

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(Sejarah Peradaban Hindu Budha, KKM44122)



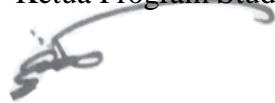
Program Studi Pendidikan Sejarah
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Sejarah Peradaban Hindu Budha
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Bayu Ananto Wibowo, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I, III/b Asisten Ahli
 - d. NIP/NIS : 19910727 201901 1 009
 - e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : bayuananta@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana :
 - b. Jumlah Biaya :

Yogyakarta, 2 September 2023

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.
NIS. 198802102014041009

Penyusun



Bayu Ananto Wibowo, M.Pd
NIS. 199107272019011009

Mengetahui,
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 19870723 201302 2 002

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Sejarah Peradaban Hindu Budha, KKM44122
Nama Dosen dan NIDN		Bayu Ananto Wibowo, M. Pd, 0527079101
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	Feminisme Indonesia
b	Tim Peneliti	Bayu Ananto Wibowo
c	Waktu Penelitian	31 Oktober 2022
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	KARMAWIBANGGA: Historical Studies Journal
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	10
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah</p> <p>KK1;Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>

Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	PENDAMPINGAN NILAI-NILAI KARAKTER MULTIKULTURAL PADA WARGA DUSUN SAWAHAN KALURAHAN PANDOWOHARJO KAPANEWON SLEMAN
b	Tim Pengabdian	Muhammad Iqbal Birsyada, Triwahana Triwahana, Darsono Darsono, Siswanta Siswanta, Fahrudin Fahrudin, Bayu Ananto Wibowo
c	Waktu Pengabdian	14-26 Juli 2022
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	15
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjungtinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Mengutamakan diskusi dan pemahaman dua arah yang dialogis dalam pembelajaran sehingga

		menciptakan daya kritis mahasiswa
2	Holistik	Memadukan berbagai pendekatan multidisipliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam memahami Sejarah tidak mono disiplin melainkan memadukan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional)
3	Integratif	Memadukan realitas historis masa lalu dengan dan dalam konteks kekinian atau masa kini sehingga Sejarah tidak hanya bermakna masa lalu namun juga dapat memprediksi masa yang akan datang
4	Saintifik	Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah yang anakronis
5	Kontekstual	Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini
6	Tematik	Menggunakan pendekatan bertema sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam RPS
7	efektif	Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan
8	Kolaboratif	Mengutamakan diskusi kelompok serta proyek tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan di dalam jurnal ilmiah Sejarah terindeks Sinta.

Pembelajaran Terkonversi MBKM

Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.			
	1	Pertukaran Mahasiswa	6	KKN Desa
	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan
	3	Magang	8	Asistensi Mengajar
	4	KKN Desa	9	

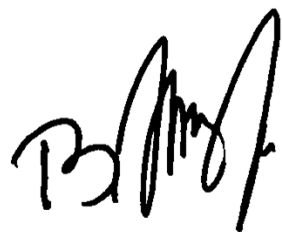


		5	Study Independen	10	
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjungtinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S3: Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>KK 2; Terampil dalam melaksanakan aktivitas penulisan sejarah, pembuatan film sejarah, kegiatan (event) kesejarahan, penggalian sejarah lokal oleh guru sekolah, dan pembuatan aplikasi</p>			
	Mitra	-			



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sejarah Peradaban Hindu Budha	KKM44122	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=2	P=0	Ganjil	2 September 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Bayu Ananto Wibowo, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasar agama, moral dan etika				
	S3	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	P1	Menguasai konsep dan teori kependidikan, teori pendidikan sejarah, ilmu sejarah dan konsep teoritik sejarah, serta karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spriritual, social, kultural, emosional dan intelektual, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan atau teknologi pendidikan sejarah				
	KK2	Terampil dalam melaksanakan aktivitas penulisan sejarah, pembuatan film sejarah, kegiatan (<i>event</i>) kesejarahan, penggalian sejarah lokal oleh guru sekolah, dan pembuatan aplikasi				
	CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis perkembangan sejarah pendidikan dunia dari masa kuno sampai masa pencerahan dan juga perkembangan pendidikan Indonesia dari masa pengaruh Hindu-Budha sampai dengan masa pasca kemerdekaan. (S1, S2, S3, P1, KU 1, KK2).				

Diskripsi Singkat MK	Sejarah Peradaban Hindu Budha adalah bagian dari kelompok Mata Kuliah Wajib Jurusan pada Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Yogyakarta. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib, bobot 2 sks membekali mahasiswa dalam pengembangan studi sejarah kawasan Peradaban Hindu Budha. Studi difokuskan pada perkembangan peradaban lembah Sungai Indus dan Sungai Ganga, perkembangan kebudayaan Hindu Buddha, perkembangan Islam, masa kolonialisme, pergerakan nasional, dan perkembangan masa kemerdekaan bangsa-bangsa Peradaban Hindu Budha. Proses perkuliahan “Sejarah Peradaban Hindu Budha” diharapkan memiliki kontribusi akademis bagi mahasiswa untuk mengetahui dasar-dasar pengetahuan sejarah.
---------------------------------	---

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami capaian pembelajaran mata kuliah Sejarah Peradaban Hindu Budha	Ketepatan memahami capaian pembelajaran mata kuliah Sejarah Peradaban Hindu Budha	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Kelas Tugas : <ul style="list-style-type: none"> Membagi kelompok berdasarkan materi Masing-masing kelompok menyusun ringkasan dalam bentuk makalah sesuai dengan materi yang telah dibagi. TM : 1x(2x50")	Kontrak Kuliah, RPS	5
2	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan Sejarah Peradaban Hindu Budha pada masa sebelum menganal tulisan	Ketepatan menjelaskan tentang perkembangan Sejarah Peradaban Hindu Budha pada masa sebelum menganal tulisan	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Kelas Tugas: <ul style="list-style-type: none"> Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM : 1x(2x50")	Perkembangan Sejarah Peradaban Hindu Budha (Sejarah Bangsa Dravida dan Bangsa Arya) Sebelum mengenal tulisan Hal : 24-32	10
3	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan Sejarah Peradaban Hindu Budha (Sejarah Bangsa Dravida dan Bangsa Arya)	Ketepatan menjelaskan tentang perkembangan Sejarah Peradaban Hindu Budha (Sejarah Bangsa Dravida dan Bangsa Arya)	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Kelas Tugas: <ul style="list-style-type: none"> Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM : 1x(2x50")	Sejarah Peradaban Hindu Budha (Sejarah Bangsa Dravida dan Bangsa Arya) Hal : 24-32	10

4.	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan kebudayaan dan kerajaan-kerajaan Hindu Buddha di Peradaban Hindu Budha	Ketepatan menganalisis perkembangan kebudayaan dan kerajaan-kerajaan Hindu Buddha di Peradaban Hindu Budha	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelas <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan dan melakukan presentasi <p>TM :1x(2x50")</p>	Perkembangan kebudayaan dan kerajaan-kerajaan Hindu Buddha di Peradaban Hindu Budha Hal: 97-109	10
5	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan kebudayaan dan kerajaan-kerajaan Hindu Buddha di Peradaban Hindu Budha	Ketepatan menganalisis perkembangan kebudayaan dan kerajaan-kerajaan Hindu Buddha di Peradaban Hindu Budha	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelas <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan dan melakukan presentasi <p>TM :1x(2x50")</p>	Perkembangan kebudayaan dan kerajaan-kerajaan Hindu Buddha di Peradaban Hindu Budha Hal: 106-111	5

6	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan kebudayaan dan kerajaan-kerajaan Islam di Peradaban Hindu Budha	Ketepatan menganalisis perkembangan kebudayaan dan kerajaan-kerajaan Islam di Peradaban Hindu Budha	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelas <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan dan melakukan presentasi <p>TM :1x(2x50")</p>	<p>Perkembangan kebudayaan dan kerajaan-kerajaan Islam di Peradaban Hindu Budha</p> <p>Hal: 43-54</p>	10
7	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan kebudayaan kerajaan-kerajaan Islam di Peradaban Hindu Budha	Ketepatan menganalisis perkembangan kebudayaan kerajaan-kerajaan Islam di Peradaban Hindu Budha	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelas <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan dan melakukan presentasi <p>TM :1x(2x50")</p>	<p>Perkembangan kebudayaan dan kerajaan-kerajaan Islam di Peradaban Hindu Budha</p> <p>Hal: 43-54</p>	10
8	Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses kolonialisme dan imperialisme bangsa Barat di Peradaban Hindu Budha dan dampak yang ditimbulkannya	Ketepatan mendeskripsikan proses kolonialisme dan imperialisme bangsa Barat di Peradaban Hindu Budha dan dampak yang ditimbulkannya	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelas <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan dan melakukan presentasi <p>TM :1x(2x50")</p>	<p>Proses kolonialisme dan imperialisme bangsa Barat di Peradaban Hindu Budha dan dampak yang ditimbulkannya</p> <p>Hal: 75-106</p>	5

9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses kolonialisme dan imperialisme bangsa Barat di Peradaban Hindu Budha dan dampak yang ditimbulkannya	Ketepatan mendeskripsikan proses kolonialisme dan imperialisme bangsa Barat di Peradaban Hindu Budha dan dampak yang ditimbulkannya	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Kelas Tugas: <ul style="list-style-type: none"> Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50")	Proses kolonialisme dan imperialisme bangsa Barat di Peradaban Hindu Budha dan dampak yang ditimbulkannya Hal: 75-106	5
10	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan pergerakan nasional bangsa-bangsa Peradaban Hindu Budha sampai memperoleh kemerdekaan	Ketepatan menganalisis perkembangan pergerakan nasional bangsa-bangsa Peradaban Hindu Budha sampai memperoleh kemerdekaan	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Kelas Tugas: <ul style="list-style-type: none"> Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50")	Perkembangan pergerakan nasional bangsa-bangsa Peradaban Hindu Budha sampai memperoleh kemerdekaan Hal: 4-25	5
11	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan pergerakan nasional bangsa-bangsa Peradaban Hindu Budha sampai memperoleh kemerdekaan	Ketepatan menganalisis perkembangan pergerakan nasional bangsa-bangsa Peradaban Hindu Budha sampai memperoleh kemerdekaan	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Kelas Tugas: <ul style="list-style-type: none"> Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50")	Perkembangan pergerakan nasional bangsa-bangsa Peradaban Hindu Budha sampai memperoleh kemerdekaan Hal: 139-159	5
12	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai perkembangan ekonomi, politik, dan social bangsa-bangsa Peradaban Hindu Budha Pasca kemerdekaan	Ketepatan menganalisis berbagai perkembangan ekonomi, politik, dan social bangsa-bangsa Peradaban Hindu Budha Pasca kemerdekaan	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Kelas Tugas: <ul style="list-style-type: none"> Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50")	Perkembangan ekonomi, politik, dan social bangsa-bangsa Peradaban Hindu Budha Pasca kemerdekaan Hal: 139-159	5
13	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai perkembangan	Ketepatan menganalisis berbagai perkembangan	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rabrik deskriptif 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Kelas 	Perkembangan ekonomi, politik, dan social bangsa-	5


	ekonomi, politik, dan social bangsa-bangsa Peradaban Hindu Budha Pasca kemerdekaan	ekonomi, politik, dan social bangsa-bangsa Peradaban Hindu Budha Pasca kemerdekaan	Bentuk non-test: • Tulisan makalah Presentasi	Tugas: • Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50”)	bangsa Peradaban Hindu Budha Pasca kemerdekaan Hal: 160-185	
14	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan strategis bangsa-bangsa Peradaban Hindu Budha dengan Indonesia	Ketepatan menganalisis hubungan strategis bangsa-bangsa Peradaban Hindu Budha dengan Indonesia	Kriteria • Rabrik deskriptif Bentuk non-test: • Tulisan makalah Presentasi	• Kuliah • Diskusi Kelas Tugas: • Mempersiapkan dan melakukan presentasi a. TM :1x(2x50”)	Hubungan strategis bangsa-bangsa Peradaban Hindu Budha dengan Indonesia Hal:179-211	5
15	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan strategis bangsa-bangsa Peradaban Hindu Budha dengan Indonesia	Ketepatan menganalisis hubungan strategis bangsa-bangsa Peradaban Hindu Budha dengan Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis secara kritis perkembangan Kurikulum Indonesia	a. Kuliah b. Ceramah dan tanya jawab c. Latihan menyusun Artikel Ilmiah d. Diskusi interaktif TM :1x(2x50”)	Hubungan strategis bangsa-bangsa Peradaban Hindu Budha dengan Indonesia Hal:179-211	5
16	UAS					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

RENCANA TUGAS 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH			
RENCANA TUGAS 1				
MATA KULIAH	Sejarah Peradaban Hindu Budha			
KODE	KKM44122	sks	2	SEMESTER 1
DOSEN PENGAMPU	Bayu Ananto Wibowo, M. Pd.			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Menyusun artikel ilmiah		Setiap minggu (latihan)		
JUDUL TUGAS				
Menyusun artikel ilmiah terkait Sejarah Pendidikan berdasarkan periodisasi Sejarah Indonesia				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Terampil menyusun artikel ilmiah terkait materi Sejarah Peradaban Hindu Budha				
DESKRIPSI TUGAS				
Mahasiswa Menyusun artikel ilmiah				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya 				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
Artikel ilmiah				
INDIKATOR DAN KRITERIA				
Kesesuaian konten artikel ilmiah				
JADWAL PELAKSANAAN				

Setiap pertemuan	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

No	Indikator Penilaian Tugas	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A)>=81	
1	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis peradaban Hindu Budha dari masing-masing era						
2	Ketepatan menemukan novelty dari artikel Sejarah peradaban hindhu budha yang disusun						
Nilai total							

RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	
4	UAS	15%	
Nilai Total (100%)			



DAFTAR HADIR KULIAH
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

MATA KULIAH

: SEJ PERADAPAN HINDU BYDHA

DOSEN

: BAYU ANANTA WIBOWO, M.PD

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Bayu Ananto Wibowo, M. Pd
Mata Kuliah : Sejarah Peradaban Hindu Budha
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Kelas/Angkatan : A1 2023
Semester : I
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan sejarah perkembangan Peradaban Hindu Budha dari masa awal peradaban hingga modern .

SOFTSKILLS

Menunjukkan sikap kritis dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, bekerja sama, disiplin dan komunikatif.

BAHAN KAJIAN

1. Suwarno. 2012. *Dinamika Sejarah Peradaban Hindu Budha*. Yogyakarta : Ombak
2. Ibrahim, Nurzengky. 2017. *Sejarah Negara-negara di Kawasan Peradaban Hindu Budha*. Yogyakarta: Ombak
3. Pawiti, Sri. 2015. *Peradaban dan Pergerakan Politik India*. Solo: Smart Media
4. T.S.G. Mulya. 1952. *India: sejarah Politik dan Pergerakan Kebangsaan*. Jakarta: Balai Pustaka

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.

4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Kemampuan Menganalisis Perkembangan Sejarah Peradaban Hindu Budha pada masa sebelum menganal tulisan	10
2.	Kemampuan Menganalisis Perkembangan kebudayaan dan kerajaan-kerajaan Hindu Buddha di Peradaban Hindu Budha	10
3.	Kemampuan Menganalisis Perkembangan kebudayaan dan kerajaan-kerajaan Islam di Peradaban Hindu Budha	10
4.	Kemampuan memahami Proses kolonialisme dan imperialisme bangsa Barat di Peradaban Hindu Budha dan dampak yang ditimbulkannya	15
5.	Kemampuan Menganalisis Perkembangan pergerakan nasional bangsa-bangsa Peradaban Hindu Budha sampai memperoleh kemerdekaan	15
6.	Kemampuan Menganalisis Perkembangan ekonomi, politik, dan social bangsa-bangsa Peradaban Hindu Budha Pasca kemerdekaan	10
	Kemampuan Mengidentifikasi Hubungan strategis bangsa-bangsa Peradaban Hindu Budha dengan Indonesia	10
7.	UAS	10
8.	Partisipasi	10
Total		100

Yogyakarta, 15 September 2023

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Ketua Kelas /Angkatan



(Dr. M. Iqbal Birsyada.,M.Pd)
NIS. 19880210 201404 1 009



(Bayu Ananto W., M.Pd)
NIS. 19910727 201901 1 009



(Lian Listyawan)
NPM. 22144400021



Universitas PGRI Yogyakarta
 Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : **PENDIDIKAN SEJARAH** Kode Matakuliah : **KKM44122** Semester : **1**
 Tahun Akademik : **2023/2024** Matakuliah : **SEJARAH PERADABAN HINDU BUDHA** Hari : **15**
 Semester : **GASAL** Bobot : **3 SKS** Pukul : **00:00 s.d. 00:00**
 Dosen : **BAYU ANANTO WIBOWO [0527079101]** Kelas : **A1** Ruang : **15**

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BU/JP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23144400001	ELSA WULAN CAHYANTI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
2	23144400003	RINA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
3	23144400004	DWI RAHYU AMALIANI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
4	23144400005	MUHAMAD ALFIAN ARDHIANSYAH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
5	23144400007	YUSUF ANWAR ARYA PUTRA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
6	23144400008	MALFINAS ANDRE RUSTIAWAN		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
7	23144400010	SATRIA KRISNA AJI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
8	23144400011	KONNY RIOMAMERU		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
9	23144400013	DZAKI MUBAAROK		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
10	23144400014	AGUNG SYAH PUTRA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
11	23144400017	ASWIN HARYANTO		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
12	23144400018	AYU RAHMADANI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
13	23144400019	MINAZAR AL FATHIR BUDIANSYAH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%

14. 1919490035 Kresna Retna
 15. 2314440009 Shandy Purwar
 16. 23144400021 DIO SARUPA
 17. 23144400015 Arit Revianiang
 18. 23144400022 Faidha Mauliga
 19. 2021131017 WIOYA
 20. YOSRI S. POSORBUN.
 21. Citra Onyia manani
 22. Ramani Iwanna
 23. Sarah Mardiahillah



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
Matakuliah : SEJARAH PERADABAN HINDU BUDHA [KKM44122]
Bobot : 3 SKS
Dosen : BAYU ANANTO WIBOWO [0527079101]

Kelas : A1
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	14/9/2023	kontrak kuliah	kontrak kuliah	23	
II	18/9/2023	Hindu - Budha	Proses masuknya kepercayaan	22	
III	25/9/2023	Zaman kuno	Peradaban kuno	21	
IV	2/10/2023	"	Peninggalan budaya	22	
V	9/10/2023	"	Bangsa Dravida	23	
VI	16/10/2023	"	Bangsa Arya	23	
VII	23/10/2023	kerajaan	kerajaan-kerajaan di India	23	
VIII	30/10/2023	kerajaan Magadha	Dinasti Maurya	23	
IX	6/11/2023	kerajaan	kehuasaan Candragupta	22	
X	13/11/2023	kerajaan	Asoka	23	
XI	20/11/2023	kolonialisme	Inggris masuk ke India	22	
XII	27/11/2023	kolonialisme	kehuasaan Inggris	21	
XIII	4/12/2023	Perpecahan	konflik Hindu & Islam	22	
XIV	11/12/2023	Perpecahan	India terpecah	23	
XV	18/12/2023	Tokoh	Mahatma Gandhi	23	



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH – S1
Matakuliah : SEJARAH PERADABAN HINDU BUDHA
Kode MK : KKM44122
Dosen : BAYU ANANTO WIBOWO, S.Pd.,M.Pd

Kelas : A1
Ruang :
Hari/Tanggal : Rabu, 03-01-2024
Waktu : 14:00 - 15:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	19144400035	AHMAD KRESNA REKSA TOCHFATUL ATFAL	B		B+
2	19144400039	YOGI MAULANA FIRDAUS	B		C+
3	2020710043	Sarah Mardatillah	B		A
4	2021131012	Widya	B		A
5	210401056	Rahani iwana	B		A
6	213304020633	Yosri S. Pasaribu	B		A
7	213304020750	Citra Olivia Manalu	B		A
8	23144400001	ELSA WULAN CAHYANTI	B		A
9	23144400003	RINA	B		A
10	23144400004	DWI RAHYU AMALIAN TI	B		A
11	23144400005	MUHAMAD ALFIAN ARDHIAN SYAH	B		A
12	23144400007	YUSUF ANWAR ARYA PUTRA	B		A
13	23144400008	MALFINAS ANDRE RUSTIAWAN	B		A
14	23144400009	SHANDY PUTRA RAMADHAN	B	-	B-
15	23144400010	SATRIA KRISNA AJI	B		A
16	23144400011	KONNY RIO MAMERU	B		A
17	23144400013	DZAKI MUBAAROK	B		A
18	23144400014	AGUNG SYAH PUTRA	B		A
19	23144400015	AVIT REVALIANA	B		A
20	23144400017	ASWIN HARYANTO	B		A
21	23144400018	AYU RAHMADANI	B		A
22	23144400019	M.NAYZAR AL FATHIR BUDIANSYAH	B		A
23	23144400020	ANTEMUS SERIN	B		A
24	23144400021	DIO SAPUTRA	B		A
25	23144400022	FAIDHA MAULIYA KHASANAH	B		A