



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Nafisah Endahati, M.Hum.
Mata Kuliah : Pembelajaran Bilingual
Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kelas/Angkatan : A6 – 20 / 2020
Semester : Gasal
Tahun Akademik : 2023 / 2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Pada akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menguasai dan mengimplementasikan konsep dasar percakapan dan teknik berkomunikasi lisan dalam konteks keseharian, akademik serta pekerjaan pada tingkat post intermediate. Mahasiswa juga mampu menyampaikan materi pelajaran di dalam kelas menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar. Penggunaan bahasa Inggris sebagai bahasa keseharian dapat diperkenalkan melalui instruksi di dalam kelas dan penggunaan bahasa target dalam komunikasi sehari-hari (routines).

SOFTSKILLS

Setelah mengikuti perkuliahan pembelajaran bilingual ini dengan tuntas, mahasiswa secara mandiri, percaya diri, berperilaku solutif, cermat, logis, bekerjasama serta komunikatif, mampu memproduksi bahasa Inggris secara lisan dalam konteks bahasa Inggris sebagai medium of instructions baik di dalam maupun luar kelas. Peningkatan pemahaman terhadap **English as medium of instruction** mampu meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa sekaligus menumbuhkan keberanian siswa untuk merespon kalimat instruksi dengan baik.

BAHAN KAJIAN

No	Topics
1	Introducing English to children
2	Students' comprehension through speaking and listening
3	Language classroom instructions : opening, during/whilst teaching, and closing lessons

KETENTUAN / KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 80 % dari total tatap muka.

2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 10 menit.
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 10 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan khusus yang diterima oleh dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 10 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan dialihkan pada hari lain. Mahasiswa dan dosen diharapkan dapat berkomunikasi melalui media social yang dipilih (ada salah satu mahasiswa sebagai penanggungjawab perkuliahan).
3. Perkuliahan dilaksanakan melalui **online/virtual meeting** (daring) sesuai dengan keputusan rektor atas pelaksanaan kegiatan akademik.
4. Pada saat online meeting menggunakan media secara online, dosen wajib melakukan presensi kehadiran mahasiswa dan mahasiswa berhak menyampaikan keberatan apabila tidak dipanggil dalam presensi kehadiran.
5. Selama pelaksanaan virtual meeting, dosen dan mahasiswa berpakaian rapi dan sopan, dilarang makan dan berbicara yang tidak sopan atau tidak bermanfaat bagi perkuliahan.
6. Dosen berhak meminta mahasiswa untuk mengaktifkan kamera saat proses daring.
7. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
8. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1	English language classroom instructions	10
2	Practicum of opening lesson	20
3	Practicum of during / whilst lesson	30
4	Practicum of closing lesson	20
4	Final semester examination	10
5	Partisipasi / Kehadiran	10
Total		100

Yogyakarta, 10 September 2023

Ketua Program Studi,



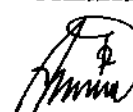
(Beny Dwi Lukitoaji, M.Pd.)

Dosen Pengampu,



(Nafisah Endahati, M.Hum.)

Mahasiswa



(Nur Azizah)



**PRESENSI DOSEN MENGAJAR
 SEMESTER GASAL TA 2023/2024**

Program Studi	: PGSD	Kelas	: A6 - 20
Mata kuliah	: Pembelajaran Bilingual	Hari	: Kamis
Bobot	: 2 SKS	Pukul	: 14.00 - 15.40 WIB
Dosen	: Nafisah Endahati, M.Hum.		

Meeting	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf	
					Dosen	Mhs
1	14 September 2023	Classroom orientation	Introduction to the course-outline expectations of the course and introduction.		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	21 September 2023	Introducing English for children	Some considerations in introducing English to children Teaching English vocabularies		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	27 September 2023	Speaking and listening comprehension	Teaching speaking and listening through communicative strategies		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	5 Oktober 2023	Language classroom instructions (opening, whilst, closing lessons)	English language instructions: opening, whilst teaching, closing		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	12 Oktober 2023	Proposing a lesson plan Students compiling the plan of the lesson	Lesson plan consisting of English instructions in a lesson (Lesson plan 1)		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	19 Oktober 2023	Practicum of opening, whilst, closing lessons. Group A	English language instructions		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7	26 Oktober 2023	Practicum of opening, whilst, closing lessons. Group B	English language instructions		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8	2 November 2023	Practicum of opening, whilst, closing lessons. Group C	English language instructions		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9	9 November 2023	Practicum of opening, whilst, closing lessons. Group D	English language instructions		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10	16 November 2023	Practicum of opening, whilst, closing lessons. Group E	English language instructions		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11	23 November 2023	Proposing a lesson plan Students compiling the plan of the lesson	Lesson plan consisting of English instructions in a lesson (Lesson plan 2)		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
12	30 November 2023	Practicum of opening, whilst, closing lessons. Group A	English language instructions		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
13	7 Desember 2023	Practicum of opening, whilst, closing lessons. Group B	English language instructions		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
14	14 Desember 2023	Practicum of opening, whilst, closing lessons. Group C	English language instructions		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
15	21 Desember 2023	Practicum of opening, whilst, closing lessons. Group D	English language instructions		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
16		Practicum of opening, whilst, closing lessons. Group E	English language instructions		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>



**BERITA ACARA PELAKSANAAN UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Pada hari ini Selasa, tanggal 09-01-2024 telah dilaksanakan ujian akhir semester gasal tahun akademik 2023/2024 :

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1
 Matakuliah yang diajukan : PEMBELAJARAN BILINGUAL
 Kode MK : K46144
 Kelas : A6-20
 Dosen Penguji : NAFISAH ENDAHATI,
 Sifat Ujian :
 Waktu Pelaksanaan : 13:15 - 14:45
 Bertempat di ruang : 401-402
 Jumlah peserta : 34 (_____)
 Jumlah peserta hadir : _____ (_____)
 Jumlah peserta tidak hadir : _____ (_____)
 Jumlah naskah pekerjaan : _____ (_____)
 Catatan Penting : _____

**Selasa,
9 Januari
2024**

Berita acara ini dibuat sebagai dokumen pelaksanaan ujian akhir semester gasal.

- Pengawas
- Heru
 -
 -
 -

Yogyakarta, 09-01-2024
Penyelenggara,



(_____)



**BERITA ACARA PELAKSANAAN UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

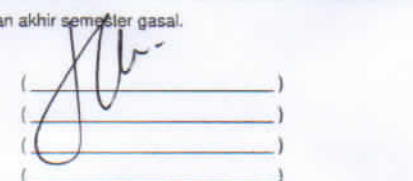
Pada hari ini Selasa, tanggal 09-01-2024 telah dilaksanakan ujian akhir semester gasal tahun akademik 2023/2024 :

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1
 Matakuliah yang diajukan : PEMBELAJARAN BILINGUAL
 Kode MK : K46144
 Kelas : A6-20
 Dosen Penguji : NAFISAH ENDAHATI,
 Sifat Ujian :
 Waktu Pelaksanaan : 13:15 - 14:45
 Bertempat di ruang : 401-402
 Jumlah peserta : 34 (_____)
 Jumlah peserta hadir : _____ (_____)
 Jumlah peserta tidak hadir : _____ (_____)
 Jumlah naskah pekerjaan : _____ (_____)
 Catatan Penting : _____

Berita acara ini dibuat sebagai dokumen pelaksanaan ujian akhir semester gasal.

- Pengawas
- Heru
 -
 -
 -

Yogyakarta, 09-01-2024
Penyelenggara,



(_____)



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1
Matakuliah : PEMBELAJARAN BILINGUAL
Kode MK : K46144
Dosen : NAFISAH ENDAHATI,

Kelas : A6-20
Ruang :
Hari/Tanggal : Selasa, 09-01-2024
Waktu : 13:15 - 14:45

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	20144600202	VADIA INDRA LUXYANA	B		A-
2	20144600204	RIZA APRIAWAN	B		B+
3	20144600205	ANDREAS YOGA SABATYASNO	B		A
4	20144600206	NADYA KHAIRUNNISA	B		A
5	20144600208	NUR KHOLIS	B		B+
6	20144600211	FITRI GITA GINDANTI	B		A-
7	20144600212	NUR AZIZAH	B		A-
8	20144600213	NAJAMUDIN MUZAMMIL	B		A-
9	20144600214	AMANDA WORO SARI	B		A
10	20144600215	RIZKY ANGGALIA KUSUMA	B		A-
11	20144600217	TRISNA MARDIYANA	B		A-
12	20144600218	OKTA MUKTI PRADANA	B		C-
13	20144600219	SUSAN KURNIA SARI	B		B+
14	20144600220	DINO ROHIM	B		A-
15	20144600221	SANCE DORCE LUSIA RENMAUR	B		B
16	20144600222	EKA WIDYANTI	B		A
17	20144600224	IRFAN RAHMAWANTO	B		B+
18	20144600225	MUHAMMAD FARHAN ALIF NAUFAL	B		A
19	20144600226	RIDHO AKBAR	B		C-
20	20144600229	NUR DIAH RAHMAWATI	B		B+
21	20144600231	DWI YUNILA URBATHC	B		B+
22	20144600232	NOLA NURMAULLITI	B		B+
23	20144600233	ASRI WULANDARI	B		B+
24	20144600234	ANNISA DWI WAHYUNI	B		A
25	20144600235	MARIZA ARDIYANTI	B		A-



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1
Matakuliah : PEMBELAJARAN BILINGUAL
Kode MK : K46144
Dosen : NAFISAH ENDAHATI,

Kelas : A6-20
Ruang :
Hari/Tanggal : Selasa, 09-01-2024
Waktu : 13:15 - 14:45

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	20144600237	DINA NUTRIA	B		A
27	20144600240	DETIK OKTARIANA	B		A
28	20144600306	RATNA DYAH WULANDARI	B		B+
29	20144600307	CAHYA RAMADHANI SETYA RINI	B		A
30	20144600308	LENIA WULANDARI	B		A-
31	20144600309	FRELLA ANGGUN SILVIA	B		A
32	20144600312	DIAN DWI ARDIANINGSIH	B		B+
33	20144600313	DINNA OKTAVIASARI	B		B+
34	20144600314	DWI YULIANA	B		A

Pengawas

-
-
-
-

Yogyakarta, 09-01-2024

NAFISAH ENDAHATI,

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PEMBELAJARAN BILINGUAL**



Disusun oleh :

Nafisah Endahati, M.Hum.

NIS. 197803162013102004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
SEMESTER GASAL TA 2023/2024**

Halaman Pengesahan

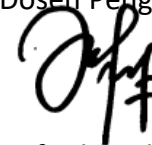
1. Judul RPS : Pembelajaran Bilingual
2. Pelaksana
 - a. NamaLengkapdanGelar : Nafisah Endahati, M.Hum.
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Penata TK I/IIIC
 - d. NIP/NIS : 197803162013102004
 - e. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Inggris/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telp/HP/Email : 08122750585 / nafisah@upy.ac.id

Yogyakarta, 1 September 2023

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD

Beny Lukitoaji, M.Pd.
NIS. 198911172016041007

Dosen Pengampu




Nafisah Endahati, M.Hum.
NIS. 197803162013102004



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pembelajaran Bilingual		Matakuliah Wajib	T=1	P=1	1	1 September 2023
PENGESAHAN		DOSEN PENGEMBANG RPS		KAPRODI PBI		
		 Nafisah Endahati, M. Hum. NIS. 197803162013102204		Beny Lukitoaji, M.Pd. NIS. 198911172016041007		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
		Menguasai konsep kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum (<i>general English</i>) dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan yang berkaitan dengan pendidikan dan pengajaran;				
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;				
		Mahir berbahasa Inggris lisan dan tulisan dalam konteks keseharian, pendidikan dan pengajaran bahasa Inggris untuk anak.				
	CPMK					
CPMK	Mampu menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu; dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara dengan tingkat intermediate.					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah pembelajaran bilingual adalah mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa prodi PGSD dengan tujuan agar setiap mahasiswa mampu mengimplementasikan atau mempraktikkan penguasaan tentang <i>English language instructions</i> di dalam proses pengajaran bahasa Inggris bagi anak sekaligus mengintegrasikan kosakata dan tata bahasa Inggris dalam empat keterampilan dasar kebahasaan yaitu keterampilan membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara. Penampilan mengajar mampu mengasah kemampuan mahasiswa dalam bahasa Inggris terutama <i>English as bilingual instruction</i> .					

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to English for children 2. Teaching language competencies 3. English language instructions (opening, whilst teaching, closing) 					
Pustaka	Utama:					
	<p>[1] Azhar, Betty Schramper. Understanding and Using English Grammar. Third edition. New York: Longman.</p> <p>[2] NN. English in elementary school, etaching material collection. JET Programme. Clair.</p> <p>Buku lain yang mendukung</p>					
	Pendukung:					
	<p>[1] Cambridge Advance Learner's Dictionary</p> <p>[2] Oxford Learner's Pocket Dictionary</p>					
Dosen Pengampu	Nafisah Endahati, M.Hum.					
Mata kuliah prasyarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami fungsi pembelajaran Bilingual dalam pemahannya dengan penggunaan bahasa inggris sehari-hari serta penggunaan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar dalam pembelajaran di dalam kelas.	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman terhadap tujuan perkuliahan pembelajaran bilingual • Pemahaman terhadap tugas terstruktur dalam perkuliahan pembelajaran bilingual 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa merespon pertanyaan • Keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan tujuan akhir perkuliahan yang akan ditempuh. <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Question and answer 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50")] 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to pembelajaran bilingual lesson, • Orientation to management of class, • Classroom tasks and group discussion 	0

2,3	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi dan menganalisis fungsi dan tujuan dari pembelajaran bahasa inggris untuk anak-anak • Menggunakan kosakata dalam pokok bahasan english for children • Mengidentifikasi ciri-ciri pembelajar anak-anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengidentifikasi dan menganalisis fungsi dna tujuan dari english for children • Ketepatan menggunakan koskata yang terkait dengan english for chilren • Ketepatan identifikasi ciri-ciri pembelajar anak-anak 	<p>Kriteria;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa menjelaskan materi • Keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan contoh pada materi yang dipelajari. <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi lisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 2x(2x50'')] • Tugas-1: Meringkas fungsi pokok dari penggunaan kosakata english for children • Menjawab pertanyaan lisan tentang bahasa inggris untuk anak-anak [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] Buku sumber 	All books related with english for children are recommended	15
4-7	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai macam keterampilan pembelajaran bahasa • Menganalisis makna, tujuan dan proses pelaksanaan pengajaran keterampilan dasar berbahasa yaitu spekaing, listening, reading and writing. • Mengintegrasikan keterampilan dasar pembelajaran bahasa ke dalam praktik mengajar di kelas sekolah dasar • Mendesain pelaksanaan atau teknik mengajar bahasa inggris kepada anak-anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan identifikasi keterampilan dasar pengajaran bahasa inggris untuk anak-anak • Ketepatan mengintegrasikan pemahaman kosakata dengan proses pembelajaran di dalam kelas • Ketepatan menyusun kalimat yang menggunakan menyusun dan melaksanakan teknik pengajaran bahasa inggris di dalam kelas kepada anak-anak 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji • Keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan contoh pada materi yang dipelajari. <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan terhadap mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-2: Membuat ringkasan penggunaan teknik pengajaran pengenalan bahasa inggris kepada anak-anak di dalam kelas rendah dan kelas tinggi [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] classroom instructions 		15
8-11	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempraktikkan kegiatan mengajar siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; 		30

	<p>dengan tahapan opening, whils-teaching, dan closing.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menggunakan english language instructions dalam praktik mengajar. 	<p>materi pembelajaran bahasa inggris menggunakan english language instructions.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengajar menggunakan teknik pembelajaran yang sesuai 	<p>menjelaskan materi tersaji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan contoh pada materi yang dipelajari. <p>Bentuk test: Penampilan dalam speech</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi; [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-3 : Mendeskripsikan tentang suatu benda berdasarkan karakteristik wujudnya. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] Buku sumber 		
12-15	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempraktikan teknik mengajar menggunakan instruksi bahasa Inggris dalam setiap fase pengajaran (pembukaan, inti, penutup) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penampilan mengajar kepada siswa di kelas 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa mempraktikan kegiatan mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50'')] free sources 		30
16	Final semester examination (written test)					10

RUBRIC FOR PEMBELAJARAN BILINGUAL LESSON

1. Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik/Bagus (A)	>80	Mahasiswa mampu mempraktikkan kegiatan berperan sebagai guru di hadapan siswa dengan lancar, percaya diri, pengucapan benar, dengan isi materi yang lengkap.
Baik (B)	61 - 80	Mahasiswa mampu mempraktikkan kegiatan role playing sebagai guru di hadapan siswa dengan percaya diri, pengucapan benar, dan isi materi yang lengkap namun kurang lancar.
Cukup (Batas) (C)	41– 60	Mahasiswa mampu mempraktikkan kegiatan role playing sebagai guru di hadapan siswa dengan percaya diri, pengucapan sebagian kecil salah, namun isi materi kurang lengkap, dan kurang lancar
Kurang Baik (D)	21– 40	Mahasiswa mampu mempraktikkan kegiatan role playing sebagai guru dengan kurang percaya diri, pengucapan sebagian besar salah, isi materi kurang lengkap dan tidak lancar
Tidak Baik (E)	< 21	Mahasiswa tidak mampu mempraktikkan peran sebagai guru dengan dengan rasa percaya diri, dan semua pengucapan salah, materi tidak lengkap, dan tidak lancar.

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Pembelajaran Bilingual				
KODE		SKS		SEMESTER	VII
DOSEN PENGAMPU	Nafisah Endahati, M.Hum.				
BENTUK TUGAS	Role playing		Waktu Pengerjaan		
JUDUL TUGAS					
Pertemuan 2 hingga 7 mahasiswa melakukan kegiatan pembahasan terhadap teori pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing secara terstruktur. Selanjutnya, pada pertemuan 8 hingga 10 mahasiswa merancang suatu draft kegiatan teknik mengajar bahasa Inggris pada skill listening, speaking, reading dan writing secara mandiri. Pada pertemuan ke 11 hingga 15, mahasiswa melakukan kegiatan role playing secara individual dan mencakup opening, whilst teaching, dan closing. Selanjutnya, mahasiswa juga secara berkelompok menampilkan kegiatan story telling .					
SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menguasai konsep teoritis tentang pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing, teknik-teknik mengajar dalam kompetensi atau skill yang berbeda, serta mampu menyampaikan dalam rancangan teknik dalam proses pengajaran bahasa Inggris di dalam kelas.					
DESKRIPSI TUGAS					
1. Penyusunan rancangan teknik pembelajaran bahasa Inggris 2. Mempraktikkan hasil rancangan pidato kepada siswa di dalam kelas (role-playing)					
METODE Pengerjaan TUGAS					
Rancangan pidato atau speech outline					
1. Mahasiswa menentukan tema atau tujuan pembelajaran sesuai dengan skill yang ingin dicapai 2. Mahasiswa menyusun rancangan proses pengajaran atau teknik pengajaran pada skill tertentu 3. Materi pelajaran disesuaikan dengan silabus dan kurikulum sekolah 4. Mahasiswa menyampaikan hasil rancangan dalam diskusi kelompok agar mendapatkan revisi jika diperlukan.					

5. Mahasiswa merancang media pembelajaran yang sesuai dengan skill yang ingin dicapai.

Praktikum

1. Mahasiswa mempraktikkan hasil rancangan teknik pembelajaran di dalam kelas,
2. Tugas praktikum mengajar di dalam kelas bersifat langsung dan mandiri,
3. Penilaian dilakukan secara langsung oleh dosen pengampu dan mahasiswa lain diijinkan memberikan masukan atas hasil praktikum.
4. Penilaian dilakukan pada aspek penampilan secara keseluruhan, yaitu kelancaran, pelafalan, struktur bahasa, volume berbicara, penggunaan English classroom instructions yang tepat, dan pemanfaatan media.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Obyek Garapan 1: penyusunan teknik pengajaran bahasa / lesson plan

Bentuk Luaran :

1. Rancangan teknik pengajaran terstruktur sesuai dengan silabus dan kurikulum
2. Tugas di ketik dengan format huruf times new roman, ukuran 12, spasi 1,5 dan ukuran kertas A4

Obyek Garapan 2: praktikum mengajar di dalam kelas

Bentuk Luaran :

1. Praktik pengembangan rancangan teknik pengajaran yang telah ditentukan.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Penyusunan rancangan teknik pengajaran pada skill tertentu sesuai dengan silabus dan kurikulum di sekolah dasar,
2. Rancangan teknik mengajar harus meliputi kegiatan opening, whilst-teaching, dan closing,
3. Rancangan dikembangkan dalam bentuk praktik mengajar di dalam kelas atau role-playing proses pembelajaran di dalam kelas secara mandiri,
4. Bobot tugas praktikum mengajar ini menyesuaikan dengan kontrak perkuliahan yaitu total 70 % yang terrepresentasi dalam kegiatan opening, whilst teaching and closing class.

JADWAL PELAKSANAAN

Pertemuan 1 : Dosen menginformasikan tugas

Pertemuan 2-3 : Dosen dan mahasiswa berdiskusi tentang teori pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing

Pertemuan 4 - 7	: Mahasiswa merancang suatu teknik pembelajaran bahasa Inggris pada skill listening, speaking, reading dan writing secara terstruktur
Pertemuan 8 – 15	: Mahasiswa melakukan kegiatan role playing dengan peran sebagai guru di dalam kelas.
LAIN-LAIN	
Tugas ini bersifat wajib	
DAFTAR RUJUKAN	
NN. English in elementary school, etaching material collection. JET Programme. Clair. Buku lain yang sesuai	