

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**(Studi Masyarakat Indonesia, KKM44142)**



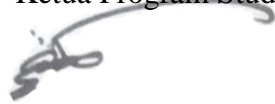
**Program Studi Pendidikan Sejarah**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Studi Masyarakat Indonesia
2. Pelaksana/Penulis
  - a. Nama Lengkap & Gelar : Bayu Ananto Wibowo, M.Pd.
  - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
  - c. Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I, III/b Asisten Ahli
  - d. NIP/NIS : 19910727 201901 1 009
  - e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
  - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : bayuananta@upy.ac.id
3. Pembiayaan
  - a. Sumber Dana :
  - b. Jumlah Biaya :

Yogyakarta, 20 Maret 2023

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.  
NIS. 198802102014041009

Penyusun



Bayu Ananto Wibowo, M.Pd  
NIS. 199107272019011009

Mengetahui,  
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd  
NIS. 19870723 201302 2 002

**1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)**

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Studi Masyarakat Indonesia, KKM44142
Nama Dosen dan NIDN		Bayu Ananto Wibowo, M. Pd, 0527079101
<b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian</b>		
a	Judul Penelitian	Community-Based Tourism Design to Develop a Historical Tourism Village in Yogyakarta
b	Tim Peneliti	Bayu Ananto Wibowo, Darsono
c	Waktu Penelitian	September-Desember 2021
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	13
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S3 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S4 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah</p> <p>KK1;Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi</p>

		P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah
<b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat</b>		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	Pendampingan Nilai-Nilai Karakter Multikultural Pada Warga Dusun Sawahan Kalurahan Pandowoharjo Kapanewon Sleman
b	Tim Pengabdi	Muhammad Iqbal Birsyada, Triwahana Triwahana, Darsono Darsono, Siswanta Siswanta, Fahrudin Fahrudin, Bayu Ananto Wibowo
c	Waktu Pengabdian	Juli-Agustus 2022
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	13
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1; Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S3; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S4; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
<b>Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :</b>		

No	Sifat RPS	Keterangan								
1	Interaktif	Mengutamakan diskusi dan pemahaman dua arah yang dialogis dalam pembelajaran sehingga menciptakan daya kritis mahasiswa								
2	Holistik	Memadukan berbagai pendekatan multidisipliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam memahami Sejarah tidak mono disipliner melainkan memadukan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional)								
3	Integratif	Memadukan realitas historis masa lalu dengan dan dalam konteks kekinian atau masa kini sehingga Sejarah tidak hanya bermakna masa lalu namun juga dapat memprediksi masa yang akan datang								
4	Saintifik	Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah yang anakronis								
5	Kontekstual	Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini								
6	Tematik	Menggunakan pendekatan bertema sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam RPS								
7	efektif	Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan								
8	Kolaboratif	Mengutamakan diskusi kelompok serta proyek tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu								
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan di dalam jurnal ilmiah Sejarah terindeks Sinta.								
<b>Pembelajaran Terkonversi MBKM</b>										
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 60%;">Pertukaran Mahasiswa</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 30%;">KKN Desa</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KKN Tematik</td> <td>7</td> <td>Program Kemanusiaan</td> </tr> </tbody> </table>	1	Pertukaran Mahasiswa	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan
1	Pertukaran Mahasiswa	6	KKN Desa							
2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan							

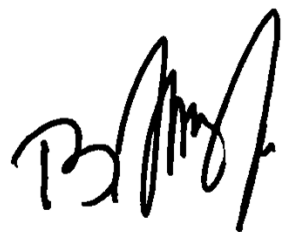


		3	Magang	8	Asistensi Mengajar
		4	KKN Desa	9	
		5	Study Independen	10	
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<p>S1; Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S3; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S4; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>			
	Mitra	-			



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Studi Masyarakat Indonesia	KKM44142	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=2	P=0	Ganjil	2 September 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Bayu Ananto Wibowo, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;				
	S4	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.				
	P1	Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan atau teknologi pendidikan sejarah				
	KK2	Terampil dalam melaksanakan aktivitas penulisan sejarah, pembuatan film sejarah, kegiatan ( <i>event</i> ) kesejarahan, penggalian sejarah lokal oleh guru sekolah, dan pembuatan aplikasi				
	CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis perkembangan sejarah pendidikan dunia dari masa kuno sampai masa pencerahan dan juga perkembangan pendidikan Indonesia dari masa pengaruh Hindu-Budha sampai dengan masa pasca kemerdekaan. (S1, S3, S4, P1, KU 1, KK2).				

<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Studi Masyarakat Indonesia” adalah bagian dari kelompok Mata Pilihan Wajib Jurusan pada Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Yogyakarta. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib, bobot 2 sks membekali mahasiswa dalam pengembangan belajarnya. Studi Masyarakat Indonesia di fokuskan pada perkembangan budaya dan dinamika yang terjadi di masyarakat Indonesia. “Studi Masyarakat Indonesia” diharapkan memiliki kontribusi akademis bagi mahasiswa untuk mengetahui dasar-dasar pengetahuan sejarah.
---------------------------------	--



Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan, memahami selayang pandang tentang masyarakat Indonesia Kondisi masyarakat Indonesia	Ketepatan menjelaskan tentang selayang pandang tentang masyarakat Indonesia Kondisi masyarakat Indonesia	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik deskriptif</li> </ul> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi Kelas</li> </ul> Tugas : <ul style="list-style-type: none"> <li>Membagi kelompok berdasarkan materi</li> <li>Masing-masing kelompok menyusun ringkasan dalam bentuk makalah sesuai dengan materi yang telah dibagi.</li> </ul> TM : 1x(2x50")	Selayang pandang masyarakat Indonesia	5
2	Mahasiswa dapat menjelaskan, memahami Kondisi masyarakat Indonesia	Ketepatan menjelaskan tentang Kondisi masyarakat Indonesia	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>Rabrik deskriptif</li> </ul> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi Kelas</li> </ul> Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempersiapkan dan melakukan presentasi</li> </ul> TM : 1x(2x50")	Kondisi masyarakat Indonesia	10
3	Mahasiswa dapat menjelaskan, memahami Kondisi masyarakat Indonesia	Ketepatan menjelaskan tentang Kondisi masyarakat Indonesia	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>Rabrik deskriptif</li> </ul> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi Kelas</li> </ul> Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempersiapkan dan melakukan presentasi</li> </ul> TM : 1x(2x50")	Kondisi masyarakat Indonesia	10

4.	Mahasiswa dapat menjelaskan, memahami Kondisi masyarakat Indonesia	Ketepatan menjelaskan tentang Kondisi masyarakat Indonesia	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabrik deskriptif</li> </ul> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi Kelas</li> </ul> Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan dan melakukan presentasi</li> </ul> TM :1x(2x50")	Kondisi masyarakat Indonesia	10
5	Mahasiswa mampu menganalisis Munculnya Masyarakat Indonesia	Ketepatan menganalisis Munculnya Masyarakat Indonesia	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabrik deskriptif</li> </ul> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi Kelas</li> </ul> Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan dan melakukan presentasi</li> </ul> TM :1x(2x50")	Munculnya Masyarakat Indonesia	5
6	Mahasiswa mampu menganalisis Perkembangan Kehidupan Masyarakat Indonesia	Ketepatan menganalisis Perkembangan Kehidupan Masyarakat Indonesia	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabrik deskriptif</li> </ul> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi Kelas</li> </ul> Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan dan melakukan presentasi</li> </ul> TM :1x(2x50")	Perkembangan Kehidupan Masyarakat Indonesia	10
7	Mahasiswa mampu menganalisis Kemajemukan Masyarakat Indonesia	Ketepatan menganalisis Kemajemukan Masyarakat Indonesia	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabrik deskriptif</li> </ul> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi Kelas</li> </ul> Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan dan melakukan presentasi</li> </ul> TM :1x(2x50")	Kemajemukan Masyarakat Indonesia	10
8	Mahasiswa mampu menganalisis Keanekaragaman suku bangsa Indonesia	Ketepatan menganalisis Keanekaragaman	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabrik deskriptif</li> </ul> Bentuk non-test:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi Kelas</li> </ul> Tugas:	Keanekaragaman suku bangsa Indonesia	5

		suku bangsa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50")</li> </ul>		
9	Mahasiswa mampu menganalisis Perkembangan Masyarakat Indonesia dari zaman ke zaman	Ketepatan menganalisis Perkembangan Masyarakat Indonesia dari zaman ke zaman	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rabrik deskriptif</li> </ul> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi Kelas</li> </ul> <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempersiapkan dan melakukan presentasi</li> </ul> <p>TM :1x(2x50")</p>	Perkembangan Masyarakat Indonesia dari zaman ke zaman	5
10	Mahasiswa mampu menganalisis Berbagai permasalahan Indonesia (Pluralisme Indonesia)	Ketepatan menganalisis Berbagai permasalahan Indonesia (Pluralisme Indonesia)	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rabrik deskriptif</li> </ul> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi Kelas</li> </ul> <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempersiapkan dan melakukan presentasi</li> </ul> <p>TM :1x(2x50")</p>	Berbagai permasalahan Indonesia (Pluralisme Indonesia)	5
11	Mahasiswa mampu menganalisis Berbagai permasalahan Indonesia (Perubahan social masyarakat Indonesia)	Ketepatan menganalisis Berbagai permasalahan Indonesia (Perubahan social masyarakat Indonesia)	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rabrik deskriptif</li> </ul> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi Kelas</li> </ul> <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempersiapkan dan melakukan presentasi</li> </ul> <p>TM :1x(2x50")</p>	Berbagai permasalahan Indonesia (Perubahan social masyarakat Indonesia)	5
12	Mahasiswa mampu menganalisis Berbagai permasalahan Indonesia (Indonesia dan permasalahan gender)	Ketepatan menganalisis Berbagai permasalahan Indonesia (Indonesia dan permasalahan gender)	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rabrik deskriptif</li> </ul> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi Kelas</li> </ul> <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempersiapkan dan melakukan presentasi</li> </ul> <p>TM :1x(2x50")</p>	Berbagai permasalahan Indonesia (Indonesia dan permasalahan gender)	5


13	Mahasiswa mampu menganalisis Berbagai permasalahan Indonesia (Indonesia dalam cengkraman politik)	Ketepatan menganalisis perkembangan Berbagai permasalahan Indonesia (Indonesia dalam cengkraman politik)	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabrik deskriptif</li> </ul> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> </ul> Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi Kelas</li> </ul> Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan dan melakukan presentasi</li> </ul> TM :1x(2x50")	Berbagai permasalahan Indonesia (Indonesia dalam cengkraman politik)	5
14	Mahasiswa mampu menganalisis Berbagai permasalahan Indonesia (Hukum Negara melawan hukum agama di Indonesia)	Ketepatan menganalisis Berbagai permasalahan Indonesia (Hukum Negara melawan hukum agama di Indonesia)	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabrik deskriptif</li> </ul> Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> </ul> Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi Kelas</li> </ul> Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan dan melakukan presentasi</li> </ul> a. TM :1x(2x50")	Berbagai permasalahan Indonesia (Hukum Negara melawan hukum agama di Indonesia)	5
15	Mahasiswa mampu menganalisis Berbagai permasalahan Indonesia (Pelanggaran Ham dan pemerintah yang anti kritik)	Ketepatan menganalisis Berbagai permasalahan Indonesia (Pelanggaran Ham dan pemerintah yang anti kritik)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis secara kritis perkembangan Kurikulum Indonesia	a. Kuliah b. Ceramah dan tanya jawab c. Latihan menyusun Artikel Ilmiah d. Diskusi interaktif TM :1x(2x50")	Berbagai permasalahan Indonesia (Pelanggaran Ham dan pemerintah yang anti kritik)	5
16	UAS					

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

## RENCANA TUGAS 1

	<b>UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM SARJANA</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH</b>				
<b>RENCANA TUGAS 1</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	Sejarah Masyarakat Indonesia				
<b>KODE</b>	KKM44142	<b>sks</b>	2	<b>SEMESTER</b>	3
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Bayu Ananto Wibowo, M. Pd.				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Menyusun artikel ilmiah		Setiap minggu (latihan)			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Menyusun artikel ilmiah terkait Masyarakat Indonesia dan Dinamiknya					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Terampil menyusun artikel ilmiah terkait materi Studi Masyarakat Indonesia					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa Menyusun artikel ilmiah					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menerima materi dari dosen</li> <li>- Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen</li> <li>- Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya</li> </ul>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
Artikel ilmiah					
<b>INDIKATOR DAN KRITERIA</b>					
Kesesuaian konten artikel ilmiah					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					

Setiap pertemuan	
<b>LAIN-LAIN</b>	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

**FORMAT PENILAIAN TUGAS**  
**KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP**

<b>Dimensi</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>	<b>Skor</b>



## RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

No	Indikator Penilaian Tugas	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A)>=81	
1	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis Sejarah Pendidikan dari masing-masing era						
2	Ketepatan menemukan novelty dari artikel Sejarah Pendidikan yang disusun						
<b>Nilai total</b>							

## RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	
4	UAS	15%	
<b>Nilai Total (100%)</b>			





**DAFTAR HADIR KULIAH  
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**MATA KULIAH : STUDI MASYARAKAT INDO  
DOSEN : BAYU ANATA WIBOWO, M.PD**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Bayu Ananto Wibowo, M. Pd  
Mata Kuliah : Study Masyarakat Indonesia  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Kelas/Angkatan : A1 2022  
Semester : 3  
Tahun Akademik : 2023/2024

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

Mahasiswa mampu menyajikan materi Study Masyarakat Indonesia, menganalisis terbentuknya masyarakat Indonesia, keanekaragaman budaya, perbedaan pandangan, agama, suku, ras, namun tetap Bineka Tunggal Ika.

**SOFTSKILLS**

Menunjukkan sikap kritis dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, bekerja sama, disiplin dan komunikatif.

**BAHAN KAJIAN**

1. Handoyo, Eko. 2015. *Study Masyarakat Indonesia*. Yogyakarta: Ombak
2. Kapile dan Nuraedah. 2017. *Study Masyarakat Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish
3. Kuntowijoyo. 2006. *Budaya dan Masyarakat (Edisi Paripurna)*. Yogyakarta: Tiara Wacana
4. Werthrim. 1999. *Masyarakat Indonesia Dalam Transisi (Studi Perubahan Sosial)*. Yogyakarta: Tiara Wacana

**KETENTUAN /KESEPAKATAN**

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.

5. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
  - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
  - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

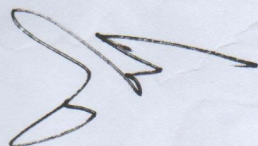
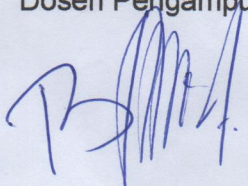
#### PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Kemampuan Memahami Kondisi Masyarakat Indonesia	10
2.	Kemampuan Mengidentifikasi Munculnya Masyarakat Indonesia	10
3.	Kemampuan Memahami Manusia dan Kebudayaan	10
4.	Kemampuan Menganalisis Perkembangan Kehidupan Masyarakat Indonesia	10
5.	Kemampuan Mengidentifikasi Kemajemukan Masyarakat Indonesia	10
6.	Kemampuan Menganalisis Keanekaragaman suku bangsa Indonesia	10
	Kemampuan Mengidentifikasi Berbagai permasalahan Indonesia	10
7.	UAS	15
8.	Partisipasi	15
<b>Total</b>		<b>100</b>

Yogyakarta, 14 September 2023  
Ketua Kelas /Angkatan

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Dr. M. IqbalBirsyada, M.Pd  
NIS. 198802102014041009

Bayu Ananto W, M.Pd  
NIS. 199107272019011009



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
Tahun Akademik : 2023/2024
Semester : GASAL
Dosen : BAYU ANANTO WIBOWO [0527079101]

Kode Matakuliah : KKM44142
Matakuliah : STUDI MASYARAKAT INDONESIA
Bobot : 2 SKS
Kelas : A1

Semester Hari Pukul Ruang : 00:00 s.d. 00:00

Table with columns: No, NP Mahasiswa, Nama Mahasiswa, BI/UP, and 15 columns for attendance (1-15). Rows include names like ROSPIYANTI TRININGSIH, RIZQI WIJU NURHIDAYAH, YENI AGUSTIN, YULIA DINA UTAMI, HIJRAH MUSTIKA, PELES BUKEGA, ROFIQ WAHYUDA KHOIRULLOH, BERIOTIAN FERNANDA, AMELIA CHINTYA DEVITASARI, MARYATUL ULFAH, IRFAN LISTYAWAN, HASLITA DESTRIAWATI LAWEANGI, MEDY AFRISTA NUGROHO.

Handwritten notes and signatures in the right margin, including names like FISCIA DIANA ANUSIAP, WIDYA, MEGY PATRICIA ULTA, SELPINA KURNIAWATI, ANNA ANNALIA, SYIFA NUR HASANAH, DIAH LESTARI, Dewi Pujitawati, Egar Milenio Fitriants, and various dates and times.



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH  
Matakuliah : STUDI MASYARAKAT INDONESIA [KKM44142]  
Bobot : 2 SKS  
Dosen : BAYU ANANTO WIBOWO [0527079101]

Kelas : A1  
Hari : -  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	14/9/2023	Kontrak kuliah	kontrak kuliah	22	
II	21/9/2023	Masy. Indo	Masyarakat Indo karakteristika	23	
III	05/10/2023	Masy. Indo	Perubahan Sosial	23	
IV	12/10/2023	Masy. Indo	Konflik Sosial	23	
V	19/10/2023	Suku bangsa	kepekeragaman Masy.	23	
VI	26/10/2023	Suku-bangsa	Suku Batak	22	
VII	2/11/2023	Suku bangsa	Suku Baduy	22	
VIII	9/11/2023	Suku bangsa	Suku minang, Betawi	23	
IX	16/11/2023	Suku bangsa	Suku Jawa, Sunda	23	
X	23/11/2023	Dinamika Masy.	Pelanggaran HAM	23	
XI	30/11/2023	"	Toleransi & Pluralisme	24	
XII	7/12/2023	"	Feminisme Indonesia	24	
XIII	14/12/2023	"	Kekelompokan Berpendapat	22	
XIV	21/12/2023	"	Tradisi Budaya	23	
XV	28/12/2023	"	Negara Hukum vs Negara Agama	23	



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH – S1  
Matakuliah : STUDI MASYARAKAT INDONESIA  
Kode MK : KKM44142  
Dosen : BAYU ANANTO WIBOWO, S.Pd.,M.Pd

Kelas : A1  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Kamis, 11-01-2024  
Waktu : 10:00 - 11:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	131421012	Megy Patricia Ilato	B		A
2	2021131012	Widya	B		A
3	2102090252	Dewi Pujiawati	B		A
4	210401056	Rahani iwana	B		A
5	2105156052	Serafinus Herry Ria	B		A
6	216910248	Selpina Kurniawati	B		A
7	216910305	Junia Amalia	B		A
8	216910493	SYIFA NUR HASANAH	B		A
9	216910689	Diah Lestari	B		A
10	22144400002	ROSPIYANTI TRININGSIH	B		A
11	22144400003	FRISCA DIANA AULIVIA PUTRI	B		A
12	22144400007	RIZQI WIJI NURHIDAYAH	B		A
13	22144400008	YENI AGUSTIN	B		A
14	22144400009	YULIA DINA UTAMI	B		A
15	22144400012	HIJRAH MUSTIKA	B		A
16	22144400013	PELES BUKEGA	B		D
17	22144400014	EGA MILLENIO FITRIANTO	B		A
18	22144400015	ROFIQ WAHYUDA KHOIRULLOH	B		C
19	22144400016	BERIQTIAN FERNANDA	B		A
20	22144400018	AMELIA CHINTYA DEVITASARI	B		A
21	22144400020	MARYATUL ULFAH	B		A
22	22144400021	IRFAN LISTYAWAN	B		C
23	22144400022	HASLITA DESTRIAWATI LAWEANGI	B		A
24	22144400023	MEDY AFRISTA NUGROHO	B		A
25	23144400024	SITI FAUZIYATUL IFFA	B		C

Pengawas

Yogyakarta, 11-01-2024

- (  )
- Angger s  )
- ( \_\_\_\_\_ )
- ( \_\_\_\_\_ )

BAYU ANANTO WIBOWO, S.Pd.,M.Pd