



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

## PETIKAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023

Tentang

### PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.



### MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 01 September 2023  
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P.   
NIS. 19650916 199503 1 003 

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan dan Direktur
3. Para Ketua Program Sarjana

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
Nomor : 115.2/SK/REKTOR-UPY/IX/2023  
Tanggal : 01 September 2023

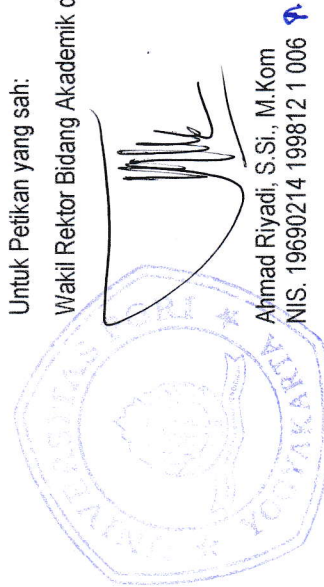
NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 219						
220	Laeli Nur Hasanah, M.Si. 0508039001	Keamanan Pangan Etika Profesi Metodologi Penelitian Gizi Pengawasan Mutu Pangan Etika Profesi Praktek Kerja Gizi Institusi	T61118 T61115 T61135 T61134 T61747 T61750	2 2 2 2 2 3	III/ A1 III/ A1 V/ A1 V/ A1 VIII/ A1 VIII/ A1	Program Sarjana Gizi Program Sarjana Gizi Program Sarjana Gizi Program Sarjana Gizi Program Sarjana Gizi Program Sarjana Gizi
221 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Rektor

ttd



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003

# **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MATA KULIAH :**

**METODE PENELITIAN GIZI**



Nama Dosen : Laeli Nur Hasanah, S.Gz, M.Si

NIS : 19900308 201907 2 009

**PROGRAM STUDI GIZI  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. RPS Mata Kuliah : Metode Penelitian Gizi
2. Pelaksana/Penulis
  - a. Nama Lengkap : Laeli Nur Hasanah, S.Gz, M.Si
  - b. Jenis Kelamin : Perempuan
  - c. Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.1 /III B
  - d. NIP/NIS : 19900308 201907 2 009
  - e. Program Studi/Fakultas : Gizi/Sains dan Teknologi
  - f. Telpon/Faks/E-mail/HP: laeli@upy.ac.id/085691194784

Mengetahui,  
Kaprosdi Gizi



Brevi Istu Prambudi, S.Gz., M.Gizi  
19900420 201907 1 009

Yogyakarta, 1 Juli 2023  
Pelaksana,



Laeli Nur Hasanah, S.Gz., M.Si  
NIS. 19900308 201907 2 009

Menyetujui,  
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan




Selly Rahmawati, M.Pd  
NIS. 19870723 201302 2 002



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM SARJANA GIZI**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metode Penelitian Gizi	T61532	Mata Kuliah khusus	T=2	P=0	5	01/07/2023
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Prodi</b>	
	 Laeli Nur Hasanah, S.Gz., M.Si		 Laeli Nur Hasanah, S.Gz., M.Si		 Brevi Istu Prambudi, S.Gz., M.Gizi	
<b>KK7 Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	P1	Mampu berfikir luas (meta-kognitif) dengan landasan ilmiah				
	P6	Menguasai prinsip-prinsip ilmu gizi dan penyakit terkait gizi masyarakat, surveilans gizi, pangan, komunikasi, kegiatan program gizi, pemasaran produk, program gizi, sosial dan antropologi, dan humaniora untuk dapat melaksanakan pengumpulan data dan pengolahan data secara deskriptif dalam membantu pelaksanaan penelitian dasar dan terapan di bidang gizi dan kesehatan				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan Nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
	KK5	Mampu mengembangkan pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif serta mampu beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas				
<b>CPMK</b>						

	CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami ilmu metode penelitian gizi, menyusun proposal penelitian gizi dan melaporkan hasil penelitian gizi dengan baik dan benar
<b>Diskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar ilmu metode penelitian; kerangka berpikir ilmiah; masalah penelitian; latar belakang, tujuan, dan manfaat penelitian; kajian pustaka; variabel penelitian; desain dan rancangan penelitian; teknik sampling; instrument penelitian; teknik pengumpulan data, pengolahan dan analisis data; dan publikasi dan plagiarisme

<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar ilmu metode penelitian</li> <li>2. Metode penelitian</li> <li>3. Masalah penelitian</li> <li>4. Latar belakang, tujuan, dan manfaat penelitian</li> <li>5. Tinjauan pustaka, kerangka teoridan konsep penelitian</li> <li>6. Variabel penelitian</li> <li>7. Desain dan rancangan penelitian</li> <li>8. Teknik sampling</li> <li>9. Bahan dan instrument penelitian</li> <li>10. Teknik pengumpulan data</li> <li>11. Pengolahan dan analisis data</li> <li>12. Etika penelitian</li> <li>13. Publikasi hasil penelitian dan plagiarsm</li> </ol>				
<b>Pustaka</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"><b>Utama:</b></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dahlan, S., 2010. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Elex Kompetindo</li> <li>2. Dahlan, M.S., 2011. Statistik untuk kedokteran dan kesehatan. Jakarta: Penerbit Salemba.</li> <li>3. Dahlan, M.S., 2010. Besar sampel dan cara pengambilan sampel dalam penelitian kedokteran dan kesehatan. Jakarta: Salemba Medika, 5, pp.1-2.</li> <li>4. Sopiudin, D., 2008. Langkah-langkah membuat proposal penelitian bidang kedokteran dan kesehatan. Sagung Seto: Jakarta.</li> <li>5. Siyoto Sandu, A.S., 2015. Dasar Metode Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 4.</li> <li>6. Swarjana, I.K. and SKM, M., 2012. Metodologi penelitian kesehatan. Penerbit Andi.</li> <li>7. Sumantri, H., 2015. Metodologi penelitian kesehatan. Prenada Media.</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td><b>Pendukung:</b></td> <td></td> </tr> </table>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dahlan, S., 2010. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Elex Kompetindo</li> <li>2. Dahlan, M.S., 2011. Statistik untuk kedokteran dan kesehatan. Jakarta: Penerbit Salemba.</li> <li>3. Dahlan, M.S., 2010. Besar sampel dan cara pengambilan sampel dalam penelitian kedokteran dan kesehatan. Jakarta: Salemba Medika, 5, pp.1-2.</li> <li>4. Sopiudin, D., 2008. Langkah-langkah membuat proposal penelitian bidang kedokteran dan kesehatan. Sagung Seto: Jakarta.</li> <li>5. Siyoto Sandu, A.S., 2015. Dasar Metode Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 4.</li> <li>6. Swarjana, I.K. and SKM, M., 2012. Metodologi penelitian kesehatan. Penerbit Andi.</li> <li>7. Sumantri, H., 2015. Metodologi penelitian kesehatan. Prenada Media.</li> </ol>	<b>Pendukung:</b>	
<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dahlan, S., 2010. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Elex Kompetindo</li> <li>2. Dahlan, M.S., 2011. Statistik untuk kedokteran dan kesehatan. Jakarta: Penerbit Salemba.</li> <li>3. Dahlan, M.S., 2010. Besar sampel dan cara pengambilan sampel dalam penelitian kedokteran dan kesehatan. Jakarta: Salemba Medika, 5, pp.1-2.</li> <li>4. Sopiudin, D., 2008. Langkah-langkah membuat proposal penelitian bidang kedokteran dan kesehatan. Sagung Seto: Jakarta.</li> <li>5. Siyoto Sandu, A.S., 2015. Dasar Metode Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 4.</li> <li>6. Swarjana, I.K. and SKM, M., 2012. Metodologi penelitian kesehatan. Penerbit Andi.</li> <li>7. Sumantri, H., 2015. Metodologi penelitian kesehatan. Prenada Media.</li> </ol>				
<b>Pendukung:</b>					
<b>Dosen Pengampu</b>	Laeli Nur Hasanah, S.Gz, M.Si				
<b>Matakuliah syarat</b>					

Mg Ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami pendahuluan dan konsep dasar ilmu metode penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan konsep dasar penelitian bidang gizi</li> <li>Ketepatan menjelaskan metode penelitian gizi</li> </ol>	Kriteria: Rubrik skala grading  Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>Naskah jurnal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Diskusi, [(TM: 1x(2x50))]</li> <li>Tugas 1: Mencari satu jurnal penelitian gizi</li> <li>[BT+BM: (1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	Konsep dasar ilmu metode penelitian	5%
2	Memahami tahapan metode ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tahapan metode ilmiah</li> </ol>	Kriteria: Rubrik skala grading  Bentuk non test: <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar kerja rangkuman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Diskusi, [(TM: 1x(2x50))]</li> <li>Tugas 2: Membuat rangkuman dalam bentuk mind mapping tentang metode ilmiah</li> <li>[BT+BM: [(1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	Metode ilmiah	5%
3	Mengidentifikasi masalah penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan pengertian masalah penelitian</li> <li>Ketepatan menegkaji cara</li> </ol>	Kriteria: Rubrik skala grading  Bentuk non test: tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>lembar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Diskusi, [(TM: 1x(2x50))]</li> <li>Tugas 5: Studi kasus analisis</li> </ul>	Masalah penelitian	7,5%



Mg Ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		menemukan masalah penelitian 3. Ketepatan merumuskan masalah penelitian	kerja analisis	masalah penelitian pada jurnal penelitian gizi  • [BT+BM: (1+1)x(2x60'')]		
4	Menyusun latar belakang, tujuan dan manfaat penelitian	1. Ketepatan menyusun sistematika pendahuluan 2. Ketepatan menyusun tujuan umum dan khusus penelitian 3. Ketepatan menyusun manfaat penelitian	Kriteria: Rubrik skala grading  Bentuk test: tertulis • Proposal	• Kuliah Diskusi, [(TM: 1x(2x50))]  • Tugas 5: Menyusun proposal penelitian gizi  • [BT+BM: [(1+1)x(2x60'')]	Latar belakang, tujuan, dan manfaat penelitian	7,5%
5	Memahami kajian pustaka	1. Ketepatan menjelaskan konsep kajian pustaka 2. Ketepatan menyusun kajian pustaka	Kriteria: Rubrik skala grading  Bentuk test: tertulis • Proposal	• Kuliah Diskusi, [(TM: 1x(2x50))]  • Tugas 5: Menyusun proposal penelitian gizi • [BT+BM: [(1+1)x(2x60'')]	Kajian pustaka dan kerangka teori	7,5%
6	Memahami variabel penelitian	1. Ketepatan menjelaskan pengertian variabel penelitian	Kriteria: Rubrik skala grading  Bentuk test:	• Kuliah Diskusi, [(TM: 1x(2x50))]	Variabel Penelitian	7,5%

Mg Ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		2. Ketepatan menjelaskan jenis variabel penelitian 3. Ketepatan menentukan variabel penelitian	tertulis • Proposal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas 5:</li> <li>Menyusun proposal penelitian gizi</li> <li>[BT+BM: [(1+1)x(2x60'')]</li> </ul>		
7	Memahami jenis desain dan rancangan penelitian	1. Ketepatan menjelaskan desain penelitian 2. Ketepatan menjelaskan jenis desain penelitian gizi 3. Ketepatan merancang desain penelitian	Kriteria: Rubrik skala grading  Bentuk test: tertulis • Proposal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Diskusi, [(TM: 1x(2x50)]</li> <li>Tugas 5: Menyusun proposal penelitian gizi</li> <li>[BT+BM: (1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	Desain dan rancangan penelitian	7,5%
8	<b>TS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					
9	Memahami populasi dan teknik sampling	1. Ketepatan menjelaskan pengertian populasi penelitian 2. Ketepatan menjelaskan pengertian sampel penelitian 3. Ketepatan menentukan populasi dan sampel	Kriteria: Rubrik skala grading  Bentuk test: tertulis • Proposal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Diskusi, [(TM: 1x(2x50)]</li> <li>Tugas 5: Menyusun proposal penelitian gizi</li> <li>[[BT+BM: (1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	Populasi dan Teknik sampling	7,5%

Mg Ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		penelitian				
10	Memahami bahan dan instrumen	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan pengertian instrument dan bahan penelitian</li> <li>Ketepatan menjelaskan jenis instrumen dan bahan penelitian</li> </ol>	Kriteria: Rubrik skala grading  Bentuk test: tertulis • Proposal penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Diskusi, [(TM:1x(2x50))]</li> <li>Tugas 5: Menyusun proposal penelitian gizi</li> <li>[BT+BM: [(1+1)x(2x60")]</li> </ul>	Bahan dan Instrumen penelitian	7.5%
11	Menjelaskan cara dan tahapan pengumpulan data	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menyusun cara pengumpulan data penelitian</li> </ol>	Kriteria: Rubrik skala grading  Bentuk test: tertulis Proposal penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Diskusi, [(TM:1x(2x50))]</li> <li>Tugas 5: Menyusun proposal penelitian gizi</li> <li>[BT+BM: [(1+1)x(2x60")]</li> </ul>	Cara pengumpulan data penelitian	7.5%
12	Memahami pengolahan dan analisis data	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan pengolahan data penelitian</li> <li>Ketepatan menjelaskan jenis analisis data</li> </ol>	Kriteria: Rubrik skala grading  Bentuk test tertulis: • Proposal penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Diskusi, [(TM:1x(2x50))]</li> <li>Tugas 5: Menyusun proposal penelitian gizi</li> </ul>	Pengolahan dan analisis data	10%

Mg Ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		3. Ketepatan menganalisis data penelitian		[[BT+BM: • (1+1)x(2x60'')]		
13	Memahami etika penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan etika penelitian</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan standar dan panduan etik penelitian</li> </ol>	Kriteria: Rubrik skala grading  Bentuk non test: • Lembar kerja rangkuman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Diskusi, [(TM:1x(2x50)]</li> <li>• Tugas 3: Membuat rangkuman tentang etika penelitian</li> <li>• [BT+BM: (1+1)x(2x60'')]</li> </ul>		10%
14-15	Memahami publikasi hasil penelitian dan plagiarism	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan tentang luaran penelitian</li> <li>2. Ketepatan mempresentasikan usulan dan hasil penelitian</li> <li>3. menjelaskan pengertian plagiarism</li> <li>4. Ketepatan menentukan jenis plagiarism</li> <li>5. Ketepatan</li> </ol>	Kriteria: Rubrik skala grading  Bentuk test unjuk diri: • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Diskusi, [(TM:1x(2x50)]</li> <li>• Tugas 6: • Presentasi proposal penelitian gizi</li> <li>• [BT+BM: [(1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	Publikasi penelitian dan plagiarsm	10%

Mg Ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		menjelaskan strategi pencegahan pliarism				
16	<b>UAS/ Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan</b>					



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/2024 Sem. GASAL

Program Studi : GIZI  
 Matakuliah : METODOLOGI PENELITIAN GIZI [T61135]  
 Bobot : 2 SKS  
 Dosen : LAELI NUR HASANAH [0508039001]

Kelas : 21.A1  
 Hari : -  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	14-9-2023	Pendahuluan	- konsep dasar penelitian & bidang gizi	29	
II	21-9-2023	Metode ilmiah	- tahapan metode penelitian	34	
III	28-9-2023	masalah penelitian	- pengertian masalah penelitian - cara menentukan masalah - pemilihan masalah	27 <del>34</del>	
V	5-10-2023	latar belakang & manfaat penelitian	- sifat-sifat penelitian - tujuan umum dan khusus - manfaat penelitian	34	
V	12-10-2023	tinjauan pustaka	- konsep kapian pustaka - cara menyusun "	35	
VI	19-10-2023	variabel penelitian	- pengertian jenis variabel penelitian	35	
VII	26-10-2023	jenis & rancangan penelitian	- jenis desain penelitian	35	
VIII	2-11-2023	UTS	Evaluasi Tengah semester	35	
IX	9-11-2023	populasi & teknik sampling	- pengertian sampel dan populasi - cara menentukan sampel dan populasi	35	
X	16-11-2023	bahan & instrumen penelitian	- pengertian dan jenis instrumen penelitian	35	
XI	23-11-2023	pengumpulan data	- cara pengumpulan data	35	
XII	30-11-2023	penyolahan data	- cara mengolah data & analisis statistik	35	
XIII	8-12-2023	Etika penelitian	- kode etik penelitian	35	
XIV	14-12-2023	publikasi penelitian	- pengertian proposal dan cara menulis jurnal	34	
XV	21-12-2023	plagiarisme	- pengertian plagiarisme & pencegahannya	35	





**Universitas PGRI Yogyakarta**  
 Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

**DAFTAR HADIR KULIAH**

Program Studi : GIZI  
 Tahun Akademik : 2023/2024  
 Semester : GASAL  
 Dosen : LAELI NUR HASANAH [0508039001]

Kode Matakuliah : T61135  
 Matakuliah : METODOLOGI PENELITIAN GIZI  
 Bobot : 2 SKS  
 Kelas : 21.A1  
 Semester :  
 Hari :  
 Pukul :  
 Ruang :  
 : 00:00 s.d. 00:00

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	Date															Jumlah Hadir	% Hadir			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					
1	21166100001	FIDYA NUR KHASANAH																			15	100	
2	21166100002	DELLA APRILIA																				15	100
3	21166100004	ADRINASHINTA PUTRI ANGGRAINI																				15	100
4	21166100005	ADELA PRADANA PUTRI																				15	100
5	21166100006	EYV YULY ASTUTI																				15	100
6	21166100007	AMANDA PUTRI																				15	100
7	21166100009	NOUMALITA SEKARSARI																				15	100
8	21166100011	MUNADA MADALIA HASUNA																				13	87
9	21166100013	SUN NOT BURGA GUDE SUE																				15	100
10	21166100015	NADA NUR ANNISA																				15	100
11	21166100017	ALYA FRICILIA LUTHFI																				15	100
12	21166100018	NUR MASUM PEBRYANTI																				15	100
13	21166100019	HABIS VELA NURSAFITA																				15	100
14	21166100020	RATNA ADY SAPUTRI																				15	100
15	21166100021	FATHIYA HANAN HAFIDHAH																				15	100
16	21166100022	SALMA SIWI PANGESTUTI																				15	100
17	21166100023	RAHMALIA PANGESTIKA																				15	100
18	21166100024	NURLALI HAYUNINGTYAS																				15	100
19	21166100025	DEVI WIDIANA																				15	100
20	21166100026	HANNA AULIA RAHMA																				7	47





PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : GIZI – S1  
Matakuliah : METODOLOGI PENELITIAN GIZI  
Kode MK : T61135  
Dosen : LAELI NUR HASANAH, S.Gz.,M.Si

Kelas : 21.A1  
Ruang : 307-b  
Hari/Tanggal : Senin, 08-01-2024  
Waktu : 14:30 - 15:45

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	21166100001	FIDYA NUR KHASANAH	B		A-
2	21166100002	DELLA APRILIA	B		A-
3	21166100003	TRIARDY AMTIO BARSHOBEDIE	B		A-
4	21166100004	ADRINASHINTA PUTRI ANGGRAINI	B		A-
5	21166100005	ADELA PRADANA PUTRI	B		A-
6	21166100006	EVY YULY ASTUTI	B		A-
7	21166100007	AMANDA PUTRI	B		A-
8	21166100008	ADIB RAMADANI	B		B+
9	21166100009	NOURMALITA SEKARSARI	B		A-
10	21166100010	NARARYA RIO FAUZAN	B		A-
11	21166100011	MUNADA MADALIA HASUNA	B		A
12	21166100013	SUN NOT BURGA GUDE SUE	B		A-
13	21166100015	NADA NUR ANNISA	B		A-
14	21166100017	ALYA FRICILIA LUTHFI	B		A-
15	21166100018	NUR MAISUM PEBRIYANTI	B		A-
16	21166100019	HABIS VELA NURSAFITA	B		A-
17	21166100020	RATNA ADY SAPUTRI	B		A-
18	21166100021	FATHIYA HANAN HAFIDHAH	B		A
19	21166100022	SALMA SIWI PANGESTUTI	B		A-
20	21166100023	RAHMALIA PANGESTIKA	B		A-
21	21166100024	NURLAILI HAYUNINGTYAS	B		A-
22	21166100025	DEVI WIDIANA	B		A
23	21166100026	HANNA AULIA RAHMA	B		A-
24	21166100028	MEILAN AFDIANTI	B		A-
25	21166100029	RIVANI AMELIA	B		A

**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Program Studi : GIZI – S1  
Matakuliah : METODOLOGI PENELITIAN GIZI  
Kode MK : T61135  
Dosen : LAELI NUR HASANAH, S.Gz.,M.Si

Kelas : 21.A1  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Senin, 08-01-2024  
Waktu : 14:30 - 15:45

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	21166100030	ALFI NUR'AINI	B		A-
27	21166100031	AURA GINA AMELIA	B		A-
28	21166100034	MARTHA SEPTYRANI	B		A-
29	21166100037	AYYUNDA DINNI NUR AZIZAH	B		A-
30	21166100038	YUNIA AMBAR KUSUMAWATI	B		A-
31	21166100039	DEWI NOOR INDAHSAARI	B		A-
32	21166100040	SUSI SUSANTI DOLOKSARIBU	B		A
33	21166100041	LILIK NUR AISIYAH	B		A-
34	21166100042	LIANA AGUSTINA	B		A-

Pengawas

- Rylin Rohmansyah
- Rosmawati JF
- 
- 

Yogyakarta, 08-01-2024

LAELI NUR HASANAH, S.Gz.,M.Si

35 - 21166100036 Sri Nur Fitriyani