



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Rina Dyah Rahmawati
Mata Kuliah : Metodologi Pembelajaran
Program Studi : PGSD
Kelas/Angkatan : A2 - 22
Semester : **Gasal**
Tahun Akademik : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

1. Knowledge/Pengetahuan
 - a. Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa memahami proses metodologi pembelajaran dengan baik dan benar dalam pendidikan di sekolah dasar sesuai dengan langkah operasional atau implementatif dari strategi pembelajaran yang dipilih dalam mencapai tujuan pembelajaran.
 - b. Setelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa lebih paham akan konsep dasar metodologi pembelajaran, baik Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik Pembelajaran disekolah dasar
 - c. Mahasiswa mampu mengeksplorasi metode pembelajaran yang tepat yang dilakukan pada proses pembelajaran di kelas dengan sumber-sumber yang luas dan dipertanggung jawabkan secara akademik
2. Nilai/Sikap
 - a. Membangun sikap disiplin, teliti dan bertanggung jawab dalam proses metodologi pembelajaran dikelas
 - b. Bersikap jujur tentang proses pembelajaran melalui metodologi yang benar di sekolah dasar dan dikelas
 - c. Mampu bekerjasama dalam menyelesaikan proses pembelajaran yang dilakukan secara bersama dalam proses perkuliahan metodologi pembelajaran
3. Skill/Keterampilan
 - a. Mampu menerapkan metodologi pembelajaran disekolah dasar dengan baik dan benar dalam proses pembelajaran dikelas khususnya di SD
 - b. Mampu menyusun secara mandiri dan berkelompok proses metodologi pembelajaran dalam proses pembelajarana disekolah dasar khususnya di SD
 - c. Mampu mengembangkan kemampuan knowledge, skill dan attitude dengan metodologi yang tepat digunakan di sekolah dasar
 - d. Mampu menerapkan dengan benar Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik Pembelajaran disekolah dasar pada proses pembelajaran

SOFTSKILLS

1. Perilaku yang sesuai dengan norma, agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional indonesia
2. Memiliki kemampuankomunikasi efektif, rasa empati dan santun.
3. Sifat Jujur, tanggung Jawab, dipercaya, bekerjasama
4. Membangun kedekatan Interpersonal
5. Memiliki Jiwa Leadership
6. Memiliki Sifat sabat, ulet, tanggap dan peduli.

BAHAN KAJIAN

1. Pertemuan ke 1 Orentasi Perkuliahan tentang Metodologi pembelajaran di Sekolah Dasar
2. Pertemuan ke 2 Hakikat Metodologi Pembelajaran, Pengertian, Tujuan, Prinsip dan manfaat metodologi pembelajaran
3. Pertemuan ke 3 Pengenalan konsep belajar, pembelajaran, dan pengajaran serta komponen-komponen dalam proses belajar mengajar
4. Pertemuan ke 4 Pemilihan pendekatan, model, strategi, metode, teknik, taktik dan faktor-faktor yang memengaruhi dalam proses pembelajaran.
5. Pertemuan ke 5 Tahapan pembelajaran dan pengembangan variasi mengajar
6. Pertemuan ke 6 Pengenalan Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Pengelolaan kelas dalam pembelajaran.
7. Pertemuan ke 7 Model Pembelajaran Langsung dan contoh-contohnya
8. Pertemuan ke 8 Model Pembelajaran Jarak jauh, metode, dan teknis pelaksanaannya
9. Pertemuan ke 9 Model Pembelajaran Mix (Model Blended Learning, Hybrid Learning, dan Flipped Learning)
10. Pertemuan ke 10 Identifikasi keberhasilan mengajar LKK
11. Pertemuan ke 11 Implementasi metodologi pembelajaran di Sekolah Dasar (Simulasi Model Pembelajaran)
12. Pertemuan ke-12 Implementasi metodologi pembelajaran di Sekolah Dasar (Simulasi Model Pembelajaran)
13. Pertemuan ke-13 Implementasi metodologi pembelajaran di Sekolah Dasar (Simulasi Model Pembelajaran)
14. Pertemuan ke- 14 Implementasi metodologi pembelajaran di Sekolah Dasar (Simulasi Model Pembelajaran)
15. Pertemuan ke-15 Implementasi metodologi pembelajaran di Sekolah Dasar (Simulasi Model Pembelajaran)
16. Pertemuan ke 16 UAS

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah luring minimal 75 %.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat berpartisipasi / mengisi presensi online lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan daring / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa dalam melakukan interaksi daring dengan Dosen wajib menggunakan atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Selama interaksi secara daring (menggunakan Google Meet, Google Zoom, dll) mahasiswa dilarang makan dan minum saat pembelajaran.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Kehadiran dan partisipasi	15
2.	Sikap	10
3.	Tugas Kelompok dan Presentasi	20
4.	Tugas Praktik Simulasi	20
5.	UTS	15

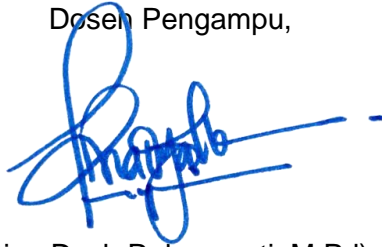
5.	UAS	20
Total		100

Ketua Program Studi,



(Beny Dwi Lukitoaji, M.Pd)

Dosen Pengampu,



(Rina Dyah Rahmawati, M.Pd)

Yogyakarta, 14 September 2023

Ketua Kelas /Angkatan

(Hana putri Dewanti)



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2023/ 2024 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Matakuliah : METODOLOGI PEMBELAJARAN [K46164]
Bobot : 3 SKS
Dosen : RINA DYAH RAHMAWATI [0505057902]

Kelas : A2 - 22
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	15 Sept	Orientasi perkuliahan dan kontrak belajar	Orientasi perkuliahan Kontrak Belajar Skenario Perkuliahan	37	
II	22 Sept	Pengenalan konsep belajar, pembelajaran, dan pengajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep dasar pendekatan, model, strategi, metode, teknik, dan taktik pembelajaran ▪ Pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan 	36	
III	29 September	Studi Literatur	Studi Literatur yang berkaitan dengan model pembelajaran sesuai tugas kelompok	37	
IV	6 Oktober	Komponen-komponen dalam proses belajar mengajar	Komponen-komponen dalam proses belajar mengajar meliputi guru, siswa, tujuan, materi, pendekatan dan metode, media, dan evaluasi	37	
V	13 Oktober	Pemilihan pendekatan, model, strategi, metode, teknik, taktik dan faktor-faktor yang memengaruhi	Definisi pendekatan, model, strategi, metode, teknik dan taktik	36	
VI	20 Oktober	Tahapan pembelajaran	Kegiatan Awal Kegiatan Inti Kegiatan Penutup	35	
VII	27 Oktober	Pengembangan Variasi Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Variasi gaya mengajar • Variasi dalam penggunaan media dan sumber belajar • Variasi dalam Pola Interaksi 	36	
VIII	4 November	Pengenalan Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Pengelolaan kelas dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan perangkat pembelajaran • Pengelolaan kelas dalam pembelajaran 	36	
IX	11 November	Model Pembelajaran langsung dan contoh-contohnya	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi model pembelajaran langsung • Langkah-langkah • Teknis pelaksanaan • Contoh pembelajaran langsung 	36	
X	18 November	Model Pembelajaran Jarak jauh, metode, dan teknis pelaksanaannya	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi model pembelajaran jarak jauh • Langkah-langkah • Teknis pelaksanaan • Contoh pembelajaran langsung 	34	
XI	25 November	Model Pembelajaran Mix (Model Blended Learning, Hybrid Learning, dan Flipped Classroom)	<ul style="list-style-type: none"> • Model blended learning • Model Hybrid learning • Model Flipped Classroom 	36	
XII	4 Desember	Project : Identifikasi keberhasilan mengajar via LKK	Identifikasi keberhasilan mengajar	37	
XIII	11 Desember	Simulasi Model Pembelajaran	Simulasi model pembelajaran sesuai dengan kelompok masing-masing	37	
XIV	18 Desember	Simulasi Model Pembelajaran	Simulasi model pembelajaran sesuai dengan kelompok masing-masing	37	
XV	25 Desember	Pelengkapan tugas akhir dan evaluasi perkuliahan		37	

