

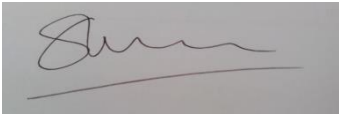


UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|
| Bercerita | K49154 | Mata Kuliah Prodi | 3 | 7 | 1 Agustus 2021 |
| OTORISASI | Dosen Pengembang RPS  <u>Titik Mulat Widvastuti, M.Si</u> | | Koordinator Bidang Akademik <u>Khikmah Novitasari, M.Pd</u> | | Ka PRODI <u>Novianti Retno Utami, M.Pd</u> |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | |
| | S10 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya di bidang pembelajaran PAUD | | | |
| | KU3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keilmuan PAUD berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau berpikir kritis. | | | |
| | P4 | Menguasai teori belajar dan pembelajaran PAUD serta pendekatan-pendekatan yang dapat mengoptimalkan potensi perkembangan anak usia dini | | | |
| | KK9 | Mampu mengelola pembelajaran anak usia dini secara efektif dan efisien | | | |

| | | CP MK | |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | M1 | Mahasiswa mengetahui Konsep Dasar Bercerita | |
| | M2 | Mahasiswa mampu mempraktikkan metode bercerita pada anak usia dini | |
| | M3 | Mahasiswa mampu menganalisis strategi bercerita pada anak usia dini | |
| | M4 | Mahasiswa mampu mengembangkan teknik bercerita pada anak usia dini | |
| | M5 | Mahasiswa mampu mnegembangkan tema dalam bercerita pada anak usia dini | |
| | M6 | Mahasiswa mampu menyusun cerita sesuai perkembangan anak usia dini | |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini membahas konsep dasar bercerita dan pengembangannya untuk anak usia dini. Mahasiswa diharapkan dapat menyusun sebuah cerita yang sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini. | | |
| Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Cerita 2. Pengertian Metode Bercerita 3. Strategi Bercerita bagi Perkembangan AUD 4. Teknik Bercerita pada AUD 5. Tema Cerita AUD | | |
| Pustaka | 1. | | |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak | | Perangkat Keras |
| | E-Learning, Google Meet, zoom meeting, Whatsapp Group. | | LCD, Laptop, Smartphone |
| Team Teaching | - | | - |
| Mata Kuliah Prasyarat | - | | |

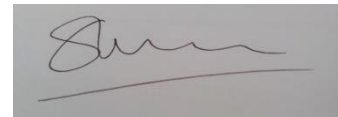
| Mg Ke | Sub-CP-MK | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1-3 | 1. Mahasiswa mengetahui Konsep Dasar | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan | <ul style="list-style-type: none"> • Kriteria: Ketepatan pemahaman | Kuliah & Diskusi terbuka [TM:3x(2x50'')] | Pertemuan 1: Kontrak perkuliahan, orientasi mata kuliah | 10 |

| | | | | | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | cerita dan Bercerita | dasar cerita dan bercerita | konsep • Bentuk penilaian tes: Kuis | | Pertemuan 2: Konsep dasar cerita Pertemuan 3: Konsep dasar bercerita | |
| 4-7 | 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan metode bercerita pada anak usia dini | • Kemampuan mempraktikkan kegiatan bercerita yang diketahui | Kriteria: Ketepatan pemahaman konsep Bentuk test: Kuis | • Kuliah & presentasi [TM:2x(2x50'')] | Pertemuan 4-7: Praktik Bercerita | 10 |
| 8 | UTS | | | | | |
| 9-12 | 3. Mahasiswa mampu menganalisis strategi bercerita pada anak usia dini | • Ketepatan menganalisis strategi bercerita | Kriteria: Ketepatan pemahaman konsep Bentuk non-test: • Tugas analisis strategi bercerita | • Kuliah [TM:4x(2x50'')] • Tugas-2: Analisis strategi bercerita untuk perkembangan anak | Pertemuan 9-11: Strategi bercerita untuk perkembangan kognitif, bahasa, moral & agama, seni dan sosial-emosi. | 30 |
| 13 | 4. Mahasiswa mampu mengembangkan teknik bercerita pada anak usia dini | • Ketepatan mengembangkan teknik bercerita pada anak usia dini | Kriteria: Ketepatan pemahaman konsep | • Kuliah [TM:3x(2x50'')] • Tugas-2: mengembangkan teknik bercerita pada anak usia dini | Pertemuan 13: Pengembangan teknik bercerita | 10 |
| 14-15 | 5. Mahasiswa | • Ketepatan | Kriteria: | • Kuliah | Tema cerita AUD | 30 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | mampu mnebangk an tema dalam bercerita pada anak usia dini | mnebangka n tema dalam bercerita pada anak usia dini | Ketepatan penyusunan Bentuk non test: tugas | | | |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester | | | | | |

Yogyakarta, September 2023

Dosen Pengampu



Titik Mulat Widyastuti, M.Si