RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) (Aplikasi Wirausaha, K44186)



Program Studi Pendidikan Sejarah FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK 2023/2024

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Sejarah Peradaban Hindu Budha

2. Pelaksana/Penulis

a. Nama Lengkap & Gelar : Bayu Ananto Wibowo, M.Pd.

b. Jenis Kelamin : Laki-Laki

c. Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I, III/b Asisten Ahli

d. NIP/NIS : 19910727 201901 1 009

e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

f. Telepon/Faks/E-mail/HP : bayuananta@upy.ac.id

3. Pembiayaan

a. Sumber Danab. Jumlah Biaya:

Yogyakarta, 2 September 2023

Penyusun

Mengetahui, Ketua Program Studi

حكت

Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd. NIS. 198802102014041009

Bayu Ananto Wibowo, M.Pd NIS. 199107272019011009

Mengetahui, Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

> Selly Rahmawati, M.Pd NIS. 19870723 201302 2 002

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nan	na Mata Kuliah (MK) dan Kode MK	Aplikasi Wirausaha, K44186
Nan	na Dosen dan NIDN	Bayu Ananto Wibowo, M. Pd, 0527079101
Pem	belajaran Terintegrasi dengan Kegiata	n Penelitian
a	Judul Penelitian	Community-Based Tourism Design to Develop a Historical Tourism Village in Yogyakarta
b	Tim Peneliti	Bayu Ananto Wibowo
c	Waktu Penelitian	2 Januari 2022
	Hasil penelitian dipublikasikan di	Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement 3 (1), 123-138
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	15
e	Untuk mencapai CPL MK	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;
		KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah
		KK1;Mampu menyelenggarkan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi
		P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah

Pem	belajaran Terintegrasi dengan Kegiatan I	Pengabdian Kepada Masyarakat				
a	Judul Pengabdian Masyarakat	Pelatihan Kemasan				
b	Tim Pengabdi	Bayu Ananto Wibowo, Lingga Badra Utama				
c	Waktu Pengabdian	14-26 Juli 2022				
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	5				
e	Untuk mencapai CPL MK	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
		S2; Menjunjungtinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika				
		S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
		KU2; Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				
		P4; Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang sejarah, serta pembelajarannya.				
Sifat	RPS ini adalah sebagai berikut :					
No	Sifat RPS	Keterangan				
1	Interaktif	Mengutamakan diskusi dan pemahaman dua arah yang dialogis dalam pembelajaran sehingga menciptakan daya kritis mahasiswa				
2	Holistik	Memadukan berbagai pendekatan multidispliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam memahami Sejarah tidak mono disipliner melainkan memadukan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional)				
3	Integratif	Memadukan realitas historis masal lalu dengan dan dalam konteks kekinian atau masa kini sehingga Sejarah tidak hanya bermakna masa lalu namun juga dapat memprediksi masa yang				

		akan da	ntang					
4	Saintifik	yang al	Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah yang anakronis					
5	Kontekstual		Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini					
6	Tematik	Mengg RPS	unakan pendekatan bertema sesuai d	engan sub-	-sub pokok bahasan yang terdapat dalam			
7	efektif		Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan					
8	Kolaboratif		Mengutamakan diskusi kelompok serta projek tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu					
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan di dalam jurnal ilmiah Sejarah terindeks Sinta.						
Pem	abelajaran Terkonversi MBKM							
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingka	ri No. BKP yang dibutuhkan.					
		1	Pertukaran Mahasiswa	6	KKN Desa			
		2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan			
		3	Magang	8	Asistensi Mengajar			
		4	KKN Desa	9				
		5	Study Independen	10				
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S2; Menjunjungtinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika S3: Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan						
			ara dan kemajuan peradaban berdasa		•			

	P4; Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang sejarah, serta pembelajarannya KU2; Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. KK 2; Terampil dalam melaksanakan aktivitas penulisan sejarah, pembuatan film sejarah, kegiatan (event) kesejarahan, penggalian sejarah lokal oleh guru sekolah, dan pembuatan aplikasi
Mitra	-

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH							Kode Dokumen	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULI	АН	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMEST ER	Tgl Penyusunan	
Aplikasi Wira	Aplikasi WirausahaK44186Mata Kuliah Wajib ProdiT=2P=0Ganjil					2 September 2023		
OTORISASI / PENGESAHAN Dosen Pengembang RPS Koordinator RMK				MK	Ka PRODI			







Bayu Ananto Wibowo, M. Pd.

Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.

			M. Pd.					
Capaian	CPL-PF	RODI						
Pembelajaran (CP)	S1	Bertak	rtakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius					
	S2	Menju	enjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasar agama, moral dan etika					
	S3		ontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban sarkan Pancasila guasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang sejarah, serta pembelajarannya bu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur					
	P4	Meng						
	KU2	Mamp						
			pil dalam melaksanakan aktivitas penulisan sejarah, pembuatan film sejarah, kegiatan (event) kesejarahan, penggalian lokal oleh guru sekolah, dan pembuatan aplikasi					
	CPMK CPMK	Mahas juga p	siswa mampu memahami dan menganalisis perkembangan sejarah pendidikan dunia dari erkembangan pendidikan Indonesia dari masa pengaruh Hindu-Budha sampai dengan J2, KK2).					
Diskripsi Singkat MK Aplikasi Wirausaha adalah bagian dari kelompok Mata Pilihan Wajib Jurusan pada Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas I Pendidikan, Universitas PGRI Yogyakarta. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib, bobot 2 sks membekali pengembangan studi aplikasi wirausaha. Studi difokuskan pada pengertian enterpreneurship, praktik usaha serta kemampuan membuat suatu produk ditinjau dari SWOT. Proses perkuliahan "Kewirausahaan" diharapkan memiliki kontribusi akadem untuk mengetahui dasar-dasar pengetahuan kewirausahaan.								



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YGYAKARTA

KODE DOKUMEN

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

MATA KULIAH	APLIKASI WIRAUSAHA						
KODE	K44186	SKS	2	SEMESTER	7		
DOSEN PENGAMPU	BAYU ANANTA W, M.Pd		•				

DOSEN FEN	GAIVII U BATU	ANANTA W, M.Fu				
MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	INDIKATOR PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	KRITERIA & BENTUK PENILAIAN	MATERI AJAR	BOBOT PENILAIAN (%)
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian, prinsip, serta jiwa Enterpreneurship	Ketepatan memahami pengertian, prinsip, serta jiwa Enterpreneurship	 Ceramah Pemberian materi dasar tentang enterpreneurship TM:1x(2x50") 	Kriteria	Pengertian, prinsip, serta jiwa Enterpreneurship (1) Hal: 1-17 (Cari sumber bukunya)	10
2	Mahasiswa mampu menganalisis SWOT dalam kewirausahaan	Ketepatan menganalisis SWOT dalam kewirausahaan	Diskusi kelas dan diskusi kelompok Pemberian materi dasar tentang menganalisis SWOT dalam suatu usaha TM:1x(2x50")	Kriteria	Analisis SWOT dalam suatu usaha (1) Hal: 24-32	10
3	Mahasiswa mampu memahami Tahapan Simulasi Wirausaha	Ketepatan memahami Tahapan Simulasi Wirausaha	CeramahPemberian materi dasar mengenai	Kriteria • Rubrik deskriptif Bentuk non-test:	Tahapan Simulasi Wirausaha	10

			menganalisis proposal PKM-Kewirausahaan TM:1x(2x50")	Keaktifan berpendapat		
4.	Mahasiswa mampu memahami Tahapan Simulasi Wirausaha	Ketepatan memahami Tahapan Simulasi Wirausaha	 Ceramah Pemberian materi dasar mengenai Tahapan Simulasi Wirausaha TM:1x(2x50") 	Kriteria Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Keaktifan berpendapat	Tahapan Simulasi Wirausaha (2)	10
5	Mahasiswa mampu menganalisis Strategi Pemasaran	Ketepatan menganalisis Strategi Pemasaran	 Ceramah Pemberian materi dasar mengenai Strategi Pemasaran TM:1x(2x50") 	Kriteria • Rubrik deskriptif	Strategi Pemasaran	10
6	Mahasiswa mampu membuat Pamflet pemasaran digital	Ketepatan membuat Pamflet pemasaran digital	Diskusi kelas dan diskusi kelompok Membuat Pamflet pemasaran digital TM:1x(2x50")	Kriteria Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Pamflet pemasaran digital Presentasi	Membuat Pamflet pemasaran digital yang menarik	10
7	Mahasiswa mampu menganalisis Branding	Ketepatan menganalisis Branding	 Ceramah Pemberian materi dasar mengenai Strategi Pemasaran TM:1x(2x50") 	Kriteria Rubrik deskriptif Presentasi	Branding	10

8	Mahasiswa mampu Branding produk	Ketepatan membuat Branding produk	 Diskusi kelas dan diskusi kelompok Membuat Branding produk yang menarik TM:1x(2x50") 	Kriteria Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Branding produk Presentasi	Membuat Branding produk yang menarik	10
9	Mahasiswa mampu Branding produk	Ketepatan membuat Branding produk	 Diskusi kelas dan diskusi kelompok Membuat Branding produk yang menarik TM:1x(2x50") 	Kriteria Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Branding produk Presentasi	Membuat Branding produk yang menarik	10
10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan produk usaha	Ketepatan mengaplikasikan produk usaha yang menarik	 Diskusi kelas dan diskusi kelompok mengaplikasikan produk usaha yang menarik TM:1x(2x50") 	Kriteria Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Aplikasi Produk usaha Presentasi	Mengaplikasikan produk usaha yang menarik	10
11	Mahasiswa mampu mengaplikasikan produk usaha	Ketepatan mengaplikasikan produk usaha yang menarik	 Diskusi kelas dan diskusi kelompok mengaplikasikan produk usaha yang menarik TM:1x(2x50") 	Kriteria Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Aplikasi Produk usaha Presentasi	Mengaplikasikan produk usaha yang menarik	10
12	Mahasiswa mampu mengaplikasikan produk usaha	Ketepatan mengaplikasikan produk usaha yang menarik	 Diskusi kelas dan diskusi kelompok mengaplikasikan produk usaha yang menarik 	Kriteria • Rubrik deskriptif Bentuk non-test: • Aplikasi Produk usaha	Mengaplikasikan produk usaha yang menarik	10

			TM :1x(2x50")	Presentasi		
13	Mahasiswa mampu mengaplikasikan produk usaha	Ketepatan mengaplikasikan produk usaha yang menarik	 Diskusi kelas dan diskusi kelompok mengaplikasikan produk usaha yang menarik TM:1x(2x50") 	Kriteria Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Aplikasi Produk usaha Presentasi	Mengaplikasikan produk usaha yang menarik	10
14	Mahasiswa mampu mengaplikasikan produk usaha	Ketepatan mengaplikasikan produk usaha yang menarik	 Diskusi kelas dan diskusi kelompok mengaplikasikan produk usaha yang menarik TM:1x(2x50") 	Kriteria Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Aplikasi Produk usaha Presentasi	Mengaplikasikan produk usaha yang menarik	10
15	Mahasiswa mampu mengaplikasikan produk usaha	Ketepatan mengaplikasikan produk usaha yang menarik	 Diskusi kelas dan diskusi kelompok mengaplikasikan produk usaha yang menarik TM:1x(2x50") 	Kriteria Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Aplikasi Produk usaha Presentasi	Mengaplikasikan produk usaha yang menarik	10
16			TES		UAS	20

Catatan:

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui prosespembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus danpengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliahtersebut.
- 4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliahtersebut.
- 5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupunkualitatif.
- 6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertaibukti-bukti.

RENCANA TUGAS 1



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

PROGRAM SARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

RENCANA TUGAS 1

MATA KULIAH Aplikasi Wirausaha

KODE | K44186 | sks | 2 | SEMESTER | 7

DOSEN Bayu Ananto Wibowo, M. Pd.

PENGAMPU

BENTUK TUGAS WAKTU PENGERJAAN TUGAS

Membuat produk Setiap minggu presentasi kelompok

JUDUL TUGAS

Menyusun artikel ilmiah terkait Sejarah Pendidikan berdasarkan periodesasi Sejarah Indonesia

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mampu memiliki produk sendiri

DESKRIPSI TUGAS

Mahasiswa membuat produk

METODE PENGERJAAN TUGAS

- Mahasiswa menerima materi dari dosen
- Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen
- Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Produk usaha

INDIKATOR DAN KRITERIA

Kesesuaian produk usaha

JADWAL PELAKSANAAN

Setiap pertemuan	

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain:. Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.

FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

		Skor Penilaian					
No	Indikator Penilaian Tugas	Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A)>=81	Jumlah
1	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis produk usaha						
2	Ketepatan membuat produk usaha						
		Nil	ai total				

RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	
4	UAS	15%	
Nilai Total (100%)			



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Bayu Ananto Wibowo, M. Pd

Mata Kuliah : Aplikasi Wirausaha Program Studi : Pendidikan Sejarah

Kelas/Angkatan : A1 2021

Semester : 6

TahunAkademik : 2022/2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mahasiswa mampu mengaplikasikan wirausaha dengan kegiatan praktik.

SOFTSKILLS

Menunjukkan sikap kritis dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, bekerja sama, displin dan komunikatif.

BAHAN KAJIAN

- 1. Achmad, Nur. 2015. Kewirausahaan: Suatu Alternatif Lain Menuju Kesuksesan. Surakarta: BPK FEB UMS.
- 2. Kasmir. 2010. Kewirausahaan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

KETENTUAN/KESEPAKATAN

- 1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
- 2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
- 3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
- 4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
- 5. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
- 6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
- 7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Kemampuan Memahami Enterpreneurship	10
2.	Kemampuan Menganalisis SWOT dalam Produk Usaha	10
3.	Kemampuan Memahami Tahapan Simulasi Wirausaha	10
4.	Kemampuan Menganalisis Strategi Pemasaran	15
5.	Kemampuan Memahami Personal branding	10
6.	Kemampuan Melalukan Praktik Wirausaha	15
7.	UAS	15
8.	Partisipasi	15
	Total	100

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Dr. M. IqbalBirsyada,

M.Pd NIS.

198802102014041009

Bayu Ananto W, M.Pd NIS.

199107272019011009

Yogyakarta, 20 September 2023

Ketua Kelas

/Angkatan



SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DAFTAR HADIR KULIAH

MATA KULIAH

DOSEN

: APLIKASI WIRAUSAHA

: BAYU ANANTA WIBOWO, M.PD

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA



Universitas PGRI Yogyakarta JI, PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

% Hadir : 00:00 s.d. 00:00 14 Semester Hari Pukul Ruang 12 11 10 6 8 : K44133 : APLIKASI WIRAUSAHA : 2 SKS : A1 DAFTAR HADIR KULIAH Kode Matakuliah Matakuliah Bobot Kelas 2 B/U/P PENDIDIKAN SEJARAH 2023/2024 GASAL BAYU ANANTO WIBOWO [0527079101] RASYID LAFAH ROZI PRAMUDITA 2 20144400003 MUHAMMAD NURUN' ALA NUUR 11 20144400021 ANNAS MARUF PRAMUHARAM 5 20144400006 DHORIKA HASNA PUTRI NATA RADHITYA EKA WIDJANARKO 1 18144400022 YOHANES ELFANIUS PARERA 15 20144400030 ADNAN HIDAYAT PURNAMA LUQDINA APRILIA HAPSARI 6 20144400008 ADISTI RISKA ARI ANDANI 19 20144400037 HABIB AKBAR NURHAKIM 4 20144400005 DHIYA HASNA LATHIFAH 17 20144400034 NANDHITA IKA APRILIA AZRIEL SATRIA MUKTI DITO DWI FERNANDO 18 | 20144400035 | NIKEN PUSPITA SARI 16 20144400032 KIKI AGUS PRIYATIN 20 20144400040 FAJAR KURNIAWAN No NP Mahasiswa Nama Mahasiswa 3 20144400004 IRNAWATI DEWI LIA JANUARSIH DIAN AUDINA 10 20144400019 20144400022 20144400023 14 20144400025 7 20144400009 8 20144400011 9 20144400017 Program Studi Tahun Akademik Semester

如 好 那 m m m m m m m 素

Lembar 2: Untuk Arsip Program Studi
21. (20144400018) YOTA DWi JULIANA

PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi Matakuliah Bobot Dosen

: PENDIDIKAN SEJARAH : APLIKASI WIRAUSAHA [K44133] : 2 SKS : BAYU ANANTO WIBOWO [0527079101]

Kelas Hari Pukul Ruang

: A1 :-: 00:00 s.d. 00:00

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
ı	1/1023	lontrah	bonerale bulah	10/	Ph
11.	19/2023	SWO7	Analysis SWOT	20	1
III	25/2023	Produk	Membrat de Produk	20	1/2
IV	2/2023	Produk	Macamare frodule horeste	20	/4
V	9/2023	Produk	Desain hemas an	20	12
VI	16/2013	Produk	Membrat Brand	19	(2
VII	23/2013	Rooderle	Presentas, Produle	(8	1
VIII	30/2023	Produh	Presents, Produk	19	2
IX	6/ 2023	Produk	Prosentas, Produk	18	Ph
x	13/2023	Produk	Presentas, Produk	18	14
ΧI	20/2023	Produk	Presentes, Produk	17	
XII	27/ 2023	Produk	Pere Sentas, Produk	17	1
XIII	4/2013	Prabhh	Prahah Usaha	20	16
XIV	11/2023	u	Ų	19	1
xv	12/2023	М	١(19	1



Universitas PGRI Yogyakarta
Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi

: PENDIDIKAN SEJARAH - S1

Kelas

: A1

Matakuliah Kode MK

: APLIKASI WIRAUSAHA

Ruang

: Kamis, 04-01-2024

: K44133

Hari/Tanggal

Dose	n	: BAYU ANANTO WIBOWO, S.Pd.,M.Pd	Wa	ktu : 10:00	- 11:30
No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	17144400030	WINDA DISTA KUSUMA WATI	В		E
2	18144400022	YOHANES ELFANIUS PARERA	В		E
3	18144400024	ALIKHLAS FEBRIYAN SAPUTRA	В		E
4	20144400003	MUHAMMAD NURUN ' ALA NUUR	В	\$	Α
5	20144400004	IRNAWATI DEWI	В	0146	A
6	20144400005	DHIYA HASNA LATHIFAH	В	lf.	D+
7	20144400006	DHORIKA HASNA PUTRI NATA	В	telle	A
8	20144400008	ADISTI RISKA ARI ANDANI	В	Dr.	A
9	20144400009	DITO DWI FERNANDO	В	Die 1	A
10	20144400011	AZRIEL SATRIA MUKTI	В	Re	A
11	20144400017	DIAN AUDINA	В	Drit,	A
12	20144400018	YOLA DWI JULIANTI	В	MIL	A
13	20144400019	LUQDINA APRILIA HAPSARI	В	His	6-
14	20144400021	ANNAS MARUF PRAMUHARAM	В	ages	A
15	20144400022	RASYID LAFAH ROZI PRAMUDITA	В	PO	A
16	20144400023	RADHITYA EKA WIDJANARKO	В	Ch	A
17	20144400025	LIA JANUARSIH	В	Re	A
18	20144400030	ADNAN HIDAYAT PURNAMA	В	34	A
19	20144400032	KIKI AGUS PRIYATIN	В	lts 1	A
20	20144400034	NANDHITA IKA APRILIA	В	OFFI	A
21	20144400035	NIKEN PUSPITA SARI	В	Pugnta	A
22	20144400037	HABIB AKBAR NURHAKIM	В	Shubits	A.
23	20144400040	FAJAR KURNIAWAN	В	The state of the s	A

Pengawas

Angger.s. A

Yogyakarta, 04-01-207

BAYU ANANTO WIBOWO, S.Pd.,M.Pd