

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perbaikan proses pembelajaran yang telah dilaksanakan, pengamatan peneliti dari pra siklus ke siklus I, siklus II dan siklus III dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode Pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan minat siswa kelas VI SDN 3 Peniron pada mata pelajaran IPS untuk Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini ditunjukkan pada peningkatan minat belajar dengan kategori sangat baik dan baik yang dicapai pada pra siklus sebesar 25%, pada siklus I sebesar 55%, siklus II 70%, dan pada siklus III 85%. Dari data tersebut menunjukkan bahwa siswa lebih berminat untuk belajar IPS dengan menggunakan pembelajaran metode *Jigsaw*.
2. Metode Pembelajaran *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SDN 3 Peniron pada mata pelajaran IPS untuk Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini ditunjukkan pada peningkatan hasil ulangan harian yang mencapai KKM yaitu  $\geq 75$  pada pra siklus 20% dengan rata-rata 63,00, meningkat pada siklus I 45% dengan rata-rata 67,00, siklus II 74,00, dan pada siklus III 100% dengan rata-rata 81,25.

Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan pembelajaran metode *Jigsaw* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar

IPS pada siswa kelas VI SDN 3 Peniron pada mata pelajaran IPS untuk Tahun Pelajaran 2013/2014.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan, ada beberapa hal yang dapat dilakukan oleh guru / teman sejawat, sekolah dan siswa dalam upaya meningkatkan minat dan hasil belajar siswa, antara lain:

### 1. Bagi Guru

- a. Guru perlu mencoba menerapkan model pembelajaran yang berbeda dari yang biasa dilakukan, salah satu diantaranya adalah model pembelajaran dengan menggunakan metode Jigsaw.
- b. Guru diharapkan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan dapat merangsang anak untuk lebih kreatif, berani dan disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.
- c. Dalam memilih metode pembelajaran diharapkan guru dapat menyesuaikan dengan karakteristik siswa dan juga materi yang akan diajarkan, karena jika tidak sesuai dapat menjadikan pembelajaran menjadi tidak efektif dan pasif.

### 2. Bagi Sekolah

- a. Diharapkan sekolah dapat menyediakan sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembelajaran kontekstual, dan memberikan motivasi pada guru untuk menggunakan metode-metode mengajar tersebut.
- b. Sekolah dapat memberikan fasilitas untuk meningkatkan kompetensi guru dengan menggunakan metode mengajar yang kontekstual, dengan memberikan buku-buku acuan atau mengirim ke diklat-diklat.

3. Bagi siswa

Keberhasilan proses pembelajaran di kelas sangat ditentukan oleh keterlibatan serta peran aktif siswa agar dapat mencapai hasil yang maksimal. Maka diharapkan siswa mau untuk berperan aktif dalam pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sadun, (2011). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Emu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Cipta Media
- Aresnd Richard, (1996). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Aresnd Richard, (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi, Prof. Dr. (2010). *Penelitian Tindakan*. Jogya: Aditya Media
- Augusta, Rusna Rustata, (2010). *Pedoman Penyusunan Laporan Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Purwokerto: Universitas Terbuka UPBJJ Purwokerto.
- Isjoni, (2013). *Cooperative Larning*. Bandung: Alfabeta
- Iskandar, Dr. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Gunawan, Rudy, (2011). *Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta
- Lestari, Hera Mikarsa dkk. (2007). *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Lie, Anita. (2002). *Cooperative Learning*, Jakarta: Grasindo
- Made Wena ( 2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporee*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mardapi, Djemari (2007). *Teknik Penyusunan Instrumen*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.
- Mulford, William, dkk.(2004). *Educational Leadership for Organizational Laming and Improved Student Outcomes*. USA: Kluwert Academic Publisher
- Nasution, (2012). *Didaktik Asas-Asas Mengaja*, Jakarta: Bumi Aksara
- Putra, S.R. 2013. *Panduan Pendidikan Berbasis Bakat Siswa*. Yogyakarta: Diva Press
- Ross, Wayne, (2001). *The Social Studies Curriculum*. USA: State University of NewYork
- Sardinian, dkk (2009). *Pembelajaran IPS Terpadu 3. Solo*: Platinum

- Sanjaya, Wina, Prof.dr. *Strategi Pembelajaran Aberorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta:Kencana Prenada **Media** Group.
- Sapriya, (2012), *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung Alfabeta
- Silberman, Mel. (1996). *Active Learning*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar
- Slameto, (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Wardani, dkk, (2011). *Teknik Menulis Karya Rmiah*. Universitas Terbuka
- Undang-Undang Nomor 14 tahun (2003), *tentang Guru dan Dosen*
- Undang-Undang Nomor 20 tahun (2003), *tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Peraturan Menteri pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomoe 22 Tahun 2006, tentang Standart isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*

**ANALISIS ULANGAN HARIAN  
KELAS VI SD NEGERI PENIRON  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

*Pra Siklus*

No	NIS	Skor Perolehan Siswa																				Jml Skor	Nilai	Tuntas/Tdk Tuntas	
		No Soal																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	A	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	11	55	Tidak Tuntas	
2	B	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	13	65	Tidak Tuntas	
3	C	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	15	75	Tuntas	
4	D	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	13	65	Tidak Tuntas	
5	E	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	14	70	Tidak Tuntas	
6	F	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	12	60	Tidak Tuntas	
7	G	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	65	Tidak Tuntas	
8	H	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	70	Tidak Tuntas	
9	I	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	12	60	Tidak Tuntas	
10	J	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	16	80	Tuntas	
11	K	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	12	60	Tidak Tuntas	
12	L	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	12	60	Tidak Tuntas	
13	M	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	10	50	Tidak Tuntas	
14	N	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15	75	Tuntas	
15	O	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	11	55	Tidak Tuntas	
16	P	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	13	65	Tidak Tuntas	
17	Q	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	9	45	Tidak Tuntas	
18	R	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Tuntas	
19	S	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	13	65	Tidak Tuntas	
20	T	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	8	40	Tidak Tuntas	
	Skor Min	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40		
	Skor Maks	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80		
	Jml Skor	14	17	15	8	13	13	15	17	9	13	10	16	8	13	8	9	10	15	16	13		1260		
	Rata-Rata	0.7	0.85	0.75	0.4	0.65	0.65	0.75	0.85	0.45	0.65	0.5	0.8	0.4	0.65	0.4	0.45	0.5	0.75	0.8	0.65		63		
	Jml Tuntas																						4		
	% Tuntas																						20		

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kebumen,  
Guru

**Mutamimah, S.Pd.SD**  
**NIP. 198303152008012020**

**ANALISIS ULANGAN HARIAN  
KELAS VI SD NEGERI PENIRON  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Siklus 1

No	NIS	Skor Perolehan Siswa																				Jml Skor	Nilai	Tuntas/Tdk Tuntas	
		No Soal																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	A	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	12	60	Tidak Tuntas
2	B	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	12	60	Tidak Tuntas
3	C	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Tuntas
4	D	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75	Tuntas
5	E	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	17	85	Tuntas
6	F	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	11	55	Tidak Tuntas	
7	G	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	9	45	Tidak Tuntas	
8	H	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	15	75	Tuntas
9	I	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	12	60	Tidak Tuntas
10	J	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Tuntas
11	K	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	12	60	Tidak Tuntas
12	L	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80	Tuntas	
13	M	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	10	50	Tidak Tuntas	
14	N	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75	Tuntas
15	O	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	11	55	Tidak Tuntas	
16	P	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	13	65	Tidak Tuntas	
17	Q	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	9	45	Tidak Tuntas	
18	R	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Tuntas	
19	S	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	13	65	Tidak Tuntas
20	T	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	Tuntas
	Skor Min	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45		
	Skor Maks	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85		
	Jml Skor	13	16	15	9	15	16	15	16	9	13	12	18	8	15	10	11	11	17	16	13		1340		
	Rata-Rata	0.65	0.8	0.75	0.45	0.75	0.8	0.75	0.8	0.45	0.65	0.6	0.9	0.4	0.75	0.5	0.55	0.55	0.85	0.8	0.65		67		
	Jml Tuntas																						9		
	% Tuntas																						45		

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kebumen,  
Guru

**Mutamimah, S.Pd.SD**  
**NIP. 198303152008012020**

**ANALISIS ULANGAN HARIAN  
KELAS VI SD NEGERI PENIRON  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Siklus 2

No	NIS	Skor Perolehan Siswa																				Jml Skor	Nilai	Tuntas/Tdk Tuntas	
		No Soal																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	16	80	Tuntas
2	B	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	12	60	Tidak Tuntas
3	C	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Tuntas
4	D	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75	Tuntas
5	E	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	18	90	Tuntas
6	F	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	11	55	Tidak Tuntas
7	G	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	15	75	Tuntas
8	H	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	16	80	Tuntas
9	I	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	12	60	Tidak Tuntas
10	J	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	85	Tuntas
11	K	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	12	60	Tidak Tuntas
12	L	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80	Tuntas
13	M	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	10	50	Tidak Tuntas
14	N	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75	Tuntas
15	O	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	11	55	Tidak Tuntas
16	P	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	16	80	Tuntas
17	Q	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	10	50	Tidak Tuntas
18	R	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Tuntas
19	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	15	75	Tuntas
20	T	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	17	85	Tuntas
	Skor Min	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50		
	Skor Maks	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90		
	Jml Skor	14	17	14	12	16	17	16	18	9	14	15	18	10	15	10	12	12	18	17	14		1440		
	Rata-Rata	0.7	0.85	0.7	0.6	0.8	0.85	0.8	0.9	0.45	0.7	0.75	0.9	0.5	0.75	0.5	0.6	0.6	0.9	0.85	0.7		72		
	Jml Tuntas																						13		
	% Tuntas																						65		

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kebumen,  
Guru

**Mutamimah, S.Pd.SD**  
**NIP. 198303152008012020**



**ANALISIS ULANGAN HARIAN  
KELAS VI SD NEGERI PENIRON  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Siklus 3

No	NIS	Skor Perolehan Siswa																			Jml Skor	Nilai	Tuntas/Tdk Tuntas
		No Soal																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
1	A	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	17	85	Tuntas
2	B	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	16	80	Tuntas
3	C	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Tuntas
4	D	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Tuntas
5	E	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	17	85	Tuntas
6	F	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	12	60	Tidak Tuntas
7	G	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	15	75	Tuntas
8	H	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	16	80	Tuntas
9	I	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	12	60	Tidak Tuntas
10	J	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	Tuntas
11	K	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	12	60	Tidak Tuntas
12	L	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Tuntas
13	M	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	15	75	Tuntas
14	N	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	15	75	Tuntas
15	O	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15	75	Tuntas
16	P	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	16	80	Tuntas
17	Q	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	12	60	Tidak Tuntas
18	R	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Tuntas
19	S	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	15	75	Tuntas
20	T	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	16	80	Tuntas
	Skor Min	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60		
	Skor Maks	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	95		
	Jml Skor	15	16	17	12	17	16	15	19	10	16	16	19	10	18	12	16	13	19	19	14	1545	
	Rata-Rata	0.75	0.8	0.85	0.6	0.85	0.8	0.75	0.95	0.5	0.8	0.8	0.95	0.5	0.9	0.6	0.8	0.65	0.95	0.95	0.7	77.25	
	Jml Tuntas																					16	
	% Tuntas																					80	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kebumen,  
Guru

**Mutamimah, S.Pd.SD**  
**NIP. 198303152008012020**

**REKAPITULASI HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS VI SD NEGERI PENIRON  
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**

No	Nama	Pra Siklus	Siklus 1	Siklus 2	Siklus 3
1	A	55	60	80	85
2	B	65	60	60	80
3	C	75	85	90	95
4	D	65	75	75	85
5	E	70	85	90	85
6	F	60	55	55	60
7	G	65	45	75	75
8	H	70	75	80	80
9	I	60	60	60	60
10	J	80	85	85	85
11	K	60	60	60	60
12	L	60	80	80	95
13	M	50	50	50	75
14	N	75	75	75	75
15	O	55	55	55	75
16	P	65	65	80	80
17	Q	45	45	50	60
18	R	80	85	80	80
19	S	65	65	75	75
20	T	40	75	85	80
	<b>Skor Minimal</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>60</b>
	<b>Skor Maksimal</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>90</b>	<b>95</b>
	<b>Jumlah</b>	<b>1260</b>	<b>1340</b>	<b>1440</b>	<b>1545</b>
	<b>Rata-Rata</b>	<b>63.00</b>	<b>67.00</b>	<b>72.00</b>	<b>77.25</b>
	<b>Jml Siswa Tuntas</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>16</b>
	<b>% Ketuntasan Siswa</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>65</b>	<b>80</b>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kebumen,  
Guru Kelas VI

.....

**Mutamimah, S.Pd.SD**  
**NIP. 198303152008012020**

## HASIL OBSERVASI MINAT SISWA

Siklus : Pra Siklus  
 Hari/Tanggal :  
 Mata Pelajaran :  
 Kompetensi Dasar :  
 Kelas/Semester :  
 Sekolah :  
 Nama Guru :

No	Nama	Indikator					Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	A	2	1	1	1	2	7	35
2	B	3	2	2	3	3	13	65
3	C	2	4	4	3	2	15	75
4	D	2	2	2	3	3	12	60
5	E	1	2	1	2	2	8	40
6	F	2	1	2	2	1	8	40
7	G	3	2	2	2	2	11	55
8	H	3	3	4	4	3	17	85
9	I	1	1	3	4	1	10	50
10	J	4	2	3	4	4	17	85
11	K	1	2	2	1	3	9	45
12	L	3	3	3	4	3	16	80
13	M	1	3	2	2	2	10	50
14	N	2	2	1	3	3	11	55
15	O	2	2	2	1	1	8	40
16	P	3	3	2	2	2	12	60
17	Q	3	2	1	1	2	9	45
18	R	2	4	4	3	2	15	75
19	S	2	3	3	2	1	11	55
20	T	2	3	2	3	2	12	60
Jml Siswa Minat								<b>5</b>
% Minat Siswa								<b>25</b>

Peneliti

**Rokhmat Nurhadi**

Keterangan Indikator :

1. Masuk kelas tepat waktu
2. Tetap di ruangan kelas saat pelajaran berlangsung
3. Mengumpulkan tugas tepat waktu
4. Sering bertanya waktu pelajaran
5. Memperhatikan saat pelajaran berlangsung

Kebumen,  
Observer

**Kastini, S.Pd.SD**

NIP. 197301232007012004

## HASIL OBSERVASI MINAT SISWA

Siklus : Siklus 1 Pertemuan 1  
 Hari/Tanggal :  
 Mata Pelajaran :  
 Kompetensi Dasar :  
 Kelas/Semester :  
 Sekolah :  
 Nama Guru :

No	Nama	Indikator					Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	A	1	2	2	1	2	8	40
2	B	2	2	3	3	2	12	60
3	C	4	4	3	3	3	17	85
4	D	3	2	4	4	3	16	80
5	E	3	4	2	3	3	15	75
6	F	1	2	2	2	2	9	45
7	G	3	2	2	2	2	11	55
8	H	4	3	3	3	4	17	85
9	I	1	1	3	4	1	10	50
10	J	4	2	3	4	4	17	85
11	K	1	2	2	1	3	9	45
12	L	3	3	3	4	3	16	80
13	M	1	3	2	2	2	10	50
14	N	2	2	1	3	3	11	55
15	O	2	2	2	1	1	8	40
16	P	3	3	2	2	2	12	60
17	Q	3	2	1	1	2	9	45
18	R	3	4	3	3	3	16	80
19	S	2	3	3	2	1	11	55
20	T	4	3	3	3	2	15	75
Jml Siswa Minat								<b>8</b>
% Minat Siswa								<b>40</b>

Peneliti

**Rokhmat Nurhadi**

Keterangan Indikator :

1. Masuk kelas tepat waktu
2. Tetap di ruangan kelas saat pelajaran berlangsung
3. Mengumpulkan tugas tepat waktu
4. Sering bertanya waktu pelajaran
5. Memperhatikan saat pelajaran berlangsung

Kebumen,  
Observer

**Kastini, S.Pd.SD**

NIP. 197301232007012004

## HASIL OBSERVASI MINAT SISWA

Siklus : Siklus 1 Pertemuan 2  
 Hari/Tanggal :  
 Mata Pelajaran :  
 Kompetensi Dasar :  
 Kelas/Semester :  
 Sekolah :  
 Nama Guru :

No	Nama	Indikator					Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	A	2	3	1	1	3	10	50
2	B	3	3	2	4	3	15	75
3	C	3	4	4	3	2	16	80
4	D	3	2	4	4	3	16	80
5	E	3	4	2	3	3	15	75
6	F	1	2	2	2	2	9	45
7	G	3	2	2	2	2	11	55
8	H	3	3	4	3	3	16	80
9	I	1	1	3	4	1	10	50
10	J	4	2	3	4	4	17	85
11	K	1	2	2	1	3	9	45
12	L	4	3	3	3	4	17	85
13	M	1	3	2	2	2	10	50
14	N	3	3	3	3	4	16	80
15	O	2	2	2	1	1	8	40
16	P	4	3	4	2	3	16	80
17	Q	3	2	1	1	2	9	45
18	R	4	3	4	3	4	18	90
19	S	2	3	3	2	1	11	55
20	T	4	3	3	3	2	15	75
Jml Siswa Minat								<b>11</b>
% Minat Siswa								<b>55</b>

Peneliti

**Rokhmat Nurhadi**

Keterangan Indikator :

1. Masuk kelas tepat waktu
2. Tetap di ruangan kelas saat pelajaran berlangsung
3. Mengumpulkan tugas tepat waktu
4. Sering bertanya waktu pelajaran
5. Memperhatikan saat pelajaran berlangsung

Kebumen,  
Observer

**Kastini, S.Pd.SD**

NIP. 197301232007012004

## HASIL OBSERVASI MINAT SISWA

Siklus : Siklus 2 Pertemuan 1  
 Hari/Tanggal :  
 Mata Pelajaran :  
 Kompetensi Dasar :  
 Kelas/Semester :  
 Sekolah :  
 Nama Guru :

No	Nama	Indikator					Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	A	3	3	4	2	3	15	75
2	B	3	4	3	4	3	17	85
3	C	4	4	3	3	2	16	80
4	D	3	2	4	3	4	16	80
5	E	4	4	2	3	3	16	80
6	F	1	2	2	2	2	9	45
7	G	3	2	2	2	2	11	55
8	H	4	4	4	3	3	18	90
9	I	1	1	3	4	1	10	50
10	J	4	4	3	4	4	19	95
11	K	1	2	2	1	3	9	45
12	L	4	4	3	3	4	18	90
13	M	1	3	2	2	2	10	50
14	N	3	3	3	3	4	16	80
15	O	2	2	2	1	1	8	40
16	P	4	3	4	2	3	16	80
17	Q	3	2	1	1	2	9	45
18	R	4	4	4	3	4	19	95
19	S	4	3	3	2	3	15	75
20	T	3	4	2	4	3	16	80
Jml Siswa Minat								<b>13</b>
% Minat Siswa								<b>65</b>

Peneliti

**Rokhmat Nurhadi**

Keterangan Indikator :

1. Masuk kelas tepat waktu
2. Tetap di ruangan kelas saat pelajaran berlangsung
3. Mengumpulkan tugas tepat waktu
4. Sering bertanya waktu pelajaran
5. Memperhatikan saat pelajaran berlangsung

Kebumen,  
Observer

**Kastini, S.Pd.SD**

NIP. 197301232007012004

## HASIL OBSERVASI MINAT SISWA

Siklus : Siklus 2 Pertemuan 1  
Hari/Tanggal :  
Mata Pelajaran :  
Kompetensi Dasar :  
Kelas/Semester :  
Sekolah :  
Nama Guru :

No	Nama	Indikator					Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	A	4	3	3	3	3	16	80
2	B	4	4	3	4	3	18	90
3	C	4	4	3	3	2	16	80
4	D	3	2	4	3	4	16	80
5	E	3	4	4	3	3	17	85
6	F	1	2	2	2	2	9	45
7	G	3	4	4	4	3	18	90
8	H	4	4	4	3	3	18	90
9	I	1	1	3	4	1	10	50
10	J	4	4	3	4	4	19	95
11	K	2	2	3	1	3	11	55
12	L	4	4	3	3	4	18	90
13	M	2	3	1	2	3	11	55
14	N	3	3	3	3	4	16	80
15	O	3	2	2	2	2	11	55
16	P	4	3	4	2	3	16	80
17	Q	2	3	2	2	2	11	55
18	R	3	3	4	3	4	17	85
19	S	4	4	3	3	3	17	85
20	T	4	3	3	4	4	18	90
Jml Siswa Minat								<b>14</b>
% Minat Siswa								<b>70</b>

Peneliti

**Rokhmat Nurhadi**

Keterangan Indikator :

1. Masuk kelas tepat waktu
2. Tetap di ruangan kelas saat pelajaran berlangsung
3. Mengumpulkan tugas tepat waktu
4. Sering bertanya waktu pelajaran
5. Memperhatikan saat pelajaran berlangsung

Kebumen,  
Observer

**Kastini, S.Pd.SD**

NIP. 197301232007012004

## HASIL OBSERVASI MINAT SISWA

Siklus : Siklus 2 Pertemuan 1  
 Hari/Tanggal :  
 Mata Pelajaran :  
 Kompetensi Dasar :  
 Kelas/Semester :  
 Sekolah :  
 Nama Guru :

No	Nama	Indikator					Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	A	4	3	3	3	3	16	80
2	B	4	4	3	4	3	18	90
3	C	4	4	3	3	2	16	80
4	D	4	3	3	3	4	17	85
5	E	3	4	4	3	3	17	85
6	F	3	3	2	3	2	13	65
7	G	3	3	4	4	3	17	85
8	H	3	4	4	4	3	18	90
9	I	2	3	2	3	1	11	55
10	J	4	4	3	4	4	19	95
11	K	2	2	3	1	3	11	55
12	L	4	4	3	3	4	18	90
13	M	3	3	4	4	3	17	85
14	N	3	3	3	3	4	16	80
15	O	3	4	4	2	3	16	80
16	P	3	4	4	2	3	16	80
17	Q	3	3	2	2	2	12	60
18	R	3	3	4	3	4	17	85
19	S	4	4	4	3	3	18	90
20	T	4	3	3	4	4	18	90
Jml Siswa Minat								<b>16</b>
% Minat Siswa								<b>80</b>

Peneliti

**Rokhmat Nurhadi**

Keterangan Indikator :

1. Masuk kelas tepat waktu
2. Tetap di ruangan kelas saat pelajaran berlangsung
3. Mengumpulkan tugas tepat waktu
4. Sering bertanya waktu pelajaran
5. Memperhatikan saat pelajaran berlangsung

Kebumen,  
Observer

**Kastini, S.Pd.SD**

NIP. 197301232007012004



**DAFTAR REKAPITULASI SKOR MINAT BELAJAR SISWA  
PRA SIKLUS, SIKLUS 1, SIKLUS 2, DAN SIKLUS 3**

No	Nama	Pra Siklus	Siklus 1		Siklus 2		Siklus 3
			Pertm 1	Pertm 2	Pertm 1	Pertm 2	Pertm 1
1	A	35	40	50	75	80	80
2	B	65	60	75	85	90	90
3	C	75	85	80	80	80	80
4	D	60	80	80	80	80	85
5	E	40	75	75	80	85	85
6	F	40	45	45	45	45	65
7	G	55	55	55	55	90	85
8	H	85	85	80	90	90	90
9	I	50	50	50	50	50	55
10	J	85	85	85	95	95	95
11	K	45	45	45	45	55	55
12	L	80	80	85	90	90	90
13	M	50	50	50	50	55	85
14	N	55	55	80	80	80	80
15	O	40	40	40	40	55	80
16	P	60	60	80	80	80	80
17	Q	45	45	45	45	55	60
18	R	75	80	90	95	85	85
19	S	55	55	55	75	85	90
20	T	60	75	75	80	90	90
	<b>Jml Siswa Minat</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
	<b>% Minat Siswa</b>	<b>25</b>	<b>40.00</b>	<b>55</b>	<b>65</b>	<b>70</b>	<b>80</b>

Peneliti

Observer

**Rokhmat Nurhadi**

Kastini, S.Pd.SD

Ket : **Pertm** = Pertemuan

The effects of the original jigsaw method of intergroup relation are less consistent than those of STAD, TGT, or TAI. Blaney, Stephan, Rosenfield, Aronson, and Sikes (1977) did find that students in desegregated classes using jigsaw preferred their jigsaw groupmates to their classmates who were about the same in ethnic composition, this cannot be seen as a measure of intergroup relation. No differences between the experimental and control group in interethnic friendship choice were reported.

Gonzales (1979), using a method similar to jigsaw, found that Anglo and Asian-American students had better attitudes toward Mexican-American classmates in the jigsaw group than in the control group, but he found no differences in attitudes of students toward Anglo to Asian-American classmates. In a subsequent study,

Tabel 17  
Rekap Hasil Belajar Siswa Pra Siklus

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	A	55	Belum Tuntas
2	B	65	Belum Tuntas
3	C	75	Tuntas
4	D	65	Belum Tuntas
5	E	70	Belum Tuntas
6	F	60	Belum Tuntas
7	G	65	Belum Tuntas
8	H	70	Belum Tuntas
9	I	60	Belum Tuntas
10	J	80	Tuntas
11	K	60	Belum Tuntas
12	L	60	Belum Tuntas
13	M	50	Belum Tuntas
14	N	75	Tuntas
15	O	55	Belum Tuntas
16	P	65	Belum Tuntas
17	Q	45	Belum Tuntas
18	R	80	Tuntas
19	S	65	Belum Tuntas
20	T	40	Belum Tuntas
	Jumlah	1260	
	Rata-Rata	63,00	

Keteangan

No	Keterangan	jumlah	Prosentase
1	Tuntas	4	20 %
2	Belum Tuntas	16	80%
	Jumla	20	100%

Tabel 17  
Rekap Hasil Belajar Siswa siklus I

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	A	60	Belum Tuntas
2	B	60	Belum Tuntas
3	C	85	Tuntas
4	D	75	Tuntas
5	E	85	Tuntas
6	F	55	Belum Tuntas
7	G	45	Belum Tuntas
8	H	75	Tuntas
9	I	60	Belum Tuntas
10	J	85	Tuntas
11	K	60	Belum Tuntas
12	L	80	Tuntas
13	M	50	Belum Tuntas
14	N	75	Tuntas
15	O	55	Belum Tuntas
16	P	65	Belum Tuntas
17	Q	45	Belum Tuntas
18	R	85	Tuntas
19	S	65	Belum Tuntas
20	T	75	Tuntas
	Jumlah	1340	
	Rata-Rata	67,00	

Keteangan

No	Keterangan	Jumlah	Prosentase
1	Tuntas	9	45 %
2	Belum Tuntas	11	55%
	Jumla	20	100%

Tabel 17  
Rekap Hasil Belajar Siswa siklus II

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	A	80	Tuntas
2	B	60	Belum Tuntas
3	C	90	Tuntas
4	D	75	Tuntas
5	E	90	Tuntas
6	F	55	Belum Tuntas
7	G	75	Tuntas
8	H	80	Tuntas
9	I	60	Belum Tuntas
10	J	85	Tuntas
11	K	60	Belum Tuntas
12	L	80	Tuntas
13	M	50	Belum Tuntas
14	N	75	Tuntas
15	O	55	Belum Tuntas
16	P	80	Tuntas
17	Q	50	Belum Tuntas
18	R	80	Tuntas
19	S	75	Tuntas
20	T	85	Tuntas
	Jumlah	1480	
	Rata-Rata	74	

Keteangan

No	Keterangan	Jumlah	Prosentase
1	Tuntas	13	65 %
2	Belum Tuntas	7	35 %
	Jumlah	20	100%

Tabel 17  
Rekap Hasil Belajar Siswa siklus III

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	A	85	Tuntas
2	B	80	Tuntas
3	C	95	Tuntas
4	D	85	Tuntas
5	E	85	Tuntas
6	F	75	Tuntas
7	G	75	Tuntas
8	H	80	Tuntas
9	I	75	Tuntas
10	J	85	Tuntas
11	K	75	Tuntas
12	L	95	Tuntas
13	M	75	Tuntas
14	N	75	Tuntas
15	O	75	Tuntas
16	P	80	Tuntas
17	Q	75	Tuntas
18	R	80	Tuntas
19	S	75	Tuntas
20	T	80	Tuntas
	Jumlah	1625	
	Rata-Rata	81,25	

Keteangan

No	Keterangan	Jumlah	Prosentase
1	Tuntas	20	100 %
2	Belum Tuntas	0	0%
	Jumlah	20	100%

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : SDN 2 Peniron  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
**Kelas / Semester** : VI / 2  
**Standar Kompetensi** : 2. Memahami gejala alam yang terjadi di Indonesia dan sekitarnya

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK / PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR/ ALAT
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1 Mendeskripsikan gejala alam yang terjadi di Indonesia dan negara tetangga	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gejala (Peristiwa) alam yang terjadi di Indonesia dan negara tetangga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membandingkan gejala alam negara Indonesia dan Negara-negara tetangga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menunjukkan pada peta letak dan nama negara-negara tetangga Indonesia</li> <li>▪ Membandingkan ciri-ciri gejala alam Indonesia dengan negara-negara lain</li> </ul>	Tertulis	Pilihan ganda	Jelaskan gejala alam yang terjadi di Indonesia dan negara tetangga	4 x 35 menit per 1-4 (4 minggu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar Peta</li> <li>- Indonesia,</li> <li>- Gambar peta</li> <li>- ASEAN</li> </ul>
2.2 Mengenal cara-cara menghadapi bencana alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cara-cara menghadapi bencana alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mendiskusikan cara-cara menghadapi bencana alam</li> <li>▪ Tanya jawab jenis-jenis bencana alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan cara-cara menghadapi bencana alam</li> <li>▪ Tanya Jawab jenis-jenis bencana alam</li> </ul>	Tertulis	Pilihan ganda	Jelaskan cara-cara menghadapi bencana alam	4 x 35 menit per 1-4 (4 minggu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar bencana alam yang disebabkan oleh banjir, gempa bumi, tsunami, Kekeringan</li> </ul>
<b>Karakter siswa yang diharapkan :</b> Disiplin ( <i>Discipline</i> ), Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> ), Tekun ( <i>diligence</i> ), Jujur ( <i>fairnes</i> ) dan Ketelitian ( <i>carefulness</i> )								

Standar Kompetensi : 3.Memahami peranan bangsa Indonesia di era global

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK / PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR/ ALAT
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.3 Menjelaskan peranan Indonesia pada era globalisasi dan dampak positif serta negatifnya terhadap kehidupan bangsa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peranan Indonesia pada era globalisasi dan dampak positifnya terhadap kehidupan bangsa Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan peranan Indonesia pada era globalisasi</li> <li>▪ Mendiskusikan contoh perubahan perilaku masyarakat sebagai dampak globalisasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan Peranan Indonesia pada era globalisasi</li> <li>▪ Menjelaskan contoh perubahan perilaku masyarakat sebagai dampak globalisasi (misalnya : gaya, hidup, makanan, pakaian, komunikasi, perjalanan, nilai-nilai, dan tradisi)</li> </ul>	Tertulis,;	Jawab, singkat	Jelaskan contoh perubahan perilaku masyarakat sebagai dampak globalisasi (misalnya : gaya, hidup, makanan, pakaian, komunikasi, perjalanan, nilai-nilai, dan tradisi)	12 x 35 menit pert 9-12 (4 minggu)	- Gambar pabrik tekstil, gambar kilang minyak
<b>Karakter siswa yang diharapkan :</b>		Disiplin ( <i>Discipline</i> ), Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> ), Tekun ( <i>diligence</i> ), Jujur ( <i>fairnes</i> ) dan Ketelitian ( <i>carefulness</i> )						

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN 2 Peniron

(ROKHMAT NURHADI, S.Pd.)  
NIP:19681110199503 1 004

Kebumen, 1 Maret 2014  
GuruKelas VI.

(MUTAMIMAH, SPd.SD.)  
NIP : 1983031520082020



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

### Siklus I

**Sekolah** : SDN 2 Peniron  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
**Kelas / Semester** : VI / II  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit  
Pert. 1 s.d 2

#### I. Standar Kompetensi

2. Memahami gejala (peristiwa) di Indonesia dan sekitarnya.

#### II. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mendeskripsikan gejala (peristiwa) alam yang terjadi di Indonesia dan negara tetangga

#### III. Tujuan Pembelajaran\*\*

- ◆ Siswa dapat Menjelaskan tentang benua-benua.

**IV. Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* ), Rasa hormat dan minat ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ),.

#### V. Materi Pokok

- Gejala (peristiwa) alam yang terjadi di Indonesia dan negara tetangga

#### VI. Langkah-Langkah Pembelajaran Siklus I (Pertemuan 1)

- ◆ Kegiatan awal
  - Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama, presensi, apersepsi dan kepercayaan masing-masing, untuk mengawali pelajaran.
  - Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- ◆ Kegiatan inti

- ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Pengamatan Peta Asia Tenggara
- melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

- ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Tanya jawab tentang Peta Asia Tenggara
- Menunjukkan negara-negara Asia Tenggara
- Mendiskusikan negara-negara Asia Tenggara
- Menggambar peta negara-negara Asia Tenggara
- Mendiskusikan tentang ciri-ciri gejala alam Indonesia dengan negara-negara di Asia Tenggara
- Menunjukkan ciri-ciri gejala ala Indonesia denga Negara-negara di Asia Tenggara.

- ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ◆ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ◆ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ◆ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;

- ◆ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
- ◆ Kesimpulan guru dan siswa

## VII. Langkah-Langkah Pembelajaran Siklus I (Pertemuan 2)

- ◆ Kegiatan awal
  - Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama, presensi, apersepsi dan kepercayaan masing-masing, untuk mengawali pelajaran.
  - Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- ◆ Kegiatan inti
  - ***Eksplorasi***  
 Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
    - Pengamatan Peta Asia Tenggara
    - melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
    - memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.
  - ***Elaborasi***  
 Dalam kegiatan elaborasi, guru:
    - Tanya jawab tentang Peta Asia Tenggara
    - Menyebutkan ciri-ciri gejala alam Indonesia dengan negara-negara di Asia Tenggara
    - Tanya jawab ciri-ciri gejala alam Indonesia dengan negara-negara di Asia Tenggara.
  - ***Konfirmasi***  
 Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
    - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- Kegiatan Penutup
 

Dalam kegiatan penutup, guru:

  - bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
  - melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
  - memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
  - merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
  - Kesimpulan guru dan siswa
  - Evaluasi

### VIII. Alat Dan Sumber Bahan

- Gambar peta Indonesia
- Gambar Peta Asia Tenggara

### IX. Penilaian

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Instrumen/ Soal</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menunjukkan pada peta letak dan nama negara-negara tetangga Indonesia</li> <li>▪ Membandingkan ciri-ciri gejala alam Indonesia dengan negara-negara lain</li> </ul>	Tertulis	Pilihan Ganda	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan gejala (peristiwa) alam yang terjadi di Indonesia dan negara tetangga</li> <li>▪ Bandingkan ciri-ciri gejala alam Indonesia dengan negara-negara</li> </ul>

			lain
--	--	--	------

**Kebumen, 5 Maret 2014**

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Guru Kelas**

**Rokhmat Nurhadi, S.Pd**  
**NIP :196811101995031004**

**Mutamimah, S.Pd.SD**  
**NIP :198303152008012020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

### Siklus II

**Sekolah** : SDN 2 Peniron  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
**Kelas / Semester** : VI / II  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit  
Pert. 1 s.d 2

#### I. Standar Kompetensi

2. Memahami gejala (peristiwa) di Indonesia dan sekitarnya.

#### II. Kompetensi Dasar

- 2.2 Mengenal cara-cara menghadapi bencana alam.

#### III. Tujuan Pembelajaran\*\*

- ◆ Siswa dapat Menjelaskan tentang cara-cara menghadapi bencana alam.
- ◆ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin ( *Discipline* ), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Jujur ( *fairnes* ) dan Ketelitian ( *carefulness* )

#### IV. Materi Pokok

- Cara menghadapi bencana alam

#### V. Langkah-Langkah Pembelajaran Siklus 2 (Pertemuan 1)

- ◆ Kegiatan awal
  - Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama, presensi, apersepsi dan kepercayaan masing-masing, untuk mengawali pelajaran.

- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

◆ Kegiatan inti

▪ ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Menjelaskan tentang jenis-jenis bencana alam
- Menjelaskan tentang cara-cara menghadapi bencana alam
- melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Tanya jawab tentang cara-cara menghadapi bencana alam
- Mendiskusikan tentang cara-cara menghadapi bencana alam
- Mengamati gambar bencana alam
- Mendiskusikan penyebab tiap jenis bencana alam
- memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;

▪ ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;

## VI. Langkah-Langkah Pembelajaran Siklus 2 (Pertemuan 2)

- ◆ Kegiatan awal

- Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama, presensi, apersepsi dan kepercayaan masing-masing, untuk mengawali pelajaran.
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

- ◆ Kegiatan inti

- ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Menjelaskan tentang jenis-jenis bencana alam
- Menjelaskan tentang cara-cara menghadapi bencana alam
- melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

- ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Tanya jawab tentang cara-cara menghadapi bencana alam
- Mendiskusikan tentang cara-cara menghadapi bencana alam
- Mengamati gambar bencana alam
- Menentukan cara-cara menghadapi bencana alam
- Mendiskusikan bantuan yang sesuai dengan bencana alam yang terjadi
- Tanya jawab tentang pelajaran yang lalu



- Mendiskusikan penyebab tiap jenis bencana alam
- memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
- Kesimpulan guru dan siswa
- Evaluasi

## VII. Alat Dan Sumber Bahan

- Gambar peta Indonesia
- Gambar Peta Asia Tenggara

## VIII. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
---------------------------------	------------------	------------------	-----------------

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menjelaskan carca-cara menghadapi bencana alam</li><li>▪ Tanya Jawab jenis-jenis bencana alam</li></ul>	Tertulis	Pilihan Ganda	Jelaskan carca-cara menghadapi bencana alam
---	----------	---------------	---

**Kebumen, 5 Maret 2014**

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Guru Kelas**

**Rokhmat Nurhadi, S.Pd**  
**NIP :196811101995031004**

**Mutamimah, S.Pd.SD**  
**NIP :198303152008012020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

### Siklus III

**Sekolah** : SDN 2 Peniron  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
**Kelas / Semester** : VI / II  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit  
**Pert. 1**

#### IX. Standar Kompetensi

2. Memahami gejala (peristiwa) di Indonesia dan sekitarnya.

#### X. Kompetensi Dasar

- 2.2 Mengenal cara-cara menghadapi bencana alam.

#### XI. Tujuan Pembelajaran\*\*

- ◆ Siswa dapat Menjelaskan tentang cara-cara menghadapi bencana alam.
- ◆ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin ( *Discipline* ), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Jujur ( *fairnes* ) dan Ketelitian ( *carefulness* )

#### XII. Materi Pokok

- Cara menghadapi bencana alam

#### XIII. Langkah-Langkah Pembelajaran Siklus III (Pertemuan 1)

- ◆ Kegiatan awal
  - Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama, presensi, apersepsi dan kepercayaan masing-masing, untuk mengawali pelajaran.

- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

◆ Kegiatan inti

▪ ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Menjelaskan tentang jenis-jenis bencana alam
- Menjelaskan tentang cara-cara menghadapi bencana alam
- melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Tanya jawab tentang cara-cara menghadapi bencana alam
- Mendiskusikan tentang cara-cara menghadapi bencana alam
- Mengamati gambar bencana alam
- Mendiskusikan penyebab tiap jenis bencana alam
- memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;

▪ ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
- Kesimpulan guru dan siswa
- Evaluasi

#### XIV. Alat Dan Sumber Bahan

- Gambar peta Indonesia
- Gambar Peta Asia Tenggara

#### XV. Penilaian

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Instrumen/ Soal</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan cara-cara menghadapi bencana alam</li> <li>▪ Tanya Jawab jenis-jenis bencana alam</li> </ul>	Tertulis	Pilihan Ganda	Jelaskan cara-cara menghadapi bencana alam

**Kebumen, 9 April 2014**

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Guru Kelas**

**Rokhmat Nurhadi, S.Pd**  
**NIP :196811101995031004**

**Mutamimah, S.Pd.SD**  
**NIP :198303152008012020**



## SOAL SIKLUS 1

**I. Secara mandiri, coba kalian kerjakan soal berikut dengan member tanda silang (x) pada huruf a,b,c, atau d !**

1. Faktor utama penyebab tsunami adalah.....
  - a. Gelombang pasang
  - b. Gerhana
  - c. Genpa dasar laut
  - d. Aktivitas vulkanik
2. Angin muson timur berhembus dari .....
  - a. Asia
  - b. Australia
  - c. Samudra pasifik
  - d. Gurun simson
3. Batas antara Vietnam dengan Laut Cina Selatan adalah .....
  - a. Sungai Merah
  - b. Sungai Mekong
  - c. Teluk Tonkin
  - d. Semenanjung Thailand
4. Angin muson di Vietnam membawa hujan dan badai pada waktu musim .....
  - a. kemarau dan penghujan
  - b. penghujan dan gugur
  - c. semi dan gugur

- d. gugur dan kemarau
5. Rata-rata curah hujan di Vietnam diatas....mm per tahun.
- a. 1.500      c. 3.000
  - b. 2.500      d. 4.500
6. Delta di tenggara Kamboja membentang hingga muara sungai di.....
- a. Sungai Mekong
  - b. Teluk Tonkin
  - c. Laut Cina Selatan
  - d. Danau Tonle Sap
7. Pegunungan Cardamon memiliki panjang... km.
- a. 100      c. 180
  - b. 160      d. 210
8. Pelabuhan dalam terbaik di Asia Tenggara terdapat di.....
- a. Vietnam
  - b. Brunei Darusalam
  - c. Singapura
  - d. Kamboja
9. Sebagian besar wilayah Laos berupa ....
- a. Dataran rendah
  - b. Cekungan
  - c. Perairan



d. Pegunungan

10. Pulau terbesar ketiga didunia terletak di.....

a. Indonesia

b. Filipina

c. Australia

d. Singapura

11. Iklim disuatu wilayah dipengaruhi oleh letaknya berdasarkan ....

a. Aspek geologis

b. Kenampakan geografis

c. Garis lintang

d. Penampakan alam

12. Suhu di Thailand berkisar antara ....°C

a. 15 – 20

b. 25 – 26

c. 35 – 36

d. 45 – 46

13. Diantara Laut Andaman dan teluk Siam terdapat dataran sempit yang

disebut....

a. Plato

b. Gurun

c. Tanah genting

d. Cerukan

14. Seperempat luas daratan Thailand berupa ....

- a. Gurun
  - b. Pegunungan
  - c. Plato
  - d. Danau
15. Wilayah pegunungan terdapat diwilayah Vietnam bagian ....
- a. Barat laut                      c. selatan
  - b. Tenggara                      d. timur
16. Bagian timur Semenanjung Malaka berupa ....
- a. Rawa
  - b. Dataran rendah
  - c. Pegunungan
  - d. Hutan
17. El nino terjadi di negara .....
- a. Malaysia    c. Indonesia
  - b. Singapura    d. Filipina
18. Wilayah Laos yang dialiri Sungai Mekong adalah bagian .....
- a. Barat            c. timur
  - b. Utara            d. selatan
19. Wilayah Brunei Darussalam merupakan dataran pantai yang sempit dengan garis pantai berupa....
- a. Cekungan
  - b. Pegunungan

c. Rawa hutan bakau

d. Dataran rendah

20. Sungai Temburong mengalir di Brunei bagian ....

a. Selatan

c. timur

b. Tenggara

d. barat

## SOAL SIKLUS 2

**I. Secara mandiri, coba kalian kerjakan soal berikut dengan member tanda silang (x) pada huruf a,b,c, atau d !**

1. Faktor utama penyebab tsunami adalah.....
  - a. Gelombang pasang
  - b. Gerhana
  - c. Genpa dasar laut
  - d. Aktivitas vulkanik
2. Batas antara Vietnam dengan Laut Cina Selatan adalah .....
  - a. Sungai Merah
  - b. Sungai Mekong
  - c. Teluk Tonkin
  - d. Semenanjung Thailand
3. Vietnam bagian Utara dan selatan banyak terdapat ...
  - a. Industri    c. perikanan
  - b. Pertanian   d. hutan
4. Angin muson di Vietnam membawa hujan dan badai pada waktu musim .....
  - a. kemarau dan penghujan
  - b. penghujan dan gugur
  - c. semi dan gugur
  - d. gugur dan kemarau
5. Pegunungan Cardamon memiliki panjang... km.

- a. 100      c. 180
  - b. 160      d. 210
6. Pelabuhan dalam terbaik di Asia Tenggara terdapat di.....
- a. Vietnam
  - b. Brunei Darusalam
  - c. Singapura
  - d. Kamboja
7. Sebagian besar wilayah Laos berupa ....
- a. Dataran rendah
  - b. Cekungan
  - c. Perairan
  - d. Pegunungan
8. Pulau terbesar ketiga didunia terletak di.....
- a. Indonesia
  - b. Filipina
  - c. Australia
  - d. Singapura
9. Salah satu lempeng bumi yang melintasi Indonesia adalah ...
- a. Artik      c. Antartika
  - b. Eurasia    d. Afrika
10. Iklim disuatu wilayah dipengaruhi oleh letaknya berdasarkan ....
- a. Aspek geologis
  - b. Kenampakan geografis

- c. Garis lintang
- d. Penampakan alam

11. Suhu di Thailand berkisar antara ....°C

- a. 15 – 20
- b. 25 – 26
- c. 35 – 36
- d. 45 – 46

12. Diantara Laut Andaman dan teluk Siam terdapat dataran sempit yang disebut....

- a. Plato
- b. Gurun
- c. Tanah genting
- d. Cerukan

13. Seperempat luas daratan Thailand berupa ....

- a. Gurun
- b. Pegunungan
- c. Plato
- d. Danau

14. Myanmar bagian selatan beriklim ....

- a. Subtropis
- b. Mediterania
- c. gurun
- d. tropis

15. Sekitar 40% daratan Malaysia terdapat dibagian ... semenanjung.

- a. Barat      c. selatan
- b. Timur      d. utara

16. Bagian timur Semenanjung Malaka berupa ....

- a. Rawa
- b. Dataran rendah
- c. Pegunungan
- d. Hutan

17. Wilayah Laos yang dialiri Sungai Mekong adalah bagian .....

- a. Barat      c. timur
- b. Utara      d. selatan

18. Curah hujan tertinggi di Laos terjadi dibagian ...

- a. Tenggara    c. barat daya
- b. Selatan      d. timur laut

19. Wilayah Brunei Darussalam merupakan dataran pantai yang sempit dengan garis pantai berupa....

- a. Cekungan
- b. Pegunungan
- c. Rawa hutan bakau
- d. Dataran rendah

20. Sungai Temburong mengalir di Brunei bagian ....

- a. Selatan      c. timur
- b. Tenggara    d. barat

### SOAL SIKLUS 3

I. Secara mandiri, coba kalian kerjakan soal berikut dengan member tanda silang (x) pada huruf a,b,c, atau d !

1. Faktor utama penyebab tsunami adalah.....
  - a. Gelombang pasang
  - b. Gerhana
  - c. Genpa dasar laut
  - d. Aktivitas vulkanik
2. Angin muson timur berhembus dari .....
  - a. Asia
  - b. Australia
  - c. Samudra pasifik
  - d. Gurun simson
3. Vietnam bagian Utara dan selatan banyak terdapat ...
  - a. Industri    c. perikanan
  - b. Pertanian   d. hutan
4. Rata-rata curah hujan diVietnam diatas....mm per tahun.
  - a. 1.500      c. 3.000
  - b. 2.500      d. 4.500
5. Delta di tenggara Kamboja membentang hingga muara sungai di.....
  - a. Sungai Mekong
  - b. Teluk Tonkin
  - c. Laut Cina Selatan



- d. Danau Tonle Sap
6. Pegunungan Cardamon memiliki panjang... km.
- a. 100            c. 180
  - b. 160            d. 210
7. Pulau terbesar ketiga didunia terletak di.....
- a. Indonesia
  - b. Filipina
  - c. Australia
  - d. Singapura
8. Salah satu lempeng bumi yang melintasi Indonesia adalah ...
- a. Artik            c. Antartika
  - b. Eurasia        d. Afrika
9. Iklim disuatu wilayah dipengaruhi oleh letaknya berdasarkan ....
- a. Aspek geologis
  - b. Kenampakan geografis
  - c. Garis lintang
  - d. Penampakan alam
10. Suhu di Thailand berkisar antara ....°C
- a. 15 – 20
  - b. 25 – 26
  - c. 35 – 36
  - d. 45 – 46

11. Diantara Laut Andaman dan teluk Siam terdapat dataran sempit yang disebut....
- a. Plato
  - b. Gurun
  - c. Tanah genting
  - d. Cerukan
12. Seperempat luas daratan Thailand berupa ....
- a. Gurun
  - b. Pegunungan
  - c. Plato
  - d. Danau
13. Myanmar bagian selatan beriklim ....
- a. Subtropis
  - b. Mediterania
  - c. gurun
  - d. tropis
14. Wilayah pegunungan terdapat diwilayah Vietnam bagian ....
- a. Barat laut
  - b. Tenggara
  - c. selatan
  - d. timur
15. Sekitar 40% daratan Malaysia terdapat dibagian ... semenanjung.
- a. Barat
  - b. Timur
  - c. selatan
  - d. utara
16. El nino terjadi di negara .....
- a. Malaysia
  - b. Singapura
  - c. Indonesia
  - d. Filipina

17. Wilayah Laos yang dialiri Sungai Mekong adalah bagian .....
- a. Barat      c. timur
18. Utara d. selatan Curah hujan tertinggi diLaos terjadi dibagian ...
- a. Tenggara   c. barat daya
- b. Selatan      d. timur laut
19. Wilayah Brunei Darussalam merupakan dataran pantai yang sempit dengan garis pantai berupa....
- a. Cekungan
- b. Pegunungan
- c. Rawa hutan bakau
- d. Dataran rendah
20. Sungai Temburong mengalir di Brunei bagian ....
- c. Selatan                  c. timur
- d. Tenggara                d. barat

### **Pertanyaan 1**

- A. Sebutkan macam-macam bencana alam
- B. Sebutkan Negara tetangga Indonesia yang masuk anggota ASEAN
- C. Sebutkan gunung berapi di Indonesia
- D. Sebutkan gunung berapi di Negara tetangga

### **Pertanyaan 2**

- A. Sebutkan jenis bencana alam yang melanda di Negara Indonesia dengan nama.....
- B. Sebutkan jenis bencana alam yang melanda Negara tetangga dengan negaranya
- C. Sebutkan gunung berapi yang ada di Negara Indonesia yang pernah meletus
- D. Sebutkan gunung berapi yang ada di Negara tetangga dengan tahun meletusnya

### **Pertanyaan 3**

- A. Sebutkan daerah yang pernah terkena bencana alam
- B. Sebutkan Negara tetangga Indonesia yang mempunyai pegunungan tinggi.
- C. Sebutkan gunung berapi di Indonesia
- D. Sebutkan gunung berapi di Negara tetangga

### **Pertanyaan 4**

- a. Sebutkan jenis bencana alam yang melanda di Negara tetangga Indonesia dengan nama negaranya.....
- b. Sebutkan jenis bencana alam yang melanda Negara tetangga dengan negaranya
- c. Sebutkan gunung berapi yang ada di Negara Indonesia yang pernah meletus
- d. Sebutkan gunung berapi yang ada di Negara tetangga dengan tahun meletusnya