

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH: SISTEM INFORMASI 23A1



Oleh:
Puji Handayani Putri, S.T., M.Kom.

PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2023

HALAMAN PENGESAHAN

1. RPS Mata Kuliah : Sistem Informasi 23A1
2. Pelaksana
 - a. Nama Lengkap : Puji Handayani Putri, S.T., M.Kom.
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Penata/IIIC
 - d. NIP/NIS : 19900222 201601 2 001
 - e. Telpon/E-mail : 082323565460/ pujihp@upy.ac.id

Yogyakarta, 1 September 2023

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Puji Handayani Putri, S.T., M.Kom.
NIS. 19900222 201601 2 001

Dosen Pengampu






Puji Handayani Putri, S.T., M.Kom.
NIS. 19900222 201601 2 001



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI INFORMATIKA

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi	TKM11117	Manajemen Informasi (IM)	T=2	P=0	1	1 September 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Puji Handayani Putri, M.Kom.		 Rianto, S.Kom., MT		 Puji Handayani Putri, M.Kom.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan				
	PP1	Memahami konsep perancangan system, desain system, implementasi serta uji fungsional system untuk mengakomodasi kebutuhan institusi.				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;				
	CPMK					
	CPMK	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu bekerjasama dalam tim (Team Work) dan maupun penyelesaian tugas secara mandiri ▪ Mampu memahami konsep perancangan system, desain system, implementasi serta uji fungsional system untuk mengakomodasi kebutuhan institusi. 				
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah akan memberikan pemahaman tentang konsep dasar system informasi, komponen-komponen system informasi, aplikasi system informasi. Implementasi konsep perancangan system desain system serta uji fungsional system.					

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Konsep-Dasar-Sistem, Komponen dan Arsitektur Sistem Informasi, Jenis-Sistem-Informasi, Teknologi Informasi, Sistem Basis Data, DML (Data Manipulation Language), Sistem Informasi, Etika Profesi dalam Teknologi Informasi, E-Commerce, Sistem Informasi Manajemen, Sistem Informasi Geografis, Desain Output Sistem Informasi					
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> Joachim W. Schmidt, Anatoli Aleksandrovich Stognii., Next generation information system technology: First International-1991-450 Ralph Stair, Principles of Information Systems, 6th Edition, (ISBN: 0619064897), 2003 <p>Pendukung:</p>					
Dosen Pengampu	Puji Handayani Putri, M.Kom.					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> Memahami Konsep Dasar Sistem Informasi 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan mengevaluasi definisi konsep dasar system dan konsep dasar system informasi Mengetahui karakteristik system dan mampu 	<p>Kreteria: Rubrik Deskriptif</p> <p>Bentuk non-test: Mampu menyebutkan jenis-jenis aplikasi system informasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk pembelajaran: Online Metode pembelajaran : Contextual Learning Metode Pembelajaran: [TM: 1x(2x50'')] <p>Penugasan 1: Berdasarkan pemahaman anda, jelaskan</p>	<p>Materi : bahan ajar sistem informasi bab I</p> <p>Media : elearning.upy.ac.id</p> <p>Buku :</p> <p>Hal:</p>	10%

		<p>menyebutkan komponen system informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu membedakan konsep dasar data, informasi, dan pengetahuan 		<p>masing-masing aplikasi sistem informasi berikut ini :</p> <p>1) Sistem Informasi Akutansi, 2) Sistem Informasi Akademik, 3) Sistem Informasi Geografis, 4) Sistem Informasi Manajemen, 5) E-commerce, 6) Sistem pakar,</p>		
2	Mengetahui komponen dan arsitektur system informasi	<ul style="list-style-type: none"> Dapat mengetahui dan menyebutkan komponen-komponen system informasi Mampu memahami definisi arsitektur informasi 	<p>Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: Mampu menyebutkan profesi dibidang system informasi</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Online Metode pembelajaran : Contextual Learning Metode Pembelajaran:\[TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Penugasan 2: Mahasiswa mencari sebuah jurnal tentang perancangan basis data. Kemudian mereview jurnal perancangan basis data tersebut.</p>	<p>Materi : bahan ajar sistem informasi bab II Media : elearning.upy.ac.id Buku : Hal:</p>	5%
3	Mengetahui pengelompokan jenis-jenis system informasi	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan sistem Informasi Menurut Level Organisasi Mampu menjelaskan sistem Informasi Menurut Fungsional Bisnis Mampu menjelaskan sistem Informasi Menurut Aktivitas Manajemen 	<p>Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: Mampu membedakan jenis-jenis system informasi</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Online Metode pembelajaran : Contextual Learning Metode Pembelajaran:\[TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Penugasan 3: Berikut terdapat beberapa jenis-jenis dari sistem informasi. Setiap mahasiswa wajib mencari sebuah jurnal dari setiap jenis-jenis sistem informasi tersebut. sertakan link jurnal bersama dengan</p>	<p>Materi : bahan ajar sistem informasi bab III Media : elearning.upy.ac.id Buku : Hal:</p>	10%

		<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan sistem Informasi Berdasarkan Dukungan Kepada Pemakai 		<p>review jurnal. > Sistem Pemrosesan Transaksi (Transaction Processing System/TPS), > Sistem Informasi Manajemen (Managemen Information System/MIS),</p>		
4	Mahasiswa diperkenalkan tentang teknologi informasi yang mana ada hubungannya dengan sistem informasi khususnya program aplikasi sistem informasi. Teknologi informasi sebagai wadah/tempat antarmuka dalam aplikasi sistem informasi.	<ul style="list-style-type: none"> Memahami definisi teknologi informasi Mengetahui penerapan computer disegala bidang Mengetahui elemen system komputer (hardware, software, brainware) 	<p>Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Online Metode pembelajaran : Contextual Learning Metode Pembelajaran:\ [TM: 1x(2x50'')] Penugasan 4: ▪ -</p>	<p>Materi : bahan ajar sistem informasi bab IV Media : elearning.upy.ac.id Buku : Hal:</p>	10%
5	Mahasiswa mengetahui pengertian basis data, komponen basis data, pembuatan relasi tabel menggunakan salah satu tool Power Designer, pemodelan sistem UML (Unified Modeling Language)	<ul style="list-style-type: none"> Memahami definisi basis data, komponen basis data, definisi system basis data, tujuan serta manfaat basis data Pengenalan tool untuk membangun sebuah system informasi 	<p>Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: Mengetahui pengguna basis data</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Online Metode pembelajaran : Contextual Learning Metode Pembelajaran:\ [TM: 1x(2x50'')] Penugasan 5: Mahasiswa membuat sebuah relasi tabel bertemakan bebas, relasi boleh sederhana/komplek.</p>	<p>Materi : bahan ajar sistem informasi bab V Media : elearning.upy.ac.id Buku : Hal:</p>	10%
6	Pembahasan basis data dimulai dari pengenalan MySQL, instalasi pada salah satu server lokal XAMPP, mengakses MySQL melalui PHP MyAdmin, dan mengakses MySQL melalui Command Prompt. SQL terdiri dari beberapa komponen, dua di antaranya yang sangat	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan MySQL Instalasi MySQL pada XAMPP 	<p>Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: Mengetahui adanya sertifikasi keahlian di bidang basis data fundamental</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Online Metode pembelajaran : Contextual Learning Metode Pembelajaran:\ [TM: 1x(2x50'')] Penugasan 6: Buatlah sebuah tabel menggunakan perintah SQL pada Command Prompt</p>	<p>Materi : bahan ajar sistem informasi bab VI Media : elearning.upy.ac.id Buku : Hal:</p>	5%

	fundamental adalah DDL (Data Definition Language) dan DML (Data Manipulation Language). Pada praktikum basis data ini menciptakan objek query, menciptakan dan menghapus tabel, dan penambahan data tabel.			berikut ini : ▪ Membuat table mahasiswa, setiap mahasiswa dapat menampilkan (nim, nama_mhs, jenis_kelamin, alamat) masing-masing identitas mahasiswa. ▪ Setiap mahasiswa dapat menampilkan nama dosen, midn, jenis kelamin, alamat.		
7	Membahas tentang sistem informasi beserta pengenalan pemodelan desain sistem seperti UML (Unified Modeling Language) terdiri atas Use Case Diagram, Class Diagram, Activity Diagram, Sequence Diagram. DFD (Data Flow Diagram) dan ERD (Entity Relationship Data) (Silbershatz et al., 2005).	<ul style="list-style-type: none"> Memahami definisi system informasi Pengenalan UML (Unified Modeling Language) Mengetahui desain system DFD dan ERD 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:	Bentuk pembelajaran: Online Metode pembelajaran : Contextual Learning Metode Pembelajaran:\n [TM: 1x(2x50”)] Penugasan 7: -	Materi : bahan ajar sistem informasi bab VII Media : elearning.upy.ac.id Buku : Hal:	5%
8	Mengetahui dan menerapkan Etika Profesi dalam Teknologi Informasi	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui penerapan komputer diberbagai bidang Mengetahui Kode-etik seorang professional IT 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test:	Bentuk pembelajaran: Online Metode pembelajaran : Contextual Learning Metode Pembelajaran:\n [TM: 1x(2x50”)] Penugasan 8: -	Materi : bahan ajar sistem informasi bab VIII Media : elearning.upy.ac.id Buku : Hal:	5%
9	Mahasiswa mulai diperkenalkan salah satu penerapan sistem informasi yaitu web e-commerce. E-commerce (perdagangan elektronik), adalah kegiatan jual beli barang/jasa atau transmisi dana atau data melalui jaringan elektronik, terutama internet. Pada pembahasan ini mahasiswa mengetahui karakteristik e-	<ul style="list-style-type: none"> Memahami definisi e-commerce (perdagangan elektronik) Karakteristik ecommerce Jenis-jenis ecommerce Manfaat ecommerce 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: Mampu menyebutkan macam-macam web ecommerce	Bentuk pembelajaran: Online Metode pembelajaran : Contextual Learning Metode Pembelajaran:\n [TM: 1x(2x50”)] Penugasan 9: Setiap mahasiswa mencari sebuah jurnal tentang “Pengembangan Web ECommerce “. Kemudian	Materi : bahan ajar sistem informasi bab IX Media : elearning.upy.ac.id Buku : Hal:	5%

	commerce, manfaat e-commerce, jenis-jenis e-commerce beserta contoh web e-commerce.			jurnal tersebut direview dalam sebuah file		
10	Mampu memahami dan menerapkan Sistem Informasi Manajemen (SIM)	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami definisi system informasi manajemen dari para ahli Mengetahui tujuan SIM dan manfaat SIM 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: Mengetahui implementasi SIM di sekolah	Bentuk pembelajaran: Online Metode pembelajaran : Contextual Learning Metode Pembelajaran:\ [TM: 1x(2x50'')] Penugasan 10: Menjawab beberapa pertanyaan berdasar studi kasus	Materi : bahan ajar sistem informasi bab X Media : elearning.upy.ac.id Buku : Hal:	5%
11	Mengenal aplikasi sistem informasi yang lainnya yaitu Sistem Informasi Geografis (SIG).	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Geographics Information System Mengetahui karakteristik GIS Mengetahui komponen pada GIS 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: Mengetahui cara perolehan data GIS	Bentuk pembelajaran: Online Metode pembelajaran : Contextual Learning Metode Pembelajaran:\ [TM: 1x(2x50'')] Penugasan 11: - Setiap mahasiswa mencari sebuah jurnal tentang “Teknologi Sistem Informasi Geografis”. Kemudian jurnal tersebut direview dalam sebuah file .doc.	Materi : bahan ajar sistem informasi bab XI Media : elearning.upy.ac.id Buku : Hal:	10%
12	Pada BAB ini mahasiswa dapat memahami desain output sitem informasi termasuk tujuan dan jenisnya. Mengetahui juga pedoman dan metode output yang efektif.	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui tujuan desain output dan jenis media output Mengetahui Langkah-langkah desain output secara umum dan pedoman desain output tercetak Mengetahui prinsip dalam output/laporan Pedoman desain output tampilan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: -	Bentuk pembelajaran: Online Metode pembelajaran : Contextual Learning Metode Pembelajaran:\ [TM: 1x(2x50'')] Penugasan 12: -	Materi : bahan ajar sistem informasi bab XII Media : elearning.upy.ac.id Buku : Hal:	5%

		layer dan metode desain output yang efektif				
13	BAB VII ini akan membahas tentang pemodelan desain sistem seperti UML (Unified Modeling Language) terdiri atas Use Case Diagram, Class Diagram, Activity Diagram, Sequence Diagram. Pemodelan proses DFD (Data Flow Diagram) dan ERD (Entity Relationship Data) (Silbershatz et al., 2005). Tools yang digunakan adalah draw.io yang dapat diakses dan digunakan langsung melalui akses internet	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengenalan UML (Unified Modeling Language) dan Analisis Use Case ▪ Praktek pembuatan Desain Sistem ▪ Praktek pembuatan desain system menggunakan draw.io 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: -	Bentuk pembelajaran: Online Metode pembelajaran : Contextual Learning Metode Pembelajaran:\n [TM: 1x(2x50'')] Penugasan 13: - Perhatikan pemodelan proses DFD (Data Flow Diagram) level 0/diagram konteks sistem informasi manajemen skrinig resep di bawah ini, tugas setiap mahasiswa adalah menguraikan diagram konteks tersebut ke dalam diagram DFD level 1 kemudian buatlah di draw.io.	Materi : bahan ajar sistem informasi bab XIII Media : elearning.upy.ac.id Buku : Hal:	5%
14-15	Pemahaman sistem informasi eksekutif dan sistem pakar.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami Pengertian Sistem Informasi Eksekutif ▪ Mengetahui Konsep Sistem Informasi Eksekutif ▪ Memahami Model Sistem Informasi Eksekutif ▪ Mengetahui definisi dan konsep dasar system pakar ▪ Mengetahui tujuan dan struktur system pakar 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: -	Bentuk pembelajaran: Online Metode pembelajaran : Contextual Learning Metode Pembelajaran:\n [TM: 1x(2x50'')] Penugasan 14: -	Materi : bahan ajar sistem informasi bab XIV Media : elearning.upy.ac.id Buku : Hal:	10%
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					10%



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI INFORMATIKA**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA	Sistem Informasi 23A1		
KODE	TKM11117	sks 2	SEMESTER 1
DOSEN PENGAM	Puji Handayani Putri, S.T., M.Kom.		
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas		
Menyelesaikan soal essay	1 hari		
JUDUL TUGAS			
Tugas I: Memahami jenis-jenis aplikasi system informasi			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
<ul style="list-style-type: none">▪ Mampu memahami dan mengevaluasi definisi konsep dasar system dan konsep dasar system informasi▪ Mengetahui karakteristik system dan mampu menyebutkan komponen system informasi▪ Mampu membedakan konsep dasar data, informasi, dan pengetahuan			
DISKRIPSI TUGAS			
Berdasarkan pemahaman anda, jelaskan masing-masing aplikasi sistem informasi berikut ini : 1) Sistem Informasi Akutansi, 2) Sistem Informasi Akademik, 3) Sistem Informasi Geografis, 4) Sistem Informasi Manajemen, 5) E-commerce, 6) Sistem pakar,			
METODE Pengerjaan Tugas			
<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa login elearning.upy.ac.id2. Mahasiswa mengkaji modul materi serta penjelasan dari dosen pengampu melalui google meet3. Mahasiswa menjawab beberapa soal essay berkaitan dengan bab 1 pertemuan 1 yaitu tentang konsep dasar system informasi4. Mahasiswa submit tugas melalui elearning.upy.ac.id pada menu assignment yang telah disediakan			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN			
Pengumpulan dalam bentuk softfile dan disubmit melalui elearning.upy.ac.id			
KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN			

1. Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi perilaku
Sangat Baik/Bagus	>80	
Baik	61 – 80	
Cukup (Batas)	41 – 60	
Kurang Baik	21 – 40	
Tidak Baik	< 21	

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

2. Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik

Kemampuan Akhir : Mampu memahami konsep dasar system informasi dan dapat menyebutkan jenis-jenis aplikasi system informasi

Kriteria Penilaian : Penjelasan lengkap, keruntutan dan kesesuaian

DIMENSI (deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup (Batas) (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (< 21)	SKOR
Penjelasan Lengkap	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya dan integratif	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya	Sebagian besar aspek dijelaskan hanya kurang 2 aspek	Hanya menjelaskan sebagian kecil aspek	Tidak ada konsep	20
Keruntutan	Diungkapkan dengan benar, aspek penting tidak terlewatkan,	Diungkapkan dengan benar tetapi hanya deskriptif	Sebagian besar diungkap dengan benar	Sebagian besar aspek tidak diungkap dengan benar	Semua aspek yang diungkap salah	30
Kesesuaian (memahami konsep dasar system informasi dan mampu menyebutkan jenis-jenis jenis-jenis system informasi)	Sangat memahami konsep dasar system informasi dan mampu menyebutkan jenis- jenis aplikasi system informasi	memahami konsep dasar system informasi dan mampu menyebutkan jenis-jenis aplikasi system informasi	mampu memahami namun tidak dapat menyebutkan jenis aplikasi system informasi	Mampu memahami dan menyebutkan jenis aplikasi informasi sebagian benar dan sebagian tidak sesuai	tidak memahami dan tidak dapat menyebutkan jenis aplikasi system informasi	50



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI INFORMATIKA**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA	Sistem Informasi 23A1				
KODE	TKM11117	sks	2	SEMESTER	1
DOSEN PENGAM	Puji Handayani Putri, S.T., M.Kom.				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Menyelesaikan soal essay	1 hari				
JUDUL TUGAS					
Tugas II: Menjawab beberapa soal seputar bab 2 tentang perancangan basis data					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
<ul style="list-style-type: none">▪ Dapat mengetahui dan menyebutkan komponen-komponen system informasi▪ Mampu memahami definisi arsitektur informasi					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa mencari sebuah jurnal tentang perancangan basis data. Kemudian mereview jurnal perancangan basis data tersebut.					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa login elearning.upy.ac.id2. Mahasiswa mengkaji modul materi serta penjelasan dari dosen pengampu melalui google meet3. Mahasiswa menjawab beberapa soal essay berkaitan dengan bab 2 pertemuan 2 yaitu perancangan basis data4. Mahasiswa submit tugas melalui elearning.upy.ac.id pada menu assignment yang telah disediakan					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Pengumpulan dalam bentuk softfile dan disubmit melalui elearning.upy.ac.id					
KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					

3. Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi perilaku
Sangat Baik/Bagus	>80	
Baik	61 – 80	
Cukup (Batas)	41 – 60	
Kurang Baik	21 – 40	
Tidak Baik	< 21	

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

4. Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik

Kemampuan Akhir : Mengetahui komponen dan arsitektur system informasi

Kriteria Penilaian : Penjelasan lengkap, keruntutan dan kesesuaian

DIMENSI (deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup (Batas) (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (< 21)	SKOR
Penjelasan Lengkap	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya dan integratif	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya	Sebagian besar aspek dijelaskan hanya kurang 2 aspek	Hanya menjelaskan sebagian kecil aspek	Tidak ada konsep	20
Keruntutan	Diungkapkan dengan benar, aspek penting tidak terlewatkan,	Diungkapkan dengan benar tetapi hanya deskriptif	Sebagian besar diungkap dengan benar	Sebagian besar aspek tidak diungkap dengan benar	Semua aspek yang diungkap salah	30
Kesesuaian (mampu memahami dan menyebutkan komponen arsitektur system informasi)	Sangat mampu memahami dan menyebutkan komponen arsitektur system informasi	mampu memahami dan menyebutkan komponen arsitektur system informasi	mampu memahami namun tidak dapat menyebutkan komponen arsitektur system informasi	Mampu memahami dan menyebutkan sebagian benar dan sebagian tidak sesuai	Tidak mampu memahami dan tidak dapat menyebutkan komponen arsitektur system informasi	50



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI INFORMATIKA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA	Sistem Informasi 23A1				
KODE	TKM11117	sks	2	SEMESTER	1
DOSEN PENGAM	Puji Handayani Putri, S.T., M.Kom.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Menyelesaikan soal essay		1 hari			
JUDUL TUGAS					
Tugas III: Menjawab beberapa soal seputar bab 3 tentang pengelompokan jenis system informasi					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
<ul style="list-style-type: none">▪ Mampu menjelaskan sistem Informasi Menurut Level Organisasi▪ Mampu menjelaskan sistem Informasi Menurut Fungsional Bisnis▪ Mampu menjelaskan sistem Informasi Menurut Aktivitas Manajemen▪ Mampu menjelaskan sistem Informasi Berdasarkan Dukungan Kepada Pemakai					
DISKRIPSI TUGAS					
Berikut terdapat beberapa jenis-jenis dari sistem informasi. Setiap mahasiswa wajib mencari sebuah jurnal dari setiap jenis-jenis sistem informasi tersebut. sertakan link jurnal bersama dengan review jurnal. ➤ Sistem Pemrosesan Transaksi (Transaction Processing System/TPS), ➤ Sistem Informasi Manajemen (Managemen Information System/MIS),					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa login elearning.upy.ac.id2. Mahasiswa mengkaji modul materi serta penjelasan dari dosen pengampu melalui google meet3. Mahasiswa menjawab beberapa soal essay berkaitan dengan bab 3 pertemuan 3 yaitu ketrampilan intrapersonal4. Mahasiswa submit tugas melalui elearning.upy.ac.id pada menu assignment yang telah disediakan					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					

Pengumpulan dalam bentuk softfile dan disubmit melalui elearning.upy.ac.id

KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

5. Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi perilaku
Sangat Baik/Bagus	>80	
Baik	61 – 80	
Cukup (Batas)	41 – 60	
Kurang Baik	21 – 40	
Tidak Baik	< 21	

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

6. Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik

Kemampuan Akhir : mampu memahami pengelompokan jenis system informasi.

Kriteria Penilaian : Penjelasan lengkap, keruntutan dan kesesuaian

DIMENSI (deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup (Batas) (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (< 21)	SKOR
Penjelasan Lengkap	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya dan integratif	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya	Sebagian besar aspek dijelaskan hanya kurang 2 aspek	Hanya menjelaskan sebagian kecil aspek	Tidak ada konsep	20
Keruntutan	Diungkapkan dengan benar, aspek penting tidak terlewatkan,	Diungkapkan dengan benar tetapi hanya deskriptif	Sebagian besar diungkap dengan benar	Sebagian besar aspek tidak diungkap dengan benar	Semua aspek yang diungkap salah	30
Kesesuaian (mampu memahami dan menyebutkan pengelompokan system informasi)	Sangat mampu memahami dan menyebutkan pengelompokan system informasi	mampu memahami dan menyebutkan pengelompokan system informasi	mampu memahami namun tidak dapat menyebutkan pengelompokan system informasi	Mampu memahami dan menyebutkan pengelompokan jenis system informasi sebagian benar dan sebagian tidak sesuai	Tidak mampu memahami dan tidak dapat menyebutkan pengelompokan jenis system informasi	50



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI INFORMATIKA**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA	Sistem Informasi 23A1		
KODE	TKM11117	sks 2	SEMESTER 1
DOSEN PENGAM	Puji Handayani Putri, S.T., M.Kom.		
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas		
Menyelesaikan soal essay	1 hari		
JUDUL TUGAS			
Tugas V: Menjawab beberapa soal seputar bab 5 tentang pemodelan sistem UML (Unified Modeling Language)			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
<ul style="list-style-type: none">Memahami definisi basis data, komponen basis data, definisi system basis data, tujuan serta manfaat basis dataPengenalan tool untuk membangun sebuah system informasi			
DISKRIPSI TUGAS			
Mahasiswa membuat sebuah relasi tabel bertemakan bebas, relasi boleh sederhana/komplek.			
METODE Pengerjaan Tugas			
<ol style="list-style-type: none">Mahasiswa login elearning.upy.ac.idMahasiswa mengkaji modul materi serta penjelasan dari dosen pengampu melalui google meetMahasiswa menjawab beberapa soal essay berkaitan dengan bab 5 pertemuan 5 yaitu pemodelan sistem UML (Unified Modeling Language)Mahasiswa submit tugas melalui elearning.upy.ac.id pada menu assignment yang telah disediakan			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN			
Pengumpulan dalam bentuk softfile dan disubmit melalui elearning.upy.ac.id			
KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN			

7. Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi perilaku
Sangat Baik/Bagus	>80	
Baik	61 – 80	
Cukup (Batas)	41 – 60	
Kurang Baik	21 – 40	
Tidak Baik	< 21	

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

8. Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik

Kemampuan Akhir : Mahasiswa mengetahui pengertian basis data, komponen basis data, pembuatan relasi tabel menggunakan salah satu tool Power Designer, pemodelan sistem UML (Unified Modeling Language)

Kriteria Penilaian : Penjelasan lengkap, keruntutan dan kesesuaian

DIMENSI (deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup (Batas) (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (< 21)	SKOR
Penjelasan Lengkap	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya dan integratif	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya	Sebagian besar aspek dijelaskan hanya kurang 2 aspek	Hanya menjelaskan sebagian kecil aspek	Tidak ada konsep	20
Keruntutan	Diungkapkan dengan benar, aspek penting tidak terlewatkan,	Diungkapkan dengan benar tetapi hanya deskriptif	Sebagian besar diungkap dengan benar	Sebagian besar aspek tidak diungkap dengan benar	Semua aspek yang diungkap salah	30
Kesesuaian (mampu memahami konsep dasar basis data dan pemodelan UML)	Sangat mampu memahami konsep dasar basis data dan pemodelan UML	mampu memahami konsep dasar basis data dan pemodelan UML	mampu memahami konsep dasar basis data namun tidak dapat menerapkan	Mampu memahami dan menerapkan pemodelan UML sebagian benar dan sebagian tidak sesuai	Tidak mampu memahami konsep dasar basis data dan pemodelan UML	50



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI INFORMATIKA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA	Sistem Informasi 23A1				
KODE	TKM11117	sks	2	SEMESTER	1
DOSEN PENGAM	Puji Handayani Putri, S.T., M.Kom.				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Menyelesaikan soal essay	1 hari				
JUDUL TUGAS					
Tugas VI: Menjawab beberapa soal seputar bab 6 tentang pengenalan MySQL dan instalasi MySQL pada XAMPP					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
<ul style="list-style-type: none">▪ Pengenalan MySQL▪ Instalasi MySQL pada XAMPP					
DISKRIPSI TUGAS					
Buatlah sebuah tabel menggunakan perintah SQL pada Command Prompt berikut ini : ▪ Membuat table mahasiswa, setiap mahasiswa dapat menampilkan (nim, nama_mhs, jenis_kelamin, alamat) masing-masing identitas mahasiswa. ▪ Setiap mahasiswa dapat menampilkan nama dosen, nidn, jenis kelamin, alamat.					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa login elearning.upy.ac.id2. Mahasiswa mengkaji modul materi serta penjelasan dari dosen pengampu melalui google meet3. Mahasiswa menjawab beberapa soal essay berkaitan dengan bab 6 pertemuan 6 yaitu pengenalan MySQL dan instalasi MySQL pada XAMPP4. Mahasiswa submit tugas melalui elearning.upy.ac.id pada menu assignment yang telah disediakan					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Pengumpulan dalam bentuk softfile dan disubmit melalui elearning.upy.ac.id					

KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

9. Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi perilaku
Sangat Baik/Bagus	>80	
Baik	61 – 80	
Cukup (Batas)	41 – 60	
Kurang Baik	21 – 40	
Tidak Baik	< 21	

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

10. Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik

Kemampuan Akhir : Mampu memahami dan menggunakan MySQL, instalasi pada salah satu server lokal XAMPP, mengakses MySQL melalui PHP MyAdmin, dan mengakses MySQL melalui Command Prompt. SQL terdiri dari beberapa komponen, dua di antaranya yang sangat fundamental adalah DDL (Data Definition Language) dan DML (Data Manipulation Language).

Kriteria Penilaian : Penjelasan lengkap, keruntutan dan kesesuaian

DIMENSI (deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup (Batas) (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (< 21)	SKOR
Penjelasan Lengkap	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya dan integratif	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya	Sebagian besar aspek dijelaskan hanya kurang 2 aspek	Hanya menjelaskan sebagian kecil aspek	Tidak ada konsep	20
Keruntutan	Diungkapkan dengan benar, aspek penting tidak terlewatkan,	Diungkapkan dengan benar tetapi hanya deskriptif	Sebagian besar diungkap dengan benar	Sebagian besar aspek tidak diungkap dengan benar	Semua aspek yang diungkap salah	30
Kesesuaian (mampu memahami dan menggunakan MySQL dan Query SQL)	Sangat mampu memahami dan menggunakan MySQL dan Query SQL	mampu memahami dan menggunakan MySQL dan Query SQL	mampu memahami namun tidak dapat menggunakan MySQL dan Query SQL	Mampu memahami dan menggunakan SQL sebagian benar dan sebagian tidak sesuai	Tidak mampu memahami dan tidak dapat menggunakan SQL sebagian benar dan sebagian tidak	50



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI INFORMATIKA**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA Sistem Informasi 23A1

KODE TKM11117 **sks** 2 **SEMESTER** 1

DOSEN PENGAM Puji Handayani Putri, S.T., M.Kom.

BENTUK TUGAS **WAKTU Pengerjaan Tugas**

Menyelesaikan soal essay 1 hari

JUDUL TUGAS

Tugas IX: Menjawab beberapa soal seputar bab 9 tentang e-commerce

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

- Memahami definisi e-commerce (perdagangan elektronik)
- Karakteristik ecommerce
- Jenis-jenis ecommerce
- Manfaat ecommerce

DISKRIPSI TUGAS

Setiap mahasiswa memberikan **komentar/penyelesaian** dari studi kasus tersebut, tuliskan dalam sebuah paragraph singkat !

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mahasiswa login elearning.upy.ac.id
2. Mahasiswa mengkaji modul materi serta penjelasan dari dosen pengampu melalui google meet
3. Mahasiswa menjawab beberapa soal essay berkaitan dengan bab 9 pertemuan 9 yaitu e-commerce
4. Mahasiswa submit tugas melalui elearning.upy.ac.id pada menu assignment yang telah disediakan

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Pengumpulan dalam bentuk softfile dan disubmit melalui elearning.upy.ac.id

KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

11.Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi perilaku
Sangat Baik/Bagus	>80	
Baik	61 – 80	
Cukup (Batas)	41 – 60	
Kurang Baik	21 – 40	
Tidak Baik	< 21	

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

12.Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik

Kemampuan Akhir : mengetahui salah satu penerapan sistem informasi yaitu web e-commerce.

Kriteria Penilaian : Penjelasan lengkap, keruntutan dan kesesuaian

DIMENSI (deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup (Batas) (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (< 21)	SKOR
Penjelasan Lengkap	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya dan integratif	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya	Sebagian besar aspek dijelaskan hanya kurang 2 aspek	Hanya menjelaskan sebagian kecil aspek	Tidak ada konsep	20
Keruntutan	Diungkapkan dengan benar, aspek penting tidak terlewatkan,	Diungkapkan dengan benar tetapi hanya deskriptif	Sebagian besar diungkap dengan benar	Sebagian besar aspek tidak diungkap dengan benar	Semua aspek yang diungkap salah	30
Kesesuaian (mengetahui web ecommerce dan jenis- jenis ecommerce)	Sangat mengetahui web ecommerce dan jenis-jenis ecommerce	mengetahui web ecommerce dan jenis-jenis ecommerce	mengetahui web ecommerce namun tidak mengetahui jenis-jenis ecommerce	Mampu memahami dan mengetahui jenis-jenis web ecommerce sebagian benar dan sebagian tidak sesuai	Tidak memahami dan tidak mengetahui jenis- jenis web ecommerce	50



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI INFORMATIKA**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA	Sistem Informasi 23A1				
KODE	TKM11117	sks	2	SEMESTER	1
DOSEN PENGAM	Puji Handayani Putri, S.T., M.Kom.				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Menyelesaikan soal essay	1 hari				
JUDUL TUGAS					
Tugas X: Menjawab beberapa soal seputar bab 10 tentang Sistem Informasi Manajemen (SIM)					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
<ul style="list-style-type: none">▪ Mampu memahami definisi system informasi manajemen dari para ahli▪ Mengetahui tujuan SIM dan manfaat SIM					
DISKRIPSI TUGAS					
Menjawab beberapa pertanyaan berdasar studi kasus					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa login elearning.upy.ac.id2. Mahasiswa mengkaji modul materi serta penjelasan dari dosen pengampu melalui google meet3. Mahasiswa menjawab beberapa soal essay berkaitan dengan bab 10 pertemuan 10 yaitu Sistem Informasi Manajemen (SIM)4. Mahasiswa submit tugas melalui elearning.upy.ac.id pada menu assignment yang telah disediakan					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Pengumpulan dalam bentuk softfile dan disubmit melalui elearning.upy.ac.id					
KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					

13.Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi perilaku
Sangat Baik/Bagus	>80	
Baik	61 – 80	
Cukup (Batas)	41 – 60	
Kurang Baik	21 – 40	
Tidak Baik	< 21	

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

14.Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik

Kemampuan Akhir : Mampu memahami dan menerapkan Sistem Informasi Manajemen (SIM)

Kriteria Penilaian : Penjelasan lengkap, keruntutan dan kesesuaian

DIMENSI (deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup (Batas) (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (< 21)	SKOR
Penjelasan Lengkap	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya dan integratif	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya	Sebagian besar aspek dijelaskan hanya kurang 2 aspek	Hanya menjelaskan sebagian kecil aspek	Tidak ada konsep	20
Keruntutan	Diungkapkan dengan benar, aspek penting tidak terlewatkan,	Diungkapkan dengan benar tetapi hanya deskriptif	Sebagian besar diungkap dengan benar	Sebagian besar aspek tidak diungkap dengan benar	Semua aspek yang diungkap salah	30
Kesesuaian (Mampu memahami dan menerapkan Sistem Informasi Manajemen (SIM)	Sangat Mampu memahami dan menerapkan Sistem Informasi Manajemen (SIM)	Mampu memahami dan menerapkan Sistem Informasi Manajemen (SIM)	Mampu memahami namun tidak menerapkan Sistem Informasi Manajemen (SIM)	Mampu memahami dan menerapkan sebagian benar dan sebagian tidak sesuai	Tidak memahami dan tidak menerapkan Sistem Informasi Manajemen (SIM)	50



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI INFORMATIKA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA	Sistem Informasi 23A1				
KODE	TKM11117	sks	2	SEMESTER	1
DOSEN PENGAM	Puji Handayani Putri, S.T., M.Kom.				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Menyelesaikan soal essay	1 hari				
JUDUL TUGAS	Tugas XI: Menjawab beberapa soal seputar bab 11 tentang Sistem Informasi Geografis (SIG).				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<ul style="list-style-type: none">▪ Pemahaman Geographics Information System▪ Mengetahui karakteristik GIS▪ Mengetahui komponen pada GIS				
DISKRIPSI TUGAS	Menjawab beberapa pertanyaan berdasar studi kasus				
METODE Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa login elearning.upy.ac.id2. Mahasiswa mengkaji modul materi serta penjelasan dari dosen pengampu melalui google meet3. Mahasiswa menjawab beberapa soal essay berkaitan dengan bab 10 pertemuan 10 yaitu Sistem Informasi Geografis (SIG).4. Mahasiswa submit tugas melalui elearning.upy.ac.id pada menu assignment yang telah disediakan				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	Pengumpulan dalam bentuk softfile dan disubmit melalui elearning.upy.ac.id				
KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					

15.Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi perilaku
Sangat Baik/Bagus	>80	
Baik	61 – 80	
Cukup (Batas)	41 – 60	
Kurang Baik	21 – 40	
Tidak Baik	< 21	

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

16.Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik

Kemampuan Akhir : Mengenal aplikasi sistem informasi yang lainnya yaitu Sistem Informasi Geografis (SIG).

Kriteria Penilaian : Penjelasan lengkap, keruntutan dan kesesuaian

DIMENSI (deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup (Batas) (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (< 21)	SKOR
Penjelasan Lengkap	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya dan integratif	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya	Sebagian besar aspek dijelaskan hanya kurang 2 aspek	Hanya menjelaskan sebagian kecil aspek	Tidak ada konsep	20
Keruntutan	Diungkapkan dengan benar, aspek penting tidak terlewatkan,	Diungkapkan dengan benar tetapi hanya deskriptif	Sebagian besar diungkap dengan benar	Sebagian besar aspek tidak diungkap dengan benar	Semua aspek yang diungkap salah	30
Kesesuaian (Mampu memahami dan menerapkan SIG)	Sangat mampu memahami dan menerapkan SIG	Mampu memahami dan menerapkan SIG	Mampu memahami namun tidak menerapkan SIG	Mampu memahami dan menerapkan sebagian benar dan sebagian tidak sesuai	Tidak memahami dan tidak menerapkan SIG	50



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI INFORMATIKA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA	Sistem Informasi 23A1				
KODE	TKM11117	sks	2	SEMESTER	1
DOSEN PENGAM	Puji Handayani Putri, S.T., M.Kom.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Menyelesaikan soal essay		1 hari			
JUDUL TUGAS					
Tugas XIII: Menjawab beberapa soal seputar bab 13 tentang Pemodelan proses DFD (Data Flow Diagram) dan ERD (Entity Relationship Data)					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
<ul style="list-style-type: none">▪ Pengenalan UML (Unified Modeling Language) dan Analisis Use Case▪ Praktek pembuatan Desain Sistem▪ Praktek pembuatan desain system menggunakan draw.io					
DISKRIPSI TUGAS					
Perhatikan pemodelan proses DFD (Data Flow Diagram) level 0/diagram konteks sistem informasi manajemen skrining resep di bawah ini, tugas setiap mahasiswa adalah menguraikan diagram konteks tersebut ke dalam diagram DFD level 1 kemudian buatlah di draw.io.					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa login elearning.upy.ac.id2. Mahasiswa mengkaji modul materi serta penjelasan dari dosen pengampu melalui google meet3. Mahasiswa menjawab beberapa soal essay berkaitan dengan bab 13 pertemuan 13 yaitu Pemodelan proses DFD (Data Flow Diagram) dan ERD (Entity Relationship Data)4. Mahasiswa submit tugas melalui elearning.upy.ac.id pada menu assignment yang telah disediakan					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Pengumpulan dalam bentuk softfile dan disubmit melalui elearning.upy.ac.id					

KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

17.Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi perilaku
Sangat Baik/Bagus	>80	
Baik	61 – 80	
Cukup (Batas)	41 – 60	
Kurang Baik	21 – 40	
Tidak Baik	< 21	

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

18.Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik

Kemampuan Akhir : mampu memahami dan membuat Pemodelan proses DFD (Data Flow Diagram) dan ERD (Entity Relationship Data)

Kriteria Penilaian : Penjelasan lengkap, keruntutan dan kesesuaian

DIMENSI (deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup (Batas) (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (< 21)	SKOR
Penjelasan Lengkap	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya dan integratif	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya	Sebagian besar aspek dijelaskan hanya kurang 2 aspek	Hanya menjelaskan sebagian kecil aspek	Tidak ada konsep	20
Keruntutan	Diungkapkan dengan benar, aspek penting tidak terlewatkan,	Diungkapkan dengan benar tetapi hanya deskriptif	Sebagian besar diungkap dengan benar	Sebagian besar aspek tidak diungkap dengan benar	Semua aspek yang diungkap salah	30
Kesesuaian (mampu memahami dan membuat DFD, ERD)	Sangat mampu memahami dan membuat DFD, ERD	mampu memahami dan membuat DFD, ERD	mampu memahami namun tidak dapat membuat DFD, ERD	Mampu memahami dan membuat DFD, ERD sebagian benar dan sebagian tidak sesuai	Tidak memahami dan tidak dapat membuat DFD, ERD	50

