

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian disimpulkan bahwa:

1. Tingkat pemahaman siswa kelas IV terhadap nilai-nilai budi pekerti dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *cooperative learning* tipe *think pair share*. Hal ini terbukti bahwa pada pra-siklus pemahaman nilai-nilai budi pekerti belum terbangun dengan baik. Pemahaman siswa pada Siklus I masuk kategori kurang dan meningkat pada Siklus II masuk kategori cukup (Pertemuan I) dan baik (Pertemuan II).
2. Model pembelajaran *cooperative learning* tipe *think pair share* dapat meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran PKn pada siswa kelas IV SDN Srumbung 2 Kabupaten Magelang tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini terbukti berdasarkan hasil tes prestasi pra-siklus diperoleh nilai rerata 65. Siklus I nilai rerata 67.08. Siklus II nilai rerata 80. Dengan demikian nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) sudah tercapai.

#### **B. Saran**

Sebagai penutup dalam penelitian ini, peneliti dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan metode pembelajaran *cooperative learning* tipe *think pair share* memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus memilih topik PKn yang bisa diterapkan dengan metode tersebut.

2. Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa dan tingkat pemahaman tentang nilai-nilai budi pekerti, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai metode pengajaran, walau dalam taraf yang sederhana, di mana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapi.
3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di SD Negeri Srumbung 2 Magelang tahun pelajaran 2014/2015.
4. Untuk penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends. (1997:111). *Classroom Instruction and Management*. United States of America: The Mc Graw-Hill Companies, Inc.
- Arends. (1998:312). *Learning To Teach: Fifth Edition*. Boston: Mc Graw-Hill Companies, Inc.
- Anni, Catharina Tri, dkk. (2007:2). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPTK MKK UNNES.
- Aji Baroto. (2008:415). "Overview of Cooperative Learning Definition". *Journal Science and Technology*. Volume 37, Issue 9, 415-440.
- Adib. (2010). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Metode Think-Pair-Share dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV SDN Manggis I Ngancar Kabupaten Kediri*. Tesis. Surabaya. Universitas Negeri Surabaya.
- Adnan Anggoro Mukti. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Otomotif 1 SMK PGRI 1 Surakarta pada Mata Diklat Otomotif Dasar Tahun Pelajaran 2012/2013*. Tesis. Surakarta: UNS.
- Arikunto, S. (2013:131). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Brown & Lara. (2007:110-125). "Teaching Large Classes". *International Journal of Educational Research*. Volume 45, Issue 4, 110-125.
- Daroeso, Bambang. (1998:16). *Dasar dan Konsep Pendidikan Moral Pancasila*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Donald R. Cruishank, Deborah L. Bainer, & Kim K. Metcall. (1999:207). *The Act of Teaching*. United States of America: Mc Graww-Hill Companies.
- Depdiknas. (2001:6). *Pendidikan Budi Pekerti Pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah Buku I*. Jakarta: Dirjendikdasmen.
- Depdiknas. (2001:63). *Pedoman menciptakan Suasana Sekolah Yang Kondusif dalam Rangka Pemberdayaan Budi Pekerti Luhur bagi Warga Sekolah Buku II*. Jakarta: Dirjendikdasmen.
- Depdiknas. (2006:11). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Kewarganegaraan SD-SMP-SMA-SMK*.
- Dedidwitagama. (2008). *Laporan Penelitian Tindakan Kelas PKn*. <http://dedidwitagama.wordpress.com/2008/01/31/laporan-tindakan/kelaspkn>. Diunduh tanggal 1 November 2015 jam 15.16 WIB.

- Endraswara, Suwardi. (2006:2). *Pendidikan Budi Dalam Jawa*. Yogyakarta: Gelombang Pasang.
- Elista. (2008). *Laporan Penelitian Tindakan Kelas PKn*. <http://elista.akprind.ac.id/upload/files/800-bab-i.doc>. Diunduh tanggal 1 November 2015 jam 09.10 WIB.
- Efendi., dkk. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Ditinjau dari Tingkat Kreativitas Siswa*. dikutip dalam e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Fadliyanur. (2008:34-35). CivicsEducation.<http://fadliyanur.blogspot.com/2008/1/civiceducation.html>. Diunduh tanggal 1 November 2015 jam 13.37 WIB.
- Ibrahim, Muslimin dkk. (2000:6). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA-University Press.
- Kardiman. (2009:36). *PKn dan Ujian Nasional*. <http://fazalfarisi.blogspot.com/2009/03/contoh.html>. Diunduh tanggal 1 November 2015 jam 13.37 WIB.
- Marlina. dkk. (2012). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Bireuen. *Jurnal Didaktik Matematika* ISSN: 2355-4185
- Purwadarminta, WJS. (1998:18). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto, M. Ngalimin. (2000:145). *Ilmu Pendidikan Teori dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Razi, F. (2001:39). *Mengenal Civic Education*. <http://researchengines.com/fahcrul-razi.html>. Diunduh tanggal 1 November 2015 jam 12.45 WIB.
- Rifa'i, Achmad RC dan Catharina Tri Anni. (2009:82). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES PRESS.
- Slameto. (1995:54-72). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sedyawati, Edi. (1999:5). *Pedoman Penanaman Budi Pekerti Luhur*. Jakarta: Depdiknas.
- Soemantri, Nu'man. (2001:293). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Suparno, Paul, dkk. (2002:27). *Pendidikan Budi Pekerti di Sekolah Satuan Tujuan Umum*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sagala, Syaiful. (2010:4). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2013:2). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sigalingging Hamonangan. (2008:9). Pendidikan Kewarganegaraan (Civil Education)
- Subarkah. (2009:32). Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi. <http://muhamads-teknologipendidikan.blogspot.com/2009/03/paradigma-pendidikan-kewarganegaraan.html>. Diunduh tanggal 1 November 2015 jam 14.48 WIB.
- Utaminingsih. (2010:27). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar PKn Melalui Metode Pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) Bagi Siswa Kelas VIIC SMP N 3 Prambanan Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Winataputra, Udin. S. (2007:33). *Pembelajaran PKn di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wahdisayuti. (2009). *Selayang Pandang Civics Education*. <http://wahdisayuti.wordpress.com/2009/02/107/selayang-pandang-civicseducation>. Diunduh tanggal 1 November 2015 jam 3.53 WIB.
- Zubaedi. (2005:4). *Pendidikan Berbasis Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Zuriah, Nurul. (2007:139-141). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.

# LAMPIRAN







