

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Ada perbedaan pengaruh antara penerapan metode pemberian tugas dengan metode konvensional terhadap prestasi belajar PKn Siswa Kelas V SD Jejeran Kecamatan Pleret Tahun Pelajaran 2013/2014. Prestasi belajar PKn siswa dengan menggunakan metode pemberian tugas (82,18) lebih baik dibandingkan menggunakan metode konvensional (77,90).
2. Ada perbedaan pengaruh antara motivasi belajar tinggi dengan motivasi belajar rendah terhadap prestasi belajar PKn Siswa Kelas V SD Jejeran Kecamatan Pleret Tahun Pelajaran 2013/2014. Prestasi belajar PKn siswa yang mempunyai motivasi tinggi (85,83) lebih baik dibandingkan menggunakan motivasi rendah (74,24).
3. Ada interaksi pengaruh antara penerapan metode pembelajaran dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar PKn Siswa Kelas V SD Jejeran Kecamatan Pleret Tahun Pelajaran 2013/2014. Prestasi belajar PKn tertinggi pada siswa yang diberikan metode penugasan dan mempunyai motivasi tinggi (86,67).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa lebih meningkatkan motivasi berprestasi dengan belajar lebih giat.
2. Bagi guru dapat menggunakan metode pembelajarn yang tepat untuk meningkatkan motivasi belajar siswa serta prestasi belajar siswa.
3. Hasil peneltian ini menunjukkan prestasi belajar matematika dipengaruhi oleh variabel selain motivasi dan metode belajar. Penelitian berikutnya dikembangkan dengan mencari variabel lain yang diduga berpengaruh terhadap prestasi belajar PKn dan melengkapi dengan wawancara supaya hasilnya lebih mendalam (*in-depth*).

C. Implimentasi

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah diuraikan diatas, berikut ini akan dikemukakan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian ini, yaitu :

1. Berdasarkan hasil penelitian penggunaan metode penugasan telah berhasil meningkatkan prestasi belajar PKn sehingga metode ini perlu dipertahankan serta ditingkatkan dalam pembelajaran PKn.
2. Berdasarkan hasil penelitian penggunaan motivasi belajar yang tinggi akan menghasilkan prestasi belajar yang tinggi pula, sehingga motivasi belajar siswa terus ditingkatkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah Syaiful Bahri,(2012). *Prestasi Belajar dan Kompetensi guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Djamarah Syaiful Bahri & Aswan Zain.(2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dimiyati & Mudjiono. (2006) . *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta : PT Rineka Cipta
- Gredler, Margaret E.Bell.(1986). *Learning and Instructions*. New York : Macmilan Publishing Company
- Hamzah Uno.(2011). *Teori motivasi dan pengukurannya* . Jakarta : Bumi Aksara
- Imam Ghozali.(2009). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang : Undip
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Lukmanul Hakim.(2009). *Perencanaan Pembelajaran* . Bandung : CV Wacana Prima
- Margono S. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan* . Jakarta : Rineka Cipta
- Mohammad Surya .(2003). *Psikologi Konseling* , Bandung : Pustaka Bani Quraisy
- Ngalim Purwanto, (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik,(2013). *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Bandung : Sinar Baru Algesindo Offset.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Pupuh Fathurrahman dan Sobbry Sutikno.(2007). *Strategi Belajar Mengajar* . Bandung : Refika Aditama
- Sardiman,(2014). *Interaksi Motivasi dan Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slavin, Robert E. (1991). *Educational Psychology Theory and Practise*. USA : Allyn and Baconktor-faktor

- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta : PT Rineka Cipta
- Sumiati dan Asra . (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima
- Supranto. (2005). *Teknik sampling untuk survey & eksperimen* . Jakarta: Rineka Cipta
- Sutrisno Hadi.(2011). *Statistik Jilid III*. Yogyakarta : Fak.Psikologi UGM
- Sumadi Suryabrata. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian* , Jakarta : Rineka Cipta
- Suharsimi Arikunto.(2010). *Manajemen Penelitian*, Jakarta : Rineka Cipta
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Sistem Evaluasi* .Yogyakarta: Insan Madani
- Supranto,(2005). *Teknik Sampling untuk Survey & Eksperimen*. Jakarta : Rineka.
- Syaifudin Azwar. (1998). *Metode Penelitian*.Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Saifuddin Azwar, (2013). *Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Warren Saxe, David. (1994) . *Social Studies For The Elementary Teacher*. USA : The Pennsylvania State University
- Woolfolk, A,M.Hughes & V.Walkup. (2008). *Psychology Education*. England : Pearson Education

LAMPIRAN

Lampiran 3

ANGKET MOTIVASI BELAJAR**A. Petunjuk :**

1. Tulislah identitas kamu di bawah ini :

Nama :

No.absen : Kelas :

2. Bacalah dengan seksama pernyataan – pernyataan di bawah ini, kemudian berikan pendapatmu dengan memberikan tanda centang (V) pada pilihan yang sesuai dengan pendapatmu !

SS= Sangat setuju

S = Setuju

R = Ragu-ragu

TS= Tidak setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

B. Pernyataan

No.	Pertanyaan/Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya ingin berhasil dalam pelajaran PKn					
2	Saya ingin setiap ulangan PKn mendapatkan nilai di atas KKM					
3	Saya tidak suka pelajaran PKn karena sulit dipelajari					
4	Saya sangat senang jika mendapatkan nilai di atas KKM					
5	Menurut saya pelajaran PKn itu membosankan					
6	Agar berhasil dalam pelajaran PKn saya harus belajar					
7	Menurut saya ,belajar itu kewajiban jadi tidak perlu disuruh orang lain					
8	Saya hanya belajar jika akan ada ulangan					
9	Saya belajar jika ditunggu orang tua atau kakak					
10	Saya tidak perlu belajar bila akan ulangan					
11	Saya mempunyai cita-cita yang tinggi					

12	Agar dapat mencapai cita –cita saya harus berusaha sungguh sungguh					
13	Saya belum mempunyai cita-cita dan saya tidak tahu bagaimana cara mencapai cita-cita .					
14	Saya ingin hidup saya nanti sukses dan dapat membahagiakan kedua orang tua saya .					
15	Saya tidak peduli dengan masa depan saya.					
16	Saya senang sekali jika mendapatkan hasil yang memuaskan					
17	Saya selalu tidak puas dengan prestasi saya saat ini					
18	Saya akan senang jika saya berhasil kemudian diberi pujian					
19	Meskipun nilai saya bagus ,saya tidak suka di puji					
20	Saya suka sekali diberi hadiah jika mendapat nilai bagus					
21	Saya tidak suka dengan cara guru mengajar yang klasik dan monoton .					
22	Saya suka dengan cara guru mengajar variatif					
23	Saya senang sekali jika guru mengajar memberi kebebasan siswa untuk beraktivitas (diskusi,tugas kelompok ,pengamatan,dsb)					
24	Saya tidak suka kalau pelajaran ada di dalam ruang kelas terus .					
25	Saya senang bila dalam mengajar guru memakai alat peraga dan media visual (LCD proyektor)					
26	Saya hanya bisa belajar kalau suasana tenang dan nyaman					
27	Saya tambah semangat belajar kalau ditemani ayah atau ibu					
28	Saya tidak dapat belajar dengan tenang bila situasi rumah saya sangat bising					
29	Saya biasa belajar sambil mendengarkan musik atau menonton televisi					
30	Saya tetap bisa belajar dengan situasi apapun , tanpa merasa terganggu konsentrasi belajar saya.					

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

Nama Sekolah : SD Jejeran
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas : V (Lima) A
Semester : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 x pertemuan).

Standar Kompetensi**

3. Memahami kebebasan berorganisasi

Kompetensi Dasar

3.2 Menyebutkan contoh organisasi di lingkungan sekolah dan masyarakat.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian organisasi.
2. Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh anggota organisasi.
3. Siswa dapat menyebutkan berbagai macam organisasi di masyarakat, serta menjelaskan tujuan, anggota, struktur, dan tata tertib organisasi-organisasi tersebut

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- **Peduli lingkungan,**
- **Tanggung jawab**
- **Kerja sama**

B. Materi Ajar

- Contoh-contoh organisasi di sekolah dan masyarakat, beserta tujuan, anggota, struktur, tata tertib, dan fungsi organisasi tersebut bagi individu dan masyarakat.

C. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan Kontekstual.
- Pendekatan *Cooperative Learning*.
- Penugasan.

D. Langkah-langkah Kegiatan*Pertemuan Pertama*▪ **Kegiatan Awal**

- Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama , presensi, apersepsi dan kepercayaan masing-masing, untuk mengawali pelajaran.
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- Guru bertanya jawab kepada siswa tentang berbagai organisasi yang ada di lingkungan tempat tinggal siswa atau organisasi apa saja yang diketahui oleh siswa (misalnya posyandu, karang taruna, lembaga les piano, atau klub sepak bola).

▪ Kegiatan Inti

❖ Eksplorasi

- Siswa diajak menyebutkan berbagai organisasi yang ada di lingkungan sekolah dan masyarakat.

❖ Elaborasi

- membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- memfasilitasi peserta didik melalui **pemberian tugas** untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- Guru memberi tugas kepada siswa untuk menjelaskan pengertian dan ciri-ciri organisasi serta menuliskan 2 organisasi yang pernah, sedang, atau akan diikuti oleh siswa di lingkungan sekolah dan masyarakat, atau organisasi apa pun yang diketahui siswa.
- Siswa mengerjakan tugas dengan mencari dari berbagai sumber belajar, misalnya perpustakaan, bertanya dengan pelaku organisasi, dsb.
- Guru memeriksa pekerjaan siswa.

❖ Konfirmasi

- Guru bersama siswa bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa dan meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari.
- Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

Pertemuan Kedua

▪ Kegiatan Awal

- Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama, presensi, apersepsi dan kepercayaan masing-masing, untuk mengawali pelajaran.
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- Guru bertanya jawab kepada siswa tentang materi yang lalu (berbagai organisasi yang ada di lingkungan tempat tinggal siswa dan sekolah)

▪ Kegiatan Inti

❖ Eksplorasi

- Siswa diajak menyebutkan berbagai organisasi yang ada di lingkungan sekolah dan masyarakat.

❖ Elaborasi

- membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- memfasilitasi peserta didik melalui **pemberian tugas** untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- Guru memberi tugas kepada siswa untuk menuliskan tujuan, anggota, struktur, dan tata tertib yang berlaku di suatu organisasi.

- Siswa mengerjakan tugas dengan mencari dari berbagai sumber belajar, misalnya perpustakaan, bertanya dengan pelaku organisasi, dsb.
- Guru memeriksa pekerjaan siswa.

❖ **Konfirmasi**

- Guru bersama siswa bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa dan meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari.

E. Sumber/Bahan Belajar

- Buku paket (Buku *Pendidikan Kewarganegaraan* untuk Sekolah Dasar Kelas V, terbitan Narasumber umum.)
- Perpustakaan
- Lingkungan rumah (keluarga), sekolah, dst.
- Teman.
- Para pengurus dan anggota organisasi yang ada di sekolah dan masyarakat.
- Lingkungan rumah (keluarga), sekolah, masyarakat, dst.

F. Penilaian

- ❖ Jenis tes : tertulis
- ❖ Bentuk tes: obyektif, pilihan ganda
- ❖ Soal terlampir

Pleret, Februari 2014

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru



Dra. Isti Nadhiroh

NIP 19620918 198201 2 005

Aslanhadi, S.Pd

NIP 19681121 198804 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Sekolah : SD Jejeran
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas : V (Lima) B
Semester : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 pertemuan).

Standar Kompetensi**

3. Memahami kebebasan berorganisasi

Kompetensi Dasar

3.2 Menyebutkan contoh organisasi di lingkungan sekolah dan masyarakat.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian organisasi.
2. Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh anggota organisasi.
3. Siswa dapat menyebutkan berbagai macam organisasi di masyarakat, serta menjelaskan tujuan, anggota, struktur, dan tata tertib organisasi-organisasi tersebut

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- Peduli lingkungan,
- Tanggung jawab
- Kerja sama

B. Materi Ajar

- Contoh-contoh organisasi di sekolah dan masyarakat, beserta tujuan, anggota, struktur, tata tertib, dan fungsi organisasi tersebut bagi individu dan masyarakat.

C. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan Kontekstual.
- Pendekatan *Cooperative Learning*.
- Diskusi kelas.
- Tanya jawab.
- Ceramah.

D. Langkah-langkah Kegiatan

Pertemuan Pertama

▪ Kegiatan Awal

- Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama , presensi, apersepsi dan kepercayaan masing-masing, untuk mengawali pelajaran.
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- Guru bertanya jawab kepada siswa tentang berbagai organisasi yang ada di lingkungan tempat tinggal siswa atau organisasi apa saja yang diketahui oleh siswa (misalnya posyandu, karang taruna, lembaga les piano, atau klub sepak bola).

▪ Kegiatan Inti

❖ *Eksplorasi*

- Guru memberikan ceramah kepada siswa tentang pengertian dan fungsi organisasi-organisasi di sekolah dan masyarakat.

❖ *Elaborasi*

- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok diskusi
- Tiap kelompok diberi tugas untuk menuliskan 2 organisasi yang pernah, sedang, atau akan diikuti oleh siswa di lingkungan sekolah dan masyarakat, atau organisasi apa pun yang diketahui siswa
- Siswa mengerjakan tugas diskusi tersebut
- Diskusi Kelas

❖ *Konfirmasi*

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

▪ Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari selama pertemuan itu, untuk mengetahui pencapaian Indikator Pencapaian Kompetensi dan Kompetensi Dasar.
- Siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari.

Pertemuan Kedua

▪ Kegiatan Awal

- Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama, presensi, apersepsi dan kepercayaan masing-masing, untuk mengawali pelajaran.
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- Guru bertanya jawab kepada siswa tentang materi yang lalu.

▪ Kegiatan Inti

❖ *Eksplorasi*

- Guru memberikan ceramah kepada siswa tentang fungsi organisasi-organisasi di sekolah dan masyarakat.
- Guru memberikan ceramah kepada siswa tentang manfaat bergabung dengan sebuah organisasi di sekolah atau masyarakat. .

❖ *Elaborasi*

- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok diskusi
- Guru memberi tugas diskusi kepada siswa untuk menuliskan tujuan, anggota, struktur, dan tata tertib yang berlaku di kedua organisasi itu.
- Siswa mengerjakan tugas.
- Diskusi Kelas

❖ *Konfirmasi*

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari selama pertemuan itu, untuk mengetahui pencapaian Indikator Pencapaian Kompetensi dan Kompetensi Dasar.

- Siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari.

E. Sumber/Bahan Belajar

- Buku paket (Buku *Pendidikan Kewarganegaraan* untuk Sekolah Dasar Kelas V, terbitan Narasumber umum.)
- Lingkungan rumah (keluarga), sekolah, dst.
- Teman.
- Para pengurus dan anggota organisasi yang ada di sekolah dan masyarakat.
- Lingkungan rumah (keluarga), sekolah, masyarakat, dst.

F. Penilaian

- ❖ Jenis tes : tertulis
- ❖ Bentuk tes: obyektif , pilihan ganda
- ❖ Soal terlampir

Pleret, Februari 2014

Mengetahui

Kepala Sekolah



Dra. Isti Nadhiroh

NIP 19620918 198201 2 005

Guru

Aslanhadi, S.Pd

NIP 19681121 198804 1 001

Lampiran 5

LEMBAR SOAL TES

Pilihlah salah satu jawaban yang tepat !

1. Organisasi merupakan kerjasama yang diadakan untuk
 - a. mencari keuntungan
 - b. mengelola usaha
 - c. mencapai tujuan bersama
 - d. mencari teman
2. Berikut ini yang termasuk organisasi di lingkungan Sekolah adalah ...
 - a. RT
 - b. Dewan Sekolah/Komite Sekolah
 - c. PKK
 - d. Karang Taruna
3. Organisasi kepramukaan yang ada di sekolah-sekolah disebut ...
 - a. Gugus depan
 - b. UKS
 - c. Komite sekolah
 - d. Kwartir Ranting
4. Berikut ini yang bukan termasuk organisasi di lingkungan masyarakat adalah ...
 - a. RT
 - b. Desa
 - c. Posyandu
 - d. OSIS
5. Organisasi di Desa yang beranggotakan para pemuda dan pemudi dinamakan ...
 - a. PMR
 - b. Karang Taruna
 - c. PKK
 - d. BPD
6. Organisasi di sekolah yang kegiatannya di bidang kesehatan adalah ...
 - a. UKS
 - b. Gugusdepan
 - c. Kopsis
 - d. OSIS
7. Berikut ini yang tidak termasuk anggota koperasi Sekolah adalah ...
 - a. Siswa
 - b. Guru
 - c. Karyawan sekolah
 - d. Warga Masyarakat
8. Organisasi yang dibentuk untuk membantu pengaturan dan penyelenggaraan Pemerintahan Desa adalah
 - a. Karang Taruna
 - b. PKK
 - c. BPD
 - d. Posyandu
9. Organisasi siswa di sekolah tingkat SMP dan SMA adalah
 - a. Remaja Masjid
 - b. Karang Taruna
 - c. OSIS
 - d. PKK
10. Berikut ini yang tidak termasuk manfaat berorganisasi adalah ..
 - a. menambah teman
 - b. mencari keuntungan pribadi
 - c. Menambah wawasan dan pengalaman
 - d. mengembangkan petensi kepemimpinan

11. Berikut ini yang **bukan** cirri-ciri organisasi adalah ...
- Mempunyai dana
 - Mempunyai anggota
 - memiliki tujuan
 - ada peraturan yang ditaati
12. Yang bertanggung jawab terhadap organisasi adalah tugas seorang ...
- Ketua
 - . bendahara
 - sekretaris
 - Anggota
13. Untuk memenuhi kebutuhan sekolah, siswa dapat membelinya di ...
- Toko
 - Pasar
 - warung
 - . koperasi sekolah
14. Organisasi sekolah yang kegiatannya dibidang kesehatan adalah ...
- Dokter kecil
 - Komite sekolah
 - OSIS
 - PKK
15.  Gambar di samping menunjukkan lambang organisasi
- PKK
 - PMI
 - Karang taruna
 - Gerakan Pramuka
16. Setiap tamu yang menginap di rumah warga wajib lapor kepada ...
- RT
 - RW
 - Kepala desa
 - Polisi
17. PKK biasanya beranggotakan ...
- Remaja
 - wali murid
 - ibu-ibu
 - tokoh masyarakat
18. Karang taruna memiliki peran sebagai
- Menyalurkan bakat dan kreativitas remaja/pemuda
 - Menolong korban bencana
 - melatih hidup mandiri
 - mengawasi pelaksanaan pemerintahan
19. Pemilihan ketua berdasarkan perolehan suara terbanyak disebut
- Penunjukan langsung
 - Aklamasi
 - voting
 - persetujuan
20. Kita bebas mengikuti organisasi sesuai dengan bakat dan minat tentunya disertai
- Kebersamaan
 - kesenangan
 - tanggungjawab
 - kehati-hatian

Lampiran 6

DATA UJI COBA**Motivasi**

Resp	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15
1	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2
4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2
5	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2
6	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
8	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2
9	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	1	2	1
10	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
11	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	4	2	3	2
12	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	4	2	2	1
13	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	1	3	1
14	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3
15	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	3	1	2	3	2
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	2	2	3	3	3	3	1	1	2	3	3	2	1	3	2
18	3	2	3	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	2
19	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5
20	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2
21	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3
22	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2
23	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2
24	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2
25	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	2

[illegible]

Prestasi

Resp	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
7	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1
8	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
9	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0
11	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
12	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
16	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
17	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1
18	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0
20	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
21	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
22	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
23	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
24	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
25	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0

Lampiran 7

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS**Motivasi****Reliability****Scale: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	25	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	25	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,968	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
M1	82,52	230,927	,703	,967
M2	82,48	230,427	,682	,967
M3	82,36	231,740	,800	,967
M4	82,40	231,167	,785	,967
M5	82,16	222,390	,927	,966
M6	82,40	225,583	,774	,967
M7	82,72	227,710	,731	,967
M8	82,64	224,823	,723	,967
M9	82,92	220,827	,751	,967
M10	83,00	222,167	,826	,966
M11	82,44	230,507	,784	,967
M12	82,60	237,917	,220	,971
M13	82,92	222,077	,776	,967
M14	82,28	232,127	,925	,967
M15	83,04	221,790	,850	,966
M16	82,16	230,557	,749	,967
M17	82,32	228,393	,760	,967

M18	82,24	230,607	,726	,967
M19	82,16	230,307	,762	,967
M20	82,32	227,227	,817	,966
M21	82,32	232,310	,710	,967
M22	82,36	234,073	,654	,968
M23	82,32	236,477	,376	,969
M24	82,68	225,643	,726	,967
M25	82,40	230,167	,845	,967
M26	82,20	231,500	,728	,967
M27	82,48	230,677	,614	,968
M28	82,44	239,173	,425	,969
M29	82,72	228,460	,649	,968
M30	82,28	231,960	,786	,967

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
85,32	245,143	15,657	30

Prestasi

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	25	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,919	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	12,08	32,493	,532	,916
P2	12,00	32,833	,517	,916
P3	12,36	32,823	,442	,918
P4	12,00	32,000	,693	,912
P5	12,00	32,500	,587	,914
P6	12,20	31,833	,615	,914
P7	12,04	32,623	,530	,916
P8	12,08	31,243	,777	,910
P9	12,32	32,643	,468	,917
P10	12,04	32,373	,580	,915
P11	12,16	31,390	,708	,912
P12	12,36	32,490	,503	,916
P13	12,24	32,523	,485	,917
P14	12,16	32,723	,460	,917
P15	12,04	32,623	,530	,916
P16	12,04	31,623	,732	,911
P17	12,00	32,167	,657	,913
P18	12,12	32,193	,571	,915
P19	12,12	31,777	,650	,913
P20	12,08	32,577	,516	,916

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
12,76	35,607	5,967	20

Lampiran 8

DATA PENELITIAN**Sebelum****Motivasi**

Resp	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18	M19	M20	M21	M22	M23	M24	M25	M26	M27	M28	M29	M30	Jum	Kat
1	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	71	1
2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	70	1
3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	72	1
4	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	73	1
5	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	80	1
6	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	61	1
7	3	3	3	3	3	3	1	1	2	1	2	3	1	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	75	1
8	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60	1
9	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	82	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	70	1
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	80	1
12	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	1
13	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	67	1
14	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	111	2
15	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	68	1
16	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	64	1
17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60	1
18	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	63	1
19	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	53	1
20	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62	1
21	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	107	2
22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	67	1
23	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103	2
24	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	63	1
25	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	67	1
26	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	114	2
27	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68	1
28	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	107	2
29	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	62	1
30	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	126	2
31	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68	1
32	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	69	1
33	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	73	1
34	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	112	2
35	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	67	1
36	1	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	67	1
37	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	69	1
38	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68	1
39	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	3	69	1
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	2
41	3	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	5	3	4	4	3	3	3	3	113	2
42	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	5	4	3	3	3	3	111	2
43	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	67	1
44	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	70	1
45	4	3	4	3	4	5	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	112	2
46	4	4	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119	2
47	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	70	1
48	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	77	1
49	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	68	1
50	3	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	69	1
51	4	5	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	5	3	4	4	3	5	4	5	3	3	4	4	3	4	4	3	3	112	2
52	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	110	2
53	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	68	1
54	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110	2
55	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	2
56	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	102	2

Prestasi

Resp	N1	N2	N3	N4	N5	N6	N7	N8	N9	N10	N11	N12	N13	N14	N15	N16	N17	N18	N19	N20	Jum	Nilai
1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	14	70
2	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	70
3	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	16	80
4	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	13	65
5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	13	65
6	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	12	60
7	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	13	65
8	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	65
9	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	12	60
2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	12	60
11	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	13	65
12	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	13	65
13	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	14	70
14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	14	70
15	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	12	60
16	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	14	70
17	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	13	65
18	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	15	75
19	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	13	65
20	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	16	80
21	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75
22	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	70
23	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	16	80
24	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
25	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	13	65
26	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	80
27	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	14	70
28	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	16	80
29	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	13	65
30	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	13	65
31	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	12	60
32	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	13	65
33	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	12	60
34	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75
35	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	15	75
36	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	14	70
37	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75
38	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	13	65
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	16	80
40	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	15	75
41	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	14	70
42	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	70
43	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	15	75
44	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	12	60
45	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	13	65
46	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	14	70
47	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	12	60
48	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	12	60
49	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	14	70
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	15	75
51	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	15	75
52	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
53	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	12	60
54	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	14	70
55	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	15	75
56	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	13	65

Sesudah

Motivasi

Resp	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18	M19	M20	M21	M22	M23	M24	M25	M26	M27	M28	M29	M30	Jum	Kat	
1	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	77	1	
2	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	85	1	
3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	3	3	4	3	121	2	
4	2	2	4	2	2	3	2	4	2	2	4	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	79	1	
5	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85	1	
6	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85	1	
7	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	71	1	
8	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	78	1	
9	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	66	1
10	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	86	1	
11	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	2	2	87	1	
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	89	1	
13	2	3	3	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	4	4	3	3	4	2	3	2	78	1
14	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	111	2	
15	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	79	1	
16	2	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	78	1	
17	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	3	3	2	2	2	3	2	2	3	4	2	4	2	3	3	2	3	2	75	1	
18	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	109	2	
19	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	71	1	
20	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	114	2	
21	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	109	2	
22	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	69	1	
23	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	104	2	
24	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	105	2	
25	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	74	1	
26	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	114	2	
27	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	71	1	
28	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	107	2	
29	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	69	1	
30	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	96	2	
31	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	70	1	
32	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	74	1	
33	3	3	3	2	3	4	4	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	1	
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	118	2	
35	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	76	1	
36	1	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	4	3	4	3	2	76	1	
37	2	2	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	4	2	3	2	2	3	2	2	3	4	2	2	3	2	2	77	1	
38	2	2	2	3	2	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	75	1	
39	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	111	2	
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	95	2	
41	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	4	2	3	3	4	3	4	2	96	2	
42	5	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	3	5	4	3	3	4	3	121	2	
43	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	111	2	
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	84	1	
45	4	3	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	3	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	121	2	
46	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123	2	
47	3	2	3	2	3	2	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	85	1	
48	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	87	1	
49	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	2	3	2	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	80	1	
50	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	3	4	4	110	2	
51	4	5	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	119	2	
52	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	115	2	
53	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	2	3	2	83	1
54	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117	2	
55	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	97		

Prestasi

Resp	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18	M19	M20	Jum	Nilai
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	15	75
2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	75
3	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85
4	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	14	70
5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	14	70
6	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	13	65
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	15	75
8	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70
9	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	13	65
2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	13	65
11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	14	70
12	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	14	70
13	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	15	75
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	16	80
15	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	13	65
16	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	15	75
17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	14	70
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	17	85
19	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	14	70
20	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
21	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
22	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	75
23	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	17	85
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
25	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	14	70
26	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	85
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	15	75
28	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	17	85
29	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80
30	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80
31	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	15	75
32	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	16	80
33	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	15	75
34	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	17	85
36	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85
37	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
38	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	15	75
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	18	90
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	17	85
41	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	16	80
42	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85
43	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
44	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	15	75
45	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	16	80
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	17	85
47	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	14	70
48	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	15	75
49	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	15	75
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	17	85
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	18	90
52	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
53	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	15	75
54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	17	85
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
56	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	17	85

Lampiran 9

HASIL ANALISIS DESKRIPTIF MOTIVASI**Summarize****Case Processing Summary**

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Motivasi (Pre) * Metode (Pre) * Motivasi (Pre)	56	100,0%	0	,0%	56	100,0%

Case Summaries

Motivasi (Pre)

Metode (Pre)	Motivasi (Pre)	N	Maximum	Minimum	Mean
Metode konvensional	Rendah	23	87	53	68,83
	Tinggi	5	114	103	108,40
	Total	28	114	53	75,89
Metode penugasan	Rendah	16	77	62	68,81
	Tinggi	12	126	102	113,08
	Total	28	126	62	87,79
Total	Rendah	39	87	53	68,82
	Tinggi	17	126	102	111,71
	Total	56	126	53	81,84

Summarize

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Motivasi (Post) * Metode (Post) * Motiv asi (Post)	56	100,0%	0	,0%	56	100,0%

Case Summaries

Motivasi (Post)

Metode (Post)	Motivasi (Post)	N	Maximum	Minimum	Mean
Metode konvensional	Rendah	19	89	66	78,05
	Tinggi	9	121	104	110,44
	Total	28	121	66	88,46
Metode penugasan	Rendah	13	87	69	78,69
	Tinggi	15	123	95	110,80
	Total	28	123	69	95,89
Total	Rendah	32	89	66	78,31
	Tinggi	24	123	95	110,67
	Total	56	123	66	92,18

Lampiran 10

HASIL ANALISIS DESKRIPTIF PRESTASI**Summarize****Case Processing Summary**

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prestasi (Pre) * Metode (Pre)	56	100,0%	0	,0%	56	100,0%
Prestasi (Post) * Metode (Pre)	56	100,0%	0	,0%	56	100,0%

Case Summaries

Metode (Pre)		Prestasi (Pre)	Prestasi (Post)
Metode konvensional	N	28	28
	Maximum	90	95
	Minimum	60	65
	Mean	69,82	75,36
Metode penugasan	N	28	28
	Maximum	80	95
	Minimum	60	70
	Mean	68,93	82,50
Total	N	56	56
	Maximum	90	95
	Minimum	60	65
	Mean	69,37	78,93

T-Test**Group Statistics**

Metode (Pre)		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Prestasi (Pre)	Metode konvensional	28	69,82	7,635	1,443
	Metode penugasan	28	68,93	6,434	1,216
Prestasi (Post)	Metode konvensional	28	75,36	7,809	1,476
	Metode penugasan	28	82,50	6,597	1,247

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Prestasi (Pre)	Equal variances assumed	,137	,713	,473	54	,638	,893	1,887	-2,890	4,676
	Equal variances not assumed			,473	52,492	,638	,893	1,887	-2,893	4,679
Prestasi (Post)	Equal variances assumed	,375	,543	-3,697	54	,001	-7,143	1,932	-11,016	-3,270
	Equal variances not assumed			-3,697	52,533	,001	-7,143	1,932	-11,018	-3,267

Lampiran 11

HASIL PRASYARAT**NPar Tests****One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Prestasi (Pre)	Prestasi (Post)
N		56	56
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	69,38	78,93
	Std. Deviation	7,011	8,018
Most Extreme Differences	Absolute	,180	,170
	Positive	,180	,170
	Negative	-,110	-,168
Kolmogorov-Smirnov Z		1,348	1,273
Asymp. Sig. (2-tailed)		,053	,078

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Oneway**Test of Homogeneity of Variances**

Prestasi (Post)

Levene Statistic	df 1	df 2	Sig.
,375	1	54	,543

ANOVA

Prestasi (Post)

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	714,286	1	714,286	13,671	,001
Within Groups	2821,429	54	52,249		
Total	3535,714	55			

Lampiran 12

HASIL UJI ANOVA**Univariate Analysis of Variance****Between-Subjects Factors**

		Value Label	N
Metode (Post)	1	Metode konvensional	28
	2	Metode penugasan	28
Motivasi (Post)	1	Rendah	32
	2	Tinggi	24

Descriptive Statistics

Dependent Variable: Prestasi (Post)

Metode (Post)	Motivasi (Post)	Mean	Std. Deviation	N
Metode konvensional	Rendah	70,79	3,824	19
	Tinggi	85,00	4,330	9
	Total	75,36	7,809	28
Metode penugasan	Rendah	77,69	4,837	13
	Tinggi	86,67	4,880	15
	Total	82,50	6,597	28
Total	Rendah	73,59	5,423	32
	Tinggi	86,04	4,658	24
	Total	78,93	8,018	56

Levene's Test of Equality of Error Variances^a

Dependent Variable: Prestasi (Post)

F	df1	df2	Sig.
1,292	3	52	,287

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

- a. Design: Intercept+Metode2+Motivasi2+Metode2 * Motivasi2

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Prestasi (Post)

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	2508,454 ^a	3	836,151	42,326	,000
Intercept	333498,901	1	333498,901	16881,739	,000
Metode2	238,948	1	238,948	12,096	,001
Motivasi2	1749,047	1	1749,047	88,537	,000
Metode2 * Motivasi2	89,211	1	89,211	4,516	,038
Error	1027,260	52	19,755		
Total	352400,000	56			
Corrected Total	3535,714	55			

a. R Squared = ,709 (Adjusted R Squared = ,693)

Estimated Marginal Means

1. Metode (Post)

Dependent Variable: Prestasi (Post)

Metode (Post)	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
			Lower Bound	Upper Bound
Metode konvensional	77,895	,899	76,090	79,699
Metode penugasan	82,179	,842	80,490	83,869

2. Motivasi (Post)

Dependent Variable: Prestasi (Post)

Motivasi (Post)	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
			Lower Bound	Upper Bound
Rendah	74,241	,800	72,636	75,846
Tinggi	85,833	,937	83,953	87,714

3. Metode (Post) * Motivasi (Post)

Dependent Variable: Prestasi (Post)

Metode (Post)	Motivasi (Post)	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
				Lower Bound	Upper Bound
Metode konvensional	Rendah	70,789	1,020	68,743	72,836
	Tinggi	85,000	1,482	82,027	87,973
Metode penugasan	Rendah	77,692	1,233	75,219	80,166
	Tinggi	86,667	1,148	84,364	88,970

Lampiran 13

HASIL UJI INTERAKSI**T-Test (K1)****Group Statistics**

	K1	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Prestasi	A1B1	15	86,6667	4,87950	1,25988
	A1B2	13	77,6923	4,83709	1,34157

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Prestasi	Equal variances assumed	,008	,930	4,873	26	,000	8,97436	1,84160	5,18889	12,75982
	Equal variances not assumed			4,876	25,500	,000	8,97436	1,84041	5,18773	12,76099

T-Test (K2)**Group Statistics**

	K2	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Prestasi	A1B1	15	86,6667	4,87950	1,25988
	A2B1	9	85,0000	4,33013	1,44338

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Prestasi	Equal variances assumed	1,966	,175	,843	22	,408	1,66667	1,97629	-2,43191	5,76524
	Equal variances not assumed			,870	18,649	,395	1,66667	1,91589	-2,34846	5,68179

T-Test (K3)**Group Statistics**

	K3	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Prestasi	A1B1	15	86,6667	4,87950	1,25988
	A2B2	19	70,7895	3,82360	,87719

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Prestasi	Equal variances assumed	1,245	,273	10,647	32	,000	15,87719	1,49123	12,83966	18,91473
	Equal variances not assumed			10,342	26,094	,000	15,87719	1,53518	12,72214	19,03224

T-Test (K4)**Group Statistics**

	K4	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Prestasi	A1B2	13	77,6923	4,83709	1,34157
	A2B1	9	85,0000	4,33013	1,44338

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Prestasi	Equal variances assumed	2,171	,156	-3,631	20	,002	-7,30769	2,01245	-11,50560	-3,10979
	Equal variances not assumed			-3,708	18,559	,002	-7,30769	1,97057	-11,43878	-3,17660

T-Test (K5)**Group Statistics**

	K5	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Prestasi	A1B2	13	77,6923	4,83709	1,34157
	A2B2	19	70,7895	3,82360	,87719

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Prestasi	Equal variances assumed	1,542	,224	4,504	30	,000	6,90283	1,53263	3,77279	10,03287
	Equal variances not assumed			4,306	21,798	,000	6,90283	1,60289	3,57685	10,22882

T-Test (K6)**Group Statistics**

	K6	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Prestasi	A2B1	9	85,0000	4,33013	1,44338
	A2B2	19	70,7895	3,82360	,87719

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Prestasi	Equal variances assumed	,662	,423	8,810	26	,000	14,21053	1,61307	10,89482	17,52623
	Equal variances not assumed			8,413	14,143	,000	14,21053	1,68902	10,59137	17,82968

Lampiran 14

HASIL UJI INTERAKSI**Univariate Analysis of Variance****Warnings**

Post hoc tests are not performed for Metode (Post) because there are fewer than three groups.

Post hoc tests are not performed for Motivasi (Post) because there are fewer than three groups.

Between-Subjects Factors

		Value Label	N
Metode (Post)	1	Metode konvensional	28
	2	Metode penugasan	28
Motivasi (Post)	1	Rendah	32
	2	Tinggi	24

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Prestasi (Post)

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	2508,454 ^a	3	836,151	42,326	,000
Intercept	333498,901	1	333498,901	16881,739	,000
Metode2	238,948	1	238,948	12,096	,001
Motivasi2	1749,047	1	1749,047	88,537	,000
Metode2 * Motivasi2	89,211	1	89,211	4,516	,038
Error	1027,260	52	19,755		
Total	352400,000	56			
Corrected Total	3535,714	55			

a. R Squared = ,709 (Adjusted R Squared = ,693)