



KONTRAK KULIAH

Nama Dosen : Dery Tria Agustin, Ph.D.
Mata Kuliah : Bahasa Inggris (TKM 141.18)
Program Studi : Arsitektur
Kelas / Angkatan : 2023
Semester : I
Tahun Akademik : 2023/2024

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)

Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa/i diharapkan dapat:

1. memahami dan mempraktikkan beberapa istilah khusus yang sering digunakan di bidang arsitektur,
2. memahami format dan substansi surat lamaran pekerjaan serta daftar riwayat hidup (CV) arsitektur dan menulis atau membuat kedua dokumen tersebut dengan tepat,
3. memahami dan mempraktikkan bahasa yang sering digunakan seorang arsitek ketika berkomunikasi dengan calon klien dan klien,
4. memahami dan mempraktikkan bahasa yang sering digunakan seorang arsitek dalam rapat dengan kolega dan bahasa yang sering digunakan ketika mempresentasikan suatu proyek kepada kolega,
5. memahami format dan substansi email untuk keperluan bisnis dan menulis email untuk keperluan bisnis dengan tepat.

Softskills

- ✓ Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)
- ✓ Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9).
- ✓ Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2).
- ✓ Mampu bertanggung jawab atas tindakannya dan pencapaian hasil kerja kelompok, melakukan kontrol, supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan anggota kelompok yang berada di bawah tanggung jawabnya (KU7).
- ✓ Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (KU8).

Bahan Kajian:

1. Bahasa Inggris untuk arsitek (pengantar)
2. Lima fase desain arsitektur: Istilah-istilah (*terms*) yang sering digunakan
3. Desain rumah berkelanjutan: Istilah-istilah (*terms*) yang sering digunakan
4. Melamar pekerjaan: Surat lamaran pekerjaan arsitektur (*architecture cover letter*)
5. Melamar pekerjaan: CV arsitektur (*architecture CV/resumé*)
6. Berkomunikasi dengan calon klien: Perencanaan desain bangunan
7. Berkomunikasi dengan klien: Presentasi proyek berjalan dan perubahan rencana
8. Rapat dengan kolega dan presentasi kepada kolega: Penggunaan bahasa persuasif dan penggunaan *phrasal verbs* (Bagian 1)
9. Rapat dengan kolega dan presentasi kepada kolega: Penggunaan bahasa penunjuk (*signposting language*) dan penggunaan *phrasal verbs* (Bagian 2)
10. Rapat dengan kolega dan presentasi kepada kolega: Mengajukan pertanyaan dan pendapat
11. Format dan substansi email untuk keperluan bisnis

KETENTUAN/KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa/i dalam kuliah minimal 75% dari total tatap muka (minimal mengikuti 11 tatap muka).
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 10 menit
 - Mahasiswa/i terlambat kurang dari 5 menit masih diperbolehkan masuk kelas untuk mengikuti pembelajaran namun poin kehadiran dikurangi 50%
 - Mahasiswa/i terlambat kurang dari 10 menit masih diperbolehkan masuk kelas untuk mengikuti pembelajaran namun dianggap tidak hadir (*absent*)
 - Mahasiswa/i terlambat lebih dari 10 menit tidak diperkenankan masuk kelas (kecuali ada alasan valid yang dapat diterima dosen).
 - Mahasiswa/i wajib menyampaikan kepada dosen ketika terjadi kemungkinan keterlambatan masuk kelas. Dalam hal ini, keterlambatan yang dimaksud bukan keterlambatan yang diakibatkan oleh kelalaian.
 - Dosen wajib menyampaikan kepada mahasiswa/i ketika terjadi kemungkinan keterlambatan masuk kelas. Dalam hal ini, keterlambatan yang dimaksud bukan keterlambatan yang diakibatkan oleh kelalaian.
3. Mahasiswa/i wajib mengerjakan tugas (*assignment*) yang diberikan dan menyerahkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan.
4. Mahasiswa/i wajib mengikuti UAS (*final exam*).
5. Ketika mengikuti perkuliahan dan berkonsultasi dengan dosen, mahasiswa/i wajib berpakaian, bersikap, dan berperilaku (termasuk berbicara) sopan.
6. Mahasiswa/i wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non-jeans.

Penilaian:

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Kontrak belajar, silabus perkuliahan, bahasa Inggris untuk arsitek (pengantar)	3.5
2	Lima fase desain arsitektur: Istilah-istilah (<i>terms</i>) yang sering digunakan*	3.5
3	Desain rumah berkelanjutan: Istilah-istilah (<i>terms</i>) yang sering digunakan*	3.5
4	Praktik berbicara - Topik: Desain rumah berkelanjutan**	3.5
5	Melamar pekerjaan: Surat lamaran pekerjaan arsitektur (<i>architecture cover letter</i>)*	3.5
6	Melamar pekerjaan: CV arsitektur (<i>architecture CV/resumé</i>)*	3.5
7	UJIAN TENGAH SEMESTER (WAJIB)	15
8	Berkomunikasi dengan calon klien: Perencanaan desain bangunan*	3.5
9	Berkomunikasi dengan klien: Presentasi proyek berjalan dan perubahan rencana*	3.5
10	Praktik berbicara – Topik: Berkomunikasi dengan (calon) klien**	3.5
11	Rapat dengan kolega dan presentasi kepada kolega: Penggunaan bahasa persuasif dan penggunaan <i>phrasal verbs</i> (Bagian 1)*	3.5
12	Rapat dengan kolega dan presentasi kepada kolega: Penggunaan bahasa penunjuk (<i>signposting language</i>) dan penggunaan <i>phrasal verbs</i> (Bagian 2)*	3.5
13	Rapat dengan kolega dan presentasi kepada kolega: Mengajukan pertanyaan dan pendapat*	3.5
14	Praktik rapat dengan kolega dan presentasi kepada kolega**	4.5
15	Format dan substansi email untuk keperluan bisnis	3.5
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (WAJIB)	15

	Poin tambahan di luar poin kehadiran: *1x presentasi dapat 4 poin (2x presentasi dapat 8 poin) **1x praktik/tugas dapat 3 poin (4x praktik/tugas dapat 12 poin)	20
Total poin		100


Yogyakarta, 19 September 2023

Kaprosas Arsitektur



Aldrin Febriansyah, S.T., M.Sc
 NIS: 197803262019071001

Dosen Pengampu




Dery Tria Agustin, Ph.D.
 NIS: 198908122022071001

Ketua Kelas



Angga Nur Aditya Saputra
 NPM: 23111400008

 UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI PROGRAM STUDI ARSITEKTUR					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris	TKM 141.18	Mata Kuliah Umum	T=2	P=0	1	September 2023
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ka PRODI	
		tanda tangan	(Jika ada) Tanda tangan		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				
	KU7	Mampu bertanggung jawab atas tindakannya dan pencapaian hasil kerja kelompok, melakukan kontrol, supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan anggota kelompok yang berada di bawah tanggung jawabnya				
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri				
	CPMK					
CPMK	Mampu mengungkapkan ide atau gagasan dengan menggunakan istilah-istilah bahasa Inggris bidang arsitektur secara tepat dan dapat diterima pada beberapa konteks komunikasi yang mencerminkan konteks komunikasi yang dialami seorang arsitektur di dunia nyata.					
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang istilah-istilah bahasa Inggris di bidang arsitektur dan mempraktikkan penggunaan istilah-istilah tersebut dalam situasi yang mencerminkan konteks dunia nyata. Mahasiswa belajar istilah-istilah yang digunakan ketika menjelaskaska fase desain arsitektur, menjelaskan desain bangunan, melamar pekerjaan, berbicara dengan calon klien dan klien, presentasi dalam rapat bersama kolega, dan menulis email untuk keperluan bisnis					

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa Inggris untuk arsitek (pengantar) 2. Lima fase desain arsitektur: Istilah-istilah (<i>terms</i>) yang sering digunakan 3. Desain rumah berkelanjutan: Istilah-istilah (<i>terms</i>) yang sering digunakan 4. Melamar pekerjaan: Surat lamaran pekerjaan arsitektur (<i>architecture cover letter</i>) 5. Melamar pekerjaan: CV arsitektur (<i>architecture CV/resumé</i>) 6. Berkomunikasi dengan calon klien: Perencanaan desain bangunan 7. Berkomunikasi dengan klien: Presentasi proyek berjalan dan perubahan rencana 8. Rapat dengan kolega dan presentasi kepada kolega: Penggunaan bahasa persuasif dan penggunaan <i>phrasal verbs</i> (Bagian 1) 9. Rapat dengan kolega dan presentasi kepada kolega: Penggunaan bahasa penunjuk (<i>signposting language</i>) dan penggunaan <i>phrasal verbs</i> (Bagian 2) 10. Rapat dengan kolega dan presentasi kepada kolega: Mengajukan pertanyaan dan pendapat 11. Format dan substansi email untuk keperluan bisnis
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Azar, B. S. & Hagen, S. A. (2009). <i>Understanding and using English grammar</i> (4th ed.). Longman 2. CityCareers. <i>10 rules for writing professional emails</i>. City, University of London. https://www.city.ac.uk/_data/assets/pdf_file/0003/234354/Writing-Professional-Emails.pdf 3. Career Center. <i>Resumes & cover letter for architectural designers</i>. Washington University. https://students.wustl.edu/wp-content/uploads/2018/12/ArchResumes-Accessible-PDF-17.pdf 4. McGill Career Planning Service. <i>Writing a cover letter: Customizing your application</i>. McGill University. https://www.mcgill.ca/careers4engineers/files/careers4engineers/guide_coverletter.pdf 5. Ching, F. D. K. (1995). <i>A visual dictionary of architecture</i>. John Wiley & Sons 6. Harris, C. M. (Ed.) (2006) <i>Dictionary of architecture and construction</i> (4th ed.). McGraw-Hill 7. Mola, F. Z. (2013) <i>150 best sustainable house ideas</i>. Harper Design 8. Murphy, R. (2019). <i>English grammar in use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English</i> (5th ed.). Cambridge University Press 9. Office of Career Services. (2021) <i>Resumes and cover letters: An Extension School resource</i>. Harvard Web Publishing. https://hwpi.harvard.edu/files/ocs/files/hes-resume-cover-letter-guide.pdf <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. 5 phases of architectural design explained by architect Jorge Fontan: https://www.youtube.com/watch?v=z1zd0qOPjh8 11. 5 tips for writing effective diplomatic business emails: 12. https://www.archienglish.com/post/writing-diplomatic-emails-5-tips-for-writing-effective-business-emails 13. 9 effective persuasive language techniques architects can use to convince an audience: https://www.archienglish.com/post/9-effective-persuasive-language-techniques-architects-can-use-to-convince-an-audience 14. 32 questions to help you boost your confidence to speak up in meetings : https://www.archienglish.com/post/32-questions-to-help-

- [you-boost-your-confidence-to-speak-up-in-meetings](#)
15. A guide to architect terms and phrases: <https://archive.curbed.com/2016/7/11/12149096/architecture-glossary-architect-terms>
 16. Architecture dictionary: <https://www.archdictionary.com>
 17. Best phrasal verbs commonly used by architects and landscape architects: <https://www.archienglish.com/post/the-most-common-phrasal-verbs-for-architects-and-landscape-architects>
 18. Business English for architecture: How to explain changes to clients: <https://www.archienglish.com/post/business-english-for-architecture-how-to-explain-changes-to-clients>
 19. How to build a sustainable house – 21 sustainable house ideas with architect Jorge Fontan: <https://www.youtube.com/watch?v=qcNX8evbN-E>
 20. How to handle difficult conversations with clients: <https://www.architecture.com/knowledge-and-resources/knowledge-landing-page/how-to-handle-difficult-conversations-with-clients>
 21. How to present to clients: <https://www.youtube.com/watch?v=WQ9wN87U8Sc>
 22. “Mentoring at all levels” – Karl Fender – Fender Katsalidis: <https://www.youtube.com/watch?v=iC-rj2EdFLg>
 23. Present worksheets: <https://www.britishcouncil.it/sites/default/files/4-present-worksheets.pdf>
 24. Top 35 questions architects should ask clients: <https://www.archicheq.com/blog/top-35-questions-architects-should-ask-clients>
 25. Toyota woven city: <https://www.youtube.com/watch?v=BONZLgt1G2U>
 26. Useful terms when working with an architect: <https://kgarch.com/architecture-terms>
 27. Vocabulary of basic architecture terms: <https://www.archdaily.com/977606/vocabulary-of-basic-architecture-terms>

Dosen Pengampu

Dery Tria Agustin, M.Pd., PhD

Matakuliah syarat

-

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami tujuan dan manfaat mata kuliah Bahasa Inggris dalam bidang arsitektur	-	-	- Kuliah: - Diskusi: (TM: 1x[2x50’])	Materi: a. Kontrak belajar, b. Rencana Pembelajaran Semester, c. Bahasa Inggris untuk Arsitek (Pengantar)	3.5
2	Mampu mengucapkan istilah-istilah yang digunakan untuk	- Ketepatan mengucapkan istilah istilah yang digunakan untuk menggambarkan	Kreteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk non-test: a. Presentasi	- Bentuk pembelajaran: Kuliah - Metode pembelajaran: Diskusi (TM: 1x[2x50’])	Materi: a. Lima fase desain arsitektur (istilah-istilah yang sering digunakan) Kamus:	3.5

	menggambarkan fase desain arsitektur dan menjelaskan maknanya dengan tepat	<p>fase desain arsitektur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan makna istilah istilah yang digunakan untuk menggambarkan fase desain arsitektur 	<p>b. Rekaman pengucapan dan penjelasan makna istilah</p>	<p>- Tugas 1: Membuat rekaman pengucapan dan penjelasan makna istilah-istilah (minimal 10 istilah) yang digunakan untuk menggambarkan fase desain arsitektur (BT+BM: [1+1]x[2x60"])</p>	<p>Ching (1995); Harris (2006)</p> <p>YouTube: <i>5 phases of architectural design explained by architect Jorge Fontan</i> Jorge Fontan: https://www.youtube.com/watch?v=z1zd0qOPjh8</p> <p>Websites: https://www.archdictionary.com https://kgarch.com/architecture-terms https://www.archdaily.com/977606/vocabulary-of-basic-architecture-terms</p> <p>b. <i>Language focus: Simple present</i> (Azar & Hagen (2009, p. 14, p.213))</p>	
3	Mampu mengucapkan istilah-istilah yang digunakan untuk menggambarkan desain rumah berkelanjutan dan menjelaskan maknanya dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mengucapkan istilah istilah yang digunakan untuk menggambarkan desain rumah berkelanjutan - Ketepatan menjelaskan makna istilah Istilah yang digunakan untuk menggambarkan desain rumah berkelanjutan 	<p>Kreteria: Rubrik kriteria penilaian</p> <p>Bentuk non-test: a. Presentasi</p>	<p>- Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>- Metode pembelajaran: Diskusi (TM: 1x[2x50"])</p> <p>- Tugas 2: Mempersiapkan simulasi dialog mengenai desain rumah berkelanjutan antara arsitek dan calon klien, klien, atau kolega (BT+BM: [1+1]x[2x60"])</p>	<p>Materi: a. Desain rumah berkelanjutan (istilah-istilah yang sering digunakan)</p> <p>Kamus: Ching (1995) & Harris (2006)</p> <p>YouTube: <i>How to build a sustainable house – 21 sustainable house ideas with architect Jorge Fontan</i> https://www.youtube.com/watch?v=qcNX8evbN-E</p> <p>Websites:</p>	3.5

					https://www.archdictionary.com b. <i>Language focus: simple future</i> (Azar & Hagen, 2009, p. 61, 213)	
4	Mampu mengungkapkan gagasan dalam bahasa Inggris terkait desain rumah berkelanjutan dengan menggunakan istilah-istilah teknis yang berlaku pada konteks tersebut secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pengucapan - Ketepatan struktural dan gramatikal - Ketepatan pragmatis - Ketepatan sosiolinguistik 	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk test: Simulasi dialog mengenai desain rumah berkelanjutan antara arsitek dan calon klien, klien, atau kolega (tugas 2)	Bentuk pembelajaran: Praktik Metode pembelajaran: Simulasi (TM: 1x[2x50"]) Tugas 3 Menulis refleksi pertemuan 1 sd 4 (maksimal 500 kata) dengan berfokus pada hal-hal apa saja yang sudah dipahami dan hal-hal apa saja yang perlu dipelajari lebih lanjut (BT+BM: [1+1]x[2x60"])	Materi: 150 Ide desain rumah berkelanjutan Buku: Mola (2013) YouTube: <i>How to build a sustainable house – 21 sustainable house ideas with architect Jorge Fontan</i> https://www.youtube.com/watch?v=qcNX8evbN-E	3.5
5	Mampu menulis surat lamaran pekerjaan arsitektur (<i>architecture cover letter</i>) dengan format, substansi, dan koherensi yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan format - Ketepatan struktural dan gramatikal - Ketepatan pragmatis - Ketepatan sosiolinguistik - Ketepatan substansi dan koherensi surat tersebut secara umum 	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk non-test: a. Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: Diskusi (TM: 1x[2x50"]) Tugas 4 (persiapan untuk pertemuan ke 7 [UTS]): Membuat surat lamaran pekerjaan sesuai dengan format dan substansi yang berlaku di bidang arsitektur (BT+BM: [1+1]x[2x60"])	Materi: a. Format dan substansi surat lamaran pekerjaan arsitektur (<i>architecture cover letter</i>) World Class University Websites: Resumes & cover letter for architectural designers: https://students.wustl.edu/wp-content/uploads/2018/12/ArchResumes-Accessible-PDF-17.pdf Writing a cover letter: https://www.mcgill.ca/careers4engineers/files/careers4engineers/guide_coverletter.pdf b. <i>Action verbs for CV/resumé</i>	3.5

					Resumes and cover letters: https://hwpi.harvard.edu/files/ocs/files/hes-resume-cover-letter-guide.pdf	
6	Mampu menulis CV arsitektur (<i>architecture CV/resumé</i>) dengan format dan substansi, yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> - Daya tarik format/tampilan - Ketepatan struktural dan grammatikal - Ketepatan pragmatis - Ketepatan sosiolinguistik - Ketepatan substansi CV tersebut secara umum 	<p>Kreteria: Rubrik kriteria penilaian</p> <p>Bentuk non-test: Presentasi</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi (TM: 1x[2x50"])</p> <p>Tugas 5 (persiapan untuk pertemuan ke 7 [UTS]): Membuat CV sesuai dengan format dan substansi yang berlaku di bidang arsitektur (BT+BM: [1+1]x[2x60"])</p>	<p>Materi: Menulis CV: Format dan substansi CV arsitektur (<i>architecture CV/resumé</i>)</p> <p>World Class University Websites: Resumes & cover letter for architectural designers: https://students.wustl.edu/wp-content/uploads/2018/12/ArchResumes-Accessible-PDF-17.pdf</p> <p>Resumes and cover letters: https://hwpi.harvard.edu/files/ocs/files/hes-resume-cover-letter-guide.pdf</p> <p>Video YouTube: "Mentoring at all levels" – Karl Fender – Fender Katsalidis https://www.youtube.com/watch?v=iC-rj2EdFLg</p>	3.5
7	UTS/ UJIAN TENGAH SEMESTER: Mahasiswa/i mengumpulkan surat lamaran pekerjaan dan CV/resumé yang sudah dibuat sebelumnya, mempresentasikan kedua dokumen tersebut kepada teman/rekan dalam satu grup dan dosen, menerima umpan balik (<i>feedback</i>) dari teman/rekan dan dosen, merevisi (jika diperlukan), dan menyerahkan surat lamaran dan CV/resumé tersebut kepada dosen					15

8	Mampu menggunakan bahasa yang diperlukan untuk mengkomunikasikan ide atau gagasan dan bertanya kepada calon klien terkait perencanaan desain bangunan dengan bahasa yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pengucapan - Ketepatan intonasi - Ketepatan struktural dan gramatikal 	<p>Kreteria: Rubrik kriteria penilaian</p> <p>Bentuk non-test: a. Presentasi b. Rekaman praktik pengucapan 35 pertanyaan</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi (TM: 1x[2x50"])</p> <p>Tugas 6: Membuat rekaman praktik pengucapan 35 pertanyaan yang perlu arsitek tanyakan kepada calon klien (BT+BM: [1+1]x[2x60"])</p>	<p>Materi: Bentuk kalimat tanya</p> <p>Buku: Azar & Hagen (2009, pp. 442-446)</p> <p>Website: Top 35 questions architects should ask clients https://www.archicheq.com/blog/top-35-questions-architects-should-ask-clients</p>	3.5
9	Mampu menggunakan bahasa yang diperlukan untuk mengkomunikasikan proyek berjalan dan perubahan desain bangunan kepada klien dengan bahasa yang tepat	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pengucapan - Ketepatan intonasi - Ketepatan struktural dan gramatikal 	<p>Kreteria: Rubrik kriteria penilaian</p> <p>Bentuk non-test: a. Presentasi b. Rencana praktik dialog</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi (TM: 1x[2x50"])</p> <p>Tugas 7 (persiapan untuk pertemuan ke-10): Membuat konsep praktik dialog antara seorang arsitek dan seorang calon klien terkait perencanaan desain bangunan, presentasi proyek berjalan, atau perubahan rencana. (BT+BM: [1+1]x[2x60"])</p>	<p>Materi: a. Pertanyaan dan ungkapan terkait presentasi proyek berjalan dan perubahan rencana</p> <p>Website: Business English for Architecture: How to Explain Changes to Clients: https://www.archienglish.com/post/business-english-for-architecture-how-to-explain-changes-to-clients</p> <p>How to handle difficult conversations with clients: https://www.architecture.com/knowledge-and-resources/knowledge-landing-page/how-to-handle-difficult-conversations-with-clients</p> <p>Video Youtube: How to present to clients: https://www.youtube.com/watch?v=WQ9wN87U8Sc</p> <p>b. Menggunakan <i>can/could</i> dan <i>would</i> Buku: Azar & Hagen (2009, pp. 198-200, 204-205)</p>	3.5

10	<p>Mampu mengungkapkan gagasan dalam bahasa Inggris untuk keperluan komunikasi dengan (calon) klien terkait perencanaan desain bangunan, presentasi proyek berjalan, atau perubahan rencana dengan menggunakan istilah-istilah teknis yang berlaku pada konteks tersebut secara tepat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pengucapan - Ketepatan struktural dan gramatikal - Ketepatan pragmatis - Ketepatan sosiolinguistik 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria penilaian</p> <p>Bentuk test: Simulasi dialog percakapan antara seorang arsitektur dan seorang (calon) klien</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Praktik</p> <p>Metode pembelajaran: Simulasi (TM: 1x[2x50’])</p> <p>Tugas 8 Menulis refleksi pertemuan 5, 6, 8, dan 9 (maksimal 500 kata) dengan berfokus pada hal-hal apa saja yang sudah dipahami dan hal-hal apa saja yang perlu dipelajari lebih lanjut (BT+BM: [1+1]x[2x60’])</p>	<p>Materi</p> <p>150 Ide desain rumah berkelanjutan</p> <p>Buku: Mola (2013)</p> <p>Website: Business English for Architecture: How to Explain Changes to Clients: https://www.archienglish.com/post/business-english-for-architecture-how-to-explain-changes-to-clients</p> <p>How to handle difficult conversations with clients: https://www.architecture.com/knowledge-and-resources/knowledge-landing-page/how-to-handle-difficult-conversations-with-clients</p> <p>YouTube: How to present to clients: https://www.youtube.com/watch?v=WQ9wN87U8Sc</p> <p><i>5 phases of architectural design explained by architect Jorge Fontan:</i> https://www.youtube.com/watch?v=z1zd0qOPjh8</p> <p><i>How to build a sustainable house – 21 sustainable house ideas with architect Jorge Fontan</i> https://www.youtube.com/watch?v=qcNX8evbN-E</p>	3.5
----	---	---	---	---	--	-----

11	Mampu menggunakan bahasa persuasif ketika mempresentasikan ide atau gagasan dalam rapat bersama kolega dan menggunakan <i>phrasal verbs</i> secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pengucapan - Ketepatan intonasi - Ketepatan struktural dan gramatikal 	<p>Kreteria: Rubrik kriteria penilaian</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p>a. Presentasi</p> <p>b. Rekaman praktik pengucapan bahasa persuasif dan <i>phrasal verbs</i></p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi (TM: 1x[2x50’])</p> <p>Tugas 9: Membuat rekaman praktik pengucapan bahasa persuasif untuk keperluan presentasi dan phrasal verbs (Bagian 1) (BT+BM: [1+1]x[2x60’])</p>	<p>Materi:</p> <p>a. Teknik bahasa persuasif</p> <p>Website: 9 effective persuasive language techniques architects can use to convince an audience: https://www.archienglish.com/post/9-effective-persuasive-language-techniques-architects-can-use-to-convince-an-audience</p> <p>Video YouTube: Toyota woven city: https://www.youtube.com/watch?v=BONZLgt1G2U</p> <p>b. <i>Language focus: simple past and past perfect tenses</i></p> <p>Buku: Azar & Hagen (2009, pp. 29, 50)</p> <p>c. <i>Language focus: Phrasal verbs (Bagian 1)</i></p> <p>Best phrasal verbs commonly used by architects and landscape architects: https://www.archienglish.com/post/the-most-common-phrasal-verbs-for-architects-and-landscape-architects</p>	3.5
12	Mampu menggunakan bahasa penunjuk (<i>signposting language</i>) ketika mempresentasikan	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pengucapan - Ketepatan intonasi - Ketepatan struktural dan gramatikal 	<p>Kreteria: Rubrik kriteria penilaian</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p>a. Presentasi</p> <p>b. Rekaman praktik pengucapan</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi (TM: 1x[2x50’])</p> <p>Tugas 10: Membuat rekaman praktik</p>	<p>Material:</p> <p>a. Signposting language</p> <p>Present worksheets: https://www.britishcouncil.it/sites/default/files/4-present-worksheets.pdf</p> <p>12 helpful tips for giving more engaging</p>	3.5

	ide atau gagasan dalam rapat bersama kolega dan menggunakan <i>phrasal verbs</i> secara tepat		<i>signposting language</i> dan <i>phrasal verbs</i>	pengucapan <i>signposting language</i> (untuk keperluan presentasi) dan <i>phrasal verbs</i> (Bagian 2) (BT+BM: [1+1]x[2x60’])	and effective presentations: https://www.archienglish.com/post/12-helpful-tips-for-giving-more-engaging-and-effective-presentations b. <i>Language focus: phrasal verbs</i> (Bagian 2) Best phrasal verbs commonly used by architects and landscape architects: https://www.archienglish.com/post/the-most-common-phrasal-verbs-for-architects-and-landscape-architects	
13	Mampu mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam rapat bersama kolega dengan bahasa yang tepat dan dapat diterima	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pengucapan - Ketepatan intonasi - Ketepatan struktural dan gramatikal 	Kreteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk non-test: a. Presentasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: Diskusi (TM: 1x[2x50’]) Tugas 11 (persiapan untuk pertemuan ke-14): Membuat konsep praktik rapat bersama kolega dan dalam rapat tersebut melakukan presentasi kepada kolega (BT+BM: [1+1]x[2x60’])	Material: Cara mengajukan pertanyaan dan pendapat Buku: Murphy (2019, p. 74) Website: 32 questions to help you boost your confidence to speak up in meetings: https://www.archienglish.com/post/32-questions-to-help-you-boost-your-confidence-to-speak-up-in-meetings	3.5
14	Mampu menyampaikan gagasan termasuk bertanya dan mengajukan pendapat dalam rapat dengan kolega dan presentasi kepada kolega terkait proyek	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pengucapan - Ketepatan struktural dan gramatikal - Ketepatan pragmatis - Ketepatan sosiolinguistik 	Kreteria: Rubrik kriteria penilaian Bentuk test: Simulasi rapat antara seorang arsitektur dan kolega	Bentuk pembelajaran: Praktik Metode pembelajaran: Simulasi (TM: 1x[2x50’]) Tugas 12 Menulis refleksi pertemuan 11, 12, dan 13 (maksimal 500 kata) dengan berfokus pada hal-hal	Materi: (Materi pertemuan ke 11, 12, dan 13)	4.5

	arsitektur dengan menggunakan bahasa yang tepat dan dapat diterima			apa saja yang sudah dipahami dan hal-hal apa saja yang perlu dipelajari lebih lanjut (BT+BM: [1+1]x[2x60"])		
15	Mampu menulis email untuk keperluan bisnis	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan struktural dan gramatikal - Ketepatan pragmatis - Ketepatan sosiolinguistik 	<p>Kreteria: Rubrik kriteria penilaian</p> <p>Bentuk non- test: Menulis email untuk keperluan bisnis</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran: Diskusi (TM: 1x[2x50"])</p> <p>Tugas 13 Menulis email untuk keperluan bisnis (BT+BM: [1+1]x[2x60"])</p>	<p>Materi</p> <p>University website: 10 rules for writing professional emails: https://www.city.ac.uk/_data/assets/pdf_file/0003/234354/Writing-Professional-Emails.pdf</p> <p>General website: 5 tips for writing effective diplomatic business emails: https://www.archienglish.com/post/writing-diplomatic-emails-5-tips-for-writing-effective-business-emails</p>	3.5
16	UAS/ UJIAN AKHIR SEMESTER					15
	Poin tambahan di luar poin kehadiran: *1x presentasi dapat 4 poin (2x presentasi dapat 8 poin) **1x praktik dapat 4 poin (3x praktik dapat 12 poin)					20
	Total poin					100

ASSESSMENT CRITERIA FOR THE FINAL EXAM

Overall Criteria

Criteria	Points	Sub-criteria
Content knowledge	40	Accuracy of information (a max. of 15 points)
		Role understanding (a max. of 15 points)
		Depth of engagement (a max. of 10 points)
Communication skills	30	Grammar (a max. of 10 points)
		Pronunciation (a max. of 10 points)
		Intonation (a max. of 10 points)
Confidence and presence	20	Confidence (a max. of 10 points)
		Presence (a max. of 10 points)
Active participation	10	Involvement (a max. of 5 points)
		Listening (a max. of 5 points)

Different Levels of Performance within Each Sub-Criterion

Content Knowledge (40 points)

Sub-criteria	Full Credit	Quite Satisfactory	Satisfactory
Accuracy of information	15	10	5
Role understanding	15	10	5
Depth of engagement	10	7	3

Note:

- **Full Credit:** Indicates a strong, accurate, and comprehensive demonstration of knowledge.
- **Quite Satisfactory:** Recognizes a good understanding with some room for improvement.
- **Satisfactory:** Acknowledges a basic understanding of the content.

Communication Skills (30 points)

Sub-criteria	Full Credit	Minor Mistakes	Major Mistakes
Grammar	10	7	3
Pronunciation	10	7	3
Intonation	10	7	3

Note

- **Full Credit:** Represents flawless performance with no or very minimal errors.
- **Minor Mistakes:** Denotes the presence of some errors, but they are not severe enough to significantly hinder comprehension.
- **Major Mistakes:** Indicates the presence of significant errors that may impede effective communication.

Confidence and Presence (20 points)

Sub-criteria	Full Credit	Satisfactory	Needs Improvement
Confidence	10	7	3
Presence	10	7	3

Note

- **Full Credit:** Represents an ideal performance with high confidence and a strong, engaging presence.
- **Satisfactory:** Signifies an acceptable performance with room for improvement, including occasional moments of hesitation or wavering attention.
- **Needs Improvement:** Indicates areas that require attention, such as frequent hesitation or a lack of engagement.

Active Participation (10 points)

Sub-criteria	Full Credit	Satisfactory	Needs Improvement
Involvement	5	3	1
Listening	5	3	1

Note

- **Full Credit:** Represents an ideal performance with active and thoughtful contributions or attentive listening, as appropriate.
- **Satisfactory:** Signifies an acceptable performance with room for improvement, including occasional moments of hesitancy or lapses in responsiveness.
- **Needs Improvement:** Indicates areas that require attention, such as limited contributions, hesitant participation, or frequent lapses in responsiveness.



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ARSITEKTUR
 Tahun Akademik : 2023/2024
 Semester : GASAL
 Dosen : DERY TRIA AGUSTIN [0512088902]

Kode Matakuliah : TKM14118
 Matakuliah : BAHASA INGGRIS
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : 23.A1

Semester :
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23111400002	THERESIA ANES MAYLINDA PUTRI		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	15	100%
2	23111400003	HARI FIRMANSAH		R	A	R	R	R	R	R	R	A	R	R	A	R	R	A	12	80%
3	23111400004	FERIYANTO PRADANA		R	A	R	S	A	A	I	R	R	R	R	A	A	R	A	7	46%
4	23111400005	RIKI WIJAYA		R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	15	100%
5	23111400007	ARNOLDUS JANSSEN JALU ADJI WIBOWO		R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	9	60%
6	23111400008	ANGGA NUR ADITYA SAPUTRA		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	13	86%
7	23111400010	NURUL MUTHMAINNAH		K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	14	93%
8	23111400012	VERDYANSYAH YUGO SAPUTRA		R	R	R	R	R	R	R	R	R	A	R	R	A	R	R	13	86%
9	23111400013	RIZKI BISUGI		R	R	R	R	R	A	R	A	R	A	A	R	R	R	A	10	66%
10	23111400014	DWI AGUNG NUGROHO		R	R	R	R	R	R	R	R	R	A	R	R	A	R	R	13	86%



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi : ARSITEKTUR
 Matakuliah : BAHASA INGGRIS [TKM14118]
 Bobot : 2 SKS
 Dosen : DERY TRIA AGUSTIN [0512088902]

Kelas : 23.A1
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	19 Sep 2023	Introduction	Kontrak kuliah - English for architecture	10	f.
II	26 Sep 2023	5 phases of architectural design	- The five steps - The terms	9	f.
III	3 Oct 2023	Sustainable house design	- Sustainable house design - The term	10	f.
IV	10 Oct 2023	Speaking practice	- Topic: Sustainable house design	9	f.
V	17 Oct 2023	Architecture cover letter	- presentation - Topic: An example of cover letter - Writing a cover letter	8	f.
VI	24 Oct 2023	Writing a resume / CV (curriculum vitae)	- Writing a curriculum vitae, architectural CV, in English	6	f.
VII	30 Oct 2023	UTS cover letter and cv	- Collecting architectural cover letter and CV	8	f.
VIII	31 Oct 2023	Questions to ask to clients	- Questions architects should ask clients parallel structure	9	f.
IX	14 November 2023	Changing plans	How to explain changes to clients	8	f.
X	21 Nov 2023	9 Effective persuasive language techniques	Persuasive language techniques that are effective for architects	7	f.
XI	20 Nov 2023	Speaking practice	- Changing plans - conversation between an architect, a client, and manager	8	f.
XII	5 Des 2023	presentations to colleagues	- Using simpositiv language during presentation	7	f.
XIII	12 Des 2023	presentation to colleagues	- Asking questions - Giving opinions	5	f.
XIV	10 Des 2023	Pratik rapat dg kolega	- creating videos of meetings simulations/practices	6	f.
XV	19 Des 2023	Corporate emails	- Writing business emails	6	f.



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : ARSITEKTUR – S1
Matakuliah : BAHASA INGGRIS
Kode MK : TKM14118
Dosen : DERY TRIA AGUSTIN, Ph.D

Kelas : 23.A1
Ruang :
Hari/Tanggal : Selasa, 02-01-2024
Waktu : 13:00 - 15:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	23111400002	THERESIA ANES MAYLINDA PUTRI	B		A
2	23111400003	HARI FIRMANSAH	B		A-
3	23111400004	FERIYANTO PRADANA	B	-	E
4	23111400005	RIKI WIJAYA	B		A
5	23111400007	ARNOLDUS JANSSEN JALU ADJI WIBOWO	B		C-
6	23111400008	ANGGA NUR ADITYA SAPUTRA	B		B+
7	23111400010	NURUL MUTHMAINNAH	B		A
8	23111400012	VERDYANSYAH YUGO SAPUTRA	B		A-
9	23111400013	RIZKI BISUGI	B		C-
10	23111400014	DWI AGUNG NUGROHO	B		A-

Pengawas

- Lukas Bimo
- Dery Agustin
-
-

()
 ()
 (_____)
 (_____)

Yogyakarta, 02-01-2024

DERY TRIA AGUSTIN, Ph.D



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

P E T I K A N
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Nomor : 115.1/SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

M E M U T U S K A N

Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Y o g y a k a r t a
Pada tanggal : 01 September 2023
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P ^z
NIS. 19650916 199503 1 003 ^{TK}.

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS: 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023
 Tanggal : 01 September 2023

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 130						
131	Dery Tria Agustin, M.Pd., Ph.D. 0512088902	Post-Intermediate Grammar Writing Research International Exam Preparation Bahasa Inggris	KKM47120 KKM47147 K47120 TKM 14118	2 3 2 2	III/ A1 V/ A1 VII/ A1 I/ A1	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Arsitektur
132 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:
 Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006 Pa