memiliki daya saing pada tingkat Internasional.
- ✓ Terwujudnya karya ilmiah yang inovatif dan kreatif serta dapat mengembangkan teori pendidikan dan pembelajaran ke-SD-an.
- ✓ Terwujudnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dasar serta kesejahteraan masyarakat, bangsa, negara dan umat manusia.



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

TATA TERTIB PERKULIAHAN

1. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit.
2. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75% dari total pertemuan.
3. Tidak dibenarkan membawa makanan dan makan didalam kelas.
4. Dilarang meninggalkan sampah di kelas.
5. Wajib menjaga kebersihan kelas.
6. Wajib menjaga keamanan media yang ada di ruang kelas.

TATA TERTIB BERPAKAIAN

- Adapun tata tertib berpakaian mahasiswa adalah sebagai berikut :
1. Hari senin, mahasiswa menggunakan seragam putih hitam, sepatu pantofel name tag dan hijab segi empat berwarna hitam bagi perempuan.
 2. Hari selasa, mahasiswa menggunakan seragam PDH, sepatu pantofel, name tag dan hijab segi empat berwarna merah bata bagi perempuan.
 3. Hari rabu, mahasiswa menggunakan seragam batik kelas, sepatu pantofel celana kain bagi laki-laki, rok dan hijab segi empat bagi perempuan.
 4. Hari Kamis, mahasiswa menggunakan seragam pramuka, sepatu pantofel, dan hijab segi empat berwarna merah bata bagi perempuan
 5. Hari jumat, mahasiswa menggunakan seragam bebas sopan, dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Atasan wajib menggunakan kemeja,
 - b. Bawahan tidak boleh jean's dan wanita wajib menggunakan rok.
 6. Hari Senin dan Selasa wajib menggunakan name tag.
 7. Tidak dibenarkan menggunakan jilbab berbahan kaos dan sejenisnya.
 8. Pria wajib berambut pendek.
 9. Agar perkuliahan berjalan nyaman, diharapkan rapi dan wangi.

PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Matakuliah : METODOLOGI PEMBELAJARAN [KKM46130]
 Bobot : 3 SKS
 Dosen : HERU PURNOMO [0401019001]

Kelas : A5-22
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	1/11	Orientasi perkuliahan dan Rps		38	
II	22/23 /g	Orientasi perkuliahan Hamilat metodologi pem.	Pengenalan metodologi dan pengenalan Hamilat	38	
III	29/23 /g	Pendekatan	presentasi kelompok 1 tentang pendekatan	36	
IV	6/23 /10	tahap belajar dan variasi belajar	presentasi kelompok 2 tentang tahap pengembangan & bahas modul	38	
V	20/23 /10	Pengembangan perangkat Pembelajaran	Presentasi kelompok 3 tentang Pengembangan perangkat pembelajaran	37	
VI	27/23 /10	macam-macam model pembelajaran	Presentasi kelompok 4 tentang macam-macam model pembelajaran jarak jauh	36	
VII	27/23 /10	Model pembelajaran PAIKEM	Presentasi kelompok 5 tentang Pembelajaran yg aktif Inovatif kreatif dan menyenangkan	35	
VIII	3/11 23	UTS	UTS		
IX	10/23 /11	Macam model Pembelajaran	mengenal macam-macam model pembelajaran oleh kelompok-6	38	
X	17/23 /11	Pengertian metode pembelajaran ciri metode pembelajaran yg baik	Pengertian metode pembelajaran, ciri dan tahapan metode pembelajaran yang baik oleh kelompok-7	38	
XI	17/23 /11	Metode Ceramah Metode tanya jawab Demontrasi	menerangkan metode ceramah, tanya jawab dan demonstrasi oleh kelompok-8	38	
XII	24/23 /11	Metode diskusi, Metode Karya wisata, Metode Pembelajaran luar kelas	Penerapan metode diskusi, karya wisata dan pembelajaran di luar kelas oleh kelompok-9	38	
XIII	1/12 23	Kurikulum merdeka belajar dalam metodologi pembelajaran di sklh dasar	mengenal kurikulum merdeka belajar dalam metode pembelajaran di sekolah dasar oleh kelompok-10	37	
XIV					
XV					



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GASAL
Kelas : HERU PURNOMO [0401019001]

Kode Matakuliah : KKM46130
Matakuliah : METODOLOGI PEMBELAJARAN
Bobot : 3 SKS
Kelas : A5-22

Semester : 03
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22144600161	DIAN FARRA DHIKA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
2	22144600162	ANGGA WIRA YUDA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
3	22144600163	ZULFANUR FAYUDA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
4	22144600164	ALIFIA NUR LATIFAH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
5	22144600165	PUTRI AYYU FAQIHANA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
6	22144600166	ELLISA NOVITASARI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
7	22144600167	ANGELITA SAFITRIANINGRUM		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
8	22144600168	GALUH DYAH PRAWESTI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
9	22144600169	MUTI DIAH KHAIRANI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
10	22144600170	LATIFAH ANJAR AGUSTINA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
11	22144600171	FARAH AZRA RAZITA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
12	22144600172	BIMA DARMA WIJAYA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
13	22144600174	AGUSTINA YULIANTI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
14	22144600175	ISNI WAHYU NUURHASANAH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
15	22144600176	ADELINA SURYA HATI PAWESTRI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
16	22144600178	ILYAS HADI MARTA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
17	22144600179	DEVITA SARI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
18	22144600180	SELLY LIBRIANI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
19	22144600181	RELLA WIDYA KENARI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
20	22144600182	NISRINA NURUL AINI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
 Tahun Akademik : **2023/2024**
 Semester : **GASAL**
 Dosen : **HERU PURNOMO [0401019001]**

Kode Matakuliah : **KKM46130**
 Matakuliah : **METODOLOGI PEMBELAJARAN**
 Bobot : **3 SKS**
 Kelas : **A5-22**

Semester : **03**
 Hari : **-**
 Pukul : **00:00 s.d. 00:00**
 Ruang : **-**

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22144600161	DIAN FARRA DHIKA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
2	22144600162	ANGGA WIRA YUDA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
3	22144600163	ZULFANUR FAYUDA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
4	22144600164	ALIFIA NUR LATIFAH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
5	22144600165	PUTRI AYYU FAQIHANA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
6	22144600166	ELLISA NOVITASARI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
7	22144600167	ANGELITA SAFITRIANINGRUM		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
8	22144600168	GALUH DYAH PRAWESTI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
9	22144600169	MUTIDIAH KHAIRANI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
10	22144600170	LATIFAH ANJAR AGUSTINA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
11	22144600171	FARAH AZRA RAZITA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
12	22144600172	BIMA DARMA WIJAYA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
13	22144600174	AGUSTINA YULIANTI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
14	22144600175	ISNI WAHYU NUURHASANAH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
15	22144600176	ADELINA SURYA HATI PAWESTRI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
16	22144600178	ILYAS HADI MARTA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
17	22144600179	DEVITA SARI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
18	22144600180	SELLY LIBRIANI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
19	22144600181	RELLA WIDYA KENARI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
20	22144600182	NISRINA NURUL AINI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GASAL
Dosen : HERU PURNOMO [0401019001]

Kode Matakuliah : KKM46130
Matakuliah : METODOLOGI PEMBELAJARAN
Bobot : 3 SKS
Kelas : A5-22

Semester : 03
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruangan : -

Table with columns: No, NP Mahasiswa, Nama Mahasiswa, B/U/P, and 15 columns for attendance (1-15). Rows list student names and their attendance status for each session.