



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Dery Tria Agustin, Ph.D.  
Mata Kuliah : *International Exam Preparation* (kode: K47120)  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Kelas/Angkatan : PBI/2020  
Semester : VII  
Tahun Akademik : 2023/2024

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

1. Mahasiswa/i mampu mendemonstrasikan kemampuan menyimak (*listening*) setara dengan tingkat *post-intermediate* atau *upper intermediate* yaitu level B2 (CEFR) atau minimal skor antara 5.5 s.d. 6.5 (IELTS)
2. Mahasiswa/i mampu mendemonstrasikan kemampuan membaca (*reading*) setara dengan tingkat *post-intermediate* atau *upper intermediate* yaitu level B2 (CEFR) atau skor antara 5.5 s.d. 6.5 (IELTS)
3. Mahasiswa/i mampu mendemonstrasikan kemampuan menulis (*writing*) setara dengan tingkat *post-intermediate* atau *upper intermediate* yaitu level B2 (CEFR) atau skor antara 5.5 s.d. 6.5 (IELTS)
4. Mahasiswa/i mampu mendemonstrasikan kemampuan berbicara (*speaking*) setara dengan tingkat *post-intermediate* atau *upper intermediate* yaitu level B2 (CEFR) atau skor antara 5.5 s.d. 6.5 (IELTS)

**SOFT SKILLS**

Mahasiswa/i diharapkan dapat mengembangkan beberapa keterampilan yang bersifat esensial untuk menunjang keberhasilan studi dan karir, di antaranya, namun tidak terbatas pada: manajemen waktu; pola pikir kritis, logis, dan sistematis; kreativitas; kemampuan belajar dan bekerja secara mandiri; kemampuan belajar dan bekerja secara kolaboratif; komunikasi; serta determinasi dan resiliensi untuk mengasah beberapa keterampilan tersebut di atas.

## BAHAN KAJIAN

1. *Types of standardized English language proficiency test, introduction to IELTS (IELTS Academic)*
2. *Listening test: Multiple choice (choose the correct letter), multiple choice (choose two letters), matching*
3. *Listening test: Map labelling, form completion, table completion, flowchart completion*
4. *Listening test: Note completion, sentence completion*
5. **IELTS Listening Practice Test: Mock test, scoring, and feedback for improvement**
6. *Reading test: Identifying information, note completion, table completion*
7. *Reading test: Matching information, summary completion (selecting words from the text), multiple choice (more than one answer)*
8. *Reading test: Matching features, summary completion (selecting from a list of words)*
9. *Reading test: Matching headings, diagram label completion*
10. **IELTS Reading Practice Test: Mock test, scoring, and feedback for improvement**
11. *Writing test (Task 1): General overview of task 1, general strategies, opening statement, describing data, analysing data, conclusion*
12. *Writing test (Task 2): General overview of task 2, introduction, body, conclusion*
13. **IELTS Writing Practice Test: Mock test, scoring, and feedback for improvement**
14. *Speaking test: Part 1 (General questions about yourself and everyday situations)*
15. *Speaking test: Part 2 (Speak on a topic given by the examiner) and Part 3 (Conversation on abstract topics)*
16. **For final exam: IELTS Speaking Practice Test: Mock test, scoring, and feedback for improvement**

## KETENTUAN/KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa/i dalam kuliah minimal 75% dari total tatap muka (minimal mengikuti 11 tatap muka).
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 10 menit
  - Mahasiswa/i terlambat kurang dari 5 menit boleh masuk kelas (dan masih dianggap hadir) namun nilai (poin) terkait sikap dan tingkah laku akan dikurangi 3 (dari total 10) poin
  - Mahasiswa/i terlambat kurang dari 10 menit masih diperbolehkan masuk kelas untuk mengikuti pembelajaran namun dianggap tidak hadir (*absent*)
  - Mahasiswa/i terlambat lebih dari 10 menit tidak diperkenankan masuk kelas (kecuali ada alasan valid yang dapat diterima dosen).
  - Mahasiswa/i wajib menyampaikan kepada dosen ketika terjadi kemungkinan keterlambatan masuk kelas. Dalam hal ini, keterlambatan yang dimaksud bukan keterlambatan yang diakibatkan oleh kelalaian.
  - Dosen wajib menyampaikan kepada mahasiswa/i ketika terjadi kemungkinan keterlambatan masuk kelas. Dalam hal ini, keterlambatan yang dimaksud bukan keterlambatan yang diakibatkan oleh kelalaian.
3. Mahasiswa/i wajib mengerjakan tugas (*assignment*) yang diberikan dan menyerahkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan.
4. Mahasiswa/i wajib mengikuti UAS (*final exam*).
5. Ketika mengikuti perkuliahan dan berkonsultasi dengan dosen, mahasiswa/i wajib berpakaian, bersikap, dan berperilaku (termasuk berbicara) sopan.
6. Mahasiswa/i wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non-jeans.

## PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1	<i>Introduction to the International Exam Preparation Unit</i> a. <i>The course contract and the course syllabus (RPS)</i> b. <i>Types of standardized English language proficiency test</i> c. <i>Introduction to IELTS (IELTS Academic)</i>	A/P*: 2
2	<i>Listening test</i> a. <i>Multiple choice (choose the correct letter)</i> b. <i>Multiple choice (choose two letters)</i> c. <i>Matching</i>	A/P: 2
3	<i>Listening test</i> a. <i>Map labelling</i> b. <i>Form completion</i> c. <i>Table completion</i> d. <i>Flowchart completion</i>	A/P: 2
4	<i>Listening test</i> a. <i>Note completion</i> b. <i>Sentence completion</i>	A/P: 2
5	<b>IELTS Listening Practice Test: Mock test, scoring, and feedback for improvement</b>	R**: <i>Listening band score</i>
6	<i>Reading test</i> a. <i>Identifying information</i> b. <i>note completion</i> c. <i>table completion</i>	A/P: 2
7	<i>Reading test</i> a. <i>Matching information</i> b. <i>summary completion (selecting words from the text)</i> c. <i>multiple choice (more than one answer)</i>	A/P: 2
8	<i>Reading test</i> a. <i>Matching features</i> b. <i>summary completion (selecting from a list of words)</i>	A/P: 2
9	<i>Reading test</i> a. <i>Matching headings</i> b. <i>diagram label completion</i>	A/P: 2
10	<b>IELTS Reading Practice Test: Mock test, scoring, and feedback for improvement</b>	R: <i>Reading band score</i>
11	<i>Writing test (Task 1)</i> a. <i>General overview of task 1</i> b. <i>general strategies</i> c. <i>opening statement</i> d. <i>describing data</i> e. <i>analysing data</i> f. <i>conclusion</i>	A/P: 2
12	<i>Writing test (Task 2)</i> a. <i>General overview of task 2</i> b. <i>Introduction</i> c. <i>Body</i> d. <i>conclusion</i>	A/P: 2

13	<b>IELTS Writing Practice Test: Mock test, scoring, and feedback for improvement</b>	R: Writing band score
14	Speaking test: Part 1 (General questions about yourself and everyday situations)	A/P: 2
15	Speaking test: Part 2 (Speak on a topic given by the examiner) and Part 3 (Conversation on abstract topics)	A/P: 2
<b>Final exam (UAS) - IELTS Speaking Practice Test: Mock test, scoring, and feedback for improvement</b>		R: Speaking band score
Poin tambahan: <i>Attitude and behaviour</i>		Max. 10
<b>Catatan:</b> *A/P = Attendance/process (2 poin per kehadiran x 15 pertemuan = total <b>30 poin</b> )  **R = Result (Listening/reading/writing/speaking band score antara 1 s.d. 9, target untuk <i>overall band score</i> yaitu 6, skor yang didapat dikali 10, misal 6 x 10 = <b>60 poin</b> )		
<b>Total</b>		<b>100</b>

Yogyakarta, 8 September 2023

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Ketua Kelas



**Andi Dian Rahmawan, M.A.**  
NIS. 19860421 201404 1 003



**Dery Tria Agustin, Ph.D.**  
NIS. 19890812 202207 1 001



**Sandi Nur Ilma Nabella**  
NPM. 20144700037

**FORMAT**

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**Mata Kuliah *International Exam Preparation*, Kode MK: K47120**



**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas PGRI Yogyakarta**

**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : *International Exam Preparation*
2. Pelaksana/Penulis
  - a. Nama Lengkap & Gelar : Dery Tria Agustin, Ph.D.
  - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
  - c. Pangkat/Golongan : Penata/IIIc
  - d. NIP/NIS : 19890812 202207 1 001
  - e. Program Magister/Fakultas : Pendidikan Bahasa Inggris
  - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : [dery.agustin@upy.ac.id](mailto:dery.agustin@upy.ac.id) /0823 1683 7516
3. Pembiayaan
  - a. Sumber Dana : -
  - b. Jumlah Biaya : -

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

Andi Dian Rahmawan, M.A.  
NIS. 19860421 201404 1 003

Mengetahui,  
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd  
NIS. 19870723 201302 2 002

Yogyakarta, 21 September 2023  
Penyusun

Dery Tria Agustin, Ph.D.  
NIS. 19890812 202207 1 001

**1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)**

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		
Nama Dosen dan NIDN		
<b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian</b>		
a	Judul Penelitian	
b	Tim Peneliti	
c	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	
<b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat</b>		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	
b	Tim Pengabdi	
c	Waktu Pengabdian	
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	
<b>Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :</b>		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	
2	Holistik	
3	Integratif	

4	Saintifik																					
5	Kontekstual																					
6	Tematik																					
7	efektif																					
8	Kolaboratif																					
9	Berpusat Pada Mahasiswa																					
<b>Pembelajaran Terkonversi MBKM</b>																						
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	<p>Lingkari No. BKP yang sesuai</p> <table> <tr> <td>1</td> <td>Pertukaran Pelajar</td> <td>6</td> <td>KKN Desa</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KKN Tematik</td> <td>7</td> <td>Program Kemanusiaan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Magang</td> <td>8</td> <td>Asistensi Mengajar</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>KKN Desa</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Study Independen</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan	3	Magang	8	Asistensi Mengajar	4	KKN Desa	9		5	Study Independen	10	
1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa																			
2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan																			
3	Magang	8	Asistensi Mengajar																			
4	KKN Desa	9																				
5	Study Independen	10																				
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. S1 (tuliskan deskripsi)</li> <li>2. P1 (tuliskan deskripsi)</li> <li>3. KU 1 (tuliskan deskripsi)</li> <li>4. KK1 (tuliskan deskripsi)</li> </ol>																				
	Mitra	Tuliskan nama mitra																				





**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
International Exam Preparation	K47120		2	P=0	7	21 September 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	Selly Rahmawati, M.Pd. NIS. 198707232013022002		Dery Tria Agustin, Ph.D. NIS. 19890812 202207 1 001		Andi Dian Rahmawan, M.A. NIS. 19860421 201404 1 003	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya ( <i>multiculturalism</i> ), pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P1	Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat <i>post-intermediate</i> untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tulisan secara lancar, akurat, efektif, dan berterima				
	P2	Menguasai konsep dasar linguistic kebahasaan				
	P3	Menguasai pemahaman lintas budaya ( <i>interculturalism</i> ) dan				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
CPMK						
CPMK	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa/i mampu mendemonstrasikan kemampuan menyimak (<i>listening</i>) setara dengan tingkat <i>post-intermediate</i> atau <i>upper intermediate</i> yaitu level B2 (CEFR) atau minimal skor antara 5.5 s.d. 6.5 (IELTS)</li> <li>Mahasiswa/i mampu mendemonstrasikan kemampuan membaca (<i>reading</i>) setara dengan tingkat <i>post-intermediate</i> atau <i>upper intermediate</i> yaitu level B2 (CEFR) atau skor antara 5.5 s.d. 6.5 (IELTS)</li> <li>Mahasiswa/i mampu mendemonstrasikan kemampuan menulis (<i>writing</i>) setara dengan tingkat <i>post-intermediate</i> atau <i>upper intermediate</i> yaitu level B2 (CEFR) atau skor antara 5.5 s.d. 6.5 (IELTS)</li> </ol>					

		4. Mahasiswa/i mampu mendemonstrasikan kemampuan berbicara ( <i>speaking</i> ) setara dengan tingkat <i>post-intermediate</i> atau <i>upper intermediate</i> yaitu level B2 (CEFR) atau skor antara 5.5 s.d. 6.5 (IELTS)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa/i diperkenalkan pada salah satu jenis <i>English Proficiency Test</i> (EPT) yang yang berlaku secara internasional yaitu IELTS. Mahasiswa/i mengerjakan banyak latihan serta mengikuti IELTS mock tests untuk meningkatkan kemampuan pada empat keterampilan bahasa yang dinilai dalam IELTS yaitu <i>speaking</i> , <i>reading</i> , <i>writing</i> , dan <i>speaking</i> dengan tujuan dapat mencapai target skor rata-rata ( <i>overall band score</i> ) 6.5.	
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cambridge IELTS academic 15 (with answers) – Authentic practice tests</li> <li>2. Cambridge IELTS academic 16 (with answers) – Authentic practice tests</li> <li>3. Loughed, L. (2016). IELTS practice exam (3<sup>rd</sup> ed.). Barron's.</li> <li>4. Loughed, L. (2016). IELTS strategies and tips (2<sup>nd</sup> ed.). Barron's.</li> <li>5. IDP. IELTS preparation guide.</li> </ol>	

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	<p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya (<i>multiculturalism</i>), pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>Menguasai pemahaman lintas budaya (<i>interculturalism</i>) dan</p>	<p>Pemahaman kontrak kuliah dan rencana perkuliahan</p> <p>Pemahaman pentingnya IELTS</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <p>Non tes (tanya jawab)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi kontrak kuliah dan rencana perkuliahan</li> <li>Presentasi pentingnya IELTS</li> <li>Materi, diskusi, tanya jawab</li> </ul> <p>[TM: 1x(2x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rangkuman materi</li> </ul> <p>[BT+BM: (1+1) x (2x60")]</p>	<p>Dokumen kurikulum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak kuliah</li> <li>RPS</li> </ul> <p>Slide presentasi: <i>High-Stake English Proficiency Tests: What are they and why do they matter?</i></p>	2
2-4	<p>Menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat <i>post-intermediate</i> untuk menciptakan untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tulisan secara lancar, akurat, efektif, dan berterima</p> <p>Menguasai konsep dasar linguistic kebahasaan</p> <p>Mampu menerapkan</p>	Ketepatan jawaban	<p><b>Kriteria:</b></p> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <p><i>Listening exercises</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi,</li> <li>Listening exercises</li> <li>diskusi,</li> <li>tanya jawab</li> </ul> <p>[TM: 1x(2x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rangkuman materi, catatan refleksi</li> </ul> <p>[BT+BM: (1+1) x (2x60")]</p>	<p><b>Pertemuan kedua</b> Ref: Cambridge IELTS academic 15 &amp; 16 <i>Listening test</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Multiple choice (choose the correct letter)</i></li> <li><i>Multiple choice (choose two letters)</i></li> <li><i>Matching</i></li> </ul> <p><b>Pertemuan ketiga</b> Ref: Cambridge IELTS academic 15 &amp; 16</p>	6

	<p>pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p>				<p><i>Listening test</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Map labelling</i></li> <li>• <i>Form completion</i></li> <li>• <i>Table completion</i></li> <li>• <i>Flowchart completion</i></li> </ul> <p><b>Pertemuan keempat</b> Ref: Cambridge IELTS academic 15 &amp; 16</p> <p><i>Listening test</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Note completion</i></li> <li>• <i>Sentence completion</i></li> </ul>	
5	<p>minimal setara dengan tingkat <i>post-intermediate</i> untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tulisan secara lancar, akurat, efektif, dan berterima</p> <p>Menguasai konsep dasar linguistic kebahasaan</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p>	Ketepatan jawaban	<p><b>Kriteria:</b></p> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <p><i>IELTS listening practice test</i></p>	<p><i>IELTS Listening Practice Test: Mock test, scoring, and feedback for improvement</i></p>	Cambridge IELTS academic 16	The band score obtained

6-9	<p>minimal setara dengan tingkat <i>post-intermediate</i> untuk menciptakan untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tulisan secara lancar, akurat, efektif, dan berterima</p> <p>Menguasai konsep dasar linguistic kebahasaan</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementaasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p>	Ketepatan jawaban	<p><b>Kriteria:</b></p> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <p><i>Reading exercises</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi,</li> <li>• Reading exercises</li> <li>• diskusi,</li> <li>• tanya jawab</li> </ul> <p>[TM: 1x(2x50”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rangkuman materi, catatan refleksi</li> </ul> <p>[BT+BM: (1+1) x (2x60”)]</p>	<p><b>Pertemuan keenam</b> Ref: Cambridge IELTS academic 15 &amp; 16 <i>Reading test</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Identifying information</i></li> <li>• <i>note completion</i></li> <li>• <i>table completion</i></li> </ul> <p><b>Pertemuan ketujuh</b> Ref: Cambridge IELTS academic 15 &amp; 16 <i>Reading test</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Matching information</i></li> <li>• <i>summary completion (selecting words from the text)</i></li> <li>• <i>multiple choice (more than one answer)</i></li> </ul> <p><b>Pertemuan kedelapan</b> Ref: Cambridge IELTS academic 15 &amp; 16 <i>Reading test</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Matching features</i></li> <li>• <i>summary completion (selecting from a list of words)</i></li> </ul> <p><b>Pertemuan kesembilan</b> Ref: Cambridge IELTS academic 15 &amp; 16 <i>Reading test</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Matching headings</i></li> <li>• <i>diagram label completion</i></li> </ul>	8
-----	--	-------------------	---	---	--	---

10	<p>minimal setara dengan tingkat <i>post-intermediate</i> untuk menciptakan untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tulisan secara lancar, akurat, efektif, dan berterima</p> <p>Menguasai konsep dasar linguistic kebahasaan</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementaasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p>	Ketepatan jawaban	<p><b>Kriteria:</b></p> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <p><i>IELTS reading practice test</i></p>	<p><i>IELTS Reading Practice Test:</i> <i>Mock test, scoring, and feedback for improvement</i></p>	Cambridge IELTS academic 16	The band score obtained
11-12	<p>minimal setara dengan tingkat <i>post-intermediate</i> untuk menciptakan untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tulisan secara lancar, akurat, efektif, dan berterima</p> <p>Menguasai konsep dasar linguistic kebahasaan</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam</p>	Ketepatan jawaban	<p><b>Kriteria:</b></p> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <p><i>Writing exercises</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi,</li> <li>• <i>Writing exercises</i></li> <li>• diskusi,</li> <li>• tanya jawab</li> </ul> <p>[TM: 1x(2x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rangkuman materi, catatan refleksi</li> </ul> <p>[BT+BM: (1+1) x (2x60")]</p>	<p><b>Pertemuan kesebelas</b></p> <p>Ref:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambridge IELTS academic 15 &amp; 16</li> <li>- Lougheed (2016) Strategies and tips (IELTS writing module)</li> </ul> <p><i>Writing test (Task 1)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>General overview of task 1</i></li> </ul>	4

	<p>konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>general strategies</i></li> <li>• <i>opening statement</i></li> <li>• <i>describing data</i></li> <li>• <i>analysing data</i></li> <li>• <i>conclusion</i></li> </ul> <p><b>Pertemuan kedua belas</b> Ref:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambridge IELTS academic 15 &amp; 16</li> <li>- Loughheed (2016) Strategies and tips (IELTS writing module)</li> </ul> <p><i>Writing test (Task 2)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>General overview of task 2</i></li> <li>• <i>Introduction</i></li> <li>• <i>Body</i></li> <li>• <i>Conclusion</i></li> </ul>	
13	<p>minimal setara dengan tingkat <i>post-intermediate</i> untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tulisan secara lancar, akurat, efektif, dan berterima</p> <p>Menguasai konsep dasar linguistic kebahasaan</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam</p>	Ketepatan jawaban	<p><b>Kriteria:</b></p> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <p><i>IELTS writing practice test</i></p>	<i>IELTS Writing Practice Test: Mock test, scoring, and feedback for improvement</i>	Cambridge IELTS academic 16	The band score obtained

	<p>konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p>					
14-15	<p>minimal setara dengan tingkat <i>post-intermediate</i> untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tulisan secara lancar, akurat, efektif, dan berterima</p> <p>Menguasai konsep dasar linguistic kebahasaan</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p>	Ketepatan jawaban	<p><b>Kriteria:</b></p> <p><b>Bentuk penilaian:</b></p> <p><i>Speaking exercises</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi,</li> <li>• <i>Speaking exercises</i></li> <li>• diskusi,</li> <li>• tanya jawab</li> </ul> <p>[TM: 1x(2x50”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rangkuman materi, catatan refleksi</li> </ul> <p>[BT+BM: (1+1) x (2x60”)]</p>	<p><b>Pertemuan keempatbelas</b></p> <p>Ref:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambridge IELTS academic 15 &amp; 16</li> <li>- Loughed (2016) Strategies and tips (IELTS speaking module)</li> </ul> <p><i>Speaking test Part 1 (General questions about yourself and everyday situations)</i></p> <p><b>Pertemuan keempatbelas</b></p> <p>Ref:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambridge IELTS academic 15 &amp; 16</li> <li>- Loughed (2016) Strategies and tips (IELTS speaking module)</li> </ul> <p><i>Speaking test: Part 2 (Speak on a topic given by the examiner) and Part 3 (Conversation on abstract topics)</i></p>	4



<p><i>Final exam (Ujian Akhir Semester)</i></p> <p><i>IELTS speaking practice test</i></p>	<p>The band score obtained</p>
--	--------------------------------

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

## Kriteria Penilaian IELTS Listening Mock Test

Penentuan band score didasarkan pada ketentuan berikut.



The chart displays the IELTS Listening band score scale. It features two columns of data. The left column shows band scores from 6.0 to 9.0, and the right column shows band scores from 2.5 to 5.5. Each band score is accompanied by a range of correct answers. The band scores are represented by colored circles, and the correct answer ranges are shown in white rounded rectangles. The background includes logos for Edu-Action and IDP IELTS, along with the text 'PROUD CO-OWNER OF IELTS'.

Band score	Correct answers	Band score	Correct answers
9.0	39-40	5.5	18-22
8.5	37-38	5.0	16-17
8.0	35-36	4.5	13-15
7.5	32-34	4.0	11-12
7.0	30-31	3.5	8-10
6.5	26-29	3.0	6-7
6.0	23-25	2.5	4-5

## Kriteria Penilaian IELTS Reading Mock Test

Penentuan band score didasarkan pada ketentuan berikut.



## **Kriteria Penilaian IELTS Writing Mock Test**

Kualitas respon tulisan mahasiswa/i dinilai berdasarkan kriteria penilaian *IELTS Writing Test* yang sesungguhnya. Kriteria beserta band score dapat dilihat pada laman berikut:

<https://ielts.idp.com/indonesia/results/scores/writing/en-gb>

## **Kriteria Penilaian IELTS Speaking Mock Test**

Kualitas respon verbal mahasiswa/i dinilai berdasarkan kriteria penilaian *IELTS Speaking Test* yang sesungguhnya. Kriteria beserta band score dapat dilihat pada laman berikut:

<https://ielts.idp.com/indonesia/results/scores/speaking/en-gb>



# Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

## DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Semester : GASAL  
Dosen : DERY TRIA AGUSTIN [0512088902]

Kode Matakuliah : K47120  
Matakuliah : INTERNATIONAL EXAM PREPARATION  
Bobot : 2 SKS  
Kelas : A1

Semester : 7  
Hari : -  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	19144700010	RIYADUS SHOLIHIN		King	King	King	-	King	King	King	-	King	King	King	-	King	King	King	12	80
2	19144700012	MELVIN IRFAN ANDHIKA		-	-	-	-	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	0	0
3	19144700015	LOLA AMALIA		-	-	-	-	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	0	0
4	20144700004	PILIPUS ERWINSYAH		Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	S	Edak	-	Edak	Edak	Edak	X	Edak	Edak	Edak	12	80
5	20144700005	YUSTI SAGITA		Quis	Quis	Quis	Quis	Quis	Quis	Quis	Quis	Quis	Quis	Quis	Quis	Quis	Quis	Quis	15	100
6	20144700007	REZA RISKIYADI FAUZI		Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	15	100
7	20144700008	ANITA TYAS YUNIATI		Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	15	100
8	20144700009	NOVIA RAMADHANI KENCANA PUTRI		Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	15	100
9	20144700011	ZULFIANA SALSABILA		Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	14	93.3
10	20144700012	ANA MARLINA		Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	15	100
11	20144700014	DWI AYU TIARA		Edak	S	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	15	100
12	20144700018	WIWIN WIDYASTUTI		Widy	Widy	Widy	Widy	Widy	-	Widy	Widy	Widy	Widy	Widy	Widy	Widy	Widy	Widy	14	93.3
13	20144700021	EDENIA PRADIPTA VANODYA UTAMI		i	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	Edak	-	Edak	Edak	-	-	Edak	Edak	11	73.3
14	20144700022	ANA BELA SAFITRI NUR ROHMAN		Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	15	100
15	20144700025	ANDREA		Ans	Ans	-	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	14	93.3
16	20144700026	JOJOR BR GULTOM		Ans	S	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	14	93.3
17	20144700028	YUSUF ARHINZA		I	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	14	93.3
18	20144700029	ROMITA		Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	15	100
19	20144700030	ALIFFIA GANIS HERLIANA PUTRI		S	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	13	86.6
20	20144700035	ELIDA KUSUMAWATI		S	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	Ans	14	93.3

Lembar 1 : Untuk Dosen  
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

CETAK 13 SEPTEMBER 2023





PRESENSI DOSEN MENGAJAR  
TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
Matakuliah : International Exam Preparation [K47120]  
Bobot : 2 SKS  
Dosen : Dery T. Agustin, M.Pd., Ph.D. [0512088902]

Kelas : A1  
Hari : -  
Pukul : 00:00

Pert	Hari, Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf	
					Dosen	Mhs
I	Kamis 21/9/23	Introduction	Kontak kullian Introduction to IELTS	23	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
II	Kamis 5/10/23	listening	- Multiple choice - choosing two letters - Matching	25	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
III	Senin 9/10/2023	listening	- map - table - form	24	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
IV	Kamis 12/10/23	listening	- Note Completion - Sentence Completion	25	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
V	Senin 16 Oct 2023	listening	- listening practice test, clock test	28	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
VI	19 Oct 2023	Reading	- Identifying information - table completion - note completion	25	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
VII	26 oct 2023	Reading	- Matching information - summary completion - multiple choices	28	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
VIII	Kamis 2/11/2023	Reading	- matching statement - summary of passage	25	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
IX	Kamis 9/11/2023	Reading	- matching headings - Diagram label completion	28	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
X	Senin 20/11/2023	Reading practice test : clock test	- Reading practice test exam	28	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
XI	Kamis 23/11/2023	Writing	- writing task 1.	27	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
XII	Senin 4/12/2023	writing	- writing task 2	23	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
XIII	Senin 11/12/2023	writing practice test : clock test	- IELTS writing practice test : clock test	27	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
XIV	Kamis 14/12/2023	Speaking part 1 and part 2	- Speaking part 1 - Speaking part 2	28	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
XV	Kamis 21/12/2023	Speaking part 3	- IELTS speaking part 3	27	<i>[Signature]</i>	



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS -- S1  
Matakuliah : INTERNATIONAL EXAM PREPARATION  
Kode MK : K47120  
Dosen : DERY TRIA AGUSTIN, Ph.D

Kelas : A1  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Rabu, 03-01-2024  
Waktu : 09:00 - 10:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	19144700010	RIYADUS SHOLIHIN	B		B+
2	19144700012	MELVIN IRFAN ANDHIKA	B	-	-
3	19144700015	LOLA AMALIA	B	-	-
4	201110242104	Prameswari Ayudya Marini	B		A-
5	20144700004	PILIPUS ERWINSYAH	B		B+
6	20144700005	YUSTI SAGITA	B		A-
7	20144700007	REZA RISKIYADI FAUZI	B		A
8	20144700008	ANITA TYAS YUNIATI	B		A
9	20144700009	NOVIA RAMADHANI KENCANA PUTRI	B		A
10	20144700011	ZULFIANA SALSABILA	B		A
11	20144700012	ANA MARLINA	B		A
12	20144700014	DWI AYU TIARA	B		A
13	20144700018	WIWIN WIDYASTUTI	B		A
14	20144700021	EDENIA PRADIPTA VANODYA UTAMI	B		C+
15	20144700022	ANA BELA SAFITRI NUR ROHMAN	B		A
16	20144700025	ANDREA	B		A
17	20144700026	JOJOR BR GULTOM	B		A
18	20144700028	YUSUF ARHINZA	B		A-
19	20144700029	ROMITA	B		A
20	20144700030	ALIFFIA GANIS HERLIANA PUTRI	B		A
21	20144700035	ELIDA KUSUMAWATI	B		A-
22	20144700037	SANDI NUUR ILMA NABELLA	B		A
23	20144700038	IZDIHAR AZZAHRA	B		A
24	20144700041	MUHAMMAD RIZQUN FOKATEA	B		A
25	20144700042	MAYANG ISTIQOMAH	B		A-





PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS – S1  
Matakuliah : INTERNATIONAL EXAM PREPARATION  
Kode MK : K47120  
Dosen : DERY TRIA AGUSTIN, Ph.D

Kelas : A1  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Rabu, 03-01-2024  
Waktu : 09:00 - 10:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	20144700044	HANUM JUAENI	B		A-
27	20144700046	DEANDRA JEIHAN FADILA	B		A
28	213306020003	Jesica C.F Silaen	B		A-
29	213306020007	Anggi Mida simalango	B		A
30	213306020030	Cut Fadillah Irawaty	B		A

Pengawas

- ()
- Moh. Lekarhar Dz (
- (
- (

Yogyakarta, 03-01-2024

DERY TRIA AGUSTIN, Ph.D



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

**P E T I K A N**  
**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
Nomor : 115.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

**M E M U T U S K A N**

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a  
Pada tanggal : 01 September 2023  
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P <sup>z</sup>  
NIS. 19650916 199503 1 003 <sup>TK</sup>.

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS: 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

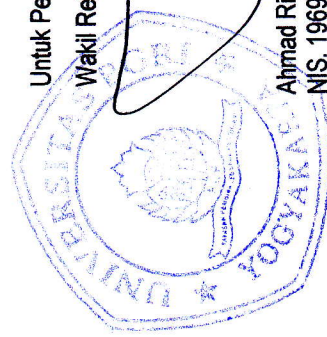
1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
 Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023  
 Tanggal : 01 September 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 130						
131	Dery Tria Agustin, M.Pd., Ph.D. 0512088902	Post-Intermediate Grammar Writing Research International Exam Preparation Bahasa Inggris	KKM47120 KKM47147 K47120 TKM 14118	2 3 2 2	III/ A1 V/ A1 VII/ A1 I/ A1	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Arsitektur
132 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
 NIS. 19690214 199812 1 006 PA

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
 NIS. 19650916 199503 1 003